

«Живите жадно. Живите радостно. Держите удар»

В этом году нашему университету исполняется 80 лет. Как всегда, свой день рождения ГУАП отметил 25 января, в День российско-го студенчества. Со знаменательной датой вуз поздравили первые лица города и страны, коллеги и выпускники разных лет. А впереди еще целая серия праздничных мероприятий.

Предстоящие юбилейные события расскажут об истории вуза, раскроют его инновационный и исследовательский потенциал. Большая программа юбилейных торжеств началась с праздника «День рождения ГУАП» и расширенного заседания Ученого совета.

— Нашему родному университету исполняется 80 лет! Очередную юбилейную дату ГУАП отмечает как один из лучших старейших технических вузов страны и как один из ведущих вузов Санкт-Петербурга и аэрокосмической отрасли. За все эти годы он прошел полный цикл формирования ведущего вуза: от института советской эпохи до современного международного университета модели «Университет 4.0». Любые наши заслуги — это победы и успехи сотрудников и обучающихся. Благодаря целеустремленности профессорско-преподавательского состава, творческому поиску и высокому профессионализму, умению бережно хранить традиции и историю нашего вуза мы добиваемся успехов в осуществлении самых смелых идей. Примите мои искренние поздравления! — обратилась к гостям и зрителям ректор ГУАП Юлия Антохина.

Из-за эпидемиологической ситуации праздник проходил онлайн, с трансляцией в официальной группе университета в социальной сети ВКонтакте. Это позволило под-

ключить к прямому эфиру сотрудников, преподавателей, студентов, выпускников, коллег и партнеров ГУАП из разных уголков России и других стран. Среди почетных гостей был заместитель Министра науки и высшего образования РФ, член Наблюдательного совета ГУАП Андрей Омельчук. Он вручил ректору Почетную грамоту министерства для коллектива ГУАП.

— Сегодня вуз развивается хорошими темпами, и очень важно в новом пятилетнем цикле не замедлить развитие. Чтобы ГУАП всегда находил — что ответить на вызовы новой индустрии и цифровизации. Побывав в университете, я увидел, что у преподавателей и студентов горят глаза, есть новые проекты и точки роста. Желаю, чтобы вуз всегда был пространством рождения инноваций, чтобы было творчество и была свобода этого творчества. Именно тогда рождаются те компетенции и проекты, которые наиболее востребованы в сегодняшнем динамичном мире, — отметил Андрей Омельчук.

В этот день поздравления ГУАП с 80-летием приходили отовсюду. Со знаменательной датой вуз поздравляли первые лица города и страны, партнеры и коллеги, выпускники разных лет. Для многих из них вуз стал стартовой площадкой профессионального развития и надежным товарищем, поддерживающим начинания в области инноваций, инженерных технологий и воспитания высококлассных специалистов для ведущих отраслей страны.

— Студенты, берегите каждую секунду, живите жадно. У вас потрясающая возможность получать блестящее образование, а главное —



ФОТО: КЫЛЫМБЕК БАТЫРБЕКОВ

начинать работать прямо сейчас в уникальном учебном заведении. Живите радостно, держите удар, ведь ГУАП этому учит. Я надеюсь, что в прекрасном будущем вы станете лучше нас, успеете больше, чем мы, но, наверное, не будете счастливее нас, а будете такими же счастливыми, как мы — выпускники ЛИАП и ГУАП. И за это огромное спасибо нашим и вашим учителям, профессорам, деканам, ректорам нашего замечательного вуза. Низкий вам поклон! — сказал выпускник ЛИАП, генеральный директор Санкт-Петербургского регионального центра ИТАР-ТАСС Александр Потехин.

Университет поздравили первый заместитель председателя Совета Федерации Федерального собрания РФ Андрей Турчак, вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин, председатель Комитета по науке

и высшей школе Андрей Максимов, председатель совета директоров АО «Объединенная судостроительная корпорация» Георгий Полтавченко, генеральный директор судостроительного завода «Северная верфь» Игорь Орлов и многие другие.

Праздник завершила виртуальная экскурсия по выставке научных достижений ГУАП. В экспозиции представили 56 экспонатов — проекты и разработки студентов и сотрудников технических институтов ГУАП и Инженерной школы, над которыми они трудились на протяжении нескольких лет.

Юбилейный год ГУАП отметит целым рядом мероприятий. Одним из крупнейших для университета станет традиционный слет выпускников ЛИАП-ГУАП, который пройдет 8-9 апреля онлайн.

