

Искусственный интеллект поставит диагноз

В Инженерной школе ГУАП открылось новое подразделение — лаборатория искусственного интеллекта. В ней будут проводиться современные исследования, связанные с идентификацией личности, распознаванием голоса и даже диагностикой онкологических заболеваний. Студенты смогут работать с реальными проектами компаний-партнеров.

Инженерная школа ГУАП начала действовать всего три года назад с двух лабораторий — интернета вещей и робототехники, а сегодня в ней уже восемь подразделений. Практически все они связаны с Индустрией 4.0.

— Мне очень радостно, что мы открыли для наших студентов жизненно необходимую лабораторию искусственного интеллекта. Это осознанная потребность, вызванная современными реалиями. Мы как один из ведущих инженерных вузов не хотим использовать чужие технологии искусственного интеллекта, а хотим сами их создавать. Планируем самостоятельно разрабатывать интеллектуальные системы, которые полностью будут удовлетворять производство, экономику и бизнес. Я хочу пожелать, чтобы каждый студент к концу учебного процесса разработал собственный интеллектуальный продукт, который можно запатентовать, лицензировать и вывести на рынок. И чтобы потом автор гордился тем, что продукт был создан в нашей лаборатории, — сказала ректор ГУАП Юлия Антохина.

Ректор отметила, что, поскольку лаборатория представляет собой уникальное подразделение, в вуза появляются не только индустриальные партнеры, но и технологические. Они предоставляют свои технологии и оборудование, благодаря чему студенты смогут



выполнять реальные задачи производства и знакомиться с технологическими новшествами еще на этапе обучения в вузе.

— Открытие лаборатории — это очень важное событие. Мы заинтересованы в подобных инициативах, так как сами активно включаем в бизнес-процессы элементы искусственного интеллекта. В нашей компании сейчас нет ни одного процесса, где бы не использовались модели, которые позволяют принимать решения без участия людей. Сбор задолженностей, поддержка клиентов с помощью голосовых помощников и многие другие функции осуществляются благодаря новейшим технологиям. Они помогают нашим сотрудникам экономить время и совершенствуют уровень обслуживания клиентов, — поделилась директор регионального центра

разработки «Цифровой кредитный мониторинг» Сбербанка Елена Степанова.

Проекты, которыми займется лаборатория искусственного интеллекта, связаны с исследованиями и созданием систем в области идентификации личности, распознавания голоса и русскоязычных текстов. Один из проектов связан с исследованиями нейросетей для диагностики ранних стадий онкологических патологий желудка и пищевода — совместно с Клиникой высоких медицинских технологий им. Н.И. Пирогова предполагается создать целую образовательную программу для медиков-диагностов. И это далеко не все идеи, которые планируется реализовать в лаборатории в ближайшее время.

В сотрудничестве с лабораторией заинтересованы и другие партнеры ГУАП: «Туполев»,

«Северный пресс» концерна «Гранит-Электрон», а также Центр стратегических разработок «Северо-Запад». Их представители поздравили вуз с открытием современного подразделения и рассказали о планах на дальнейшее сотрудничество.

— Буквально год назад была подписана Стратегия развития искусственного интеллекта в нашей стране. Россия пока не входит в число передовиков в этой сфере по сравнению с другими странами, поэтому очень актуален вопрос развития этого направления. Ведущие вузы страны в нем уже задействованы, теперь и мы будем создавать свои проекты и интеллектуальные продукты. Крупные технологические компании тоже внедряют у себя искусственный интеллект. Это поможет нам находить партнеров и выпускать востребованных специалистов, — рассказал руководитель лаборатории Георгий Король.

В новом подразделении будут развивать компетенции движения WorldSkills, работать с индивидуальными проектами студентов и взаимодействовать с партнерами, которые ищут неординарные решения и молодых специалистов.

Как отметил руководитель лаборатории, особенность работы по созданию искусственного интеллекта в том, что большая часть программного обеспечения есть в открытом доступе и она бесплатна. Более того, лаборатория оснащена современным оборудованием, которое позволит выполнять серьезные проекты совместно с партнерами. В подразделении готовят методические рекомендации и учебники, чтобы студенты могли актуализировать свои знания и восполнить пробелы.

Анастасия Самуйлова

Энергия удвоилась

В ГУАП открылся первый в Петербурге энергетический клуб. Он позволит объединиться студентам, выпускникам, преподавателям вуза, а также работодателям и партнерам, чтобы вместе создавать инновационные проекты в энергетической отрасли.

Энергетический клуб ГУАП — это инновационная площадка, которая станет неким мостиком между промышленными компаниями и талантливыми участниками клуба, создаст условия для реализации проектов и решения технологических проблем. Участники клуба смогут воплотить в жизнь смелые идеи и найти им применение в профессиональной области.

