



№7 (1380)  
Понедельник,  
30.08.2021



Газета Санкт-Петербургского государственного  
университета аэрокосмического приборостроения  
Выходит с 14 мая 1963 года

«ГУАП вошел в число 25 университетов, которым выпало право первыми открыть центры оценки компетенций»

Ирина Анисимова, директор  
Центра развития профессиональных компетенций  
стр. 3

Зачем нужна цифровая экономика стр. 2  
Что студенты делали в Томске стр. 2  
Как стать лучшей выпускницей  
Петербурга стр. 4

# Побили рекорд

Приемная кампания ГУАП 2021 года стала успешной, несмотря на эпидемиологические ограничения. Дистанционный прием проходил наравне с очным, тысячи абитуриентов смогли подать документы прямо из своих регионов. Благодаря этому количество поданных заявлений стало рекордным — 43562 на бюджетные места бакалавриата и специалитета, превысив показатель прошлого года в 1,7 раза. Наш университет традиционно возглавил петербургский рейтинг самых востребованных вузов инженерно-технического и технологического профиля.

Подать документы в этом году можно было четырьмя способами: через систему дистанционного приема ГУАП, через портал Госуслуг, посредством отправки через операторов почтовой связи и лично — придя в приемную комиссию университета. Чаще всего поступающие использовали систему дистанционного приема: она была более удобной и позволяла в режиме онлайн отслеживать конкурсную ситуацию на всех направлениях, которые абитуриент включил в свое заявление.

В приемной комиссии основательно подготовились к смешанному приему и в дни пиковой нагрузки пригласили на работу большее количество операторов. Причем в этот период документы подавали как поступающие на программы бакалавриата и специалитета, так и в магистратуру; как через систему дистанционного приема ГУАП и сайт Госуслуг, так и очно. Многократно объем работы вырос в день завершения приема согласий на зачисление на бюджетные места — 11 августа. Тогда нагрузка выпала и на программное обеспечение, автоматизированную систему. Главный технический специалист приемной комиссии Алексей Малышев вовремя



ФОТО: ЕКАТЕРИНА ИСАЕВА

воплотил программные идеи и разделил потоки данных, благодаря этому серверы ГУАП выдержали серьезное испытание. Хотя у 10 процентов петербургских вузов в этот день «зависли» их информационные системы, у кого-то приемная кампания была на грани срыва.

В итоге на программы бакалавриата и специалитета очного бюджетного отделения в 2021 году в ГУАП поступили 1392 человека, в магистратуру — 460.

— У нас значительно вырос средний балл поступивших на бюджетные места — с 77,2 в 2020 году до 82,1 в 2021-м. Средний конкурс увеличился с 18,75 до 31,29 заявлений на место. Наиболее высоким конкурс оказался на направлении «Прикладная математика и информатика» в Институте ФПТИ — 92 заяв-

ления на одно бюджетное место. Но и на другие технические направления конкурс был достаточно высоким. Слаженная работа и взаимопомощь между институтами под руководством ректората позволила всем провести удачный прием, — отметил ответственный секретарь приемной комиссии ГУАП Сергей Мичурин.

Набор в магистратуру тоже прошел успешно, большинство поступивших — талантливые выпускники бакалавриата ГУАП, а около 10 процентов — студенты из других вузов. Экзамены проходили онлайн и позволили отобрать наиболее сильных кандидатов. Среди поступивших — победители чемпионатов WorldSkills, увлеченные научной работой авторы статей в ведущих научных журналах. Возрос спрос на программы магистратуры за-

## СПРАВКА

### РЕЙТИНГ ВУЗОВ ПЕТЕРБУРГА ТЕХНИЧЕСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

1. Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения — 31,29 человек на место
2. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (ФГАОУ ВО «СПбПУ») — 26,56 человек на место
3. Санкт-Петербургский горный университет — 19,63 человек на место

очной формы обучения у абитуриентов, которые окончили бакалавриат несколько лет назад, успели поработать в реальном секторе и пришли в университет за конкретными знаниями на те программы, которые помогут строить успешную карьеру.

