

№2 (1393)
Понедельник, 20.03.2023



Газета Санкт-Петербургского государственного
университета аэрокосмического приборостроения
Выходит с 14 мая 1963 года

«Главное – работать, а результаты
будут. Радоваться жизни: когда все
впереди — это вообще замечательно»

Татьяна Татарникова,
директор Института информационных
технологий и программирования ГУАП
стр. 3

Как готовить аспирантов стр. 2

Что показала стратегическая
сессия стр. 2

Где играли в волейбол на снегу стр. 4

Взлет разрешен

10 марта торжественно открылась учебно-исследовательская лаборатория проектирования малых космических аппаратов (МКА). Здесь будут проводить практические занятия, выполнять прикладные исследования в области бортовых систем МКА и повышать профессиональные компетенции студентов.

Главная цель — развитие инженерных навыков, востребованных в разных направлениях ракетно-космической отрасли. Открытие лаборатории — результат системной работы и формирования научной школы на кафедре аэрокосмических измерительно-вычислительных комплексов.

Наш вуз принимал непосредственное участие в развитии космической отрасли и важных исторических событиях отечественной и мировой космонавтики. Профессоры университета — основатели научной школы по изучению колебаний корпусов ракет, главные конструкторы системы обеспечения вертикальной стабилизации стартового стола ракеты-носителя «Энергия» – «Буран». Благодаря совместной работе коллектива ученых ГУАП с коллегами из других организаций были созданы программный комплекс автоматической посадки, высокоточные датчики газоанализа. Университет поддерживает международные и развивает внутренние проекты. В свое время студенты ГУАП откликнулись на инициативу легендарного космонавта Георгия Гречко, и с 2011 года занимаются созданием малых спутников. Тогда ребята впервые приняли участие в профильных соревнованиях. Сейчас на кафедре проводятся «космические» уроки, благодаря этому есть возможность общаться с космонавтами



ФОТО: АНАСТАСИЯ МОСУНОВА

на орбите. Такие проекты позволяют подготовить молодых специалистов к реальным условиям работы, профессиональной карьере, новым решениям для космической отрасли. Студенты принимают участие в образовательных программах госкорпорации «Роскосмос», соревнованиях Космострой SiriusSat-3U. В лаборатории студенты, магистры и аспиранты имеют возможность отрабатывать компетенции востребованных сотрудников — критические навыки схемотехники и программирования, сборки и формирования модулей при помощи установок SiriusSat-3U и ОрбиКрафт 3D, совместимой с платформой ОрбиКрафт-Про.

На официальном открытии лаборатории ректор ГУАП Юлия Антохина подчеркнула,

что тематика создания малых космических аппаратов сегодня — одна из самых востребованных. По ее словам, ГУАП не первый год участвует в развитии этого направления. Победы студентов в профильных конкурсах подтверждают необходимость расширения, модернизации и обновления модулей учебных программ. Ректор уверена, что это шаг к стабильному проектированию, конструированию и обработке сигналов спутниковых систем в стенах университета. Почетный гость — генеральный директор ГК «Роскосмос» Юрий Борисов подтвердил, что это одно из самых востребованных направлений. По его словам, кубсаты (CubeSat — формат малых (сверхмалых) искусственных спутников Земли) способ-

ны восполнить дефицит информации при исследованиях космоса. Любые передовые разработки важны, поэтому госкорпорация готова к взаимодействию.

К открытию лаборатории приурочили выставку студенческих разработок и уникальных научных установок. Образовательный процесс в ГУАП основан на исследовательской деятельности. Для получения профессиональных навыков студенты разрабатывают командные проекты, участвуют в профильных соревнованиях и решают прикладные задачи при помощи современных технологичных аппаратов.

Представленные на выставке командные проекты в области беспилотных авиационных систем и в сфере летающей робототехники вызвали большой интерес. Студент института киберфизических систем Всеволод Шокальский презентовал разработку беспилотного летательного аппарата по схеме «Гибрид». Установка объединяет элементы самолета (общая аэродинамическая схема, крыло, фюзеляж, стабилизатор) и квадрокоптера (четыре мотора). Это позволяет аппарату садиться и взлетать вертикально, зависать в воздухе и сбрасывать хрупкие грузы с точностью до 20-50 сантиметров. Самолетная часть направлена на уменьшение затрачиваемой энергии на крейсерской скорости, что увеличивает длительность полета аппарата и возвращает его в заданную точку. Студенты ориентировались на модели отечественных производителей, но полную разработку аэродинамики, прочности и взаимодействия компонентов в аппарате выполнила команда ГУАП — Всеволод Шокальский, Андрей Шинкевич, Ростислав Бурдаков, Семён Селиванов.

АРИНА ГАЛЯУВА

Инновации и узбекский плов

Пространство «Точка кипения — Санкт-Петербург. ГУАП» 10 марта вновь собрало студентов для участия в деловой игре «Точка роста». В этом году свои интеллектуальные силы продемонстрировали пять университетов из России, Белоруссии, Узбекистана. Кубок победителя завоевала команда ГУАП.