Анастасия Самуйлова

Поступали очно, защищались дистанционно

Большинство бакалавров и магистров прощаются с университетом летом. А в самом начале года, когда для студентов начинается весенний семестр, дипломы получают специалисты. 4 февраля в «Точке кипения — Санкт-Петербург. ГУАП» торжественно вручили дипломы выпускникам Института аэрокосмических приборов и систем и Института радиотехники, электроники и связи.

Документ о высшем образовании получили 82 специалиста. Торжественное вручение дипломов прошло в два этапа. Сначала их получили выпускники Института радиотехники, электроники и связи. Церемония началась с исполнения гимна ГУАП. Вчерашние студенты выразили признательность педагогам и наставникам.

— Вам очень повезло. И не только потому, что в этом году мы впервые встречаемся очно на таком торжественном мероприятии, но еще и потому, что вы получаете дипломы инженеров. Не секрет, что на предприятиях считают недостаточным диплом бакалавра для выполнения технических задач повышенной сложности, а документ по специальности инженера всегда имеет высокую



ФОТО: ПОЛИНА ЛОВЧИКОВА

ценность. Поздравляю вас с получением полноценного инженерного образования, желаю здоровья и профессиональных успехов! — обратился к выпускникам директор института Александр Бестугин.

Он отметил, что диплом позволит найти хорошую работу, а тем, кто уже трудится,

подняться на ступеньку выше по карьерной лестнице. Если выпускники захотят продолжить обучение, они могут поступить в магистратуру.

Лучших студентов наградили почетными грамотами за особые достижения в учебной, научной и общественной деятельности.

Директор института вручил красные дипломы лучшим выпускникам, после чего долгожданные документы получили все новоиспеченные специалисты.

В этот же день прошел выпускной и для специалистов Института аэрокосмических приборов и систем.

— Вы сделали большой шаг к вашей будущей карьере — стали дипломированными специалистами. Пока вы, возможно, не осознаете, но вы — особые выпускники. Во-первых, защитили дипломы в юбилейный год для нашего университета, а во-вторых, поступали очно, а защитились дистанционно. Поэтому ваш выпуск останется в истории. Не сомневаюсь, что во время обучения вам было интересно. Конечно, было всякое — и двойки, и пятерки, и повышенные стипендии, и пересдачи. Но именно из этого и состоит насыщенная студенческая жизнь, — отметил директор Института аэрокосмических приборов и систем Николай Майоров.

Он пожелал ребятам новых успехов и карьерного роста, а также не забывать, что они всегда могут прийти в альма-матер, где поддержат и дадут мудрые советы.

Светлана Правдина

Прощай, ТОТАЛЬНЫЙ ДИСТАНТ

С 8 февраля вуз возобновил работу в режиме, приближенном к традиционному процессу обучения. О том, как будут учиться в весеннем семестре, ректор ГУАП Юлия Антохина рассказала в прямом эфире, который за время пандемии стал традицией и был организован в региональном пространстве коллективной работы «Точка кипения – Санкт-Петербург. ГУАП». Рассказываем о главном.

Основной темой эфира стало начало весеннего семестра. Как отметила ректор, высшие учебные заведения сталкиваются с трудностями во время пандемии, но в то же время любой вуз, в том числе и ГУАП, не имеет права ни на секунду останавливать образовательный процесс. Это основная функция любого университета. Все уже привыкли за последние два семестра к дистанционному обучению, но четыре года бакалавриата или два года магистратуры полностью провести в таком режиме невозможно. Поэтому Министерство науки и высшего образования выпустило приказ, который снял ряд ограничений с московских и петербургских вузов. Это значит, что постепенно мы сможем вернуться к традиционному обучению. На основании приказов министерства и губернатора Петербурга, регламентирующих жизнедеятельность организаций и горожан, в ГУАП издали приказы по вузу.

