



№2 (1375)
ЧЕТВЕРГ
18.03.2021



Газета Санкт-Петербургского государственного
университета аэрокосмического приборостроения
Выходит с 14 мая 1963 года

«Мы идем в университет
за знаниями. Но иногда это
знания — и точка, а в ГУАП это
знания — и запятая»

Илья и Алина Бузиновы,
выпускники ГУАП [стр. 4](#)

Что обсудили метрологи [стр. 2](#)
Каким будет
слет выпускников [стр. 3](#)
Где учатся профессионалы [стр. 3](#)

Самая стильная

Региональное пространство «Точка кипения — Санкт-Петербург. ГУАП» на базе нашего университета отметило день рождения. С первым годом жизни его пришли поздравить гости из администрации города и профессиональных сообществ. Лидеры тематических направлений рассказали о достижениях и планах развития.

Это пространство открылось в 2020 году за несколько недель до того, как все отправились на самоизоляцию из-за пандемии. Над его созданием трудилась большая команда во главе с ректором ГУАП, лидером «Точки кипения» Юлией Антохиной. Главное отличие пространства — его целевая специализация: развитие навыков и компетенций будущего, а также возможность их тестирования и совершенствования. Благодаря работе архитекторов и дизайнеров «Точка кипения» завоевала статус самого стильного пространства сети.

Первый год стал непростым испытанием, но, несмотря на все сложности, за это время в «Точке кипения» прошло более 200 мероприятий, в них приняли участие тысячи людей. Именно здесь во время карантина располагалась студия, откуда выходили в эфир передачи университетского проекта «ГУАП Онлайн».

— Я поздравляю команду «Точки кипения» и ГУАП с тем, что появилось, существует и переживает непростые «ковидные» времена очень красивое пространство, где могут собираться люди, которые настраивают нас на неординарные мысли и помогают прийти к нестандартным выводам. Это действительно современная площадка, заряженная ощущением перемен, — отметил вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин.



ФОТО: ИЛЬЯ БИРЮЛОВ

Открыла праздничный день панельная дискуссия «FutureSkills в вузе как инструмент подготовки востребованных профессиональных кадров». Ее посвятили вопросам кардинальных изменений в системе профессионального образования. На открытии деловой программы выступил Роберт Уразов, генеральный директор АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», в дискуссии приняли участие вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин, заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Анна Степанова и вице-президент ГК «InfoWatch» по науке и образованию Андрей Зарубин.

— Хочу пожелать, чтобы наша «Точка кипения» из небольшого, но очень уютного, красивого и наполненного информацией и энергией пространства выросла в масштабный

проект. Чтобы она воспринималась как место притяжения, где сосредоточены мощности, необходимые для перехода на новый уровень развития. И чтобы в будущем она ни в коем случае не работала в догоняющем режиме, а всегда шла на опережение, — сказала ректор ГУАП Юлия Антохина.

Завершил насыщенную деловую программу дня рождения творческий вечер. Координаторы направлений работы пространства рассказали, какую роль «Точка кипения» сыграла в их жизни, какие возможности открыла перед каждым из них и перед университетом.

— Когда я согласилась стать программным директором «Точки кипения», не осознавала, насколько это непростое. Но как бы тяжело не было, я понимала, что это очень интересно: строить что-то новое, преодолевать себя, ощущать себя частью команды. Это

именно то, что приносит счастье. И мы испытали счастье, когда услышали слова Дмитрия Пескова о том, что построили самую стильную «Точку кипения» в России. После этого началась пандемия, но мы не растерялись и создали проект «ГУАП Онлайн» — начали отсюда вести прямые трансляции. Это был удивительный период, который стал возможным только благодаря нашему пространству. Уверена, что у «Точки кипения» есть душа, которая помогает нам делать правильный выбор, преодолевать страхи и становиться счастливее, — поделилась программный директор пространства Лариса Николаева.

Координатор трека «Навыки будущего» Ирина Анисимова рассказала о проведении в «Точке кипения» чемпионатов по стандартам WorldSkills. Буквально за день до карантина здесь прошли первые в Петербурге отборочные соревнования для участия в национальном чемпионате. Здесь же состоялись всероссийские олимпиады по метрологии и управлению качеством, а также родилась компетенция «Радиотехника 5G и последующих поколений».

Лидер направления «Новые технологии и рынки», директор Инженерной школы ГУАП Сергей Соленьев рассказал, как в пространстве провели более 40 мероприятий, посвященных развитию индустрии 4.0, робототехники, искусственного интеллекта, беспилотных авиационных систем. Онлайн-формат позволил организовать ряд международных мероприятий — хакатон по 3D-моделированию, интеллектуальный конкурс «Энергия успеха», научную конференцию по электротехнике и электромеханике. Благодаря «Точке кипения» появились мощные научно-образовательные и технологические проекты.

АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА

ГУАП стал федеральной инновационной площадкой

Министерство науки и высшего образования утвердило перечень организаций, которые относятся к федеральным инновационным площадкам и составляют инновационную инфраструктуру в сфере высшего и дополнительного профессионального образования. Конкурсный отбор от нашего университета успешно прошла международная магистерская программа на английском языке.

Всего в список вошли 127 образовательных организаций, семь из них, включая ГУАП, представляют Петербург. Программа «Встроенные компьютерные системы и проектирование электронных средств на основе бескорпусных и встроенных элементов с применением LTCC-технологии» — совместный проект Института аэрокосмических приборов и систем, Института радиотехники, электроники и связи и Института информационных систем и защиты информации. Цель проекта — разработать международную программу обучения (в том числе студентов по обмену), которая повысит общий уровень знаний, коммуника-

тивные и междисциплинарные навыки, обучит работе в интернациональных командах. Программа способна развить компетенции студентов по широкому востребованному направлению «Встроенные системы» (Embedded systems) и организовать обучение с получением двойных дипломов при содействии иностранных университетов-партнеров.

Для программы специально разработали план, по которому кафедра будет включать необходимые дисциплины на английском языке в каждом семестре. В соответствии с международными образовательными стандартами CDIO программа будет состоять из шести модулей, каждый отвечает за выработку определенных компетенций у выпускников.

Студенты научатся решать сложные задачи (Complex Problem Solving), поскольку темы проектов будут ориентированы не на стандартные подходы, а на реальные задачи индустрии. Во время работы над проектами студент освоит навыки управления людьми, научится критически мыслить. Руководители проекта будут меняться, и каждый сможет почувствовать ответственность и иметь воз-

можность самостоятельно решать — в какую сторону команде двигаться дальше.

Развитие критического мышления позволит выбирать оптимальные пути решения проблемы уже на начальной стадии работы над проектами — в анализе предметной области и выработке решений поставленной задачи. При непосредственной работе с представителями индустрии студенты смогут разрабатывать подходы, которые нужны именно заказчику. Это будет развивать клиентоориентированность и умение вести переговоры, защищать свои проекты и идеи.

У выпускника сформируются компетенции по направлениям радиотехнической подготовки, он будет обладать не только знаниями и умениями, полученными во время освоения типовой программы, но и сведениями о последних инновациях и технологиях, используемых производством в данной области. Он сможет применять современные системы автоматического проектирования и работать на новом оборудовании. Все эти навыки позволят подготовить специалиста высокой квалификации, способного работать

практически в любой сфере деятельности, связанной с проектированием, организацией производства и эксплуатацией современной электронной техники.

Выпускники направления «Встроенные системы» требуются во всех компаниях, занимающихся техникой или связанных с ней. При этом практически каждая техническая система в перспективе превратится во встроенную систему, поскольку габариты устройств и энергопотребление стараются минимизировать. А это значит, что потребность в выпускниках по этой тематике будет только расти. И если молодой специалист сразу будет готов к работе в команде, овладеет иностранными языками и при этом будет достаточно гибким в решении поставленных задач, то он получит существенный плюс при трудоустройстве.

Обучать по новой магистерской программе в ГУАП начнут уже в этом году. Предполагаются два временных промежутка: с 2021 по 2023 и с 2023 по 2025 годы. На этот период за университетом закреплён статус федеральной инновационной площадки.

ИГОРЬ ВОРОБЬЕВ

Всё о метрологии

В университете прошел третий международный форум «Метрологическое обеспечение инновационных технологий», он объединил более 400 специалистов в области метрологии и стандартов качества.

В этом году форум поддержал традиционные научные направления — «Экономика метрологии», «Инновационные технологии в приборостроении и радиоэлектронике», «Измерения в машиностроении и в системах автоматизации технологических процессов», а также новые темы — «Стандартизация и инфраструктура качества: проблемы и перспективы», «Инновационные образовательные методы для подготовки высококвалифицированных ученых и специалистов». Нынешний форум приурочен к 80-летию нашего университета, он стал также одним из первых мероприятий программы подготовки к 300-летию Российской академии наук, которое будет отмечаться в 2024 году.

В официальном открытии приняли участие ректор ГУАП Юлия Антохина, академик РАН, президент Метрологической академии РФ Владимир Окрепилов, директор института ФПТИ ГУАП Елена Семенова, представитель научного сообщества Индии Саураб Диксит (Amity University), профессор Александр Корякин из Рижского технического университета и другие ученые более чем из десяти государств.

— С активным развитием промышленности, экономики и индустрии 4.0 повышаются и требования к обеспечению качества производимой продукции, а соблюдение высоких стандартов позволяет выходить на международные рынки и становится лидером в области передовых технологий. В связи с пандемией возникли новые задачи и новые вызовы для производств, а решение вопросов обеспечения качества продукции стало еще более востребованным в условиях высокой конкуренции и новых запросов общества. Мы рады, что в такой непростой для сферы образования, науки и экономики страны период имеем возможность собрать в университете выдающихся ученых и дорогих коллег, чтобы обсудить злободневные проблемы отрасли, — обратилась к участникам форума ректор ГУАП Юлия Антохина.

