

**№7** (1398) Пятница, **20.10.2023** 



Газета Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения Выходит с 14 мая 1963 года

«Важно продумать систему — каким образом преподаватели могут передать свой опыт педагогической работы молодому поколению. Сегодня это базовая задача»

Владислав Шишлаков, проректор по образовательным технологиям и инновационной деятельности ГУАП стр. 2

Какими разработками мы гордимся стр. 2 С кем сотрудничает вуз стр. 3 Где ждут творческих студентов стр. 4

## **Лаборатория имени Николая Николаевича Красильникова**

В университете торжественно открыли именную мемориальную аудиторию. Она посвящена выдающемуся ученому, доктору технических наук, профессору, заслуженному деятелю науки и техники Российской Федерации, лауреату премии Правительства Российской Федерации, заслуженному профессору ГУАП Николаю Николаевичу Красильникову.

Лаборатория компьютерной обработки изображений станет функциональным учебным помещением для проведения занятий, сохранения памяти о сотруднике вуза и значительных научных достижениях университета. Это очередной этап в продвижении научного наследия вуза, патриотическом воспитании молодежи.

— Горжусь тем, что в кругу моих учителей, старейшин образования, приглашенных гостей мы открываем лабораторию имени Николая Николаевича Красильникова. Это выдающийся человек, который большую часть своей трудовой жизни отдал университету. Он внес неоценимый вклад в развитие вуза и науки. Молодой, но уже состоявшийся человек, пришел в эти стены в 27 лет. Уже через три года стал заведовать масштабной кафедрой. Отмечу большую ответственность, возложенную тогда на него. Но увлеченному наукой, ему удалось сплотить вокруг себя сотрудников кафедры, молодежь. Наши студенты должны знать своих героев, знакомиться с их работами, перенимать опыт. Николай Николаевич подавал информацию интересно, его хотелось слушать, запоминать каждую фразу. С его уходом ушла целая эпоха. Профессор Красильников — гордость нашего университета, — сказала ректор ГУАП Юлия Антохина.

В лаборатории, которая теперь носит имя Николая Николаевича Красильникова, он на протяжении многих лет передавал свои



знания и профессиональный опыт выпускникам ГУАП, формируя надежный научный потенциал страны. Красильников работал в университете более 66 лет, внес значительный вклад в развитие отечественной и мировой науки. В день открытия лаборатории собралось много людей — последователи, ученики, не равнодушные к его труду люди.

— Это большое событие в жизни не только вашего университета, но и всей страны. В научном мире имя Николая Николаевича звучит ярко. В вузе много его учеников, я один из них. Мы благодарны, что ГУАП помнит такого человека. Его деятельность окрыляла, наставляла. Открытие лаборатории, без сомнения, важно для студентов, молодежи, — отметил заведующий отделом сенсорных систем, заведующий лабораторией физиологии зрения Института физиологии им. И.П. Павлова РАН Юрий Шелепин.

Каждый присутствующий рассказывал о работе с Николаем Николаевичем, об удовольствии у него учиться. Не раз звучало, что он был автором около 300 научных работ, подготовил тысячи квалифицированных специалистов, в том числе 28 кандидатов технических наук. Вспоминали о том, что Николай Николаевич всегда разговаривал со студентами и аспирантами на равных, диалог был построен на взаимном уважении и любви к предмету. Красильников создал такие научные направления, как «Цифровое телевидение», «Статистическая теория передачи и восприятия изображений», «Обобщенные функциональные модели зрительной системы человека», а также научную школу, получившую широкое международное признание. Под руководством профессора Красильникова совместно с Всесоюзным научно-исследовательским институтом телевидения впервые в СССР были успешно

развернуты работы по цифровому телевидению, выполнены уникальные работы в области статистического кодирования изображений, цветовой палитры, цифрового кодирования звука.

— Николай Николаевич — человек, который сделал себя сам. С пятнадцати лет он занимался самообразованием, без родительской поддержки уверенно шел по жизни. Мы не случайно говорим, что он многое сделал первым — это пример одаренного человека. Сегодня радостно видеть его учеников, тех, кто работал с ним. Студенты должны гордиться тем, что учатся в нашем вузе. Когда я рассказываю им об устройствах отображения информации, говорю о рабочих поездках Николая Николаевича, его достижениях. Это человек широчайшей эрудиции, он видел проблему, формулировал задачи, находил решение, — поделилась доцент кафедры информационных систем и технологий ГУАП Ольга Красильникова.

Под руководством Николая Николаевича Красильникова совместно с Летно-исследовательским институтом им. М.М. Громова разработана первая в стране телевизионная информационная измерительная система, предназначенная для измерения и отображения траектории движения при испытании самолетов корабельного базирования на этапах взлета и посадки, она вошла в состав аппаратуры на борту первого советского авианесущего крейсера. Разработанная Красильниковым «Статистическая теория передачи, приема и восприятия изображений» заложила основы теории математического описания механизмов обработки визуальной информации в зрительной системе человека. Эти работы были в свое время лидирующими не только в отечественной, но и в мировой науке.

