



№9 (1382)
Среда,
17.11.2021



Газета Санкт-Петербургского государственного
университета аэрокосмического приборостроения
Выходит с 14 мая 1963 года

Лабораторная работа

В ГУАП открылись две новые лаборатории, для которых закупили современное оборудование и мощные компьютеры. Здесь студенты смогут выполнять практические задания, готовиться к хакатонам и чемпионатам по стандартам WorldSkills, создавать инновационные проекты. На очереди — еще два новых подразделения.

Лаборатория разработки виртуальной и дополненной реальности торжественно открылась в конце октября. Функционировать это подразделение будет на базе одной из кафедр Института вычислительных систем и программирования. Главная задача — реализация конкретных идей и проектов, инициированных не только студентами или преподавателями вуза, но и сторонними организациями, промышленными и технологическими партнерами вуза.

— Нашим студентам предоставляется уникальная возможность первыми воспользоваться современным оборудованием в области VR-технологий и познакомиться с графическим дизайном и 3D-моделированием. Уверены, что техническое оснащение лаборатории поможет улучшить качество образования и позволит ребятам покорять новые вершины на национальных и международных чемпионатах движения WorldSkills, а также проявлять себя на соревнованиях, направленных на развитие искусственного интеллекта в целом. Хочется пожелать, чтобы работа в лаборатории кипела, чтобы профессорско-преподавательский состав мог гордиться результатами своих студентов, а студенты становились лидерами в тех проектах, развитие которых будет осуществляться в этих стенах, — отметила ректор ГУАП Юлия Антохина.

Новое оборудование Лаборатории разработки виртуальной и дополненной реальности — это персональные компьютеры с периферией, новый сервер, современное аппаратное и программное обеспечение, комплекты устройств виртуальной и смешанной реальности. Все это расширит спектр профильных дисциплин и позволит студентам ГУАП углубленно заниматься 3D-моделированием и визуализацией, разрабатывать интерактивные приложения на движках Unity и Unreal с подключением сложных пользовательских интерфейсов, в том числе с использованием шлемов виртуальной реальности.

Среди участников открытия лаборатории были преподаватели Института вычислительных систем и программирования и студенты ГУАП, которые в этом году стали чемпионами III отраслевого чемпионата по стандартам WorldSkills в сфере информационных технологий DigitalSkills-2021 и национального чемпионата FutureSkills Team Challenge в компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности». Они продемонстрировали возможности лаборатории, рассказали



ФОТО: ПОЛИНА ЛОВЧИКОВА

о том, какие проекты помогли им достойно представить университет и Петербург на соревнованиях профессионального мастерства.

— Нашей задачей было реализовать проект, который объясняет, что происходит в школе, обучающей программированию. Есть режим для родителей и режим для детей, где в интерактивном формате рассказывается про основные направления школы. Зайдя в свой режим, ребенок может познакомиться с виртуальными объектами, заполнить определенный код, который потом реализует какой-то функционал. Мы разработали восемь программ обучения для разных языков программирования. Такую задачу перед нами поставили на чемпионате DigitalSkills-2021, — рассказал студент Института вычислительных систем и программирования Антон Покидов.

В начале ноября на факультете среднего профессионального образования ГУАП открылось еще одно новое подразделение — Лаборатория разработки мобильных приложений. Она оснащена современным аппаратным и программным обеспечением, которое включает порядка 30 единиц техники — мощные компьютеры и планшеты, высокопроизводительные серверы.

— Эта лаборатория позволит нашим студентам как разрабатывать, так и тестировать приложения для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android. Под мобильными устройствами имеются в виду смартфоны, планшеты, умные часы и даже умные телевизоры. Лаборатория будет использоваться как в учебных целях, так и для проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в одноименной компетенции, а также для подготовки к олимпиадам по программированию и различным хакатонам, — отметил на открытии проректор по учебной деятельности ГУАП Валерий Матвеев.

По новому стандарту для среднего профессионального образования курс по разработке мобильных приложений входит в учебную программу специальности «Информационные системы и программирование». Поэто-



му возникла необходимость создания такой лаборатории с мощным оборудованием.

После торжественного открытия гостям представили работы студентов по направлению «Разработка мобильных приложений». В их числе — проект региональной автоматизированной системы проката спортивного оборудования, приложение для умных часов «Меню ресторана» и чат-бот для информирования об изменениях в расписании.

— На любом факультете есть расписание занятий. Поскольку сейчас не самая стабильная ситуация, в него часто вносятся изменения. Чтобы информация быстро доходила до студентов, мы разработали чат-бота в сети ВКонтакте. А чтобы администрация могла оперативно вносить любые изменения, создали мобильное приложение. С его помощью можно указать дату, номер пары, выбрать группу, номер аудитории и ввести фамилию замещающего преподавателя или название замененного предмета. После этого всем студентам придет уведомление от чат-бота, — рассказал студент факультета среднего профессионального образования Андрей Богданов.

