

«По результатам прошлого года мы стали первыми не только среди вузов, но и в целом среди всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в России. Это огромный успех всего нашего коллектива»

**Сергей Поляков, декан факультета среднего профессионального образования стр. 3**

**Чему учат инженеров стр. 2**  
**Какие разработки создают в вузе стр. 2**  
**Зачем помнить о прошлом стр. 4**

## По главной площади с оркестром

ГУАП вновь стал единственным гражданским вузом, который 9 мая принял участие в петербургском Параде Победы. Наши студенты в пятый раз вместе с военными Санкт-Петербургского гарнизона прошли строем по Дворцовой площади. Это торжественное событие было посвящено 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Студенты военного учебного центра при ГУАП больше двух месяцев проводили тренировки на территории университета и за ее пределами — на аэродроме в Левашово и на Дворцовой площади. В подготовке парадного расчета задействовали 150 человек — 140 студентов (в том числе двадцать из группы запасных) и десять преподавателей-офицеров.

— Для участия в параде мы отбирали тех, кто по своим моральным, деловым и физическим качествам способен выдерживать большую нагрузку. Практически каждый будний день после занятий мы два часа занимались строевой подготовкой. Тренировки включали несколько этапов. Сначала — одиночная строевая подготовка, потом в составе шеренг и колонн, затем — слаживание парадного расчета, где отрабатывались синхронное движение всех шеренг парадного строя, равнение в колоннах, воинское приветствие и повороты



в движении и на месте. Как перестать отвлекаться на камеры, дикторское сопровождение и большое число зрителей — это тоже важная часть психологической работы, — объяснил начальник военного учебного центра при ГУАП Вадим Скуратов.

Особенность нынешних тренировок в том, что основная часть студентов — 92 человека — ребята, обучающиеся по программам подготовки офицеров и солдат запаса. Это потребовало больше времени на строевую подготовку, формирование коллектива и применение новых методических приемов в процессе строе-

вого слаживания. Раньше большинство участников парада составляли будущие кадровые офицеры, поэтому многие вопросы подготовки не требовали таких серьезных усилий. В этом году 18 человек принимали участие в Параде Победы повторно, они делились своим опытом с новичками.

— Один из запоминающихся моментов — вручение ведомственных наград Министерства обороны за участие в параде. Это радость студентов и гордость преподавателей за своих ребят. Приятно было слышать слова благодарности родителей за то, что в гражд-

данском вузе предоставляется возможность не только получить престижную гражданскую специальность, но и пройти подготовку в военном учебном центре, получить воинское звание и быть награжденным за то, что представлял свой университет во втором по значимости городе России, — подчеркнул Вадим Скуратов.

Длительные тренировки не только подготовили к участию в Параде Победы, но и помогли ребятам познакомиться, найти общие интересы и в итоге стать сплоченным коллективом. Всесторонняя поддержка ректора и сотрудников университета вновь обеспечила достойный результат.

— Ощущения непередаваемые: осознаешь, что идешь по главной площади города перед ветеранами, зрителями, руководством страны. Я испытал невероятные эмоции и чувство гордости за свой вуз и свою страну. Когда парадные расчеты уходят с площади в живом коридоре из сотен зрителей, всем строем поют песни, наблюдающие кричат: «Молодцы! Спасибо!», — поделился впечатлениями участник парадного расчета Павел Черноусов.

За инициативу и усилия при подготовке и проведении Парада Победы ректор ГУАП Юлия Антохина поощрила особо отличившихся офицеров и студентов.

ЕЛИЗАВЕТА БОГОМОЛОВА

## Приоритеты расставили правильно

В университете завершилась трехдневная проектно-аналитическая сессия. Деятельность команд вуза и в целом его стратегические разработки оценивали эксперты федерального Центра социологических исследований и технологические партнеры. Их мнение единодушно: ГУАП достиг убедительных результатов в работе по программе «Приоритет 2030» и готовит востребованных специалистов.

Сессия получилась активной и жаркой. Команды генерировали идеи, взаимодействовали с партнерами как в интересах вуза, так и компаний. Задачи ставились точечные и на перспективу, работа шла непрерывно днем и ночью.