— Несмотря на новые вызовы и трудности, с которыми столкнулись все вузы Петербурга и других городов России, связанные с эпидемиологической обстановкой и с зачислением по общему конкурсу в одну волну, ГУАП достойно организовал нынешний прием. В университет пришли первокурсники с высокими балами за экзамены, среди которых есть победители олимпиад и обладатели стобалльных результатов ЕГЭ. Поэтому с уверенностью говорим: приемная кампания прошла успешно, — сказал Сергей Мичурин.

Подобного результата удалось достичь во многом благодаря стратегии развития вуза, которая реализуется в течение последних лет под руководством ректора. Важную роль сыграло и продвижение позиций ГУАП в российских и международных рейтингах, активное участие в деятельности союза WorldSkills по направлению FutureSkills, в движении HighTech и DigitalTech.

АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА

# Кого ждет наука

В нашем университете серьезное внимание уделяется организации учебно-научно-исследовательской деятельности студентов (УНИДС). В 2021 году мы отметили 74-й год студенческого научного общества (СНО) университета. Далеко не все университеты России могут похвастаться таким рубежом.

За эти годы тысячи студентов сделали свои первые шаги на пути профессиональной карьеры в кружках СНО кафедр и факультетов. Студенты ГУАП много раз добивались высоких результатов на престижных международных, всероссийских, региональных и городских студенческих научных конференциях, форумах, семинарах, соревнованиях, выставках. Не стал исключением и прошедший учебный год.

На протяжении многих лет студенческие научные конференции и выставки научно-технического творчества — важнейшие итоговые научные студенческие мероприя-

тия, в которых принимают участие все факультеты и кафедры ГУАП, а также преподаватели и студенты из российских и зарубежных университетов.

География участников и их количество растет с каждым годом. В 2021 году в конференции приняли участие 997 студентов из России и других стран. По результатам работы научных секций свыше 250 лучших из представленных студентами 945 докладов рекомендованы к опубликованию в сборнике материалов конференции. Как всегда, научные работы студентов посвящены актуальным проблемам авиационного и аэрокосмического приборостроения, проблемам развития информационных технологий, радиотехники, электроники и связи, современным проблемам экономики, управления, философии и права.

Ректорат уделяет большое внимание организации учебно-научно-исследовательской деятельности студентов, ежегодно поощряя лучших студентов и преподавателей. В 2021 году почетные дипломы ГУАП получили 50

преподавателей и 134 студента и аспиранта. 40 студентам и аспирантам объявлены благодарности. Планшетами отмечены успехи студентов студенческих научных обществ кафедр № 12, 44 и Центра развития компетенций Worldskills ГУАП.

В канун наступающего нового учебного года ректор университета Юлия Анатольевна Антохина утвердила план работы Совета по УНИДС на 2021–2022 учебный год. Студен-

## КСТАТИ

Среди других в 2020/2021 учебном году студенты ГУАП приняли участие и достигли высоких результатов в следующих конкурсах, олимпиадах, форумах:

- открытом конкурсе «Приборостроение, метрология, информационно-измерительные приборы и системы»;
- конкурсе грантов правительства Санкт-Петербурга для студентов и аспирантов;
- XVII Европейском конкурсе на лучшую научную работу студентов ESPC-2021;

- конкурсе грантов международного общества автоматизации (ISA),
- 74-й международной студенческой научной конференции ГУАП (74 МСНК);
- Санкт-Петербургском международном инновационном форуме-2020;
- XXIV международной научной конференции «Волновая электроника и инфокоммуникационные системы» (WECONF-2021);
- всероссийском инженерном конкурсе;
- II Форуме «Российская современная Авионика».

тов и преподавателей ждут интересные мероприятия. Совет УНИДС ГУАП приглашает всех принять в научно-исследовательской деятельности самое активное участие. Информация УНИДС размещена на специальном стенде департамента образовательных и научных программ, на сайте ГУАП (guap.ru).

А.В. БОБОВИЧ,  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА  
ПО КООРДИНАЦИИ УНИДС

# Цифровая экономика

ГУАП вошел в консорциум организаций высшего и среднего профессионального образования по направлению «Цифровая экономика». Благодаря этому в процесс обучения будут внедрять цифровые технологии и модули по искусственному интеллекту — в профильные дисциплины, а преподаватели и студенты пройдут дополнительные образовательные курсы.

