

«Сейчас много говорят о цифровых технологиях и цифровизации, но в основе «цифры» лежат серьезные математические методы. Поэтому важно встречаться и обсуждать злободневные проблемы в математической сфере»

Валерий Матяш, проректор по учебной деятельности ГУАП [стр. 3](#)

Что изменится в правилах приема [стр. 2](#)
Как пройдет «КосмоСтарт» [стр. 2](#)
Где формируют лидеров [стр. 4](#)

Пришло «Время IT»

В ГУАП впервые прошел региональный цифровой форум «Время IT», он объединил более тысячи участников. В числе 15 мероприятий — лекции, мастер-классы, ярмарка вакансий и хакатон. Главная задача форума — популяризация и развитие цифровых навыков, помощь студентам в более комфортном переходе от образования к карьере.

Два основных события — День открытых дверей Управления цифрового развития и открытие лаборатории искусственного интеллекта и компьютерного дизайна ГУАП. Программа включала мастер-классы партнеров, конференции и экскурсии на предприятия. Участники обсудили проблемы кибербезопасности, мягкие навыки в области IT, развитие компетенций под эгидой проекта «Цифровые кафедры».

— Этот региональный форум — новое мероприятие для нашего университета, но я надеюсь, что оно станет традиционным, потому что имеет практическую и интересную информационную направленность. Важно, что каждый спикер — профессионал своего дела. Мы собрали много экспертов, они делились опытом и дали участникам новые знания, — отметила ректор ГУАП Юлия Антохина.

На ярмарке вакансий представители крупных производственных IT-компаний региона рассказали о возможностях развития для молодых специалистов. Это было важно в первую очередь для студентов старших курсов. В числе компаний, принявших участие в ярмарке, — «НТЦ Протей», «Силовые машины», «Скай-Нэт», «Джэт Софтваре Энд Сервис», СТЦ, «Дата Интрейшн Софтер».

— Мы абсолютно точно знаем, что в ГУАП студенты получают качественное образование, так как у нас работают коллеги из университета. Сейчас мы заинтересованы в квалифицированных и подготовленных кадрах, поэтому я приглашаю ребят на практику, а в дальнейшем мы планируем выбрать среди них тех, кто



сможет занять ту или иную должность у нас в компании. Будем рады программистам, разработчикам, консультантам. Ярмарка — хорошая возможность встретиться с потенциальными кандидатами лично, ответить на их вопросы и предложить отправить резюме, — считает менеджер по персоналу компании WONE IT Ольга Михайлова.

Самые инициативные участники испытали свои силы в хакатоне по разработке дашбордов для приемной кампании университета, используя сервис визуализации и анализа

данных. Ребята пробовали построить дашборды, которые во время следующего приема смогут рассчитывать средний балл, отслеживать количество заявлений и ежедневно визуализировать состояние приемной кампании внутри вуза. Они два дня работали в «Точке кипения» — Санкт-Петербург. ГУАП.

В хакатоне участвовали 10 команд — ребята из разных университетов, с разным уровнем подготовки, но все дашборды получились на высоком уровне, с уникальными подходами. Например, одна из команд рассчита-

ла зависимость количества поданных заявлений от погоды: когда в Петербурге идет дождь, резко падает число абитуриентов, подающих документы очно. Другая команда попыталась предсказать проходной балл и вероятность поступления конкретного абитуриента, исходя из его баллов ЕГЭ и той картины, которая складывается в системе в данный момент. Организаторы почерпнули много идей, которые можно воплотить во время следующей приемной кампании. Для участников это бесценный опыт, данные для портфолио, которые подтвердят навыки обработки больших данных.

— В этот раз мы сфокусировались на вопросах цифровой гигиены, разработки информационных систем, БПЛА, информационной безопасности, искусственного интеллекта, а также осветили развитие мягких навыков в IT-сфере. В программе мы собрали как общие лекции с базовыми знаниями в IT, так и узкоспециализированные — для конкретных направлений обучения, поэтому получили положительную обратную связь от участников разных уровней подготовки. Наши выпускники на своем примере рассказали о том, как строить карьеру в IT, а ярмарка вакансий позволила участникам найти стажировки и стартовое место работы. Все это мотивирует студентов к глубокому освоению IT и приобретению дополнительных навыков, — рассказала начальник Управления цифрового развития ГУАП Юлия Трифонова.

Сегодня цифровые навыки и специалисты IT-направлений в приоритете для страны. Владение ими позволит студентам преодолеть неуверенность при использовании информационных технологий и расширить общие знания.

Партнерами форума выступили компании «Мегафон», «Геоскан», «Цельс», WONE IT, Omega.Future, Университет Иннополис и Новосибирский государственный университет экономики и управления.

