

С мечтами о космосе



Всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт» прошел в конце ноября в девятый раз. Это трехдневное событие объединило экспертов отрасли, представителей аэрокосмической промышленности. Участниками форума традиционно стали петербургские студенты и школьники.

В этом году форум охватил несколько площадок города, в том числе музей космонавтики и ракетной техники им. В. П. Глушко, юношеский клуб космонавтики им. Г. С. Титова, Планетарий №1 и ТРК «Питер Радуга».

В первый день состоялся открытый диалог в рамках проекта «Космический Петербург». Популяризатор космонавтики и заслуженный испытатель космической техники Андрей Емельянов сообщил о главных космических

событиях месяца. Позже к нему присоединились летчики-космонавты, Герои России Сергей Прокопьев и Валерий Токарев, начальник отдела космического питания НИИ пищекоцентрализованной промышленности и специальной пищевой технологии Андрей Ведерников. Они рассказали, какую еду отправляют на орбиту, как с помощью сурдокамеры проверяют психическое здоровье космонавтов и насколько удобны скафандры.

На следующий день в Центральном музее связи им. А. С. Попова прошло торжественное открытие форума.

— «КосмоСтарт» объединяет всех, кто стремится к новым высотам в исследовании космоса и совершенствованию авиационных технологий. Полет первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина — историческое событие мирового масштаба, которое изменило наше

представление о возможностях человека и Вселенной. Это вдохновляет нас на новые свершения. Я уверена, что нынешний форум вновь станет площадкой для рождения новых идей, которые помогут нам двигаться вперед, открывать неизведанные горизонты и добиваться успехов, достойных наших великих предшественников, — отметила ректор ГУАП Юлия Антохина.

Прямо во время церемонии открытия установили телефонную связь с международной космической станцией. Летчик-космонавт, Герой России Алексей Овчинин по телефону рассказал, что он был участником форума в 2020-м, и подчеркнул, насколько важно увлечь школьников космосом, так как именно молодому поколению предстоит развивать космические технологии.

За время проведения «Космостарта» его почетными гостями стали почти 30 россий-

ских космонавтов. В этом году в традиционном диалоге «Героями не рождаются, героями становятся» приняли участие Валерий Токарев и Сергей Прокопьев.

Программа включала и тематические встречи. На круглом столе «От школьника до инженера: многоуровневая подготовка для высокотехнологичных отраслей» космические эксперты, представители ГУАП и других образовательных учреждений обсудили, как заинтересовать молодежь космосом. Круглый стол «Перспективные бортовые вычислительные сети» прошел с участием представителей консорциума «Аэрокосмические системы нового поколения», созданного на базе ГУАП. На научно-техническом семинаре «Встраивание СНО в молодежную политику предприятий Санкт-Петербурга и Ленинградской области» представители студенческого научного сообщества общались с экспертами в области космонавтики.

В завершение форума в шести школах города специалисты провели открытые уроки. Популяризатор космонавтики, лектор общества «Знание» Никита Попов рассказал ученикам школы №58 им. С. П. Королева об эксперименте, в ходе которого мышь отправили в стратосферу на большом гелиевом шаре. «Мышенавт» вернулся в целостности и сохранности — эта новость мгновенно разлетелась по миру. Эксперт развеял миф о том, что космонавт должен быть высоким и крупным человеком, рассказал о критериях отбора в отряд, а также о том, как передавать сигналы в космос.

Посмотрев фильм «Гагарин. Обнимая мир», гости обсудили его с режиссером Анной Филипповой и космонавтами.

Не сомневаемся, что после трех насыщенных дней дискуссий и встреч еще больше молодых людей стали мечтать о космосе.

ЕЛИЗАВЕТА БОГОМОЛОВА

Выступили в Шанхае

В начале ноября делегация ГУАП отправилась в Китай. Представители университета приняли участие в 22-м Международном форуме по обмену опытом CIEPO-2024 в Шанхае. Он объединил более двух тысяч ученых и исследователей.

Официальное открытие прошло совместно с партнером ГУАП — ведущим национальным университетом КНР Jilin University. На церемонии выступили мэр Шанхая Гун Чжэн, министр трудовых ресурсов и социального обеспечения Ван Сяопин, ученые в области технических наук, практикующие архитекторы и нобелевский лауреат по химии доктор Хартмут Михель.

