



№1 (1392)
Среда, 15.02.2023



Газета Санкт-Петербургского государственного
университета аэрокосмического приборостроения
Выходит с 14 мая 1963 года

«Наш университет второй год подряд занимает лидирующие позиции среди вузов, реализующих программы среднего профессионального образования. В мониторинге 2022 года принимало участие 4572 образовательные организации»

Наталья Чернова,
декан факультета среднего профессионального образования ГУАП [стр. 3](#)

Как расставили приоритеты [стр. 2](#)

Почему школьники хотят поступать в ГУАП [стр. 4](#)

Каким был студенческий марафон [стр. 4](#)

Наука рождается в современных лабораториях

В День российской науки в ГУАП открылся новый научный комплекс Института киберфизических систем. В помещениях института в течение года делали капитальный ремонт, после этого оснастили лаборатории и аудитории современным оборудованием. Теперь студенты смогут проводить там исследования и посещать практические занятия.

Старт модернизации лабораторий и аудиторий Института киберфизических систем дала программа развития ГУАП до 2030 года, а также актуальность основных направлений подготовки института для таких ядерных направлений программы «Приоритет-2030», как аэрокосмос, приборостроение, информационные технологии и искусственный интеллект. Благодаря этому в отремонтированных помещениях появилась мультимедийная аудитория для проведения лекционных и практических занятий вместимостью 48 человек и два компьютерных класса с демонстрационным мультимедийным оборудованием для проведения практических и лабораторных занятий с использованием персональных компьютеров на 14 стационарных мест и 6 ноутбуков. Кроме того, пять лабораторий оснастили учебно-лабораторными комплексами.

— В первую очередь я бы хотела обратиться к студентам Института киберфизических систем, которые будут учиться в этих помещениях, творить и разрабатывать. Тот комплекс, который мы сегодня с вами открываем, — давно задуманная идея. Мы решили превратить помещения еще советских времен в современные островки нашего исторического здания. Мне радостно, что сегодня мы открываем не просто отремонтированные аудитории, а продуманные лаборатории, ос-



нащенные современными комплексами, которые позволят студентам еще больше влюбиться в их будущую профессию. Основная цель состояла именно в этом. И нам это удалось, потому что функционал каждой лаборатории был тщательно продуман коллективом института. Я хочу, чтобы вы не только использовали эти ресурсы, но и бережно к ним относились. Возможно, кто-то из вас останется работать на кафедре, кто-то будет возвращаться в альма-матер за повышением квалификации. Студентам я желаю покорять новые вершины, а преподавательскому составу — чтобы здесь всегда работали ребята, чтобы они развивались, создавали научные коллективы. Особенно символично, что наш комплекс открылся в День российской науки, — отметила ректор ГУАП Юлия Антохина.

Она поблагодарила директора института Владислава Шишлакова и весь профессорско-преподавательский состав, который проектировал размещение лабораторных комплексов, а также проректора по развитию университетского комплекса Галину Пешкову и ее департамент, который принимал активное участие в ремонтных работах.

— Теперь обучающиеся могут проводить на научно-исследовательских комплексах не только работы, связанные с выполнением учебного плана, но и вести научно-исследовательскую деятельность, результаты которой могут быть использованы на предприятиях-партнерах. Начиная со второго курса обучения студенты ГУАП будут работать как с моделирующей техникой, так и с настоящими приборами, — рассказал проректор

по образовательным технологиям и инновационной деятельности ГУАП, директор Института киберфизических систем Владислав Шишлаков.

В одном из помещений научного комплекса расположилась лаборатория микропроцессорной техники, оснащенная программно-аппаратными комплексами NI ELVIS II. Они состоят из рабочих станций со сменными макетными панелями, которые обладают функциональностью комплекта наиболее распространенных лабораторных приборов.

А в лаборатории исполнительных устройств систем автоматического управления и электрического привода установили научно-исследовательские комплексы для изучения и проведения испытаний по исполнительным устройствам систем автоматического управления и электрического привода переменного и постоянного тока. Новое оборудование позволит студентам, окончившим обучение, приступить к работе по профилю без дополнительного обучения или переподготовки.

Еще одна лаборатория — теории автоматического управления — оснащена лабораторными комплексами как для исследования отдельных элементов систем автоматического управления, так и для работы систем управления в целом. В лаборатории электроники установлены рабочие станции со сменными панелями, позволяющими проводить исследования характеристик различных базовых электронных компонентов как отдельно, так и в составе многокаскадных схем.

Эти новшества позволяют студентам глубже погрузиться в науку, получать актуальные знания, а преподавателям — сделать процесс обучения более интересным.

