Вышка

№10 (1383)
Среда,
22.12.2021

ГУАП

Газета Санкт–Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения
Выходит с 14 мая 1963 года

«Некоторые члены отряда космонавтов ждут полета всю жизнь. Большую роль играют здоровье и везение»

Иван Вагнер, космонавт стр. 6

Что было главным в 2021 году стр. 2-3
Зачем нужна видеостудия стр. 4
Как встречать Новый год стр. 8

ФОТО: РУСЛАН ШАМУКОВ

Дорогие друзья!
Сердечно поздравляем вас с Новым годом и Рождеством!

Мы прожили еще один трудный год и с достоинством выдержали все испытания. Во многом благодаря тому, что были вместе. Спасибо вам за понимание, мужество и оптимизм. Так хочется верить, что наступающий 2022-й вернет нам стабильность, уверенность в будущем и избавит от коронавируса, от которого мы все так устали.

В канун этого волшебного праздника хочется пожелать вам созидательности и гармонии, вдохновения и перемен к лучшему. Пусть в вашей жизни станет больше добра, пусть она наполнится яркими событиями и прекрасными путешествиями!

Здоровья, счастья, света вам и вашим близким, процветания — нашему любимому университету!

Ваш ректорат

2021-й. Главное

Рейтинг событий уходящего года по версии ректора ГУАП Юлии Антохиной

1 25 января нашему вузу исполнилось 80 лет. Мы масштабно отметили эту дату. Праздничная программа стартовала с торжественного заседания Ученого совета в январе, а в апреле мы провели традиционный Слет выпускников. Он впервые прошел онлайн из-за эпидемиологических ограничений, но благодаря этому объединил тысячи выпускников из разных стран. Мы подготовили программы с участием директоров институтов и деканов факультетов, известных преподавателей, затронули популярные среди выпускников темы: стройотряды, комсомол, вузовский театр, КВН.

2 Реализация федерального проекта «Университет FutureSkills». Это важно для масштабных и инновационных преобразований в системе высшего образования. Проект поддержали Агентство развития профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия» и Министерство науки и высшего образования РФ, а ГУАП стал федеральным оператором. В состав рабочей группы вошли Южный федеральный университет, Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, Дальневосточный федеральный университет, Севастопольский государственный университет и ГУАП. Участники консорциума разрабатывают методологию для внедрения компетенций FutureSkills в образовательный процесс вузов.

3 В университете сформировали команду цифровой трансформации. Ее представители прошли обучение в РАНХиГС и Иннополисе. Таким образом, ГУАП представлен в IT-сообществе, созданном по поручению Министерства науки и образования. Во время обучения команда разработала проект Стратегии цифровой трансформации ГУАП, который эксперты признали одним из лучших на курсе. Затем стратегию доработали, сейчас она проходит согласование в Министерстве науки и высшего образования.

4 ГУАП получил дополнительное финансирование, благодаря которому удалось провести выборочный капитальный ремонт в общежитиях на улице Передовиков и на проспекте Маршала Жукова. За лето в кратчайшие сроки в общежитиях отремонтировали жилые помещения на 175 мест. Силами студенческих объединений организовали надзор за ходом ремонтных работ. Первокурсники успели заехать в обновленные комнаты к началу учебного года.

5 За год в ГУАП начали работу семь новых лабораторий. Открытие Лаборатории инновационных измерительных систем и контроля качества приурочили к Всемирному дню метрологии. Оснастить ее современным оборудованием помогла компания «Митутойо Рус» — крупнейший производитель измерительного оборудования в мире. В Инженерной школе заработала Лаборатория автоматизации технологических процессов, она занимается развитием научно-технических направлений в области искусственного интеллекта, метрологии и электромеханики. Осенью в ГУАП открылись Лаборатория разработки виртуальной и дополненной реальности и Лаборатория разработки мобильных приложений. В них проводятся практические занятия со студентами и занятия по подготовке к отборочным чемпионатам WorldSkills. В декабре в ГУАП открываются три лаборатории: промышленной робототехники; мехатроники; инженерии космических систем.

6 Университет получил лицензии на ведение образовательной деятельности по семи направлениям подготовки. В бакалавриате это: «Радиофизика», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Биотехнология» и «Природообустройство и водопользование». А в магистратуре — «Радиофизика», «Биотехнология» и «Природообустройство и водопользование». Кроме того, ГУАП прошел процедуру международной аккредитации органом ASIIN по четырем направлениям: «Информационные системы и технологии» и «Технология транспортных процессов» на уровне бакалавриата, а также «Информатика и вычислительная техника» и «Технология транспортных процессов» в магистратуре.

7 Весной в ГУАП и Ивангородском филиале вуза прошла плановая документарная проверка Рособрнадзора, в университете подготовили и заверили более 58 тысяч документов. После выдачи предписания для устранения нарушений в ГУАП разработали и утвердили планы-графики, определили ответственные подразделения, подготовили и отправили в Рособрнадзор соответствующие отчеты. В октябре вуз получил уведомление о том, что все ошибки признаны исправленными и предписания по результатам проверки сняты.

8 Наши сотрудники получили много наград. За значительные заслуги в сфере образования, добросовестный труд, в связи с 80-летием со дня основания университета коллектив ГУАП наградили Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ и Почетной грамотой Законодательного собрания Ленинградской области. Коллективу объявлены благодарности от губернатора Петербурга, Комитета по образованию, Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями. За значительные заслуги в сфере образования работники университета награждены ведомственными наградами министерства. Двое — знаком отличия «Ветеран», еще двоим сотрудникам присвоено звание «Почетный работник сферы образования РФ». Трое получили медаль «За безупречный труд и отличие» III степени. Еще двое — нагрудный знак «Молодой ученый». Почетные грамоты министерства получили 11 сотрудников. Благодарность министерства объявлена 28 работникам. Комитеты Правительства Санкт-Петербурга отметили сотрудников ГУАП почетными грамотами и благодарностями. За значительный вклад в развитие образовательной и научной деятельности почетное знание «Заслуженный профессор ГУАП» присвоили четырем профессорам.

9 В этом году у нас вырос балл ЕГЭ — до 76,5, в прошлом году он составлял 75,9.

10 В июле в рамках Года науки и технологий прошел Всероссийский студенческий выпускной «С наукой в сердце». На нем наградили лучших выпускников страны, а наш университет и Петербург представляла магистрантка Института аэрокосмических приборов и систем ГУАП Ангелина Добровольская. В 2019 году она с отличием окончила бакалавриат по направлению «Технология транспортных процессов», а в 2021-м получила диплом магистра по направлению «Приборостроение/Интеллектуальные транспортные системы». Ангелина вошла в десятку лучших выпускников страны.

11 ГУАП отмечен петербургским Знаком качества. Университет был представлен в качестве претендента на премию «За качество товаров (продукции), работ и услуг». Традиционно этой наградой отмечают петербургские предприятия и организации, ориентированные на высокоэффективные методы управления и повышение стандартов произведенной продукции и оказанных услуг. ГУАП вошел в число пяти главных лауреатов. Диплом лауреата вручил губернатор Александр Беглов.

12 VI Всероссийский форум космонавтики и авиации «Космо-Старт», посвященный 60-летию первого полета человека в космос. Зрителями стали более 300 тысяч человек.

13 В ГУАП прошли два оффлайн-чемпионата WorldSkills. V Открытый отборочный чемпионат охватил 16 компетенций FutureSkills, 170 студентов и 150 экспертов из трех университетов Петербурга и стал одним из крупнейших в стране за последние два года. На базе университета прошли отборочные соревнования на право участия в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в пяти компетенциях. За право поехать на финал чемпионата боролся 71 студент СПО из 36 субъектов России. ГУАП стал обладателем 20 медалей чемпионатов разного уровня по итогам цикла 2021 года. Это позволило университету войти в топ-5 лучших организаций по движению WorldSkills в Петербурге.