— ГУАП развивается как современная инженерная школа подготовки специалистов и руководителей с системным мышлением. Обучение предполагает научные исследования и решение практико-ориентированных задач. Программа «Приоритет 2030» дает поддержку и существенный толчок по совершенствованию наших инициатив. Участие в сессии экспертов Центра социологических исследований имеет особое значение. Мы хотим получить независимую оценку, комментарии и адресные рекомендации по дальнейшему развитию вуза. Это поможет более четко понять, в каком направлении нам двигаться дальше. ГУАП — мобильный университет, мы оперативно меняемся, улучшаем свои показатели во всех сферах, — сказала ректор Юлия Антохина.

Эксперты Федерального государственного автономного научного учреждения «Центр со-

циологических исследований» («Социоцентр») посетили объекты научно-образовательной инфраструктуры вуза, на базе которых выполняются стратегические проекты, познакомились с командами университета.

— Сессия такого формата проходит в университете в третий раз. Мы можем зафиксировать, что вуз успешно реализует себя в программе «Приоритет 2030». Стратегические проекты становятся более сфокусированными, направленными на развитие аэрокосмической отрасли, приборостроения. Появляются и новые направления, связанные с цифровизацией и улучшением процессов на производствах. Чувствуется активная вовлеченность коллектива в программу развития, заинтересованность. Мы со своей стороны стараемся помочь университету выявить проблемные точки. Все это поможет вузу стать еще более привлекательным для абитуриентов и технологических партнеров, — прокомментировал итоги сессии эксперт «Социоцентра» Антон Конурин.

В первый день прошла защита результатов деятельности ГУАП по программе развития за предыдущий год. Представители вуза рассказали об изменениях, которые произошли в системе управления университетом, политиках — финансовой, образовательной, научно-исследовательской, молодежной, кампусной, цифровой, политике управления человеческим капиталом. Кроме того, презентовали результаты работы по стратегическим проектам: «Aerospace R&D Centre», «Инженерная школа 2.0», «Университет компетенций будущего», «Цифровой университет» и «GoUP — твой



опыт». Затем сотрудники разделились на пять команд по следующим тематикам: целевая модель, наука и коммерциализация, стратегические проекты, партнерство и консорциумы, образование. В течение трех дней группы работали в соответствии с одним из ключевых направлений развития, анализировали комментарии экспертов, обменивались опытом.

Во второй и третий дни к сессии присоединились партнеры. Они заявили о важности развития ГУАП и образовательного процесса в России. По их признанию, предприятия остро нуждаются в качественно подготовленных студентах, которые с желанием «ворвутся» в производство. Представители компаний хотят делиться опытом, помогать осваивать новое, но только тем, кто обладает хорошей базой. Такой прямой диалог для обеих сторон — возможность высказаться, быть услышанным и в будущем — полезным друг другу. Благодаря программе «Приоритет 2030» студенты университета в процессе обучения совершенствуют навыки работы на инновационном оборудовании, пробуют себя в реальных



условиях и получают нужные компетенции.

— Для нас ГУАП — кузница кадров, у нас трудится много студентов вуза. Мы понимаем, какой уровень знаний в университете, поэтому хотим активно поддерживать вас. Нам нужны специалисты с прикладными знаниями, в свою очередь мы готовы делиться опытом, — сказал директор филиала компании «Норбит» в Санкт-Петербурге Роман Швец.

В дальнейшем ГУАП намерен уделять большое внимание взаимодействию со стейкхолдерами (организациями и лицами, которые заинтересованы в деятельности и успехе развития компании и влияют на это). Уже сейчас они приходят в вуз с точечными запросом — формулируют, какими компетенциями должны обладать студенты и выпускники. Благодаря проектно-аналитической сессии и комментариям экспертной группы взаимодействие с партнерами развитие университета в рамках программы «Приоритет 2030» получает объективную оценку, новые вызовы и материалы для освоения.

АРИНА ГАЛЯУВА

# Как учат будущих профессионалов

На заседании Ученого совета 18 апреля выступили директор Института радиотехники и инфокоммуникационных технологий Александр Бестугин и директор Института информационных технологий и программирования Татьяна Татарникова. Ректор ГУАП вручила благодарность Комитета по науке и высшей школе.

Юлия Антохина наградила начальника отдела по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности Анатолия Васильченко за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в обеспечение деятельности ГУАП и в связи с юбилеем. В торжественной обстановке ректор поблагодарила его за высокий профессионализм и проявленную ответственность.