В декабре в ГУАП откроются еще две лаборатории — по инженерии космических систем и мехатронике.

АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА

ФОТО: ГРИГОРИЙ КОЛЬЦОВ



«К 2030 году хотим сделать наш вуз полностью цифровым, поэтому любые процессы должны иметь цифровые двойники»

Юлия Трифонова, начальник Управления цифрового развития [стр. 3](#)

Зачем автовокзалу коворкинг [стр. 3](#)

Куда поехали молодые ученые [стр. 4](#)

Как учатся в Финляндии [стр. 4](#)

ХРОНИКА

Новые правила приема

1 ноября на сайте ГУАП размещены правила приема на 2022 год. Для поступающих произойдут некоторые изменения, основные из них связаны со вступительными экзаменами. Теперь те, кто окончил колледж или имеет высшее образование и поступает не по результатам ЕГЭ, а сдает вступительные испытания, будут сдавать не общеобразовательные дисциплины, а специальные, в зависимости от направления, на которое поступают.

При поступлении в магистратуру студенты должны сдавать не разные экзамены на каждое направление подготовки, а унифицированные экзамены по четырем группам: на технику, экономику, юриспруденцию или гуманитарное направление. Кроме того, для первокурсников бакалавриата пройдут олимпиады, победы в которых будут учитываться при поступлении в магистратуру.

Всего в следующем году на бюджетные места в ГУАП смогут поступить 2246 студентов. Поскольку для большинства направлений бакалавриата повысился минимальный балл ЕГЭ, абитуриентам нужно будет показать достойные знания.



Форум для математиков

Наш университет выступил организатором международного форума «Математические методы и модели в высокотехнологичном производстве». Он прошел офлайн и онлайн на базе регионального пространства коллективной работы «Точка кипения – Санкт-Петербург. ГУАП». Форум проводился в преддверии XXIX Международного конгресса математиков, который состоится в следующем году в Петербурге при поддержке Института математики Бургундии, Института математики и информатики Болгарской академии наук и Полоцкого государственного университета.

— С активным развитием промышленности, экономики, индустрии 4.0 повышается интерес к математической науке. Сегодня математика и математическое образование крайне важны в индустриализации и развитии технологий будущего. Индустрия ставит перед нами новые задачи, новые вызовы, требующие решений в вопросах анализа информации. Те технологии, которые казались неприменимыми 10, 15, 20 лет назад, сегодня активно применяются в нашей жизни. Поэтому важно оставаться конкурентоспособным как в науке, так и в наукоемких производствах и экономике страны в целом, — отметила на открытии форума ректор ГУАП Юлия Антохина.

Участие в форуме приняли более 250 ученых, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов и студентов образовательных организаций, научно-исследовательских институтов, производственных предприятий Болгарии, Белоруссии, Франции, КНР и России. На протяжении двух дней работало шесть секций. Всего на форуме заслушали свыше 100 докладов, которые позволили ведущим ученым страны обменяться опытом и обсудить вопросы развития математики и ее прикладного значения для устойчивого повышения конкурентоспособности наукоемких производств.

Расставили приоритеты

На заседании Ученого совета 19 октября доклады представили проректор по административной работе и безопасности Игорь Павлов и проректор по международной деятельности Константин Лосев. Они рассказали об итогах работы своих подразделений и планах на учебный год.

В числе основных результатов деятельности Административного департамента проректор Игорь Павлов отметил успешное выполнение подразделениями всех основных функций. Во-первых, хорошую организацию заселения студентов в общежития по результатам приема 2021 года.

— Прием был непростой: более 70 процентов студентов — иногородние. Мест в наших общежитиях, конечно, недостаточно. Мы надеемся на строительство нового общежития, но это вопрос времени. Поэтому дополнительные места мы организовали благодаря системе взаимодействия с вузами города. Набор у всех разный, у кого-то в общежитиях есть свободные места, и мы заключили договоры, чтобы туда смогли заселить наших студентов. Значительно увеличилось и количество мест в Межвузовском студенческом городке. Я считаю, что студенты должны жить в общежитиях, а не снимать жилье, так гораздо безопаснее, кроме того, в общежитиях ребята объединяются в компании и им проще решать учебные вопросы и обретать новых друзей, — рассказал Игорь Павлов.

Во-вторых, проректор отметил отсутствие замечаний по представлению информации в военкоматы по вопросам воинского учета. Поскольку сегодня на «цифру» переходят не только высшие учебные заведения, но и Министерство обороны, скоро все необходимые справки для военкомата можно будет получить по одному клику. Успешно

прошли и комплексные учения: в ГУАП провели тренировку по пожарной безопасности и отработали эвакуацию студентов в ситуациях, угрожающих жизни.