14 ГУАП стал участником программы «Приоритет-2030». Комиссия Министерства науки и высшего образования РФ рассмотрела 187 программ развития университетов до 2030 года и отобрала 106 вузов из 49 городов России. Наш университет получил базовую часть гранта — 100 миллионов рублей. Это даст вузу возможность вести трансформационные процессы, которые позволят ГУАП стать лидирующим среди российских вузов.

15 Университет официально приняли в члены Международной астронавтической федерации (МАФ). Это организация по защите интересов космоса, она объединяет представителей космических агентств, компаний, вузов, профессиональных ассоциаций, музеев, государственных организаций и научных обществ. Поскольку ГУАП — один из ведущих вузов России в области авиационно-космических комплексов и обладает уникальным для мировой образовательной среды профилем – аэрокосмическое приборостроение, мы присоединились к Международной астронавтической федерации и готовы проводить совместные исследования, участвовать в международных проектах и обмениваться опытом с коллегами из других стран.

Итожим то, что прожили

Что было самым важным в уходящем году? Об этом мы попросили рассказать директоров и деканов

Николай Майоров,
директор Института аэрокосмических приборов и систем:

— В этом году магистр нашего института Ангелина Добровольская стала обладателем титула «Лучший выпускник Российской Федерации», а аспирант Антон Костин занял призовое место в конкурсе Минобрнауки «Наука будущего — наука молодых».

Мы подписали договор о реализации программы двух дипломов с финским Университетом прикладных наук Хаага-Хелии, первый студент уже обучается по этой программе. Успешно прошел международный курс «Aerial Robotics», в рамках проекта «Университет FutureSkills». ГУАП разработал совместный уникальный курс с Университетом Нельсона Манделы, который проводился дистанционно и рассматривал актуальные задачи автономного управления беспилотными авиационными системами. Участники курса получат новые международные паспорта компетенций «Ворлдскиллс Россия».

Наши студенты впервые сдали демонстрационные экзамены по компетенциям «Инженерия космических систем» и «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Институт провел новые совместные проекты с Госкорпорацией «Роскосмос». Отмечу успешное обучение сотрудников по программе университета Иннополис «Цифровые технологии в образовательном процессе». Направления бакалавриата и магистратуры нашего института успешно прошли международную аккредитацию.

Александр Бестугин,
директор Института радиотехники, электроники и связи:

— В проекте «Университет FutureSkills» наш институт начал реализацию трех компетенций: «Радиотехника 5G и последующих поколений», «Квантовые технологии» и «Лазерные технологии». Это очень важно для нас.

Комитет по науке и высшей школе ежегодно проводит олимпиады по разным предметам, команда нашего института всегда участвует в олимпиаде по медико-биологическим системам. Мы занимали призовые места, но до этого года никогда не выигрывали. А в 2021-м наш институт в командном первенстве занял первое место.

Традиционно в начале лета мы проводим международную конференцию по волновой электронике WECONF. В этом году из-за эпидемиологических ограничений она прошла в гибридном формате. Было сделано 130 докладов, из них 85 докладов представили сотрудники нашего университета, они были проиндексированы в международной базе цитирования SCOPUS. Конференция проводится под патронажем IEEE — международного сообщества инженеров электротехники и электроники. Подобные мероприятия имеют статус, и статус нашей конференции в 2022-м повысится благодаря ее успешному проведению в предшествующие четыре года.

Михаил Сергеев,
директор Института вычислительных систем и программирования:

— 2021-й в нашем институте прошел под знаком повышения активности студентов в движении WorldSkills и FutureSkills. В компетенции VR/AR наши студенты получили множество наград в чемпионатах различных уровней, включая национальный. Этому способствовало обновление лабораторной базы современным оборудованием и компьютерной техникой при поддержке руководства ГУАП.

Значительно повысилась активность студентов и преподавателей в научно-исследовательской работе. Студенческое научное общество института заняло первое место и отмечено наградой ГУАП. Институт в очередной раз стал лидером общего зачета в Европейском конкурсе ISA на лучшую студенческую научную работу. Мы получили одну золотую, три серебряные и пять бронзовых медалей. Аспиранты Белла Акопян и Евгений Григорьев стали обладателями грантов ISA; студент Сергей Ненашев — лауреатом гранта Optics and Photonics Education Scholarship Recipients, а студентка Виктория Афанасьева победила в конкурсе грантов Комитета по науке и высшей школе. Возросло общее число студентов, занимающихся наукой, активно публикующихся и участвующих в конкурсах и олимпиадах.

Для меня уходящий год запомнится достижениями студентов института и тем, что в предельно сжатые сроки сотрудникам кафедры № 44 удалось организовать учебный процесс по двум компетенциям FutureSkills, хотя это потребовало огромного напряжения сил. Я искренне благодарен всем за проделанную в 2021 году работу.

Елена Фролова,
директор Института фундаментальной подготовки и технологических инноваций:

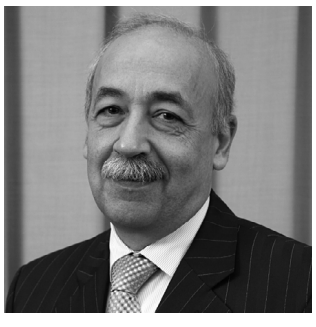
— Уходящий год для института ФПТИ был очень богат на события. В первую очередь отмечу успехи наших студентов в чемпионатах и конкурсах. Это VIII Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech 2021, выход в финал Молодежного чемпионата «БРИКС: устойчивое развитие», бронзовая медаль на II Отраслевом чемпионате по стандартам WorldSkills в сфере информационных технологий Digitalskills 2021, результаты финала I Всероссийского конкурса «Твой ход», Национальный молодежный кубок по менеджменту «Управляй!» и второе место во всероссийском финале мирового чемпионата Global Management Challenge 2021.

Осенью мы впервые провели международный форум «Математические методы и модели в высокотехнологичном производстве», который прошел в преддверии XXIX Международного конгресса математиков. И наша кафедра физики провела первый набор студентов по направлению подготовки «Прикладные математика и физика».

Константин Лосев,
декан Гуманитарного факультета:

— Наш факультет отметил 30-летие и провел ряд праздничных мероприятий. Активная работа с партнерами на конференциях, круглых столах и семинарах стала самым верным способом отметить эту дату. Сотрудники факультета провели серьезную научную и учебно-методическую работу, принимали участие в программах повышения квалификации.

Мы реализовали исследовательский проект «Лаборатория когнитивных исследований». Благодаря этому научный аспект работы гуманитарного факультета усилился, и у нас появились новые возможности для подготовки востребованных специалистов.



Артур Будагов,
директор Института технологий предпринимательства:

— В связи с изменениями в новых государственных образовательных стандартах, исключающих заочную форму обучения по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», в институте внедрена очно-заочная форма обучения по этим направлениям. Проблема состояла в том, что традиционная вечерняя форма в наше время трудно совместима с напряженным рабочим ритмом студентов, но нам удалось предложить комфортный график обучения, сочетающий очные занятия с дистанционными формами, и получить положительный результат.

Институт активно включился в реализацию госзадания по внедрению компетенций FutureSkills в образовательную деятельность. Мы разрабатываем две интересные и очень перспективные компетенции: «Интернет-маркетинг» и «Технологическое предпринимательство». Пришлось приложить немало усилий, чтобы совместить стандарты FutureSkills с традиционной организацией учебного процесса. Было сложно, но интересно. Ждем теперь результатов первых демонстрационных экзаменов, которые пройдут в самом конце декабря.

Ярким событием стала II Международная конференция по экономическим и социальным тенденциям устойчивого развития современного общества, организованная в мае. В ее работе дистанционно приняли участие около трех тысяч человек.

Мы открыли для себя новую форму общения с потенциальными абитуриентами — в виде еженедельных онлайн-трансляций, рассказывающих о наших образовательных программах. К нашему удивлению, в среднем каждая трансляция набирала 15–20 тысяч просмотров.