АНАСТАСИЯ МАНАКОВА

Космос: исследовать вместе

Инновационной площадкой станет Aerospace R&D Centre, или Центр аэрокосмических исследований и разработок. Он откроется в нашем университете 22 ноября.

Новая структура призвана ответить на новые вызовы, которые стоят перед аэрокосмической индустрией. Это укрепление позиций страны в освоении космического и воздушного пространства, привлечение в отрасль молодых талантливых инженеров, ученых; создание глобальной партнерской сети для достижения совместных результатов.

В центре будут проводиться исследования в сфере коммуникационных технологий в авиации и космосе, включая совместный доступ к оборудованию, прототипам и моделям инновационных технологий и продуктов. Одна из задач стратегического проекта Aerospace R&D Centre —

обеспечить взаимодействие представителей промышленности и вузов для исследования и разработки коммуникационных технологий авиационного и космического применения. Для этого в рамках программы «Приоритет-2030» был создан консорциум «Аэрокосмические системы нового поколения» (Generation "Aerospace"). В него войдут представители как российской, так и зарубежной индустрии, университетов, частных компаний, индивидуальные исследователи. Это поможет расширению и развитию партнерских связей между предприятиями аэрокосмической отрасли, профильными организациями высшего образования и индивидуальными исследователями.

ГУАП вместе с технологическими партнерами по консорциуму будет формировать рекомендации по созданию и построению вычислительных и коммуникационных сетей для реальных проектов в сфере авиации и космо-

са, а также обсуждать внедрение разработанных и используемых технологий и их коммерциализацию. Формирование совместных исследовательских проектов позволит привлечь гранты, финансирование от частных компаний и других источников. По тематике консорциума будут созданы и реализованы новые образовательные программы подготовки инженеров и исследователей. Это необходимо для повышения качества подготовки специалистов.

— Создание новой структуры направлено на совместные исследования и экспериментальную отработку инновационных коммуникационных технологий, моделирование, экспертный анализ, построение вычислительных и коммуникационных сетей для реальных проектов в сфере авиации и космоса. Центр состоит из трех ключевых компонентов: блока исследований и разработок (R&D), фабрики знаний Aerospace и малого инновационного производ-

ства (МИП). Это путь от ряда самостоятельных подразделений в вузе, включающих костяк научных лабораторий, до автономного исследовательского центра, предлагающего для использования на рынке свои научные и инженерные решения. Кроме того, задача центра — подготовка молодых кадров для авиационной и космической отрасли, а также инженеров, преподавателей и других специалистов по тематикам Aerospace R&D Centre, — отметил директор Центра аэрокосмических исследований и разработок ГУАП Валентин Оленев.

Открытие Центра аэрокосмических исследований и разработок позволит привлечь и подготовить исследователей для выхода в актуальную научную повестку в области авиационных и космических систем, а в дальнейшем — создать глобальную партнерскую сеть с компаниями авиационного кластера.

СЕРГЕЙ ВОРОБЬЕВ

Расставили приоритеты

На заседании Ученого совета 27 октября с докладами выступили ответственный секретарь приемной комиссии ГУАП Сергей Мичурин и директор Института киберфизических систем Владислав Шишляков. Они рассказали об итогах приемной кампании, изменениях в приеме 2023 года, а также о достижениях Института киберфизических систем.

Сергей Мичурин сообщил, что во время приемной кампании 2022 года в ГУАП подали более 54 тысяч заявлений. Зачисление первокурсников происходило в одну волну на основании их согласия. Чтобы проверить знания абитуриентов, не сдававших ЕГЭ, в ГУАП дистанционно провели 3328 экзаменов. Средний балл по вузу на бюджетной форме обучения составил 77,94. Таким результатам во многом способствовала активная профориентационная деятельность: в 2021/2022 учебном году в Днях открытых дверей в формате онлайн приняли участие более ста тысяч человек, а очные Дни открытых дверей посетили около тысячи абитуриентов.

В следующем учебном году правила приема в ГУАП изменятся, это связано с общими изменениями приемной кампании в стране. В рамках контрольных цифр в вуз смогут принять 2504 студента.

— Раньше абитуриенты могли подавать документы на десять специальностей, а в следующем году их ограничат до пяти, хотя в нашем университете и так было это ограничение. Со следующего года студенты-бюджетники будут зачисляться на все три формы обучения — очную, очно-заочную и заочную — в один срок. До 20 августа необходимо будет закончить прием документов от контрактников. Это сделано для того, чтобы все студенты могли начать обучение с 1 сентября, — считает Сергей Мичурин.