— Стоит сказать о введении новых электронных пропусков с этого года. Новые пропуска оформлялись электронно, не нужно было стоять в очередях. Изготовление пропуска проходило практически в автоматическом режиме, так как студенты в большей степени поступали в вуз дистанционно, — отметил проректор.

Он подчеркнул, что для Административного департамента одним из важных вопросов остается цифровизация. В этом году приложили большие усилия, чтобы перевести на современный лад систему документооборота в Управлении персоналом, это позволит оперативно принимать решения и сводить данные в единую систему. Немаловажен и электронный документооборот, сегодня без него никуда. Это приведет к тому, что уменьшится количество бумаг, а вопросы согласования документов будут решаться оперативнее. Например, можно будет электронно принимать сотрудников на работу, все документы, которые нужно подписывать в разных кабинетах, можно будет предоставить электронно. Кроме того, Административный департамент принимает участие в разработке и реализации Программы развития ГУАП. У департамента есть свое направление по развитию университетского кампуса, которое уже начали реализовывать.

Департамент международной деятельности, несмотря на пандемию, способствовал тому, что в 2020-2021 учебном году ГУАП подписал соглашение о студенческих обменах с Университетом прикладных наук Турку, соглашение о программе двух дипломов с Университетом прикладных наук Хаага-Хелиа и меморандумы о взаимопонимании с Ма-

дридским политехническим университетом, Университетом прикладных наук Хаага-Хелиа, Азиатским институтом технологий и Наньчанским авиационным университетом.

Иностранные студенты в этом году преимущественно обучаются дистанционно. Мероприятия для них проходят онлайн. Среди них — «Российско-Мексиканская неделя», международная научно-практическая конференция «Философия и культура информационного общества», международный семинар «Эффективные инструменты сокращения химических веществ в урбозкосистемах: проект NonHazCity для Санкт-Петербурга».

В 2020–2021 учебном году студенты нашего университета были направлены на учебные стажировки по программам обмена в Университет прикладных наук города Турку, в Университет прикладных наук Юго-Восточной Финляндии Hamk и в Университет города Эде. ГУАП принял на обучение трех студентов из Высшего института авионавтики и космоса ISAE SUPAERO (Франция). Лекции для студентов ГУАП прочитали иностранные специалисты Джеральд Кокрелл из Государственного университета штата Индиана и Иван Бережной из Хаага-Хелиа (Финляндия).

В планах Департамента международной деятельности на этот учебный год — реализация программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в рамках Программы развития ГУАП, взаимодействие департамента с соответствующими выпускающими кафедрами и кураторами направлений подготовки, создание условий для набора студентов-иностранцев в магистратуру по направлению «Международные отношения» и развитие дополнительных программ изучения русского языка как иностранного.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

Из решений Ученого совета от 19.10.2021

«О результатах приема в ГУАП в 2021 году и задачах по подготовке к приемной кампании 2022 года»

- по итогам приема в университет отметить следующее: подготовка к приему 2021 года и сам прием проведены в целом успешно и на высоком уровне, контрольные цифры приема по программам высшего образования и среднего профессионального образования по всем формам обучения выполнены в установленные сроки;
- для успешной подготовки к приему в университет в 2022 году определить следующие основные задачи: подготовить план работы приемной комиссии университета и отборочных комиссий институтов и факультетов на 2021–2022 учебный год, предусматривающий подбор поступающих в магистратуру ГУАП до начала приемной кампании и проведение дней открытых дверей для поступающих в магистратуру ГУАП выпускников программ бакалавриата ГУАП и других вузов Петербурга и России; обеспечить взаимодействие с образовательными организациями Петербурга и других регионов РФ при проведении профориентационной и информационной работы представителями выпускающих кафедр и ведущих ученых вуза в школах, обеспечить организацию и участие в выставках и ярмарках образовательных услуг; обеспечить совершенствование технического сопровождения и программного обеспечения работы приемной комиссии с порталом государственных услуг РФ, провести соответствующее обучение работников приемной комиссии; продолжить работу по наполнению нового сайта приемной комиссии, интегрированного с отделом аспирантуры и докторантуры, факультетом СПО и информационными системами ГУАП.

«О международной деятельности ГУАП»

- в качестве основных достижений Департамента международной деятельности за указанный срок отметить: участие ГУАП в реализации федерального проекта «Экспорт образования» в рамках национального проекта «Образование»; проведение мероприятий с выпускающими кафедрами по организации онлайн-занятий со студентами-иностранцами на платформах Zoom, LMS, Skype, помощи отстающим, организации своевременной ликвидации академической задолженности и оплаты обучения; успешный выпуск 2021 года; успешное проведение международной «Российско-мексиканской недели»; прохождение работниками ГУАП и ДМД программ переподготовки международных служб университетов России; участие ГУАП в 8 международных онлайн-выставках образования, организованных при поддержке Ассоциации восточно-европейских университетов для абитуриентов из Африки, Индии, Юго-Восточной Азии, стран СНГ;
- в числе недостатков в работе департамента отметить: наличие замечаний по ведению ведомостей промежуточной аттестации и зачетных книжек, по корректности ввода данных об успеваемости в АИС; снижение числа иностранных обучающихся; низкую эффективность работы Отдела довузовской подготовки иностранных граждан; нарушения сроков внесения платы за обучение студентами-иностранцами.