ГУАП на этом масштабном международном мероприятии представляли директор Инженерной школы Яна Швец, начальник образовательного офиса Инженерной школы Оксана Солёная, начальник проектно-технологического офиса Инженерной школы Сергей Бабчинецкий, доцент кафедры метрологическо-



го обеспечения инновационных технологий и промышленной безопасности Института ФПТИ Кирилл Епифанцев, доцент кафедры инноватики и интегрированных систем качества Института ФПТИ Игорь Мателенок.

На академической секции «Электромеханика и автоматизация» тематического семинара «Технологии аэрокосмического приборостроения» Кирилл Епифанцев и Игорь Мателенок выступили с докладом на тему «Методы бесконтактного сканирования и контроля сложных природно-технических систем».

— Благодаря форуму мы получили возможность познакомиться с ведущими учеными мира, сообщить о разработках, сделанных в ГУАП, большой аудитории. Организация была на высшем уровне, мы могли вживую слушать выступления лауреатов Нобелевской премии, премии Тьюринга, — рассказал Кирилл Епифанцев.

Яна Швец, Оксана Солёная и Сергей Бабчинецкий представили доклад на тему «Цифровые двойники в аэрокосмической промышленности: синергия информационных техноло-

гий и моделирования физических процессов».

— Ученые и эксперты делились опытом по ключевым темам, включая передовые технологии машиностроения, аэрокосмоса, искусственного интеллекта, проектирование нового оборудования, инновации в промышленности, расчеты и математическое моделирование. Мы провели переговоры с заинтересованными предприятиями и университетами по вопросам математического моделирования и инженерных расчетов, — отметил Сергей Бабчинецкий.

Участники дискуссии обменялись мнениями и контактами для сотрудничества с коллегами-учеными из Шотландии, Пакистана, Бангладеш, Австралии, Испании, Кореи, Китая, Великобритании и США.

ГУАП продолжит развивать международные партнерские сети и сотрудничество с зарубежными образовательными и научными организациями как участник программы «Приоритет 2030».

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

Валерий Матьяш: «Учиться приходится всегда»

День преподавателя высшей школы — один из самых молодых профессиональных праздников в России, в этом году мы отмечаем его в четвертый раз. О том, как меняется профессия, чему приходится учиться тем, чье призвание — учить, и почему искусственный интеллект никогда не заменит живого контакта с наставником, корреспонденту Марии Сурковой рассказал выпускник ГУАП, проректор по учебной деятельности и преподаватель с почти тридцатилетним опытом Валерий Матьяш.

— Валерий Анатольевич, как вы к этому празднику относитесь?

— День преподавателя высшей школы существует наравне с другими профессиональными праздниками, его появление справедливо и закономерно. Другое дело, что он появился в 2021-м и не успел обзавестись историей и традициями, но это еще впереди. Самое главное, что это — один из способов привлечения внимания к профессии преподавателя высшей школы, в частности, приобщения к ней молодого поколения. Она в этом объективно нуждается.

— Означает ли это, что профессия не молодеет?

— Согласно статистике, нет. И этому есть очевидное объяснение. Несмотря на все меры, предпринимаемые сегодня для привлечения молодых кадров, и механизмы поддержки молодых преподавателей, нам еще долго предстоит работать с последствиями негативных трендов девяностых годов прошлого века. Профессии не уделялось должного внимания, и на место людей, покинувших ее, не приходили новые. Это привело, в частности, к тому, что сегодня, если опять же опираться на статистику, в высшей школе больше всего преподавателей в возрасте от 60 лет и совсем молодых — до 30 лет. То есть золотая середина — люди в возрасте 35–50 лет, в зените профессиональных и личных возможностей — фактически утрачена. Наша общая задача преодолеть эту тенденцию.

— Как меняется профессия преподавателя высшей школы на фоне динамичного образовательного ландшафта, какие новые знания, компетенции и личные качества востребованы сегодня?

— Действительно, переход на новую модель образования, нацпроекты технологического лидерства, в повестку которых плотно включены вузы, повлекут множество реформ. Кроме того, мы живем в эпоху стремительно меняющихся технологий, и наш университет как представитель аэрокосмической отрасли просто обязан быть в авангарде этого процесса. Конечно, это неминуемо влечет за собой освоение новых дисциплин, осмысление новых направлений в науке и технике. Но есть и фундаментальные, незыблемые постулаты профессии, не подвластные никаким реформам. Во-первых, любой преподаватель обязан быть профессионалом и умелым педагогом. И речь не только о том, чтобы просто донести информацию — он должен заинтересовать, объяснить, передать опыт. А еще он должен уметь не только учить, но и учиться. Доска и мел — это, безусловно, классика. Но образовательный процесс шагнул намного дальше: цифровые инструменты, онлайн-курсы и так далее. Нужно учитывать, что эти форматы современными студентами воспринимаются лучше, чем классические, и мы не можем этого игнорировать.