АРИНА ГАЛЯУВА

### Можно в космос полететь

ГУАП привлекает новых партнеров и развивает взаимодействие с представителями космической отрасли. Это способствует не только высокому уровню образования студентов, но и трудоустройству выпускников. Представители университета обсудили с компанией «"Информационные спутниковые системы" имени академика М.Ф. Решетнёва» возможности стратегического партнерства

Научно-производственное объединение занимается разработкой и производством спутников, связи, навигационных систем. Проректор по учебной деятельности Валерий Матьяш рассказал потенциальным партнерам о вузе и о его ядерных направлениях.

— Мы представляем многопрофильное учебное учреждение с разными направлениями подготовки и тематиками научных исследований. Ряд образовательных программ



получил новое развитие — появились образовательные треки с возможностью углубить приобретенные знания. Развиваем «Компетенции будущего» — совместно с партнерами занимаемся этим проектом, внедряем модули. По компетенциям принимаем участие в чемпионатной линейке, — отметил Валерий Матьяш

Директор Центра аэрокосмических исследований и разработок ГУАП Валентин Оленев

рассказал о деятельности кафедры аэрокосмических компьютерных и программных систем и Центре; поделился особенностями образовательного процесса, подходом к практикориентированному обучению:

— На старших курсах проходит углубленное изучение коммуникационных технологий, программирования, применимого в аэрокосмической деятельности. Мы стараемся охватить широкий спектр знаний, даем полноценную подготовку — от идеи до реального внедрения — программного и аппаратного обеспечения. Работаем со специфическими языками, которые позволяют моделировать, анализировать системы. В учебном процессе, безусловно, применяем современные образовательные подходы, проектную деятельность. Мы готовим востребованных специалистов, которые после выпуска понимают и знают свою специальность, готовы внедрять проводные и беспроводные технологии в космосе, — подчеркнул Валентин Оленев.

Представители научно-производственного объединения сообщили, что ГУАП — в чис ле приоритетов компании в плане заключения стратегического договора, в том числе по опережающей целевой подготовке. У предприятия развитая структура, на практике за студентами закрепляются квалифицированные специалисты, старшекурсникам предлагается трудоустройство на инженерных должностях. Начальник базового центра системного проектирования бортовой электронной аппаратуры космических аппаратов Дмитрий Дымов, начальник отдела по обучению и развитию персонала Данил Дятлов и начальник бюро опережающей подготовки Галина Кацюк пояснили, что настроены на плодотворное и долговременное сотрудничество — научную деятельность, подготовку кадров, целевое обучение, повышение квалификации и переподготовку как обучающихся, так и сотрудников ГУАП.

АРИНА ГАЛЯУВА

В ПОЛЕТ №7 (1398), ПЯТНИЦА, 20.10.2023

## Форма и содержание

На заседании Ученого совета ГУАП 21 сентября выступили проректор по учебной деятельности Валерий Матьяш и проректор по образовательным технологиям и инновационной деятельности Владислав Шишлаков. Медали, удостоверение о присвоении почетного звания, почетные грамоты и благодарности вручили сотрудникам университета. Их отметили за многолетний добросовестный труд, значительный личный вклад в развитие образовательной и научной деятельности ГУАП.

Валерий Матьяш рассказал об итогах учебного года и основных задачах образовательной деятельности ГУАП на 2023-2024 годы. Он отметил, что для второкурсников вводится новый вид организации образовательной деятельности — образовательные треки. Студенты смогут выбрать — остаться на общем треке или перейти на специализированный — технологический, исследовательский или предпринимательский. В ходе приемной кампании абитуриентам были предложены десять новых программ. Проректор отметил, что важно думать о содержании и внутреннем наполнении преподаваемых дисциплин. Он пояснил, что ректор поставила задачу — расширить перечень направлений, на которые могут поступать иностранные студенты. По его мнению, это реально, так как такой контингент заинтересован в обучении в ГУАП, особенно по программам, связанным с приборостроением, мехатроникой и робототехникой, международными отношениями.

— Важно вовлекать студентов в научную деятельность и выводить аспирантов на защиту. Это возможно при модернизации организационной структуры научной составляю-

щей. Следует создать либо возобновить работу соответствующих школ, которые закладывают фундаментальные знания. Это сложный и комплексный вопрос. Нужно предлагать студентам интересные тематики исследований, взаимодействие с интересующими их партнерами. Тогда вовлечение обучающихся в науку станет более интересным для них самих. Существенный элемент в систематизации — создание на базе ГУАП новых диссертационных советов, — пояснил Валерий Матьяш.