«О работе Административного департамента ГУАП»

- в качестве основных достижений отметить: успешное выполнение подразделениями департамента их основных функций и задач; хорошую организацию размещения студентов в общежитиях по результатам приема в 2021 году; регулярную организационную и воспитательную работу в студенческих общежитиях, работу по профилактике вовлечения подростков и молодежи в противоправную деятельность экстремистской направленности; отсутствие замечаний по представлению информации в военкоматы по вопросам воинского учета; введение новых электронных пропусков, установку КТС в приемной комиссии, завершение работ по монтажу и запуску новой системы видеонаблюдения на Б.Морской, 67; своевременное заключение договоров на оказание охранных услуг по объектам ГУАП и обслуживание оборудования; успешное практическое проведение комплексных командно-штабных учений и тренировок по гражданской обороне и ЧС;
- в числе недостатков в работе отметить: отсутствие единой системы электронного кадрового учета работников; отсутствие в ГУАП Положения о порядке привлечения на работу преподавателей на условиях почасовой оплаты труда; недостаточное число выездных проверок деятельности Ивановгородского филиала ГУАП по вопросам общего и кадрового делопроизводства; затягивание сроков разработки системы работы с кадровым резервом; отсутствие на веб-страницах подразделений Административного департамента необходимых нормативных документов, а также форм и образцов типовых пользовательских документов для работников и обучающихся по кадровым и иным вопросам.

ХРОНИКА

Проверка: итоги

Весной этого года в ГУАП и Ивановгородском филиале вуза прошла плановая документарная проверка Рособнадзора. Она состояла из четырех частей: лицензионного контроля образовательной деятельности, федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования и государственного надзора за соблюдением требований законодательства в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В университете подготовили и завершили более 58 тысяч документов.

Университету выдали предписания устранить выявленные нарушения до начала сентября. Для исполнения предписаний в ГУАП разработали и утвердили планы-графики, определили ответственные подразделения.

— 3 сентября мы отправили в Рособнадзор отчеты по головному университету и Ивановгородскому филиалу об устранении выявленных ошибок с приложением подтверждающих документов. Подача отчетов, как и документы на проверку, представлялись в электронной форме. Согласно регламенту, Рособнадзор в течение 30 рабочих дней рассматривал отчеты, и 14 октября мы получили уведомление о том, что все ошибки признаны устраненными и предписания, выданные по результатам проверки, сняты, — рассказал проректор по учебной деятельности ГУАП Валерий Матяш.

Как пройдет «КосмоСтарт-2021»

Всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт» в этом году состоится 2 и 3 декабря. Из-за сложной эпидемиологической ситуации мероприятие пройдет в гибридном формате. Трансляция будет вестись из регионального про-

странства коллективной работы «Точка кипения — Санкт-Петербург. ГУАП», где будет организована офлайн-площадка для работы с экспертами и создана виртуальная студия для спикеров, которые подключатся к форуму дистанционно.

Участников и зрителей ожидают диалог с космонавтами и летчиками «Героями не рождаются, героями становятся», дискуссии с экспертами, лекции и мастер-классы, разговор о возможностях, которые открываются сегодня перед студентами в ракетно-космической отрасли и авиации, а также видеоэкскурсии, викторины, квизы и другие интерактивные события на тему космоса. Представители аэрокосмической отрасли посетят школы Петербурга и проведут «космические» уроки, на которых ребята будут общаться с ведущими экспертами и специалистами и узнают подробности о перспективах развития отечественной космонавтики и авиации.

Организатором мероприятия выступает ГУАП совместно с Северо-Западной межрегиональной

общественной организацией Федерации космонавтики России и Госкорпорацией «Роскосмос».

17 целей ООН

Студенты ГУАП вошли в финал Молодежного чемпионата «БРИКС: устойчивое развитие». Команда Института фундаментальной подготовки и технологических инноваций разработала собственный подход к достижению целей устойчивого развития в рамках пространства БРИКС и вышла в финал конкурса под эгидой Международного инженерного чемпионата «CASE-IN». Предложенная разработка основана на достижении семнадцати основных целей ООН и способствует преодолению экономических, социальных и экологических вызовов современности, таких как ликвидация нищеты, голода, повышение уровня образования, качества жизни. Куратором команды выступил Александр Чабаненко, доцент кафедры инноватики и интегрированных систем качества Института ФПТИ.