Александр Бестугин рассказал в том числе о направлениях подготовки, обновлении информационного и методического обеспечения учебного процесса, развитии учебных и научных лабораторий. За отчетный период Институт успешно прошел общественную аккредитацию Госкорпорации «Роскосмос» по направлению подготовки «Радиоэлектронные системы и комплексы».

— Наши сотрудники входят в различные экспертные советы, редколлегии журналов и организационные комитеты конференций международного уровня. Это позволяет нам активно публиковать статьи, лоббировать интересы вуза. В рамках программы «Приоритет 2030» мы заключили договор с Лазерным центром, благодаря чему реализована профильная дисциплина для двух направлений подготовки, провели демонстрационный

экзамен. Продолжаем плодотворное взаимодействие с белорусскими коллегами из Мозырского педагогического университета. В апреле прошлого года открыли Центр компетенций по беспроводным технологиям, — отметил Александр Бестугин.

Студенты успешно участвуют в программе Акселератора ГУАП. Научно-педагогический и студенческий составы разрабатывают актуальные и востребованные проекты. Заметен Институт и в медиаповестке региона и страны. О разработках и исследованиях сообщают ведущие средства массовой информации, Минобрнауки России. Развивается взаимодействие с индустриальными партнерами и мощными предприятиями Санкт-Петербурга. Кафедры вовлечены в инновационную деятельность — недавно выпускники представили предприятия лазерной отрасли на выставке в Москве. Активно функционирует студенческое научное общество.

Татьяна Татарникова обратила внимание на положительную динамику работы приемной кампании по бакалавриату и магистратуре. В 2023 году прошел прием будущих студентов с высоким средним баллом ЕГЭ. Преподаватели отмечают высокую заинтересованность абитуриентов к представленным направлениям подготовки. Об этом свидетельствует и минимальное число отчислений по причине академических задолженностей. Преподаватели регулярно повышают квалификацию, публикуют научные работы в авторитетных изданиях. Аспиранты участвуют в конкурсах грантов Комитета по науке и высшей школе, молодые ученые — в конкурсах субсидий, становятся победителями и призерами.

— Хочу отметить активное участие наших студентов в хакатонах и их победы. Мы регулярно говорим о практико-ориентированном образовании, получении актуальных инженерных компетенций. Поэтому конкурсы — отличная возможность проверить свои знания и углубить их. Студенты нашего Института заняли все призовые места на цифровом форуме «Время IT». Достойные награды получают и преподаватели Института. Все они — деятели научной школы ГУАП в области компьютерных наук и их приложений. Сегодня процесс обучения выстроен таким образом, что сочетает все аспекты подготовки в области IT — от микропроцессорных систем до виртуальной и дополненной реальности. При поддержке Центра карьеры и Центра развития профессиональных компетенций в нашем подразделении открылся HR-клуб. Специалисты помогают нам вести деловые переговоры, напрямую взаимодействовать с работодателями наших студентов, — подчеркнула Татьяна Татарникова.

В апреле команда ГУАП заняла второе место на Марафоне цифровых кафедр Северо-Западного федерального округа. Экспертная комиссия высоко оценила реализованный проект Института «Цифровые кафедры». Руководитель IT-модуля «Инженер по тестированию» Елена Турнецкая рассказала, что компетенции модуля позволяют получить навыки как в области тестирования, так и в области программирования. Выпускники цифровой кафедры востребованы на рынке труда. В ГУАП разработано несколько учебных тренажеров, с помощью которых студенты проводят автоматизированное тестирование веб-приложений.