АНАСТАСИЯ МАНАНОВА

Спросите ректора



25 января — в День студента и день рождения университета — лидеры органов студенческого самоуправления и движения Future Skills, победители и призеры олимпиад встретились с руководителем вуза и спросили о самом важном. На вопросы студентов отвечали ректор ГУАП Юлия Антохина и проректор по воспитательной работе и молодежной политике Лариса Николаева.

— Я считаю, что в центре образовательного процесса всегда должен быть студент. Но помимо учебы есть не менее важный блок — мо-

лодежная политика, развитию которой в нашем университете мы уделяем большое внимание. Для вашего роста в вузе созданы все условия, и я горжусь нашими студентами, выпускниками и результатами, которые мы получаем. Уверена, у нас есть много вопросов для обсуждения, и я призываю вас к диалогу, — сказала Юлия Антохина.

Студенты спрашивали ректора о движении WorldSkills, количестве мест в профильных организациях и на предприятиях для прохождения практики, возможности международного обмена и стажировок, вовлеченности в федеральные проекты, популяризации науки в медийном пространстве, проекте «Цифровые кафедры», поддержке молодых сотрудников. На встрече успели обсудить и многие организационные вопросы.

— Очень важно, чтобы студенты не боялись говорить напрямую с ректором и задавать вопросы. Открытый диалог получился. Юлия Анатольевна подробно и откровенно отвечала на вопросы, делилась своим мнени-

ем и предлагала возможные решения, — сказала начальник отдела социальной и воспитательной работы, председатель Совета обучающихся ГУАП Анна Канашева.

— По-моему, такие встречи должны стать традицией. Это прекрасная возможность получить прямой ответ от ректора, больше узнать о жизни университета и его сообществе, — отметила руководитель Студенческого научного сообщества ГУАП Ангелина Добровольская.

— Встреча с ректором — это отправная точка для решения острых вопросов. Подведены итоги прошлого года и определены наши перспективы, — поделилась представитель сборной ГУАП по баскетболу, сотрудник кафедры №5 Дарья Щукина.

ИГОРЬ ВОРОБЬЕВ



ХРОНИКА

Первый в рейтингах

По итогам прошлого года наш университет занял ведущие позиции в нескольких почетных рейтингах. ГУАП вошел в топ рейтинга университетов РУССОФТ-2022. Российские софтверные компании оценили работу почти полутора сотен учебных заведений, которые готовят IT-специалистов в стране, и наш университет занял почетное 15-е место. В рейтинге RAEX среди лучших вузов России, глобально влияющих на экономику, ГУАП занял 65-е место. Для составления рейтинга Forbes оценили 635 российских вузов. В нем по итогам 2022 года ГУАП находится на 64-м месте. В рейтинге предпринимательских университетов и бизнес-школ издания «Эксперт» ГУАП получил 36-е место. Кроме того, вуз стал единственным в Петербурге, вошедшим в топ 50 рейтинга эффективности воспитательной работы — совместного проекта Росмолодежи, Минобрнауки России и президентской платформы «Россия — страна возможностей». При формировании индекса учитывались результаты опроса студентов. Участниками исследования стали 450 российских вузов.

Расставили приоритеты правильно

ГУАП представил отчет за первый год работы по программе академического лидерства «Приоритет-2030». Ректор Юлия Антохина выступила с докладом перед комиссией Министерства науки и высшего образования и рассказала о всестороннем преобразовании вуза для укрепления его позиций в стране.

Программа «Приоритет-2030» открыла ГУАП возможность запустить и реализовать серию инициатив, направленных на трансформацию вуза. За 2022 год сформировали четыре ядерных направления, создали системы управления и дирекции программы развития, обновили организационную структуру и материально-техническую базу, расширили партнерскую сеть благодаря внедрению новой модели взаимодействия.

По итогам первого года стало понятно, что ядерное направление «Аэрокосмос» для ГУАП — первое среди равных, поэтому вуз сфокусировался на стратегическом проекте «Aerospace R&D Centre», но остальные четыре стратегических проекта тоже выполняются по плану и являются опорными для реализации соответствующих политик.

О результатах, достигнутых за время трансформации, ректор рассказала комиссии. В соответствии с дорожной картой, 2021-2023 годы — период накопления сил для последующего развития. Поэтому открыли новые лаборатории, лучшую по характеристикам в Петербур-

ге электромагнитную безэховую камеру для проверки качества антенн, создали базовую кафедру авиационных приборов в компании «Элкус» и образовательную фабрику цифрового проектирования на Обуховском заводе. В числе итогов — создание, регистрация и два выпуска нового научного журнала «Инновационное приборостроение».

