



«В ближайшие годы наш вуз должен стать полноценным, значимым участником важнейших процессов формирования технологического суверенитета страны»

Юлия Антохина, ректор [стр. 2](#)

№9 (1392)
Четверг,
22.12.2022



Газета Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения
Выходит с 14 мая 1963 года



Что было главным в уходящем году [стр. 2-3](#)
Зачем нужны кураторы [стр. 4](#)
Как мы вглядываемся в 2023-й [стр. 8](#)



**Дорогие друзья!
От всей души
поздравляем вас с Новым
годом и Рождеством!**



Снова наступил декабрь, когда мы вглядываемся в будущее и пытаемся предугадать — что нас ждет в Новом году.



Но прежде хочется сказать всем вам огромное спасибо за умение работать в команде, за понимание наших общих целей, за любовь к родному вузу и стремление сделать все возможное для его процветания. И за то, что мы вместе.



В эти дни мы всегда загадываем сокровенное, думаем о светлом и вечном, обнимаем родных и близких. Пусть нынешний декабрь не станет исключением — пусть будут радостны наши улыбки, пусть чаще бьются сердца в предвкушении счастья, пусть будут теплы встречи. Новый год — это время исполнения желаний, душевного и духовного единения, веры в лучшее.

Искренне желаем вам крепкого здоровья и благополучия, успехов в преподавательской и научной деятельности, покорения образовательных вершин, азарта исследователей, отличных оценок, а также вдохновения и простого человеческого счастья!

Ваш ректорат



ФОТО: РУСЛАН ШАМУКОВ

Пусть все будет хорошо

Об итогах и планах, о целях и путях их достижения, о поводах для гордости и мечтах мы, как всегда, спросили в преддверии Нового года ректора ГУАП Юлию Антохину.

— **Какими достижениями сотрудников и студентов этого года университет может гордиться?**

— В первую очередь хочется отметить внешнюю оценку работы университета, всего его коллектива и студенчества. Очень значимо, что ГУАП вошел в топ рейтинга университетов РУССОФТ-2022. Российские software-компании оценили работу почти полутора сотен учебных заведений, которые готовят IT-специалистов в стране, и наш университет занял почетное 15-е место. В рейтинге RAEX среди лучших вузов России, глобально влияющих на экономику, мы заняли 65-е место. Кроме того, наша Федеральная инвестиционная площадка (ФИП) вошла в число самых эффективно действующих площадок. Нельзя не отметить и победы студентов в соревнованиях разного уровня. Команда ГУАП заняла первое место во Всероссийском конкурсе научно-технических работ и проектов «Молодежь и будущее авиации и космонавтики» в МАИ, представив проект «Разработка универсальной платформы ровера». Много побед наши студенты завоевали в чемпионатах Агентства развития навыков и профессий: две серебряные и бронзовую медали Международного чемпионата высокотехнологичных профессий «Хайтек-2022»; золотую и серебряную медали — на международном чемпионате «BRICS FutureSkills Challenge-2022»; золото, три серебра и два медальона за профессионализм — в V Национальном межвузовском чемпионате «Молодые профессионалы», где ГУАП занял второе место в общеюбилейном зачете среди вузов страны.

— **Какие проекты и события уходящего года стали самыми значимыми?**

— Мы перешли рубеж дистанционного обучения, элементы которого на сегодняшний момент присутствуют в учебном процессе как удобный инструмент подачи знаний. Около трех тысяч первокурсников пополнили нашу большую семью.

К знаковым событиям уходящего года я хочу отнести ряд стратегических сессий, проведенных для команды нашего университета. Это новый формат коммуникации, выстраивания целей. Сессии были посвящены важным вопросам, связанным с дополнительным профессиональным образованием и с формированием молодежной политики. Активная позиция в работе с молодежью — это участие во многих мероприятиях АНО «Россия — страна возможностей». Мы сформировали студенческое научное сообщество, которое сегодня активно развивается.

Нельзя не упомянуть об открытии двух базовых кафедр — с компаниями «Элкус» и «Концерн «Гранит-Электрон». Там будут проводиться совместные научные исследования в области создания устройств и систем телекоммуникационного назначения и связи. Студенты будут разрабатывать устройства для авиационной и морской техники, проектировать оборудование нового поколения.

Одельного внимания заслуживает развитие студенческого технологического предпринимательства. На протяжении трех месяцев у нас работал «Акселератор технологических проектов», куда было вовлечено 300 студентов 3-4 курсов. Мы выделили десять лучших проектов, и сейчас смело можно говорить о создании реально действующего бизнес-инкубатора. В 2023 году Акселератор продолжит работу.



ГУАП подписал ряд соглашений с очень значимыми партнерами. Среди них — госкорпорация «Росатом», федеральное агентство «Россотрудничество». У нас появились и новые международные партнеры из Чили, Узбекистана, Латинской Америки.

В университете был выпущен новый общероссийский журнал «Инновационное приборостроение» с мощным редакционным составом. Цель издания — отражать результаты научно-исследовательской, научно-практической и экспериментальной деятельности активно работающих ученых, аспирантов, магистрантов. Журнал будет освещать основные достижения отечественной и мировой университетской и отраслевой науки.

Важно, что наш вуз провел большое количество конференций, в том числе международных, — «Волновая электроника и инфокоммуникационные системы», «Завалишинские чтения». Состоялись новые масштабные мероприятия — например, цифровой форум «Время IT», направленный на вовлечение большого количества экспертов и студентов в область информационных технологий. Прошел ежегодный всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт», который в этом году собрал более 300 тысяч просмотров. Мы провели внутренний конкурс передовых инженерных школ, в нем принимали активное участие разные институты. Это важные шаги для того, чтобы войти в федеральный проект «Передовые инженерные школы».

Кроме того, команда вуза была признана одной из лучших среди всех университетов-участников проекта «Цифровые кафедры» и получила почетную награду. ГУАП продолжает федеральный проект по вводу компетенций FutureSkills в специальности бакалавриата. Мы гордимся тем, что объединили 55 университетов, в которых идет внедрение 43 компетенций FutureSkills и тем самым меняется содержательная часть образовательных программ.

Что касается материально-технической базы, мы завершили проектные работы по зданию на Гастелло, 16, где будет восстановлено общежитие ГУАП. В Главгосэкспертизе России утвердили проект — это последний этап, после которого можно приступать к строительству. Общежитие позволит увеличить жилой фонд вуза и решит проблему с расселением иногородних студентов.

И, конечно, ключевой момент в жизни уни-

верситета в 2022 году — реорганизация его образовательных подразделений, она началась в апреле и завершилась к 1 сентября. Это часть содержательной повестки программы «Приоритет-2030».

— **А какие итоги программы академического лидерства «Приоритет-2030» можно подвести год спустя?**

— Мы заняли 27-е место среди всех вузов по итогам защиты. Одним из важных результатов стало открытие Aerospace R&D Centre в рамках нашей отраслевой аэрокосмической тематики. В центр входят три лаборатории: мобильных встроенных систем; по разработке программного обеспечения и по созданию аппаратных решений. Профильные кафедры вуза будут также участвовать в деятельности центра и вместе с лабораториями сформируют блок исследований и разработок. Мы приобрели оборудование для тестирования изобретений, оно будет функционировать на малом инновационном производстве и позволит модернизировать текущую модель работы с партнерами для реализации аппаратных и программных продуктов. Третий блок центра — Фабрика знаний Aerospace — будет отвечать за подготовку высококлассных специалистов. Работа Aerospace R&D Centre в университете позволит создать современную инфраструктурную базу для проведения уникальных исследований, привлечь и подготовить исследователей в области авиационных и космических систем.