Проректор сообщил о росте числа студентов, поступивших по целевым договорам, анонсировал изменения, которые могут быть внедрены в будущем году. Так, прием будет реализован через федеральную платформу, где работодатели будут выдвигать свои условия к поступающим. В качестве основных задач на будущий год Валерий Матьяш выделил эффективную реализацию треков по ядерным образовательным программам бакалавриата и специалитета в рамках программы «Приоритет 2030». Он поручил провести полный аудит, чтобы закрыть не востребованные студентами программы и исключить соответствующие направления из лицензии. По мнению проректора, важно так проработать образовательный механизм, чтобы обеспечить еще более качественное обучение студентов.

Владислав Шишлаков доложил о развитии научно-педагогического потенциала университета. Он отметил положительную динамику — выход из «красного» показателя профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет. Кроме того, выделил механизмы реализации кадрового потенциала — уменьшение числа внешних совместителей, внутренних из числа профессорско-преподавательского состава, которые работают на полную ставку, и уменьшение объема почасовой оплаты.

— Важно продумать систему — каким образом уважаемые преподаватели могут передать свой опыт педагогической работы молодому поколению. На сегодня это базовая задача. Конечно, мы все настроены на то, чтобы молодежь училась у нас и уже не допускала ошибок. Опытные сотрудники должны рассказывать о тонкостях и методиках преподавания прикладных инженерных дисциплин, — посоветовал Влалислав Шишлаков.

Среди задач на ближайший учебный год он назвал продолжение работы кафедр по омоложению преподавателей. Еще важно, чтобы ученые советы институтов и факультетов следили за деятельностью аспирантов. Своевременная защита кандидатских диссертаций одна из ведущих задач. Что касается научной деятельности, то здесь важный аспект — подача заявок на конкурсы по НИР. По мнению Владислава Шишлакова, следует не только рассказывать о возможностях, но и переходить к производственным заданиям для профессорско-преподавательского состава. А эффективность их работы нужно определять по показателям, которые помогают развивать вуз, согласно программе «Приоритет 2030».

На Ученом совете директора Института непрерывного и дистанционного образования Сергея Мичурина наградили медалью «За безупречный труд и отличие». Директору Института фундаментальной подготовки и технологических инноваций Елене Фроловой присвоили звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» и вручили нагрудный знак. Доцента кафедры экономики высокотехнологичных производств Наталию Иванову наградили почетной грамотой. Сотрудникам университета вручили также благодарности.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

#### Разработок на всех хватит

ГУАП — место, где рождаются прикладные разработки. Создавая их, студенты и преподаватели обогащают научный потенциал вуза, города и страны. Мы собрали дайджест наших последних разработок.

#### Без шасси

По словам разработчиков, этот способ позволяет посадить орбитальный самолет в любой точке на водную и другую ровную поверхность. Задается четырехмерная посадочная траектория движения орбитального самолета относительно экраноплана. Последний на короткое время незначительно увеличивает высоту движения, после чего оба движутся так, что вскоре их траектории совпадают по направлению и сближаются по высоте. Далее орбитальный самолет начинает стыковаться с экранопланом, снижается и догоняет его в горизонтальной плоскости. После их достаточного сближения экраноплан охлаждает стыковочные элементы орбитального самолета и при помощи специального манипулятора захватывает, прижимает к специальной платформе и обеспечивает стыковку. Так происходит совместная посадка на водную поверхность. В завершении идет обработка корпуса специальной жидкостью, чтобы убрать компоненты радиоактивного топлива.

— Сейчас орбитальные самолеты можно запускать только при помощи ракеты-носителя с космодрома, а посадку производить на специальные аэродромы, которых в странах СНГ всего три. Требуется взлетно-посадочная полоса большого размера, способная выдерживать значительные нагрузки. Строить такие аэродромы дорого. Наш способ позволяет проводить посадку в любой точке морской по-



верхности и увеличивает полезную нагрузку на орбитальный самолет. Так, исчезает необходимость в шасси, которое достаточно много весит. Преимущество нашей разработки — более низкая стоимость, уход от привязки к месту посадки и экономии полезной нагрузки, — рассказал доцент кафедры аэрокосмических измерительно-вычислительных комплексов ГУАП Александр Княжский.

#### Между нами тает лёд

Студенты ГУАП создали подвижную систему от обледенения проводов ЛЭП. Проект LAPstick представляет мобильное устройство, которое устанавливает специалист электросетевой службы на линиях электропередач. Система совершает челночные движения по линии, обогревает ее и поддерживает в рабочем состоянии. Устройство позволяет бороться с обледенением на проводах без постоянного присутствия специалиста бригадной службы. Главная особенность LAPstick в том, что устройство работает без отключения ЛЭП. Это конкурентоспособный фактор проекта.