Главная цель деловой игры — популяризация технологического предпринимательства среди студентов. «Точка роста» проводится четвертый год подряд, при этом расширяется география участников, а жюри оценивает не только творческий подход, но и качество знаний, способность применить их в бизнес-процессах.

В этом году за победу боролись команды ГУАП, Северо-Западного института управления РАНХиГС, Полоцкого государственного университета, Белорусского государственного университета и Самаркандского института экономики и сервиса. Как отмечает организатор «Точки роста», проректор по развитию университетского комплекса ГУАП Галина Пешкова, увеличение числа иностранных команд стало поводом для внесения в игру изме-

нений, чтобы ее результаты оказались полезными и за пределами России.

— Содержательно мы полностью обновили игру. Если раньше делали ставку на таможенников, то сейчас в ней принимали участие и таможенники, и экономисты, и юристы, и ребята, которые обучаются компьютерным технологиям, — подчеркнула Галина Юрьевна.

Обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры выступили в трех конкурсах: представление команды, презентация бизнес-кейса и блиц-опрос. Ключевым заданием стала разработка бизнес-кейса для фирмы-заказчика Uvenco. Студенты оценивали целесообразность размещения вендингового оборудования компании в учебных корпусах университета и общежития. В итоге каждая команда предложила свой наиболее рентабельный вариант. Члены жюри обратили внимание и на инновационные идеи. Например, студенты БГУ предложили ввести брендированные кофейные стаканчики с логотипом ГУАП, а также добавить веганские продукты питания. Команда нашего университета оказалась не менее изобретательной — ребята разработали собственный напиток, короб



ФОТО: АНАСТАСИЯ МОСУНОВА

для пополнения автомата, интеграцию приложения 24U в мобильное приложение «Спутник ГУАП», а также дополнительный терминал для оплаты, чтобы ускорить обслуживание.

После подведения итогов председатель жюри, руководитель Аппарата уполномоченного по защите прав предпринимателей в Санкт-Петербурге Константин Тимохин поделился основными критериями оценки команд.

— Поскольку в работе жюри принимали участие предприниматели, которые специализируются в том виде бизнеса, который был представлен на конкурсе «Бизнес-кейс», в приоритете была глубина проработки на предмет перспективности и экономической обоснован-

ности размещения этих аппаратов. Второе — это креативность подачи. Для предпринимателей очень важно уметь коммуницировать, — отметил председатель жюри.

По мнению жюри, наиболее глубокую экономическую аналитику, проиллюстрированную яркой подачей, предложила команда ГУАП. В этом году университет представляли: Игорь Грищенко (капитан), Маргарита Николаева, Елизавета Целовальникова, Максим Калинин, Елизавета Тамми и Варвара Кузьмина.

— Ответственность растет: в прошлом году победили — сейчас поняли, что двукратными надо бы становиться. Так что напряжение в этой игре для нас только возрастает, — признался Игорь Грищенко.

Капитан команды ГУАП также отметил, что «Точка роста» — игра «не про конкуренцию, а про объединение». И это действительно так — в конце конкурсного дня команды и члены студенческого совета общежития №3 собрались вместе на ужин. Ребята из Самаркандского института экономики и сервиса приготовили для всех главное блюдо своей национальной кухни — узбекский плов.

ЕЛИЗАВЕТА БОГОМОЛОВА

Короткие сроки, жесткие требования

На заседании Ученого совета 20 февраля выступили проректор по образовательным технологиям и инновационной деятельности Владислав Шишлаков и директор Центра координации научных исследований Алексей Рабин.

Владислав Шишлаков сосредоточил внимание на развитии научно-педагогического потенциала университета, для этого разработан план кадрового обеспечения учебного процесса. В соответствии с ним создана комиссия ГУАП, которая координирует процессы, заявленные в программе «Приоритет-2030». Показатели качества работы преподавателей и эффективности их деятельности — обязательные разделы отчетов подразделений на заседаниях ученых советов университета, институтов и факультетов.

— По результатам за 2022 год мы добились выполнения ключевого показателя — обеспечение преподавательского штата специалистами в возрасте до 39 лет в соответствии со средней списочной численностью, при этом перевыполнение контрольных цифр составило 1,3 процента. Для повышения мотивации сотрудников в университете действует система эффективного контракта. Она дает возможность предоставить преподавателю желаемую нишу для развития. Каждый может в полном объеме реализовать себя в научной деятельности, разработке и внедрении учебно-лабораторного оборудования, учебных пособий, работе со студентами. Система поддержки преподавателей подразумевает возможность повышения квалификации, поездки на конференции, материальное стимулирование, — пояснил Владислав Федорович.