— **Какой курс развития у ГУАП на следующий год?**

— Все основные стратегические задачи — в рамках программы «Приоритет-2030». В основном это вопросы, связанные с инженерным образованием, с реинжинирингом, цель которого — появление национального приборостроения, элементной базы для приборостроения, продвижение университета на международной арене, приобщение новых партнеров из восточной части мира. Мы будем открывать новые лаборатории, запустим бизнес-инкубатор и создадим на базе ГУАП киберполигон. Кроме того, сейчас идет согласование проекта по модернизации нашей территории в поселке Тярлево, где раньше была лыжная база ГУАП, а в течение ближайших лет мы создадим на ее месте современный физкультурно-оздоровительный комплекс.

— **Какой вклад может внести ГУАП в технологический суверенитет страны?**

— Решение задачи импортозамещения невозможно без воспитания новых профессионалов, замещения иностранных источников формирования новых знаний, технологий, компетенций. Я уверена, что в сложившейся ситуации ключевая роль в процессах трансформации высокотехнологичной промышленности должна быть отведена отечественным вузам. Российские университеты как центры формирования новых решений, знаний, новых моделей подготовки способны сформировать ответы на новые вызовы индустриальных компаний и обеспечить решение непростых задач, стоящих перед страной. Именно поэтому перед коллективом ГУАП сейчас стоит максимально амбициозная задача — в ближайшие годы вуз должен стать полноценным, значимым участником важнейших процессов формирования технологического суверенитета нашей страны. При этом я могу уверенно говорить, что ГУАП уже давно стал площадкой, на которой для решения самых разных задач объединяют свои усилия представители разных предприятий, учреждений, органов власти. И сейчас наш университет должен стать таким же объединяющим звеном сразу для нескольких отраслей промышленности, науки и знаний.

— **Какие абитуриенты нужны университету?**

— Заинтересованные в получении знаний, в науке. Те, кто хотят быть как исследователями, так и разработчиками. Линейный специалист тоже важен на любом производстве, но мы ставим для себя амбициозную задачу повышения исследовательских показателей, поэтому стараемся заинтересовать молодежь в науке. Студенты должны быть мотивированы на образовательный контент, а университет предоставит им все возможности — мероприятия, встречи с учеными, которые покажут молодому человеку, что наука — интересный процесс.

— **Расскажите про свой самый запоминающийся Новый год.**

— Каждый человек ждет от этого праздника чудес и волшебства. Из того, что связано с вузом, мне запомнилось празднование с нашим коллективом, когда была создана постановка по мотивам фильма «Иван Васильевич меняет профессию». Мне для исполнения роли даже сшили платье!

А вообще я всегда отмечаю этот праздник только с семьей, за накрытым столом, с наряженной елкой. Раньше всегда праздновала с родителями, сейчас у меня своя семья и мы бережем эту традицию. Подарки под елкой — обязательный атрибут праздника. Я всегда стараюсь, чтобы подарок был сюрпризом, присутствовал элемент неожиданности. Есть маленькая традиция — хотя бы небольшой, символический подарок нужно найти под елкой утром в наступившем году. Это создает ощущение чуда, праздника.

— **Что пожелаете сотрудникам университета?**

— Этот год был непростым, но он сплотил нас, и мы ощутили единение. В нашем коллективе оно выражается в действиях, в стремлении помочь, быть важным игроком в нужном структурном ряду. В Новом году хочется пожелать всем мирного неба над головой, взаимопонимания между взрослым поколением и нашим студенчеством, чтобы была радость в жизни, чтобы все было хорошо.

2022-й. Главное

Что было самым важным в уходящем году? Об этом мы попросили рассказать проректоров



Валерий Матяш, проректор по учебной деятельности:

— Этот год прошел под знаком выполнения программы «Приоритет-2030». Мы разработали новую модель образовательных программ «1,5+2,5+2», по которой с 1 сентября начал реализовываться бакалавриат. Поскольку это новая модель, то ей присущи все традиционные риски нововведений. Будем внимательно отслеживать ход реализации и при необходимости вносить доработки.

Важное событие уходящего года — масштабная реструктуризация академических подразделений университета. Решение о ней Ученый совет ГУАП принял в апреле. Это позволило приблизить оргструктуру к тем четырем ядерным направлениям, которые обозначены в программе «Приоритет-2030». Реализуется цифровая трансформация университета — идет этап накопления сил, заключающийся в наращивании и модернизации программных и аппаратных средств, оптимизации структуры «цифровых» подразделений университета. Еще одно событие года — форум «Время IT», направленный на популяризацию IT-направлений внутри университета и за его пределами, развитие партнерских отношений с индустрией. Кроме того, мы начали подготовку аспирантов не по образовательным направлениям подготовки, а по научным специальностям. Прошла профессионально-общественная аккредитация девяти направлений подготовки и специальностей. 2022-й год был непростым, но и в нем было много важных и ярких событий.



Владислав Шишлаков, проректор по образовательным технологиям и инновационной деятельности:

— Среди наиболее важных событий для кафедры № 31, которой я руковожу, хочется отметить капитальный ремонт. Я работаю в ГУАП с 1982 года, и на моей памяти ремонтов в этих помещениях не было. Сейчас там оставили только капитальные стены, а все остальное снесли. Полностью демонтируются старые антресольные этажи, меняются системы теплоснабжения,

электроснабжения, освещения. По окончании строительно-монтажных работ аудитории будут оснащены современным оборудованием и открыты для образовательного процесса. Я считаю, что это подвиг со стороны вуза. И весь коллектив кафедры крайне признателен ректору Юлии Анатольевне и проректору по развитию университетского комплекса Галине Юрьевне.

Также следует отметить масштабные преобразования, направленные на оптимизацию структуры вуза под задачи реализации программы «Приоритет-2030». В университете сократили количество институтов. Институт № 5 был расформирован, кафедра № 51 присоединили к кафедре № 33, таким образом, там сконцентрировалась вся десятая укрупненная группа специальностей. Большую часть девятой группы собрали в Институте № 4, а 11-я группа сконцентрирована в Институте № 2. Все это позволило объединить специальности каждой укрупненной группы в рамках одного института. Кроме того, произошло объединение Института технологий предпринимательства и юридического факультета в одно структурное подразделение. Таких преобразований в ГУАП не было лет 18.