Применительно к высокотехнологичным сферам процесс образования довольно интенсивный — преподаватель должен держать руку



на пульсе современных технологий. Это не говоря уже о таких рутинных вещах, как повышение квалификации каждые три года, введение новых обязательных дисциплин, по которым тоже нужно проходить подготовку. Так что учиться приходится всегда.

— Кстати, о технологиях: период вынужденной самоизоляции дал мощный импульс развитию дистанционных форматов взаимодействия. И преимущества, которые они дают, столь привлекательны, что мы часто отказываемся в их пользу от классических форм общения. В контексте высшей школы — не приведет ли это к утрате преподавателями функций воспитателей и наставников?

— Есть такая опасность. При всех преимуществах — экономии времени и средств, возможности работать на практически неограниченную аудиторию — мы теряем очень важный фактор общения: живой человеческий контакт. Воспитание, наставническое участие не только в образовательном процессе, но в судьбе студентов — это неотъемлемая, традиционная и очень характерная черта высшей школы в России, где личность преподавателя порой оказывала влияние на профессиональный путь ученика не меньше, чем даваемый им предмет. И все же есть обоснованная надежда, что этого не случится. Сегодня воспитание в вузе выделяется как одна из важнейших компонент высшего образования, и это наш шанс компенсировать недостатки закона об образовании 2012 года, объявившего образование услугой и совершенно никак не акцентировавшего внимания на воспитании. Сейчас эта ситуация меняется, в высшей школе появляется множество форм кураторства, наставничества, волонтерской работы, а это предполагает живое взаимодействие людей друг с другом.

— Иными словами, искусственный интеллект преподавателя не заменит?

— Вы знаете, в истории высшей школы уже было несколько витков дискуссии о том, что роль преподавателя если не упраздняется вообще, то, по крайней мере, сводится к техническим, сугубо утилитарным функциям. И все эти эпизоды, конечно, были связаны с определенными достижениями прогресса. Если на заре

образовательного процесса учитель как таковой был и источником, и транслятором информации и опыта, которые он передавал ученикам непосредственно в ходе живых бесед, то потом появилось книгопечатание. «Человек прочтет книгу и станет умным, учитель больше не нужен!», — говорили многие, но оказались не правы: книга заняла свою нишу, а педагог — свою. Так же было и с онлайн-курсами, а теперь примерно то же происходит с искусственным интеллектом и нейросетями. На самом деле, и преподаватель, и книга, и курсы, и любые другие образовательные технологии служат общей цели в комплексе.

— Как складывался ваш профессиональный путь преподавателя?

— Я начал преподавать в ГУАП 1 апреля 1998 года, как и положено — с ассистентской должности, будучи аспирантом. В то время я уже работал, и моя основная трудовая деятельность была связана с ракетно-космической отраслью. В университете я проводил занятия по дисциплинам информационной направленности, что делаю и по настоящее время. Потом защитил кандидатскую диссертацию и с 2004 года перешел на штатную работу в ГУАП, продолжил преподавать и занял административную должность. И по сей день являюсь доцентом кафедры компьютерных технологий и программирования.

— Когда вы были студентом, у вас тоже были любимые наставники?

— Даже несколько. Профессор, доктор технических наук Игорь Львович Ерш читал у нас дискретную математику. Наше общение продолжилось и когда я был сотрудником и преподавателем. Он был классным лектором и очень интересным человеком — начитанным, эрудированным. Даже «скучные» математические вещи рассказывал так, что это захватывало.