— В ходе Акселератора ГУАП мы прорабатывали идею, процесс был похож на преакселерационные программы: как найти нишу для собственного продукта, провести бизнес-планирование, оценить конкурентов и выделить собственные конкурентные преимущества. По-

сле завершения Акселератора мы напрямую работали с компанией «Россети Ленэнерго». Идею воплощали в первую итерацию устройства. Весной этого года с разрешения сетевой компании проводили тестирования первой версии устройства на линии под Тосно. Сейчас мы учли основные недочеты той модели, ориентировочно до следующего года будем проводить работы по устранению конструкционных особенностей изделия, — поделился разработчик мобильного устройства, студент Института фундаментальной подготовки и технологических инноваций ГУАП Сергей Подвязкин.

Тесное сотрудничество по проработке устройства и применению его в реальных условиях с Ленэнерго продолжается. По словам Сергея Подвязкина, участие в Акселераторе ГУАП позволило лучше понять собственный проект и силы для дальнеишего движения. После завершения образовательной программы разработчики продолжили работу. Сейчас финансирование проходит через программу Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап», команда находится на стадии подписания договоров. Полученные средства будут направлены на закупку комплектующих, оплату труда сотрудников и дополнительные исследования, связанные с отдельными элементами конструкции.

#### Курс на ускорение

На кафедре аэрокосмических компьютерных и программных систем разрабатывают автоматизированную конфигурацию беступиковых маршрутов для бортовых сетей. Она необходима для ускорения процесса настройки космического аппарата.

Сеть состоит из большого количества устройств, которые передают данные через

#### Из решений Ученого совета <sup>от 21.09.2023</sup>

## «Об основных задачах в образовательной деятельности ГУАП на 2023/24 учебный год»

в числе основных задач определить следующие организовать эффективную реализацию треков по ядерным образовательным программам бакалавриата и специалитета в рамках программы «Приоритет 2030», внедрить проектную деятельность в треки образовательных программ на базе лабораторий Инженерной школы ГУАП; провести полный аудит всех образовательных программ с целью закрытия невостребованных программ, исключить из лицензии нереализуемые специальности и направления подготовки; разработать и подготовить к реализации образовательные программы бакалавриата и специалитета, соответствующие основным ядерным направлениям деятельности университета в рамках программы «Приоритет ГУАП 2030»; проработать вопрос модернизации механизма управления образовательными программами и роли их руководителя; активизировать установление партнерских отношений с предприятиями - потенциальными работодателями выпускников ГУАП; завершить подготовку к прохождению аккредитационного мониторинга образовательных программ высшего и среднего профессионального образования; провести профессионально-общественную аккредитацию двух образовательных программ высшего образования госкорпорацией «Роскосмос» и четырех специальностей СПО; разработать и реализовать не менее 5 интегрированных в состав образовательных программ высшего образования мовторой ИТ-компетенции в рамках проекта «Цифровые кафедры»; обеспечить качественную реализацию внедренных в образовательные программы бакалавриата и специалитета новых дисциплин, в том числе «Основы российской государственности», «История (Отечественная история)» в отдельных образовательных программах Института № 8.

#### «О развитии научнопедагогического потенциала ГУАП»

- в числе главных результатов отметить: реализацию решений ученого совета «О стратегии повышения эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава ГУАП» и «О развитии научно-педагогического потенциала ГУАП» за прошедший год, позволившую оживить работу по развитию научно-педагогического потенциала ГУАП и придать ей более системный характер; разработку плана кадрового обеспечения учебного процесса ГУАП с учетом возрастных показателей, заявленных в программе «Приоритет 2030», создание комиссии ГУАП по контролю плана кадрового обеспечения; оценку уровня управленческих и надпрофессиональных компетенций работников университета на базе платформы АНО «Россия страна возможностей».
- директорам Институтов и деканам факультетов, заведующим кафедрами: взять под личный контроль выполнение аспирантами индивидуальных планов в части публикационной активности; уменьшить число внешних совместителей до порогового значения, определяемого ФГОС; уменьшить число внутренних совместителей из числа ППС, работающих на полную ставку; принять меры по обеспечению выполнения показателя Р2(6).

каналы и промежуточные устройства связи (коммутаторы). В данный момент технология прокладывания маршрутов на борту — трудоемкий ручной процесс. При этом у бортовых космических сетей есть определенная специфика — минимальное энергопотребление и вес, поэтому применяются специальные типы сетей, адаптированные под особенности космоса. Проект направлен на сети, которые обладают определенным свойством — червячной коммутацией. К ним относятся бортовые сети для космических аппаратов, работающие по стандартам SpaceWire и SpaceFibre.