РИНА МАКАРОВА

## Из решений Ученого совета от 18.04.2024

### «О работе Института радиотехники и инфокоммуникационных технологий»

- за отчетный период отметить: успешное выполнение планов учебной, научной и воспитательной работы; обновление информационного и методического обеспечения учебного процесса, развитие учебных и научных лабораторий; успешное прохождение общественной аккредитации Госкорпорацией «Роскосмос» направления подготовки «Радиоэлектронные системы и комплексы»; заключение договора о сетевом обучении с АО «Лазерный центр» и его успешная реализация; большой объем финансирования НИР и НИОКР; значительное число публикаций сотрудников, студентов и аспирантов института; успешное проведение международной конференции «Волновая электроника» с индексацией трудов в международной базе цитирования SCOPUS; большое число наград студентов, аспирантов и преподавателей на всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах; создание и успешность студенческого научного общества Института.
- директору Института, заведующим кафедрами, руководителям научно-исследовательских подразделений: продолжить реализацию плана кадрового обеспечения учебного процесса в соответствии с приказом ГУАП; принять меры по вхождению в пилотный проект по совершенствованию подготовки кадров для российской экономики направления подготовки «Радиоэлектронные системы и комплексы»; обеспечить подачу работниками и студентами большего количества заявок на научные гранты и конкурсы; повышать медиаактивность; обеспечить активное участие преподавателей в реализации рабочей программы воспитания студентов; эффективнее привлекать перспективную молодежь к научной работе, использовать целевое обучение в магистратуре и аспирантуре; продолжить и расширить взаимодействие с Инженерной школой ГУАП; инициализировать разработку сетевых образовательных программ с вузами России; продолжить разработку онлайн-курсов.

### «О работе Института информационных технологий и программирования»

- за отчетный период отметить: успешное выполнение планов учебной, научной и воспитательной работы; разработку информационного и методического обеспечения образовательных программ, развитие учебно-научно-лабораторной и материально-технической базы; широкое привлечение студентов, аспирантов и молодых преподавателей к научным исследованиям, участию в конференциях и выставках, получение грантов на научные исследования; успешную профориентационную работу в школах и колледжах; активную работу с молодыми преподавателями по подготовке кандидатских диссертаций; увеличение числа научных публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК и международные базы цитирования; успешное начало реализации треков по ядерным образовательным программам бакалавриата и специалитета в рамках программы «Приоритет 2030»; выполнение показателей 2023 года плана стратегического развития Института.
- директору Института, ученому совету, заведующим кафедрами: обеспечить выполнение плана кадрового обеспечения учебного процесса года в соответствии с приказом ГУАП; уделять внимание повышению уровня управления Институт и его подразделениями, планированию работы и контролю за состоянием исполнительской дисциплины; повышать число и качество заявок на участие в конкурсах РФН и других фондов; содействовать подготовке аспирантами кандидатских диссертаций и доведению подготовленных работ до защит в диссертационных советах в нормативные сроки; актуализировать программы IT-модуля проекта «Цифровые кафедры» программы «Приоритет 2030»; активнее использовать целевое обучение талантливых студентов в магистратуре и аспирантуре; повышать медиаактивность; обеспечить широкое участие преподавателей в воспитательной работе со студентами.

# Наука, нейросеть и жизнь

Ученые, молодые специалисты, студенты университета разрабатывают проекты, которые помогут обеспечить технологический суверенитет страны. Их значение, научная новизна и широкого применения понятны даже тем, кто далек от прототипов, патентов и импортозамещения. Представляем дайджест разработок ГУАП.



## Я спросил у ясеня

Студенты создали устройство, которое определяет диаметр дерева. Комплекс используется для решения задач лесной таксации (комплекса мероприятий по учету зеленого фонда) и оценки состояния деревьев. Безусловно, одна из самых ярких разработок вуза. О ней корреспонденты нескольких телеканалов снимали сюжеты перед корпусом на Большой Морской.

Разработка состоит из двух частей: программной и аппаратной. Для получения результата нужно направить лазерные лучи на ствол, сфотографировать выбранный участок, передать снимки на компьютер, обработать с помощью Python и произвести расчет. По полученным данным, зная породу дерева,

можно определить его возраст — один из важнейших таксационных показателей. Технология применяется в лесном и сельском хозяйстве, дендрологии, лесоведении.

— Методики определения диаметра ствола можно разделить на две большие группы: контактные и дистанционные. Контактные — самые точные, но бесполезные в условиях труднодоступности. При дистанционном определении используют дендрометры, лазерные дальнометры и графические редакторы для анализа изображений древесного ствола. Приборы позволяют измерить диаметр, но обладают малой скоростью получения результатов, пониженной точностью и высокой ценой. Наша разработка позволяет решить эти проблемы, — пояснила студентка кафедры инноватики и интегрированных систем качества Екатерина Евдокимова.