К 2030 году университет станет цифровым

В ГУАП создали Управление цифрового развития. Оно будет отвечать за информационные системы, информационно-коммуникационное оборудование, дистанционное обучение, поможет преподавателям создавать контент для цифровой среды и позаботится о безопасности личных данных студентов и сотрудников университета. Об этих и других задачах нового подразделения корреспонденту Анастасии Самуйловой рассказала начальник управления Юлия Трифонова.

— Почему именно сейчас появилось Управление цифрового развития?

— Так исторически сложилось, что в ГУАП разрознены подразделения, выполняющие IT-функции. Отдел АИС родился на базе Института № 5 и занимался автоматизацией образовательной деятельности, а потом к нему добавился отдел организации обработки персональных данных и демонстрационный зал новых информационных технологий, так организовалось Управление информатизации. Центр информационных технологий, которым руководил Валентин Михайлович Космачев, занимался сетями, телекоммуникационным и компьютерным оборудованием, программным обеспечением и всем, что связано с официальным сайтом ГУАП. Позже был создан Центр инновационных технологий обучения электронной информационно-образовательной среды под руководством Алексея Константиновича Малышева. Центр заработал на базе Института непрерывного и дистанционного образования и изначально был ориентирован на заочное обучение. Но в прошлом году пандемия показала, что наша внутренняя система дистанционного образования нужна всем студентам, тогда центр стал работать на преподавателей всех институтов и факультетов. Кроме того, систему дистанционного обучения активно использует факультет дополнительного профессионального образования. Несмотря на небольшую численность IT-подразделений, мы хорошо справлялись с поставленными задачами: по оценке цифровой зрелости ГУАП находится на высоком уровне. Но сегодня в стране взят курс на цифровизацию, а это значит, что все три подразделения должны работать как одна команда, чтобы быстро и согласованно решались вопросы и было единое понимание обязанностей и целей.

— Какие функции будет выполнять новая структура?

— В этом году Министерство науки и высшего образования опубликовало проект цифровой трансформации своей деятельности, из которого ясно, что с каждым годом вузы будут отдавать все больше данных напрямую, то есть через интеграцию между системами, а не через привычные для нас отчеты. Это новый пласт работ, для которых нужно задействовать все IT-подразделения. Кроме того, появляется абсолютно новый функционал — гибридное обучение, которого раньше не было, поддержка новых мультимедийных комплексов, виртуальных лабораторий. Открылась видеостудия, где преподаватели смогут делать качественный контент для цифровой среды. Еще министерство выделяет два но-



вых направления, которыми мы не занимались, но они становятся очень актуальными. Первое — это обработка данных для принятия решений, то есть аналитика данных, которые есть у нас в системах, и их визуализация для сопровождения принятия решений. Сейчас самый понятный пример — вакцинация: нужно понимать текущий статус сотрудников и обучающихся, давать регулярные отчеты. Для этого мы собираем данные, а чем лучше процесс будет автоматизирован, тем меньше будет трудозатрат. Второе направление — это цифровая трансформация всех видов деятельности: с одной стороны, для их оптимизации, с другой — для качественного сбора данных и их унификации. Кроме того, за новым управлением останется весь тот функционал, который был у подразделений изначально.

— А какие отделы планируются в управлении?

— Поскольку управление было создано 1 ноября, чтобы поменять организационную структуру, нужно время, пока мы в процессе реорганизации и согласования обязанностей. На начальном этапе планируются три подразделения. Отдел разработки информационных систем будет заниматься нашими внутренними и внешними информационными системами, сайтом и различными сервисами для студентов. Сюда же отчасти войдет взаимодействие с государственными органами, потому что для каждого нужны специфические выгрузки данных. Второе подразделение — отдел информационной архитектуры и кибербезопасности будет заниматься «железом»: нашим Центром обработки данных, который начал работать в этом году, обслуживанием и закупкой компьютерной техники и программного обеспечения, сетями, в том числе Wi-Fi, созданием цифрового кампуса. Этот же отдел будет отвечать и за кибербезопасность, потому что данные наших студентов и сотрудников должны быть под надежной защитой. А третье подразделение, отдел цифровой трансформации и сервисов, будет заниматься трансформацией бизнес-процессов университета, обработкой данных и их анализом, а также цифровым контентом. Здесь будут помогать преподавателям и сотрудникам ГУАП представлять себя в цифровой среде на должном уровне, потому что этих компетенций у многих не хватает. Сейчас преподаватели освоили дистан-

ционные занятия, но пора делать следующий шаг и создавать свои онлайн-курсы, а также интегрировать сторонние курсы в свой учебный процесс, ведь только так получится давать студентам актуальные знания. Очень хочется, чтобы в этом подразделении появились дизайнер и копирайтер для создания цифрового контента от идеи до воплощения.

— Чему посвящен проект «Цифровой университет» из новой программы развития вуза?