— Автоматизированная система позволяет получать первые результаты в течение нескольких часов. Далее можно либо итерационно заниматься внесением изменений и их оценкой, либо детальным моделированием для более точной оценки характеристик на реальных задачах и потоках данных. Наша система не только быстрее классических сетей, но и менее ресурсозатратная, — сообщил заместитель директора Центра аэрокосмических исследований и разработок ГУАП Алексей Сыщиков.

АРИНА ГАЛЯУВА

В ПОЛЕТ Nº7 (1398), ПЯТНИЦА, 20.10.2023 МНЕНИЯ 3

## Из Казани привезли шесть медалей



В Казани прошел V отраслевой чемпионат в сфере цифровых технологий DigitalSkills 2023. Сборная ГУАП завоевала золотые, серебряные и бронзовые медали.

Этот чемпионат — масштабное ежегодное событие, площадка по апробации и демонстрации перспективных высокотехнологичных профессий в сфере цифровизации. В нынешнем состязании приняли участие сотрудники предприятий; представители государственных корпораций «Росатом», «Ростех», «Газпром», «Евраз»; студенты учреждений высшего и среднего образования.

Свое мастерство продемонстрировали 650 конкурсантов и экспертов из 14 стран. Сборная ГУАП оказалась на третьем месте по численности, объединив 31 преподавателя и студента. На первом месте по этому показателю — сборная Республики Татарстан (82 участника); за ней — госкорпорация «Росатом» (70 сотрудников).

Состязания проводились по 30 компетенциям в рамках международного форума Kazan Digital Week 2023. Сборная ГУАП участвовала в 12 компетенциях чемпионата: «Инженерный дизайн САD», «Интернет вещей», «Интернет-маркетинг», «Информационная безопасность (кибербезопасность)», «Квантовые технологии», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Машинное обучение и большие данные», «Проектирование нейроинтерфейсов», «Разработка мобильных приложений», «Современные и перспективные сети мобильной связи (5G)», «Цифровая метрология» и «Цифровое производство».

— Соревнования показали мне мои возможности. Они сплотили с товарищами по команде, научили не падать духом. Я получил огромный опыт, — поделился впечатлениями студент Института киберфизических систем, обладатель медальона за профессионализм в компетенции «Информационная безопасность (кибербезопасность)» Александр Урбанович.

После насыщенных чемпионатных дней участники вернулись в альма-матер с шестью медалями: тремя золотыми, одной серебряной, двумя бронзовыми. Кроме того, в копилке сборной есть два медальона за профессионализм. Это безусловное первое место в межвузовском медальном зачете.

— Я в таких крупных соревнованиях участвовал впервые, меня поразил их масштаб и уровень организации. Атмосфера на протяжении всей недели была непривычная, но очень радостная. Во время соревнований нам удалось решить все конкурсные задания, что в итоге принесло первое место. Уже ждем следующих соревнований, чтобы показать свое мастерство, — рассказал студент Института киберфизических систем, победитель в компетенции «Цифровое производство» Егор Бадика.

РЕГИНА МОЛЧАНОВА,
СОТРУДНИК ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ГУАП

## Вместе учить и исследовать

С начала учебного года руководители и преподаватели ГУАП активно взаимодействуют с зарубежными коллегами. Стали прочнее наши связи с Китаем, Узбекистаном и Азербайджаном.

#### Китай

Делегация из КНР, представляющая Шанхайский университет инженерных наук (Shanghai University of Engineering Science, SUES), посетила наш университет и познакомилась с основными направлениями обучения.

Взаимодействие ГУАП с китайскими вузами всегда было тесным. Пандемия свела к минимуму личные контакты, но сейчас есть возможность возобновить сотрудничество. Нынешней весной прошел набор на семестровую программу обмена с Пекинским технологическим институтом и Бейханским университетом, а с Шанхайским политехническим университетом подписан обновленный меморандум о сотрудничестве.

Коллеги из Шанхая посетили ГУАП 12 сентября. Гостей из КНР приветствовал проректор по учебной деятельности Валерий Матьяш, он рассказал об основных направлениях обучения, лабораториях и научной жизни вуза.

— Между нашими вузами возможны такие варианты взаимодействия: короткие программы академической мобильности или реализация полных образовательных программ. Обе стороны, я уверен, заинтересованы и в совместных научных исследованиях, — подчеркнул проректор.

Представители Шанхайского университета инженерных наук познакомились с Институтом аэрокосмических приборов и систем, о нем рассказал его директор Николай Майоров. Директор Института технологий предпринимательства и права Артур Будагов представил гостям направления института и возможности сотрудничества.

Затем китайская делегация посетила Центр аэрокосмических исследований и разработок «Aerospace R&D Centre», его руководитель Валентин Оленев презентовал уникальный стенд, предназначенный для исследования, сертификации и тестирования оборудования, работающего в соответствии со стандартом SpaceWire-RUS.