Виктор Боер,
декан Юридического факультета:

— В 2021 году хочется отметить победы студентов юридического факультета в олимпиадах и конкурсах: в XVI конкурсе талантливой молодежи «Моя законотворческая инициатива», где ребята получили дипломы победителя и почетный знак «Депутатский резерв», в Международной студенческой олимпиаде по правовым проблемам кибербезопасности, в студенческом конкурсе «Права человека» и всероссийском конкурсе «Твой ход».

Также на факультете активно велась издательская деятельность, мы выпустили множество трудов преподавателей: «Конституционно-правовая природа муниципальной власти в России», «Российский конституционализм: становление и развитие» Р.Б.Булатов, В.М.Боер, С.Ю.Андрейцо, «Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями» Г.П. Ермолович, «Муниципальная власть и муниципальный строй» Р.Б.Булатов, «Уголовное право» Ф.Ю.Сафин, В.Н.Сафонов и другие.

Нельзя не сказать об участии преподавателей факультета в международных и отечественных книжных выставках. Ряд изданий факультета был отмечен наградами: медаль международной книжной выставки в Лондоне LondonBookFair, диплом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу в рамках Всероссийского форума «Неделя вузовской науки», 1-е место в номинации «Юридические науки» на XII Санкт-Петербургском книжном салоне, награда Международной академии истории и науки International Association of Scientists, Teachers and Specialists во Франкфурте .

Как искать абитуриентов и учить студентов

На заседании Ученого совета 25 ноября с докладами выступили директор Института инновационных технологий в электромеханике и робототехнике Владислав Шишлаков и директор Института технологий предпринимательства Артур Будагов. Они рассказали об итогах приемной кампании, научных достижениях и планах на 2022 год.

В Институт инновационных технологий в электромеханике и робототехнике в этом году на бюджет поступили 217 студентов очной формы обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, а на контрактный набор — 68 человек. Стоит отметить высокий средний балл ЕГЭ. Среди поступивших на бюджет бакалавров он составил 80,4. Этого удалось достичь благодаря продуманной профориентационной работе. Институт заключил договоры о сотрудничестве со многими образовательными учреждениями среднего профессионального образования, провел профориентационные мероприятия. Среди них: интеллектуальный конкурс «Энергия успеха» для старшеклассников, обучающихся в Политехническом классе Инженерной школы ГУАП; лекции-встречи с учениками выпускных классов школ Петергофа и Шушар; конкурс для школьников Адмиралтейского района «Шаг во вселенную».

Владислав Шишлаков особо отметил практико-ориентированную работу: специалисты компании «МГбот» провели семинар, студенты приняли участие в фестивале энергосбережения «Вместе ярче» и в форуме «Инженерное лидерство». Представители института участвовали в научных мероприятиях: Всероссийской студенческой олимпиаде «Теория автоматического управления-2021», Международной выставке инноваций «HI-TECH 2021», Международной конференции по электромеханике и робототехнике «Завалишинские чтения 2021». Поданы заявки на гранты в Российский научный фонд, ведется работа по двум грантам Российского фонда фундаментальных исследований.

За этот год в Институте инновационных технологий в электромеханике и робототехнике значительно улучшилась учебно-лабораторная база — существующие лаборатории снабдили новыми учебными стендами, специальными электрическими машинами, а в декабре совместно с Инженерной школой ГУАП открывается лаборатория промышленной робототехники с новейшим оборудованием.

Среди задач на будущий год директор отметил унификацию учебных планов подготовки бакалавров и специалистов в области инженерных дисциплин, профориентационную работу для увеличения числа студентов контрактной формы обучения, рост публикационной активности, сокращение срока ввода в эксплуатацию учебно-исследовательского оборудования.

В Институт технологий предпринимательства в этом году поступили 326 человек. Средний балл ЕГЭ был высоким — 86,47 на бюджетную форму обучения и 64,86 на контракт. Таких результатов удалось достичь благодаря рекламной кампании — весной и летом еженедельно проводились трансляции для выпускников школ и колледжей в социальной сети «ВКонтакте». Будущим абитуриентам рассказывали об образовательных программах, условиях поступления и особенностях приемной кампании.

Из наиболее важных событий директор института отметил переход на стандарты нового поколения ФГОС 3++ по основным образовательным программам: «Экономика», «Менеджмент», «Бизнес-информатика», а также внедрение модуля «Искусственный интеллект» в учебные планы всех образовательных программ бакалавриата и специалитета. Кроме того, в учебный процесс начали внедрять компетенции FutureSkills. В учебные планы включили дисциплины «Интернет-маркетинг» и «Технологическое предпринимательство», издали одноименные учебные пособия.

Научно-исследовательская работа в институте осуществлялась под руководством академика РАН Абела Аганбегяна. Участники заседаний научного семинара академика обсуждали перспективы социально-экономического развития российской экономики и направления ее модернизации. Кафедры института выполнили научно-исследовательские работы за счет собственных внебюджетных средств вуза объемом 1,95 млн рублей. Преподаватели института за отчетный период опубликовали две монографии, 155 научных работ, зарегистрированных в РИНЦ, в том числе 53 в журналах из перечня ВАК.

Премию Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования в номинации «Научные достижения, способствующие повышению качества подготовки специалистов и кадров высшей квалификации» вручили авторскому коллективу ГУАП, в который вошли директор Центра развития профессиональных компетенций WorldSkills Ирина Анисимова, профессор Института технологий предпринимательства Михаил Кричевский и доцент кафедры №85 Юлия Мартынова.

Профессор кафедры информационных технологий предпринимательства Александра Мельниченко защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора экономических наук и получила подтверждение ВАК. Доцент кафедры международного предпринимательства Светлана Корнилова защитила кандидатскую диссертацию.

Магистрантка Виктория Васильева с проектом «Методика освоения информационной технологии сетевого взаимодействия команды проекта в формате деловой игры» и аспирант Дмитрий Сквородa с проектом «Виртуальные тестирование IoT устройств» стали победителями конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов Петербурга. Студенты института работали волонтерами на Петербургском международном экономическом форуме и приняли активное участие во Всероссийской переписи населения.

В числе планов Артур Будагов отметил подготовку не менее 20 процентов выпускных квалификационных работ в виде стартапов, модернизацию существующих и лицензирование новых образовательных программ, отражающих современные предпочтения поступающих, реализацию системы мероприятий для существенного увеличения набора студентов контрактной формы обучения, эффективное использование механизма целевого обучения аспирантов и магистрантов для увеличения доли преподавателей в возрасте до 40 лет.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

Из решений Ученого совета от 25.11.2021

«О деятельности Института инновационных технологий в электромеханике и робототехнике (Института №3)»

- в качестве основных итогов отметить: успешную реализацию дистанционных технологий обучения, промежуточной и итоговой аттестации в условиях пандемии; внедрение практико-ориентированной подготовки в учебный процесс; активное и успешное участие студентов и преподавателей института в соревнованиях, олимпиадах и выставках различного уровня; низкий средний возраст профессорско-преподавательского состава; целенаправленную реализацию перспективного плана развития учебно-лабораторного комплекса института;
- в числе замечаний отметить: недостаточный объем финансирования научных исследований института; снижение в 2021 году числа принятых на первый курс на контрактной основе; увеличение числа молодых преподавателей без ученых степеней;
- директору института В.Ф. Шишлакову, заведующим кафедрами: разработать образовательные программы бакалавриата и специалитета для обучающихся, принятых на первый курс в 2022 году, с учетом унификации учебных планов первых трех семестров; обновить рекламные материалы об образовательных программах института на официальных сайте ГУАП на русском и иностранных языках с целью повышения привлекательности образовательных программ для российских и зарубежных потенциальных абитуриентов; продолжить внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

«О работе Института технологий предпринимательства (Института №8)»

- в числе основных достижений отметить: устойчивую работу в условиях пандемии, успешное выполнение планов по основным направлениям деятельности; достижение высоких показателей качества кадрового потенциала института; участие в реализации госзадания Минобрнауки по внедрению компетенций Future Skills в образовательную деятельность; разработку образовательных программ бакалавриата по трем направлениям для очно-заочной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС 3++; внедрение в образовательные программы института рекомендованного Министерством науки и высшего образования модуля «Искусственный интеллект»; использование механизма целевого обучения в магистратуре и аспирантуре для подготовки кадрового резерва кафедр института;
- в числе замечаний отметить: высокий средний возраст профессоров, докторов наук и заведующих кафедрами института; сокращение в 2021 году числа поступивших на контрактной основе на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры; уменьшение доли студентов, поступивших на базовые для института №8 направления подготовки, в общем числе поступивших; отсутствие научно-исследовательских работ, выполненных за счет привлеченных средств.