Сейчас комплекс дорабатывают — остается завершить полный перенос расчетной части с языка R на Python для возможности патентования. В планах — обучение нейросети в области дендрологии: определение по фотографии породы дерева и расчет таксационных показателей, что позволит улучшить разработку и практически полностью автоматизировать процесс. Однако пока такая нейросеть не внедрена, программно-аппаратный комплекс остается довольно универсальным измерительным прибором

## Чувствуют кожей

Коллектив ГУАП разработал прибор диагностики глубины поражений кожного покрова человека с активным инфракрасным зондированием. На кафедре биотехнических систем и технологий сообщили, что он поможет при

доврачебной первичной медико-санитарной диагностике в сельской местности.

Прибор предназначен для исследования и контроля глубины поражений кожного покрова человека: ожогов, обморожений. Одно из важных достоинств прибора — простота конструкции, малые габариты, автономность питания и относительно небольшая себестоимость.



— Специалисты МЧС и военные медики при помощи разработки ГУАП могут проводить первичную диагностику ожоговых поражений при крупных авариях и осмотре раненых прямо на передовой. Прибор можно использовать в косметологии — он позволяет оценить глубину поражения кожного покрова по отношению к здоровому участку, — объясняет автор проекта кафедры биотехнических систем и технологий Маргарита Трубина.

Прибор работает по оригинальной патентованной методике. Соавторы — студенты бакалавриата и специалитета кафедры. Сейчас они работают над созданием своего стартапа и применением прибора совместно с нейронной сетью, которая производит классификацию новообразований по восьми категори-

ям поражений. Это поможет проводить диагностику онкологических заболеваний кожи, прежде всего меланомы.

## Иголка в стоге сена

В лаборатории машинного обучения Инженерной школы ГУАП совместно с кафедрой конструирования и технологий электронных и лазерных средств университета разработали систему автоматического распознавания объектов сельской местности — стогов сена. Важный аспект технологии — обучение нейронной сети для последующего распознавания и подсчета объектов.

Окончание на стр. 3

## Наука, нейросеть и жизнь

Окончание. Начало на стр. 2

Система технического зрения реализована на дроне и использует технологию нейросетевого обучения. Модель обучается на большом наборе данных — изображений различных типов полей. После этого нейросеть может распознавать и подсчитывать стога сена, находящиеся в кадре, а также определять их общее количество с учетом обработки предыдущих кадров.

— Система автоматического распознавания объектов поможет фермерам автоматизи-

ровать и оптимизировать процесс мониторинга и подсчета стогов сена, улучшить эффективность работы на поле и представить точные прогнозы по сбору урожая. Технология применима и для определения качественных характеристик сена — формы, цвета, и границ областей вспашки, — сообщил заведующий лабораторией машинного обучения Инженерной школы ГУАП, доцент кафедры конструирования и технологий электронных и лазерных средств Вадим Ненашев.

На кафедре пояснили, что разработка подходит и для мониторинга состояния растений. При помощи методов технического зрения можно отслеживать их рост, диагностировать заболевания, обнаруживать насекомых-вредителей. Модель технического зрения для мониторинга сельскохозяйственных полей использует беспилотный дрон для съемки. При таком способе требуется намного меньше человеческих ресурсов. В отличие от наземных камер, дрон охватывает большие территории

и работает быстрее.

Модель успешно прошла тестирование на видеоматериалах, снятых с дрона. Точность составила более 96 процентов. В дальнейшем планируется добавить возможность распознавания и подсчета других объектов на поле — домашнего скота, иных сельскохозяйственных объектов. Модель может быть интегрирована в другие системы: управления урожаем и планирования работы на полях.

АРИНА ГАЛЮВА

# Лучшие в стране

По итогам 2023 года факультет среднего профессионального образования ГУАП занял первое место в России по качеству подготовки кадров среди аналогичных подразделений более чем 700 вузов. Его декан Сергей Поляков раскрыл формулу успеха и рассказал, какие преимущества факультет дает студентам.

— Как вы считаете, благодаря чему факультету удалось стать первым?

— На самом деле высокий результат мы показываем на протяжении нескольких лет, в 2021-м заняли первую строчку в рейтинге и с тех пор не опускаемся ниже топ-5. По результатам прошлого года мы стали первыми не только среди вузов, но и в целом среди всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в России. Это огромный успех всего нашего коллектива.