Университету удалось увеличить количество результатов интеллектуальной деятельности в 1,5 раза по сравнению с предыдущим годом, провести конкурс передовых инженерных школ и создать акселератор проектов по развитию студенческого предпринимательства. Кроме того, ГУАП стал членом Международной астронавтической федерации и получил лицензию на космическую деятельность с расширенным перечнем работ, что позволило привлечь новых заказчиков. Результат реализации проекта «Цифровая кафедра» такой: по количеству обучающихся ГУАП втрое превысил среднюю норму среди вузов России.

Уникальная компетенция нашего университета состоит в разработке бортовых сетевых технологий, с чем связана глобальная цель реализации стратегического проекта «Aerospace R&D Centre» — центра компетенций мирового уровня по разработке цифровых платформ летательных аппаратов нового поколения и подготовке высококвалифицированных инженеров. Центр создан на базе Института высокопроизводительных компьютерных и сетевых технологий ГУАП, куда входят лаборатория

мобильных встроенных систем, лаборатория по разработке программного обеспечения и лаборатория по созданию аппаратных решений. Профильные кафедры вуза будут также участвовать в деятельности центра и вместе с лабораториями сформируют блок исследований и разработок. Для испытания и тестирования опытных образцов в центре уже приобретено оборудование, оно будет функционировать в другом блоке — на малом инновационном производстве, и позволит модернизировать текущую модель работы с партнерами аэрокосмической отрасли. А третий блок центра — Фабрика знаний Aerospace — будет отвечать за подготовку специалистов по образовательным программам аэрокосмической тематики с использованием стандартов CDIO.

ГУАП продолжает развитие остальных стратегических проектов. Под эгидой проекта «Инженерная школа 2.0» открыли лаборатории когнитивных исследований, новых производственных технологий и машинного обучения, запустили образовательную фабрику по 3D-моделированию, ее выпускники успешно трудоустроились на предприятие «Силовые машины». В рамках стратегического проекта «Университет Future Skills» провели международную летнюю школу и курсы по информационным технологиям и робототехнике, демонстрационный экзамен с последующим получением Skills Passport по таким компетенциям, как «Инженерия космических систем», «Цифровая метрология», «Техноло-

гическое предпринимательство», «Промышленная робототехника» и другие. Во время реализации проекта «Цифровой университет» организовали класс киберспорта, для которого разработали программу дополнительного профессионального образования по киберспорту, и провели два внутренних чемпионата. А в рамках проекта «GoUP — твой опыт» создали HR-клуб для взаимодействия с профильными руководителями компаний и общения с HR-директорами.

После рассмотрения отчета и оценки очного выступления на защите комиссия Минобрнауки отметила, что ГУАП производит фокусировку исследовательских тематик и развивает систему проектного управления и внешней экспертизы, в том числе с участием промышленных партнеров. Кроме того, вуз пилотирует новую образовательную модель бакалавриата и специалитета, вводит элементы индивидуализации образования (новую модель построения образовательного процесса «1,5+2,5+2»), использует возможности консорциумов для получения продуктовых результатов в исследованиях и образовании при реализации стратегических проектов. Университет развивает у студентов навыки технологического предпринимательства, проектного обучения и soft skills, расширяет формы взаимодействия с промышленными партнерами. Все это демонстрирует амбиции исследовательского лидерства ГУАП в приоритетных направлениях.

АНАСТАСИЯ МАНАКОВА

«Это не только про знания. Это про людей»

В январе в ГУАП прошла двухдневная стратегическая сессия, посвященная развитию образовательной политики университета в области инженерного образования. Цель — усовершенствование образовательной деятельности вуза и реализация программы развития ГУАП на 2021-2030 годы, а также программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В сессии приняли участие представители ректората, сотрудники вуза и эксперты, в том числе коллеги из ведущих университетов страны и бизнес-сообщества. Модератором выступил Александр Соболев — доктор физико-математических наук, профессор Уральского федерального университета (УрФУ).

— Наша задача — посмотреть на процесс обучения в нашем университете под другим углом, сделать некий срез, позволяющий понять, в какой точке мы сейчас находимся и какие шаги нужно предпринять дальше. Работа стратегической сессии позволит посмотреть на образовательный процесс со стороны. Надо помнить, что главная наша аудитория — это студенты, и к каждой группе специальностей нужен свой подход. Речь идет и о привлечении, и о самом процессе обучения, и о выпуске уже готовых специалистов. Эксперты помогут получить оценку нашей текущей деятельности и ответить на вопрос — надо ли продолжать работать в прежнем формате или необходимы изменения. Надеюсь, что результатом нашей работы станут конструктивные предложения и их реализация, — сказала ректор ГУАП Юлия Антохина.