Заместитель председателя Совета Шанхайского университета инженерных наук Ши Цзяньюн рассказало вузе. SUES — один из 200 университетов и колледжей, одобренных Министерством образования КНР для приема иностранных студентов. Университет принимает студентов из более чем 30 стран. SUES может гордиться как глубоким академическим профилем, так и взаимодействием со многими китайскими предприятиями-партнерами. Представитель делегации выразил надежду, что ГУАП станет вузом, с которым в ближайшее время будет налажено тесное сотрудничество. В октябре делегация ГУАП во главе с ректором планирует посетить Шанхай, в том числе Шанхайский университет инженерных наук. Вузы предполагают закрепить идею сотрудничества подписанием меморандума о намерениях.



В конце сентября в Петербурге прошла III Межрегиональная конференция ректоров вузов Российской Федерации и Республики Узбекистан. Представители ГУАП участвовали в панельной сессии.

Сегодня в Узбекистане создано 14 филиалов российских университетов, где учатся около 8 тысяч студентов. Кроме того, российские вузы ведут совместную научно-образовательную деятельность по результатам межвузовских договоров о сотрудничестве.

Одна из тем обсуждения на панельных сессиях — опыт создания передовых инженерных школ. Как отметили модераторы, качество подготовки инженеров — одна из ключевых тем для обоих государств. Федеральный проект «Передовые инженерные школы» призван обеспечить высококвалифицированными кадрами высокотехнологичные отрасли экономики и наладить партнерство с высокотехнологичными компаниями.

О подготовке ГУАП ко второй волне отбора передовых инженерных школ и стратегическом проекте программы «Приоритет 2030», который называется «Инженерная школа 2.0», рассказал проректор по учебной деятельности Валерий Матьяш.

— В рамках стратегического проекта в ГУАП открылся ряд новых научных лаборато-





рий, каждая из них работает в сотрудничестве с одним или несколькими индустриальными партнерами. Инженерный гараж — подразделение Инженерной школы ГУАП — позволяет будущим инженерам получить поддержку опытных наставников и возможность использовать новейшее оборудование. В университете работают образовательные фабрики, открытые совместно с крупными компаниями. Благодаря этому развивается технологическое предпринимательство, реализуются разные модели партнерства, — сообщил Валерий Матьяш.

ГУАП и Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека подписали меморандум о взаимопонимании. В дальнейшем вузы обсудят такие виды сотрудничества, как проведение летних и зимних школ, разработка совместных образовательных программ, обмен преподавателями и студентами, сотрудничество в научных проектах.

#### Азербайджан

Делегация ГУАП посетила 74-й Международный астронавтический конгресс IAC-2023, он проходил со 2 по 6 октября в Баку. Представители мирового космического сообщества обменивались опытом, идеями, разработками и достижениями. Более 5 тысяч участников — ученые, инженеры, конструкторы — рассказывали о своих стратегиях, делились новыми тенденциями развития отрасли.

ГУАП на конгрессе представляла делегация во главе с ректором Юлией Антохиной. Директор Центра аэрокосмических исследований и разработок ГУАП Валентин Оленев в докладе «Перспективные бортовые сети космических аппаратов нового поколения» поделился видением дальнейшего развития технологий обмена данными для космического применения.

— Этот конгресс — одно из самых ожидаемых событий в области космонавтики, которое ежегодно проходит очень эффектно, а главное — эффективно. В 2023-м организаторы из Баку подтвердили высокий статус мероприятия. ГУАП — член Международной астронавтической ассоциации (ІАҒ), активно включен в эту работу. Наше участие позволит увидеть пути развития разных космических агентств, из первых уст услышать о ведущих проектах. Для себя мы сможем определить перспективные темы и траекторию развития наших ядерных направлений, поскольку глобальные тематики конгресса охватывают аэрокосмос, приборостроение, информатику и искусственный интеллект и даже вопросы космической экономики и права, — поделилась ректор ГУАП Юлия Антохина.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

# «Гитаристы и басисты — куда же без вас-то!»

ГУАП — технический вуз с яркой творческой биографией. Парадоксально, но факт: его необыкновенная атмосфера развивает в студентах разные таланты — в том числе вокальные, инструментальные, актерские, поэтические, режиссерские. О том, почему и как это происходит, корреспонденту Елизавете Богомоловой рассказал руководитель студии МузГУАП Александр Лыгун.

#### Как вы оказались в музыкальной сфере?

С рождения, с первым криком. Мой папа подумал: «Орет нормально, песенно». И как только я заверещал, он сказал: «Всё». Где-то начиная с семи лет, я был определен в знаменитую городскую музыкальную школу им. Ляховицкой. Причем поначалу не слишком тяготеющего к музыке ребенка отец заставлял туда ходить, заставлял играть. Я ему безумно благодарен, потому что музыкальная школа как раз и дала тот самый стержень, который со мной уже навсегда. Дальше — больше: школа, тоже очень хорошая, 211-я. И конечно, как без этого, вокально-инструментальный ансамбль. Как там у Чижа поется? «В каморке, что за актовым залом, репетировал школьный ансамбль» (смеется). Это как раз про меня: именно в каморке, именно за актовым залом.