Идем к цифре

В нашем университете создали интерактивную видеостудию, где можно записывать лекции, проводить вебинары и онлайн-трансляции, снимать короткие видеоролики и полноценные видеокурсы.

Студию приобрели в декабре 2020 года, это предусматривал проект доцифровизации университета. Чтобы ее разместить, сделали перепланировку и ремонт в двух помещениях, провели работы по звукоизоляции и монтажу оборудования.

Основной элемент видеостудии — большая прозрачная сенсорная доска, через которую осуществляется съемка лектора. Справа от него находится сенсорный монитор управления. За спиной — сменные фоны белого и черного цвета. По бокам от лектора — дополнительные экраны, по которым он ориентируется при работе с сенсорной доской.

Такое оборудование обеспечивает создание качественного и интересного видеоматериала: лектор может не только говорить за кадром, но и работать в одном кадре с визуальным материалом, взаимодействовать с ним. Можно даже оживлять материалы презентации с использованием функций интерактивной доски: писать, рисовать, выделять или подчеркивать текст, можно выводить трехмерные графики функций и исследовать их, показывать во время съемки лекции странички из интернета и осуществлять навигацию по ним, подключить удаленного собеседника, экран другого компьютера или устройства. И самое главное — всем процессом съемки лектор управляет самостоятельно, просматривает отснятые дубли и выбирает удачные. Готовый видеоролик можно получить практически сразу после выхода из видеостудии.

Подготовить материалы для съемок совсем не сложно — достаточно создать презентацию в формате pdf или проект в специальном программном обеспечении для работы со студией. Главное, соблюдать правила хорошей типографики: крупные заголовки, минимум текста на слайде, картинки хорошего качества.

— Наш университет активно развивается. И, конечно, развитие невозможно без технического оснащения. Мы не только трансформируем учебный процесс, модернизируем материально-лабораторную базу, но и предоставляем профессорско-преподавательскому составу в эпоху внедрения дистанционных моделей коммуникации возможности для записи курсов и лекций. Наша лаборатория оснащена самым современным оборудованием, которым можно пользоваться 24/7. Самое главное, это позволит приобрести новые знания и освоить новые коммуникационные возможности с учетом применения дистанционных технологий. Конечно, в идеале хочется, чтобы каждый лекционный курс преподавателей университета был перенесен в цифру, — сказала на открытии видеостудии ректор ГУАП Юлия Антохина.

ФОТО: ДМИТРИЙ ДМИТРИЧЕНКО

Ректор отметила, что уже есть успешный опыт работы в видеостудии, и пригласила преподавателей воспользоваться теми техническими возможностями, которые она предоставляет.

Сотрудники видеостудии при необходимости помогут подготовить материалы и расскажут, как пользоваться оборудованием, произведут финальный монтаж видеороликов.

ИГОРЬ ВОРОБЬЕВ

Мечты и технологии

ГУАП организовал VI Всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт». В этом году его посвятили 60-летию первого полета человека в космос. Форум объединил космонавтов и специалистов аэрокосмической отрасли, трансляции смотрели более 300 тысяч человек.

ФОТО: АНАСТАСИЯ МОСУНОВА

ФОТО: АНАСТАСИЯ МОСУНОВА, ПОЛИНА ЛОВЧИКОВА

В 2021-м для участников организовали образовательные площадки онлайн и офлайн. Трансляция велась из регионального пространства коллективной работы «Точка кипения — Санкт-Петербург. ГУАП»: там действовали виртуальная студия для выступающих и офлайн-площадка для экспертов.

В торжественном открытии форума приняли участие вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин, ректор ГУАП Юлия Антохина, директор Административного департамента Госкорпорации «Роскосмос» Дмитрий Шишкин, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Алексей Левченко, председатель Комитета по молодежной политике Санкт-Петербурга Богдан Заставный.

— «КосмоСтарт» направлен на развитие космической индустрии, а цели и задачи, стоящие перед компаниями аэрокосмической отрасли сегодня, грандиозные. Они требуют прорывных идей, талантливых специалистов, новых технологий. Мы понимаем, что героический период освоения космоса сменился прагматичным, но с новыми, не менее серьезными, рубежами. Мы получаем огромный запрос на квалифицированных специалистов. Мне кажется, значительная доля этого запроса относится к компетенции ГУАП — организатора форума. Для всех участников — это шаг к самоопределению в той деятельности, которой они занимаются. Космос уже часть нашей жизни, именно поэтому популяризация космической деятельности очень важна, — отметил вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин.

Организовали «КосмоСтарт» в этом году вместе с ГУАП Северо-Западная межрегиональная общественная организация Федерации космонавтики РФ при поддержке Госкорпорации «Роскосмос».

— Космонавтика — это совершенно особый вид деятельности, который представляет сплав мечты и технологий. Это отрасль, где с одной стороны надо быть человеком очень увлеченным, с другой — очень прагматичным. И все мечты надо воплощать в конкретных технологических решениях. Форум знакомит с большим количеством новой и интересной информации. Я желаю каждому из вас воспользоваться возможностями, которые предоставляет программа и эксперты космической отрасли, приблизиться к космосу и выбрать свой профессиональный путь, — сказал участникам директор Административного департамента Госкорпорации «Роскосмос» Дмитрий Шишкин.

Центральным событием форума стал диалог с космонавтами Иваном Вагнером и Александром Калери. Космонавты рассказали о том, с каким трудностями столкнулись при подготовке к полетам, как работали на Международной космической станции и ответили на вопросы. Кроме того, на форум приехал дублирующий экипаж научно-просветительского проекта «Вызов» — оператор Алексей Дудин и актриса Алена Мордовина. Они встретились с участниками форума и провели мастер-классы.

— Сейчас у нас очень интересное время, потому что от эпохи освоения ближнего космоса мы переходим к его использованию. Я мечтаю, чтобы специалисты всех отраслей полетели в космос. Они будут проводить глубокие и всесторонние исследования. И возможно, работа на орбитальной станции станет естественным продолжением работы на Земле. В отрасли научных исследований, в медико-биологических, биотехнологических, геофизических и других направлениях. Это время придет, оно уже на пороге. Поэтому главное мое пожелание — становитесь специалистами, — обратился к зрителям летчик-космонавт, Герой России Александр Калери.

Во второй день участники форума общались с космонавтом Александром Мисуркиным. Тогда он еще находился на космодроме Байконур, а сейчас отправился в свой третий полет в космос. Школьники и студенты узнали, что такое гироскоп, как проходил изоляционный эксперимент SIRIUS и как стать космонавтом.

— В этом году программа форума была очень насыщенной: общение с космонавтами, встречи с почетными гостями и учеными. Виртуально мы побывали на Байконуре и Восточном, обсудили перспективы освоения Луны, задали вопросы космонавтам и приняли участие в интерактивах, играх и квизах. Ребята, которые приехали на форум, познакомились с Петербургом, посетили места, связанные с космосом. Два дня пролетели очень быстро, но все мы проделали колоссальную работу. Надеюсь, у всех останутся замечательные воспоминания, ведь «КосмоСтарт» — это не только витрина достижений аэрокосмической отрасли России, но и площадка для профессионального самоопределения молодежи, — отметила ректор ГУАП Юлия Антохина.

АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА

Дотянуться до Луны

Изучить грунт Луны, сделать ее пригодной для жизни людей или построить на ней научную обсерваторию — от таких перспектив захватывает дух. Именно благодаря Луне многие начинают интересоваться космосом и космонавтикой, и появляется все больше вопросов, на которые сложно найти ответы самостоятельно. Тогда на помощь придет блог «Космос» на портале Яндекс.Кью.