— Мне приятно, что инициатива создания этой площадки принадлежит нашим студентам и преподавателям. Рада, что их задумка воплотилась в жизнь и наши партнеры помогли ее реализовать. Мы надеемся на расширение сети партнеров. Ребятам я хочу пожелать, чтобы они не останавливались на достигнутом, а если что-то не будет получаться, администрация вуза поддержит их начинания, — сказала ректор Юлия Антохина.

Энергетический клуб станет местом встречи с экспертами энергетической отрасли, успешными предпринимателями и бизнес-тренерами. Их участники смогут получить знания из первых рук. В клубе будут проходить конференции для обсуждения трендов энергетики и инноваций в различных отраслях. Студенты познакомятся с экспертами, совершат экскурсии на производственные площадки партнеров. Кроме того, в клубе будут проводиться встречи с HR-специалистами и успешными выпускниками.

— Мы, как и все студенты, задумывались о будущем, о перспективах трудоустройства, о компетенциях и навыках, востребованных у компаний. Когда наш корпоративный партнер «Газпром нефть» предложил создать энергетический клуб, мы с боевым азартом и огромным интересом занялись этим, — сказала одна из организаторов клуба, студентка ГУАП Юлия Поваренных.

Самый важный проект клуба — акселератор EnergyLab. Он стартовал 6 октября и продолжит свою работу до конца учебного года.

— В акселератор студент может прийти с собственной технологической идеей или



идеей, подсказанной экспертами, а к концу года — привлечь инвестиции в свой проект и представить результаты лучшим экспертам отрасли, — считает один из организаторов клуба, студент ГУАП Константин Комин.

Какие идеи студенты смогут воплотить в жизнь? Например, создать новую услугу или технологию, которой нет на рынке энергетической отрасли, или модернизировать существующий продукт. В акселераторе студенты будут получать знания поэтапно: изучать целевую аудиторию, формировать бизнес-модель и создавать прототип продукта, узнают, как получить финансирование для реализации идеи.

В октябре эксперты промышленных компаний и участники клуба встретятся на яр-

марке проектов, где предприятия расскажут о трендах в отрасли, а студенты смогут собрать команду для выполнения конкретной задачи и начать работать.

— Мы хотим, чтобы Петербург превратился в серьезный технологический хаб и стал центром энергетической отрасли. Большие надежды компания возлагает на энергетические клубы вузов, потому что они — фундамент всего движения, ведь это сообщество людей, объединенных одним интересом. Объем задач, который стоит перед энергетической отраслью, огромен. Мы готовы подставить вам плечо, — обратился к участникам объединения начальник департамента технологических партнерств и импортозамещения «Газпром нефть» Сергей Архипов.

Участники энергетического клуба ГУАП стремятся к тому, чтобы новое объединение не только приносило пользу вузу, но и способствовало развитию энергетической отрасли Северо-Западного региона. Присоединиться к команде клуба несложно: нужно заполнить анкету в сообществе ВКонтакте и выполнить небольшое тестовое задание.

Игорь Воробьев

Дроны из будущего

В ГУАП открылась лаборатория беспилотных авиационных систем. Здесь студенты будут создавать инновационные устройства и технологии, а также развивать компетенции WorldSkills. Руководителем лаборатории стал лучший выпускник университета 2020 года Антон Костин. Корреспонденту Анастасии Самуйловой он рассказал об интеллектуальном транспорте будущего и секретах успешного развития карьеры.

— Насколько сегодня развито направление беспилотных авиационных систем (БАС)?

— Их производство с начала этого столетия стало наиболее прогрессирующим сегментом мировой авиационной отрасли. Лаборатории выполняют задачи по разработке новых алгоритмов управления полетом и программно-аппаратных средств навигации, по созданию оптимальных схем и конструкций летательных аппаратов, по решению практических задач транспортировки грузов, по моделированию различных полетных режимов. Сейчас происходит активное развитие и внедрение дронов в различные отрасли. Особенно эти задачи актуальны для транспортных систем в аспекте альтернативной доставки.

Потенциал использования дронов в России составляет более одного миллиарда долларов в год. Их уже ограниченно используют в нефтяной отрасли, строительстве, горнодобывающей промышленности, но реализуют только небольшую часть возможностей. Большой потенциал, но минимальное использование наблюдается в сельском хозяйстве, здравоохранении, управлении инфраструктурой и территориями. Сейчас прорабатывается авиационное регулирование дронов в воздушной среде, а также формируется инфраструктура для обслуживания и управления (системы управления трафиком, удаленная идентификация, станции зарядки и разгрузки).