— ГУАП стал участником программы «Приоритет-2030» и вошел в число вузов, которые получили базовый грант. Информационные технологии в нашей программе развития представлены двумя политиками. Одна — по цифровой трансформации, а вторая — в области открытых данных, она связана с раскрытием данных по деятельности вуза. Отдельно в программу вошел стратегический проект под названием «Цифровой университет». В нем мы заявляем, что к 2030 году хотим сделать вуз полностью цифровым, поэтому любые процессы должны иметь цифровые двойники.

Начать планируем с создания цифрового кампуса. Это все, что связано с системой контроля доступа в корпуса ГУАП, видеонаблюдением, контролем температуры и протечек. Кроме того, на лекционных аудиториях обычные замки мы заменим СКУД-системой (системой контроля и управления доступом) с доступом по пропускам. Это позволит студентам пользоваться общими пространствами, а преподавателям — не бегать за ключами. Еще в этом году у нас появятся навигационные киоски, с их помощью можно будет ориентироваться в корпусах и узнавать о важных событиях в университете.

— Коснется ли цифровизация административной и образовательной деятельности?

— Конечно. В этом учебном году мы внедрим новую систему кадрового учета, чтобы у каждого сотрудника был личный кабинет и единая пара логин и пароль для всех сервисов университета — для ЛМС (системы управления обучением), почты, личного кабинета. В образовательной деятельности тоже будет чем заняться, так как министерство берет курс на индивидуальные образовательные траектории. Сейчас наши информационные системы не готовы к их реализации, потому что все завязано на учебную группу, ее расписание, а теперь нам нужно перестроиться на уникального студента и его индивидуальный план работы. Еще у нас должны появиться Wi-Fi сети, доступные для студентов в лекционных аудиториях и на практических занятиях, ведь сейчас студенты чаще ходят со своими гаджетами, им уже не нужны компьютеры в классах, а нужны розетки и доступ в интернет. Большая часть интернет-трафика теперь идет с мобильных телефонов, а наш сайт и личные кабинеты недостаточно хорошо адаптированы под них. Поэтому перед нами стоит задача создания мобильного приложения, чтобы студентам было комфортно работать со смартфонами. Все эти шаги нацелены на то, чтобы разработать удобные сервисы под потребности всех наших пользователей — абитуриентов, обучающихся, сотрудников, партнеров и выпускников.

Автовокзал будущего

Сделать петербургский автовокзал таким, чтобы люди не только использовали это место для ожидания транспорта, но и стремились туда как в интересное городское пространство. Эту задачу поставили перед участниками деловой игры Game of Goals.

Игра прошла под эгидой Международного инновационного форума пассажирского транспорта «SmartTransport» и молодежной площадки Форума стратегов, где Агентство внешнего транспорта, Леонтьевский центр, Пассажиравтотранс и международная партнерская инициатива Green Mobility провели презентации проектных решений со студентами ведущих вузов города.

В этом году тема связана с устойчивым развитием внешнего транспорта и посвящена перспективам развития автобусного вокзала Петербурга, расположенного на набережной Обводного канала. Наставниками для студентов стали представители власти, перевозчиков, архитекторов, разработчиков информационных систем, каждый из них рассказал о своей работе и поделился опытом, который стал полезен при разработке инновационных решений по улучшению автовокзала Петербурга. Команда, куда вошли студенты кафедры системного анализа и логистики, представила проект, который по результатам оценки экспертного жюри занял второе место.

— Наш проект заключался в изменении внешнего вида автовокзала для привлечения новых посетителей. Задача состояла в том, чтобы улучшить автовокзал, сделать его культурно значимым объектом города. Мы могли общаться с дирекцией автовокзала, пользоваться данными о пассажиропотоке от Агентства внешнего транспорта. Разработать проект нужно было за месяц. Его мы делали совместно с ребятами из других вузов — будущими архитекторами, автодорожниками, урбанистами, экономистами и юристами, — рассказывает студентка ГУАП Дарья Елкина.

Команда ГУАП занималась логистической частью, измеряла пассажиропоток и пыталась определить то, чем заинтересует людей место автовокзала. В итоге внесли предложение создать коворкинг, который станет точкой притяжения для студентов вузов, расположенных рядом с вокзалом, и других горожан, которым было бы интересно такое пространство коллективной работы.

— Мы проанализировали похожие решения в других городах, просчитали пассажиропоток до изменений и после, предложили добавить точки общепита. Ребята-архитекторы визуализировали нашу идею, автодорожники помогли решить вопрос с дорожным покрытием, а экономисты и юристы помогали правильно готовить документы. Поскольку мы с командой загорелись этим проектом и были уверены в своем ответе, смогли достойно представить проект дирекции автовокзала. Он понравился, руководство отметило оригинальность нашей идеи, и мы заняли второе место, — поделилась Дарья Елкина.

Особенный опыт студенты получили благодаря общению с ребятами из других сфер и реальными заказчиками, а также продемонстрировали ораторское искусство и умение выступать перед аудиторией. В команду ГУАП вошли и другие студенты кафедры системного анализа и логистики — Екатерина Пунько, Дарья Шуваева, Юрий Силин и Карина Архипова. Ребята получили дополнительную награду — поездку в Таллин (когда будут открыты границы).