Яндекс.Кью — это своего рода социальная сеть, большая платформа с разными возможностями: создавать посты, выкладывать медиафайлы. И здесь энтузиасты создали блог «Космос». Его цель — популяризация космонавтики и астрономии, развитие и создание космического комьюнити. Чтобы узнать больше деталей о проекте и его деятельности, мы обратились к одному из кураторов — Анастасии Сваровской.

— По-моему, сообщества по космонавтике в России как такового не существует, а создать новое достаточно трудно, особенно экспертное, потому что не все эксперты понимают — зачем нужно заниматься популяризацией. Приходится более подробно объяснять, что это развивает не только отдельных людей, но и человечество в целом. В этом заключается сложность нашей деятельности, — говорит Анастасия Сваровская. — Еще одна сложность проекта заключается в том, что все эксперты находятся в разных городах. Блог мы запустили во время пандемии, поэтому многие из них никогда не видели друг друга вживую. Трудно начинать общение, когда перед вами лишь картинка. Это две главные проблемы, которые приходится решать.

Привлекать любителей космонавтики несложно. Сейчас есть интерес к космосу — стоит зайти в любой торговый центр и везде будет космическая тематика. Поэтому не сложно получить первое внимание, сложно его закрепить, действительно заинтересовать людей. Преимущество Кью в том, что человек может обратиться напрямую к конкретному эксперту и задать ему вопрос.

— Стать экспертом или популяризатором в нашем проекте довольно просто. Можно написать мне в социальных сетях и сказать, что есть желание заниматься популяризацией космонавтики. Мы можем работать на Кью или в других проектах о космосе в сфере медиа. Везде нужны люди: эксперты и администраторы, которые помогают сообществам развиваться и функционировать. Нужны переводчики, потому что есть много интересной информации на иностранных языках, космические коммуникаторы, — рассказывает Анастасия Сваровская.

Недавно организаторы сообщества Кью запустили курс «Путешествие на Луну». Его цель — расширение знаний о космосе, полетах и космонавтах. Долго думали, что выбрать: Луну или Марс, но остановились на Луне. Курс имеет два варианта участия: любитель и профессионал. Первый знакомит с общей космической картиной, а второй позволяет создать свой собственный лунный проект. Для профессионалов в течение месяца проводились лекции, необходимо было выполнять задания и под руководством ментора готовить выпускную работу. Кто-то продумывал концепт лунной базы, кто-то — проведение спасательных миссий. Затем организаторы выбрали победителей. Первое место занял проект «Спасение с поверхности Луны».

— В нашем проекте должен быть многоразовый корабль, который сможет эвакуировать с поверхности Луны на ее орбитальную станцию более двух человек. Также важна навигационная система, которая позволит шаттлу прибыть на место бедствия. Еще одной частью проекта была разработка препаратов и чипов, которые позволят восполнять особые биовещества в экстремальных условиях, — объяснил представитель команды Андрей Хромов.

Второе место — у проекта «Аддитивные технологии на службе космической экспансии». Он направлен на снижение затрат на космическую колонизацию. Предлагает доставлять на Луну самые необходимые материалы и ресурсы, а другие системы жизнеобеспечения строить из регалита.

Проект «Развертывание многоцелевого индустриального кластера на Луне» занял третье место. Он показывает, как можно использовать современную технику, чтобы создавать лунные базы. Например, стены кластера можно облицевать лунным грунтом с помощью 3D-принтера, что защитит его от радиации.

Участники планируют организовать в следующем году несколько онлайн-мероприятий для экспертов. Это будут не строгие научные конференции, а живой профессиональный разговор.

АНАСТАСИЯ ПЕТИХИНА, ДМИТРИЙ ДУТОВ

«Я прошел отбор в отряд космонавтов в 25 лет»

На форуме «КосмоСтарт» корреспондент Анастасия Самуйлова **спросила у** Ивана Вагнера, **который совершил полет в прошлом году, о том, как он стал самым молодым космонавтом на МКС, об увлечении фотографией и выборе вуза.**

— Вы родились недалеко от космодрома Плесецк. Это повлияло на выбор профессии?

— Конечно, но не только это. Я издалека видел запуски ракет, особенно это впечатляло ночью в ясную погоду. Но большее влияние оказали родители. Они смогли заинтересовать меня этой тематикой, дали нужные книжки — энциклопедии, которые рассказывали, как формировались Земля и Солнечная система. Были и фильмы. Я люблю говорить, что насмотрелся «Звездных войн». Все это сработало в комплексе, и в старших классах я понял, что хочу связать свою жизнь с космической сферой. Но на самом космодроме Плесецк я ни разу не был. В город Мирный попал, уже будучи студентом Военмеха.

— Почему решили поступить в петербургский вуз?

— В Архангельской и Вологодской областях не было университетов, связанных с космосом. Дальше начал рассматривать петербургские вузы. Я знал, что в Плесецке работают выпускники Академии им. Можайского, но это военные, которые испытывают стартовые комплексы и не занимаются разработками. Я рассматривал и ГУАП, подавал сюда документы в 2002 году и даже приходил на вступительные экзамены. Но основным вариантом для поступления был Военмех, потому что там я нашел специальность «Авиа- и ракетостроение», она была мне интереснее всего. В одиннадцатом классе серьезно готовился, изучал сборники по физике и математике, решал задачи. Тогда не было ЕГЭ и обычная общеобразовательная школа не могла дать тот уровень, который требовался в крупных петербургских вузах. Еще я рассматривал Московский авиационный институт, но в Петербурге у меня были родственники, я ехал не совсем на пустое место, что тоже имело значение.

— Ваша магистерская диссертация посвящена беспилотным транспортным средствам доставки грузов на поверхность Луны. Как вы считаете, возможно ли применение такой технологии в современных реалиях?

— Это будет возможно в том случае, если на Луне построят несколько баз и между ними возникнет потребность логистики, перевозки грузов. Сейчас Россия планирует создать на Луне хотя бы одну научную базу к 2050-м годам. Строить вторую базу на большом расстоянии будет нецелесообразно. На самом деле многие космические агентства выбирают примерно одно место для строительства баз — Южный полюс Луны. Там в принципе не очень большое пространство, поэтому наверное не возникнет такой потребности в перевозке грузов. Но если все же возникнет, мое решение будет уместным.

— Подготовка космонавта проходит в течение нескольких лет. Что труднее всего давалось лично вам: парашютная подготовка, тренировки в невесомости, испытания в сурдокамере?

— На самом деле, все, что вы перечислили, интересно. Мало говорится о рутинной подготовке — изучении систем, сдаче экзаменов, которые проходят практически каждую неделю. Если сдаешь на «четыре», считается, что недоучил, оценка ниже — значит, что завалил экзамен. Причем мы не тянем билеты, а приходим на комиссию, в которую входят нескольких специалистов, и отвечаем на любые вопросы в течение часа. Сдача таких экзаменов на протяжении нескольких лет была для меня самой сложной частью подготовки. А специальные виды подготовки очень интересные, хоть и бывают редко. Например, на парашютных сборах я был всего три раза. А в сурдокамере мы сидели в замкнутом помещении при искусственном освещении без возможности общения с внешним миром. Там моделировалась не только изоляция, но и 72-часовая непрерывная работа без сна с решением психологических и логических задач, тестов.

— Во время полета вы были самым молодым космонавтом на МКС. Какие качества характера вам помогли?

— Некоторые члены отряда космонавтов ждут полета всю жизнь. Но и те, кто летят через более короткий промежуток времени, и те, кто тратит десятилетия на подготовку, должны обладать упорством и терпением. Большую роль играют здоровье и везение. У кого-то проявляются какие-то отклонения по здоровью на медкомиссии, и они не попадают в экипаж. Такое случается. Но мне повезло: я прошел отбор в двадцать пять лет. А следующие десять готовился и ждал полета.