Новшества запланированы и такие: в следующем году не будет требоваться согласие на зачисление; в заявлениях на бюджетную форму обучения абитуриенты будут расставлять приоритеты по выбранным специаль-

ностям, а для зачисления на контракт нужно будет принести либо подлинник документа, либо его копию и согласие на зачисление. Кроме того, документы можно будет подавать очно, через личный кабинет абитуриента, через Госуслуги или по почте, а возврат документов зачисленным, как раньше, будет осуществляться не позднее следующего дня, вместе с исключением из приказа. Квоты для детей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, включают в основные правила приема.

Среди задач Сергей Мичурин отметил работу по совершенствованию информационной системы приемной комиссии и разработку механизмов автоматизированного взаимодействия с Госуслугами, профориентационную работу, взаимодействие с заказчиками целевого обучения, проведение олимпиад, включенных в перечень Министерства просвещения, совершенствование Дней открытых дверей, а также повышение минимального и среднего балла ЕГЭ.

Директор Института киберфизических систем Владислав Шишляков рассказал об успешной приемной кампании: средний балл по институту составил 78,5. В течение года преподаватели института активно занимались профориентацией — провели интеллектуальный конкурс «Энергия успеха» для школьников 9–11 классов, учащихся в Политехническом классе при институте и Инженерной школе. Кроме того, прошли мастер-классы по робототехнике для школьников и воспитанников Академии цифровых технологий, межрегиональная научно-практическая конференция «Я исследователь», День открытых дверей для школьников из Мариуполя, вебинары по основам работы с робототехническими системами для обучающихся в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Интеллект».

Большое внимание уделялось практико-ориентированной подготовке студентов: подготовка команды ГУАП, занявшей первое место в чемпионате Future Skills по компетенции

«Квантовые коммуникации», Demo Day компании «Силловые машины», летняя школа Томского политехнического университета по автоматизации и робототехнике, международная летняя школа ГУАП — ПГУ по информационным технологиям и робототехнике, хакатон по созданию сервера авторизации.

Среди достижений студентов института — победы в финале V Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» — 2021: золотые медали в компетенциях «Промышленная робототехника» и «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», серебро на чемпионате «Case-in», победы во Всероссийской олимпиаде по теории автоматического управления и в конкурсе «Флагианы образования. Студенты».

Институт киберфизических систем принял активное участие в программе «Приоритет-2030». Заведующий кафедрой электромеханики и робототехники Сергей Солёный руководит стратегическим проектом «Инженерная школа 2.0», в реализации которого участвуют семь представителей Института киберфизических систем. В рамках проекта открылась лаборатория новых производственных технологий в Инженерной школе, была запущена образовательная фабрика по 3D-моделированию и проведена Школа по автоматизации и робототехнике для студентов и преподавателей Томского политехнического университета.

В числе приоритетов на учебный год Владислав Шишляков назвал унификацию учебных планов подготовки бакалавров и специалистов в части инженерных дисциплин, обеспечение контрактного набора — не менее 80 человек, увеличение численности студентов, проходящих практику на производствах — до 70 процентов, рост объема финансирования научно-исследовательских работ, создание киберполигона на базе кафедры информационной безопасности, сокращение срока ввода в эксплуатацию учебно-исследовательского оборудования.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

ХРОНИКА



Встречайте: «КосмоСтарт – 2022»

С 8 по 10 декабря состоится VII Всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт». В этом году он пройдет в смешанном формате и объединит сотни студентов, школьников, экспертов и специалистов космической отрасли. Запланированы встречи с российскими космонавтами, лекции экспертов, проектные сессии, квиз, работа интерактивных площадок. В этом году форум приобретает статус международного. «КосмоСтарт» организует ГУАП совместно с Северо-Западной межрегиональной общественной организацией Федерации космонавтики РФ и Госкорпорацией «Роскосмос» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь». С 2016 года площадки форума приняли более 9000 участников из разных регионов России и мира.

Университет навыков будущего

Директор Центра развития профессиональных компетенций ГУАП Ксения Баймакова приняла участие в пресс-конференции по обсуждению промежуточных итогов проекта «Университет

Future Skills» и рассказала об опыте нашего вуза. С 2021 года Министерством науки и высшего образования РФ совместно с Агентством развития профессий и навыков и вузами — федеральными центрами реализуется проект «Университет Future Skills». В нем принимают участие более 50 университетов, разработаны образовательные модули по 43 компетенциям, а в следующем году вузы готовятся провести обучение и подготовку к практико-ориентированному экзамену для 5000 студентов. На пресс-конференции представители Агентства развития профессий и навыков и вузов-партнеров обсудили ход реализации проекта «Внедрение перспективных компетенций в программы обучения вузов», а также кейсы, посвященные отдельным компетенциям, и перспективы на будущее. Участие в проекте «Университет Future Skills» позволило ГУАП наладить новые и значительно укрепить и расширить уже имеющиеся связи с индустриальными партнерами, а также найти интересные точки взаимодействия с зарубежными вузами.