– С 8 февраля университет перешел преимущественно на очный режим работы, поэтому все сотрудники приступили к своим обязанностям так, как раньше. Выполнять трудовые функции дистанционно могут лица старше 65 лет и те, кто имеет хронические заболевания. Что касается образовательного процесса, то студенты по всем формам обучения тоже постепенно переходят к очному посещению занятий и общению с преподавателями. Но в связи с тем, что преподаватели



старше 65 лет и те, кто имеет хронические заболевания, будут вести занятия из дома, расписание предусматривает и такую возможность. Поточковые лекции, которые объединяют меньше 70 человек, будут проходить в аудиториях вуза. Но если лекция проводится для студентов численностью более 70 человек, она тоже останется дистанционной. Таким образом, до 31 марта у нас смешанное обучение. Я предполагаю, что весь спектр занятий – лекций, семинаров и практик – будет переведен в очный формат к апрелю. Кроме того, государственные экзамены и защита выпускных квалификационных работ тоже запланированы очно, – рассказала ректор ГУАП Юлия Антохина.

Поскольку занятия физкультурой массовые, они останутся дистанционными до 31 марта, а с 1 апреля, благодаря погодным условиям и ослаблению ограничений, физкультуру переведут в очный режим.

Что касается иностранцев, которые пока не могут пересечь границу и посещать

занятия очно, они продолжают учиться дистанционно. Специально для таких студентов составляется индивидуальный учебный план. Кроме того, если у них возникают проблемы с закрытием зимней сессии, им не стоит волноваться, так как процесс отчисления этой категории студентов пока приостановлен.

– Важно отметить: мы провели все необходимые мероприятия, чтобы обезопасить общежития и корпуса университета от коронавирусной инфекции. Хочу напомнить, что еще осенью наш вуз одним из первых получил QR-код Роспотребнадзора на каждый корпус и здания общежития. К началу весеннего семестра мы тоже провели большую работу. Закупили 536 ультрафиолетовых рециркуляторов воздуха, распределили их по учебным корпусам и общежитиям. Они установлены в больших аудиториях, холлах, коридорах и кухнях в общежитиях. Масочный режим в вузе обязателен – в соответствии с нашими приказами и рекомендациями Роспотребнадзора. Поэтому мы закупили более 460 тысяч одноразовых

масок для студентов и две тысячи многоразовых – для сотрудников университета. Маски можно взять на пунктах охраны, в деканатах и столовых. Более пяти тысяч литров антисептика закуплено для проведения уборки и дезинфекции рук. Эти средства безопасны и сертифицированы. Термометрия у нас проводилась и в прошлом семестре. Напомню, что в главном корпусе установлены бесконтактные тепловизоры, а в других зданиях – арочные металлодетекторы с функцией измерения температуры. В библиотеках поставили защитные экраны. Мы провели генеральную уборку помещений и оборудования во всех зданиях вуза. Такие уборки будут проводиться регулярно. А во время очных занятий будем проветривать помещения и обрабатывать горизонтальные поверхности, – отметила Юлия Антохина.

Ректор призвала следить за здоровьем и не приходить в университет с признаками заболевания, так как в таком случае охрана не пропустит в здание вуза и вызовет врача для медицинского осмотра. Но если заболевание все-таки наступит, то необходимо уведомить деканат – отсюда информация поступит в медицинский центр ГУАП, и медики свяжутся с заболевшим по телефону. Если студент живет в общежитии, ему нужно сообщить о состоянии и заведующему общежитием. Для иногородних студентов в общежитии на Варшавской улице оборудован специальный обсерватор.

Юлия Антохина отметила, что преподаватели очень соскучились по живому общению со студентами, им важно видеть не результат в виде оценок, а отклик в глазах студентов, выстраивать диалог и налаживать личный контакт. Именно поэтому в вузе принимают все необходимые меры, чтобы обеспечить безопасность участников очного обучения.

Игорь Воробьев

«Буран» победил

В ГУАП прошел финал всероссийской олимпиады Кружкового движения НТИ (Национальной технологической инициативы) по профилю «Летающая робототехника». Более 300 студентов из разных российских вузов подали заявки на участие, в финал прошли десять команд. Победила команда «Буран» нашего университета.

Желающих было много, это связано с востребованной тематикой профиля «Летающая робототехника». Он дает возможность познакомиться с автономными дронами, высокотехнологичным оборудованием и предложить инженерное решение актуальной проблемы. Задачи профиля погружают в профессиональную работу с платформой программируемого квадрокоптера «Клевер» на базе Robot Operating System (ROS).

– Олимпиада – это способ расширить профессиональное сообщество специалистов, которые занимаются беспилотниками. Тем, кто увлекается робототехникой, легко войти в эту сферу, а остальным бывает сложно. Но иногда люди подробнее знакомятся с этим направлением, а потом постепенно начинают интересоваться им и развивать. Для нас именно эта цель наиболее важная, – рассказала разработчик профиля «Летающая робототехника» Виктория Трубицина.

