

# Лекции в аудитории, техника в лаборатории

ГУАП совместно с компанией «Элкус» открыл филиал базовой кафедры авиационных приборов, интерфейсов и систем в рамках программы «Приоритет-2030». Там будут разрабатывать устройства реализации интерфейсов для авиационной техники и создания цифровых инфраструктур; проектировать кабины самолетов и космических кораблей нового поколения. Это позволит студентам совмещать теорию с практикой.

На новой базовой кафедре будут проводиться совместные научные исследования в области создания устройств и систем телекоммуникационного назначения, связи, отображения информации с элементами виртуальной и дополненной реальности.

— Сейчас вопросы, связанные с узкопрофильными секторами производства и экономики, выходят на первый план, поэтому совместно с руководством компании «Элкус» ГУАП принял решение открыть филиал базовой кафедры. Его уникальность заключается в том, что здесь функционирует лаборатория, наполненная техническими средствами: авиационными приборами, интерфейсами, системами. Здесь будет осуществляться взаимосвязь двух направлений — «Вычислительная техника» и «Приборостроение». Таким образом, на предприятии мы сможем выполнить практическую часть подготовки наших студентов. И что не менее важно — они будут обеспечены рабочими местами как в «Элкусе», так и на других предприятиях, — отметила ректор ГУАП Юлия Антохина.

Научная и производственная деятельность базовой кафедры направлена на разработку и создание панорамных индикаторных и коллиматорных систем с интегрированными эле-



ФОТО: АНАСТАСИЯ МОСУНОВА



ментами искусственного интеллекта и цифровых реальностей для авиационных и космических аппаратов на основе отечественных технических и программных решений. Более 140 квадратных метров будут использованы для подготовки специалистов по компетенциям, позволяющим разрабатывать, производить и эксплуатировать пульта управления вооружением, индикаторы кабин самолетов и вертолетов, приборы управления и переда-

чи цифровых данных.

— Наше предприятие — на острие развития электроники и средств отображения интерфейсов не только авиационных систем, но и космической отрасли, ракетной техники, военно-морской сферы. У вас будет возможность предметно познакомиться с этими областями, с настоящим оборудованием, после чего вы будете понимать — что нужно делать, не по книжкам, а в реальной произ-

водственной ситуации. Мы хотим получать специалистов, которые будут не только знать теорию, но и на практике смогут применить свои знания. Для открытия базовой кафедры наша компания выбрала ГУАП, потому что вуз динамично развивается. Кроме того, на нашем предприятии уже работают выпускники ГУАП, это очень хорошие молодые специалисты, — обратился к гостям мероприятия генеральный директор АО «Элкус» Сергей Хвош.

На базовой кафедре будет проводиться полноценная инженерная подготовка. Преподаватели вуза отвечают за теорию: иностранный язык, высшую математику, знания интерфейсов и систем, базовых алгоритмов и структур данных. Со стороны предприятия предоставят техническую и материальную базу, консультации профильных специалистов.

— Сегодня две парадигмы — высшее учебное заведение и предприятие — встречаются для реализации очень важной задачи. Она состоит в том, чтобы подготавливать кадры высшей квалификации. Руководство «Элкуса» сделало правильный выбор — создало базовую кафедру с одним из ведущих вузов не только Петербурга, но и России. Это эффективное интеграционное взаимодействие профессорско-преподавательского состава университета и сотрудников акционерного общества для подготовки настоящих профессионалов, востребованных на рынке труда. Особое значение такое событие приобретает потому, что перед городом и страной сейчас стоят серьезные вызовы. Один из них — кадры. Мы верим в студентов, уверены, что уже со второго курса они будут осваивать практические знания, смогут найти себя как в производственной сфере, так и в научной, — сказал председатель Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Андрей Максимов.

АНАСТАСИЯ МАНАКОВА

## Пространство для инноваторов

В ГУАП создали среду для развития студенческого предпринимательства. Университет получил грант на открытие «Предпринимательской Точки кипения», для студентов и преподавателей организовали «Акселератор ГУАП», где будут развивать проекты от идеи до конкурентоспособного продукта.

В конкурсе на получение грантов и создание «Предпринимательских Точек кипения» победили 60 вузов из 42 российских регионов. На следующем этапе организатор конкурса — АНО «Платформа НТИ» — заключит с победителями договоры о предоставлении гранта, а затем вузы приступят к реализации программ по созданию и поддержанию пространств для развития студенческого предпринимательства. Цель — подготовка квалифицированных кадров, развитие молодежного предпри-

нимательства и достижение технологического суверенитета страны.