ГУАП заинтересован в специалистах высокой квалификации, с этой целью осуществляется набор в аспирантуру. В 2017/2018 учебном году контрольные цифры приема аспирантов составили 8 человек, а пять лет спустя — уже 55. Для устойчивого развития вуза подготовка кадров высшей квалификации — кандидатов наук — должна обеспечивать ежегодный прирост профессорско-преподавательского состава с учеными степенями не менее 60 про-

центров от принятых на первый курс аспирантуры. Вопросу подготовки аспирантов уделяется особое внимание, для научно-технического совета ГУАП это одна из приоритетных задач. Поэтому руководители институтов и факультетов, заведующие кафедрами должны взять под личный контроль выполнение аспирантами индивидуальных планов в части публикационной активности. Для реализации показателя программы «Приоритет-2030» по кадровому обеспечению учебного процесса следует уменьшить число внешних совместителей до порогового значения, определяемого федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Алексей Рабин рассказал о том, что для ГУАП одно из приоритетных направлений — развитие исследовательского потенциала. Совершенствуются процессы проведения исследований по четырем ядерным направлениям университета: аэрокосмосу, приборостроению, информационным технологиям и глобальным проблемам современности. В 2022 году произошла корректировка содержания перечня выполняемых проектов. Основное внимание по вопросам, которые связаны с нехваткой отечественных аналогов, теперь уделяется проведению специализированных, узкопрофильных исследований и разработок с коротким сроком выполнения и жесткими требованиями к результатам. Заключаются краткосрочные договоры с новыми заказчиками, в том числе компаниями «Газпромнефть», «Буревестник».

— Наличие в структуре университета особенно конструкторского бюро радиоэлектронных систем и других инженерно-конструкторских подразделений позволяет ГУАП играть роль в решении задач реверсивного инжиниринга с точки зрения перепрофилирования всех существующих систем и перевода их на новую технологическую базу. Это подтверждается возросшим объемом договоров на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) и оказание услуг предприятиями реального сектора экономики, прежде всего, оборонно-промышленного комплекса — в частности, Всероссийским научно-исследовательским институтом радио-

аппаратуры», «Оборонтестом». В качестве новой формы взаимодействия с заказчиками на выполнение НИОКР внедрена система регулярного проведения круглых столов с участием представителей ГУАП и других вузов, научно-исследовательских институтов, предприятий реального сектора экономики, региональных органов исполнительной власти. В результате были созданы рабочие группы по ряду тематик в рамках ядерных направлений, — объяснил Алексей Рабин.

По его словам, решение задач научно-исследовательской политики невозможно без вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность. За прошлый год число участников студенческого научного сообщества возросло в шесть раз. Общее количество составило — 178 человек. Особое внимание уделяется подготовке команд молодых ученых, заинтересованных в исследованиях и нацеленных на формирование продукта. В 2022 году в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций зарегистрировали научный журнал «Инновационное приборостроение», созданный на базе ГУАП, а в Роспатенте — 428 объектов интеллектуальной собственности, из них 25 патентов на изобретения. Впервые в истории университета были поддержаны восемь заявок на конкурсы грантов Российского научного фонда. В ГУАП открыли шесть научно-исследовательских лабораторий, провели прикладные исследования по направлениям беспилотных авиационных систем, их результаты заложили фундамент для перехода к экспериментальным разработкам и расширению взаимодействия с исследовательскими организациями. В 2023 году планируется открыть центр компетенций по беспроводным технологиям, провести мероприятия по повышению уровня коммерциализации интеллектуальной собственности и эффективности работы малых инновационных предприятий при ГУАП, продолжить работы по развитию федеральной инновационной площадки ГУАП и сотрудничеству с промышленными предприятиями и научными учреждениями Санкт-Петербурга и России.

АРИНА ГАЛЮВА

Определили тактику и стратегию

Команда ГУАП провела на площадке Корпоративного университета Санкт-Петербурга двухдневную стратегическую сессию по управлению перспективными проектами. Ее цель — управление программой развития ГУАП до 2030 года.

В сессии приняли участие руководители ГУАП, сотрудники вуза, эксперты и представители бизнес-сообщества. Модераторами выступили заместитель директора Фонда «ЦСР «Северо-Запад» Дмитрий Санатов и эксперт Академии социальных технологий Ольга Ячменева.

— Нам предстоит обсудить, как улучшить содержательную повестку, сделать ее привлекательнее для студентов и как стать интересными игроками для партнерской сети. Благодарю экспертов за уделенное время и эффективную поддержку. У нас амбициозные цели по развитию университета, и в том чис-

ле это связано с вовлечением наших студентов, магистрантов и аспирантов в научную деятельность. Мы стремимся трансформировать вуз в многопрофильный исследовательский университет в сфере прикладных инженерных разработок. И помнить при этом, что университет не может стоять в стороне от цепочки производства и промышленности, — отметила на официальном открытии ректор ГУАП Юлия Антохина.