Консорциум станет площадкой, которая объединит образовательные организации в работе над актуализацией программ для современного рынка в условиях цифровой экономики. Благодаря этому будут созданы модули обучения для преподавателей, методистов и студентов, в их разработке помогут эксперты ИТ-индустрии. В состав консорциума вошли 185 организаций высшего и 101 организация среднего профессионального образования со всей России. Головным стал университет «Иннополис» — он выступает методической базой для остальных учебных заведений.

— Первоочередная задача консорциума — обучение преподавателей и методистов, оно проводится под эгидой федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика». Планируется, что за четыре года «Иннополис» обучит цифровым компетенциям 80 тысяч российских преподавателей, а в 2021 году число слушателей достигнет 16 тысяч человек. ГУАП принимает в этом активное участие — на обучение этой осенью записаны более сотни сотрудников из числа профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава. Кроме того, объявлен дополнительный набор преподавателей, реализующих образовательный модуль по искусственному интеллекту. На итоговую аттестацию должна быть представлена разработанная и внедренная профильная дисциплина, содержание которой будет соответствовать актуальным запросам цифровой экономики. То есть просто послушать, получить «корочку» не получится, — объясняет проректор по учебной деятельности ГУАП Валерий Матяш.

Для студентов эксперты разработают отдельные унифицированные модули по профессиональным компетенциям в интересах цифровой экономики. Они будут внедряться в образовательные программы университетов через систему Федерального учебно-методического объединения. Еще одна интересная тема — внедрение модулей по искусственному интеллекту, цифровым компетенциям и информационным технологиям. Речь идет обо всех образовательных программах бакалавриата и специалитета.

— К внедрению цифровых компетенций мы готовились на протяжении предыдущего учебного года. Решили реализовать этот модуль в дисциплинах с традиционными названиями «Информатика» и «Информационные технологии», но с новым содержанием, соответствующим рекомендациям Минобрнауки. Обращаю внимание, что речь идет о компетенциях в рамках общеобразовательной, а не профессиональной подготовки. Поэтому реализовывать их будут на младших курсах прямо с первого сентября. С модулем по искусственному

интеллекту несколько сложнее: он содержит помимо общих понятий и профессиональную составляющую, благодаря которой студенты должны понимать, какое применение искусственного интеллекта возможно в их будущей профессиональной деятельности. Поэтому этот модуль будет внедряться в весеннем семестре и будет иметь несколько разновидностей в зависимости от специфики профессиональной области, — отмечает Валерий Матяш.

Что получают наши студенты в итоге? Актуальные цифровые компетенции и компетенции в области искусственного интеллекта, которые смогут применять и в учебе, и в профессиональной деятельности. Внедрение всех модулей — только часть изменений, которые будут вноситься в образовательные программы университета. Часть их вызвана изменением нормативных требований, но большинство диктуется самой жизнью, динамичными изменениями потребностей экономики. И здесь важно идти на опережение.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

## Есть идея

В новом учебном году ГУАП станет оператором студенческого акселератора EnergyLab. Он позволит решать актуальные технологические задачи в энергетической отрасли и поддержит развитие студенческого предпринимательства.

Осенью стартует набор участников акселератора, куда могут прийти все, кто хочет заявить свой проект — студент, преподаватель или представитель компании. Но обязательным условием участия является наличие в каждой команде представителя студенческих энергетических клубов СПбПУ, ИТМО, ГУАП, СПбГТИ и СПбГМТУ. Участники представят идеи своих проектов, и после экспертной оценки будет принято решение, попадут ли они в акселератор. Если своей идеи нет, можно присоединиться к проекту, предложенно-

му партнерами на Ярмарке проектов. А если идея есть, но нет команды, в акселераторе помогут ее найти среди студентов пяти вузов Петербурга — участников энергетических клубов.