Российские производители предлагают продукты мирового уровня, открывают новые способы применения дронов для гражданских и коммерческих задач, формируют предложения на беспилотники в сфере образования для развития компетенций и подготовки профессий будущего.

— Как появилась идея создания в ГУАП современной лаборатории беспилотных авиационных систем?

— Идея родилась благодаря ускоренному развитию научного потенциала Института аэрокосмических приборов и систем и Инженерной школы ГУАП. Лаборатория открылась в ответ на новые вызовы в сфере интеллектуального транспорта. На базе кафедры системного анализа и логистики ГУАП в 2014 году создали первую в Петербурге специализированную лабораторию интеллектуальной транспортной инфраструктуры (ИТС). Ее целью были иссле-



дования и разработка новых решений для транспортной инфраструктуры, в том числе с использованием дронов. Развитие интеллектуального транспорта требует применения новых методов управления и сбора данных. Это и есть одна из задач, решаемых в лаборатории беспилотных авиационных систем.

— Как лаборатория будет использоваться в учебном процессе?

— Здесь уже проходят занятия. Студенты решают практические задачи: собирают и изучают узлы дрона, осуществляют пайку модулей, установку и отладку программного обеспечения. И, конечно, у ребят будет пилотирование как в симуляторе, так и на летном поле лаборатории. В квалификационной работе студенты должны самостоятельно разработать программное обеспечение для выполнения определенных полетных миссий, создать информационный и приборный комплекс для интеллектуального транспорта. Обучение эксплуатации и применению дронов в различных сценариях использования — это точка роста и развития специалиста.

— Каким был ваш путь к должности руководителя лаборатории?

— Так получилось, что в достаточно молодом возрасте мне доверили руководство целым подразделением Инженерной школы ГУАП. Путь был долгий, сложный, но еще студентом меня заметил Николай Николаевич Майоров. Постепенно стало выстраиваться наше взаимодействие, после чего мне предложили стать лаборантом лаборатории системного анализа и логистики. Я старался

и сейчас стараюсь быть ответственным и надежным помощником, а исполнительность и качество ставлю превыше всего, хотя бывают и ошибки.

Беспилотными авиационными системами всегда интересовались в Институте № 1 и на кафедре системного анализа и логистики в частности. В лаборатории интеллектуальной транспортной инфраструктуры так или иначе рассматривались методы применения дронов в области транспорта. Все-таки дроны — это один из видов интеллектуального транспорта будущего.

А во время подготовки команды участников и экспертов для отборочного соревнования WorldSkills по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» мне предложили пройти ознакомительный курс и принять участие в качестве эксперта-компатриота. Я согласился, выложил по максимуму и, видимо, проявил себя достаточно хорошо, после чего мне предложили возглавить новую лабораторию. С одной стороны, было очень приятно, что меня отметили и предложили такую должность, а с другой — страшно, ведь это большая ответственность перед университетом, нужно оправдать доверие.

— Совсем недавно вы стали лучшим выпускником Петербурга от ГУАП. Какие ощущения и эмоции испытали?

— То, что мне доверили представлять родной университет как лучшему выпускнику и принять участие в церемонии чествования лучших выпускников петербургских вузов, стало для меня неожиданностью. Возможность участвовать в этом торжественном мероприятии и награда за научную деятельность говорят о значимости моих достижений за время обучения в университете. Честно говоря, даже сейчас трудно поверить в то, что я стал лучшим выпускником, хотя символический знак стоит прямо перед глазами. Во время церемонии было приятно находиться среди лучших. Немного волнительно было услышать свою фамилию, когда вызывали на награждение, и испытать радость от того, что на церемонии присутствовали родители, мой руководитель Николай Николаевич Майоров и ректор ГУАП Юлия Анатольевна Антохина.

— В чем секрет успешного карьерного развития — от студента до эксперта, наставника и руководителя?

— Трудно ответить однозначно. Вероятно, в моей ситуации сыграло роль то, что я оказался в той профессиональной сфере, которая меня всегда интересовала, и что ответственно подходил к возложенным на меня задачам. Без удачи тут, конечно, не обошлось, хотя, как показал мой опыт, на нее стоит полагаться с осторожностью. Каждый творит свое будущее сам, и все зависит только от того, как ты распоряжаешься своим временем и своими возможностями.