Она отметила значительное увеличение количества докладов участников форума, поданных для публикации. В этом году их более ста. Технологии и опыт организации дистанционного обучения позволили пригласить на форум зарубежных коллег онлайн и тем самым сохранить широкую географию: доклады для публикации подали ученые из стран СНГ, а также из Франции, Китая, Швейцарии,



ФОТО: ОЛЕГ ИВАНОВ

Чехии, Украины, Латвии, Индии, Кувейта.

— Форум по традиции проводится на базе Университета аэрокосмического приборостроения, который в этом году отмечает 80-летие. Своей богатой историей ГУАП как уникальное учебное заведение утверждал передовые позиции в подготовке специалистов, умеющих эффективно работать с самой современной техникой, создавать и внедрять в производство наиболее прогрессивные технологии. Поэтому сегодня университет по праву находится среди лидеров развития инноваций в учебном процессе, в том числе обеспечивает высокое качество обучения по метрологическим специальностям, без чего невозможно представить деятельность в сфере производства и эксплуатации авиационной и космической техники, — сказал президент Метрологической академии РФ Владимир Окрепилов.

Стало значительно больше также докладов для публикации. В этом году их более 80, среди них — Всероссийский НИИ метрологии им. Д.И. Менделеева, НПП «Радар ммс», Белорусский национальный технический университет, Госкорпорация «Росатом», Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан), ЦНПО «Ленинец», Институт механики и сейсмостойкости сооружений Академии наук Узбекистана.

Форум поддержали кафедра ЮНЕСКО по педагогическим наукам Педагогического университета им. А. И. Герцена, кафедра ЮНЕСКО «Управление качеством образования в интересах устойчивого развития» Политехнического университета им. Петра Великого, а также кафедра ЮНЕСКО «Дистан-



ционное инженерное образование» ГУАП.

— Всё запланированное мы успешно провели благодаря тому, что форум впервые проходил в смешанном режиме — очно и онлайн. Трансляция была организована на официальном YouTube канале ГУАП, это значительно расширило аудиторию. Кипела научная работа на молодежной секции — активно проявили себя студенты из Горного университета, Политеха, Военмеха и, конечно, ГУАП. Проведение форума было бы невозможно без слаженной работы Института ФПТИ и непосредственно кафедры метрологического обеспечения инновационных технологий и промышленной безопасности под руководством академика РАН Владимира Окрепилова. Особенно хочется отметить значительный вклад в подготовку, организацию и проведение форума доцента Кирилла Епифанцева, — поделилась сопредседатель оргкомитета, директор Института ФПТИ Елена Семенова.

Форум-2021 задал высокую планку, поэтому в следующем году нужно не только увеличить число участников и расширить географию, но и сделать это событие стартовой площадкой для сотрудничества ученых мирового уровня, а также креативных, амбициозных и настроенных на покорение научных высот студентов.

Партнеры нынешнего форума — Санкт-Петербургский горный университет, компании «Mitytoyo», «Мастер-Сервис Метролodge групп», Институт проблем региональной экономики РАН, университет Amity (Индия). Каждый год форум проходит при поддержке Метрологической академии РФ.

АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА

Из решений Ученого совета от 20.02.2021

«О первоочередных задачах по реализации Программы развития ГУАП»

- отметить, что в 2020 году в рамках реализации Программы развития ГУАП проведена значительная работа, основными результатами которой стали: в рейтинге университетов новой экономики РФ 2020 года ГУАП занял 14-е место; средний балл ЕГЭ достиг 76,5; реализована программа повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ГУАП «Навыки работы в международных университетских рейтингах»; было принято на целевое обучение 46 аспирантов, 87% из них стали работать на преподавательских должностях в ГУАП; количество публикаций, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Web of Science, Scopus), составило 356; результативное участие ГУАП в чемпионате движения WorldSkills (в 2020 году студенты и сотрудники ГУАП приняли участие в 9 международных, национальных и вузовских чемпионатах, на которых завоевали 92 медали различного достоинства);
- в числе недостатков за 2020 год отметить: по результатам выполнения основных показателей эффективности ППС около 50% преподавателей показывают крайне низкие результаты (до 10 баллов); значительная часть профессорско-преподавательского состава имеет низкую результативность в научной деятельности и не вносит должный вклад в показатели работы университета; руководители и ученые советы ряда институтов и факультетов не проявляют требовательности к заведующим кафедрами по вопросам привлечения профессорско-преподавательского состава к участию в конкурсных процедурах на научные исследования, создания объектов интеллектуальной собственности, публикации статей в высокорейтинговых изданиях;
- для повышения эффективности работы по реализации Программы развития ГУАП в 2021 году принять следующие меры: продолжить работу по внедрению целевого обучения в магистратуре и аспирантуре ГУАП для реализации программы подготовки профессорско-преподавательского состава; провести оптимизацию показателей и критериев эффективности для совершенствования системы эффективного контракта научно-педагогических работников ГУАП; разработать концепцию обучающей фабрики передовых технологий ГУАП; обеспечить системное внедрение практико-ориентированной подготовки в процесс обучения студентов; систематизировать деятельность ГУАП по кадровому и материально-техническому обеспечению участия в соревнованиях по компетенциям движения «Молодые профессионалы»; разработать перспективный план развития учебно-лабораторного комплекса университета на период до 2024 года.