В нашем университете региональное пространство «Точка кипения — Санкт-Петербург. ГУАП» работает с 2020 года, теперь оно получило статус предпринимательского. Для этого собрали материалы на конкурс грантов и подали заявку, чтобы попасть в перечень «Предпринимательских Точек кипения». Так у пространства появилась новая функция.

— Мы приняли участие в конкурсе, чтобы помочь нашим студентам и молодежи стать более образованными в области предпринимательства. Планируем внедрять программу по развитию предпринимательской среды в университете и ее масштабированию, поддерживать студенческие проекты и стартапы. Концентрация на базе пространства методов и успешного опыта реализации предпринимательской деятельности студентов позволит создать си-

стему развития технологического предпринимательства и базу продуктивного сотрудничества с исследовательским и предпринимательским бизнес-сообществом. Мы будем развивать инновационную структуру ГУАП: конструкторские бюро, малые инновационные предприятия, учебные центры. Еще одна задача — знакомство студентов и сотрудников с технологическим предпринимательством на широком уровне и анализ существующих в вузе студенческих технологических проектов, — считает проректор по воспитательной работе и молодежной политике ГУАП, программный директор «Точки кипения — Санкт-Петербург. ГУАП» Лариса Николаева.

По ее мнению, важно, что образовательная программа нацелена на студентов первого курса. Сразу после поступления в университет ребята будут получать предпринимательские навыки, а со второго курса — участвовать

в «Акселераторе ГУАП». Это программа-интенсив для университетских проектов начальной стадии, находящихся на этапе формулировки идеи и поиска целевой аудитории. За месяц студенты и преподаватели подали более 600 заявок. Из них сформировали 61 команду, они продолжат участие в программе акселератора.

В конце сентября для участников программы прошли первые мероприятия: «Ярмарка проектов» и тренинг «Командообразование». На ярмарке выступили компании-партнеры: «РЖД», «Газпром нефть», «Силловые машины», «АСК Лаборатория», VOLTS Battery, «МТС», они представили 21 проект.

Впереди у команд интенсивный график работы. Планируется, что за восемь недель будет пройдено восемь модулей, во время которых участники встретятся с опытными менторами и попробуют себя в качестве инноватора.

СЕРГЕЙ ВОРОБЬЕВ

# Кураторы возвращаются

На заседании Ученого совета 16 сентября выступили проректор по учебной деятельности Валерий Матяш и проректор по воспитательной работе и молодежной политике Лариса Николаева. Они сообщили о задачах на новый учебный год.

Валерий Матяш отметил разработку образовательных программ магистратуры для поступающих на первый курс в 2023 году с учетом стратегии развития образовательной деятельности ГУАП в рамках проекта «Приоритет-2030». Аналогичная задача ставилась на прошедший учебный год, но для бакалавриата и специалитета. В результате с 1 сентября 2022 года началась реализация этих программ по новой модели «1,5+2,5+2», где «1,5» и «2,5» относится к бакалавриату, а «2» — к магистратуре. Согласно этой модели, первые три семестра бакалавриата осуществляется унифицированная фундаментальная подготовка. Удалось унифицировать подготовку всех бакалаврских программ нашего университета по пяти группам: технические направления, ИТ-направления, экономические, гуманитарные и юридические направления.

— Это позволяет дать студентам необходимую качественную базу для дальнейшей профессиональной подготовки, окончательно определиться со своим профессиональным выбором и при необходимости безболезненно изменить его. По окончании этого периода нужно будет определиться с тем, сохраняет ли студент выбранную образовательную программу, а также придется определиться в рамках прежней (или новой) программы с треком подготовки. В этом студентам помогут результаты тестирования на платформе АНО «Россия — страна возможностей». Таких треков для разных программ будет разное количество, но всего их четыре: исследовательский, технологиче-

ский, предпринимательский и трек общего направления, — объясняет Валерий Матяш.

По его словам, в текущем учебном году будет осуществляться подготовка к прохождению аккредитационного мониторинга образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Как известно, произошло коренное изменение в системе государственной аккредитации образовательной деятельности: раньше аккредитация давалась на определенный срок (сначала на пять лет, потом — на шесть), затем ее надо было получать заново. Последняя такая процедура в ГУАП проходила в 2018 году. Теперь аккредитация стала бессрочной, ее нужно получать только для новых образовательных программ. Но одновременно появилось понятие аккредитационного мониторинга, который проводится регулярно, но не реже одного раза в год. Для него от образовательных организаций не запрашиваются специальные отчеты и документы, а используются данные из различных текущих отчетов и официальных сайтов организаций. Оценка производится по восьми показателям, значение которых оценивается в баллах. Если организация набрала 70 и более баллов, то все в порядке, мониторинг пройден. Если меньше, то проводится проверка организации, включающая оценку остаточных знаний студентов с помощью тестов, и в случае недостижения определенного порогового значения этой оценки возможна приостановка действующей аккредитации или ее лишение. Ближайший мониторинг Рособнадзора планирует провести в марте 2023 года.