ИЗ РЕШЕНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА ОТ 24.09.2020

«ОБ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧАХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУАП»

• В качестве основных задач в образовательной деятельности ГУАП в 2020-2021 учебном году определить следующие задачи: в части приема на обучение создать единую систему профориентации по работе с детьми 9-11-х классов и студентами колледжей; довести долю обучающихся по договорам о целевом обучении в приведенном контингенте обучающихся по УГНС до 10%; провести организационные мероприятия по подготовке проведения всероссийских олимпиад на базе ГУАП. В части внедрения дистанционных технологий и электронного обучения в образовательный процесс: обеспечить реализацию всех основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в формате смешанного обучения, с применением дистанционных технологий и электронного обучения; перевести прием и реализацию основных образовательных программ высшего образования заочной формы обучения преимущественно на дистанционные технологии; внедрить дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ; разработать онлайн-курсы дисциплин, соответствующие требованиям образовательных платформ типа «Открытое образование» и «Coursera». В части содержания и качества образования: разработать новый портрет выпускника ГУАП, включающий в себя обладание как профессиональными (hard) так и надпрофессиональными (soft) компетенциями; организовать подготовку и проведение международной аккредитации двух программ бакалавриата и двух программ магистратуры; продолжить подготовку и проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ с целью обеспечения проведения независимой оценки качества образования по всем укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.

«О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРИЕМА В ГУАП В 2020 ГОДУ И ЗАДАЧАХ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2021 ГОДА»

• По итогам приема в университет отметить следующее: перед приемом в ГУАП в 2020 году проведена значительная подготовительная работа; подготовка к приему 2020 года и сам прием проведены в целом успешно и на высоком организационном уровне. Контрольные цифры приема по программам высшего и среднего профессионального образования по всем формам обучения выполнены в установленные сроки. Замечаний от контролирующих органов по процедуре приема не было; по конкурсу заявлений на первый курс очной формы обучения ГУАП занял первое место среди технических вузов Санкт-Петербурга; в ГУАП принято большое число первокурсников на основе договоров с оплатой обучения.

• Для успешной подготовки к приему в университет в 2021 году определить следующие основные задачи: в срок до 15.10.2020 подготовить проект Правил приема на обучение в ГУАП в 2021 году для рассмотрения его на заседании ученого совета 22.10.2020; подготовить план работы приемной комиссии университета и отборочных (профориентационных) комиссий институтов и факультетов на 2020-2021 учебный год, предусматривающий подбор поступающих в магистратуру ГУАП до начала приемной кампании и проведение дней открытых дверей для поступающих в магистратуру ГУАП из других вузов Санкт-Петербурга и России; обеспечить взаимодействие с образовательными организациями Санкт-Петербурга и других регионов Российской Федерации при проведении профориентационной и информационной работы представителями выпускающих кафедр и ведущих учебных вузов в школах. Обеспечить организацию и участие в выставках и ярмарках образовательных услуг; обеспечить совершенствование технического сопровождения и программного обеспечения работы приемной комиссии, провести соответствующее обучение работников приемной комиссии; продолжить работу по наполнению нового сайта приемной комиссии, интегрированного с центром подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и ФСПО.

ХРОНИКА

НАГРАДА ДЛЯ РЕКТОРА

Юлию Антохину наградили премией «За заслуги в укреплении народного единства, сохранении культурного и исторического наследия». Премия имени Александра Невского учреждена по инициативе Комитета по культуре Правительства Санкт-Петербурга и Благотворительного фонда имени Святого благоверного князя Александра Невского. Она ежегодно присуждается гражданам России за высокие личные достижения в укреплении народного единства, сохранении культурного и исторического наследия города, популяризации социально значимых поступков.

Ректор ГУАП стала лауреатом премии в номинации «Возрождение».

НОВЫЕ ПАРТНЕРЫ

Ректор ГУАП Юлия Антохина и директор Академии цифровых технологий Дмитрий Ковалев подписали соглашение о сотрудничестве. Оно позволит выстроить эффективное взаимодействие в рамках образовательной деятельности и проектной работы учащихся. Для выявления и поддержки одаренных детей образовательные учреждения проведут совместные конкурсы и соревнования, которые помогут школьникам овладеть ин-

женерными и рабочими профессиями в сфере IT, робототехники и технологий цифрового производства.

Еще один важный договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве подписали ГУАП и региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Академия талантов». Сотрудничество направлено на развитие партнерских отношений, а также интеллектуальных и творческих способностей будущих студентов. Вуз и «Академия талантов» обсудят вопросы по участию преподавателей университета в профильных сменах центра по направлениям «Космические технологии» и «Приборостроение».

АТОМ РЯДОМ

Сотрудник лаборатории электроэнергетики Инженерной школы ГУАП, студент магистратуры Артур Давудян стал победителем конкурса «Атом рядом» в номинации «Автор самого креативного видео». Он получил возможность в составе петербургской делегации посетить закрытый город Трёхгорный в Челябинской области. В своем видео Артур рассказал о применении термоядерной бомбы для тушения пожара на газовом месторождении. Проект «Атом рядом» призван выявить и объединить самых активных жителей страны, которые увлечены атомной промышленностью и хотят быть причастными к ее развитию.