Конечно, не могу не вспомнить Владимира Васильевича Фильчакова, который был научным руководителем моего диплома, кандидатской диссертации и первым заведующим кафедрой, на которую пригласил меня работать. Впоследствии стал деканом. Помню его как человека не только исключительного профессионализма и кругозора, но и лучших личных качеств. У него был особый стиль руководства: он умел найти уважительный и вме-

Из решений Ученого совета от 24.10.2024

«О развитии научно-технологической и исследовательской деятельности ГУАП»

- за отчетный период отметить: продолжение развития научно-исследовательской политики по программе развития ГУАП «Приоритет 2030»; выполнение планов по созданию новых лабораторий и научно-исследовательских центров в институтах и факультетах, инженерной школе ГУАП; успешное участие ГУАП в национальных проектах; выполнение плана работ по развитию Центра трансфера технологий ГУАП (ЦТТ); активное участие ГУАП в научных выставках, круглых столах; продолжение проведения научных исследований; развитие портала научной и инновационной деятельности и системы управления НИОКР; повышение публикационной активности аспирантов, сотрудников университета (РИНЦ, ВАК); представление достижений ГУАП, успешных проектов университета в рамках научного консорциума «Созвездие Роскосмоса», консорциума «Аэрокосмические системы нового поколения», «Консорциум аэрокосмических вузов России».
- проректору по научно-технологическому развитию Николаю Майорову, деканам и директорам институтов, заведующим кафедрами: продолжить развитие научно-исследовательской политики по программе развития ГУАП «Приоритет 2030»; создать специализированные каталоги «Карта конференций» ГУАП, «Атлас компетенций ГУАП»; организовать проведение имиджевого конкурса «Молодой ученый ГУАП» для аспирантов и научных сотрудников до 39 лет на основе их активности публикаций РИНЦ, ВАК, Scopus, подготовки пособий, участия в исследовании и проектах; сохранить уровень активности подачи качественных заявок студентов, аспирантов и сотрудников ГУАП в конкурсах КНВШ, грантах РФФИ, на конкурсы научно-технической деятельности.

«Об итогах приема в ГУАП в 2024 году и подготовке к приемной кампании 2025 года»

- прием 2024 года считать успешно проведенным; контрольные цифры приема по программам высшего образования и среднего профессионального образования по всем формам обучения выполнены в установленные сроки; по конкурсу заявлений на первый курс очной формы обучения ГУАП занял одно из лидирующих мест среди технических вузов Санкт-Петербурга; в ГУАП принято 1934 первокурсника для обучения на основе договоров с оплатой за счет физических или юридических лиц; успешно реализован механизм автоматизированного информационного взаимодействия с сервисом приема федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования.
- для успешной подготовки к приему в университет в 2025 году определить следующие основные задачи: улучшить взаимодействие с заказчиками целевого обучения для обеспечения выполнения установленной квоты приема на целевое обучение; создать Совет по профориентации, возложить на него функции координации и планирования профориентационной работы; произвести актуализацию и расширить наполнение страниц образовательных программ на сайте университета; обеспечить организацию и участие в выставках и ярмарках образовательных услуг; произвести доработку системы «Личный кабинет поступающего ГУАП» с учетом планов Минобрнауки по подключению в 2025 году к Порталу государственных услуг Российской Федерации процесса поступления для обучения по программам магистратуры и аспирантуры; обеспечить организацию и проведение олимпиад различных уровней и учет достижений победителей и призеров при приеме.

сте с тем конструктивный подход к каждому, не надавливая, но мотивируя и грамотно распределяя задачи.

Александр Анатольевич Ключарев — долгое время был заместителем заведующего моей кафедры, он научил меня многим тонкостям и особенностям педагогического мастерства, премудростям методической работы да и просто передал много жизненного опыта.

— Что бы вы пожелали коллегам в профессиональный праздник?

— В ГУАП много сильных преподавателей, это настоящие профессионалы и энтузиасты, носители лучших традиций отечественной высшей школы. Я желаю вам, дорогие коллеги, доброго здоровья, талантливых студентов и благодарных выпускников.