— Вы проходили подготовку в составе экипажа, но были выведены из него, так как сократился состав. Что чувствовали в этот момент?

— Конечно, очень расстраивался. Но в целом все равно понимаешь, что полгода ты дублировал экипаж, готовился, сдавал экзамены, и пройденный этап подготовки будет работать на тебя, все равно ты приближаешься к полету. Это опыт, который дает преимущество перед тем, кто еще не дублировал. Сейчас такая практика, что сначала на полет утверждается основной и дублирующий экипаж, а когда основной улетает, дублеры готовятся как основной состав. Хотя все равно так случается, что иногда человек дублирует всю жизнь.

— В Инстаграме вы ведете блог про космонавтику, там много завораживающих снимков из космоса. Как вы их сделали?

— В Роскосмосе мне предложили вести Инстаграм для популяризации достижений отечественной космонавтики, и мне это показалось очень интересным. У меня были свои идеи по фотосъемке, и я увидел возможность воплотить их. Не считаю себя экспертом в области фотографии, но у меня получилось сделать хорошие кадры. Дело в том, что я люблю географию и смог найти интересные объекты. Еще до полета отбирал места, которые мне интересны. И помимо того, что приходилось делать снимки для экспериментов, я фотографировал то, что мне хотелось. Постепенно количество стало переходить в качество.

— Вы первый раз приехали на «КосмоСтарт». Помогают ли подобные форумы развитию аэрокосмической отрасли?

— Это, прежде всего, популяризация космонавтики. Я надеюсь, что на форуме кому-то станет интересна космическая сфера, кого-то затянет, кто-то пойдет в ракетно-космическую отрасль. Раньше такого не было, мы интересовались космосом сами. Но времена меняются, и то, что сегодня есть возможность увлекать молодые умы космической тематикой, здорово. Мне и самому было интересно побывать на «КосмоСтарте».

СПРАВКА

Иван Викторович Вагнер
Родился 10 июля 1985 года, российский космонавт-испытатель отряда НИИ ЦПК имени Ю. А. Гагарина. 123-й космонавт России (СССР) и 566-й космонавт мира. Совершил космический полёт в апреле-октябре 2020 года в качестве бортинженера экипажа транспортного пилотируемого корабля «Союз МС-16» и бортинженера экипажа Международной космической станции по программе основных космических экспедиций МКС-62/63. До поступления в отряд космонавтов работал инженером РКК «Энергия», помощником руководителя полётами российского сегмента МКС.

ХРОНИКА

Разговор о магистратуре

Ректор ГУАП Юлия Антохина в каждом институте провела встречи с четверокурсниками бакалавриата, рассказала о перспективах обучения в магистратуре и ответила на вопросы. Из-за эпидемиологических ограничений часть студентов находилась в аудитории, остальные подключались по видеосвязи в Zoom. К разговору присоединялись руководители институтов и приемной комиссии.

— Раньше мы не проводили таких бесед с четверокурсниками о том, как строить свою образовательную траекторию после получения диплома. Это произошло по моей инициативе и связано с тем, что в последние несколько лет я увидела: молодежь не до конца понимает особенности системы подготовки в магистратуре. Мы проводим серию встреч с выпускниками в первую очередь технических направлений, потому что все, что касается двухуровневой системы образования, наиболее актуально в сфере инженерных специальностей, — сказала ректор.

Практика показывает, что подготовить квалифицированного инженера возможно только за длительный период. Первые четыре года — это базис для подготовки специалиста, а магистратура дает возможность усовершенствовать навыки или получить более узкоспециализированную квалификацию.

Представители приемной комиссии рассказали о правилах набора в магистратуру следующего года. При поступлении студенты будут сдавать не разные экзамены на каждое направление подготовки, а унифицированные по четырем группам: на на техническое, экономическое, юридическое или гуманитарное направление. Кроме того, для четверокурсников бакалавриата пройдут олимпиады, победы в которых будут учитываться при поступлении.

9 декабря онлайн прошел первый День открытых дверей магистратуры ГУАП. С потенциальными абитуриентами общались ректор Юлия Антохина, проректор Владислав Шишлаков, директор НПК «Морские автоматизированные радиоэлектронные системы» Илья Бузинов и выпускник магистратуры ГУАП Роман Еловских.

Цифровой прорыв

На площадке Инженерной школы ГУАП прошел финал соревнования для профессионалов в сфере цифровой экономики «Цифровой прорыв-2021». К финишной прямой подошли лучшие программисты, разработчики, специалисты в сфере информационных технологий, среди которых студенты Института информационных систем и защиты информации ГУАП.

В этом году некоторые участники хакатонов проекта «Цифровой прорыв» работали удаленно, другие приходили на специально оборудованную офлайн-площадку — в IT-хаб. Такими локациями с рабочими местами, высокоскоростным интернетом и зоной отдыха стали «Точка кипения — Санкт-Петербург. ГУАП» и Инженерная школа ГУАП.

Университет подписал соглашение о создании регионального представительства (IT-хаба) в апреле. За это время в ГУАП прошло семь тематических хакатонов-полуфиналов, в нашем университете успели поработать более 120 участников из 35 команд. При этом от ГУАП соревновались 68 человек из 17 команд, 8 из которых вошли в десятку лучших в России. Одна из команд, в составе которой были студенты Института информационных систем и защиты информации, заняла призовое место и вышла в финал.

В это же самое время в Татарстане состоялась деловая программа финала конкурса. Центральный IT-хаб в Иннополисе стал главной площадкой диалога «государство — бизнес — специалисты», а также важного профессионального GR-мероприятия IT-отрасли с участием молодых профессионалов.

Москва, жди

В Москве прошел всероссийский конкурс творчества, интеллекта и спорта «Мисс и Мистер студенчество России». Аспирантка ГУАП Екатерина Пузий **завоевала на нем сразу два титула: «Мисс Интеллект» и «Мисс Северо-Запад». Корреспонденту** Анастасии Самуйловой **она рассказала, почему на подготовку к конкурсу была всего неделя и как все успевать.**

ФОТО: АЛИСА СПИРЛИДИ

— Перед тем, как отправиться на всероссийский конкурс, ты принимала участие в университетском. Что подтолкнуло тебя к этому шагу?

— Мне хотелось сделать что-то для себя. Я выступаю организатором многих университетских мероприятий, а тут захотела побыть участником. Конкурс «Мисс и Мистер ГУАП» прекрасный: с хорошими партнерами и мастер-классами топовых специалистов. И мне захотелось посмотреть на этот проект с другой стороны. Я увлеклась процессом, проделала очень большую работу и стала Мисс ГУАП.

— Как тебя утвердили на всероссийский конкурс?

— Летом онлайн прошел региональный этап. Нужно было отправить фото, анкету и видео творческого номера. Изначально выбрали студента нашего университета и девочку из другого вуза. Они начали готовиться, выполнять задания, а я собиралась ехать в качестве сопровождающей. Буквально за неделю до поездки мне позвонила координатор творческих студий ГУАП Анастасия Крутько и сообщила, что студентка из другого вуза отказалась участвовать, и меня берут на всероссийский конкурс в качестве участницы. Но подготовиться к нему нужно за неделю, хотя у остальных участников было больше трех месяцев.

— Что нужно было успеть за эту неделю?

— Провести три фотосессии, благотворительную акцию, снять ролик «Москва, жди», подготовить творческий номер, видеовизитку, самопрезентацию, утвердить наряды. К счастью, часть из этого списка у меня уже была готова с университетского этапа. Но я хочу отметить, что мне помогало все Управление по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям: кто-то снимал видео, кто-то делал фото, помогал с костюмами. Благодаря этому я все успела, и вместе с Мистером ГУАП мы поехали в Москву.

— Чем вы занимались на конкурсе целую неделю?

— Был интеллектуальный этап, который состоял из написания эссе на тему «Что я сделал и буду делать, чтобы память о Великой Отечественной войне не угасла» и самопрезентации на сцене. Потом — спортивный этап: нам нужно было выполнить комплекс упражнений, приближенный к системе ГТО. Еще — творческий конкурс: я исполнила танец, подготовленный к финалу университетского конкурса.