Теперь официально

Ассоциация выпускников ГУАП обретет новую юридическую форму — у общественной организации появятся собственный устав, совет и президиум. Это позволит вести более организованное взаимодействие с выпускниками и откроет новые возможности для сотрудничества.

В 2021 году ГУАП отметит юбилей — 80 лет со дня основания. Сейчас формируется перечень праздничных мероприятий, одним из них станет традиционный слет выпускников ЛИАП-ГУАП. Пока из-за эпидемиологической ситуации нельзя сказать наверняка, как именно пройдет праздник, но он точно состоится. Чтобы объединить выпускников разных лет, принято решение создать официальную общественную организацию — «Ассоциацию выпускников ЛИАП-ГУАП».

Подобное объединение существовало и раньше, но теперь оно будет иметь юридический статус. В октябре пройдет большая очно-заочная конференция с прямой трансляцией, чтобы все выпускники смогли ее посетить вне зависимости от места проживания. На конференции сформируют Совет ассоциации и изберут ее президиум.

— Когда мы связались с выпускниками разных лет, то поняли, что у них живой интерес к созданию такого общественного органа. Мы специально пригласили выпускников от 1970 до 2019 года выпуска, — рассказала начальник Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям Лариса Николаева.

По ее мнению, работа с выпускниками должна стать более разнообразной и продуманной. Чаше должны проводиться рабочие встречи, совместные мероприятия под эгидой учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, а также практики для студентов. Тогда откроется большой спектр возможностей. В Управлении по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям развитием ассоциации будет заниматься ведущий специалист отдела содействия трудоустройству выпускников и обучающихся Татьяна Гречко.

Какие перспективы откроются для членов ассоциации? Выпускники смогут пройти переподготовку, воспользоваться карьерным проектированием и льготными программами. Со своей стороны они смогут помочь университету с трудоустройством студентов, а также примут участие в образовательном процессе и мероприятиях вуза. Благодаря ассоциации выпускники расширят профессиональный круг общения.

Все это поможет сплотить выпускников ГУАП разных поколений и укрепить их связь с университетом. Они смогут встречаться не только на слетах, но и постоянно участвовать в жизни альма-матер.

Сергей Воробьев

ХРОНИКА

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

Чтобы торжественно посвятить первокурсников в студенты ГУАП, для них организовали необычный праздник. В 2020 году официальная часть мероприятия перешла в хоррор-квест: ребята смотрели выступление танцевальной студии и слушали речь ректора университета Юлии Антохиной, которая вдруг резко прервалась. На сцене появились «посланники-покровители» с намерением испортить праздник. Чтобы стать студентами, первокурсникам необходимо было пройти непростые испытания. В финале они прочитали клятву студента ГУАП и стали полноправными студентами.

Они могут всё

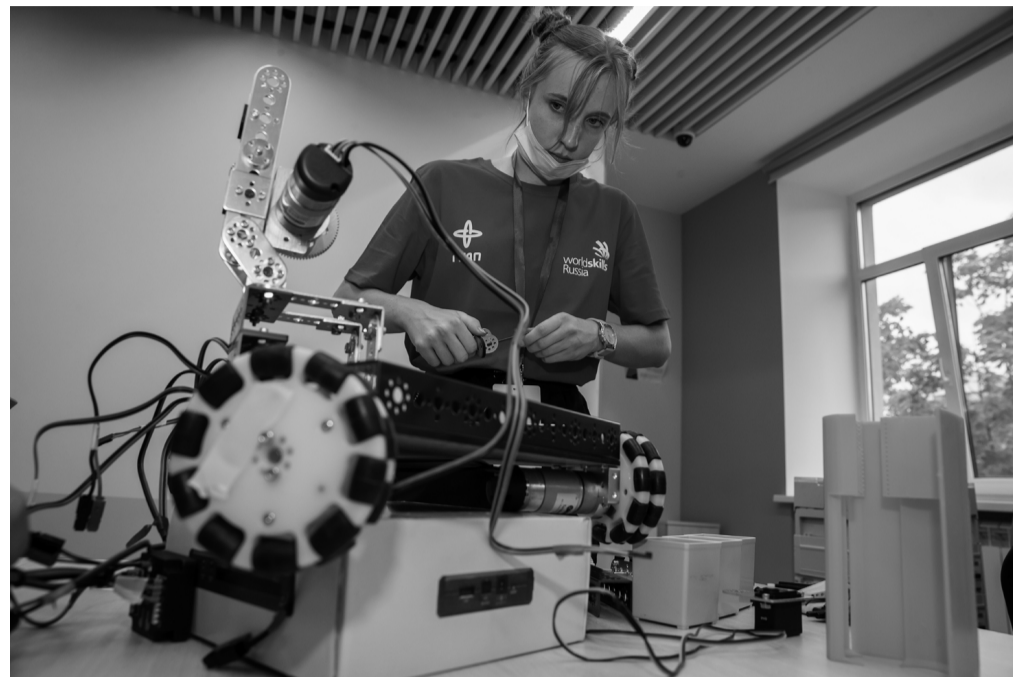
В ГУАП завершился самый масштабный вузовский чемпионат в Петербурге по стандартам WorldSkills. В нем соревновались более 150 участников под руководством 150 экспертов. Всего удалось представить 14 компетенций, а также три — в тестовом формате вне соревновательной линейки.