Пять команд университета представили свои проекты, ответили на вопросы экспертов об актуальных производственных задачах и необходимости их решения.

— Нам важно услышать представителей ГУАП и осуществить перезагрузку, чтобы реализовать тот потенциал, который есть у университета, — обратился к участникам заместитель директора Фонда «ЦСР «Северо-Запад» Дмитрий Санатов.

Каждая команда анализировала, каким



ФОТО: АНАСТАСИЯ МОСУНОВА

образом ее проект помогает университету сделать его работу более эффективной. Кроме того, участники команд определили заинтересованные в реализации их проектов компании.

ЕЛИЗАВЕТА БОГОМОЛОВА

Из решений Ученого совета от 20.02.2023

«О развитии научно-педагогического потенциала ГУАП»

/ Доклад проректора по образовательным технологиям и инновационной деятельности В. Ф. Шишлакова

- в числе главных результатов за отчетный период отметить: успешно разработанный план кадрового обеспечения учебного процесса ГУАП с учетом возрастных показателей, заявленный в программе «Приоритет-2030»; созданную комиссию ГУАП по контролю плана кадрового обеспечения; обеспечение выполнения сложного планового показателя программы «Приоритет-2030» — показателя Р2(6), увеличение доли штатных преподавателей в возрасте до 39 лет в Институте №3 (50,5%), Институте №4 (26,2%), Институте №2 и Факультете №6 (с одинаковым показателем 23,2%); успешную работу факультета дополнительного профессионального образования ГУАП по развитию научно-педагогического потенциала; развитие системы материального стимулирования в сфере научной и научно-технической деятельности и обновленные показатели эффективности работы ППС; выполненные в полном объеме всеми институтами и факультетами планы изданий на 2022 год;
- директорам институтов №1 и 8, заведующим кафедрами №11, 12, 13, 21, 22, 41, 1, 2, 61, 64, 81-85: обратить внимание на низкие доли штатных преподавателей в возрасте до 39 лет в общей численности штатного ППС; принять меры по достижению планового значения показателя ГУАП на 2023 год;
- директорам институтов и деканам факультетов, заведующим кафедрами: взять под личный контроль выполнение аспирантами индивидуальных планов в части публикационной активности; уменьшить число внешних совместителей до порогового значения, определяемого ФГОС; уменьшить число внутренних совместителей из числа ППС, работающих на полную ставку; научно-техническому совету ГУАП продолжить контроль за работой институтов и кафедр с аспирантами и их научными руководителями.

«Об итогах научно-исследовательской и инновационной деятельности в ГУАП в 2022 году»

/ Доклад директора Центра координации научных исследований А. В. Рабина

- в числе достижений отметить: активное участие университета в реализации национального проекта «Наука и университеты» и программы «Приоритет-2030»; успешную деятельность ряда научных подразделений при выполнении работ из бюджетных источников — кафедры №1, 14, 23, 25, 44; успешную хозяйственную деятельность ряда научных подразделений ОКБ РЭС, кафедры №41; увеличение количества поданных заявок на 78,6% и полученных охранных документов на 81,4% на объекты интеллектуальной собственности, в том числе патентов на изобретение — на 41,2%, полученных патентов — на 66,7%; появление крупных междисциплинарных проектов по заказу организаций ОПК и специализированных проектов с коротким сроком выполнения; успешную деятельность Центра координации научных исследований; создание нового функционала и обновление портала научной и инновационной деятельности ГУАП; развитие инструментов вовлечения молодежи в научно-техническую деятельность; активную роль научно-технического совета.
- в числе недостатков отметить: уменьшение объема хозяйственных НИОКР на 16,8 процентов, в том числе по заказам зарубежных организаций; низкий вклад ряда кафедр и научных подразделений в показатели работы университета на протяжении нескольких лет; не завершена работа по созданию Центра трансфера технологий; не завершена работа по реструктуризации и повышению эффективности деятельности перечня малых инновационных предприятий университета.
- продолжить работу по развитию сотрудничества в научной и инновационной деятельности с промышленными предприятиями и научными учреждениями Санкт-Петербурга и России; увеличению объема финансирования НИОКР и участию в конкурсах в сфере научной и научно-технической деятельности; внедрению комплекса мер по организации продвижения результатов научно-исследовательской работы университета в реальном секторе экономики; проведению мероприятий, направленных на повышение уровня коммерциализации интеллектуальной собственности ГУАП и эффективности работы малых инновационных предприятий при ГУАП; развитию федеральной инновационной площадки ГУАП; привлечению студентов и аспирантов к научно-исследовательской работе; развитию аспирантуры, диссертационных советов и портала научной и инновационной деятельности ГУАП; регулярному мониторингу эффективности деятельности научных подразделений.