В этом году участники должны были смоделировать и выполнить такую задачу: провести мониторинг склада и определить тип товаров, которые там находятся. Разные типы товаров отметили разными цветами. Затем товары необходимо было доставить на дрон-поинт. После этого студенты сводили баланс того, что они обнаружили на складе, и того, что доставили, и выводили результат на терминал для потребителя. Задание включало в себя техническое зрение, распознавание цветов, цифр и других объектов, вычисление координат и проведение различных математических операций. Код для полета дронов конкурсанты писали из дома, при этом они могли пользоваться современным оборудованием лаборатории: летающими робототехническими платформами, 3D-принтерами и программным обеспечением.

– На базе лаборатории беспилотных авиационных систем Инженерной школы ГУАП создали Центр управления полетами (ЦУП). Лаборатория построена таким образом, что позволяет реализовать полный цикл: от идеи до практической реализации полета на студенческом исследовательском летном поле. Финалисты профиля «Летающая робототехника» работали удаленно в отведенное для конкурсных заданий время, а специалисты лаборатории на протяжении финала были «ру-

ками» участников. ЦУП оснастили на высоком уровне с доступом в интернет и поддержкой многоканального взаимодействия, – отметил директор Института аэрокосмических приборов и систем Николай Майоров.

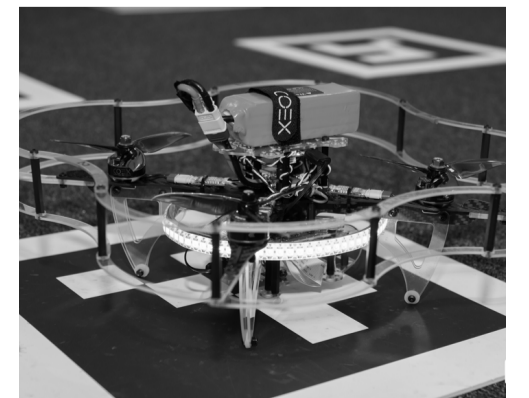
В нынешней олимпиаде приняли участие представители многих вузов, в том числе команды НГТУ, СПбПУ, НИУ ВШЭ, МАИ, ИТМО, НИТУ МИСиС, ГУАП. Наш университет представила команда «Буран», в нее вошли студенты Евгений Вознесенский, Алексей Чураков и Ангелина Добровольская.

– Задание олимпиады заключалось в том, чтобы провести инвентаризацию склада и осуществить доставку товаров на дрон-поинты. Евгений и Алексей занимались технической частью, а я следила за соблюдением регла-

мента и помогала ребятам с представлением команды. Победить конкурентов помогло удачное решение поставленной задачи и успешная зачетная попытка. Достаточно интересно было наблюдать за работой других команд в прямой трансляции из дома. Участники и организаторы были очень доброжелательными. В следующий раз хотелось бы поучаствовать в подобных соревнованиях очно, но дистанционно все тоже прошло отлично, – поделилась впечатлениями Ангелина Добровольская.

Команда-победитель получит диплом и ценный приз от компании COEX. Кроме того, студентов пригласят на отраслевые выставки и мероприятия, предложат вместе со специалистами поработать над проектами компании.

Анастасия Самуйлова



От катера до крейсера

В канун Дня защитника Отечества корреспондент Анастасия Самуйлова расспросила доцента военного учебного центра при ГУАП, капитана второго ранга Андрея Анатольевича Черноусова о службе во флоте, правилах морского офицера и научных интересах.

— Почему вы выбрали военную службу?