Лучшие в робототехнике

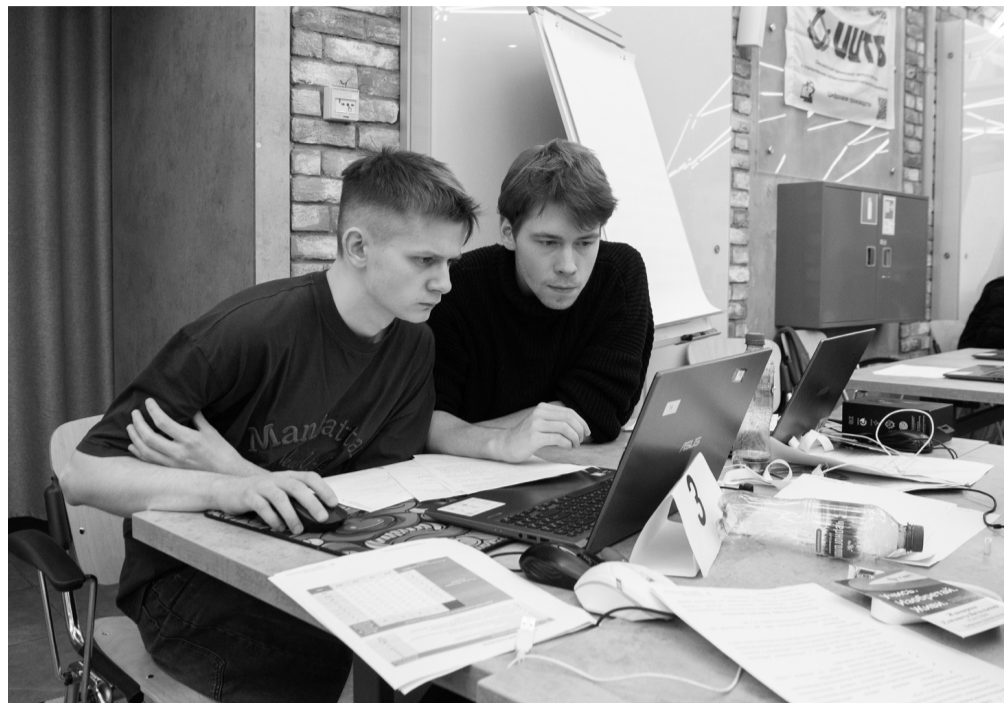
В ГУАП прошел чемпионат Robotics Skills. Соревнования проводились совместно с кластером «Креономика» в период Российской недели роботизации. В этом году чемпионат охватил четыре компетенции: промышленная робототехника, мобильная робототехника, цифровое производство и роботизированная сварка.

— Наша аудитория растет с каждым годом. С 2019-го мы запустили неделю роботизации, а потом включили в ее программу соревнования — становится все больше команд, компетенций, заинтересованных молодых людей. На мой взгляд, это прекрасный способ изучать и осваивать технологии. Приятно видеть, как на соревнованиях у ребят горят глаза и они с интересом выполняют задания, — отметил председатель правления кластера «Креономика», президент концерна «Р-Про» Алексей Кораблёв.

В соревнованиях приняли участие команды из восьми университетов России и Казахстана. По итогам чемпионата двенадцать студентов ГУАП получили золотые и серебряные медали.

— В компетенции «Цифровое производство» участвовало десять команд из разных университетов, городов и стран. Соревнования проходили в течение трех дней, были насыщены задачами, которые требовали комплексной подготовки. Наиболее интересным и одновременно сложным было найти баланс между результатом, который мы хотели показать, и временем, которое у нас на это было. Благодаря слаженной работе и четкому разграничению обязанностей, мы смогли завоевать победу, — поделилась студентка Института ФПТИ, инженер проектно-технологического офиса Инженерной школы ГУАП Анастасия Меркулова.

Начальник проектно-технологического офиса Инженерной школы ГУАП, эксперт-компатриот команды лаборатории новых производственных технологий Сергей Бабчицкий рассказал о том, как проходили соревнования



по компетенции «Цифровое производство». По его словам, это мультидисциплинарное направление, которое включает в себя знания из областей робототехники, автоматизации технологических процессов, цифровизации

и бережливого производства.

— Эта победа — результат совместного упорного труда и неутомимого стремления к совершенству. Ребята продемонстрировали глубокое понимание современных технологий

ПОБЕДИТЕЛИ ЧЕМПИОНАТА ROBOTICS SKILLS

ЗОЛОТЫЕ МЕДАЛИ

Роботизированная сварка:

— Павел Мызников

Цифровое производство:

- Василий Головин
- Владислав Давыдов
- Анастасия Меркулова
- Иван Чазов

СЕРЕБРЯНЫЕ МЕДАЛИ:

Мобильная робототехника:

- Ярослав Петров
- Амир Шакиров

Промышленная робототехника:

— Константин Щеглов

Цифровое производство:

- Анна Титова
- Анна-Александра Мельническая
- Матвей Панюков
- Андрей Морозов

ХРОНИКИ ГУАП

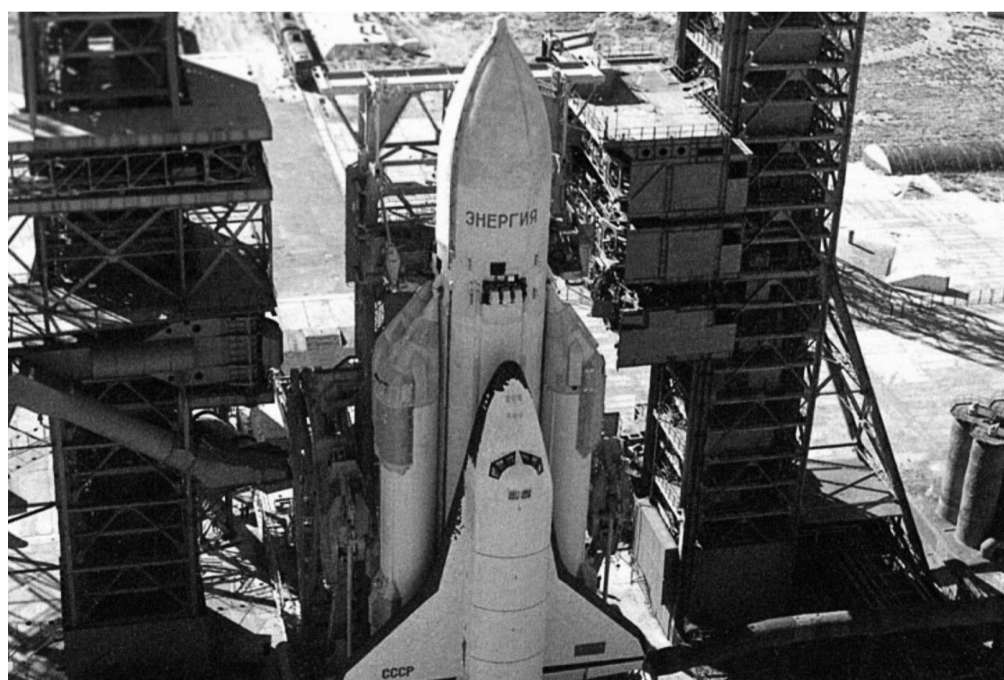
Полет «Бурана»

Сотрудники вуза приняли участие в исследованиях и разработках, приблизивших эпохальное событие.

15 ноября — значимая дата в отечественной истории освоения космоса. В этот день 36 лет назад, в 1988-м, космический корабль «Буран» был успешно запущен с космодрома Байконур с помощью ракеты-носителя «Энергия», одной из самых мощных в мире. Совершив два витка вокруг Земли, спустя 205 минут «Буран» произвел посадку на аэродроме «Юбилейный». Он стал первым в истории орбитальным аппаратом, выполнившим приземление полностью в автоматическом режиме, под управлением бортового компьютера и наземных систем навигации.

Этот полет для «Бурана» оказался единственным. Позднее проект был свернут, однако он навсегда изменил развитие всей научно-технической отрасли. Уникальные разработки, полученные при создании первого русского шаттла, сегодня активно используются в российской ракетно-космической технике.

Сотрудники ЛИИАПа принимали непосредственное участие в разработках, которые сделали возможным успешный взлет и приземление «Бурана». Преподаватель нашего вуза Геннадий Борисович Яцевич являлся главным конструктором системы обеспечения вертикальной стабилизации стартового стола ракеты-носителя «Энергия-Буран». Историческая посадка в автоматическом режиме многоцветного космического корабля «Буран» стала возможной



благодаря совместной работе коллектива наших ученых со специалистами ВНИИРА, разработавших алгоритмический и программный комплекс автоматической посадки.

Отраслевая научно-исследовательская лаборатория Министерства авиационной про-

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Общий вес комплекса «Энергия-Буран» — **2400 тонн**, высота — **59 метров**.

«Буран» имел стартовую массу **105 тонн**. У него были следующие габариты: длина — **36,4 метра**, размах крыльев — **24 метра**, высота с шасси — **16,5 метров**, диаметр фюзеляжа — **5,6 метра**, объем грузового отсека — **350 куб. метров**.

«Буран» мог доставить на орбиту Земли в своем грузовом отсеке до **30 тонн** полезной нагрузки и вернуть на Землю груз массой до **20 тонн**.