— Студенческие идеи часто остаются нереализованными, потому что ребята не знают, как с ними работать. Акселератор должен научить их тому, как превратить идею в реальный проект, как найти потребителя. Авторы проектов узнают, как собрать команду, определить целевую аудиторию, найти площадку для создания прототипа и оперативно тестировать гипотезы. Наши партнеры заинтересованы в том, чтобы их задачи прорабатывали студенты, и готовы инвестировать не только финансы, но и свое время и опыт. Кто-то после окончания программы найдет работу в компании-партнере, кто-то продолжит работу над совместным проектом в ко-

манде, которая сформируется в акселераторе. Главное, чтобы участники увидели, как идеи можно воплощать в реальность, — считает руководитель акселератора EnergyLab, заместитель директора Инженерной школы ГУАП Татьяна Леонтьева.

В течение двух месяцев будет проходить отбор проектов, после чего начнется образовательный интенсив. Для участников, прошедших отбор, запланированы мастер-классы, практические занятия с менторами, встречи с представителями индустрии. Студенты научатся фокусироваться на своей идее, представлять ее потенциальным заказчикам, разработают бизнес-модель и оценят бюджет проекта.

Весной состоится энергетическая конференция, пройдет серия презентаций проектов для экспертов и инвесторов. После этого, во время финальной «Битвы питчей» экспер-

ты выберут победителя. Но на этом история не закончится. Энергетические компании, выступающие партнерами проекта, окажут содействие лучшим разработчикам в выводе их технологических продуктов на рынок.

Главным партнером акселератора EnergyLab станет компания «Газпром нефть», а также свои задачи командам предложат решить корпорации «Россети», «Росатом», «Хевел». Они будут формулировать задачи, консультировать команды во время работы над проектом и оценивать результат. Также к оценке работ будут приглашены представители инвестиционных фондов.

Все, у кого есть интересная идея для энергетической отрасли и кто хочет создать собственный проект, на EnergyLab смогут реализовать свою задумку с помощью опытных экспертов.

ИГОРЬ ВОРОБЬЕВ

ХРОНИКА

### Коллеги из Томска

Группа студентов ГУАП приняла участие в летней школе по робототехнике и автоматизации в национальном исследовательском Томском политехническом университете (ТПУ). Организовали мероприятие Инженерная школа ГУАП и Отделение автоматизации и робототехники Инженерной школы ТПУ. Команда отделения произвела сильное впечатление не только интересными прикладными проектами (за последний год 15 проектов выиграла грант «Умник» ФСИ), но и своей вовлеченностью в работу.

В первый день руководитель отделения Александр Филипас провел для группы экскурсию по лабораториям. Студенты ГУАП познакомились с учебными стендами центра компетенций компании Schneider Electric, лабораторией компании «Прософт Системы», а также с проектами сотрудников и студентов. Каждый день проводились теоретические лекции и практические занятия в лабораториях. Студенты изучали датчики и средства автоматизации, основы Arduino, 3D-моделирование в САПР Autodesk Inventor, цифровую схемотехнику, учились управлять промышленными манипуляторами KUKA и роботами Robotino от компании FESTO. В завершении программы два дня занимались программированием промышленных контроллеров S7-1500 компании Siemens в сре-

де программирования TIA portal. Культурная программа включала посещение музея ТПУ и городского музея деревянного зодчества.

Осенью этого года коллеги из Томска приедут в гости в ГУАП.

### Воспитание по-новому

В ГУАП создали новую рабочую программу воспитания для реализации закона № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ». В течение 2020-2021 учебного года каждому вузу было необходимо разработать подобную программу на основании методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования. В ГУАП документ готовили рабочей группой под руководством проректора по учебной деятельности Валерия Матяша.

Рабочая программа рассчитана на пять лет. Она регламентирует организацию воспитательной работы в университете и состоит из нескольких разделов — общие положения, где прописаны цели, задачи и методологические подходы, содержание и условия реализации воспитательной работы, а также управление воспитательной работой в вузе и оценка ее качества. В программе учтены восемь направлений внеучебной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское,

научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое и физическое воспитание. Все эти направления в течение учебного года будут отражены в мероприятиях.