Как отметил Валерий Матяш, помимо перечисленных задач, предстоит модернизация системы практической подготовки студентов, серьезная работа по развитию цифровых компетенций студентов как в рамках проекта «Цифровые кафедры», так и путем внедрения сквозных цифровых компетенций в образо-

вательные программы, и важные изменения в образовательных программах СПО, вызванные новыми нормативными требованиями.

О воспитательной работе и реализации молодежной политики рассказала проректор Лариса Николаева. Она упомянула о мероприятиях под эгидой «Рабочей программы воспитания», куда вошли культурно-творческие, патриотические, гражданские, экологические, научно-образовательные и другие события. Особенно проректор остановилась на развитии системы наставничества.

— По итогам многих лет воспитательной деятельности в нашем университете мы поняли необходимость развития наставничества в нынешних обстоятельствах. У нас есть развитая система общественных объединений и самоуправления студентов в их сообществах, но обращая внимание на ситуацию в стране, мы поняли, что молодежи необходима поддержка старшего наставника. С июня начали кропотливую работу по созданию института кураторства. С начала учебного года порядка 150 кураторов работают с первым курсом и другими. Каждый день мы с ними на связи, провели встречи и семинары, обсуждаем работу. В августе ректор подписала положение о кураторах нашего университета, причем мы не просто выпустили нормативный документ, а обсудили его с кураторами, чтобы было комфортно работать в заданных условиях. Таким образом мы создаем благоприятную среду для студентов, которые сразу получают поддержку 24/7, — отметила Лариса Николаева.

По словам проректора, совершенствование воспитательной деятельности заключается не только в досугово-развлекательных и культурных направлениях, но и в формировании гражданской позиции, патриотизма, популяризации науки, мотивации студентов к предпринимательской деятельности.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

## Из решений Ученого совета от 16.09.2022

### «Об основных задачах в образовательной деятельности ГУАП на 2022/23 учебный год»

/ докладчик — проректор по учебной деятельности В. А. Матяш

- в качестве основных задач в образовательной деятельности ГУАП на 2022-2023 учебный год определить следующие: разработка образовательных программ магистратуры для обучающихся, поступающих на первый курс в 2023 году, с учетом стратегии развития образовательной деятельности ГУАП в рамках программы «Приоритет ГУАП 2030»; модернизация системы практической подготовки в рамках образовательных программ высшего образования, увеличение доли студентов, проходящих практику в сторонних организациях, до 70%; подготовка к прохождению аккредитационного мониторинга образовательных программ высшего и среднего профессионального образования; проведение демонстрационного экзамена по всем специальностям СПО; разработка образовательных программ по всем специальностям СПО для приема 2023 года с учетом изменения общеобразовательного цикла среднего общего образования; разработка и реализация программы профессиональной переподготовки ДПО для обучающихся по образовательным программам высшего образования 2-5 курсов для получения ими второй ИТ-компетенции в рамках проекта «Цифровые кафедры»; проработка вопроса интеграции содержания разработанных программ ДПО в состав образовательных программ высшего образования в 2023-2024 годах; внедрение в образовательные программы высшего образования ГУАП дисциплин по разработанным компетенциям FutureSkills; апробация модулей по сквозным цифровым компетенциям для обучающихся по образовательным программам направлений бакалавриата 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и магистратуры 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»; дальнейшее внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, освоение новых платформ дистанционного обучения и контроля знаний; расширение практики проведения лабораторных занятий, УНИРС и других элементов образовательных программ на базе лабораторий и реализуемых проектов Инженерной школы ГУАП; развитие системы управления качеством образования на уровнях университета, институтов.

### «О совершенствовании воспитательной работы с обучающимися»

/ докладчик — проректор по воспитательной работе и молодежной политике Л. И. Николаева