Проект автовокзала команда ГУАП смогла представить и на Форуме стратегов 2020-2021.

ИГОРЬ ВОРОБЬЕВ

«Договор после одного рукопожатия»

Нынешний выпускник магистратуры Института аэрокосмических приборов и систем Никита Богатов отправился учиться в финский Университет прикладных наук Хаага-Хелия, чтобы получить европейский диплом. О том, как это удалось в разгар пандемии и как сейчас живет в Финляндии, Никита рассказал корреспонденту Анастасии Самуйловой.



- По какой программе ты учишься в Финляндии?
- На протяжении нескольких лет ГУАП сотрудничал с Университетом прикладных наук Хаага-Хелия. Еще в 2018-м я и моя коллега Ангелина Добровольская совместно с Николаем Николаевичем Майоровым провели семинар для этого университета — практико-ориентированный курс по обслуживанию воздушных судов на месте стоянки в аэропорту. Тогда у меня появилось желание получить еще одно образование в Европе. А в прошлом году ГУАП подписал соглашение о программе двойного диплома с Хаага-Хелией. Это значит, что большая часть предметов, сданных в ГУАП, может быть перезачтена. И тогда программу бакалавриата здесь можно пройти за один год. Я выбрал интересные меня предметы, чтобы совместить свои знания в логистике с технической стороной, а также получить навыки по продажам и бизнесу. Заслуга ГУАП в том, что мне дали возможность получить европейское образование за один год. Но обучение для российских студентов в Финляндии в любом случае платное, хотя за один год получается дешевле, чем учиться три года. И еще нужно быть готовым показать свой уровень владения английским языком и профессиональные навыки, много работать самостоятельно.
- Как удалось поехать в другую страну в разгар пандемии?
- Это было сложно, но я люблю преодолевать сложности. Долго оформлял документы через консульство, собирал бумаги. Если у тебя есть приглашение от университета, в котором сообщается, что ты зачислен, то все становится проще. Чтобы поехать на учебу, нужно получить финский вид на жительство. Он выдается студентам, которые приезжают на период от одного года. Чтобы его получить, тоже нужно было собрать много доку-

ментов и оформить дорогую страховку. После этого по почте мне прислали ID-карту, с которой спокойно можно пересекать границу. Конечно, при въезде нужно сделать тесты, здесь я сделал прививку. А вообще эпидемиологическая ситуация в Финляндии стабильная, уже даже можно ходить без маски в общественных местах, так как 85 процентов жителей страны привиты.

- Каковы особенности финской системы образования?
- Европейский подход заключается в том, что студент предоставлен сам себе. Здесь преподаватель — это коуч, а не учитель, который будет заставлять что-то делать. Большинство преподавателей — не просто люди, которые посвящают свою жизнь только преподаванию, а представители индустрии. Например, преподаватель по продажам — профессиональный бизнес-тренер. Еще один преподаватель связан с топливной компанией Neste. Преподаватель логистики в аэропорту — командир воздушного судна Finnair. Так можно сказать практически про каждого. Свои занятия преподаватели строят, исходя не из стандартов, а из личного опыта. Они очень гибко подстраиваются под потребности студентов и могут менять ход урока. Например, на паре по лидерству и командообразованию мы изучали много теории. Мне показалось, что у нас

мало практики в работе с группой, я подошел к преподавателю после занятия и сказал, что было бы неплохо провести один урок в формате тренинга. Она согласилась, и такой тренинг у нас прошел. Здорово, что в Финляндии нет бумажной волокиты, договор между людьми начинает действовать после одного рукопожатия.

Еще один аспект — проектная работа, здесь никто не сидит на долгих лекциях, максимум они длятся по сорок пять минут, хотя одно занятие идет по два с половиной-три часа с перерывами на кофе-брейк. Но каждый семестр есть два-три проекта. Мы, например, сейчас делаем реальный проект для аэропорта Петербурга по улучшению качества обслуживания пассажиров с проблемами здоровья и инвалидностью. Нам нужно было создать команду, написать проектный план, найти заказчика, придумать проект, который мы ему предложим, и за три месяца его реализовать. У большинства студентов есть возможность еще и коммерциализировать свой проект. Любая квалификационная выпускная работа должна поддерживаться индустриальным партнером.

Третий аспект заключается в том, что здесь очень ценится личное пространство. Каждый студент может взять любую аудиторию, чтобы в ней поработать. Все аудитории с прозрачными стеклянными стенами, это формирует своеобразную открытую среду. У преподавателей тоже нет своих кабинетов, есть специальная зона за стеклом. К любому из них можно подойти, что-то обсудить, нет никаких барьеров.