Неделя искусственного интеллекта

Для студентов Полоцкого государственного университета проректор ГУАП Галина Пешкова и ассистент кафедры бизнес-информатики и менеджмента Григорий Плотников провели лекции и лабораторные работы под эгидой Недели искусственного интеллекта. Занятия для студентов юридического факультета и факультета информационных технологий ПГУ прохо-



дили по действующей в Республике Беларусь государственной программе «Образование и молодежная политика», в рамках которой университеты обмениваются специалистами высокого уровня.

Темы лекционных занятий — искусственный интеллект, нейронные сети и машинное обучение. Студенты обсудили применение искусственного интеллекта в работе таможенных органов и перспективы его развития. Лабораторные работы были посвящены построению и обучению нейронной сети, решению задач прогнозирования с использованием искусственного интеллекта и корреляции с применением нейронной сети.

Поздравляем!

Сборная КВН ГУАП приняла участие в игре «Открытый кубок ректора КВН СПбГЭУ». Между собой соревновались 12 команд из петербургских вузов. Наша сборная одержала победу в конкурсе «Разминка», а в конкурсе «Приветствие» ребята заняли второе место и получили заветный кубок.

Из решений Ученого совета

от 27.10.2022

«Об итогах приема в ГУАП в 2022 году и задачах по подготовке к приемной кампании 2023 года»

/ Доклад ответственного секретаря приемной комиссии С.В. Мичурина

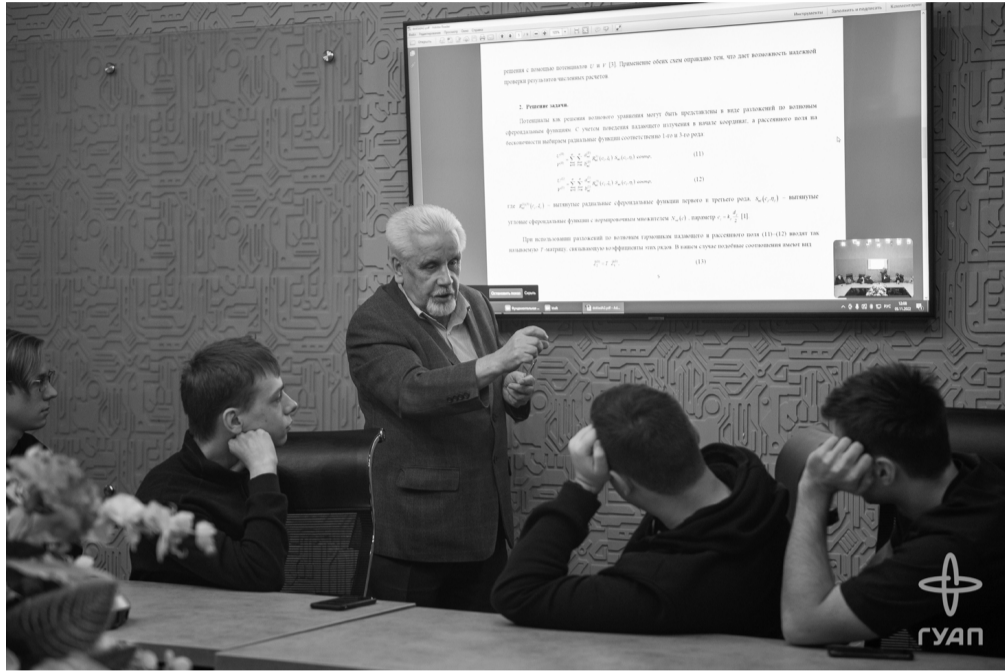
- подготовка к приему 2022 года и сам прием проведены в целом успешно и на высоком организационном уровне, контрольные цифры по программам высшего образования и среднего профессионального образования по всем формам обучения выполнены в установленные сроки;
- для успешной подготовки к приему в университете в 2023 году определить следующие основные задачи: подготовить план работы приемной комиссии ГУАП (далее — ПК) и отборочных (профориентационных) комиссий институтов и факультетов на 2023/24 уч. год, предусматривающий подбор поступающих в магистратуру ГУАП до начала приемной кампании и проведение олимпиад для поступающих в магистратуру выпускников программ бакалавриата ГУАП и других вузов Санкт-Петербурга и России; обеспечить взаимодействие с образовательными организациями Санкт-Петербурга и других регионов РФ при проведении профориентационной и информационной работы представителями выпускающих кафедр и ведущих ученых вуза в школах, обеспечить организацию и участие в выставках и ярмарках образовательных услуг; обеспечить совершенствование технического сопровождения и программного обеспечения работы ПК с порталом Государственных услуг РФ, провести соответствующее обучение работников ПК; продолжить работу по наполнению нового сайта ПК, интегрированного с отделом аспирантуры и докторантуры, факультетом СПО и информационными системами ГУАП; организовать работу с заказчиками целевого обучения с учетом изменений в законодательстве; обеспечить организацию и проведение олимпиад различных уровней и прием победителей и призеров в ГУАП; активизировать работу по организации приема в Ивановский филиал ГУАП на основе действующих нормативных документов.