«Об итогах научно-исследовательской и инновационной деятельности в ГУАП в 2020 году и задачах в этой деятельности на 2021 год»

- в числе достижений в 2020 году отметить: активное участие университета в реализации национального проекта «Наука», увеличение объема НИОКР по контрактам с зарубежными заказчиками по сравнению с 2019 годом на 309,8%; успешную деятельность ряда научных подразделений университета при выполнении работ из бюджетных источников; успешную хозяйственную деятельность ряда научных подразделений университета; увеличение по сравнению с 2019 годом количества поданных заявок (на 56%) и полученных охранных документов (на 58,3%) на объекты интеллектуальной собственности, в том числе на программы для ЭВМ и базы данных (поданных заявок — на 52,7%, полученных документов — на 67,6%); увеличение по сравнению с 2019 годом на 47,2%, числа авторов и научных коллективов, подавших заявки на участие в конкурсах в сфере научной и научно-технической деятельности; успешную деятельность Центра координации научных исследований; создание нового функционала и обновление портала научной и инновационной деятельности ГУАП, развитие инструментов вовлечения молодежи в научно-техническую деятельность; совершенствование системы материального стимулирования в сфере научной и научно-технической деятельности; развитие (совместно с Фондом «Центр стратегических разработок «Северо-Запад») концепции инновационно-технологического развития университета, активную работу проектного офиса ГУАП; проведение программы повышения квалификации «Позиционирование и организационная модель ГУАП» совместно с Московской школой управления «Сколково»; активную роль Научно-технического совета, на заседаниях которого рассмотрены все работы университета, финансируемые из государственного бюджета; дальнейшее внедрение проектно-технологической магистратуры в научно-исследовательскую деятельность университета;
- в числе недостатков за 2020 год отметить: уменьшение по сравнению с 2019 годом объема НИОКР на 7,8%, в том числе: из бюджетных источников на 48,8%, по контрактам с российскими заказчиками на 113,1%.

СЕРГЕЙ ВОРОБЬЕВ

Апрельские тезисы

С 19 по 23 апреля в университете пройдет 74-я международная студенческая научная конференция ГУАП, посвященная 80-летию университета.

На протяжении многих лет студенческие научные конференции и выставки научно-технического творчества студентов ГУАП — важнейшие итоговые научные мероприятия. В них принимают участие все факультеты и кафедры вуза, а также студенты из российских и иностранных университетов. Расширяется география участников, растет их число: в 2020-м их было свыше 900.

Научные работы студентов посвящены актуальным проблемам авиационного и аэрокосмического приборостроения, проблемам развития информационных технологий,

киберфизических систем, робототехники, радиотехники, электроники и связи, современным проблемам экономики, управления, философии и права.

Основные направления работы Международной студенческой научной конференции ГУАП в 2021 году: прикладная математика, физика и механика; аэрокосмические приборы и системы; киберфизические системы; робототехника, электроника и связь; системы управления, робототехника, электроэнергетика; вычислительные системы и программирование; информационные системы и защита информации; приборостроение в медицине и биологии; метрология, стандартизация и сертификация; гуманитарные науки; военные науки; экономика и менеджмент; юридические науки.

Пандемия не отменила слет выпускников

Слет выпускников ЛИАП-ГУАП — грандиозное событие, которое каждые пять лет объединяет тысячи тех, кто окончил наш вуз. Время и расстояние никогда не были помехой душевным встречам. Даже пандемия не перечеркнула планы: 8 и 9 апреля слет пройдет онлайн. О том, что готовит вуз и что ждет выпускников, корреспонденту Анастасии Самуйловой рассказала начальник Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям, организатор слета Лариса Николаева.