— Передо мной не стоял вопрос выбора, так как в нашей семье династия военных моряков. Мой дед прошел войну и завершил ее полковником морской инженерной службы на Севере. Отец — офицер-подводник, с ним я ездил по гарнизонам, местам службы. Поэтому когда пришло время, нужно было только определиться с учебным заведением. Отец посоветовал пойти в Черноморское высшее военно-морское училище им. П.С. Нахимова. Поступил я в него еще при Советском Союзе в 1990-м. Когда через год Союз распался, наше училище с частью Черноморского флота было передано Украине. Однако между Россией и Украиной были заключены Дагомыские соглашения, по которым курсанты военно-морских училищ на территории Украины имели право доучиться и выбрать ту страну, в которой они будут продолжать службу. Тем не менее на пятом курсе нам не предоставили выбора. Украина собиралась выпускать нас в свои военно-морские силы, а я и еще восемь моих однокурсников планировали связать свою жизнь с Россией. И тогда после ряда бесед с руководством училища и ВМС Украины, чтобы предотвратить наш уход в Россию, нас за два дня до защиты диплома отчислили. Но через некоторое время нас вызвали в штаб Черноморского флота, где заместитель командующего вице-адмирал Сучков вручил нам погоны лейтенантов, после чего нас отправили в Москву в Главное управление кадров ВМФ, так как у нас не было дипломов. В Москве торжественно вручили кортики, распределили на службу. Меня — в Каспийскую флотилию. Уже в звании лейтенантов нас зачислили сразу в два училища: в Высшее военно-морское училище им. Фрунзе в Петербурге для расчетов по всем видам довольствия и Калининградское высшее военно-морское училище по специальности. Из Москвы мы поехали в Петербург. Для защиты дипломов по приказу главкома ВМФ была создана выездная комиссия из преподавателей Военно-морской академии и училищ. Мы успешно защитили дипломы и разъехались по местам службы.

— Как служилось?

— Всегда с большой теплотой вспоминается время, когда находишься в реальной боевой работе, хотя это гораздо сложнее. Мы месяцами не появлялись дома, ходили в море, работали



с большой нагрузкой, но это было интересно, это было то, ради чего мы шли служить.

После десяти лет корабельной службы я перевелся в береговую часть флота. В Петербурге окончил Высшие специальные офицерские классы по командирской направленности. Потом мне предложили пойти с повышением в органы воспитательной работы. Я согласился, прошел переподготовку в Московском Военном университете Министерства обороны. Там на меня обратил внимание профессор Александр Тимофеевич Степанищев — один из известных людей в исторической науке — и предложил поступить в адъюнктуру по истории. Сдал экзамены, поступил, отучился четыре года и защитил диссертацию.

— Были ли у вас нештатные ситуации на кораблях?

— Они бывают на любой военной службе, вопрос в том, насколько серьезны эти ситуации. К счастью, катастрофы меня не коснулись, а нештатные ситуации случались постоянно. Штормы, в которых обрывало концы, наваливало друг на друга корабли, расклепывались якорные цепи, что-то случалось с боевым оружием. Но все это рабочие моменты.

— В каких местах служили?

— В Каспийской флотилии в Махачкале, затем в Астрахани, где была главная база. Потом перевелся в Севастополь, служил на разных кораблях, от катера до крейсера. Самые крупные корабли — ракетный крейсер «Адмирал Головкин» и большой противолодочный корабль «Керчь». Курсантом удалось один раз побывать за границей — на праздновании пятидесятилетия высадки десанта в Нормандии во французском городе Руан. Туда приходили

боевые корабли из разных стран мира, и нас, курсантов, тоже направили с кораблями.

— Можно сформулировать три правила морского офицера?

— Есть три столпа, на которых зиждется военная служба: любовь к Родине, честь и профессионализм. Если человек опирается на эти понятия, у него со службой все будет хорошо. А я всю жизнь руководствовался правилом, которое было сформулировано почти две тысячи лет назад римским императором Марком Аврелием: «Делай, что должен, и свершится, что суждено».

— А чем вас привлекла тема диссертации в адъюнктуре — личность адмирала Лазарева?

— Я советовался с историками, и один из них сказал мне, что хотя фигура Лазарева широко известна благодаря открытию Антарктиды и тому, что он много сделал для Севастополя (был военным губернатором), вся литература об этом человеке только общего и биографического плана, а анализ его деятельности никто никогда не проводил. Это вдохновило меня, несмотря на то, что пришлось помотаться по стране, поработать в архивах разных городов — в Севастополе, Симферополе, Николаеве, Москве, Петербурге, а также в городе Саки в Крыму. Мне удалось найти редкие документы, и работа получилась интересной, поэтому впоследствии я ее дополнил, немного изменил и издал в качестве монографии.

— Как вы попали в ГУАП?

— После окончания адъюнктуры в 2009 году мне предложили место в учебном военном центре при ГУАП в отделе военно-гуманитарной подготовки. Впоследствии подготовка

по специальностям военно-гуманитарного профиля была прекращена. Поскольку моя основная военная специальность связана с ракетным оружием, меня пригласили на кафедру воздушно-космических сил читать дисциплины, связанные с вооружением. Мне очень нравится преподавать. У адмирала Лазарева была очень хорошая фраза: «Я люблю учить людей, да и какому же морскому офицеру это не весело?». Действительно, мне всегда очень интересно передавать людям свои знания и опыт, а вдвойне интересно, когда им это нравится.