Женщина в науке: история Татьяны Татарниковой

8 марта позади — подаренные букеты завяли, цветочные магазины вернулись к обычному режиму, комплименты в адрес прекрасной половины поутихли. Но образ женщины в науке неизменно яркий и вдохновляющий. Директор Института информационных технологий и программирования ГУАП Татьяна Татарникова рассказала корреспонденту Елизавете Богомоловой о профессиональном пути, победах и трудностях.

— Татьяна Михайловна, точные науки заинтересовали вас еще в школе?

— В то время мне нравились вообще все дисциплины — очень любила учиться. Школу окончила с серебряной медалью, тогда они только-только вводились. У меня была единственная четверка по физической культуре, как ни странно (*смеется*). Не могу сказать, что в школе уже определилась, скорее всего, это произошло в самый последний момент.

— Всё окончательно решилось в студенческие годы?

— Я окончила ЛЭТИ по специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», квалификация «инженер-системотехник». Училась довольно хорошо, после этого поступила в аспирантуру. Там начались педагогические практики — тогда пришло осознание того, что, скорее всего, буду работать в вузе. В первый год обучения в аспирантуре у меня родилась дочь, и, когда защищалась, ей был год и семь месяцев. Научный руководитель Олег Иванович Кутузов — кстати, не только ученый, но и прославленный баскетболист — помог мне, как это и должно быть. Он был моим научным консультантом уже при защите докторской диссертации и остается моим наставником по сей день. Теперь я стараюсь так же вести себя по отношению к своим аспирантам. Впоследствии в ЛЭТИ было не очень хорошо с нагрузкой, с уровнем заработной платы. Это были 90-е годы, достаточно тяжелые — система талонов только начала отходить, поэтому я пошла работать в университет телекоммуникаций имени Бонч-Бруевича. Где-то через десять лет, поговорив со своим научным руководителем, решила, что нужно писать докторскую диссертацию. Для технических наук и для моего возраста, считаю, все-таки это рано было — такое счастливое стечение обстоятельств.

— Как в то время воспринимался образ женщины в науке?

— У меня не было серьезных препон на пути, защитилась успешно. Но все-таки встречала неоднозначные мнения о женщинах в науке, особенно в технических. Относилась к этому спокойно — ничего не доказывала. Помню, как пришла к председателю диссертационного совета (на тот момент он был академиком и сейчас остается). Когда он меня увидел, сразу руками замахал, сказал: «Куда вы торопи-



тесь? Еще поработайте. Зачем?». Потом после защиты был небольшой фуршет, и он сказал: «Я все равно свое мнение не поменял — не считаю, что женщины в науке достойны таких же достижений, как мужчины».

— Чем он это аргументировал?

— Не помню, просто мнение такое прозвучало от человека, много добившегося в науке. Но кажется, что сейчас оно изменилось. Я бываю на заседаниях научного совета Санкт-Петербурга — мы с ним встречаемся, всегда очень корректно общаемся.

— На ваш взгляд, почему лауреатов Нобелевской премии среди женщин значительно меньше, чем среди мужчин?

— Так считается, что у мужчин больше развито аналитическое мышление, а у женщин — связанное с эмоциональными вещами. Не знаю, как статистика по нобелевским лауреатам менялась со временем: как было в прошлом веке и как стало сейчас. По тому, как сегодня все в мире устроено, мне кажется, женщины стали брать на себя большие обязанности. У нас в ГУАП ректор — женщина и, по-моему, успешная!

— Почему распространено мнение, что женщине сложнее добиться высот в карьере? Все упирается в быт?

— Опять же, по природе своей на женщине лежит ответственность за уют в семье и доме. Она тратит усилия на то, чтобы это все поддерживать. А заниматься наукой время от времени не получится — если есть серьезная тема, ты должен быть погружен в нее. Нельзя отвлечься, а потом через какое-то время сесть и, например, начать проводить эксперимент. Но, как мне кажется, в последнее время ситуация меняется — стало много женщин в руководящих органах. Они находят возможность уделить время и быту, и заниматься работой. Те, кто чувствует, что у них это получается, скорее всего, отдают домашние дела на так называемый аутсорсинг — няням, помощницам.

А раньше это было невозможно.

— Как вам удалось выстроить баланс между работой и домом?

— Важно, как семья ко всему относится, потому что решение о руководстве институтом я приняла после разговора со своим супругом. Дочь уже жила отдельно, но ее я тоже спрашивала. Понятно, что консультировалась я не потому, что хотела их одобрения, а чтобы выяснить их мнение: справлюсь ли я, будут ли они мне помогать. Приезжаешь домой вечером — вопроса о том, кто приготовит ужин, не должно стоять. Кто первый приехал, тот, наверное, и готовит. Я в браке уже почти 31 год — такой долгий период совместной жизни говорит о том, что все-таки мы вместе с мужем справляемся с такими вещами. Обучение в аспирантуре тоже требовало помощи: маленькому ребенку нужно было постоянное внимание и уход, а мне хотелось сделать достойную работу. Поэтому хорошие семейные взаимоотношения очень помогают.