- Как у тебя с финским языком?
- Финский очень сложный. Я пока знаю всего несколько слов. Из-за большой загрузки изучение языка продвигается небыстро, но в будущем я планирую его учить. Хаага-Хелия предоставляет очень много языковых курсов — от финского до русского, но я пока не могу взять дополнительные предметы, тогда придется отказаться от чего-то другого. Помимо английского, мне очень помогает знание немецкого языка, потому что в моем окружении многие говорят на нем.
- Кто с тобой учится?
- Очень многие студенты учатся по обмену, так как университет Хаага-Хелия принимает активное участие в программе Эразмус. Здесь есть студенты из Индонезии, Амери-

ки, Германии, Франции, Нидерландов. Вторая половина — это ребята, которые учатся на постоянной основе. В основном это финны, а также эстонцы, латыши, шведы, немцы. Есть русские студенты. Здесь полностью интернациональная среда.

- Какие испытания предусмотрены в конце твоего обучения и какой диплом ты получишь?
- Через год мне нужно будет защитить свой проект. Глобальных экзаменов как таковых не планируется, но что-то обобщенное нужно будет сдать на тех курсах, которые я выбрал. На защите обязательно будут присутствовать представители индустрии, с которыми я писал свою работу. После этого я получу полноценный диплом бакалавра, как будто отучился тут четыре года. Мне продлят вид на жительство на один год для поиска работы. Можно будет остаться в Финляндии, можно поехать в другую страну.
- Тему дипломного проекта уже выбрал?
- Да. Моя магистерская диссертация была посвящена автономному запатентованному решению с помощью дрона, а сейчас я буду проводить полноценное экономическое исследование по внедрению этой системы в готовую модель логистического склада или грузового терминала.
- Как тебе финская жизнь?
- Здесь очень спокойно и тихо. Это в первую очередь замечаешь после Петербурга, где огромные расстояния, пробки, переработки. Здесь тебя приучают к тому, что нужно четко разделять рабочее время и личное. Рабочий день длится примерно с восьми утра до четырех дня. Здесь придерживаются мнения, что личное время — самое ценное, что есть у человека. Если ты задерживаешься на работе или учебе, это значит, что у тебя что-то не получается, что ты плохой работник. Непривычно, что время обеда с 10 до 12. Но для финнов это нормально, потому что они встают в 6 утра, в 7-8 часов они уже приезжают на работу. Здесь очень спокойно и безопасно. Недавно я потерял зарядку от макбука, она два дня пролежала на том же месте, и потом я ее нашел. Здесь строгие законы, большие штрафы за несоблюдение правил. Все очень вежливые, хотя финны — люди закрытые, чужих в свое пространство пускают неохотно. Но чем дольше ты рядом с ними живешь, тем больше они открываются и доверяют.

Осень. Алушта. Конференция

В сентябре в оздоровительно-учебном центре МАИ «Алушта» в тридцатый раз прошла Международная научно-техническая конференция «Современные технологии в задачах управления, автоматизации и обработки информации». Она объединила более 150 ученых, преподавателей, студентов и аспирантов — представителей ведущих научных и образовательных организаций России и зарубежья.

На конференции традиционно выступили представители 16 вузов европейской части России, к ней присоединились также представители более чем десятка ведущих предприятий страны.

В конкурсе научно-технических работ приняли участие студенты ГУАП. Студентка Института информационных систем и защиты информации Валерия Полещук представила доклад «Разработка системы оптической передачи данных с помощью источников света общего назначения на базе микроконтроллера ESP32» в секции «Информационные технологии при построении средств обработки информации» и получила диплом третьей степени.

Почетной грамотой наградили студента магистратуры Института инновационных технологий в электромеханике и робототехнике Георгия Чемоданова — он выступил с докладом на тему «Сети связи и управления электрооборудованием». Еще одной



обладательницей почетной грамоты за активное участие в работе конференции стала студентка института № 5 Анастасия Крюковская с работой, посвященной разработке системы позиционирования в помещении с помощью

технологий оптической беспроводной связи на базе микроконтроллера ESP32.

Делегацию ГУАП наградили за научные успехи, активное участие в организации и проведении конференции.

По итогам опубликован сборник научных трудов, который включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Конференция завершилась концертом с участием представителей разных делегаций.

Команда ГУАП выражает благодарность ректору университета Юлии Антохиной, начальнику Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям Ларисе Николаевой и всем сотрудникам, помогавшим в подготовке и участии нашей команды.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и безопасности И. А. ПАВЛОВ • Проректор по учебной деятельности В. А. МАТЬЯШ • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Начальник Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь)
НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ.
 Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации (Санкт-Петербург). Рег. № П 072 • УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ • Адрес редакции: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, 67. Телефон: 314 37 08. Отпечатано в типографии «АЛПРИНТ», ул. Смоленская, 33, лит. Б. Телефон: 715 14 00 • При перепечатке ссылка на газету «В ПОЛЕТ» обязательна • Распространяется бесплатно • ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 16.11.2021