- Как возникла идея организовать первый слет выпускников 15 лет назад?
- Все юбилейные мероприятия обычно проходят в каком-то привычном жанре. Это сбор гостей, праздник для сотрудников, приглашенных гостей, партнеров. Обычно готовится деловая программа, торжественная церемония с поздравлениями и концертная часть. А у нас возникла другая идея — сделать юбилей поводом для того, чтобы объединить выпускников и напомнить об альма-матер, дать им возможность встретиться и пообщаться. На мой взгляд, постоянное взаимодействие с выпускниками может быть эффективно в профессиональном плане: с точки зрения организации практики студентов или учебно-методической работы, когда представители предприятий приходят в родной университет читать лекции. Но большую часть выпускников на постоянной основе вузу заинтересовать непросто. А собираться периодически — это нужно и правильно. Пятнадцать лет назад это было очень интересным событием в жизни университета. Да, крупные вузы организуют многотысячные встречи выпускников, но у нас более домашний и семейный университет, поэтому сбор такого числа людей для ГУАП стал уникальным событием.
- Как замахнулись на такой масштаб?
- Сначала возникла сама идея. Мы хотели собрать максимальное число выпускников.



А потом выбрали Ледовый дворец: это спортивное сооружение, но оно очень уютное, комфортное и уместное для проведения таких событий. Мы поняли, что можем сделать не просто концерт, а организовать различные формы общения выпускников. Главная цель заключалась в том, чтобы создать для выпускников атмосферу студенчества разных эпох. Для этого очень подошли фойе, которые мы зонировали по годам выпуска. Мы подбирали соответствующую музыку, оформление, исполнители пели песни конкретного времени. И все было в отличном настроении и на одной волне.

- Как удалось собрать шесть тысяч человек без помощи социальных сетей и интернета?
- Это был подвиг. Мы начали с поиска контактов выпускников в архиве. Уже объявили о слете, занимались программой, с головой

погрузились в этот процесс. Но самое страшное случилось тогда, когда мы поняли, что практически никаких контактов у нас нет. Дело в том, что в вузе было много иногородних студентов, которые оставляли адреса временной регистрации, а потом вернулись в свои города. Кроме того, девочки вышли замуж и поменяли фамилии. Но отказаться от мероприятия мы уже не могли. Тогда мы начали размещать рекламу о слете, и после публикации в газете «Комсомольская правда» нам стали звонить выпускники. Они рассказывали своим однокурсникам. Им было интересно, потому что ничего подобного мы до этого не проводили. И потом на нас обрушился поток звонков. Начали собирать активистов, разработали схему сбора данных, искали активных людей, они помогали с рассылкой и звонками. Еще важно, что раньше у выпускников была привычка регулярно собираться группой или потоком, поэтому организовать людей не составляло большого труда.

- Благодаря чему слет стал традицией?
- Скорее всего, потому, что у нас такой семейный университет. А еще слет дает колоссальный эмоциональный подъем, люди были очарованы и восхищены происходящим. Ведь это сбор не только своей группой и не в стенах вуза, а на такой огромной площадке. Энергетика зашкаливает. Мне кажется, дело в этой энергетике, силе, эмоциях.
- Были ли какие-то трогательные истории за время проведения слетов?
- На второй слет к нам приехал выпускник из Китая. Китайские студенты учились у нас в 1960-е годы, тогда вуз был закрытым, направленным на работу оборонного комплекса. Спустя столько лет этот выпускник к нам приехал. А еще при подготовке предстоящего онлайн-слета мы узнали, что среди наших студенческих отрядов был отряд бортпроводников. Они работали в Пулково. Об этом нам рассказала одна из выпускниц, в студенческие годы она работала стюардессой в отряде. Студенты-бортпроводники летали по всему СССР.

- Как считаете — сможет ли онлайн-мероприятие в этом году заменить живой слет?
- Мы постарались составить программу таким образом, чтобы людям было комфортно ее смотреть в привычном телевизионном формате, поэтому готовим разные передачи на два дня. Они будут абсолютно разноплановыми, ориентированными на выпускников с разными интересами: кто-то занимался общественной деятельностью, кто-то — наукой, кто-то играл в театре, а кто-то просто соскучился по факультетам, кафедрам и педагогам. Все это мы постарались учесть и готовим материалы для двухдневного эфира. Это очень напряженная работа. Тем более, качество заключается в мелочах. Сейчас мы утвердили программу, в течение месяца будем оттачивать все моменты, чтобы создать атмосферу единения. Я призываю всех подключиться к подготовке и поддержать нас.
- Насколько важен слет среди множества событий, которые вы организуете?
- Меня всегда учили отделять работу от личного. Но это мероприятие не может не быть личным. Периодически это часть моей жизни, потому что если не вкладываться в этот проект, он не будет жить так, как жил всегда. Если команда и ректор не поглощены им и не будут им жить, к нам не придут люди. Важно, что мы готовы вкладывать в это душу и тратить энергию. Благодаря этому мы можем подарить частичку университетского пространства нашим выпускникам. Если бы мы проводили слет снова в Ледовом дворце, это было бы уже привычно и понятно. Мы всегда меняли программу, но все равно уже были созданы инструкции и шаблоны. А сейчас у нас все по-новому, поэтому приходится все начинать с нуля. Для меня это что-то родное. Я очень благодарна слету за личностный рост, ведь это каждый раз новая ступень собственного развития. А когда ты видишь результат, очень радостно, что эмоции испытывают все вокруг.

