



№4 (1368)
Среда / 20 мая 2020 года



Газета Санкт-Петербургского государственного
университета аэрокосмического приборостроения
Выходит с 14 мая 1963 года

«На Земле правонарушений
гораздо больше, чем
в космосе. Там каждый
случай – прецедент»

Анна Александрова, студентка
юридического факультета ГУАП
стр. 4

Какое резюме – правильное стр. 2
Куда идет метрология стр. 3
Как хранить память о войне стр. 3

Все экзамены пройдут дистанционно

Режим самоизоляции к концу учебного года поставил немало вопросов. В каком формате будут проходить экзамены и зачеты? Можно ли получить оценку автоматом? Как организуют защиту дипломов? Об этом корреспондент Анастасия Самуйлова спросила проректора по учебной деятельности ГУАП Валерия Матвеева.

– Валерий Анатольевич, каковы особенности аттестации 2020 года? Как пройдет сессия у студентов разных курсов на дистанционном обучении?

– Аттестацию проведем исключительно с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Это относится и к промежуточной аттестации (сессии), и к государственной итоговой аттестации выпускников всех форм обучения. Есть особенность и по срокам. Из-за каникул в конце марта – начале апреля сроки аттестаций сдвинуты на неделю позже. Должен отметить, что для выпускников по направлениям подготовки бакалавриата весенняя сессия традиционно проходила раньше и уже завершена. Проводилась она именно в таком формате и, как мы видим, прошла достаточно успешно. Полученный опыт мы учтем во время промежуточной аттестации в июне.

– Как будут оценки фиксироваться в ведомостях и зачетных книжках?



– При дистанционной сдаче зачетов и экзаменов результаты фиксируются в электронных ведомостях. Затем оценки, как это и было раньше, переносятся в автоматизированную информационную систему ГУАП. Студенты смогут их там увидеть, войдя в свои личные кабинеты. Эти оценки учитываются при определении наличия или отсутствия академической задолженности при переводе с курса на курс и назначении стипендии. Но это не означает, что бумажные зачетки ушли в прошлое. Сейчас они должны находиться в деканатах, преподаватели заполняют их в самом начале следующего учебного года.

– Можно ли будет получить отметки за какие-то предметы «автоматом», как это было раньше, если студент хорошо работал во время семестра?

– Использование новых технологий не влияет на учет результатов работы студента в течение семестра при промежуточной аттестации. Правда, результаты эти могут быть как со знаком плюс, так и со знаком минус.

– Как и в какие сроки будет проходить защита дипломов у выпускников и процедура сдачи итоговых государственных экзаменов?

– Как я уже говорил, из-за каникул в конце марта – начале апреля сроки аттестации сдвинуты на неделю позже. Например, для большинства выпускников очной формы обучения государственные экзамены пройдут в период с 1 по 14 июня, защита выпускных квалификационных работ – с 15 июня, планируем завершить ее к 5 июля. График экзаменов и защит составлен и доведен до выпускающих кафедр. Государственные экзамены проведем дистанционно с использованием электронной образовательной системы LMS. Возможно несколько форматов: в виде тестов, устной сдачи в режиме видеоконференции и т.д. Причем тесты тоже могут быть нескольких видов – так называемые тесты с закрытыми или открытыми ответами. Конкретный формат определяет выпускающая кафедра.

Защита выпускных квалификационных работ тоже пройдет дистанционно с использованием электронной образовательной системы LMS в формате видеоконференции с возможностью демонстрации презентационных материалов, вопросами членов комиссии, ответами выпускника. Таким образом, процедура защиты будет максимально приближена к классической. Проработан механизм представления в экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы в электронном виде и получения дистанционного отзыва руководителя.

– Смогут ли студенты пересдать какие-то экзамены, если есть возможность получить красный диплом?

– В соответствии с Положением СТО ГУАП. СМК 3.76 у студентов последнего курса есть такая возможность. Как ею воспользоваться, написано в этом документе. Особенность процедуры в том, что заявление на пересдачу необходимо подавать в виде скана на электронную почту деканата, и сама пересдача будет проходить дистанционно.

– Что бы вы пожелали студентам, завершающим обучение в таких непривычных условиях?

– Я желаю всем успешно пройти эти аттестации, невзирая на общую обстановку и те трудности, которые неизбежно возникают, когда приходится применять новые подходы и технологии.

Чему учат фабрики

В апреле наш университет впервые принял участие в онлайн-конференции Международной ассоциации обучающих фабрик (International Association of Learning Factories). ГУАП стал первым и единственным участником из России. Представители вуза познакомились с докладами зарубежных коллег и переняли их ценный опыт.