Помимо основной рабочей программы воспитания для всего вуза, с 1 сентября подобные программы будут внедрены во всех подразделениях ГУАП, по каждой образовательной программе. Это позволит сделать воспитательную работу системной, плановой и непрерывной. Помимо программы, подготовили и календарный план воспитательной работы, который объединит все мероприятия. Координировать и внедрять программу воспитания будет Управление по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям.

### Архипелаг-2121

Команда ГУАП приняла участие в проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг-2121» для индивидуальных участников, стартапов, регионов и вузов, которые развивают проекты в сфере новых технологий. Интенсив прошел в Великом Новгороде и объединил более двух тысяч человек, представивших 851 проект. Главная цель — создание и развитие команд региональных университетов, которые смогут реализовать системные изменения в сфере подготовки кадров для технологического развития.



Команда ГУАП презентовала проекты в треках «Вузы как институты развития городов и регионов» и «Новые форматы образования в университетах», апробировала механизмы стратегического развития университета в концепции программы «Приоритет 2030». Проекты команд отмечены экспертами как ключевые в области образования, аэрокосмической отрасли и цифровизации для регионального и федерального уровней.

### Дистанционная выставка

С 13 по 17 сентября дистанционно пройдет осенняя выставка лучших дипломных проектов ГУАП 2021 года. Доступ к материалам выставки будет осуществляться через систему дистанционного обучения ГУАП.

# Мы — первые



**Чемпионат для студентов вузов Future Skills Team Challenge по компетенции «Цифровые возможности для бизнеса» впервые прошел на федеральном уровне в Великом Новгороде. В нем приняли участие студенты 15 российских вузов. По итогам команда ГУАП заняла первое место.**

Новый формат соревнований заключался в том, что оценивалось не только профессиональное владение современными технологиями, но и soft skills — коммуникативные и когнитивные навыки. Конкурсное задание заключалось в разработке автоматизированного модуля электронного расписания для своего университета, цель которого — облегчить проведение дистанционного обучения. Студенты разрабатывали и мобильное приложение, с помощью которого можно распознавать учащихся на занятиях.

— Разработчиков в отдельных областях довольно много, но на чемпионате ставилась еще одна важная задача — оценить, как ребята могут работать сообща, в команде. Это было соревнование на скорость и каче-

ство создания инновационных ИТ-продуктов, интеграции бизнес-приложений с новыми технологиями: машинным обучением, блокчейн-технологиями, искусственным интеллектом, большими данными и их анализом. Было непросто выбрать трех человек, которые бы справились с таким широким спектром. Можно сказать, что это своеобразный вызов для университетов — готов ли вуз к трансформации образовательных подходов. ГУАП представили сильные студенты, они добились успеха благодаря слаженным действиям, профессионализму и знаниям из разных областей. Это для нас очень важное достижение, — отметила эксперт-компатриот, старший преподаватель факультета СПО Ирина Юрьева.

Участники могли использовать любой набор технологий, и такой формат им был особенно интересен, потому что он больше приближен к реальной жизни. По мнению экспертов, особенность чемпионата заключалась и в том, что участникам нужно было не только разработать продукт, но и грамотно представить его заказчику, а для этого необходимы как технологические знания, так

и предпринимательское мышление. В ГУАП подобная система внедряется в учебный процесс с помощью программы «Технологическое предпринимательство».

Лучшими профессионалами чемпионата стали студенты факультета среднего профессионального образования ГУАП: Артем Платонов, Владимир Кроян и Эльдар Курманалиев.

— Задание заключалось в том, чтобы создать приложение для ведения электронного расписания в университете с возможностью распознавания лиц студентов и их идентификации. Как раз последняя часть была самой сложной для меня, так как я занимался написанием логической части приложения, и распознавание лиц было моей задачей. Раньше с такими технологиями я не работал, но создать необходимую систему у меня получилось. Еще наша команда стала единственной, кому удалось реализовать функцию импорта и экспорта расписания в определенный формат, это помогло нам выйти на лидерскую позицию в первый день конкурса. Мы готовились на похожих тренировочных задани-

ях, но они абсолютно отличались от задачи на конкурсе. И в этом, по моему мнению, заключается основная особенность компетенции Future Skills — сложно подготовиться к чемпионату, так как спектр технологий огромный и быть готовым ко всему просто невозможно, — поделился впечатлениями Артем Платонов.