Две недели мозгового штурма

В ГУАП прошел самый масштабный в городе отборочный чемпионат по стандартам WorldSkills. Его торжественным открытием стала видеопрограмма «Профессионалы России учатся в ГУАП». Всего на чемпионат зарегистрировались 177 участников и 157 экспертов из четырех вузов Петербурга.

Видеопрограмма транслировалась в официальном сообществе университета в социальной сети ВКонтакте. Первый гость передачи — ректор ГУАП Юлия Антохина.

— Сегодня мы открываем пятый чемпионат, который станет двухнедельным марафоном соревнований на базе нашего университета. Год от года растет число участников и экспертов. Мы начинали всего с одной компетенции, а сегодня на чемпионате представлено 16 основных компетенций и тренировочные соревнования по трем новым направлениям. Конечно, жаль, что мы не можем собрать всех участников вместе и пообщаться вживую, но это открывает и широкие возможности: мы можем привлечь больше заинтересованных людей, в том числе школьников и студентов других вузов. Я хочу пожелать ребятам, чтобы они научились налаживать коммуникации, работать в команде и максимально проявлять личные достоинства. Будь-

те настойчивыми и помните: вы уже являетесь членами движения WorldSkills и можете заявить о себе в профессиональном сообществе, — сказала ректор ГУАП Юлия Антохина.

Среди других гостей студии — студенты: победители и призеры IV Национального межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills-2020 в самых востребованных профессиональных компетенциях «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Инженерия космических систем», «Квантовые технологии». Они рассказали о заданиях и впечатлениях.

В этот раз на чемпионате представили на две компетенции больше, чем на предыдущих соревнованиях. Добавились «Мехатроника» и «Радиотехника 5G и последующих поколений». Кроме того, студенты впервые раз тренировались по разрабатываемой компетенции «Экспортная деятельность».

— Хочется отметить, что это первый вузовский чемпионат, на который участники стояли в очереди, пытаясь попасть на выделенные места. Это очень хороший показатель интереса к собственному развитию и к подтверждению профессионального уровня. Еще одна особенность в том, что чемпионат стал своеобразным акселератором компетенций будущего. В рамках деловой программы прошлого года появилась компетенция



«Радиотехника 5G и последующих поколений», а в этом году на чемпионате родилась новая компетенция «Экспортная деятельность». Ее представили широкому экспертному сообществу и структурировали работу по ее вводу в движение WorldSkills. Надеемся, что на следующем чемпионате она будет в официальном зачете, — отметила директор центра компетенций WorldSkills ГУАП Ирина Анисимова.

Наш вуз стал соразработчиком компетенции «Цифровая метрология» в части модуля

по управлению качеством, а университетские эксперты и преподаватели смогли войти в число разработчиков заданий для чемпионатов. С 2021 года ребята, обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования, будут сдавать демонстрационный экзамен по компетенции «Управление качеством», и разрабатывать эти задания будет ГУАП. Эта позиция предполагает развитие методического сопровождения.

В 2021-м на вузовском чемпионате сделали первый шаг к масштабному привлечению школьников к теме профессионального развития и самореализации. На ток-шоу с медалями межвузовского национального чемпионата пригласили школьников, которые хотят узнать больше о профессиях будущего. Об этом им рассказали сверстники, участвующие в движении.

В течение двух недель участники чемпионата выполняли сложные задания, расширили знания и профессиональные навыки, познакомились с новейшими технологиями. Чемпионат объединил многих экспертов, что позволило максимально объективно оценить работы конкурсантов. Победители компетенций представят ГУАП и Петербург на Межвузовском чемпионате в Москве в ноябре этого года.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

Про теорию вероятности и любовь

Обычно университет учит тайнам профессии и дарит студенческую дружбу, но иногда помогает построить крепкую семью. Выпускники ГУАП Илья и Алина Бузиновы познакомились в альма-матер и вместе уже больше десяти лет. Об этом они рассказали корреспонденту Анастасии Самуйловой.

— Илья, Алина, расскажите, как поступили в ГУАП?

Илья: Я пошел учиться не один, а с братом-близнецом Ярославом. Мы поступили в 2004-м. Наша старшая сестра уже училась на первом факультете, мы же пошли на второй, на радистов. Окончили бакалавриат, тогда только начинали вводить понятие магистратуры, поэтому нас перевели в группу специалистов, и через полтора года мы получили дипломы.

Алина: Иногда рассказывают, что кто-то долго готовился и не поступил, а кто-то решил поступать за компанию и прошел. Вторая история про меня. Я из Смоленской области, мой старший брат уже учился в Москве, поэтому и я подавала документы в московские вузы, в несколько проходила по баллам. Но мой молодой человек на тот момент целенаправленно готовился к поступлению в ГУАП, участвовал в олимпиадах. Я поехала с ним за компанию. Подала документы и, поскольку была медалисткой, поступала по собеседованию и прошла. Для меня ГУАП начался с личной истории любви, которая потом переросла в любовь к университету. Благодаря этому мои студенческие годы стали лучшими в жизни.