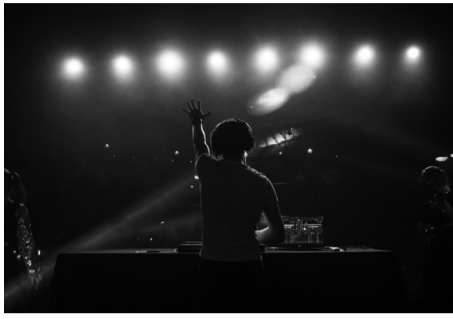
На этапе эксплуатации экипаж корабля — до **10 космонавтов**, из них два пилота.

мысленности СССР под руководством ведущего кафедры управления в технических системах ГУАП профессора Игоря Александровича Огурка участвовала в разработке системы торможения колес «Бурана» на после посадочном пробеге.

Наш университет внес значительный вклад в развитие космической отрасли и продолжает служить своей миссии.

НИКОЛАЙ МАЙОРОВ, ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

Скажите: «Сыыыр»

ДЕНИС
КУЗНЕЦОВ

КЫЛЫМ БАТЫРБЕКОВ



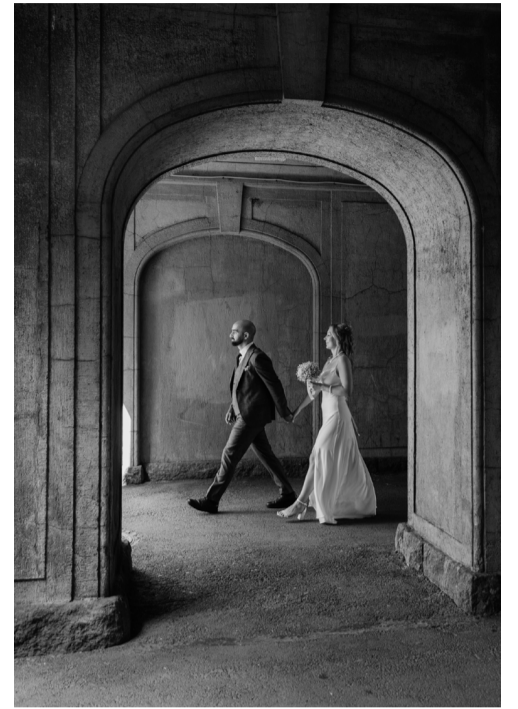
АЛИНА МАЛИКОВА



ЕГОР ПОНЯВКИН



ВЕРНИКА ПАРШИНА



АНАСТАСИЯ МОСУНОВА

В июле руководитель фотостудии ГУАП Анастасия Мосунова стала победительницей конкурса «Росмолодежь. Гранты» с проектом медиастудии «Просто космос». Благодаря гранту участники Медиациентра ГУАП смогут обустроить новое творческое пространство для своих занятий. Об этом и особенностях студийной жизни Анастасия рассказала корреспонденту Сергею Воробьеву.

— Как давно ты руководишь фотостудией?

— В этом месяце ровно два года, как я работаю в студии, а во время учебы в магистратуре была заместителем руководителя. Еще в 2008-м студенты объединились, чтобы сни-

мать мероприятия вуза, в 2012-м появилась отдельная группа фотостудии ВКонтакте. Получается, нам уже либо девять, либо тринадцать лет. Мне нравится, что можно отмечать две даты (*смеется*).

— Почему ты решила заниматься фотографией?

— На первом курсе подруга предложила вместе сходить на занятие в студию. Мне и самой хотелось попробовать что-то новое. И все как-то удачно сложилось: мотивирующий преподаватель, классная команда, технические возможности, интересные события.

— По твоим наблюдениям, что вдохновляет ребят присоединиться к вам?

— Многие приходят попробовать себя в чем-то новом — особенно сейчас, в эпоху со-

циальных сетей, студенты хотят красиво фотографировать. Кто-то уже имеет опыт в фотографии и ищет людей со схожими интересами или же хочет получить больше возможностей для развития. Знаю примеры, когда участники студии вдохновляли своим примером других студентов присоединиться к этой деятельности. Главное — с нами каждый может найти то, что ему нужно.

— Как проходят занятия?

— Сначала изучаем основы, затем я стараюсь соблюдать баланс между лекционной частью, практикой и разбором домашних и практических работ. Со временем практики становится больше. Победа проекта медиастудии «Просто космос» в конкурсе даст возможность разнообразить изучение жанров фотографии.

— Что еще изменится в медиациентре благодаря этой победе?