Победу студентов ГУАП высоко оценил губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов. Он отметил, что подобные соревнования учат ребят не только решать сложнейшие задачи, но и работать в команде. Это помогает им проявить себя профессионалами и лидерами. А вузы, со своей стороны, получают возможность продемонстрировать уровень преподавания и подготовки их студентов по компетенциям будущего. Победа петербургских студентов в чемпионате подтверждает, что высшая школа Петербурга дает высококачественное образование.

Организатором соревнований выступило движение Ворлдскиллс Россия, а технологическим партнером — компания «1С».

ИГОРЬ ВОРОБЬЕВ



## В чем вы компетентны

**Первые центры оценки компетенций появятся в 25 ведущих вузах страны, в Петербурге их откроют только в ГУАП и ГЭУ. Мы узнали о том — за что будет отвечать новая структура, зачем она нужна студентам и работодателям.**

— Конкурс проходил среди 104 вузов страны, и по его итогам ГУАП вошел в число 25 университетов, которым выпало право первыми открыть центры оценки компетенций. Это новый уровень для вуза по организации работы в области самореализации молодежи, это электронная система, которая позволит цифровизировать процессы и перейти от индивидуальной работы к более массовой. Кроме того, это возможность взаимодействия студентов с работодателями всей страны. Это огромный плюс, потому что, как правило, студенты ограничены тем набором работодателей, который по традиции складывается из пула партнеров вуза. В данном случае с помощью предложенных в центре сервисов студенты смогут узнать об открытии новых рынков и новых профессиональных сфер, первыми попробовать в них свои силы. Центр оценки компетенций ГУАП будет взаимодействовать с работодателями Северо-Западного федерального округа, в нем будут уделять особое внимание развитию soft skills и деловых качеств, — отмечает директор Центра

развития профессиональных компетенций Ирина Анисимова.

В новых Центрах компетенций студенты будут проходить тестирование по оценке своих лидерских и управленческих навыков. После чего там создадут профиль каждого студента, на основе которого предложат ребятам формирование личных образовательных траекторий и помогут подобрать необходимые образовательные программы. Проект охватит 16 регионов, а тестирование личностных и когнитивных способностей пройдут 150 тысяч студентов. В проекте будут задействованы 80 компаний и 10 базовых оценочных инструментов.

— Главные цели заключаются в профдиагностике, определении уровня развития деловых качеств и адресной поддержке по развитию тех навыков, которые необходимы специалисту, выходящему на рынок труда. Сопровождение от работодателей может быть похоже на классические стажировки и практики, но в то же время это будет пакетный вид услуг. Он будет помогать работодателю сопровождать студента в течение всего срока обучения, отслеживать динамику роста его деловых качеств и помогать практическими заданиями для развития потенциала, даст возможность отбирать талантливых студентов, для того чтобы усиливать компанию. Взаимодействие студента с работодателем будет способствовать раннему самоопределению,



даст возможность с помощью электронных сервисов АНО «Россия — страна возможностей» грамотно моделировать свою карьерную и образовательную траекторию, — считает ГУАП Ирина Анисимова.

По ее мнению, важно и то, что студент сможет понять, действительно ли ему подходит выбранная специальность, или ему стоит пересмотреть направление подготовки, чтобы оно позволило профессионально самореализоваться и быть более эффективным на рынке труда.

В фокусе внимания центров оценки компетенций — навыки партнерства и сотрудничества, планирование и организация, ори-

ентация на результат, анализ информации и выработка решений, коммуникативная грамотность, саморазвитие, лидерство, стрессоустойчивость и эмоциональный интеллект. Будут запущены сквозные методики тестирования, которые охватят практически 100 процентов студенческой аудитории, студенты с помощью электронных платформ смогут формировать портфолио, которое будет доступно работодателям всей страны. Там же можно будет найти информацию о стажировках.