В первую очередь, к такому результату привели высокий профессионализм педагогического состава, отношение преподавателей к нашим студентам и своему делу. Второй фактор — высокий уровень организации образовательного процесса в структуре университета, постоянное стремление к развитию и улучшению. Мы не забываем традиции: факультет был образован благодаря слиянию двух сильных образовательных учреждений с большой историей: колледжа авиационного приборостроения и автоматаки и электротехнического колледжа. И третье — внимательное отношение к студентам. Мы постоянно стремимся развить их профессиональные и творческие способности.

— На основе чего составляется рейтинг?

— Учитываются ключевые показатели: средний балл аттестата поступающих, состояние материально-технической базы, результаты защит дипломных проектов выпускников, итоги участия в конкурсах и олимпиадах. Кроме этого, важны показатели профессионального уровня преподавательского состава — ученые степени педагогов, их квалификация и опыт работы.

— Сколько на факультете направлений подготовки?

— В данный момент — восемь. Две IT-специальности: сетевое и системное администрирование, информационные системы и программирование. Две социально-экономические: реклама и право и организация социального обеспечения. Кроме того, четыре технические специальности: авиационные приборы и комплексы, мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), а также электрические машины и аппараты. По всем этим специальностям после окончания обучения ребята имеют возможность поступить в университет и осваивать программы высшего образования.

— Где студенты проходят практику?

— На ведущих предприятиях города, с ко-

торыми сотрудничает университет. Это компания «Силовые машины»; авиаремонтные заводы; ведущие IT-предприятия; государственные организации социального обеспечения и многие другие индустриальные партнеры. Уверен, что один из ключевых факторов — хороший уровень подготовки наших выпускников.

— В каких конкурсах ребята принимают участие?

— Их очень много — как на базе нашего факультета, так и всероссийского и международного уровней. Наиболее популярными на федеральном уровне можно считать соревнования движения «Профессионалы». В последнем региональном чемпионате студенты факультета участвовали в 19 компетенциях и завоевали 18 медалей, что позволило войти в число лучших образовательных организаций в Петербурге в медальном зачете. Буквально за последний месяц наши ребята достигли убедительных высот в нескольких крупных конкурсах и олимпиадах. За этими успехами — кропотливый труд преподавателей. За несколько месяцев до соревнований они начинают отрабатывать с ребятами задания. Я очень ценю наш коллектив, который позволяет двигаться в разных направлениях. И как результат — в этом году 16 нашим студентам назначены стипендии Правительства Российской Федерации.

— Еще одно преимущество — техническая внеурочная деятельность.

— По каждой специальности существуют лаборатории, в которых ребята могут дополнительно заниматься. Например, с 2017-го мы начали развивать инженерию космических систем — у нас нет такой специальности, но это меня заинтересовало и показалось перспективным. Направление «зацепило» и студентов, которые с интересом занимались иногда и до позднего вечера, разбирались, как устроены спутники. Благодаря такой инициативе ребят и нашим преподавателям команда университета не раз становилась победителем профессиональных конкурсов и научных

конференций регионального и всероссийского уровней. Эмоции просто неопишутся, когда видишь такие результаты. Это не просто итоги учебного процесса, а слаженная командная работа над сложной инженерной задачей.

— Выпускникам факультета проще поступить на программы высшего образования в ГУАП и другие университеты?

— Да, безусловно. Основная причина в том, что ребята чувствуют себя намного увереннее. У них есть диплом об образовании, они прошли практику на предприятии, знают свою специальность. Что удивительно — некоторые, заканчивая наш факультет, потом меняют направление деятельности, понимая, что им достаточно полученных знаний. Они уже трудоустраиваются и параллельно получают высшее образование. Если сравнивать с выпускниками школ, то наши ребята на порядок выше и по уровню знаний — понимают, для чего учатся, для чего нужны те или иные дисциплины. Да и преподавателям в высшей школе проще работать с теми, у кого за плечами техническое образование.

— Как проходит процесс поступления?