— Вы учились в военно-морском училище, а сейчас преподаете в гражданском вузе. Большая разница?

— На студентах меньше служебной нагрузки, чем раньше было в военных училищах. Хотя сейчас во многом эта разница нивелирована. Я имею в виду наряды, работы, караулы. Ведь, по сути, одновременно с учебой идет военная служба. Это, конечно, отбирает много времени и сил. А наши студенты учатся в большинстве гражданской составляющей, азы военной службы постигают один день в неделю. В то же время они находятся под меньшим контролем и привыкают быть более самостоятельными — сами принимают решения, сами несут за них ответственность.

— Не будет ли им сложнее на службе?

— Много зависит от личностных качеств каждого человека. Вообще люди достаточно быстро адаптируются к смене обстановки. Тем более если поставлена цель влиться в среду, то ничего сложного не будет. Мы по максимуму готовим наших студентов с точки зрения профессиональной и военной подготовки. Они проходят стажировки, сборы, поэтому знают — с чем им придется столкнуться. Кроме того, сейчас в Вооруженных силах введена полезная система — институт наставников, когда за молодыми специалистами закрепляют кого-то более опытного, чтобы он помогал вливаться в работу и службу.

— Каким, на ваш взгляд, должен быть сегодня защитник Отечества?

— Суть не меняется с древних времен. Меняются лишь средства и способы ведения военных действий. Как говорили древние, хочешь мира — готовься к войне. Поэтому готовые к ведению боевых действий вооруженные силы — гарант того, что военные действия вести не придется. Чтобы жить мирно и спокойно, нужно иметь силу, которая способна обеспечить это спокойствие. Молодые люди должны это понимать и быть готовыми встать на защиту Родины. А для тех, кто по внутреннему убеждению — защитник себя, своих родных и страны, и существует праздник — День защитника Отечества.

ХРОНИКА

ПОЗДРАВИЛИ ЛИЧНО

В этом году из-за пандемии пришлось отменить традиционную встречу в вузе в канун Дня снятия блокады. Вместо этого сами студенты и сотрудники ГУАП отправились в гости к ветеранам и блокадникам, чтобы пообщаться с ними, передать подарки и поздравления от всего коллектива.

Кроме того, видеопоздравления записали представители администрации — ректор, президент и проректоры ГУАП. А студенты из музыкальной студии университета записали несколько песен, которые всегда входили в программу праздничных концертов, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда.

СТАТУС ПРОФЕССИОНАЛОВ

ГУАП получил аккредитацию и стал главным региональным специализированным центром

компетенций по инженерии космических систем в Северо-Западном федеральном округе. В октябре 2020 года университет получил результаты выездной аккредитации Союза WorldSkills с положительным решением комиссии. И в самом конце прошлого года вузу выдали официальный документ, подтверждающий этот высокий статус. Аттестат Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» сроком на два года начал действовать с 30 декабря 2020 года.

Специализированные центры компетенций — масштабный всероссийский проект Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Центры занимаются развитием профессий и профессиональных сообществ WorldSkills, обладают современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям союза, а также наличием экспертов для обучения и оценки знаний участников.

ЭКСКУРСИЯ НА 360 ГРАДУСОВ

В преддверии Дня российской науки в ГУАП сняли видеоэкскурсию по выставке научных достижений сотрудников и студентов университета за последние несколько лет. Над научными разработками трудились представители всех технических институтов ГУАП, а также научно-практического подразделения вуза — Инженерной школы. Все разработки — результат серьезных научных исследований, они позволяют вести практикоориентированную подготовку специалистов.

На выставке представили 56 экспонатов. А чтобы познакомиться с ней могли все желающие, сняли экскурсию в формате 360°. Экспонаты уже оценили почетные гости «Дня рождения ГУАП». Познакомиться с выставкой можно на официальном канале ГУАП в Youtube.

ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЭНЕРГЕТИКОВ

Представители Инженерной школы провели рабочую встречу с управляющим компании ЭТМ (профессионального дистрибьютора электротехнической продукции) по взаимодействию с вузами и отраслевыми учебными центрами. Обсудили совместное развитие научно-технической и образовательной составляющей в области технологий сопровождения жизненного цикла электротехнической продукции.