Эта ассоциация образована в 2011 году, в нее вошли 16 университетов: семь из Германии, два из Австрии и по одному из Боснии и Герцеговины, Греции, Люксембурга, Малайзии, США, Хорватии и ЮАР. Обучающие фабрики представляют собой структуры, объединяющие специалистов высшего учебного заведения, технологических и промышленных партнеров, действующих в формате проектно-ориентированной подготовки кадров для новых рынков и профессий будущего.

Первые в работе конференции Ассоциации приняли участие специалисты из России, все они представляли ГУАП. Среди них – ректор Юлия Антохина, директор центра развития компетенций WorldSkills Ирина Анисимова, заместитель декана факультета СПО Сергей Поляков и директор центра координации научных исследований Алексей Рабин.

– Практически вся конференция построена на кейсах – каждый представитель образовательной организации, университета или колледжа рассказывал о внедренных в учебную деятельность проектах, которые имеют отношение к формату Learning Factory. Мы сделали вывод, что большая часть зарубежных методик достаточно давно внедрена в российское образование. Это производственная практика, научно-исследовательская работа студентов, имеющая прикладную направленность, малые инновационные предприятия при вузах, аутсорсинговые проекты. Это могут быть исследования или конкретные разработки, которые ученые делают по заказу промышленных партнеров, – рассказала Ирина Анисимова.

По ее мнению, особенно интересно было узнать – насколько эффективно образовательные учреждения работают с реальными экономическими и промышленными партнерами и насколько это взаимодействие позволяет дальше развивать экономики разных стран мира. В основном за рубежом заказывают не фундаментальные исследования, а небольшие изыскания, чтобы получить базу для практической реализации на производстве.

– Те кейсы, которые мы наблюдали на конференции, в большинстве своем связаны с ре-



шением прикладных задач производства, с применением самых современных цифровых технологий. Речь идет об интернете вещей, виртуальной и дополненной реальности, искусственном интеллекте, веб-разработке приложений, энергоэффективности, робототехнике, автоматизации, 3D-моделировании, – отметила Ирина Анисимова.

В западной модели обучающих фабрик большое внимание уделяется мотивации и обучению студентов, привлекаемых к реализации проекта. Производственные задачи, которые требуют современных цифровых решений, воплощают в жизнь профессионалы своего дела – преподаватели и лаборанты, но при этом привлекают к проекту студентов.

Накопленный опыт их обучения в рамках одной обучающей фабрики становится основой методик обучения персонала на производстве.

На конференции работали 18 секций по трем направлениям: «Междисциплинарное обучение», «Цифровые технологии в обучающих фабриках», «Обучающие фабрики в цепочке создания стоимости продукта».

– Интересным был динамичный формат параллельной работы секций с регламентом в 12 минут на доклад и вопросами из 28 стран. Доклады иллюстрировались реальными кейсами от стадии проектирования до производства продукта. Уделялось внимание методологии обучения в процессе моделирования производства, анализу затрат и выгод, рассматривалась корреляция мотивации участников проекта и результатов, – рассказал Алексей Рабин.

Задача нашего вуза – знакомство с опытом других университетов. Кроме того, ГУАП рассматривает возможность внедрения методики обучающих фабрик в свой образовательный процесс. В нашем университете это можно реализовать как на базе Инженерной школы, которая созвучна методикам обучающих фабрик, так и в деятельности каждого института и факультета.

Анастасия Самуйлова

Планы не отменяются

Ученый совет на заседании 23 апреля заслушал доклады «О работе Института аэрокосмических приборов и систем» его директора Николая Майорова и «О развитии института радиотехники, электроники и связи» его директора Александра Бестугина. В числе обсуждаемых тем — достижения в учебной деятельности, участие в международных конференциях, приоритетные задачи на ближайший период.

Как отметил директор института аэрокосмических приборов и систем Николай Майоров, за отчетный период произошло много значимых событий, и каждая кафедра института внесла в это свой вклад. К примеру, студент кафедры № 13 Павел Назаренко победил во Всероссийском конкурсе «Студенческие лидеры авиационной отрасли России», а студент кафедры № 11 Евгений Вознесенский и магистр кафедры № 12 Антон Костин завоевали серебряную медаль Национального межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills в компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Кроме того, прошла успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук у сотрудника кафедры № 14 Евгения Николаевича Яблокова.

— В программе открытия «Точки кипения» — Санкт-Петербург. ГУАП институт № 1 подготовил мастер-классы совместно с индустриальными партнерами и провел чемпионат, в котором приняли участие сотрудники финского Университета прикладных наук Хаага-Хелия, — рассказал Николай Майоров.

Также в институте значительно модернизировали исследовательское оборудование. На кафедре № 11 установили учебную станцию приема спутниковых данных на базе комплекта «Вьюнок» с дополнительными элементами симуляции входных сигналов и новый лабораторный стенд — учебный функциональный макет микроспутника на базе конструктора «Орбикрафт».