Потом потихонечку-полегонечку начали играть каверы, как сейчас модно говорить. Также исполняли зарубежную музыку: Deep Purple, The Beatles, репертуар советских ВИА. А когда я уже поступил в вуз наш родной, начал что-то делать в музыкальном смысле — стал писать песни, был принят в члены городского клуба песенников, который находился на Рубинштейна 13, где раньше был Ленинградский рок-клуб. Представляете, делить сцену с «Зоопарком», «Кино», «Аквариумом»? Но и наш клуб был не прост. Композиторы Касторский, Потемкин, Самойлов, Завещевский, поэты Гин, Шантгай. Эх, было времечко.

#### Какие интересные истории у вас связаны с вузом?

— Я учился на втором факультете, занимался художественным руководством творческими коллективами ЛИАП в лаборатории эстетического воспитания. Одно время был художественным руководителем этого объединения в филиале на Передовиков. Там родился «Формальный театр» Андрея Могучего, тоже выпускника нашего вуза. С этим театром я работал в качестве звукорежиссера, а иногда даже и актера. Мы объездили всю Европу — было здорово. Кроме того, играл роль на сцене театра «Приют Комедианта» в спектакле Могучего «НеГамлет».

#### Вы помните момент, когда впервые написали музыку к песне?

— Одна из первых моих песен «Аманда» была написана в студенческое время на стихи Виктора Хары, знакового человека — режиссера, певца, барда. Интересно, что его творчество и сейчас откликается молодому поколению. Один из участников нашей студии,



студент из Чили Бастиан Палацио, оказался фанатом творчества Хары. У него много дисков автора, стихи, он все песни знает, и в том числе «Аманду» в оригинале. Я говорю: «Бастиан, а если мы попробуем сделать мой вариант? Но с оригинальными стихами Виктора?». Это очень его заинтересовало — и мы начали работать над песней.

#### Вы продолжаете работать в ГУАП и заниматься творчеством.

В ГУАП работаю в отделе социальной и воспитательной работы. Руковожу музыкальной студией вуза. Пишу музыку к песням, являюсь вместе с поэтессой Натальей Шитовой автором гимна ГУАП. Симфонии, крупная форма это, наверное, не совсем ко мне. Мне близко песенное творчество. Сергей Есенин, Николай Гумилев, Анна Ахматова — вот мои соавторы. Обожаю великого шансонье Александра Вертинского — в истинном смысле барда. У меня есть песни, навеянные его творчеством, на стихи Алексея Краснянского и Нино Сабанадзе. Нино и Алексей — руководители творческого объединения «Роза поэзы». Талантливые поэты! Однако для меня еще более интересно привлечь к этому славному делу наших студентов, ребят, которые пишут свою музыку, инструментальные композиции. Как раз готовим с ними сет авторской музыки — надеюсь, в декабре сыграем. Может, выйдем с ним в интернет, как было в первый раз.

#### С какими еще формами вам приходилось работать?

— Еще один серьезный аспект моего творческого пути заключается в том, что я тапер. Что это значит? Берется фильм — чаще немое кино периода начала прошлого века: Чарли Чаплин, Бастер Китон, Игорь Ильинский — и отключается саундтрек. У меня был целый проект по озвучиванию этих фильмов, но я не просто играл на фортепьяно, а делал саундтрек в лайф-режиме. От создания музыки для кино это почти ничем не отличается. Я бы мог сопровождать фильм какими-то знакомыми мелодиями, но я работаю иначе: на экране идет

картинка, кинематографическая жизнь персонажа, в левой руке у меня компьютер — лаунчпад, где забиты все семплы, которые я использую. Один из моих любимейших фильмов, который тапировал достаточно часто, «Кабинет доктора Калигари». Это культовый фильм, предтеча фильмов хоррор с совершенно безумной декорацией и смешным сюжетом.