IV Открытый отборочный чемпионат ГУАП по стандартам WorldSkills объединил рекордное количество участников и компетенций. Впервые на площадках ГУАП прошли соревнования по таким направлениям, как «Технологическое предпринимательство», «Разработка мобильных приложений», «Машинное обучение и большие данные», «Квантовые технологии», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Цифровая метрология», «Промышленная робототехника».

— Мы провели чемпионат в четвертый раз. Начинали с одной компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», а сейчас компетенций уже 14. Это направления, которые формируют новые профессии и новые рынки, закрепляют профессиональные навыки наших выпускников. Кроме того, сегодня происходит переосмысление национальных проектов союза «Молодые профессионалы», и эти направления активно внедряются в систему высшего профессионального образования. Я полностью их поддерживаю и считаю, что без практических навыков по современным технологиям невозможно подготовить востребованного выпускника вуза. Важно, что мы можем внедрить новые компетенции в учебные планы и на практике применять теоретические знания, — отметила ректор ГУАП Юлия Антохина.

Помимо нашего университета, в отборочном чемпионате приняли участие другие вузы города: Университет промышленных технологий и дизайна и Северо-Западный филиал Академии народного хозяйства при Президенте РФ. Как отмечают организаторы, интерес к чемпионату был высок и со стороны приглашенных участников, и со стороны студенчества и экспертного сообщества.

— Действительно, движение WorldSkills имеет большое значение для всей страны. От выпускников вузов сегодня требуются не только теоретические знания, но и умение применить их на практике, а это сложно без специальной подготовки. Именно движение WorldSkills дает такую возможность. Все это имеет большое значение для профессиональной деятельности независимо от результата. Выражаю благодарность руководству ГУАП, который гостеприимно распахнул свои двери. Уверена, что в будущем чемпионат станет



ПРЯМАЯ РЕЧЬ

ТАТЬЯНА КАРПОВА, эксперт компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»:

— Беспилотные технологии приобретают все большую популярность, профессия становится очень востребованной и перспективной, специалистов ждут повсюду. Связано это с тем, что технологии дали мощный скачок, а профессионалов, которые бы работали с этими технологиями, занимались эксплуатацией и техническим обслуживанием, новыми конструктивными разработками и программированием беспилотных авиационных систем, еще практически нет. Их и готовит наша компетенция. Участники соревнований — это будущие специалисты рынка «Аэронет» и смежных специальностей. Развитие приобретают те профессии, которые находятся на стыке многих сфер. Это мониторинг местности, нефтегазовая промышленность, исследования шельфа, картография, полеты внутри помещений, робототехнические системы.

Площадка, которую обустроил ГУАП, уникальна. Она отвечает всем требованиям компетенции. Мы были на постоянной связи с руководителем лаборатории, консультировались и в конечном итоге очень довольны тем, что получилось. Здесь есть все необходимое: соревновательные площадки, места для занятия сборкой, ремонтом, программированием, есть отдельная уникальная полетная зона высотой семь метров.

ГАЛИНА ИВАНОВА, обладательница золотой медали в компетенции «Квантовые технологии»:

— На чемпионате мне удалось поработать с квантовой установкой: надо было освоить программирование квантового компьютера, собрать часть его схемы, а также организовать его отладку. Дело в том, что компьютерная промышленность сегодня достигла потолка, и выше может прыгнуть только квантовый компьютер, который во много раз быстрее и эффективнее обычного. Сейчас квантовые компьютеры есть на производствах и в государственных учреждениях. Думаю, что в ближайшем будущем технологии разовьются настолько, что каждый человек сможет иметь такой компьютер, поэтому специалисты в этой сфере будут востребованы.

Сложность подобных чемпионатов в том, что задания, которые там даются, мы не выполняем во время учебы. Нужно быстро сориентироваться, усвоить новую информацию и сразу же применить ее на практике. Это требует хороших адаптивных способностей.



Приехали виртуально

В ГУАП прошли две летние школы для иностранных студентов на испанском и английском языках, впервые — в дистанционном режиме.