— Какое впечатление осталось от первого учебного дня?

Алина: У меня самое яркое впечатление осталось от поступления. Многим знакомо чувство, когда первый раз попадаешь в корпус на Большой Морской, пытаешься оттуда выйти и не можешь. Я подумала: какой большой университет! А первого сентября была в восторге от праздника, от красоты, масштаба. Мы с группой в первый же день пошли гулять и знакомиться. Еще я тысячу раз вспоминала первую лекцию одного из самых любимых преподавателей и наставников 4 факультета — Александра Анатольевича Ключарева. Он сказал такую фразу: «Высшее образование дается вам не для того, чтобы вы всё знали, а чтобы могли воспользоваться ею, когда потребуется решить сложную задачу».

Илья: Мне было легче адаптироваться в вузе, потому что мы с братом были вдвоем. Самой первой парой была лекция, очень много народу. А потом начались практики, и мы познакомились с группой. С нами учились два иностранца, один из Индии, а второй из Шри-Ланки. В группе было много спор-



тсменов. Преподаватели не делали никакой скидки на то, что мы первокурсники, приходилось очень много работать с самого начала.

— Какие преподаватели запомнились?

Алина: Когда мы поступили, у нас была экспериментальная балловая система. Можно было набрать баллы и автоматом получить оценку вместо сдачи экзамена. Но многие преподаватели говорили, что мы должны заработать свои пятерки. Преподаватель по топологии, например, как-то сказал: «Товарищи, вы хотите пять автоматом. А теперь представьте себя в кресле стоматолога, к которому вы пришли удалять зуб, а он по этой дисциплине получил автомат». Но были и преподаватели, которые жестко спрашивали на парах, а потом ставили хорошие оценки на экзаменах.

Вспоминается смешной момент: мы готовились к экзамену по теории вероятности, было очень сложно, мы собрались дома у нашей старосты Киры Кротовой (сейчас Ильченко), учили всю ночь. На один из вопросов мы не нашли ответ и в четыре часа ночи решили позвонить преподавателю. Он не взял трубку, но утром, когда он задал нам этот вопрос, мы показали ему листы, которые исписали, чтобы найти ответ, и пропущенный звонок. Тогда он согласился разделить ответственность и снял вопрос.

Илья: Первый курс был тяжелым: математика, высшая математика. У нас преподавали Вешев, Розе, Гусман. Часто мы не справлялись, из-за троек не получали стипендию. Запомнилась физика, преподаватель нам очень нравился. Мы трижды сдавали ей экзамен, получали пятерки. А на третьем и четвертом курсах стало более интересно, так как появились дисциплины по специальности. Помню,

как преподаватель Смирнов по предмету «Радиотехнические цепи и сигналы» назначил экзамен на 31 декабря. В 12 часов дня начали отвечать, в четыре часа дня я получил свою тройку, а многие ребята сдавали до десяти вечера, но так и не сдали. И тогда он на полном серьезе сказал: вы подучите и приходите завтра на пересдачу, я буду вас ждать. С кем из преподавателей было хорошо и кто привил любовь к институту, так это Лариса Федорова. Она сумела заинтересовать, увлекательно рассказывала.

— Как вы познакомились?

Илья: Мы с Алиной учились на разных факультетах. Я был старостой, мой брат — профсоюзным лидером. Мы были активными студентами, танцевали, играли за университет. Как-то я пришел на КВН, его тогда вел Дмитрий Хрусталева, и Алина на входе раздавала билеты. Я обратил на нее внимание. С этого и началось наше знакомство в 2009 году.

Алина: Потом я пришла к Илье на защиту диплома, и мне показалось, что узнала этого человека с другой стороны, настолько серьезно он отвечал на все вопросы, рассказывал о своей работе. Мы начали встречаться осенью, а летом вместе поехали работать жоматками в лагерь. С 2009 до 2019 года каждое лето часть своего отпуска мы тратили на то, чтобы провести смену с детьми в «Юном строителе». На нашей свадьбе было много гуаповских ребят. Ведущий даже как-то потерялся, потому что были и КВНщики, и активисты, кто-то пел, кто-то танцевал. Поэтому всем своим родным, кто поступал в университет, я советовала идти в профком. Благодаря ему у нас была очень насыщенная жизнь. Все строилось на идее, энтузиазме и вовлеченности. И в этот романтичный период мы обрели много друзей. А если дружба зародилась в университетские годы и не прекратилась после окончания вуза, то она останется на всю жизнь.

— Как складывалась карьера?