Во время встречи договорились о развитии практико-ориентированных образовательных программ при поддержке Академии ЭТМ для студентов, которые обучаются по направлению «Электроэнергетика и электротехника». Кроме того, предполагается продвижение компетенции WorldSkills «Инженерное проектирование».

«Нас не кормили, а чтобы добыть воду, мы растапливали снег»

Январь для нашего города – месяц, когда вспоминают о блокаде и подвиге ленинградцев, о войне. О своем военном детстве рассказал профессор кафедры управления в технических системах ГУАП Валентин Яковлевич Лавров:

– Я родился в Стрельне в 1933 году. В деревянном дворце Петра I тогда разместили роддом, поэтому в музее до сих пор хранятся мои метрики и свидетельство о рождении. Детство мое тоже прошло в Стрельне. До войны там не было света, поэтому вся музыка была связана с патефоном. Я любил песни и все пластинки знал наизусть. Тогда отец решил купить радиоприемник. И вот отец с дядей поехали в город. Это был воскресный теплый день, светило солнце. Они быстро вернулись обратно и сообщили, что началась война. Но это меня, ребенка, не очень сильно напугало.

В мирное время мой отец каждый день ездил в Ленинград на работу, он был портным

мужской одежды. А когда началась война, его сразу призвали на службу, потому что такие люди были нужны в армии. Мы остались с мамой вдвоем. Она тоже стала ездить в город на заработки, а я оставался дома один. К счастью, потом мама стала работать дома, и это меня спасло, потому что в это время в районе Володарки высадили немецкий десант. Некоторые люди уехали на работу в город и не смогли вернуться домой. Если бы мама осталась там, один я бы, наверное, погиб.

До этого мы готовились переехать к родственникам в Ленинград. И когда немцы отрезали Стрельну, мама приняла решение попытаться добраться до Ленинграда через Ломоносов. Мы вдвоем пошли по Волхонскому шоссе. На моих глазах там была разбита водонапорная башня, начался обстрел из минометов, один солдат оставил нас и начал кричать, что мы можем

погибнуть в любой момент, если не найдем убежище. Нас пустили в овощехранилище. Обстрел продолжался долго, наступила ночь. А утром дверь открыли немцы. Так мы попали в оккупацию.

Пришлось вернуться обратно в Стрельну, в свой дом. А в других комнатах разместились немцы. Когда стало ясно, что Ленинград не будет взят быстро, всех жителей, которые остались в Стрельне, погнали куда-то в район Эстонии. Я боялся потерять маму, зацепился за нее крепко и смог попасть с ней в одну машину. Мы оказались в лагере. Жили в бараках с теплушками. Нас не кормили, а чтобы добыть воду, мы растапливали снег.

В Псковской области у нас были родственники, поэтому мы с мамой решили бежать из лагеря. Он плохо охранялся, и ночью мы сбежали, стараясь не встретиться с полицаями, чтобы нас не вернули в комендатуру. Приходилось голодать. Мы выкапывали

картошку с необработанных полей, были раздетые и замерзшие, но в итоге добрались до деревни, где жили наши родственники. Началась жизнь в условиях оккупации в деревне.

В 1942-м появились первые партизаны. Днем мы с ними уходили в лес, где была землянка, а ночью возвращались на хутор. Мама уговорила партизан взять нас с собой. Так мы попали в партизанский отряд. Мама работала санитаркой, а я с ребятами иногда ходил в разведку. Нас даже немного учили счету и грамматике – в землянке был организован первый класс. Мы узнали алфавит, научились считать, писать, делали чернила. А потом на хуторе организовали школу, и я поступил во второй класс.

Когда сняли блокаду Ленинграда, мы вернулись в Стрельну. 9 мая 1945 года счастливые люди радовались, и раздавалась победная стрельба. Нам объявили, что война закончилась.

Упорство и настойчивость

В конце прошлого года на петербургском конкурсе «Студент года» в номинации «Лучший в научном и техническом творчестве» победил студент Института вычислительных систем и программирования ГУАП Сергей Ненашев. Корреспонденту Анастасии Самуйловой он рассказал – чем его привлекает наука.

– Сергей, какова тема ваших научных исследований?