— Это отражается и на профессиональной деятельности, на взаимоотношениях со студентами.

— Интересно в вузе. Когда по молодости представляешь себя в промышленности, то кажется, что придется заниматься однообразными задачами (наверное, это ошибочное мнение). А здесь студенты, новые дисциплины, быстро меняющиеся технологии. Мы, преподаватели, тоже вместе с ними учимся, и не надо этого стесняться. Я начинала как ассистент на кафедре, учила студентов первого курса информатике. Потом стали появляться какие-то новые, уже специальные курсы, затем моделирование систем, небольшой заход в область информационной безопасности, искусственного интеллекта и машинного обучения. Преподаватель, особенно профессор, должен все время расти, интересоваться достижениями своих коллег, в общем, держать руку на пульсе.

Повышение квалификации, возможно, и дает какой-то толчок, но основное — это самодисциплина и самообразование.

— Какова сфера ваших научных интересов?

— Тоже такой важный момент: чтобы совершенствоваться и следить за трендами, нужно участвовать в различных конференциях, писать научные статьи, работать с аспирантами. Мы ведь выражаем себя через своих учеников-аспирантов и их успешные защиты. Область моих интересов мало поменялась — в основном это моделирование сложных систем, большей частью имитационное моделирование. В 2022 году вышло уже третье издание учебника «Инфокоммуникационные системы и сети», а также новый учебник «Моделирование систем. Имитационный метод», это говорит о востребованности изложенного материала. Учебникам присвоен гриф федерального учебного методического объединения. Кстати, написаны они в соавторстве с моим научным руководителем, с которым до сих пор поддерживаем связь, — ему сейчас 87 лет. Я регулярно печатаюсь, являюсь экспертом редколлегии в трех журналах: «Программные продукты и системы» (Тверь), «Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики» (ИТМО), «Инновационное приборостроение» (ГУАП). Вхожу в состав трех диссертационных советов.

— Чем любите заниматься в свободное время?

— По-разному — не сказать, что я люблю активный отдых, как уже сказала, у меня по физкультуре четверка (*смеется*). Предпочитаю что-то связанное с комфортом — люблю спать. Надо сказать, все мои знакомые об этом знают. Сон для меня — полноценный отдых. А так: сходиться в баню, на массаж. Люблю на даче рисовать картины маслом — природу, либо что-то этническое. Таким образом отвлекаюсь, но это требует много времени: от задумки до реализации.

— Какое напутствие вы бы дали девушкам, начинающим свой путь в науке?

— Ничего не бояться, относиться спокойно к критике, потому что время всегда расставляет все на свои места. Главное — работать, а результаты будут. Радоваться жизни: когда все впереди — это вообще замечательно. Моей маме 78 лет, 47 из них она работала в школе учителем иностранного языка. И как-то года три назад сказала: «Человеческая жизнь такая короткая». Это произнес человек с высоты своих лет, которые были очень насыщенные и активные. А когда ты молодой, все у тебя впереди — и это так замечательно. Поэтому надо идти к цели: если человек понимает, чего он хочет, ну что его может остановить? Ничего. Иногда это интуитивно получается, а иногда нужно, чтобы вовремя оказались рядом наставники, которые могут дать правильный совет.

Критерии успеха

ГУАП вошел в топ-75 влиятельных вузов России за 2022 год по версии рейтингового агентства RAEX. Среди критериев оценки — благоприятные условия для получения качественного образования, степень востребованности выпускников работодателями и уровень научно-исследовательской деятельности.

Рейтинговое агентство включает основные показатели по оценке высших учебных заведений. Это крупнейшая российская организация с двадцатилетней историей. RAEX —

признанный лидер в области рейтингования и исследовательско-коммуникационной деятельности. Верно говорить не об одном рейтинге, а о целом комплексе: основном; для ведущих вузов России; о предметных и региональных. Анализ образовательной деятельности помогает абитуриентам выбрать вуз, позиция в рейтинге учебного учреждения определяет его репутацию и популярность.

В топ-75 рейтинга влиятельности вузов России за прошлый год ГУАП занимает 65-е место по стране и 11-е — среди вузов Петербурга. У нас 45-е место в рейтинге лучших вузов

в инженерно-технической сфере (7-е по Петербургу) и 49-е место среди лучших вузов в естественно-математической сфере (6-е по городу). В предметном рейтинге по направлению подготовки «Инжиниринг и технологии» ГУАП занял 30-е место (7-е среди петербургских вузов), а в рейтинге по направлению «Экономика и управление» — 20-е место (5-е среди университетов нашего города). В рейтинге предпринимательских университетов и бизнес-школ 2022 года наш вуз на 36-м месте.