— У нас все достаточно просто — конкурс среднего балла аттестата за девять классов. Никаких экзаменов и вступительных испытаний. Мы считаем среднее арифметическое по всем предметам. У кого выше средний балл, тот, соответственно, поступает на бюджет. Самая топовая специальность — информационные системы и программирование, в прошлом году средний балл был в районе 4,9. На самом деле конкурс достаточно высокий и на технические специальности. Иногда к нам обращаются ребята, которые не проходят по конкурсу на наш факультет, мы им сообщаем, в каких еще колледжах есть та или иная специальность. Но часто слышим в ответ: «Нет, хотим именно к вам». У нас много тех, кто приходит по рекомендации близких. На недавнем Дне открытых дверей некоторые родители абитуриентов говорили в аудиториях: «Ой, я здесь учился. А вот такой-то преподаватель еще работает?». Видел своих выпускников — человек пять точно было, они пришли с младшими братьями и сестрами. Это о многом говорит.

— Поступающих становится больше?

— По уровню среднего балла за последние

три-четыре года динамика, как правило, идет на увеличение. Это связано с тем, что о нас в городе все больше и больше узнают. Второй фактор — сам бренд ГУАП. Также влияют конкурсы, олимпиады и выпускники — очень многие работодатели говорят: «Уровень ваших студентов достойный, давайте нам еще-еще-еще».

— Многие ли выпускники потом работают на факультете?

— Из нынешнего состава преподавателей примерно треть — люди, которые окончили либо колледж ГУАП, либо сам университет. Я, кстати, тоже получил диплом нашего колледжа в 2003 году, а пришел работать преподавателем в 2009-м. Потом учился в Политехе, но все равно считаю себя выпускником ГУАП. Все заведующие лабораториями технических специальностей — выпускники нашего университета. На мой взгляд, на это также влияют отношения в коллективе. Мы всегда стараемся идти навстречу ребятам, давать им возможности для развития и проявления инициативы. Мы ценим и поддерживаем наших студентов и сотрудников. Поэтому преемственность есть, но не отказываемся и от сильных специалистов из других университетов.

— По вашим наблюдениям, растет ли интерес школьников к программам среднего профессионального образования?

— В Петербурге за последние три-четыре года заметно возросло число желающих поступить на программы СПО. Это связано и с политикой города — например, есть проект «Петербург заводской», который популяризирует обучение в колледжах. Немаловажно и мнение родителей, на которое влияет страх перед ЕГЭ. И самое главное — после девятого класса можно получить специальность, а потом спокойно и осознанно выбрать дальнейший жизненный путь. Когда уже есть диплом, намного легче принимать решение о будущем. Бывают и такие случаи: на днях открытых дверей подходят ребята и спрашивают: «Мы сейчас учимся в десятом классе, готовы потерять этот год, но хотим поступить на факультет на базе девяти классов». Это не проблема, так тоже можно делать. Главное — желание получать знания, а эффективнее делать это в лучшем учебном заведении страны.

ЕЛИЗАВЕТА БОГОМОЛОВА



# Пока я помню, я живу

«...Я говорю с тобой под свист снарядов,  
угрюмым заревом озарена.  
Я говорю с тобой из Ленинграда,  
страна моя, печальная страна...  
Кронштадтский злой, неукротимый ветер  
в мое лицо закинутое бьет.  
В бомбоубежищах уснули дети,  
ночная стража встала у ворот.  
Над Ленинградом — смертная угроза...  
Бессонны ночи, тяжек день любой.  
Но мы забыли, что такое слезы,  
что называлось страхом и мольбой...»

Ольга Берггольц  
1941

Премьерный показ спектакля «Я помню» прошел в преддверии Дня Победы в университетском корпусе на улице Ленсовета. Студии культурно-творческого развития ГУАП рассказали истории людей, в жизнь которых ворвалась война. Режиссер-постановщик — руководитель театральной студии ГУАП Максим Ермишин.