– Я занимаюсь разработкой способов компьютерного зрения, которые в дальнейшем применяются в беспилотных автономных средствах, в том числе автомобилях и дронах. Это, например, оптические системы, которые распознают объекты и обнаруживают препятствия, системы радиовидения, которые могут работать в сложных погодных условиях, а также варианты их совместного использования. Данная тематика сейчас довольно актуальна, поскольку используется в передовых устройствах и системах, таких как беспилотные транспортные средства, в особенности летательные аппараты как самолетного, так и вертолетного типа. Для таких аппаратов важна автономность, то есть возможность передвигаться на автопилоте. А чтобы работал автопилот, ему нужно осуществлять позиционирование себя в пространстве, обнаруживать препятствия, распознавать объекты на пути. Также подобные системы незаменимы при создании космических аппаратов для изучения земных поверхностей планет Солнечной системы. Разрабатываемая мною система мониторинга как раз и занимается решением подобных задач.

– Как вы пришли в науку?

– Началось все со школьных лет. Точные науки всегда мне были близки. Я любил математику, физику, проходил заочное обучение



в московской физико-математической школе при МФТИ. Интерес сохранился и в университете. Как только я поступил, нашел наставника и начал работать вместе с ним над исследованиями. Сейчас многие преподаватели хотят заниматься с заинтересованными студентами. У меня появилась такая возможность на первом курсе, и я с радостью ею воспользовался. Тут многое зависит от человека, его желания и стремления. Если он захочет, то обязательно найдет способ реализовать себя в научной сфере. Важны упорство и настойчивость.

– Как готовились к конкурсу «Студент года»?

– Я подавал заявки на многие конкурсы, старался проявить себя в научной сфере. Этой весной, когда началась пандемия, принял участие в университетском конкурсе «Студент

года» и неожиданно для себя выиграл. После этого меня рекомендовали на городской конкурс. Для этого нужно было собрать все свои достижения. Важную роль в портфолио сыграли победы в стипендиальном гранте ISA, в конкурсе «Умник», бронзовая медаль в конкурсе научных студенческих работ, а также несколько статей, индексированных в Scopus, госрегистрация программ для ЭВМ. Также нужно было подготовить презентацию о себе как о молодом ученом и представить все это на суд жюри.

– Ожидали, что победите?

– Я занимался своим любимым делом и не стремился занять первое место. Был счастлив, когда пришло сообщение о победе. Во всех исследованиях меня очень поддерживал мой институт. Для меня победа

– это большой шаг вперед. Это мотивирует на дальнейшую работу, помогает добиваться новых результатов. И это большая честь – представлять свой вуз на городском конкурсе и заработать почетную награду.

– Что вам дал этот конкурс?

– Понимание того, что нет ничего невозможного, все достижимо, нужно только с упорством добиваться своих целей, и при должной подготовке все получится. А еще очень здорово было пообщаться со студентами из других вузов и с других номинаций. Это важный опыт. Я бы хотел поблагодарить своего научного руководителя, свою кафедру и всех преподавателей института №4, а также администрацию ГУАП за знания и предоставленную возможность поучаствовать в таком конкурсе.

– Какие у вас планы по развитию вашего исследования?

– Хочу дальше проводить научные исследования, заниматься любимым делом, рассказывать о нем людям, получать новые знания, писать статьи, участвовать в грантах и стажировках. Чтобы реализоваться в науке, нужно много работать и постоянно совершенствовать свои знания. А еще тема, которой я занимаюсь, станет основой моего диплома.

– После окончания учебы хотели бы остаться в вузе преподавать?

– Да, хотел бы попробовать себя в качестве преподавателя. Мне кажется, это прекрасная возможность глубже изучать свою тему, рассказывать о ней другим, популяризировать. Планирую поступить в магистратуру и, возможно, после этого в аспирантуру. И самое главное, что я хотел бы сказать другим начинающим исследователям: не бойтесь ошибиться или проиграть, гораздо хуже бездействовать и упустить возможность.

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и безопасности И. А. ПАВЛОВ • Проректор по учебной деятельности В. А. МАТЬЯШ • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Начальник Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь)

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ. ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО ЗАЩИТЕ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ И МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ). РЕГ. № П 072 • УЧРЕДИТЕЛЬ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ • АДРЕС РЕДАКЦИИ: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, 67. телефон: 314 37 08. ОТПЕЧАТАНО В ТИПОГРАФИИ «АЛПРИНТ», ул. Смоленская, 33, лит. Б. тел.: 715 14 00 • При перепечатке ссылка на газету «В ПОЛЕТ» обязательна • РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО • ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 14.02.2021