Достоинная позиция у ГУАП и в рейтинге Forbes. В лонг-лист вошли 635 вузов, по итогам

2022 года наш университет занял 64-е место. Для составления параметров участников оценивали по пяти метрикам: востребованность выпускников на рынке труда, качество партнерской сети, уровень преподавания, международная репутация и специальный фактор Forbes. Важно иметь российскую аккредитацию, численность контингента учащихся не менее 100 человек и программы бакалавриата или специалитета. Десятку лучших составили семь московских, два петербургских и один региональный вуз.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

Начинаем со штангенциркуля



ФОТО: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ГУАП

ГУАП готовит в студенты со школьной скамьи. Масштабная профориентационная работа включает профильные классы. К действующему политехническому классу в начале этого года добавились еще три — экологический, экономический и метрологический. Объясняем, как работает «великолепная четверка».

Политехнический класс

Три года назад в научно-выставочном зале ГУАП «Леонардо да Винчи» прошло первое организационное собрание для учащихся, которые подали заявку на обучение в политехническом классе ГУАП. Преобразование Малого факультета позволило увеличить количество заявленных направлений. Теперь школьники занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью, знакомятся с основами современных профессий в наукоемких отраслях экономики. Учащиеся 9–11 классов, студенты выпускных курсов колледжей и лицеев на базе Инженерной школы ГУАП выполняют конкретные задания и узнают о перспективных направлениях: передовых и инновационных технологиях в электромеханике и энергетике, мехатронных и робототехнических системах, 3D-моделировании, инженерных системах, интернете вещей, кибербезопасности, беспилотных авиационных системах, машинном обучении и искусственном интеллекте. В процессе обучения школьники посещают лекции, экскурсии по лабораториям ГУАП и ведущие городские предприятия. Студенты знакомят будущих коллег с направлениями обучения, отвечают на вопросы.

Экологический класс

Институт фундаментальной подготовки и технологических инноваций (ФПТИ) создал его для привлечения внимания школьников к проблеме защиты окружающей среды. Основная цель — сформировать потребность заботиться об экологии, научить правильно пользоваться природными ресурсами, проявлять интерес к экологической тематике. Помимо этого, руководители направления предполагают формировать у школьников инженерно-экологическое мышление, помогать в получении первичных навыков юного специалиста и профессиональном самоопределении. Школьники, работая с техническим оборудованием, смогут проводить исследования в Лаборатории мониторинга и контроля природно-технических систем. Программа включает изучение вопросов по основам дозиметрии, особенностям адаптации человека и оценке физических факторов среды обитания, химическому анализу во-

ды и снега. По окончании обучения планируется защита проектов. Сотрудники кафедры будут читать лекции, помогать на практических занятиях и курировать проекты. Это поможет укрепить связь между учеником и преподавателем и глубже погрузиться в учебную деятельность. Благодаря профильным занятиям школьники смогут развить «зеленые» и «гибкие» навыки, научиться работать в команде, проявлять лидерские качества. Взаимодействие с преподавателями ГУАП поможет им осознать экологические проблемы, определить вектор дальнейшего научного развития.

Экономический класс

7 марта стартовали занятия в профориентационном классе «Экономика и право». Обучение длится два месяца. Преподаватели знакомят с основами экономики и менеджмента, принципами функционирования права. Благодаря лекционным занятиям и практическим семинарам профильного класса школьники осваивают компетенции по востребованным направлениям — «Юриспруденция», «Экономика», «Менеджмент». Разделы «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Экономика организации» составляют основу учебного плана Института технологий предпринимательства и права по направлениям: «Международные отношения», «Торговое дело», «Бизнес-информатика», «Прикладная информатика», «Государственное и муниципальное управление», «Экономическая безопасность», «Таможенное дело». Экономический класс знакомит с преподавателями ГУАП, помогает определиться с будущей профессией и ощутить причастность к образовательному процессу университета.

Метрологический класс

На занятиях метрологической школы будущие студенты знакомятся с теоретической базой — основными понятиями, историей развития, современными проблемами. Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства, способах достижения требуемой точности востребована. Преподаватели метрологического класса знакомят с международной десятичной системой единиц, старинными мерами длины на базе Лаборатории цифровой метрологии. Школьники работают с измерительными приборами — штангенциркулем, микрометром, люксметром. Обучение проходит в игровом формате. По итогам курса слушатели выходят на защиту проектов и имеют возможность написать статью для публикации в молодежном сборнике ГУАП.

АРИНА ГАЛЯУВА



ФОТО: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ГУАП

Движение вверх

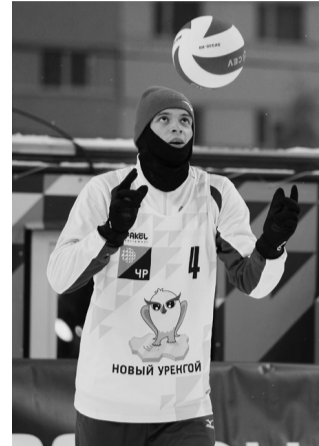


ФОТО: VK.COM/SNOWVOLLEYRU



ФОТО: VK.COM/SBORNAYASUAI

В ГУАП студентов объединяет не только учебный процесс. В нашем вузе всегда были сильные творческие коллективы и спортивные команды. Их участники и сегодня представляют университет и побеждают в региональных, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах. Рассказываем о том, как это происходит в движении КВН и в волейболе.