«О деятельности Института киберфизических систем (Института №3)»

/ Доклад директора института В.Ф. Шишлякова

- в качестве основных итогов работы за отчетный период отметить: успешную профориентационную работу института, которая обеспечила хорошие результаты приема на первый курс в 2022 году на бюджетной и на контрактной основе (средний балл ЕГЭ составил 78,5); разработку и актуализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования по совокупности направлений подготовки 13.03.02 и 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», содержащих образовательные модули, направленные на формирование сквозных цифровых компетенций; активное и успешное участие студентов и преподавателей института в соревнованиях, олимпиадах и выставках различных уровней; целенаправленную реализацию перспективного плана развития Учебно-лабораторного комплекса института;
- в числе замечаний отметить: недостаточный объем финансирования научных исследований института; увеличение числа молодых преподавателей без ученых степеней;
- директору института В.Ф. Шишлякову, заведующим кафедрами: обновить рекламные материалы об образовательных программах Института №3 на официальном сайте ГУАП на русском и иностранных языках для повышения привлекательности образовательных программ для российских и зарубежных потенциальных абитуриентов; продолжить внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, осваивать новые платформы дистанционного обучения и контроля знаний, своевременно проводить обучение преподавателей по работе с ними; обеспечить разработку и реализацию дистанционных курсов каждым преподавателем; продолжить пополнение электронной образовательной среды ГУАП материалами по дисциплинам Института №3; продолжить работу по получению внешних заказов на научные исследования, увеличению объема НИР института, повышать качество подаваемых заявок на получение грантов российских и зарубежных фондов на проведение научных работ; активизировать работу по увеличению числа публикаций в изданиях из списка ВАК и высокорейтинговых изданиях, индексируемых в международных базах; продолжить работу по увеличению доли профессорско-преподавательского состава с учеными степенями; обсудить на заседаниях кафедр и заседании ученого совета института №3 формы участия кафедр института в реализации задач и проектов, содержащихся в Программе развития ГУАП на 2021–2030 годы, по результатам обсуждения обновить планы развития кафедр Института №3 на период до 2025 года; обеспечить широкое участие преподавателей в различных формах воспитательной работы со студентами на основе Рабочей программы воспитания студентов ГУАП на 2021–2025 годы.

Суть математики



Второй Международный форум «Математические методы и модели в высокотехнологичном производстве» состоялся в ГУАП. В нем приняли участие более ста человек, в том числе представители университетов России, Узбекистана, Белоруссии и Казахстана.

В этом году действовали пять секций, которые на первом форуме в 2021-м набрали наибольшее количество докладов. Это «Фундаментальная математика — основа наукоемкого производства», «Математическое моделирование физических явлений в твердом теле, жидкости и газе», «Математические методы и модели в приборостроении и радиоэлектронике», «Киберфизические системы и технологии искусственного интеллекта в наукоемком производстве», «Моделирование природно-технических систем и управление качеством».

— Современное производство и индустрия 4.0 предъявляют все более высокие требования к развитию науки в целом и к математической науке в частности. Сейчас много говорят о цифровых технологиях и цифровизации, но в основе «цифры» лежат серьезные математические методы. У нас у всех есть смартфоны, а установленные на них приложения реализуют серьезные формулы и алгоритмы, которые и являются сутью математики. Поэтому для всех нас очень важно встречаться и обсуждать злободневные проблемы в математической сфере. Я очень рад, что нам удалось на площадке ГУАП собрать уважаемых ученых, дорогих коллег, посвятивших свою деятельность математике. Благодаря цифровым технологиям дистанционно с нами — коллеги из других стран, — отметил проректор по учебной деятельности ГУАП Валерий Матяш.

Главная задача форума — обмен опытом в области применения современных методов математического моделирования и интеллектуальных систем в высокотехнологичном производстве как в теоретическом, так и приклад-

ном аспекте, включая автоматизацию промышленных объектов, методы защиты данных, образовательные технологии.