Лариса Николаева, проректор по воспитательной работе и молодежной политике:

— Во-первых, проведение в апреле сессии стратегического развития молодежной политики совместно с экспертами АНО «Россия — страна возможностей» и Министерства науки и высшего образования. Во-вторых, создание Студенческого научного сообщества ГУАП. В-третьих, проведение программы «Акселератор ГУАП», которую прошли более 500 студентов, в командах закрепились 305 человек, на защиту вышли 55 команд. Это просто невероятно, при условии, что направление начало развиваться в этом году. Все эти мероприятия новые и представляют для наших студентов дополнительные возможности, а вуз получит развитие в научно-исследовательском и предпринимательском направлении. Нельзя не отметить и седьмой всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт». В этом году он объединил более 1200 очных участников из 12 регионов России, 44 мероприятия и 13 часов трансляции, которую посмотрели более 350 тысяч человек со всего мира.

Что касается молодежной политики, конечно, отмечу назначение меня на должность проректора по воспитательной работе и молодежной политике. Это было для меня неожиданно, но очень приятно. Признаюсь, направление

деятельности почти не поменялось, но уровень ответственности стал совершенно другим. Поэтому с июня мы в наших подразделениях проводим реорганизацию. Хочется быть в федеральной повестке, быть важными и нужными нашему главному заказчику — студенту.

Уходящий год, без сомнений, будет для меня одним из самых запоминающихся. Конечно, события очень сильно повлияли на меня, но я точно получила уроки жизни и сейчас понимаю, что они дали мне большой толчок для нового роста и трансформации. Я поняла, что завтра все может быть другим, и теперь учусь жить в моменте и в каждом дне выделять интересные события, благодарить сразу, радоваться сразу, исполнять свои мечты сразу. Это придает сил и энергии, чтобы активно двигаться вперед. Пользуясь случаем, хочу от всей души поблагодарить свой коллектив за поддержку, отзывчивость и вовлеченное отношение к работе. Спасибо вам, только вместе мы — сила.



Галина Пешкова, проректор по развитию университетского комплекса:

— Для Департамента развития университетского комплекса из всего объема выполненных работ хочется выделить три наиболее значимых. Во-первых, реставрацию интерьеров центральной лестницы объекта культурного наследия федерального значения — Чесменского дворца в корпусе на Гастелло, 15. Это сложный и кропотливый процесс, подразумевающий выполнение ряда проектных, изыскательных, научно-исследовательских, производственных и ремонтных работ. В реставрации задействованы организации, осуществляющие авторский надзор, строительный контроль представителей Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры. В ходе реставрации выявили ранее скрытые элементы интерьеров лестницы, которые можно будет посмотреть после завершения реставрации, а она близится к концу. Уже в следующем году студенты и преподаватели увидят центральную лестницу дворца в ее первоначальном виде.

Следующий, не менее значимый для университета — объект, расположенный в поселке Тярлево. Это бывшая лыжная база ГУАП, которая со временем пришла в аварийное состояние, поскольку здание построено до 1917 года. Сейчас в соответствии с проектом производится демонтаж старого здания, он завершится до конца декабря. А уже в следующем году университет приступит к реализации ранее выполненного и согласованного с КГИОП про-

екта нового физкультурно-оздоровительного комплекса. Это будет не только площадка для спортивно-оздоровительных мероприятий, но и место для отдыха.

И конечно, нельзя не сказать о большой работе, которая проходит в центральном здании университета на Большой Морской, 67. Во втором корпусе на первом этаже проводится масштабная реконструкция помещений Института киберфизических систем.

А для меня как преподавателя кафедры международного предпринимательства Института технологий предпринимательства и права самым запоминающимся событием года стало приглашение Полоцкого государственного университета им. Ефросинии Полоцкой по государственной программе «Образование и молодежная политика», в рамках которой вузы обмениваются специалистами высокого уровня для проведения лекций по искусственному интеллекту, нейронным сетям и машинному обучению.

Поздравляю всех с наступающим Новым 2023 годом! Пусть он не разочарует, будет добрым и стабильным для каждого.



Игорь Павлов, проректор по административной работе и безопасности:

— В качестве основных достижений Административного департамента хочется отметить хорошую организацию размещения студентов в общежитиях по результатам приема. В этом году своевременно и качественно выполнялись требования руководящих документов по воинскому учету, бронированию граждан, пребывающих в запасе, и осеннему призыву. В университете ввели в эксплуатацию систему «Рупор». Кроме того, были разработаны и утверждены новые паспорта безопасности на все объекты ГУАП, установлены тревожные кнопки с Росгвардией, введено объективное оповещение по адресам Московский, 149 и Ленсовета, 14. Мы успешно провели комплексные командно-штабные учения и тренировки по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, заключили договоры на оказание охранных услуг по объектам ГУАП, оцифровали все личные дела работников вуза.

А еще мне хочется поздравить всех коллег с наступающим праздником. Строя планы на грядущий год, мы всегда надеемся на лучшее, мечтаем, загадываем желания. Хочется пожелать, чтобы все, что вы загадали и запланировали, исполнилось! Пусть наступающий год будет щедрым на радостные события, укрепит здоровье, принесет успех и процветание!

ХРОНИКА

Гости из Ташкента

Наш университет посетил декан факультета авиационной транспортной инженерии Ташкентского государственного транспортного университета Дилмурод Ходжаикбарович Рихсиев. В приветственном слове ректор ГУАП Юлия

Антохина отметила, что наши университеты связаны исторически. В марте 1942-го оставшийся личный состав института был эвакуирован из Ленинграда, часть преподавателей и студентов попала в Ташкент и влилась в состав авиационного института. Сегодня Таш-

кентский авиационный институт входит в состав Ташкентского государственного транспортного университета.

Гостей познакомили с музеем истории ЛИАП-ГУАП, рассказали о направлениях подготовки, показали лаборатории и откры-

тие форума «КосмоСтарт-2022».

Коллеги обсудили вопросы проведения учебных зимних и летних школ, стажировок, организацию и построение программы двух дипломов, а также в целом сотрудничество двух вузов.

Безопасность и умное качество

На заседании Ученого совета 25 ноября директор Института фундаментальной подготовки и технологических инноваций Елена Фролова рассказала об основных достижениях своего подразделения за год и обозначила планы развития на следующий.

Прием в этом году прошел успешно — на бюджет бакалавриата и магистратуры поступили 244 человека, на контрактной основе начали учиться 62 студента. Средний балл в институте составил 75,58, но на некоторые направления — например, на «Прикладную информатику» — доходил до 84,93 баллов.

В институте провели два крупных мероприятия. В марте состоялся IV Международный форум «Метрологическое обеспечение инновационных технологий», он организован в партнерстве с отделением общественных наук РАН, компанией «Mituoto», Институтом проблем региональной экономики РАН, индийским научным сообществом K.R. Mangalam University и ВНИИМ им. Д.И. Менделеева. В октябре прошел II Международный форум «Математические методы и модели в высокотехнологичном производстве». На нем представили доклады более ста преподавателей и научных сотрудников ГУАП, других университетов и научных организаций города, а также представители Белоруссии, Казахстана и Узбекистана.

Среди основных достижений Елена Фролова отметила победы сотрудников в конкурсе на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования в 2022 году. В номинации «Учебно-методическое обеспечение учебного про-

цесса, направленное на повышение качества подготовки специалистов» наградили авторский коллектив Института ФПТИ — доцента кафедры № 6 Анну Степашкину, доцента кафедры № 5 Александра Чабаненко и директора Института проблем региональной экономики РАН Алексея Шматко. Награду присудили за учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности на основе технологий искусственного интеллекта и цифровой метрологии.