Первая официальная игра университетской сборной КВН прошла в сентябре 2021-го. Сейчас руководят сборной и студией «КВН ГУАП» Артемий Кондрашин и Алексей Шальнов, капитан команды — Павел Коваль. Перейти из студии в сборную может любой студент, который активно проявляет себя в играх на сцене университета. Команда принимала участие в официальной региональной лиге «Балтика», где дошла до финала, предыдущий сезон играла в Невской студенческой лиге, в нынешнем январе выступила на международном фестивале «КиВиН-2023» в Сочи. В планах — центральная лига МС КВН «Нева». В феврале 16 команд встретились на площадке Архангельской лиги КВН. Петербург представила сборная ГУАП. По итогам отборочного этапа фестиваля в лигу прошли 8 команд, в том числе наши ребята.

— Наша сборная взяла приз за лучшую шутку и напрямую прошла в сезон. Выступление получило положительные редакторские и зрительские комментарии. Для нас эта поездка — возможность выступить за пределами города. А как приятно было ощущать поддержку жителей Архангельска, — поделился впечатлениями капитан сборной ГУАП Павел Коваль.

Он выразил благодарность за поддержку в подготовке и организации игр ректору ГУАП Юлии Антохиной, проректору по воспитательной работе и молодежной политике Ларисе Николаевой, начальнику отдела социальной и воспитательной работы Анне Канашевой.

Университетские КВНщики оттачивают мастерство на общих встречах — пишут шутки. По словам капитана сборной, лучшее рождается в диалоге, иногда проводится мозговой штурм. Готовый сценарий редактируют опытные игроки — Артемий Кондрашин и Алексей Шальнов; на играх вне университета — чемпион Высшей лиги Дмитрий Бушуев; вице-чем-

пион Высшей лиги Тимофей Куц; представители высшей лиги Константин Подольский, Арсений Агапов. Есть и неформальные встречи, они помогают сформировать командный дух и сплотить команду.

Участникам КВН удастся совмещать игры и учебу, хотя это непросто. То же самое стараются делать университетские спортсмены, которые участвуют в деятельности студенческих и городских объединений. Никита Эверт — член волейбольного клуба «Зенит» команды по пляжному волейболу, начал свой спортивный путь с волейбольного клуба «Приморец». В 2020-м играющий тренер «Зенита» Григорий Гончаров предложил Никите присоединиться к клубу. В течение трех месяцев молодой человек проходил испытательный срок, после чего стал частью российской мужской команды, которая выступает в суперлиге. «Зенит» тренируется в привычных условиях на поле с песочным покрытием или в зале. Кроме того, молодые люди ходят в тренажерный зал. На счету команды много наград и рекордов.

— Совмещать учебу с играми и тренировками сложно. Особенно когда начинается сессия. Иногда получается так, что с утра я еду на тренировку, затем на пары и после снова в зал. Но это тоже работает на победу. В ноябре мы ездили в Новый Уренгой на первый этап чемпионата страны по волейболу на снегу. Представляете, как это — играть в тридцатиградусный мороз. Мяч заледенел, руки замерзли. В перерывах отогревались в чумах, которые предоставили организаторы. В шутку с ребятами называли эту игру «бросанием камней». В полуфинале мы обыграли главного фаворита турнира и завоевали золото, — рассказал Никита.

В Новом Уренгое «Зенит» в группе обыграл местный «Ямбург» и московскую «Академию» и автоматически прошел в полуфинал. В следующем этапе Всероссийская федерация волейбола тоже присудила команде победу. В финале «Зенит» встретился с московской «Академией» и завоевал золото. В феврале команда приняла участие в первом этапе Кубка России по волейболу на снегу в Москве. Игра была зрелищная, чему способствовала погода — низкая температура, слякоть и гололед. В борьбе за третье место зенитовцы обыграли «Академию».

АРИНА ГАЛЯУВА

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и безопасности И. А. ПАВЛОВ • Проректор по учебной деятельности В. А. МАТЬЯШ • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Л. И. НИКОЛАЕВА

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Корреспонденты ЕЛИЗАВЕТА БОГОМОЛОВА, АРИНА ГАЛЯУВА • Макет и верстка ИЛЬЯ САМУЙЛЕНКО.

Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации (Санкт-Петербург). Рег. № П 072 • УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ • Адрес редакции: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 67, лит. А. Телефон: 314 37 08. Отпечатано в типографии «АЛПРИНТ», ул. Смоленская, д. 33, лит. Б. Телефон: 715 14 00 • При перепечатке ссылка на газету «В ПОЛЕТ» обязательна • Распространяется бесплатно • ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 18.03.2023