- отметить, что в ГУАП сформирована и действует целостная система воспитательной работы с обучающимися, она является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на плановой основе в соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитания студентов ГУАП на 2021-2025 годы (далее — Программа);
- в числе основных результатов отметить следующее: хорошую координацию работы структурных подразделений ГУАП по реализации Программы в соответствии с календарным планом воспитательной работы; успешное проведение 300 мероприятий для студентов; активную работу Точки кипения — Санкт-Петербург. ГУАП; восстановление института кураторов учебных групп из числа преподавателей и студентов старших курсов; активное вовлечение студентов в различные проекты, программы и конкурсы регионального и федерального масштаба; проведение VI Всероссийского форума космонавтики и авиации «КосмоСтарт»; активную работу по социальной поддержке и стипендиальному обеспечению обучающихся, хорошую организацию отбора кандидатов и документальное оформление стипендий; сопровождение деятельности общественных объединений и органов студенческого самоуправления обучающихся; повышение публикационной активности ГУАП в СМИ и официальных аккаунтах ГУАП в социальных сетях; своевременное размещение на сайте ГУАП материалов по вопросам воспитательной работы и молодежной политики; активную помощь в трудоустройстве выпускникам и обучающимся ГУАП;
- директорам институтов, деканам факультетов, заведующим кафедрами: на заседаниях ученых советов институтов и факультетов, на заседаниях кафедр регулярно обсуждать проблемы воспитательной работы и молодежной политики; развивать взаимодействие с органами студенческого самоуправления, организовывать встречи студенческого актива с руководством институтов и факультетов по вопросам организации учебного процесса и внеучебной деятельности; активно вовлекать студентов в научно-исследовательскую деятельность кафедр, использовать научно-исследовательскую работу студентов как одну из важнейших форм индивидуальной воспитательной работы; оказывать помощь студентам в выборе индивидуальных образовательных траекторий; приобщать студентов к общественной жизни кафедр и институтов (факультетов), к участию в культурно-массовых, спортивных и иных мероприятиях ГУАП; повышать роль деканатов и кафедр в индивидуальной воспитательной работе со студентами; совершенствовать работу по содействию трудоустройству студентов и выпускников.

# Всё как на самом деле

В корпусе ГУАП на Московском проспекте, 149В отработали действия при террористической угрозе и пожаре. В этой масштабной тренировке приняли участие больше тысячи человек, а также сотрудники ФСБ, МВД, МЧС и Росгвардии.

Главная цель — отработка действий руководящего состава, сотрудников и студентов факультета среднего профессионального образования ГУАП при обнаружении подозрительного бесхозного предмета и пожаре, а также действия преподавателей и сотрудников экстренных служб во время эвакуации.

Тренировке предшествовало совещание со всеми сотрудниками и преподавателями, которые работают в этом здании. Руководители прошли обучение в Учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Санкт-Петербурга.

Сама тренировка началась с обнаружения бесхозного предмета и вызова сотрудников спецслужб, которые идентифицировали и обезвредили предмет. Был четко отработан алгоритм, как руководители должны взаимодействовать в такой ситуации с правоохранительными органами. После этого началась эвакуация людей из здания, проведение специальных мероприятий сотрудниками МВД и пожарной службы.

Распределение ответственности руководителей было таким: за студентов отвечал заместитель декана факультета СПО ГУАП по воспитательной работе Сергей Гурьянов, за здание — начальник отдела по обслуживанию и технической эксплуатации корпуса на Мо-



ФОТО: ОЛЕГ ИВАНОВ

сковском, 149В Алексей Довгенко, а общее руководство эвакуацией осуществляла декан факультета СПО Наталия Чернова. В тренировке принимали участие начальник штаба гражданской обороны Анатолий Васильченко, ведущий инженер штаба гражданской обороны Ольга Пучкова, сотрудники факультета СПО во главе с деканом Наталией Черновой. При этом были задействованы силы ФСБ, МВД, МЧС и Росгвардии.

— Эвакуация студентов прошла особенно организованно. Хочется отметить работу декана факультета Наталии Черновой, заместителя директора по воспитательной работе Сергея Гурьянова, преподавателя, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и ЧС Александра Товстогана. Важно, что в ГУАП есть кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пост Росгвардии. Именно поэтому в случае ЧС приезжают лицензированные вооруженные специалисты из государственной организации, которые об-

ладают полномочиями и берут ситуацию под контроль, — отметил начальник штаба гражданской обороны ГУАП Анатолий Васильченко.

Во время учебной эвакуации была включена автоматическая пожарная сигнализация, речевое оповещение по гражданской обороне, турникеты работали на выход людей и в режиме «Антипаника», были открыты все эвакуационные выходы, показаны планы эвакуации, распределены потоки людей.

Для безопасности в вузе установлены рамки с металлодетектором, турникеты, есть система видеонаблюдения, пожарная сигнализация с речевым оповещением, автономная система речевого оповещения, звуковая сирена, ручная рупор для оповещения.

Тренировка проводилась в соответствии с паспортом безопасности, переработанным и утвержденным в 2022 году. ГУАП подготовил доклады для руководителей структур и обсудил с ними итоги.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

# Метавселенная и шестиногий робот

В этом году Институт информационных технологий и программирования ГУАП отмечает 60-летие. Корреспондент Анастасия Манакова узнала у его директора Татьяны Татарниковой — какими достижениями гордятся сотрудники, где работают выпускники и с кем сегодня развивают партнерство.