«Превращение хорошего университета в отличный» — такую задачу-минимум поставил модератор стратегической сессии Александр Соболев. На основании предварительной встречи эксперт сформулировал основные проблемы образования бакалавров по инженерным направлениям ГУАП. Он подчеркнул, что для подготовки современных инженеров особое внимание надо уделять проектному обучению и междисциплинарной практике. На примере опыта Института радиоэлектроники и информационных технологий УрФУ эксперт обозначил полезные кейсы развития вуза.

Перед тем как начать работу в подгруппах, участники получили задания от спикеров различного направления. Сегодня рынок образования, в том числе инженерной и IT-направленности, насыщен разными форматами и оригинальными подходами. Поэтому спикеры представляли не только классические университеты, но и инноваторов в образовании.

Об опыте работы самого инновационного университета в стране рассказал Евгений Бобров, начальник управления академической политики и организации образовательной деятельности университета Иннополис. Об обучении современным профессиям онлайн рассказала Ольга Сохнева, руководитель направления «Высшее образование» образовательной платформы «Нетология». Екатерина Любимова, проректор по образованию «Университета 20.35», поделилась опытом работы первого в России университета, обеспечивающего развитие человека в цифровой экономике.



Подготовка высококвалифицированных инженерных кадров невозможна без тесного сотрудничества с предприятиями. Для компании «Газпром нефть» технологическое развитие и цифровая трансформация — основные составляющие стратегии. А значит, нужны специалисты, которые смогут помочь в реализации этой стратегии. Представители компании рассказали о перспективе создания промышленных центров с вузами. По словам сотрудников, «Газпром нефть» всегда открыта к инициативе от студентов инженерного направления — от поддержки в реализации научных разработок до программ стажировок.

Работа стратегической сессии продолжилась в рабочих группах по четырем ядерным направлениям развития ГУАП: «Аэрокосмос», «Приборостроение», «Информационные технологии и искусственный интеллект», «Глобальные проблемы современности». В состав каждой рабочей группы вошли сотрудники ГУАП, ответственные за реализацию учебных планов на профильных кафедрах в соответствии с укрупненными группами специальностей. Участники разработали предложения

по четырем направлениям развития образовательной политики: изменению и реализации учебных планов, проектному обучению, развитию инфраструктуры, трансформации организационной модели. По результатам выступления каждой группы эксперт Александр Соболев предложил свои рекомендации.

— Важно было получить опыт других организаций — увидеть, как это внедрено, как работает. Большинство предложений нашего эксперта — простые и понятные инструменты, которые можно применять для дальнейшего развития. Во время проектной работы я старался внимательно слушать каждую команду, и меня впечатлило сочетание профессиональных знаний и надпрофессиональных навыков участников. Подобные мероприятия — это не только про знания. Это про людей. И очень здорово, что есть много новых коллег в университете, которые уже влились в его жизнь, это видно по результату их работы, — отметил участник стратегической сессии, директор Центра координации научных исследований ГУАП Алексей Рабин.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

Вошли в число лучших

Наш университет стал одним из лидеров по результатам мониторинга качества подготовки кадров среднего профессионального образования среди вузов страны. О том, как этого удалось достичь, корреспонденту Анастасии Манаковой рассказала декан факультета среднего профессионального образования ГУАП Наталья Чернова.

— **Наталья Алексеевна, какие показатели учитывал мониторинг и благодаря чему мы оказались в числе лучших?**

— Мониторинг качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, ведется с 2018 года. Рейтинг составляется на основании мониторинга качества подготовки кадров. Наш университет второй год подряд занимает лидирующие позиции среди вузов, реализующих программы СПО. В мониторинге 2022 года принимало участие 4572 образовательные организации, среди которых 340 вузов и 427 их филиалов.

В мониторинге учитывается очень много показателей, алгоритмы расчета рейтинга достаточно сложные. Поскольку факультет СПО — неотъемлемая часть университета, в показателях отражена работа не только самого факультета, но и ГУАП в целом. Среди основных показателей можно отметить удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным специальностям СПО, средний балл аттестата принятых на обучение, высокую численность иностранных студентов. Мы гордимся тем, что сто процентов наших ребят, принимавших участие в финале Национального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, который учитывался в мониторинге 2022 года, завоевали медали различного достоинства либо медалионы за профессионализм. В целом по университету у нас высокие показатели, которые отражают удельный вес стоимости оборудования не старше пяти лет, затраты на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности, качество кадрового состава. Все это помогло нам занять высокое место.