Центр оценки компетенций ГУАП откроется в ноябре этого года.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

# Разговор с министром

Магистрантка Института аэрокосмических приборов и систем ГУАП Ангелина Добровольская признана лучшей выпускницей Петербурга и вошла в десятку самых успешных выпускников нашей страны. Корреспонденту Анастасии Самуйловой она рассказала о том, как встретила с министром науки и высшего образования на Всероссийском выпускном и почему студентам нужно вступать в международные научные сообщества.

— Ангелина, в этом году вы окончили университет. Что ощущаете?

— С получением диплома магистра я чувствую себя полностью сформированным специалистом. Главное, что мне дал ГУАП — это, конечно, образование. В плане науки — мои увлечения и проекты, которыми я занимаюсь. Университет стал очень значимой ступенью. Это важный шаг, который ведет во взрослую жизнь. А с эмоциональной точки зрения это были настоящие качели: я не ожидала итоговых наград и статусов, не думала, что стану одной из лучших выпускниц Петербурга и страны. Но было здорово прийти на награждение с семьей. После этого пришло понимание, что ты сделал что-то значимое.

— Какие воспоминания о студенческой жизни останутся надолго?

— Особенно мне запомнились первые два курса. Когда приходишь в университет после школы, не понимаешь — что происходит: очень много людей, потоковые лекции, попытки успеть перекусить между парами, очереди на сдачу лабораторных работ. Помню, как на первом курсе ребята списывали на экзаменах и было слышно эхо наушников. А учеба на третьем и четвертом курсах больше была нацелена на свою специальность, получение знаний.

— Как думаете, благодаря чему удалось стать лучшей выпускницей?

— Мне кажется, благодаря всем достижениям и публикационной активности. Но самой значимой работой стала магистерская диссертация, с которой связан патент. Она посвящена проектированию велосипедных дорожек в городе с помощью беспилотных летательных аппаратов. А патент — это программный код автономного полета для беспилотника, который позволяет автоматически считывать неровности на дороге. Программа работает успешно и дает возможность идентифицировать препятствия на дороге. Чтобы внедрить этот проект в городскую среду, нуж-



но доработать программный код, так как в лаборатории условия отличаются от реальных. И тогда его можно будет тестировать на городских дорогах. Это перспективная тема, так как беспилотники активно применяются в городской среде — в строительстве, транспортной области. Думаю, за такими проектами будущее городского строительства.

— Расскажите, как вас встретили в Москве на Всероссийском выпускном? Что испытали, когда вас показали по телевизору, когда пообщались с министром науки?

— Я не ожидала. Сначала мне позвонили из Москвы и провели интервью, я тогда еще не поняла, что стала лучшей выпускницей. Нас пригласили принять участие в праздничном телеэфире, в Москве мы успели побывать в компании РДЖ и Mail.ru. Крупные компании всегда заинтересованы в перспективных специалистах, они рассказывали о себе и приглашали на работу, к участию в совместных исследованиях. Встреча с министром Валерием Фальковым была волнительной, но в целом комфортной, мы задавали вопросы, и он на них отвечал. Это был открытый свободный диалог.

— А как вы начали заниматься наукой и такими сложными разработками? Были ошибки на первых порах?

— Наша кафедра каждый год проводит учебные экскурсии в аэропорт «Пулков». Мне понравился их игровой формат, связь

со специальностью, стало интересно и захотелось работать в этой сфере. Тогда я обратилась к своему научному руководителю. Наверное, с этого момента и начала системно развиваться в этой области. Сначала было сложно понять, какой должна быть публикация. Первую статью я писала очень долго, переписывала и закончила только через несколько месяцев.

— Как пришли к тематике исследований?

— Темы исследований обычно приходят либо из предложений научного руководителя, либо из собственных интересов. В основном я занималась теми вопросами, которые мне были интересны. По этой тематике и делала разработки. Например, заинтересовалась темой велосипедных дорожек и написала статью. Транспортному сообщению с аэропортом «Пулково» посвятила проект и публикацию. А дипломная работа в бакалавриате была по заданию городского Комитета по транспорту.

— За время учебы вы участвовали во многих конкурсах и проектах. Какой считаете самым важным?