— Особенно хочется отметить важность участия молодых ученых, аспирантов и просто студентов вузов, которые смогли не только присутствовать на выступлениях ведущих ученых, но и получить ответы на свои вопросы, выступить с тематическими докладами, отражающими прикладные аспекты их будущей профессиональной деятельности. Бурно развиваются технологии, которые казались неприменимыми десять-двадцать лет назад, а сегодня они активно используются в нашей жизни. Поэтому нужно оставаться конкурентоспособным как в науке, так и в наукоемких производствах и экономике, — считает директор Института фундаментальной подготовки и технологических инноваций ГУАП Елена Фролова.

Всего участники заслушали свыше ста докладов, это позволило ведущим ученым страны и зарубежья обменяться опытом и обсудить злободневные проблемы развития математики и ее прикладного значения для устойчивого повышения конкурентоспособности наукоемких производств. Интерес к форуму подтверждает, что сегодня математическое образование важно для развития технологий будущего, решения новых задач, ответов на вызовы в области анализа данных и информации.

— У всех гостей была возможность выбрать одну из пяти секций и послушать доклады на определенную тему. Я осталась на секции «Математические методы и модели в приборостроении и электронике». Особенно мне понравился доклад, связанный с новейшими технологиями — нейронными сетями. Такие встречи полезны, потому что показывают студентам, как они могут реализовать себя в профессии после получения высшего образования, — поделилась участница форума, студентка Института ФПТИ Екатерина Иванова.

ИГОРЬ ВОРОБЬЕВ



Книга для внука Степана



Профессор Института аэрокосмических приборов и систем, доктор технических наук Эдуард Пиль написал более 30 книг — разных по тематике. А недавно выпустил сказку для внука. О том, как и зачем он пишет, профессор рассказал нашему корреспонденту Анастасии Маковой.

— Какими научными исследованиями вы занимаетесь?

— В последние годы я практически все свое время посвящаю экономическим расчетам, публикации статей и книг по теории экономических кризисов. Кроме того, занимаюсь статистическими расчетами и прогнозами. Пишу и выпускаю статьи по теме кафедры системного анализа и логистики ГУАП с моими дипломниками. А в свое время, когда помогал супруге, произвел более 11 тысяч статистических расчетов на основе проведенных ею опытов по ее кандидатской диссертации в области биологии.

— Как вам удается совмещать разные темы — от техники и экономики до медицины?

— Я доктор технических наук и, естественно, должен публиковать не только статьи, но и книги. Когда у меня вышло более 80 технических статей, понял, что пора их объединить, так в 1993-м была издана моя первая книга. В студенческие годы, когда у меня появился катушечный магнитофон, я собирал записи модных в то время групп и певцов, которые пели на английском языке. Меня интересовали слова этих песен и их перевод. Я начал изучать английский язык, на последнем курсе института пошел на государственные курсы иностранных языков №4, накопив на них со стипендии. В то время было сложно достать книги даже русских писателей, поэтому я стал покупать русских и зарубежных классиков на английском языке и читать их перед сном. Мои друзья говорили, что зря трачу деньги и время на английский язык, ведь все равно за границу поехать практически невозможно. Но пришла перестройка, я поступил в докторантуру ЛИТМО, заводы и НИИ закрывались либо с трудом сводили концы с концами. Стали востребованы специалисты со знанием иностранных языков, тогда я начал преподавать английский на курсах, в школах, давал частные уроки. Даже работал на кафедре иностранных языков в ГУАП до защиты докторской диссертации. Поскольку учебников английского языка и другой литературы было мало, я собрал и издал первую книгу с темами по английскому, зная, что она будет востребована читателями. Потом написал еще несколько книг по английскому языку. С появлением интернета стал собирать интересные статьи, связанные со здоровьем, и систематизировать их. Некоторые распечатывал и приносил на работу сотрудникам кафедры, тем

самым пропагандируя здоровый образ жизни. И в этом случае тоже сработал закон диалектики, когда количество переходит в качество, и на свет появилась моя книга по здоровью. Также семнадцать лет собирал материал, консультировался у специалистов и занимался экономическими расчетами, в результате чего вышла в свет книга «Теория экономических кризисов» на 1064 страницах.

— А как появилась книга «Один день питерского карасика Степашки»?