— **Что можно сказать об обновлении материальной базы факультета? Какие учебные лаборатории открылись за последнее время?**

— Занять высокое место проще, чем удержаться на нем, поэтому факультет понимает необходимость постоянного обновления учебно-лабораторной базы. В 2018 году мы перешли на подготовку по специальностям из списка топ-50, которые наиболее востребованы и перспективны на рынке труда. С этим связано обновление материально-технической базы в последние три года. За это время у нас открылась новая учебная лаборатория мехатроники для обучающихся по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)». Для этого университет сделал капитальный ремонт помещения и приобрел оборудование на сумму более 15 миллионов рублей. Благодаря университету в конце прошлого года нам удалось приобрести программное обеспечение для моделирования систем автоматизации технологических процессов в виртуальной среде CiroS. Это позволяет нам организовать обучение студентов на высоком современном уровне. Кроме того, мы открыли новую лабораторию сетевых технологий для специальности «Сетевое и системное администрирование». Для программистов — лабораторию разработки мобильных приложений. На базе нашего факультета работает специализированный центр компетенций по инженерии космических систем. Частично обновлялось оборудование и в других учебных помещениях, этот процесс идет постоянно.



— **Как адаптируются программы под современные требования подготовки специалистов?**

— Если говорить о содержании образования, то оно меняется каждый год. Стоит отметить, что наш коллектив очень мобильный в этом плане. Рабочие программы пересматриваются с учетом нашей лабораторной базы и тенденций в развитии науки, техники, технологий в современном мире. Совершенствование форм и методов обучения — неперенная составляющая работы любого преподавателя. Мы активно внедряли в образовательный процесс стандарты Ворлдскиллс. Впервые начали участвовать в этом движении в 2016 году. Безусловно, это был толчок для развития в первую очередь педагогического коллектива. Но сейчас перед нами стоит другая задача: в свете текущей обстановки движение Ворлдскиллс уходит из нашей страны, но ему на смену приходит Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству, где нам нужно найти свое место и зарекомендовать себя. Это задача на ближайшее время, так как региональный чемпионат впервые пройдет весной этого года.

— **Какие направления факультета пользуются наибольшей популярностью?**

— Самые топовые специальности, на которые сохраняется самый высокий конкурс, — это «Информационные системы программирования» и «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)». Поскольку ГУАП в целом и факультет СПО — это техническое учебное заведение, то в первую очередь мы привлекаем ребят на технические специальности. У нас прекрасно представлена специальность «Авиационные приборы и комплексы», она профильная для нашего университета, мы ее развиваем и надеемся, что будет принят новый федеральный государственный образовательный стандарт, разработчиками которого мы являемся. Тогда специальность получит новое содержание. Что же касается трудоустройства выпускников, то следует отметить, что больше половины наших студентов хотят продолжить обучение в высшей школе, они приходят к нам с хорошими баллами и имеют высокие шансы на поступление в университет.

— **Какие крупные мероприятия проводит факультет?**

— В этом году третий раз подряд мы будем проводить Всероссийскую педагогическую конференцию. Второй год она носит название «Среднее профессиональное образование: как учить и учиться в современном мире». Готовят статьи и выступают с докладами не только представители факультета, но и специалисты других институтов университета, препода-

ватели образовательных организаций со всей России. Еще мы проводим много внеурочных мероприятий для студентов силами преподавателей факультета. Только прошлой осенью провели пять конкурсов профессионального мастерства, шесть экскурсий на предприятия, около двадцати других мероприятий: олимпиад, квестов, викторин, выставок, деловых игр. Они нацелены на воспитание у студентов интереса к выбранной специальности, выявление наиболее сильных студентов для участия в соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней, на привлечение их к техническому творчеству. В конечном итоге все это направлено на то, чтобы ребятам было интересно учиться и чтобы результаты успеваемости были лучше.

— **Какими победами гордитесь?**

— Этот учебный год складывается достаточно хорошо для наших ребят. Все началось с участия в составе команды университета в дистанционном финале Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы», где наша студентка Полина Бенехис завоевала золото в компетенции «Промышленная робототехника». Первое место заняла наша команда в компетенции «Инженерия космических систем». Кроме того, студент Василий Панков участвовал в международной цифровой олимпиаде «Волга IT-22» в компетенции «Мобильная разработка» и занял второе место.

Наши студенты достойно показали себя на региональных соревнованиях. Арсений Шершнев завоевал первое место в городской студенческой предметной олимпиаде по физике, а Любовь Волошина заняла третье место по химии. Хочу отметить замечательный результат нашего программиста Артема Платонова — первое место в региональном конкурсе профессионального мастерства по УГС «Информатика и вычислительная техника». Наши ребята в составе команды ГУАП участвовали в Международном чемпионате высокотехнологичных профессий Hi-Tech-2022, где завоевали бронзу в компетенции «Цифровая метрология», а серебро на этом чемпионате получил наш выпускник Василий Косов, который сейчас учится в Институте киберфизических систем ГУАП.