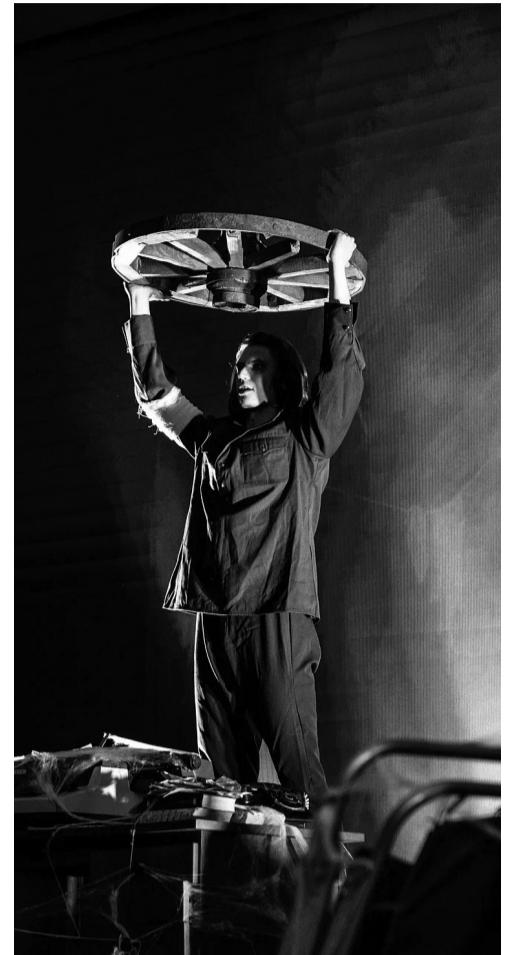
Этот спектакль — о событиях 1941-го, он погружает зрителя в трагический период истории страны. В основе сюжета — найденные ребятами на чердаке письма очевидцев тех событий. Они наполнены деталями и параллелями, чувствами и эмоциями, болью и мужеством. Герои постановки — наши молодые современники — оказываются запертыми в темной комнате, которая переносит их на несколько десятилетий назад. Повсюду письма-воспоминания, единственный выход — прочитать каждое. Зачем вглядываться в прошлое, помнить поколение победителей, извлекать из истории уроки? Эти вопросы тоже поднимаются в спектакле, где раздаётся грохот снарядов и звучат проникновенные монологи героев.

По словам Максима Ермишина, подготовка заняла около трех месяцев. За это время каждая студия ГУАП внесла свой вклад в развитие сюжета. Режиссер прислушивался к идеям и просил аргументировать творческие предложения.

— Великая Отечественная — одно из ключевых событий в истории страны. Цена великой Победы — миллионы жизней, подвиги и надломленные судьбы. И, конечно, это накладывает на нас огромный груз ответственности за каждое сказанное со сцены слово. Мы постоянно думали об этом, когда готовили спектакль. И каждый вложил все, что мог. Было страшно не вызвать эмоции у зрителей. К счастью, этого не произошло. Хочу сказать огромное спасибо всей нашей творческой команде, — сказал Максим Ермишин.

Тем, кто сидел в зале, трудно было сдерживать слезы. Пожалуй, главное чувство каждого зрителя после спектакля — чувство благодарности всем, кто в «сороковые роковые» сражался за победу и отвоевал мирное небо.

— Спектакль не только про войну, он про нашу молодежь сегодня. Я хочу пожелать, чтобы в нашем окружении не было тех, кто бы сказал, что это не наша война, история, правда. Важно помнить страшные военные события, а сейчас — ценить своих близких. Нет ни од-



ной семьи, которой бы не коснулась Великая Отечественная. Память — самое ценное в человеческом роде. Передавая воспоминания, мы строим свое будущее и будущее наших детей. ГУАП умеет говорить о радостном и веселом, но сегодня был сделан шаг вперед — произошел разговор о тяжелом, трагическом. Глубокая смысловая нагрузка — большая ответственность, — отметила ректор ГУАП Юлия Антохина.

Ректор пожелала творческой команде новых идей и новых спектаклей.

АРИНА ГАЛЯУВА



## ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

**РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:** Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и безопасности И. А. ПАВЛОВ •

Проректор по учебной деятельности В. А. МАТЬЯШ • Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Л. И. НИКОЛАЕВА • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА

**НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ:** Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Корреспонденты ЕЛИЗАВЕТА БОГОМОЛОВА, АРИНА ГАЛЯУВА • Макет и верстка ИЛЬЯ САМУЙЛЁНОК

Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации (Санкт-Петербург). Рег. № П 072 • УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ • Адрес редакции: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 67, лит. А. Телефон: 314 37 08. Отпечатано в типографии «АЛПРИНТ», ул. Смоленская, д. 33, лит. Б. Телефон: 715 14 00 • При перепечатке ссылка на газету «В ПОЛЕТ» обязательна • Распространяется бесплатно • ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 19.05.2024