Большое количество побед завоевали студенты. Они успешно выступили на национальном молодежном кубке по менеджменту «Управляй!». В финал, который проходил в Москве, вышла магистрантка кафедры инноватики и интегрированных систем качества Мария Рассыхаева, она в итоге стала серебряным призером. Разработка студента Даниэля Казидо «Способ глубокой переработки растительного органического топлива без использования химических скрепляющих компонентов в брикетированное топливо» заняла второе место в номинации «Лучший инновационный проект в области возобновляемой энергетики» на выставке инноваций Hi-Tech. Студентки института Мария Рассыхаева и Лидия Климочкина приняли участие в первом сезоне проекта «Женщины: школа наставничества». Его участницами стали 75 женщин-лидеров в разных сферах экономики, которые были наставницами ста студенток из 63 российских вузов.

Студенты института принимали участие во всероссийском экологическом диктанте «ЭкоТолк», всероссийской акции по сбору макулатуры «Бумбатл», экологическом квесте «Искусство чистоты», международном чемпионате высокотехнологичных профессий «Хай-

тек-2022», в конференциях, семинарах и «Акселераторе ГУАП».

Институт проводил серьезную профориентационную работу. Она включала подготовку сборной команды школьников России к участию в Международной олимпиаде по стандартизации, участие ребят из лицея № 393 и школы № 237 во встрече с научным сотрудником K.R. Mangalam University Сауравом Дикситом, участие во втором профориентационном метрологическом форуме в школе № 237.

Среди важных событий Елена Фролова отметила учреждение журнала «Инновационное приборостроение» — сотрудники института принимают активное участие в его работе, а также открытие диссертационного совета, где одна из научных специальностей по профилю кафедры № 5.

В следующем году в Институте ФПТИ планируют модернизировать образовательные программы и создавать новые курсы, реализовывать в образовательных программах бакалавриата, специалитета и магистратуры дисциплины, связанные с цифровизацией, искусственным интеллектом, направленные на развитие у студентов навыков предпринимательской деятельности, увеличить число иностранных студентов. Среди задач — развитие сотрудничества в научной и инновационной деятельности с промышленными предприятиями и научными учреждениями города, с зарубежными центрами образования и науки, утверждение пакета документов по компетенциям «Безопасность технологических процессов» и «Умное качество» в Агентстве развития навыков и профессий, рост публикационной активности с постоянным привлечением молодых кадров института.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

Из решений Ученого совета от 25.11.2022

«О работе Института фундаментальной подготовки и технологических инноваций»

- в числе главных результатов за отчетный период отметить: в основном успешное выполнение плановых показателей Программы развития института на период до 2024 года; хорошие результаты приема на первый курс по образовательным программам магистратуры в 2022 году; определенные успехи в реализации кадровой политики, повышение качественных показателей профессорско-преподавательского состава кафедр, активное и результативное участие молодых работников во всех направлениях деятельности института; увеличение доли штатных преподавателей в возрасте до 39 лет на кафедре №3 до 30,7 процента; реализацию с сентября 2022 года новых образовательных программ магистратуры по направлениям «Прикладная математика и информатика», «Стандартизация и метрология», «Управление качеством» и образовательную программу бакалавриата по направлению «Стандартизация и метрология»; разработку образовательных программ бакалавриата для обучающихся, принятых на первый курс в 2022 году, с учетом унификации учебных планов первых трех семестров; развитие учебно-лабораторной базы института; рост публикационной активности магистратов, значительное число наград по итогам конференций, конкурсов, выставок, соревнований по формированию компетенций будущего; учреждение в ГУАП научного журнала «Инновационное приборостроение», проведение работ по регистрации журнала в соответствии с утвержденным графиком;
- в числе замечаний отметить: снижение в 2022 году числа поступающих на контрактной основе на направления бакалавриата «Управление качеством» и «Стандартизация и метрология»; низкую долю штатных преподавателей в возрасте до 39 лет на кафедрах №1 — 14,6 процента, №2 — 11,76 процента;
- директору института ФПТИ Е.А. Фроловой, заведующим кафедрами: продолжить пополнение электронной образовательной среды ГУАП материалами по дисциплинам института; разнообразить формы практико-ориентированной подготовки в рамках взаимодействия с Инженерной школой ГУАП; усилить работу по формированию и согласованию с Агентством развития навыков и профессий пакета документации по компетенциям «Умное качество» и «Безопасность технологических процессов»; активнее заниматься омоложением профессорско-преподавательского состава кафедр №1 и 2, привлекать на работу молодых докторов наук из других организаций; повышать число и качество подаваемых заявок на получение грантов российских и зарубежных фондов на проведение научных работ.

Понять и помочь

Адаптация первокурсника в университете — процесс непростой. В ГУАП ребята не один год поддерживали «спутники», старосты и профорги. Они отвечали на вопросы, помогали им ориентироваться во множестве событий, знакомили с вузом. А чтобы этот период стал еще более мягким и комфортным, в этом году в вузе возродили систему кураторства.

Новоиспеченных студентов не отпускают в свободное плавание после первого этапа адаптации в вузе. Поддержка нужна и в учебе, и в воспитании гармоничной личности, которое складывается из многих факторов. Именно эта задача легла на плечи кураторов.

Кто такой куратор? Это педагог, который помогает студенту решать вопросы, связанные с учебным процессом и внеучебной деятельностью, наладить отношения в группе, создать условия для интеллектуального, спортивного и творческого развития.

— Важно понимать, что куратор — это наставник, товарищ, тот самый человек, к которому студент может обратиться с любой проблемой и получить помощь и поддержку. Благодаря кураторам удается укрепить взаимодействие между студенческим сообществом и деканатами. Это очень почетная и важная работа, поэтому необходимо относиться к ней с особой ответственностью. Не зря 2023 год объявлен годом педагога и наставника, — отметила в начале семестра ректор ГУАП Юлия Антохина.

Всего в первом семестре 2022 года со студентами работали 178 кураторов. Они информировали ребят о возможностях в университете: общественных объединениях, студиях, студенческом научном сообществе, помогали адаптироваться к учебному процессу: занятиям, учебному календарному графику, промежуточному контролю знаний и аттестации. Все это позволило создать условия для успешной учебной деятельности, содействия самопознанию, самовоспитанию и творческому саморазвитию студентов.

Кураторы изучали интересы группы, после этого рассказывали о мероприятиях, в которых могут быть заинтересованы студенты, мотивировали их участвовать в конкурсах, курировали прохождение тестирований на платформе «Россия — страна возможностей». Кроме того, они стимулировали заинтересованность к выбранной специальности, развивали профессиональные качества, формировали понимание общественной значимости будущей профессии и ответственности за уровень знаний, привлекали студентов к научной, исследовательской и проектной деятельности.

Для общения со студентами были созданы каналы коммуникации. Благодаря этому ребята могли получить поддержку и ответ на срочный вопрос в день обращения. Студенты оценили помощь кураторов и отметили, что они интересовались их проблемами, своевременно их решали, делились своим опытом.