— Татьяна Михайловна, какие задачи стояли перед институтом во время его создания?

— В 1962 году наш институт был организован как факультет электронных устройств и вычислительной техники. Из тех кафедр, которые функционируют сейчас, тогда было две — 41-я и 42-я, а еще кафедры экономики, высшей математики, физики. Шестидесять лет назад назрела очевидная потребность в создании факультета для подготовки специалистов в области систем управления, автоматизации и вычислительной техники. 41-я кафедра называлась «Электронные устройства систем управления». Ее возглавил в 1971-м профессор Виктор Антонович Бесекерский — ученый мирового уровня, по его учебникам училась вся страна. На кафедре велась обширная научная деятельность. Под руководством ведущих преподавателей более тридцати инженеров занимались научно-исследовательскими работами в разных областях: системами посадки на авианосцы, системами управления экранопланами, которые в то время создавались, системами управления воздушным движением. Сотрудники вели работы по моделированию экстремальных систем навигации, занимались обработкой радиотепловых радиолокационных изображений. Каждый год защищалось несколько кандидатских диссертаций, а раз в несколько лет появлялись новые доктора наук. Однако на каждые сто авторских свидетельств — семьдесят приходилось на закрытые разработки. Дело в том, что тогда вуз был закрытым, и многие задачи были засекречены.

— Как участвовали в научной работе студенты?

— В 1973 году молодой преподаватель кафедры Виталий Изранцев организовал студенческий научный кружок для решения конкретных инженерных задач. Первым заказчиком стал ЦНИИ имени Крылова. Необходимо было разработать и изготовить телеметрическую систему для модели будущего «Каспийского дракона» — экраноплана. Задача была успешно решена, и система сдана заказчику. В дальнейшем кружок получил имя СтЭЛа — «Студенческая экспериментальная лаборатория». Его представители одними из первых в стране стали разрабатывать микроЭВМ и применять их для задач телеметрии, в том числе и для мониторинга состояния спортсменов олимпийской сборной при подготовке к Олимпиаде-80.

— Уже тогда факультетские ученые занимались кибернетикой?

— 42-я кафедра при создании называлась кафедрой технической кибернетики. Она была первой в СССР, ее сотрудники занимались автоматизированными системами управления. Возглавлял кафедру профессор Николай Андреевич Железнов. К 1971 году из 42-й выделилась 44-я кафедра, там готовили специалистов по электронным вычислительным машинам. На кафедре было несколько направлений научной работы, в том числе робототехника и рекурсивные машины, технические параметры которых были на мировом уровне по быстродействию и мощности.



— Как трансформировался факультет за шестьдесят лет?

— При его основании ставку делали на кибернетику и вычислительную технику. А сегодня мы практически не задумываемся о возможностях вычислительных машин — компьютер все посчитает! Пусть это будет суперкомпьютер или центр обработки данных — вычисления будут выполнены согласно алгоритму. Сегодня фокус внимания сдвинулся к информационным технологиям, которые сейчас разделяются на множество направлений — искусственный интеллект, базы данных и информационные системы, программирование, виртуальная и дополненная реальность, веб-технологии и многие другие. Они проникают во все сферы жизни, стали ближе к человеку, и даже студенты сами могут их создавать. Например, мобильные приложения, «умные» устройства, компьютерные игры. Если раньше мы работали на такие отрасли, как военная промышленность, то теперь информационные технологии направлены на человека.

Сегодня в институте четыре кафедры и все они связаны с областью информационных технологий. В укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» присутствуют четыре направления, и все они есть в нашем институте. Веб-дизайном и информационными технологиями в медиаиндустрии занимаются на 42-й кафедре, 41-я специализируется на прикладной информатике, там готовят специалистов в области анализа данных, проектирования информационных систем разного уровня. 43-я кафедра занимается подготовкой специалистов в области программной инженерии, а 44-я — разработкой систем виртуальной и дополненной реальности. Ее сотрудники и студенты, например, начали работу над проектом «Метавселенная ГУАП», в которой аватары станут проводниками информации об истории, методах обучения и экскурсоводами по зданиям ГУАП.

— Какими достижениями сотрудников особенно гордитесь? Какие изобретения создали в институте?