Благодаря рассылке приглашений всем вузам — партнерам ГУАП, которую организовал Отдел международного сотрудничества, участников было много. На испанскую школу поступило более 120 заявок, в том числе от студентов из Аргентины, Бразилии, Чили, Испании, Венесуэлы, а на английскую зарегистрировалось 150 человек, из них 59 — иностранные студенты из Венгрии, Нидерландов, Китая. Все остальные участники — студенты ГУАП, в основном с кафедры международного предпринимательства, направлений «Международные отношения» и «Экономика».

— Мы преследовали две цели: показать иностранцам наш университет, рассказать про ГУАП, Петербург и Россию, а также предоставить нашим студентам возможность улучшить языковые навыки и пройти летнюю практику. Особенно интересно было организовывать испанскую школу, потому что в других петербургских вузах на испанском языке летних школ нет, — рассказывает организатор мероприятия, заместитель директора Института технологий предпринимательства по международной деятельности Ксения Баймакова.

В испанской летней школе с понедельника по пятницу студенты слушали лекции иностранных преподавателей из Эквадора, Мексики, Испании. Каждый день — две или три лекции, потом начиналась работа в группах. В субботу каждая группа представляла свой проект.

Тема испанской школы звучала так: «Россия и Иberoамерика: история, экономика, политика, культура». На лекциях обсуждали исторические и культурные особенности стран, для участников даже провели виртуальную экскурсию по Мексике, а в Испании — дистанционную дегустацию вин.

— Иностранцы отметили, что им было интересно познакомиться с русской культурой. Для этого в перерывах между лекциями русские студенты делали небольшие презентации про Россию, Петербург, национальные блюда, метро. Летняя школа проходила на платформе Zoom, и еще мы использовали онлайн-доску Miro. Таким образом, студенты развивали не только языковые навыки, но и цифровые, а также межкультурные связи, — рассказывает Ксения Баймакова.

Тема английской школы — «Устойчивое развитие и зеленая экономика». С понедельника по пятницу студенты слушали лекции, потом занимались в группах, а в субботу представляли свои презентации. Участники выбирали две цели устойчивого развития и рассказывали, как они достигаются. Кроме этого, каждый участник должен был внести свой вклад в решение глобальных проблем, пусть и совсем маленький. Кто-то в качестве первого шага решил выехать в лес и собрать мусор, кто-то — накормить бездомного на улице или создать петицию по защите животных. Еще студентам нужно было выбрать компанию, которая занимается зеленой экономикой, и рассказать о ней.

— Судя по отзывам иностранных студентов, им очень понравился культурный аспект — знакомство с Петербургом и Россией. Они

приоткрыли для себя завесу национальных особенностей других стран. Иностранцы узнали много нового о России, а наши студенты — об иностранной культуре. Несмотря на дистанционный формат, удалось пообщаться и повысить уровень языка. И еще это была как бы альтернатива путешествию. Невозможно

физически переместиться в другую страну, но гипотетически это получилось. Важно, что наши летние школы были бесплатными. Они проводились при поддержке кафедры ЮНЕСКО ГУАП, что тоже добавило статусности, — считает Ксения Баймакова.

Анастасия Самуйлова

SUMMER SCHOOL



ПРЯМАЯ РЕЧЬ

ПОЛИНА ЕКИМОВА, студентка Института технологий предпринимательства ГУАП: — Несмотря на большой поток информации, я не утомлялась благодаря темпераментным лекторам из Испании и Латинской Америки. Они затрагивали очень интересные темы. Работа в группах вначале немного меня испугала, так как я стеснялась общаться с носителями языка, но девушки из Эквадора и Испании всячески пытались нас разговорить, и в итоге у них это получилось. Мы рассказывали друг другу о своих странах, я узнала много нового о культуре и истории других стран.

ВАНГ ДЖИ, студент Пекинского университета авиации и космонавтики, КНР:

— Лекции об устойчивом развитии и зе-

ленной экономике изменили мое понимание этих тем. Раньше я полагал, что концепция зеленой экономики достаточно нова и далека от нас. Однако после летней школы я понял, что зеленая экономика окружает нас повсюду, и все мы можем внести в нее свой вклад. Во время защиты презентаций я узнал, что некоторые члены нашей группы пошли в лес, чтобы собрать мусор. Это произвело на меня сильное впечатление.

ФЕРСХООР ДЖЕЙН, студент Христианского университета прикладных наук, Нидерланды:

— Большое спасибо за такую насыщенную неделю, это было здорово и очень познавательно! Надеюсь, я смогу посетить Санкт-Петербург и ГУАП в ближайшее время.

Паники не было

Даже карантин не отменил стажировки в других странах. Студентка Института технологий предпринимательства Дарья Рыткова семестр училась в Будапеште. Она рассказала корреспонденту Анастасии Самуйловой, почему не вернулась домой во время пандемии и как этот период пережили в Венгрии.