АНАСТАСИЯ МАНАКОВА

ХРОНИКА

Студенты становятся предпринимателями

В 2022 году «Точка кипения — Санкт-Петербург. ГУАП» получила статус предпринимательской. С сентября по декабрь здесь прошло 35 профильных мероприятий, в которых приняли участие 2737 человек. Для студентов провели интерактивную игру «Технологическое предпринимательство», нетворкинг «Как заводить полезные связи для бизнеса», квест-игру «Найти предпринимателя», лекцию «Размышления о трендах и рынках для технологических компаний» и другие мероприятия.

Наука в XXI веке

Ректор и сотрудники ГУАП приняли участие в конгрессе «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке», который проходил в конгрессно-выставочном центре «Экспофорум».

Юлия Антохина выступила на круглом столе «Развитие системы подготовки кадров в области управления качеством для инженерной экономики» с докладом, посвященным системе подготовки специалистов в технической вузе. В секционном заседании «Инженерное образование: проблемы и перспективы» доклады представили директор Института аэрокосмических приборов и систем ГУАП Николай Майоров и профессор кафедры инноватики и интегрированных систем качества Наталья Жильникова. В круглом столе «Кооперация науки, промышленности, образования для научно-технологического разви-

тия» участвовали заведующий кафедрой радиотехнических систем Николай Поваренкин, заведующий лабораторией фотоники и квантовых технологий Вячеслав Лебедев и доцент кафедры прикладной информатики Елена Турнецкая. В организации мастер-классов приняли участие сотрудники Инженерной школы ГУАП Дина Асфар, Мария Создательева, Сергей Бабчинецкий, Владимир Кузьменко, Алексей Козуляев и Илья Воропаев.

Управлять эффективно

В ГУАП на базе кафедры управления в технических системах при поддержке компании «3В Сервис» впервые провели соревнования «Эффективное управление сложными техническими объектами». Соревнования помогли выявить и поддержать студентов, продемонстрировавших профессиональные компетенции в области управления в технических системах, а также привлечь подготовленную молодежь к решению практико-ориентированных задач. В соревнованиях приняли участие студенты программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, гостем стал начальник научно-исследовательского отдела сильноточных импульсных источников питания компании «НИИЭФА» Рустам Еникеев. Победила команда, в состав которой вошли студенты Института киберфизических систем Даниил Верхоглядов и Ярослав Клинов. Партнерами конкурса выступили компании «НИИЭФА», «АИРТ», НИИ КП, завод «Электросила», ИПМаш РАН.

Тактильный отклик

Создать, чтобы продать — сегодня это совершенно нормально. Да и любому изобретателю важно, чтобы его разработка нашла применение и стала коммерчески успешной. В образовательной программе «Акселератор ГУАП» команда студентов представила проект, позволяющий людям с потерей зрения ориентироваться в пространстве. Заняв первое место в финале, ребята строят грандиозные планы по развитию своего проекта.

«Акселератор ГУАП» — образовательная программа-интенсив, она помогает поэтапно развивать проекты от формулировки идеи и поиска целевой аудитории для своего продукта до создания собственного бизнеса. Студенты ГУАП здесь выступают в роли молодых ученых, проекты которых поддерживают опытные наставники, трекаеры и эксперты. С проектами работали предприниматели и эксперты из бизнеса. Кроме того, программа включала лекции, мастер-классы, серию питч-сессий, индивидуальные консультации и встречи с успешными предпринимателями.

— «Акселератор ГУАП» вызвал огромный интерес у участников. Нам удалось гармонично соединить вместе теоретические знания, которые команды получали на лекциях, технологии, умение решать практические задачи и, наконец, навыки предпринимательства, как мотивацию создавать новое и нестандартное. За два месяца работы «Акселератора» его участники попробовали себя в роли инноваторов и получили ценные навыки личностного роста. Они сформулировали концепцию проекта и собрали сильную команду, следующий шаг — создание бизнеса, и ГУАП готов поддержать инициативы, — сказала ректор ГУАП Юлия Антохина.

В декабре состоялся финал программы: из десяти лучших проектов выбрали трех побе-



дителей. Они получили, помимо знаний и опыта, денежные призы и ценные подарки, а самое главное — возможность развивать свой стартап, опираясь на поддержку частных инвесторов, опытных бизнесменов и компаний-партнеров программы.

Лучшим стал проект студентов Института фундаментальной подготовки и технологических инноваций ГУАП — Екатерины Торопицыной, Карима Лепшокова и Кирилла Деметьева.

— Наша разработка позволяет людям с потерей зрения ориентироваться в пространстве. Современные решения проблемы в виде тактильной трости и собак-поводырей уже плохо работают в бешеном темпе крупных городов. Наше решение — технологичное и стильное устройство, представляющее собой очки-ободок с встроенными датчиками расстояния и тактильным откликом. На расстоянии до двух метров устройство позволяет ощутить препятствия вокруг пользователя, при этом ранжируя их по расстоянию — чем ближе препят-

ствие, тем сильнее вибрация, — объяснила Екатерина Торопицына.

По словам участников, «Акселератор» стал не только отличной площадкой для развития проекта, но и возможностью применить навыки, полученные в процессе работы. Сопровождение стартапов вели трекаеры и менторы из разных отраслей и наставники из числа преподавателей ГУАП. Все усилия были направлены на то, чтобы помочь начинающим стартапам находить точки роста для бизнеса, сфокусировать усилия основателей, найти контакты потенциальных клиентов, сформулировать бизнес-модель проекта.

Участники образовательного интенсива отметили, что темп работы был высоким — кроме того, эту работу надо было совмещать с учебной. Но насыщенная деятельность в течение двух месяцев помогла студентам развить предпринимательские навыки и компетенции, а инвесторам — заметить те проекты, которые в дальнейшем могут быть успешно реализованы. Среди них — и стартап «Анализ береж-



ности сортировки мелкогабаритных грузов», который занял второе место, и проект «Психологический барьер на железнодорожных переездах», который также вошел в число победителей «Акселератора ГУАП».

Команда организаторов создала полноценную образовательную программу, без потери качества и смысла. «Акселератор»-2022 — не последний, впереди очередная набор участников, новые вызовы, идеи и много работы.

Генеральный партнер «Акселератора ГУАП» — ПАО «Газпром нефть». Партнерами выступили Комитет по промышленной политике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга, Фонд содействия инновациям и Сколковский институт науки и технологий. Среди промышленных партнеров — компании «Россети Ленэнерго», «РЖД», «Силовые машины», «МТС», «АСК Лаборатория», «ВольтсБэтэри», «Лартех». Соорганизатор — Союз организаций бизнес-ангелов (СОБА).

ОЛГА МИХАЙЛОВСКАЯ

Чему научат в космических классах

ГУАП и госкорпорация «Роскосмос» запустили в петербургской школе № 18 проект «Космический класс». Ребятам будут преподавать специализированные предметы, которые помогут определиться с будущей профессией.

«Космические классы» — новое направление «Предпрофессиональных классов», одного из ключевых направлений развития системы образования России в данный момент. Благодаря этому направлению школьники имеют возможность заранее познакомиться с профессией и получить необходимые навыки для продолжения учебы в вузах.

Школы реализуют проект совместно с Роскосмосом на основе соответствующего учебно-методического комплекса, он разработан под руководством директора Административного департамента корпорации Дмитрия Шишкина.