— На начальном этапе (1970-80-е годы) факультет занимался такими разработками, как системы управления экранопланами (в том числе предупреждения столкновений, измерения высоты, скорости), системами управления воздушным движением (в том числе посадки, обнаружения облачности). Эти системы работают в аэропортах и сейчас. К этому периоду относится и изобретение одного из первых роботов (шестиногого), за создание фильма о котором заведующий 44-й кафедрой Михаил Борисович Игнатьев получил Государственную премию СССР. Это все разработки прошлого века. Сегодня специалисты института зани-

маются похожими задачами, но уже с внедрением технологий искусственного интеллекта. Одни из последних существенных работ: шагающий робот, способный обнаруживать дефекты внутри трубы, например газовой, без отключения подачи газа; 3D-модель аппарата Елизарова; видеосистема распознавания образов, внедренная в работу Кировского завода; система распознавания номеров купюр при сортировке, внедренная в денежное хранилище ЦБ РФ.

— Какие возможности открываются для сегодняшних студентов?

— Мы с первого курса привлекаем студентов к профессиональным конкурсам. Это соревнования командного чемпионата мира по программированию, чемпионаты FutureSkills по освоению компетенций профессий будущего, хакатоны, в которых ребята получают опыт работы над конкретной задачей, предлагаемой отраслью.

С трудоустройством наших специалистов проблем нет, студенты начинают работать на третьем-четвертом курсах бакалавриата. А магистранты обычно все уже устроены. Выпускники трудятся в разных областях: банковской сфере, сфере связи, оборонно-промышленном комплексе. Только что институт открыл базовую кафедру совместно с компанией «Элкус». Это дает новые возможности по подготовке молодых специалистов, готовых к решению производственных задач, способных создавать интеллектуальные панорамные индикаторы, индикаторные и коллиматорные системы с интегрированными элементами дополненной реальности для авиационных и космических аппаратов. Через базовые кафедры мы налаживаем сотрудничество с промышленностью.

— Как отметили юбилей?

— У нас прошло торжественное заседание Ученого совета института в «Точке кипения — Санкт-Петербург. ГУАП». Ректор сказала нам слова благодарности и поздравила с юбилейной датой. Деканы прошлых лет, профессора Александр Павлович Шепета и Михаил Борисович Сергеев, поделились воспоминаниями. Старейшим сотрудникам — Виктору Ивановичу Исакову, Ольге Ивановне Красильниковой и Александру Васильевичу Никитину — вручили почетные знаки за заслуги перед ГУАП. Заслуженных преподавателей наградили грамотами, многим сотрудникам и студентам объявили благодарности и вручили памятные медали. Молодые преподаватели, большинство которых — выпускники ГУАП, держали ответственное слово — рассказали о том, почему они остались в родном вузе и Институте. Мы пообщались с коллегами и гостями, так что очень душевно отметили эту дату.

## Вторые по стране

Команда ГУАП завоевала второе место в общеюбилейном зачете V Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы-2021». Его финал прошел на год позже запланированного из-за эпидемиологической ситуации, но победители открытого отборочного чемпионата ГУАП использовали это время для подготовки к соревнованию.

Чемпионат проходил дистанционно (в ГУАП) и очно (с 21 по 24 сентября в Казани).

— Наша команда достойно представила университет на всероссийском уровне, в соревнованиях лучших студентов из всех вузов страны. В финале наши ребята завоевали пять золотых медалей, три серебряные и два медальона за профессионализм. В общеюбилейном зачете ГУАП занял второе место. Это очень хороший показатель, — отмечает директор Центра развития профессиональных компетенций ГУАП Ксения Баймакова.

Параллельно в Казани проходил отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий DigitalSkills-2022. В нем участвовали студенты учебных заведений высшего, среднего специального образования, а также представители государственных корпораций — «Роскосмос», «Ростех», «Росатом». Студенты смогли на практике, рядом с профессионалами применить свои знания и навыки.

Всего в отраслевом чемпионате на площадке «Казань Экспо» приняли участие более 280 человек — представители 10 компаний, 40 вузов, 24 учреждений среднего профессионального образования, двух школ из 30 регионов страны. 29 компетенций оценивали около 300 экспертов.

Студенты ГУАП показали высокие результаты, в том числе в состязании с представителями крупных корпораций страны. Они завоевали почетные награды: две серебряные медали, одну бронзовую и три медальона за профессионализм.

ИГОРЬ ВОРОБЬЕВ



ХРОНИКА

На одной волне

Центры компетенций президентской платформы «Россия — страна возможностей» совместно с программой «Больше, чем путешествие» и ГУАП провели встречу «На одной волне со студентами: молодые ученые» под эгидой Десятилетия науки и технологий. На протяжении трех дней руководители и представители сферы науки, студенты и преподаватели вместе развивали универсальные компетенции молодых ученых, которые в перспективе будут способствовать устойчивому развитию научного потенциала ГУАП. Сто лучших студентов вуза, отобранные по результатам тестов в Центре компетенций университета, совершенствовали свои навыки в проектно-исследовательской деятельности. Участники проявили себя во время образовательных мастер-классов, круглых столов, профильных игр по формированию лидерских компетенций, воркшопов по развитию науки.