Удалось внедрить в учебный процесс стенд для ремонта автомобильного двигателя на подвижной подставке с набором измерительных инструментов.

— Команда нашего института одержала победу в финале студенческого трека онлайн-олимпиады Кружкового движения Национальной технологической инициативы по профилю «Летательная робототехника». Лаборатория беспилотных авиационных систем Инженерной школы ГУАП стала центром управления полетов для участников олимпиады, — отметил Николай Майоров.

Важна и подготовка кафедрой № 14 международной программы обучения с получением двух дипломов — российского и французского.

Среди первостепенных задач института — расширение участия в направлениях FutureSkills, в чемпионатах WorldSkills, продолжение модернизации научно-исследовательских лабораторий института и активное участие в чемпионатах НТИ.

Важность соревнований WorldSkills и Future Skills отметил и директор Института радиотехники, электроники и связи Александр Бестугин. В прошлом году представители Института № 2 заняли третье место в компетенции «Квантовые технологии». Кроме этого, под руководством заведующего кафедрой № 22 Николая Поваренкина разработана новая компетенция «Радиотехника сетей 5G и последующих поколений». Она уже согласована и после снятия эпидемиологических ограничений должна войти в список соревновательных компетенций.

— Хочу отметить, что в прошлом году мы провели очередную международную конференцию «Волновая электроника и инфокоммуникационные системы». От нашего вуза было подготовлено 135 докладов, которые

проиндексировали в базе Scopus, 60 из них подготовили сотрудники нашего института. Благодарю тех, кто нам помогал проводить секции — проректора по образовательным технологиям и инновационной деятельности Владислава Федоровича Шишлакова, заведующего кафедрой № 14 Юрия Евгеньевича Шейнина и директора Института информационных систем и защиты информации Андрея Михайловича Тюрликова. Также выражаю благодарность старшему преподавателю кафедры № 23 Василию Ивановичу Казакову, который занимался всей организационной работой на конференции. Я считаю, что она прошла весьма успешно, это отметили и гости из Москвы, и из IEEE — всемирного общества инженеров-электроников, — сказал Александр Бестугин.

В прошлом году представителям института удалось выиграть четыре больших гранта. Кроме того, трое молодых ученых защитили кандидатские диссертации.

— Поскольку мы перешли на удаленный формат работы, наша первостепенная цель — провести качественный выпуск студентов, создать условия для комфортной сдачи государственных экзаменов и защиты дипломов. А с 1 по 5 июня у нас пройдет очередная конференция по волновой электронике. Уже подготовлены доклады, но в этом году представим их дистанционно. Мы уверены в высоком научном и методическом уровне конференции, — отметил Александр Бестугин.

В этом году институт планировал участвовать в крупнейшей выставке лазеров в Москве и в Петербургской торговой ярмарке, но из-за эпидемиологической ситуации эти мероприятия отменили. Институт готов принять в них участие позже, если будет такая возможность.

Светлана Правдина

ИЗ РЕШЕНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА ОТ 23.04.2020

«О РАБОТЕ ИНСТИТУТА АЭРОКОСМИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ И СИСТЕМ (ИНСТИТУТ №1)»

- в качестве основных итогов за отчетный период отметить: в целом успешное выполнение планов и мероприятий учебного процесса по образовательным программам института; участие в реализации направления «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» и создание специализированной профильной лаборатории; внедрение ряда новых лабораторных комплексов на всех кафедрах института; разработку учебных курсов на английском языке для участников летних/зимних школ, расширение международного студенческого обмена (кафедры № 12 и 14); существенные объемы научных работ на кафедрах № 11, 12 и 14; регулярный выпуск электронного журнала «Системный анализ и логистика», рост его рейтинга, создание международной редакционной коллегии; хорошую организацию научной деятельности студентов и аспирантов института, активное участие в выставках, конкурсах, конференциях; успешную работу специализированной Лаборатории проблем транспорта и Лаборатории беспилотных авиационных систем Инженерной школы ГУАП; эффективную профориентационную работу.