— Наверное, как раз диплом в бакалавриате, который подготовила по заказу Комитета по транспорту, потому что мне всегда хотелось работать с реальными проектами в городской среде. Я искала много информации, долго работала, и для меня это был значимый проект.

— Чем студентам может быть интересно

общество ISA, студенческую секцию которого вы возглавляли и в конкурсах которого не раз побеждали?

— Общество предлагает много интересных проектов. Например, ежегодный курс профессора Джеральда Кокрелла по проектному менеджменту, который прошла я сама и каждый год проходит много ребят. Этот американский профессор увлекательно рассказывает, из его лекций можно почерпнуть много полезной информации. Кроме того, ISA позволяет повысить публикационную активность, так как постоянно проводятся конкурсы научных работ. Достойные студенты могут получить солидные гранты. Да и в целом состоять в международном научном сообществе — здорово и престижно.

— Помимо научной деятельности, вы активно включились в движение WorldSkills. Чем оно вас привлекло?

— Несколько раз я выступала в качестве эксперта компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Мне очень интересно наблюдать, насколько талантливыми могут быть наши студенты, они делают крутые вещи. Интересен и процесс разработки конкурсных заданий, оценки участников, взаимодействия с представителями движения.

— Два года назад в интервью я спросила вас о планах после окончания бакалавриата. Теперь хочется узнать — что планируете делать после магистратуры.

— Получается, что мои планы сильно не изменились. Я уже успела попробовать себя в преподавании, сейчас поступаю в аспирантуру, также планирую заниматься научной деятельностью и преподавать в университете. Еще хотелось бы взаимодействовать с различными компаниями, чтобы устраивать на практику студентов, чтобы ребята видели четкую связь между процессом обучения и своей специальностью, понимали — кем они будут работать.

— Что пожелаете нынешним первокурсникам?

— Искать то, что им интересно. Я вижу много студентов, которые ни к чему не стремятся. Но если что-то не нравится в своей специальности, можно проявить себя в творческой, общественной или спортивной деятельности. Найти интересные темы и сделать на их основе проекты. Первые два курса я советую не бояться проявлять себя, искать в каждой дисциплине то, что интересно, и вдохновляться на достижения. Знания обязательно пригодятся!

## Три вопроса первокурснику



Как абитуриенты выбирают вуз и будущую профессию? Почему приезжают в Петербург и поступают в ГУАП?

Об этом наш корреспондент Анастасия Самуйлова спросила первокурсника Института радиотехники, электроники и связи Евгения Чекмаева.

— Откуда ты приехал учиться?

— Из Воронежской области. Я выбрал северную столицу, так как считаю, что здесь боль-

ше возможностей по сравнению с воронежскими вузами. Хотел подать документы в ЛЭТИ, но направленность приборостроения там показалась мне менее интересной.

— Почему выбрал ГУАП?

— Я интересуюсь приборостроением и космической тематикой, поэтому решил поступить в ГУАП, где есть и то, и другое. После долгих раздумий выбрал Институт радиотехники, электроники и связи, направление «Приборостроение», так как оно востребова-

но, а мне интересны электроника и физика. Готовился к поступлению в школе, потихоньку решал варианты ЕГЭ, участвовал в олимпиадах.

— Какие ожидания от учебы?

— Думаю, будет интересно и в меру трудно, но я справлюсь. Хорошо было бы найти друзей и приятелей. В школе я занимался баскетболом и немного волейболом, нравилось плавание, так что надеюсь продолжить заниматься спортом в ГУАП.

### ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

**РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:** Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и безопасности И. А. ПАВЛОВ • Проректор по учебной деятельности В. А. МАТЬЯШ • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Начальник Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь)  
**НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ:** Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ.

Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации (Санкт-Петербург). Рег. № П 072 • УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ • Адрес редакции: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, 67. Телефон: 314 37 08. Отпечатано в типографии «АЛПРИНТ», ул. Смоленская, 33, лит. Б. Телефон: 715 14 00 • При перепечатке ссылка на газету «В ПОЛЕТ» обязательна • Распространяется бесплатно • ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 27.08.2021