— Как ты выбрала страну для стажировки?

— Я знала, что в весеннем семестре 2020 года есть всего одно место для стажировки по программе Эразмус+ в Будапеште, и не хотела подавать документы, так как даже не надеялась, что оно может стать моим. Но прошлой осенью мы со студентами и преподавателем ГУАП поехали на международную неделю в Венгрию, где мне очень понравилось. Я пообщалась с иностранными студентами, встретила ребят из ГУАП, которые учились по обмену. И когда мы летели обратно, я спросила, можно ли еще подать документы. Мне разрешили, тогда я за ночь написала мотивационное письмо, на следующий день его отправила. Документы собирала в декабре, в последний момент, а в январе уже была в Будапеште.

— Как проходило обучение?

— В ГУАП я учусь по направлению «Международные отношения», а в Будапеште программа называлась «Бизнес-администрирование». После приезда я сама



могла выбрать предметы из большого перечня. Здорово, что они совпали по расписанию, и я смогла изучать то, что мне действительно интересно. В Венгрии было гораздо больше практики. Например, на «Бизнес-коммуникациях» нас учили проходить собеседование для устройства на работу. Мы посещали ярмарку профессий и проходили собеседования в разные компании. И так почти по всем предметам. Изначально мы должны были сдавать экзамен в виде теста после окончания обучения, но поскольку семестр был нестандартным, практически по каждому предмету нужно было подготовить итоговую презентацию или мини-проект. Когда я вернулась в Россию, мне нужно было сдать экзамены по своей

специальности. Я была настолько вдохновленной, что закрыла сессию на «отлично».

— Удалось ли изучить венгерский язык?

— Выучила несколько фраз. Например, фразой «Извините, я не разговариваю на венгерском» пользовалась в экстренных ситуациях. Выучила базовые слова — «спасибо», «пожалуйста» и «следующая остановка». Венгерский очень сложный язык. У меня была возможность вставить его в сетку расписания, но в это же время был более интересный для меня предмет, который я предпочла языку.

— Как в Венгрии жили во время карантина?

— Не было никакой паники, все соблюдали правила, в общественные места не пускали без маски. По утрам в магазин могли ходить только пожилые люди, их пропускали по паспорту. Были разрешены выходы на улицу, занятия спортом. Мы гуляли, ездили в ближайшие города, соблюдая все правила безопасности. Моя программа обучения была рассчитана на 14 недель, то есть по плану в середине мая я должна была вернуться в Россию, но все сложилось иначе.

— Почему ты не поехала домой, когда начался карантин?

— Мы отучились всего месяц, а в середине марта пришло письмо из университета, что нас отправляют на каникулы до конца месяца, пока будут готовить дистанционное обучение.

Большая часть студентов уехала, а я надеялась, что к апрелю все наладится, мне не хотелось отказываться от своей мечты. В апреле, когда я поняла, что ситуация серьезная, мне уже было не уехать домой. Самолеты не летали в Россию, первый вывозной рейс был в середине мая, но в Венгрии к тому времени сняли карантин, открылись кафе и торговые центры, можно было путешествовать. А в России эпидемиологическая ситуация, наоборот, была хуже, я решила подождать. Вернулась домой в конце июня через Белоруссию.

— Что удалось посмотреть в Венгрии?

— Мне кажется, если бы не пандемия, я бы не посмотрела саму Венгрию, потому что ездила бы по другим странам. Я успела съездить в Словакию и Австрию. Объездила многие венгерские города, побывала на озере Балатон. Цены на аренду жилья были ниже из-за пандемии, и студенты могли себе позволить отдохнуть. Еще посетила Печ, Шопрон, Вышград.

— Что больше всего впечатлило?

— В памяти останется первый учебный день, когда я зашла в университет, села за парту, и началась учеба на английском. Сначала у меня был страх внутри, но к концу лекции он прошел, и я уже разговаривала с преподавателем. И еще мне запомнилась погода: в конце января было +15 градусов, а в феврале даже гроза. С марта можно было ходить без куртки и наслаждаться теплом.

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и безопасности И. А. ПАВЛОВ • Проректор по учебной деятельности В. А. МАТЯШ • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Начальник Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь)

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ. ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО ЗАЩИТЕ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ И МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ). РЕГ. № П 072 • УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ •

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, 67. телефон: 314 37 08. ОТПЕЧАТАНО В ТИПОГРАФИИ «АЛПРИНТ», ул. Смоленская, 33, лит. Б. тел.: 715 14 00 • При перепечатке ссылка на газету «В ПОЛЕТ» обязательна • РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО • ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 08.10.2020