# Лучшая «Вертикаль»

Строительный отряд ЛИАП-ГУАП «Вертикаль» отметил 50-летний юбилей. Бойцы разных лет собрались вместе, чтобы вспомнить юность, спеть отрядные песни, пообщаться с близкими по духу людьми.

Традиция собираться отрядом зародилась после выезда 1976-77 годов, когда по возвращении студенты устраивали «привальную» — отмечали успешное окончание работ и получение зарплаты. Позже даже те бойцы, которые уже не ездили летом в отряд, стали тоже собираться в первую субботу октября. В 2012-м на 40-летие отряда решили организовать более масштабную встречу — заказали зал, подготовили программу. Пришло более 80 человек. На 50-летний юбилей собрались бойцы разных лет, нарисовали плакаты, выступили с песнями, стихами, юмористическими сценками.

— Конечно, за много лет у нас сложились свои традиции. Например, вынос знамени отряда, которое мы сохранили. Также мы всегда поем любимые вертикалевские песни, в том числе, сочиненные нашими бойцами. Еще одна традиция — специальные вертикалевские тосты, которые всегда звучат на наших встречах. Впечатления от юбилея у меня остались самые теплые, эмоции возвышенные. Это встреча со старыми товарищами, которых мы знаем много лет, а также с товарищами, с которыми близко не были знакомы, так как они намного старше или намного младше. Отдельная благодарность старожилам — первому выезду 1972-го. Нас объединяют близость по духу, общие ценности. Из поколения в поколение отряду удавалось собирать таких людей, для которых духовное важнее материального, которые умеют дружить, — поделился впечатле-



ниями боец Александр Кацва.

Готовиться к юбилею вертикалевцы начали с прошлой осени. Решили организовать праздник, несмотря ни на какие внешние обстоятельства. Пригласили бойцов разных лет, разделили столы по годам, подготовили небольшие выступления. Многим хотелось рассказать, насколько значим для них тот этап жизни.

— Собрались те, для кого это особенно важно, а таких достаточно много — несколько десятков человек. К юбилею мы подготовили отрядную летопись, где написали годы выезда, кто был командиром и комиссаром, где работали. Мы собрали фотографии, сделали из них слайд-шоу. Еще мы выпустили книгу. У нас в отряде много творческих людей, не только пели песни, но и писали их, а кто-то писал прозу и стихи. Все это поместили в сборник, напечатали и подарили гостям. Со стройотряда у меня на всю жизнь остались друзья. Очень ценным было творчество. И до сих пор отряд готов что-то придумывать, творить. Все отмечают, что на наших встречах будто бы сбрасывают годы и становятся теми мальчишками и девчонками, которые не боятся быть смешными, — считает Марина Тарасова, комиссар отряда 1981 года.

Планка у «Вертикали» была достаточно высокая: отряд имел авторитет, сильную агитбригаду — каждую субботу она выступала для самих бойцов, помимо других выступлений. Бойцы получали неплохие деньги — 250-300 рублей. Коллектив был сплоченный.

— Из стройотряда я вынес умение работать с людьми, оно пригодились и остается по-

лезным до сих пор. Я спрашивал многих, кто занимает руководящие должности, и все они говорили, что этому не учили в институтах, но в стройотряде эти навыки приобретались быстро. Это самое ценное. А еще — понимание людей, — считает Александр Иванов, один из основателей ССО «Вертикаль».

АНАСТАСИЯ МАНАКОВА

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

**Александр Иванов,**

**боец первой «Вертикали» — 1972:**

— Был у нас один случай в 1975-м: мастер все время хотел работать, а одна из бригад делала просеку и увидела на дереве большое осиное гнездо. Они сказали, что никак не могут свалить это дерево, чтобы не задеть линию электропередач. Мастер взял пилу, завалил дерево, а остальные стояли и смотрели, как его будут жалить осы. Но осы не разобрались, кто виноват, поэтому вся бригада до ближайшей речки сдала норму ГТО по бегу, а потом вернулись все мокрые, когда осы улетели.

**Марина Тарасова,**

**комиссар 1981 года:**

— Обычно отряд колонной проходил от здания института до Московского вокзала, там садились на электрички и ехали до места. Когда я отправилась в отряд первый раз, наша электричка отходила с первой платформы. Я сидела на бетонной оградке, другие отряды запели, наши ребята тоже переглянулись — «там поют» — и грянули что-то очень громкое. Я ожидала услышать песню, но для меня это был звуковой удар. Я чуть не упала с ограды и подумала: «куда я попала? я не хочу с ними никуда ехать». Это были первые впечатления, но уже

на следующий день ребята спели у костра хорошие душевные песни. Потом я участвовала в агитбригаде, поэтому мне запомнились выступления и концерты. Например, в Волхове проходил фестиваль студенческих отрядов, к нему мы готовили выступления. Это были волнительные, но незабываемые моменты.