— Какая на конкурсе была атмосфера? Ощущалась ли конкуренция?

— В основном атмосфера была дружеской. У мальчиков это особенно ощущалось, у девочек было немножко напряженнее. В перерывах между репетициями ребята пели песни под гитару, общались до поздней ночи. И самое приятное, что организаторы конкурса вместе с программой «Россия — страна возможностей» оплачивают всем участникам совместную поездку с экскурсионной программой во Владивосток в феврале следующего года. Ребята общаются и ждут это путешествие. Это здорово!

— Ты соревновалась со студентами, которые на несколько лет тебя младше, были ли у тебя какие-то преимущества за счет возраста?

— На вузовском конкурсе возраст был, скорее, моим плюсом, а на всероссийском этапе — скорее, минусом, так как для организаторов интереснее возрастная группа, которая помладше. Эти девушки будут участвовать в конкурсах красоты — Мисс Россия и других. Еще мне было тяжеловато работать в плотном графике, потому что до поездки я неделю и работала, и готовилась, и когда мы приехали в Москву, уже был недосып и стресс. Приходилось ложиться ночью и вставать в пять утра, чтобы хорошо выглядеть. Поэтому сил на общение с другими участниками после конкурсной программы у меня не оставалось. Если бы мне было лет восемнадцать, возможно, было бы проще.

— Благодаря чему завоевала титул «Мисс Интеллект»?

— Наверное, потому, что я изначально позиционировала себя как аспирант и молодой преподаватель, акцентировала на этом внимание в видеовизитке, в своем выступлении. Но мне сложно судить объективно.

— Какой опыт дал тебе этот всероссийский проект?

— Я познакомилась с отличной технической командой и организаторами из Ставрополя, ребятами из Российского союза молодежи. Эти знакомства — самое важное. И еще осознала необходимость постоянно показывать себя только с лучшей стороны: выглядеть хорошо, красиво ходить, одеваться, следить за собой. Это важно не только на конкурсе, но и в жизни. Как бы ни было тяжело рано вставать и приводить себя в порядок, надо быть всегда самой красивой. Я выложилась на финале на все сто, нужно так делать и в жизни.

— Как ты все успевала?

— У меня и во время конкурса, и в целом в жизни всегда все расписано, есть ежедневник, в нем все по часам. И если выбиваешься из графика, летит вся система. Но все успеть невозможно, какая-то сфера жизни будет проседать. Поэтому я хочу поблагодарить своих родных и друзей, которые помогали в период подготовки и проведения конкурса. Я не успевала делать домашние дела, но меня поддержал молодой человек и родители. Поддержка близких очень помогает. И никогда не нужно стесняться просить о помощи, лучше не молчать и вместе решить проблему. Тогда все получится.

Как стать миллионером

В парке культуры и науки «Сириус» прошел финал первого всероссийского конкурса «Твой ход» президентской платформы «Россия — страна возможностей». 200 студентов стали победителями и получили по одному миллиону рублей. Команда нашего университета заработала сразу несколько миллионов.

Этот конкурс дает студентам возможность попробовать свои силы в новой специальности. Участники смотрят обучающие курсы партнеров и учатся создавать и развивать проекты, постигают тонкости командной работы, а также сражаются за главные призы — большое путешествие по России, дорогостоящую технику и грант в один миллион рублей.

В конкурсе было четыре этапа. На первоначальном ребята проходили тесты, смотрели образовательные видеоуроки, изучали направления конкурса. Затем в течение лета студенты выбирали направления, работали над проектами и готовились к полуфиналу, на котором им предстояло разработать прототип решения кейса и защитить проект перед экспертами.

Финал проходил в конце ноября в парке культуры и науки «Сириус». В нем участвовала тысяча студентов из 76 регионов страны. Они занимались проектированием университета будущего, отвечая на мегавызовы — стратегически важные задачи для современной молодежи и российских вузов.

Среди финалистов было девять представителей ГУАП: Игорь Фролов, Владислав Рыбкин, Татьяна Боярская, Максим Елин, Ольга Лифанова, Вероника Супрун, Кирилл Дементьев, Дмитрий Корнилов и Сергей Ненашев. Двое из них завоевали награды. Студент юридического факультета Игорь Фролов стал одним из победителей и получил приз — миллион рублей.

— В финале оценивались именно профессиональные навыки и умение принимать решения в стрессовой ситуации. Мы работали по направлениям, например, я занимался разработкой продукта в сфере высшего образования. Все задания были направлены на решение реальных проблем вузов. Самым сложным было разработать продукт, не выходя за поставленные рамки, и предложить решение, которое могут начать использовать уже завтра. За четыре дня я спал около четырех часов, то есть примерно по часу в сутки, но работать над важным проектом было здорово даже днями и ночами, — поделился Игорь Фролов.

Студент вместе с командой разработал проект с методическими рекомендациями к курсовым и дипломным работам. Ребята создавали образовательные карточки, на которых понятным и простым языком подавалась информация про научные работы: как их готовить, оформлять и использовать после защиты. Это позволило Игорю Фролову занять 79-е место и войти в топ-200 студентов.

— Я пока не знаю, на что потрачу свой миллион, но, скорее всего, на себя и свои эмоции. Точно могу сказать, что конкурс дал мне больше, чем деньги. Это и доказательство моих навыков, и престиж университета. Я познакомился со многими ребятами из других регионов, с которыми мы стали друзьями, с экспертами из топовых компаний и госсектора, которые поддерживают с нами связь и сейчас, — рассказал Игорь Фролов.

Кроме того, по итогу решенных кейсов студент института ФПТИ Владислав Рыбкин получил стажировку в компании РЖД.

— Сегодня цифровизация — один из приоритетов развития страны. В то же время цифровизация и киберспорт тесно связаны между собой, поэтому наша команда разработала туристический проект в коллаборации с РЖД — кастомизированный кибервагон. Внутри такого вагона созданы все условия для комфортного путешествия киберспортсменов — оборудованы места с игровыми компьютерами. Проект позволяет киберспортсменам отправиться в путешествие в настоящей реальности без отрыва от виртуальной, то есть, не изменяя своему хобби, получить возможность интересно провести время и пообщаться с единомышленниками во время путешествия по России, — объяснил Владислав Рыбкин.

Но и на этом победы наших студентов не закончились: по результатам командного конкурса ГУАП вошел в топ-50 лучших вузов и получил приз — 2,5 миллиона рублей на развитие.

— В командном этапе оценивалась вовлеченность университета с момента подачи заявок на конкурс до финала. Мы показали хорошие результаты: финалистами стали девять наших студенто. Это была одна из самых многочисленных делегаций Петербурга. За активность мы получили 2,5 миллиона рублей, которые будут вложены в развитие университета в следующем году. Планируем развивать проекты ребят, которые они защищали на конкурсе, — сообщила начальник отдела социальной и воспитательной работы Анна Канашева.

Денежные премии участники смогут потратить на запуск стартапа или улучшение жилищных условий. Кроме того, все победители отправятся в путешествие по России: они совершат познавательные туры по Северному Кавказу, Сахалину, Камчатке, Уралу и другим регионам страны.

СЕРГЕЙ ВОРОБЬЕВ

Жизнь в тигровой шкуре

2022-й по восточному календарю — год Тигра. Нам кажется, что у нас все будет хорошо, потому что этот знак благоволит людям энергичным. Тем, кто стремится к образованию, развитию, профессиональному и личностному росту. И это все — про нас.

По словам астрологов, Тигру нравятся те, кто ведет активный образ жизни, не боится перемен и постоянно находится в движении. Так что можно смело отправляться в путешествия, переезжать. Год наиболее удачен для педагогов и военных, благоволит романтике и любви, укреплению отношений, заключению брака. Творчество будет особо востребовано, причем во всех сферах жизни.

Встречать Новый год знающие люди советуют в семейном кругу или в небольшой компании. Надеть рекомендуют что-то песочного, золотого, бежевого, оливкового, травянистого, голубого или черного цветов.