— Образование — это серьезный труд и важный инструмент, с помощью которого можно достичь любой цели и даже покорить космос. Надеюсь, что участники «Космических классов» выберут для себя путь профессионального развития в ракетно-космической отрасли для реализации прорывных проектов, новых открытий в области технологий и исследования космического пространства, — отметил Дмитрий Шишкин.



Первый «Космический класс» открылся в петербургской школе № 18 с углубленным изучением математики. Непосредственное участие в его запуске принял ГУАП, так как наш вуз активно сотрудничает с ГК «Роскосмос», в том числе и в области профориентации школьников. Один из ключевых проектов в этом направлении — ежегодный всероссийский форум авиации и космонавтики «КосмоСтарт». В церемонии открытия «Космического класса» приняла участие ректор ГУАП Юлия Антохина.

— Здесь школьники смогут изучать знаковую им физику, математику и информатику в привязке к технологиям и задачам ракетно-космической отрасли. Начиная реализацию таких направлений, мы создаем систему предпрофильного образования. Оно направлено на профессиональную ориентацию школьников в аэрокосмической отрасли, формирование у подрастающего поколения представления об инженерно-технической сфере, — отметила ректор ГУАП.

В ноябре ученики школы № 18 уже при-

няли участие в ежегодном «Космическом уроке», который проводит Роскосмос. Он проходил в гибридном формате: к онлайн-трансляции подключились школьники из Москвы, Ростова-на-Дону и Санкт-Петербурга. Трансляция велась из студии Роскосмоса, где находились главный специалист компании «Российские космические системы» Геннадий Ревяков и Герой России, космонавт-испытатель Олег Артемьев. С борта МКС подключились члены российского экипажа Анна Кикина и Дмитрий Петелин. Школьники представили результаты эксперимента, который они провели на площадке ГУАП.

— «Космический класс» — это звучит громко, но мы сейчас делаем только первые шаги и стремимся к тому, чтобы с 1 сентября 2023 года запустить программу осознанно. Чтобы мы в течение трех-четырех лет давали школьникам не только основные предметы, предусмотренные образовательными стандартами, но и попробовали так называемые специализированные профили, увидели — интересно это ребятам или нет. Потому что попытки реализовать себя в инженерных специальностях в ближайшее время будут максимально востребованы, — считает директор школы № 18 Александр Шапошников.

«Космический класс» будет работать на базе школы и университетских лабораторий под руководством молодых преподавателей ГУАП.

ЕЛЕНА СУББОТИНА

«Наука — это моё»

Чтобы молодые специалисты могли внести свою лепту в развитие города, правительство Санкт-Петербурга проводит конкурс на соискание премий за выполнение дипломных работ по заказу исполнительных органов государственной власти. О том, как это происходит, корреспондент Анастасия Манакова выяснила у аспирантки ГУАП Александры Каськовой, которая стала лауреатом конкурса и получила почетную награду.

- Александра, почему решили принять участие в конкурсе и как выбрали тему?
- В начале обучения в магистратуре из-за достаточно широкого круга научных интересов мне было трудно прийти к конечной теме дипломной работы. Зная, что магистерская диссертация предполагает достаточно глубокое исследование, я хотела, чтобы выбранная тема была не только интересна мне, но и чтобы полученные теоретические и практические результаты не пропали даром, а были востребованы и нашли свое применение. Поэтому участие в этом конкурсе стало для меня настоящей находкой. Разные комитеты предлагали перечень тем, исследование которых имеет исключительную важность для решения актуальных задач социально-экономического развития. Моей специальности «Международная экономика» подходили несколько тем, а итоговый выбор остановился на «Борьбе с экономическими последствиями пандемии коронавирусной инфекции стран Евразийского экономического союза». Совместно с научным руководителем Людмилой Алексеевной Трофимовой мы подали заявку на участие в конкурсе, а после оглашения результатов узнали, что мою кандидатуру одобрили в качестве исполнителя.
- Чему посвятили свою магистерскую диссертацию?
- Основная цель моей работы — анализ пу-



тей преодоления сложившихся из-за пандемии кризисных явлений в странах-членах ЕАЭС. Примечательно, что масштабных исследований, охватывающих двухлетний «пандемийный» промежуток и связанных с ЕАЭС, проведено не было, поэтому мою диссертацию можно считать одной из первых крупных работ в этой области, и, соответственно, почти все ее положения характеризовались научной новизной. В работе впервые выделены особенности распространения COVID-19 на пространстве ЕАЭС, а также предпринята попытка провести комплексную оценку социально-экономических последствий пандемии и определить целесообразность принятых национальных и совместных мер. Кроме этого, были обозначены возможности применения опыта других интеграционных объединений по выходу из кризиса и на примере Петербурга обозначена роль городов в формировании социально-экономической обста-

новки в ЕАЭС. В целом исследование позволило дать критическую оценку деятельности ЕАЭС в условиях социально-экономической дестабилизации. Считаю это особенно важным, так как на данном этапе объединение только переходит к стадии раскрытия своего интеграционного потенциала.- Как ваш диплом поможет усовершенствовать какие-либо городские процессы?
- Заказчиком моей дипломной работы выступил Комитет по внешним связям. Несмотря на то, что большинство вопросов, связанных с деятельностью ЕАЭС, находится в ведении федеральных властей, заказ региональным органом такой тематики не случаен. В Петербурге прикладываются значительные усилия для развития международного сотрудничества и укрепления взаимодействия государств на евразийском экономическом пространстве, поэтому своевременный анализ социально-эконо-

мической обстановки в ЕАЭС и направлений развития интеграции имеет крайне важное значение для региональных властных органов. Помимо этого, в работе показано — как наш город воздействует на социально-экономическую обстановку в ЕАЭС через развитие взаимной торговли, инвестиций и миграционных связей со странами-участницами.

- Какие эмоции испытали, когда вам вручили награду за лучший дипломный проект?
- Безусловно, я была очень счастлива, но вместе с тем испытала и огромную признательность правительству за возможность внести свой вклад в развитие города. Участие в проекте дало прекрасный шанс не только подтвердить свои профессиональные компетенции, но и изнутри познакомиться с работой властных органов, пообщаться с руководителями профильных комитетов. Это был очень интересный, полезный и ничем не заменимый опыт. С уверенностью могу рекомендовать конкурс всем студентам, кто хочет, чтобы полученные научные результаты были увидены, услышаны и реализованы на практике.
- Почему решили остаться работать в вузе?
- Несмотря на то, что я всегда очень любила учиться, изначально планировала, что магистратура станет завершающим этапом. Но в период обучения я активно посещала конференции, научные семинары, также началась интенсивная публикационная активность по материалам диплома. Достаточно неожиданно для себя я осознала, что хочу остаться в научной среде, стать ее частью и это по-настоящему мое. Сейчас я продолжаю обучение уже в аспирантуре и работаю над кандидатской диссертацией. А недавно мне предложили попробовать себя в качестве ассистента кафедры. Пока мне только предстоит начать работу, но я уверена, что это будет сильнейшим стимулом продолжать развиваться в научной сфере и расти в профессиональном плане.