— **Какие планы на 2023 год?**

— Конечно, как я уже сказала, это дальнейшее развитие чемпионатного движения. Много задач стоит с точки зрения учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Нам предстоит разработка образовательных программ по новой специальности «Юриспруденция», меняются федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальности «Реклама», там тоже нужно готовить образовательную программу. В связи с решением Министерства просвещения меняется содержание общеобразовательного цикла для ребят, которые поступят нынешним летом к нам на факультет на базе основного общего образования. Хочу отметить, что второй год подряд мы получили контрольные цифры приема за счет бюджета Санкт-Петербурга: в 2022 году мы приняли 50 человек, а в 2023-м примем уже 75 человек по высокотехнологичным специальностям. Это влечет за собой достаточно сложную приемную кампанию, к которой мы уже начинаем готовиться. Безусловно, продолжим заниматься воспитательной работой, потому что в основном к нам приходят несовершеннолетние студенты. Педагогический коллектив видит свою задачу в том, чтобы процессы обучения и воспитания были не только неразрывно связаны между собой, но чтобы после окончания факультета ребята выходили квалифицированными специалистами и достойными гражданами нашей страны, хотели учиться и развиваться дальше.

Что делать, чтобы не болеть

В конце зимы наш иммунитет становится особенно уязвимым: запас витаминов заканчивается, а вокруг бушуют сезонные заболевания. Мы спросили главного врача ГУАП, какие из них наиболее распространены сейчас и как от них защититься.

Этой зимой чаще всего встречаются три группы заболеваний: грипп, ОРВИ и коронавирус. И хоть последний несколько отошел на второй план, все равно опасность заразиться осталась. Больше всего доминирует грипп H1N1. Для него характерна повышенная температура, которая может сохраняться 5-7 дней, интоксикация организма, головная и мышечная боль, сухой кашель. У ОРВИ симптомы похожие, но могут проходить без температуры и сильного кашля.

— Самая эффективная профилактика — это вакцинация, причем как от гриппа, так и от коронавируса. Прививки от гриппа в ГУАП делает наш медицинский центр на Большой Морской улице, 67, а вакцинацию от коронавируса на базе ГУАП проводят специалисты городской поликлиники № 75. Например, от covid-19 в январе уже провакцинировано 26 сотрудников университета. Это самый эффективный способ предупредить заболевание. — считает главный врач ГУАП Александр Веребей.

Для того чтобы сделать прививку, необходимо записаться в медицинский центр университета.

Кроме того, врач дал рекомендации, которые тоже помогают уменьшить риск заболевания: следует избегать контактов с заболевшими людьми, у которых есть ярко выраженные признаки (кашель, температура), сократить время пребывания в многолюдных местах. Многие забывают про старую добрую оксолиновую мазь, которая предохраняет от попадания в организм инфекции. Перед выходом из дома мазью следует обработать носовые проходы, через которые проникает большинство вирусов. Не стоит пренебрегать масками. Хотя они сейчас и не обязательны, но все-таки тоже защищают от проникновения инфекции, особенно если вы посещаете поликлиники или другие медучреждения. Кроме того, нужно не забывать чаще мыть руки, использовать средства дезинфекции.

В университете соблюдаются все меры профилактики: на входе в здания измеряют температуру, во всех крупных аудиториях, кабинетах и холлах работают ультрафиолетовые бактерицидные лампы, проводятся дезинфекция, проветривания. Сейчас ношение масок необязательно и носит рекомендательный характер. Но все сотрудники университета должны быть привиты от коронавируса в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Администрация университета постоянно выделяет средства на меры профилактики.

— Стоит учитывать, что Петербург расположен в не очень благоприятной климатической зоне — у нас высокая влажность и маленькое количество солнечных дней в году, а солнечный свет влияет на концентрацию в организме витамина D3, который вырабатывается только под действием солнца. Поэтому для поддержания иммунитета следует постоянно принимать витамин D3, а также поливитаминовые комплексы. Обязательно нужно бывать на свежем воздухе, заниматься физической активностью и не пропускать занятия физической культурой, а также высыпаться и питаться здоровой пищей, то есть употреблять больше овощей и фруктов. — советует Александр Веребей.

ОЛЬГА СИНИЦЫНА

Университет идет в школу

ГУАП провел семь стратегических сессий с представителями петербургских образовательных учреждений «Школа и университет. Использование ресурсов вуза для профориентации» в рамках проекта «Открытый ГУАП». Профориентация начинается в школах, так как вузу нужны мотивированные студенты, готовые с первого курса участвовать в научной и проектной деятельности.