#### Расскажите про студию МузГУАП. Как давно она существует?

 В организационном плане — уже почти десять лет. Ребята и раньше играли, просто не объединялись в творческий коллектив. Но настал момент, когда мы нашли возможность организовать фестиваль электронной — кстати, авторской — музыки. Назывался он «ЭлектроСаунд-Фест», прошел на сцене зала в корпусе вуза на улице Ленсовета в 2014-м. Вот он и считается годом рождения студии МузГУАП. В руководстве студии помимо меня участвует великолепная вокалистка, чуткий педагог Полина Тарсуцкова. Она руководит вокальной секцией. Берет на себя организацию мероприятий — как вузовских, так и городских (важно показывать свою работу и за пределами университета), плановых репетиций. Ей — и мне, разумеется — помогает лучший вокалист студии Владимир Афанасьев. Немаловажная роль в работе МузГУАП отводится нашим администраторам. Это Поля Рахматуллина и Диана Сигачева. Если Полина и Вова сосредоточили свои усилия на репетициях вокалистов, организации музыкальных репетиций рок-н-ролльного состава (ударка, бас, гитара, ритм-гитара), то я занимаюсь с ребятами, которые объединены в оркестр студии. В аудитории 1404 на Ленсовета мы играем по нотам на симфонических инструментах, создаем аранжировки и оркестровки. Проводим запись вокалистов и инструменталистов.

#### Как проходит отбор в студию?

— Мы так себя ограничиваем — 50 человек, но обычно бывает больше. Кастинг проходит каждый год. 16 октября будем смотреть первокурсников — новые люди должны участвовать. Мы разбиваемся по зонам влияния. Я, например, буду смотреть ребят, которые играют на симфонических инструментах: очень ждем и скрипку, и саксофон, и трубу, и кларнет, и фортепьяно. Всех, кто играет по нотам на всех инструментах. Но, к сожалению, я уже по анкете посмотрел — таких не очень много. Но время еще есть. Гитаристы и басисты — ну куда же без вас-то! Всехждем, всех просмотрим.

#### Как создавался гимн ГУАП?

— Это, как мне неоднократно говорили, один из лучших университетских гимнов в Петербурге — мы его написали по просьбе ректората нашего вуза. В содружестве с поэтессой Натальей Шитовой, она же моя законная супруга, кроме гимна ГУАП, у нас написано много песен. Здорово находиться в постоянном контакте с автором, тем более с близким тебе человеком. Она меня часто направляет, говорит: «Нет, это плохая музыка, пиши другую» (смеется). Конечно, это важно — там более высокий уровень проникновения в мысли друг друга.

От этого рождаются совершенно другие мелодии, другие тексты. Надо отдать ей должное — она очень хорошо в этом разбирается, потому что прекрасно знает, как должна звучать песня. Помимо того, что Наталья поэтесса, она работала как режиссер-постановщик эстрадных шоу. Там мы и познакомились.

#### В чем вы находите вдохновение?

— Я могу ехать в метро, запомнить какую-то мелодию, прийти и написать ее на компьютере в программе. Музыкальное творчество проходит веретеном сквозь быт и жизнь. Тем, кто собирается этим заниматься, могу посоветовать: «Друзья, не зацикливайтесь на себе самих. Если вам нравится, это не значит, что будет нравиться всем». С ребятами мы в основном играем каверы, но я пытаюсь все-таки, чтобы они потихонечку начинали играть и петь оригинальные композиции. Когда ты пишешь песню, ты не знаешь, как она будет восприниматься остальным страшным миром, который на тебя обрушивается: «Твои песни никому не нужны, все это нафталин, зачем ты это делаешь?» И думаешь: «А зачем я реально это делаю? Зачем?»

Когда пишу аранжировку, думаю, а соответствуют ли эти звуки восприятию современного молодого слушателя? А как будет звучать песня, когда я спою ее ребятам из МузГУАП? А интересно ли вокалистам студии спеть мою песню? Это важно — понимать, какая должна быть современная песня. Сейчас начинаю работать над авторским сетом студентов ГУАП. Ищем новые песни, делаем аранжировки, готовимся к живому исполнению на сцене актового зала Ленсовета. У меня недавно был такой опыт: я попросил ребят дать оценку некоторым песням, которые хотел вынести на авторский сет. Результат удивил. Та песня, на которую я ставил — не прокатила. Завернули и еще одну новую. Жаль, конечно. Но как же я был удивлен, когда ребята попросили таки вернуться к этой песенке. И, если они не шутят, мы обязательно ее сделаем и споем. Это дает стимул для творчества. Никому не хочется работать «в стол».



ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

**РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:** Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и безопасности И. А. ПАВЛОВ • Проректор по учебной деятельности В. А. МАТЬЯШ • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Л. И. НИКОЛАЕВА

**НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ:** Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Корреспонденты ЕЛИЗАВЕТА БОГОМОЛОВА, АРИНА ГАЛЯУВА • Макет и верстка ИЛЬЯ САМУЙЛЕНОК.

Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации (Санкт-Петербург). Рег. № П 072 • УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ • Адрес редакции: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 67, лит. А. Телефон: 314 37 08. Отпечатано в типографии «АЛПРИНТ», ул. Смоленская, д. 33, лит. Б. Телефон: 715 14 00 • При перепечатке ссылка на газету «В ПОЛЕТ» обязательна • Распространяется бесплатно • ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 19.10.2023