**Владимир Чиркунов,**

**командир 1984-1986 годов:**

— Посвящение в бойцы — святой для каждого обряд. Все знали, что он будет, и по-своему готовились. Старики придумывали полосу препятствий, назначали день, точнее ночь, когда это должно произойти. Молодые прислушивались по ночам к звукам — может, началось, как бы по-легкому пройти. По слухам все знали — ждет полоса препятствий, но какая, можно было только фантазировать. Ее строили вдаль от лагеря, чтобы никто не смог увидеть. В назначенный час выводили сонных молодых бойцов, вокруг горели настоящие факелы, вели туда, где ты становился настоящим бойцом, пройдя через все препятствия. После прохождения полосы всех ждала кружка с горячим глинтвейном. Потом мокрые и измученные чем-то, но довольные бойцы возвращались в лагерь.

## Наука, море, Алушта

В сентябре прошла XXXI Международная научно-техническая конференция «Современные технологии в задачах управления, автоматизации и обработки информации». Местом встречи вновь стала база оздоровительно-учебного центра «Алушта» МАИ. Более 150 участников и гостей заслушали три пленарных и более ста секционных докладов. Студенты ГУАП по традиции приняли участие в конференции и получили почетные награды.

В Алуште выступили представители 16 вузов европейской части России, к ним присоединились представители более десяти ведущих предприятий страны. По результатам работы конференции дипломами и грамотами отметили свыше 30 аспирантов, студентов и молодых специалистов.

Команда ГУАП достойно представила наш вуз. Дипломом второй степени наградили магистрантов Института киберфизических систем ГУАП Полину Летуновскую и Богдана Шрома — авторов доклада на секции «Новые технологии в прикладной и гуманитарной сфере».



Дипломы третьей степени получили аспирант Алексей Бобрышов за доклад на тему «Исследование последовательности осуществления проверки электрических контрольно-измерительных устройств и вычисление погрешности из результатов измерений» и аспирант Илья Воропаев за доклад «Система аутентификации с использованием децентрализованных идентификаторов (DID) и проверяемых учетных данных (VC)».

Доклады опубликовали в итоговом сборнике научных трудов, который включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Делегацию ГУАП наградили почетной гра-

мотой за научные успехи, активное участие в организации и проведении конференции.

Помимо официальной части программа включала обмен научно-практическим опытом, спортивные и культурные мероприятия. Конференция завершилась концертом с участием представителей разных делегаций.

ИГОРЬ ВОРОБЬЕВ

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

**Богдан Шром и Полина Летуновская,**  
**магистранты группы 3135М:**

— Конференция запомнится нам на всю жизнь. Было очень интересно послушать доклады и обсудить их с коллегами из разных уголков страны. Обсуждение нашего доклада было важно для продолжения работы над магистерскими диссертациями. Теперь у нас есть понимание, каким аспектам нужно уделить больше внимания.

**Илья Зацепин, студент гр.4928**

**и Олег Соколов, студент группы 7141:**

— Это была наша первая конференция, да еще и на берегу Черного моря! Мы буквально погрузились в мир науки. В свободное время ез-

дили на экскурсии, играли в большой теннис. Спасибо ГУАП за такую возможность.

**Алексей Бобрышов,**

**аспирант кафедры № 32:**

— Конференция в Алуште стала моим первым крупным научным мероприятием. Радостно было видеть и слушать выступления студентов, аспирантов и старших коллег. Отдельное спасибо за возможность общаться с профессорами, услышать их мнение о собственных исследованиях, критические замечания, пожелания и рекомендации по корректировке работы. И еще один важный момент не могу не отметить: гостеприимство принимающей стороны.

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

**РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:** Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и безопасности И. А. ПАВЛОВ • Проректор по учебной деятельности В. А. МАТЬЯШ • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Л. И. НИКОЛАЕВА

**НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ:** Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ МАНАКОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ.

Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации (Санкт-Петербург). Рег. № П 072 • УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ • Адрес редакции: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 67, лит. А. Телефон: 314 37 08. Отпечатано в типографии «АЛПРИНТ», ул. Смоленская, д. 33, лит. Б. Телефон: 715 14 00 • При перепечатке ссылка на газету «В ПОЛЕТ» обязательна • Распространяется бесплатно • ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 18.10.2022