Сейчас университет взаимодействует со 161 школой города. В начале этого года их закрепили за институтами и факультетами вуза — таким образом они получили кураторов. Каждую стратегическую сессию готовил конкретный институт: приглашал представителей школ, с которыми работает. Участниками события стали 76 школ. Повестка включала рассказ о возможностях университета, о его ключевых проектах, в их числе — «Ветер перемен», «Открытый ГУАП», дни открытых дверей, экскурсии. Затем представители института знакомили гостей со своим подразделением, рассказывали про направления подготовки, вступительные испытания, конкурс на бюджетные места. Итоговая часть — открытый диалог, во время которого обсуждались потребности школ и то, какую помощь может им оказать университет.

— По итогам стратегических сессий у нас будет большое собрание с директорами институтов и деканами факультетов, хотим обсудить предложения и новые форматы работы. Например, планируем организовать классы по направлениям. Сейчас в ГУАП есть политехнический класс, но мы увидели потребность школ в том, чтобы открыть экологический, робототехнический, метрологический и другие классы. Это позволит выделить направления работы университета, набирать профильных ребят и проводить для них еженедельные занятия, — отметила начальник отдела социальной и воспитательной работы Анна Канашева.

Одна из важных тем — мотивация школьников поступать в ГУАП, так как в вузе учитываются не все индивидуальные достижения. Эти вопросы обсудят с представителями приемной комиссии. Главный вывод: школы хотят и готовы работать с университетом, ученики интересуются обучением в ГУАП.

— Мы поняли, что профориентацию желательнее начинать раньше, чтобы к девятому классу ребята понимали свою образовательную



траекторию и могли заранее выбрать экзамены. Кроме того, важно включать в научные конференции ГУАП школьные секции, чтобы ребята участвовали в научной жизни вуза, готовили свои проекты, взаимодействовали со студентами и молодыми учеными. Формат стратегических сессий позволил начать системную работу со школами и создать программу для учащихся, в которой школьники смогут принять участие с нового учебного года. Они будут посещать занятия в специализированных классах, конференциях, профориентационные мероприятия. Это поможет найти ребят, которые хотят поступить именно к нам, и позволят развивать проектную деятельность, наставничество, научно-исследовательскую работу, — считает Анна Канашева.

Стратегические сессии дали возможность не только рассказать о жизни ГУАП, но и услышать запрос от школ. Их представляли заместители директоров и сами руководители, а больше половины институтов ГУАП собрали внушительный педагогический состав — с заведующими кафедр, профориентаторами, администрацией института и сотрудниками приемной комиссии. Кроме того, в ГУАП стали обращаться и школы, с которыми у вуза пока нет договоров о сотрудничестве. Представители школ отметили: подобных мероприятий еще не проводил ни один университет.

В этом году будущих абитуриентов ожидают новые встречи в школах и вузе. В планах — летняя школа: в течение недели в ГУАП для старшеклассников будут проводиться занятия, программа включает и другие активности. Проект «Открытый ГУАП» объединит мастер-классы для школьников по четырем ядерным направлениям вуза, а в апреле пройдет университетский фестиваль «Ветер перемен».

ИГОРЬ ВОРОБЬЕВ

Приехали первый раз и убедили

Команда ГУАП впервые побывала на фестивале «Всероссийский студенческий марафон». Он проходил в начале февраля в Краснодарском крае и объединил 600 участников из 32 университетов России. Несколько дней наши студенты принимали участие в соревнованиях и завоевали престижные награды.

Всероссийский студенческий марафон — одно из главных молодежных событий России. Фестиваль призван объединить лучших студентов из разных уголков страны, а также команды ведущих университетов. Он проводится уже десять лет, но команда ГУАП посетила его в этом году впервые. Коллектив собрали из разных общественных и творческих объединений — спортивных секций и сборных, интеллектуального клуба, профсоюзной организации и команды КВН. Все студенты, несмотря на то, что учатся в разных институтах ГУАП, собрались вместе и приехали в Краснодарский край.

Конкурс включал три направления — творческое, интеллектуальное и спортивное. В каждом было по несколько дисциплин. ГУАП участвовал практически во всех, кроме нескольких творческих этапов, что не помешало университету достичь высоких результатов и завоевать кубки и медали. Система оценки строилась так: в каждой дисциплине из трех направлений награждался студент-победитель, а также вуз, который получал максимальное количество баллов по всем дисциплинам одного направления.

В творческом направлении ГУАП участвовал в дисциплине «КВН», в интеллектуальном — в «Своей игре», «Интеллектуальном многоборье», «IQ-марафоне» и «Брейн-ринге». В спортивном направлении наши студенты играли в волейбол, футбол, принимали участие в кибертурнире, бильярде и спортивном ориентировании.