Как стать амбассадором

ГУАП запустил проект с участием петербургских школьников. Специалисты и студенты-лидеры расскажут старшеклассникам, как стать лучшими в аэрокосмосе, приборостроении, сферах информационных технологий и искусственного интеллекта.

Проект «Амбассадоры ГУАП» разработали в рамках государственной программы «Приоритет-2030». Он поможет молодым людям сориентироваться в многообразии аэрокосмических технологий и выборе будущей профессии. Для этого лучшие представители университета встретятся с учениками старших классов и расскажут им о возможностях вуза, собственном профессиональном пути, объяс-

нят — какие привилегии получит абитуриент при выборе вуза. Старшеклассники узнают — каково быть амбассадором ГУАП; как живет университет сегодня; что происходит в лабораториях и аудиториях, общежитиях и творческих коллективах.- Проект «Амбассадоры ГУАП» — отличная возможность познакомиться с «кухней» университета. Когда я училась в школе, понятия не имела, что меня ждет дальше. Когда перед тобой огромный спектр профессий, в семнадцать лет трудно определиться — где наверняка твое. Наша программа помогает прочувствовать, чему можно посвятить себя и свое время. «Амбассадоры ГУАП» — это возможность для развития, толчок во взрослую жизнь, шанс прокачать свои навыки и ран-

ше всех понять, что ты хочешь от жизни в вузе, — считает амбассадор ГУАП, директор центра карьеры Екатерина Пузий.- Специально для участников проекта проводят экскурсии по самым интересным местам университета: музею ЛИАП-ГУАП, трем научным лабораториям, Инженерному гаражу и Инженерной школе, Чесменскому дворцу. Ребятам демонстрируют новейшие разработки студентов и преподавателей.
- Те, кто станут представителями проекта «Амбассадоры ГУАП», проявят свои творческие способности в конкурсе «ГУАП глазами школьника». При поддержке наставников участники подготовят и проведут защиту своих презентаций.
- В следующем семестре для студентов ГУАП

будет работать «Школа амбассадоров», здесь можно совершенствовать ораторское искусство, умение делать презентации, научиться сторителлингу. Все это организуют для того, чтобы молодые люди могли интересно рассказать о себе и вузе, объяснить, почему выбрали наш университет.- Сейчас «Амбассадоры ГУАП» — пилотный проект, в конце семестра подведут итоги. Участники поделятся впечатлениями и помогут понять — как можно улучшить программу и более эффективно «упаковать» презентацию вуза. Итогом станет некий алгоритм действий, который позволит студентам убедить потенциальных абитуриентов в том, что им стоит поступать именно в ГУАП.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

ХРОНИКА

Проекты для городской среды
На базе «Точки кипения» — Санкт-Петербург. ГУАП прошел второй хакатон по выработке решений в сфере урбанистики и улучшения городской среды и экологии «CityHack». Он состоялся при поддержке экоцентра ГУАП. Цель хакатона — поиск новых подходов к решению урбанистических задач с использованием экологических и инновационных методов, а также популяризация и развитие направления «урбанистика» среди студентов российских

вузов и колледжей. Участникам предстояло в короткие сроки решить кейсы по 17 направлениям от умных светофоров до переработки мусора. Проекты, разработанные командой, могут повысить безопасность городской среды. Победителями стали команды кафедр инноватики и интегрированных систем качества, прикладной математики, метрологического обеспечения инновационных технологий и промышленной безопасности, а также команда Санкт-Петербургского технического колледжа управления и коммерции.

Конгресс молодых ученых
В начале декабря на территории парка науки и искусства «Сириус» в рамках Десятилетия науки и технологий прошел второй Конгресс молодых ученых. Он объединил около трех тысяч участников из 40 стран. ГУАП на конгрессе представили руководитель Лаборатории электроэнергетики Инженерной школы ГУАП Владимир Кузьменко и заведующий студенческим конструкторским бюро «Силовые машины — ГУАП» Александр Рысин.

Для молодых ученых организаторы подготовили насыщенную программу: круглые столы, экспертные сессии, панельные дискуссии, новые неформальные и оригинальные мероприятия. В рамках конгресса состоится выставка достижений по приоритетам научно-технологического развития и инициативам Десятилетия науки и технологий, спортивные и культурные события.- В качестве индивидуальных участников от ГУАП конгресс посетили студентки Ольга Старовойтова и Валерия Ткачева.

«Когда весна придет, не знаю»

Вглядываясь в 2023-й. Восточный гороскоп говорит, что это год Черного водяного кролика (кота). И что именно такие случаются раз в шестьдесят лет. То есть были они в 1903 и в 1963 годах. Вот мы и решили рассказать — а что тогда происходило в стране. Но сразу предупреждаем: сегодня — только о хорошем.

1903

Громкое событие года — грандиозный костюмированный бал в Зимнем дворце, приуроченный к 290-летию дома Романовых. Николай II рассматривал его не как обычный маскарад, а как первый шаг к восстановлению обрядов и костюмов московского двора. Он проходил в два этапа: 11 февраля состоялся вечер с концертом, танцами и ужином, а 13 февраля — сам бал с 390 гостями. Все участники облачились в костюмы XVII века — эпохи царя Алексея Михайловича.

По словам очевидца, впечатление получилось сказочное — от массы старинных национальных костюмов, богато украшенных редкими мехами, великолепными бриллиантами, жемчугами и самоцветными камнями, по большей части в старинных оправках.

В 1903 году Мария Склодовская-Кюри получила Нобелевскую премию «за выдающиеся заслуги в совместных исследованиях явлений радиации».

Санкт-Петербургу в мае исполнилось 200 лет. К этой дате приурочили открытие Троицкого моста. Перед торжественным празднованием знаменательного юбилея женщинам официально предоставили право ездить на империале (втором пассажирском ярусе, обычно в виде длинной двойной скамьи) петербургской конки. А она, как известно, предшественница электрического трамвая.

В открытые железнодорожные курсы при Императорском русском техническом обществе стали принимать женщин. В этом же году разрешили открыть в Москве технические женские курсы по строительной, механической и электротехнической специальности.

Артистка балета и педагог Матильда Кшесинская танцевала принцессу в «Волшебном зеркале» Мариуса Петипа. Александр Блок в 1903-м женился на Любови Менделеевой — дочери знаменитого ученого Дмитрия Менделеева. Антон Чехов закончил «Вишневый сад». Николай Гумилев в декабре познакомился в Царском Селе с Анной Горенко (Ахматовой).

1963

На орбиту спутника Земли был выведен советский космический корабль «Восток-5», пилотируемый летчиком-космонавтом Валерием Быковским. Это самый длинный одиночный полет — почти пять суток. Одновременно с «Востоком-5» в космосе находился «Восток-6», который пилотировала первая в мире женщина-космонавт Валентина Терешкова. В этом совместном вылете решались задачи медицинского, технического и политического характера. И, в частности, была окончательно решена проблема питания космонавтов.

На траекторию полета к Марсу вывели первый в истории космический аппарат Марс-1. Это автоматическая межпланетная станция второго поколения программы «Марс».