— Три года назад у меня родился внук Степан. И я решил сделать ему подарок — написать сценарий для детского спектакля. Но когда количество материала стало увеличиваться и он вышел за рамки сценария, решил, что напишу книгу. Основная фабула состоит в том, что в школе проходит урок, где ученики-карасики делают различные доклады. В книге есть положительные персонажи — например, заводила карасик Максим, и отрицательные — акулята, которые прогуливают уроки и третий год подряд учатся в одном классе. А в середине книги герои делают доклады — в том числе о Русском музее, Малой Вишере, Артиллерийском музее. Поэтому в книге около двухсот цветных рисунков — работы русских и советских художников с краткой характеристикой, картины Леонардо да Винчи. Я включил в нее стихотворения Пушкина и Маяковского. Несмотря на название, книга рассчитана и на более взрослую аудиторию.

— Вы любите путешествовать?

— Поскольку у меня нет дачи, предпочитаю путешествовать по миру. Перед пандемией съездил во Вьетнам и Таиланд, оттуда — в Королевство Камбоджа, посетил всемирно известный храмовый комплекс Ангкор-Тхома, который на меня произвел неизгладимое впечатление. Но уезжая отдыхать, я всегда беру с собой компьютер и работаю над очередной книгой. А еще у меня собрано несколько десятков фильмов и аудиокниг на английском языке. Когда пишу статьи и книги, обычно включаю уроки английского языка, аудиокниги или песни, чтобы таким образом поддерживать знания в тонусе.

— Как вы стали членом международного Союза писателей?

— Еще раньше я интересовался союзами писателей в мире, например, Союзом русских писателей в Нью-Йорке, но туда принимали только авторов, проживающих в этом городе.

После выхода книги «Один день питерского карасика Степашки» я решил попробовать вступить в международный Союз писателей, оформил соответствующие бумаги, и меня приняли в его ряды. Здесь сыграло роль то, что у меня было много публикаций, а также семь золотых медалей за экономические книги на зарубежных книжных ярмарках и выставках.

— О чем бы вы еще хотели написать?

— Хочу выпустить пару книг по экономике, а потом четыре тома, посвященных теме всех времен и народов — любви. Материал я собирал больше двадцати лет, остается только объединить его. Название книги уже придумал. Кроме того, планирую выпустить юмористическую книгу, материал собираю из жизни, фиксирую какие-то веселые ситуации в магазине или в транспорте — прихожу домой и записываю их.

— Как вы считаете, книга по-прежнему — лучший подарок?

— Многие оставляют своим наследникам квартиры, дачи, машины, но этим не удивишь. Я преподнес своему любимому внуку самое дорогое — книгу. Свои книги обычно посвящаю сыну Михаилу и внуку Степану, а также светлой памяти родителей и старшего брата.

Твой ход



Несколько студентов ГУАП стали финалистами всероссийского конкурса «Твой ход». Ребята подготовили проекты в треках «Делаю» и «Определяю». Одной из финалисток стала студентка Института фундаментальной подготовки и технологических инноваций Юлия Истомина. Она предложила проект студенческого научного сообщества. О том, зачем это нужно, она рассказала нашему корреспонденту Анастасии Манаковой.

- Как возникла идея создания научного сообщества для студентов с комиссией, которая будет оценивать качество работ?
- Я провела исследования, связанные с научной активностью в университете, изучала качественные и количественные показатели, публикационную и патентную активность. Результаты были таковы, что качественные показатели среди студентов ГУАП оказались не такими высокими, как хотелось бы, при этом количественные за последнее время увеличились в несколько раз. Так появилась идея создания научного сообщества, а конкурс «Твой

ход» помог ее раскрыть и рассказать о ней людям. Качественные показатели в университете нужно поднимать, поэтому возникла необходимость работы в этой сфере. Сейчас научное сообщество уже создано. А задача моего проекта не только в том, чтобы продвигать науку и увеличивать рост количественных показателей, но и в том, чтобы улучшать качество научных работ. Этому будет способствовать комиссия из преподавателей, которая будет формировать оценку работ студентов, направлять их в нужное русло. Таким образом, мой проект не только дает базу для создания научно-исследовательских работ, но и способствует повышению их качества. Студенты смогут выслушать мнение как своего научного руководителя, так и других преподавателей.

— Почему решили принять участие в конкурсе «Твой ход»? Какие прошли этапы?

— О конкурсе узнала от председателя Совета обучающихся ГУАП Анны Канашевой. Я прошла первый отборочный этап, в котором необходимо было представить свою работу в письменном виде. Следующий этап трека «Определяю» проходил в виде онлайн-конференции, где каждый должен был представить свой проект лично и рассказать о нем более подробно. Я защитила презентацию студенческого научного общества и прошла в финал. Думаю, что мне это удалось благодаря тщательному анализу проблемы и подтверждению ее наличия с помощью исследований.

— Столкнулись ли с трудностями?