— Грант позволит студентам всех медианправлений расширить возможности в обучении. До этого мы сосредотачивались на базовых знаниях с углублением в репортаж. Новое пространство будет оснащено дополнительным оборудованием, декором для разнообразия кадров, рабочими местами для создания любого контента, а также лекционной зоной.

— Как часто проводите творческие съемки?

— Стараюсь хотя бы раз в месяц организовывать что-то креативное. Недавно снимали нашу команду по бадминтону со студийным светом. Когда появится свое съемочное пространство, творческих съемок станет еще больше — очень этого жду.

Суздаль, виноград и чудо природы

Фильм «Чудо природы» руководителя университетской студии журналистики и smm Елизаветы Богомоловой оказался в числе 13 лучших документальных сюжетов о городе-заповеднике «Суздаль, я люблю тебя. ДОК». Авторы киноальманаха — молодые режиссеры, участники образовательного кинолагеря под руководством документалиста Сергея Дебижева.

Елизавета — журналист, сотрудник пресс-службы ГУАП и большая поклонница документального кино. Нынешним летом она участвовала в двухнедельной киношколе в Суздале — удивительном городе-заповеднике, который называют колыбелью истории России. Задача была непростая: проникнуться атмосферой места, определиться с сюжетом и способом его художественной подачи, отснять, смонтировать и представить фильм на суд наставников.

Одно из самых ярких впечатлений — поиск и знакомство с героями будущего фильма.

— Я заинтересовалась красивой мозаикой на заборе вокруг одного из домов и спросила о ней у женщины, живущей рядом. Мы разговорились, и она покорила меня своим обаянием,



дружелюбием, любовью к природе и садоводству. А еще оказалось, что ее муж — единственный в Суздале, кто выращивает виноград, — вспоминает Елизавета.

Первый же визит в гости к Валентине и строгому, но харизматичному Константину окончательно убедил автора: вот те самые люди, о которых хочется рассказать.

Съемка и монтаж эскизной версии семиминутного фильма заняли восемь дней. Успеть

нужно было к 9 августа — дню тысячелетия Суздаля. Творческий тандем режиссера Елизаветы Богомоловой и оператора Асхана Мухаммада справился с творческой задачей: их короткометражка вошла в итоговый киноальманах, ставший творческим подарком к большой дате. Фильм получил название «Чудо природы» — это красивая аллюзия и к возделанному саду, и к гармонии человеческих характеров.

В сердце режиссера монтажа и звукорежиссера Анны Расторгуевой — участницы медиастудии ГУАП, подключившейся к проекту на этапе постпродакшн, эта работа тоже оставила свой след.

— «Чудо природы» — один день из жизни семейной пары, двух бывших агрономов. И когда я знакомилась с ними через видео, снятые командой, для меня эта история становилась все больше и больше про то, что чудом природы можно назвать и соединение мужской и женской природы. Мне нужно было не просто отобрать монтажные кадры, а создать из них историю. Предстояло переосмыслить значительную часть черного монтажа, чтобы «усилить» героев. Фактически мы с Лизой сообща решали задачу показать героев ре-



альными людьми, но при этом не терять кинематографичность, — поделилась Анна.

К подготовке финальной версии фильма приложили руку и другие участники медиастудии ГУАП: ассистент звукорежиссера Александр Морозов, колорист Ярослав Белый и технический специалист Дмитрий Золотов.

Киноальманах «Суздаль, я люблю тебя. ДОК» получился разноплановой документальной историей о месте силы, духа и истории: это тринадцать новелл, рассказанных очень разными, но талантливыми и творчески чуткими к настоящему людьми. Он уже был представлен зрителям закрытых показов в Суздале, Москве и Петербурге.

МАРИЯ СУРКОВА

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и безопасности И. А. ПАВЛОВ •

Проректор по учебной деятельности В. А. МАТЬЯШ • Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Л. И. НИКОЛАЕВА • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Корреспонденты ЕЛИЗАВЕТА БОГОМОЛОВА, ИНГА КАРАБИНСКАЯ • Макет и верстка ИЛЬЯ САМУЙЛЁНОК

Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации (Санкт-Петербург). Рег. № П 072 • УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ • Адрес редакции и издателя: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 67, лит. А. Телефон: 314 37 08. Отпечатано в типографии «АЛ-ПРИНТ», ул. Смоленская, д. 33, лит. Б. Телефон: 715 14 00 • При перепечатке ссылка на газету «В ПОЛЕТ» обязательна • Распространяется бесплатно • ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 28.11.2024