Алина: Мне толчок для трудоустройства дала профкомовская жизнь, потому что с первого курса я общалась с партнерами, работодателями, организовывала ярмарки вакансий, спартакиады. Первая работа у меня была администратором в бизнес-центре «Гулливёр» и лагерь. Это положило начало моей работе с партнерами. Я работала в компании «585», Юлмарте, Okko. Сейчас работаю в компании SberDevices, занимаюсь развитием бизнеса, проектами и партнерством. Моя карьера — сочетание характера, образования и опыта в профкоме.

Илья: Работать начал на пятом курсе, за что благодарен факультету. Раз в неделю мы обучались на базовой кафедре ВНИИРА. Я пошел по своему направлению. Сначала все лето была практика без зарплаты, а потом меня взяли на работу. Пришлось обновить свои

знания. Начинать с инженера третьей категории. Мы разрабатывали антенны для самолетов и вертолетов. Подтянул друзей, брата, и у нас сформировалась команда из десяти человек. В 2012 году мне предложили перейти на предприятие «Радар ммс», где до сих пор тружусь. Три года во ВНИИРА дали мне хорошую базу. Вместе с братом мы попали на «Радар» в СКБ по направлению антенн и СВЧ, сопровождали изготовление радиолокаторов. Там за два года я стал сначала ведущим специалистом, потом начальником отдела. Затем мне предложили стать председателем Совета молодых ученых и специалистов, который я возглавлял четыре года. Мы проводили семинары, выезды. А четыре года назад я возглавил службу серийного опытного производства, в которой работали конструкторы, схемотехники. Мне было 28 лет, было нелегко. Я завоевал авторитет и уважение, пошел учиться в аспирантуру, успешно защитил диссертацию. Год назад мне предложили еще одно повышение — стать руководителем большого научно-производственного комплекса, где около ста человек. Это был вызов, так как для меня это новое направление, но от таких предложений, конечно, не отказываются. Таким образом, за десять лет от инженера я вырос до руководителя большого научно-производственного комплекса, который занимается созданием метеостанций и сферой IoT.

— Какое значение для вас имеет гуаповское братство?

Илья: Связи очень важны, гуаповцы пересекаются везде. Кому-то я писал рецензии, кого-то брал на практику. Ребята из университета все время присутствуют в нашей жизни. С кем-то мы вместе работаем, с кем-то играем в футбол. Мы готовы помогать университету, потому что он дал нам толчок для развития. Мы принимали участие в организации предыдущих слетов выпускников и обязательно будем смотреть онлайн-слет этого года. Хочется увидеть преподавателей, вуз, подборки фото. Здорово, если удастся прийти в университет, пообщаться вживую, побыть в родных стенах.

— За что благодарны ГУАП?

Илья: За формирование личности. В ГУАП объяснили, что быть активным и воспринимать себя таким, какой ты есть, нормально. Мне дали возможность развиваться как специалисту и проявить себя. Еще ГУАП привил уверенность в себе. Я считаю, что softskills, которые дает ГУАП, более мощные, чем в других вузах.

Алина: Мы идем в университет за знаниями. Но иногда это знания и точка, а в ГУАП — это знания и запятая. Профком сыграл в моей дальнейшей жизни решающую роль, а преподаватели объяснили, как на практике полученные знания применить. Это самое главное.

ХРОНИКА

Ректор ГУАП — женщина года

Ректор нашего университета Юлия Антохина получила специальный приз в номинации «Образование и наука» конкурса «Женщина года — 2021». Лауреатов поздравил вице-губернатор Санкт-Петербурга Олег Эргашев. Торжественная церемония прошла в Театре музыкальной комедии.

В этом году на конкурс подали 139 анкет-заявок. Лучшим представительницам прекрасного пола вручили награды в различных направлениях. Жюри оценивало заслуги женщин в номинациях «Образование и наука», «Индустрия моды и красоты», «Общественная деятельность», «Физическая культура и спорт», «Медицина», «Социаль-

ная работа», «Культура и искусство», «Вооруженные силы и правоохранительная деятельность», «Городское хозяйство».

Всего победителями и дипломантами премии стали 28 женщин разных профессий. Портреты победителей в ближайшее время появятся на информационных стендах города.

Форум ректоров

ГУАП принял участие в первом форуме ректоров университетов России и Таиланда. Тема «Образование в России и Таиланде: диалог с цифровым обществом» объединила ректоров и руководителей международных служб многих вузов.

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и безопасности И. А. ПАВЛОВ • Проректор по учебной деятельности В. А. МАТЬЯШ • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Начальник Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь)
НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ. Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации (Санкт-Петербург). Рег. № П 072 • Учредитель — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ • Адрес редакции: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, 67. телефон: 314 37 08. Отпечатано в типографии «АЛПРИНТ», ул. Смоленская, 33, лит. Б. тел.: 715 14 00 • При перепечатке ссылка на газету «В ПОЛЕТ» обязательна • Распространяется бесплатно • ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 17.03.2021