— Поездка на «Студенческий марафон» была невероятной идеей: столько позитива, активностей, новых знакомств и способов проявить себя сложно было бы найти где-то в другом месте. Говоря об интеллектуальных дисциплинах, хочется отметить высокий уровень организации, качество вопросов и открытость оргкомитета к предложениям. Я считаю, мы отлич-

но проявили себя, а в следующем году сможем улучшить результат, — считает капитан команды ГУАП по интеллектуальной программе Даниил Чеченин.

ГУАП занял третье место в общем зачете спортивного блока и третье место в интеллектуальном направлении. Команда КВН завоевала серебро в своей дисциплине, а ребята из интеллектуального направления получили серебряные медали в «Брейн-ринге» и третье место в «Своей игре». Еще один студент ГУАП занял первое место в кибертурнире.

— Здорово, когда болеешь за своих, выступаешь сам, смотришь шоу других команд. Когда мы приехали на марафон, я почти никого не знал, но мы с ребятами очень быстро нашли общий язык и стали настоящей командой. Без их поддержки я бы не смог добиться первого места в кибертурнире по «NHL 22» и второго места по русскому бильярду, — поделился студент Михаил Казаков.

График фестиваля был очень плотный: программа начиналась в девять утра и заканчивалась в одиннадцать вечера, периодически студентам удавалось поболеть за участников в другом направлении, посмотреть выступления друг друга.

— Мы запомнились членам жюри и другим командам, так как приехали впервые, на нас никто не делал ставки, но мы смогли показать, на что способны. Члены жюри отметили: для первого раза мы добились очень хороших результатов, — рассказала куратор команды ГУАП, специалист отдела социальной и воспитательной работы Анна Вострикова.

С погодой в Краснодарском крае ребятам не очень повезло — они привезли из Петербурга дожди, но жили студенты ГУАП рядом с морем, поэтому перед сном могли послушать его шум.

АНАСТАСИЯ МАНАНОВА



ХРОНИКА

Подарок от президента

25 января, в день рождения вуза, всех студентов ждала насыщенная программа. Утро традиционно началось с праздничной акции, на которой все могли получить предсказания и принять участие в беспроигрышной лотерее. В социальных сетях можно было присоединиться к флешмобу «Воспоминание о студенчестве» и одним словом рассказать, что для тебя значит ГУАП. В этот же день прошла встреча студенческого актива с ректором ГУАП Юлией Антохиной. Она положила начало новой традиции — теперь такие встречи с ректором в день рождения ГУАП станут ежегодными. Накануне праздника коллективу университета была объявлена благодарность президента РФ Владимира Путина за заслуги в науч-

но-педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу.

Получили аккредитацию

В конце 2022 года ГУАП проходил процедуру профессионально-общественной аккредитации в Союзе «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата». Девять образовательных программ университета признали соответствующими показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации Союза. Университет посетили вице-президент Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты Елена Желтухина и руководитель Центра аккредитации и профессиональных компетенций Санкт-Петербургской ТПП Вера Алли-

кас. Они поблагодарили ректора ГУАП за выбор торгово-промышленной палаты в качестве аккредитующей организации и торжественно вручили Юлии Антохиной свидетельства о прохождении аттестации.

Столовой поставили оценку

В конце января в университетской столовой, которая располагается в корпусе на Большой Морской улице, 67, прошла проверка. Комиссия по мониторингу и контролю организации питания университета во главе с проректором по развитию университетского комплекса и главным врачом ГУАП посетила столовую и оценила качество предлагаемых студентам блюд. Такие проверки проводятся регулярно, а также при возникновении любых замечаний

со стороны студенческого сообщества. В этот раз комиссия была в расширенном составе — с участием проректора по воспитательной работе и молодежной политике, председателя профкома студентов и аспирантов ГУАП, председателя Совета обучающихся, а также представителей других подразделений вуза. По словам главного врача университета, раз в месяц комиссия проверяет все столовые на соответствие санитарным нормам: качество готовой еды, условия хранения продуктов, температурные режимы холодильников, журналы осмотра на заболевания сотрудников, наличие медицинских книжек, договоры с поставщиками, условия дезинфекции помещений, обработка посуды. Результаты проверки показали, что все нормы в столовой ГУАП соблюдаются.

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и безопасности И. А. ПАВЛОВ • Проректор по учебной деятельности В. А. МАТЬЯШ • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Л. И. НИКОЛАЕВА

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ МАНАНОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ САМУЙЛЕНКО.

Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации (Санкт-Петербург). Рег. № П 072 • УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ • Адрес редакции: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 67, лит. А. Телефон: 314 37 08. Отпечатано в типографии «АЛПРИНТ», ул. Смоленская, д. 33, лит. Б. Телефон: 715 14 00 • При перепечатке ссылка на газету «В ПОЛЕТ» обязательна • Распространяется бесплатно • ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 14.02.2023