Продукты на новогоднем столе должны быть яркие: мандарины, апельсины, манго. И обязательно — мясо, причем любое: баранина, свинина, говядина, крольчатина, курица, индейка. Лучше всего приготовить основное мясное блюдо в духовке или на огне. В качестве закуски на праздничном столе приветствуются бутерброды с колбасами и мясными деликатесами.

Как всегда, посоветуем приготовить что-то красивое на новогодний стол. На этот раз не будем мелочиться — замахнемся на знаменитый десерт «Павлова». Помните: главное здесь — не пересушить меренгу.

Ингредиенты:

- Яичные белки — 2 шт.
- Сахарная пудра — 100 г
- Кукурузный крахмал — 1 ч.л.
- Лимонный сок — ½ ч.л.
- Жирные сливки — 120 г
- Ягоды — 100 г.

Способ приготовления:

1. Белки (лучше из холодильника) выкладываем в чистую сухую посуду. Начинаем взбивать содержимое посуды на низких оборотах, постепенно увеличивая скорость.
2. Постепенно к белкам добавляем пудру, не переставая взбивать, потом вводим крахмал. Если мы используем картофельный крахмал, то его количество следует снизить в два раза.
3. На завершающем этапе добавляем лимонный сок.
4. Взбиваем массу до крепких пиков, затем перекладываем в кондитерский мешок.
5. Противень застилаем пергаментной бумагой или смазываем сливочным маслом.
6. Выкладываем 6 корзинок, делая углубление внутри. Можно выложить куполом, а затем ложкой прижать верхушку.
7. Ставим заготовки в разогретую до 140 градусов духовку на 10 минут. Затем температуру уменьшаем до 100 градусов и выпекаем меренгу еще 30-40 минут.
8. По окончании времени приготовления огонь выключаем, дверцу духовки открываем, оставляем корзинки еще на 10 минут. После это их можно убирать с противня.
9. Сливки нужно взбить с 1 столовой ложкой сахарной пудры.
10. Аккуратно выкладываем крем, на котором размещаем ягоды.

Десерт сильно впитывает влагу, поэтому его украшают только перед подачей и не оставляют на следующий день.

ОЛЬГА СИНИЦЫНА

Синий цвет препятствует перееданию

Новогодние праздники — это не только веселье, уютные вечера в кругу семьи и просмотр новогодних фильмов, но и, как правило, богатое застолье. Все мы любим вкусно поесть, но это не всегда нравится нашему организму. Несколько советов — как заменить вредные продукты на праздничном столе и не навредить себе перееданием — дала нутрициолог, консультант по питанию модельного агентства DNKmodels Галина Голованова-Дворянкина.

1. Как сделать более здоровым всеми любимый оливье? Майонез из магазина можно заменить на самодельный. Приготовить его просто — соединить перепелиные яйца, горчицу, лимонный сок, оливковое масло и соль по вкусу. Можно использовать вместо майонеза и греческий йогурт. Колбасу стоит заменить на буженину или отварной телячий язык.

2. Свинину на праздничном столе лучше заменить на что-то более диетическое, потому что нагрузка на желудок и так получается значительной, а это очень жирное мясо. Например, можно приготовить блюда из индейки или кролика, запечь утку.

3. Запеченную или жареную картошку можно заменить на батат. Он гораздо полезнее и имеет оригинальный вкус.

3. Покупные торты с растительными жирами можно заменить домашней выпечкой. Еще из сладкого на стол можно поставить сухофрукты или сыроедческие конфеты из измельченных орехов, сухофруктов и меда в кокосовой стружке или какао. Можно приготовить панна-котту на кокосовом молоке. Вместо сахара использовать безопасный сахарозаменитель — стевию.

4. Чтобы алкоголь меньше влиял на организм, нужно есть больше зелени и добавлять в пищу лимоны. Еще желательно пить много воды, примерно в соотношении три к одному, то есть на один выпитый бокал шампанского — три бокала воды. Это позволит сократить негативный эффект.

5. Важно правильно оформить стол. Синий цвет препятствует перееданию, в отличие от красного и оранжевого. Поэтому, если накрыть стол в холодной цветовой гамме и использовать белые и голубые тона, то получится не съесть лишнего.

ОПРОС

Чего вы ждете от 2022 года?

**Алиса Дерюгина,
дизайнер Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям:**
— Надеюсь, в следующем году появится больше свободы передвижения, откроют границы, снимут ограничения на мероприятия, чтобы была возможность посещать концерты и выставки. Очень хочется съездить в зимний Таллинн, погулять по заснеженным улицам, выпить горячего чая на площади и съесть жареные орешки. В Новом году планирую учиться, проходить курсы и развиваться в сфере графического дизайна, больше заниматься творчеством. И, конечно, хочется чаще проводить время с близкими и друзьями.

Анна Канашева, начальник отдела социальной и воспитательной работы:
— Верю, что новый год принесет новые интересные проекты, которые будут востребованы как среди молодежи, так и у экспертного сообщества. Уверена, что от ГУАП подадим больше десяти проектов на грантовую поддержку, вовлечем во внеучебную деятельность более 80 процентов студентов. Хочется верить, что «ковидная» атмосфера будет отступать, и мы станем встречаться со всеми без ограничений, очно и массово. Лично для себя очень хочется не останавливаться на достигнутом, развиваться во всех сферах и научиться новому, а еще путешествовать.

**Алина Коваленко,
студентка гуманитарного факультета:**
— Уходящий год был довольно тяжелым, и, я думаю, не только у меня. Люди пережили много несчастий, неудач, как будто над ними нависла грозовая туча. От 2022-го я жду чего-то теплого, светлого и доброго, стабильности и курса на улучшение. Может быть, это больше искренние желания, чем ожидания, но надеюсь, что следующий год даст нам выдохнуть, будет плодотворным, удачным и по большей части радостным. Думаю, мы все заслужили счастья, ведь за любой черной полосой в жизни должна идти белая, а с ней и «светлый» год.

**Павел Завьялов,
магистрант Института аэрокосмических приборов и систем:**
— В последнее время стало тяжело сохранять режим сна и тренировок. На каникулах хочу сделать перезагрузку, чтобы войти в новый год свежим. Следующим летом планирую впервые за три года полноценно отдохнуть и поехать в Скандинавию или Прибалтику, если откроют границы. Недавно я собрал себе полку интересных книг, которые хочу прочитать. С чтения книги я и начну свой новый год.

Илья Медведько, студент факультета среднего профессионального образования:
— Я бы хотел успешно окончить первый курс обучения в университете. В планах — начать учиться в автошколе, чтобы раньше получить права. Хочется больше заниматься спортом и развиваться дальше. Надеюсь, что у меня получится найти работу, которая будет нравиться, и получится совмещать ее с учебой. Думаю о саморазвитии: хочу сделать свою речь более легкой, грамотной и правильной, для этого буду читать больше книг. Надеюсь, что в 2022 году у меня все это получится.

**Юлия Степанова,
студентка Института технологий предпринимательства:**
— Как любой человек я скажу, что жду от 2022 года счастья, радости, чудес, чего-то необычного и интересного. Надеюсь, он будет лучше, чем 2021-й, полон приключений, путешествий и новых знакомств. Очень хочу, чтобы все мои близкие были здоровы и чтобы исполнилось то, о чем мечтаю, а именно начать себя самостоятельно обеспечивать и отправиться в путешествие.

ДАРЬЯ КОРШУНОВА

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и безопасности И. А. ПАВЛОВ • Проректор по учебной деятельности В. А. МАТЬЯШ • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Начальник Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь)
НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ.
Газета зарегистрирована региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации (Санкт-Петербург). Рег. № П 072 • УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ–ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ • Адрес редакции: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, 67. Телефон: 314 37 08. Отпечатано в типографии «АЛПРИНТ», ул. Смоленская, 33, лит. Б. Телефон: 715 14 00 • При перепечатке ссылка на газету «В ПОЛЕТ» обязательна • Распространяется бесплатно • ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 21.12.2021