Восстановлены дипломатические отношения с Израилем. 5 августа в Москве представители правительств СССР, США и Великобритании подписали договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой. К договору присоединились более ста государств. 30 августа, вскоре после завершения Карибского кризиса, начала работу горячая линия «Вашингтон — Москва», предназначенная для связи руководителей СССР и США.

На Горьковском автозаводе изготовили первые опытные образцы грузового автомобиля «ГАЗ-53». 29 июля состоялся первый полет самолета Ту-134. Он вошел в историю гражданской авиации как самый массовый и популярный советский авиалайнер.

Пилот «Аэрофлота» Виктор Мостовой сумел посадить аварийный пассажирский лайнер на поверхность Невы в центре Ленинграда. Никто из пассажиров и членов экипажа не пострадал.

В большинстве ресторанов появились бары, торгующие спиртным в розлив. За год в Ленинграде открылось 14 молодежных кафе. Там проводили встречи с писателями, актерами, спортсменами, подавали безалкогольные коктейли.

Вышла в эфир первая советская семейная познавательно-развлекательная программа «Спокойной ночи, малыши!» Первые зрители увидели знаменитую сказку Александра Роу «Королевство кривых зеркал». Георгий Данелия снял фильм «Я шагаю по Москве». Генрих Оганесян закончил съемки картины «Три плюс два». В программе «Голубой огонек» Николай Рыбников под аккомпанемент Юрия Визбора исполнил песню «Когда весна придет, не знаю» из фильма «Весна на Заречной улице».

ИГОРЬ ВОРОБЬЕВ



Надо попроще



В нашей традиционной предновогодней кулинарной рубрике в этот раз решили поделиться рецептами 1903 и 1963 годов.

Что касается начала прошлого века, то тут никаких сомнений — начинаем с рецепта из меню костюмированного бала в Зимнем дворце. Были там на столах куриное консоме (концентрированный бульон) с трюфелями; португальский салат с мидиями, креветками и крабами; фаршированные окороком и телятиной пулярки (мясистые курицы), утки с фуа-гра. Но мы обратимся к десерту.

Охлажденная шарлотка в стиле Ренессанс (Charlotte frappe Renaissance)

Ингредиенты: мука — 3/4 стакана, яйцо — 4 шт., сахар — 3/4 стакана, три брикета сливочного пломбира, свежая клубника — 1 кг, вода — 1/2 стакана.

Отделить желтки от белков. Желтки растереть с сахаром, белки взбить в крутую пену. Муку соединить с желтками, добавить белки, аккуратно перемешать массу ложкой сверху вниз. Вымешанный бисквит выложить ровным слоем толщиной в палец на противень, смазанный сливочным маслом и обильно посыпанный мукой. Выпекать на слабом огне до готовности. Готовый бисквит остудить и горячим ножом разрезать на полоски шириной 1 см и длиной 7-8 см. Полоски выложить на противень без масла и подсушить в негорячей духовке, не подрумянивая.

Приготовить клубничный соус: растереть 1/2 кг ягод с 1 стаканом сахара, добавить 1/2 стакана воды, хорошо перемешать и полить бисквитные сухарики. Часть бисквитов оставить без пропитки для украшения, часть соуса оставить в прохладном месте, чтобы полить десерт при подаче. Размять пломбир ложкой (1/3 одного брикета оставить для украшения десерта) и покрыть им дно и бока остуженной в холодильнике формы слоем в палец толщиной. Убрать на один час (как минимум) в морозилку. Выложить дно и стенки пломбирной основы пропитанными бисквитами, добавить оставшиеся 1/2 кг ягод, сверху украсить пломбиром и убрать в морозильник на сутки. Перед подачей обернуть форму горячим полотенцем, чтобы легче было извлечь шарлотку. Обложить десерт непропитанными бисквитами, полить клубничным соусом.

Кстати, в 1903 году вышла в свет книга «Экономная кухарка». Вот такой там есть рецепт.

Вафельные рожки с кремом

Ингредиенты: одинаковое количество яиц, муки, топленого масла и сахара. Например, смешивается 6 яиц, 6 ст. л. муки, 6 ст. л. масла

и 6 ст. л. сахара. Добавляется немного горького миндаля, и масса взбивается до однородности.

Когда тесто готово, тонкие вафли выпекаются как обычно и сворачиваются конусом или трубочкой еще горячими. Вафли можно начинять жирными сливками, взбитыми с сахаром и вареньем, или любимым кремом.

В 1963 году увидела свет «Кулинария народов Северного Кавказа». В нее вошли национальные рецепты ингушской, осетинской, чеченской и других кухонь. В издании «Книги о вкусной и здоровой пище» тогда исчезли фамилии и цитаты Сталина и Микояна. В «Госторгиздате» вышла книга «Питание школьника» с подзаголовком «Книга о том, как правильно кормить школьника, чтобы он вырос здоровым, ловким и сильным». Ее предварила цитата Надежды Крупской: «Знаете, надо попроще, не очень мудрить, чтобы питание здоровое было, а то у нас иногда думают, как бы дать пожирнее, слоеное что-нибудь и т.п., а ребятам это не полезно».

Для советских ресторанов публиковали в 1963-м новые стандарты. Например, рыбную солянку нужно было подать гостю за 15 минут, московский борщ — за 10 минут, говяжьих почки ломтиками — за 8 минут (о холестерине, судя по всему, тогда не думали), кавказский шашлык — за 20 минут.

Задумались о том, каким рецептом из шестидесятых с вами поделится. Обнаружили в книге тех лет алкогольный коктейль «В полет» — полного тезку нашей газеты. Но делиться не решаемся — будет смахивать на рекламу.

И вот подумали, что с чаем вполне можно съесть в качестве десерта кусочек творожной запеканки — куда уж проще. И вот он — рецепт из отрывного календаря 1963-го.

Творожная слоеная запеканка

Ингредиенты: 250 г творога; 400 г яблок, 2-3 морковки, 100 г изюма без косточек, 100 г сушеного инжира, 4 яйца, 30 г сливочного масла, 2 ст. л. сахара, 1 ст. л. манки, 120 г сметаны, молоко для тушения, растительное масло для формы.

В небольшом количестве молока потушите нарезанную морковь. Добавьте сливочное масло. Перемешайте до однородности. Снимите с огня.

В подготовленную морковь добавьте ломтики очищенных яблок, измельченный инжир и 2 яйца. Перемешайте. Творог протрите через сито, смешайте с манкой, сахаром, оставшимися яйцами и изюмом.

Выложите подготовленные ингредиенты в форму, смазанную маслом, слоями — слой творога, слой фруктово-овощной начинки. Запекайте в разогретой духовке до полной готовности. Подавайте со сметаной, посыпав сахарной пудрой.

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и безопасности И. А. ПАВЛОВ • Проректор по учебной деятельности В. А. МАТЬЯШ • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Л. И. НИКОЛАЕВА

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ МАНАКОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ.

Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации (Санкт-Петербург). Рег. № П 072 • УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ • Адрес редакции: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 67, лит. А. Телефон: 314 37 08. Отпечатано в типографии «АЛПРИНТ», ул. Смоленская, д. 33, лит. Б. Телефон: 715 14 00 • При перепечатке ссылка на газету «В ПОЛЕТ» обязательна • Распространяется бесплатно • ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 21.12.2022