— Наверное, финансирование студенческого научного сообщества — один из самых сложных вопросов, так как способов финансирования не так много. В первую очередь, это получение различных грантов. Например, гранта на создание, поддержку и развитие студенческих научных сообществ.

— Какие ожидания от финала? Рассчитываете на победу?

— Уверена, что в финале смогу познакомиться с интересными людьми и научиться новому. Конкурс уже дал мне возможность высказаться и предложить свои пути решения проблемы. Для меня прохождение в финал — уже победа. Надеюсь, что мои предложения найдут отклик у руководства вуза и воплотятся в жизнь.

ХРОНИКА



Награда от «СТИПКОМА»

Общероссийский профсоюз образования и Студенческий координационный совет Профсоюза организовали школу для студентов-активистов со всей страны. Школа-семинар «СТИПКОМ» проходила в этом году в девятый раз. От ГУАП участие в мероприятии принимали

Анна Вострикова — председатель профбюро Института ФПТИ, Рената Боговиева — заместитель председателя профбюро Института ФПТИ и Александра Зивахина — председатель профбюро гуманитарного факультета.

Студенты изучали вопросы стипендиального обеспечения, оказания материальной поддержки в вузах. Первые два дня они слушали лекции и принимали участие в мастер-классах лучших экспертов в области стипендиального обеспечения, учились рассчитывать стипендиальный фонд. Последний день был посвящен тестированию, которое включало как теоретические вопросы, так и практические ситуации и задачи. Анна Вострикова стала обладателем серебряного значка «СТИПКОМ».

Студенты высокого полета



В университете завершилась программа развития студенческого актива «Студент высокого полета». Она реализуется в ГУАП с 2013 года и в этот раз объединила 400 первокурсников.

Программа помогает выявить тех, кто готов стать лидером среди студентов первого курса и продолжить активную внеучебную деятельность. На открытии студентам рассказали о проектах, которые сейчас проводит профком ГУАП. Затем председатели профбюро отвечали на вопросы первокурсников. В заключение провели тестирование, результаты дали представление об участниках программы.

Следующим этапом стал спортивный: студенты объединялись в команды, выбирали единый стиль, название и лидера, а затем участвовали в соревнованиях. Самыми интересными оказались спортивные крестик-нолики и традиционные вышибалы. Последующий квест включал 10 станций, каждая из них означала что-то связанное с университетом — общежитие, профком, лабораторная работа, урок физкультуры. В такой интерактивной форме организаторы познакомили студентов с вузом. Помимо основных этапов у ребят были дополнительные задания. Например, прийти в университет в одежде одного цвета и сделать фото со всеми участниками программы из своего института или записать видео на тему «Один день из жизни студента».

— В этом году мы решили в качестве эксперимента провести всю программу в течение месяца, а не как раньше — за несколько месяцев. Этапы проекта проходили в интерактивно-игровой форме, и все они были про университет и общественную деятельность, про жизнь в ГУАП и студенчество в целом. Мы хотели максимально вовлечь первокурсников в студенческую жизнь, а чтобы она была интересной, сделали упор на командообразование. «Студент высокого полета» — стартовая площадка для студенческих инициатив, для понимания, что тебя могут заметить, что ты можешь стать активным и успешно заниматься общественной, научной, спортивной и культурно-творческой



деятельностью. Вузу проект помогает выбирать среди студентов и готовить высококвалифицированные кадры не во время учебного процесса, а с точки зрения жизненных ситуаций. Это своеобразная школа жизни, которая помогает стать лидером, руководителем, управленцем, — объясняет начальник отдела социальной и воспитательной работы Анна Канашева.

Итоги программы подвели совместно с финалом конкурса «Лучшая студенческая группа первого курса». Активных студентов отобрали в каждом институте и на факультетах. Особенно отметили тех, кто больше всего был вовлечен в процесс, а таких получилось более 80 человек. В ближайшем будущем эти ребята могут войти в кадровый резерв профбюро институтов и факультетов.

После программы «Студент высокого полета» начнется образовательная часть — в Школе профторгов вновь избранных профсоюзных лидеров первого курса обучат нужным компетенциям.

ЕЛЕНА СИДОРКЕВИЧ

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и безопасности И. А. ПАВЛОВ • Проректор по учебной деятельности В. А. МАТЬЯШ • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Л. И. НИКОЛАЕВА

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ МАНАКОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ.

Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации (Санкт-Петербург). Рег. № П 072 • УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ • Адрес редакции: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 67, лит. А. Телефон: 314 37 08. Отпечатано в типографии «АЛПРИНТ», ул. Смоленская, д. 33, лит. Б. Телефон: 715 14 00 • При перепечатке ссылка на газету «В ПОЛЕТ» обязательна • Распространяется бесплатно • ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 17.11.2022