«О РАЗВИТИИ ИНСТИТУТА РАДИОТЕХНИКИ, ЭЛЕКТРОНИКИ И СВЯЗИ (ИНСТИТУТ №2)»

- в числе основных результатов отметить: хорошую подготовку к приему в институт в 2019 году, существенное повышение среднего балла ЕГЭ зачисленных на обучение; значительный объем научных исследований; успешную работу Особого конструкторского бюро радиоэлектронных систем, его активное участие в развитии проектно-технологической магистратуры института; большое число поданных заявок в РФФИ, РНФ, Минобрнауки и другие научные фонды; успешную работу диссертационных советов института; защиту трех кандидатских диссертаций сотрудниками и аспирантами института; успешное проведение в 2019 году международной конференции с индексацией трудов в международной базе цитирования SCOPUS; наличие значительного числа наград, полученных студентами института на всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах; высокую абсолютную успеваемость студентов на первом курсе;
- в качестве замечаний отметить: малый объем НИР на кафедрах № 21 и 22; недостаточное число студентов, поступивших в 2019 году на очную форму обучения на платной основе; низкую абсолютную успеваемость студентов старших курсов; высокий средний возраст штатных научно-педагогических работников института; невыполнение плана изданий учебно-методической литературы кафедрами института; низкие показатели выполнения эффективного контракта преподавателями института; наличие нарушений в ведении учебной и организационно-методической документации в деканате и на кафедрах института, отмеченных комиссией отдела управления качеством образования по результатам внутреннего аудита в марте 2020 года.

Марафон соблюдает дистанцию

Карьерный марафон, как и другие университетские мероприятия, в этом году прошел онлайн. Вместо двух дней он длился десять, объединил много вебинаров, онлайн-экскурсий, видеоинструкций, опросов и рассылок, а также собрал рекордное число участников — 15 тысяч человек.

Карьерный марафон каждый год проводит отдел трудоустройства выпускников и обучающихся ГУАП. Это событие объединяет студентов и работодателей, информирует о возможностях трудоустройства и помогает найти варианты стажировки и работу по профессии. В этом году марафон, как обычно, должен был пройти в очном формате, потом из-за коронавируса его хотели отменить. Но за неделю до его старта было принято решение провести мероприятие дистанционно — онлайн. Работодатели одобрили такой вариант.

— Это был интересный опыт, и по итогам марафона мы задумались о том, чтобы в дальнейшем совмещать очные и дистанционные мероприятия. Формат зарекомендовал себя хорошо, что заметно даже по цифрам. В обычном режиме нам бы, конечно, не удалось собрать такое количество людей. Во время эфиров было от 200 до 400 просмотров, далеко не каждая аудитория может вместить такое количество желающих, — рассказала



начальник отдела СТВиО Татьяна Юрковская.

Студенты тоже в основном оставили положительные отзывы. Многие отметили, что дистанционный вариант позволил сэкономить время на тех темах, которые не очень близки. А кто-то, наоборот, просмотрел большее количество материалов, так как они остались в общем доступе. Трансляция велась совместно с «Точкой кипения Санкт-Петербург. ГУАП», поэтому к ней присоединились студенты из других вузов.

Кроме вебинаров, размещались дайджесты актуальных вакансий и стажировки от партнеров. Любой желающий, пройдя по ссылке, сразу мог оставить заявку на участие в программе и увеличить свои шансы. Помимо этого, продолжилась традиционная рассылка.

Подписаться на нее стало гораздо проще: на страничке отдела и в разделе «Меню» можно оформить подписку в один клик. Причем информация будет приходить в социальной сети ВКонтакте. Это для многих гораздо удобнее, чем электронная почта.

— Во время марафона мы перевели наши профориентационные экскурсии на предприятия в онлайн, и теперь в таком формате они выходят еженедельно в нашей группе, благодаря чему студенты могут познакомиться с деятельностью компаний. Карьерный марафон стал для нас информационным толчком, мы опробовали новые форматы, которые стали использоваться наравне с традиционными. Это не только экскурсии, но и видеоинструкции от отдела, то есть видео длительностью до десяти минут на разные темы: обзоры экономики, soft skills, советы по подготовке резюме. Эти короткие видео собирают больше просмотров, чем вебинары, — сообщает Татьяна Юрковская.

Итоги конкурса на лучшее резюме подвели совместно с компанией HeadHunter. Организаторы выбрали три лучшие работы, и, как только нормализуется эпидемиологическая обстановка, победителей наградят памятными подарками. А для всех остальных участников HeadHunter подготовил рекомендации к резюме и анализ основных ошибок.

Частый недочет — неструктурированные резюме. Существует негласный шаблон резюме молодого специалиста. В первую очередь, оно должно быть лаконичным, занимать не больше страницы, чтобы рекрутер дочитал его до конца. Ошибки связаны даже с написанием имени — иногда студенты указывают имя и отчество, но не пишут фамилию.

Главные рекомендации такие: создавать почтовый адрес специально для поиска работы, не использовать в его названии личных слов, указывать актуальный номер телефона и отвечать на звонки, четко описывать свои навыки и сильные стороны. Если нет опыта, можно написать про курсовую работу. Но недостаточно указать только ее название, нужно описать то, что было сделано в процессе, — проведена аналитика или создан продукт. Опыт — это и участие в волонтерских отрядах, работе студсовета, организации конкретных мероприятий. Важно также оформление — грамотное и аккуратное.

По мнению Татьяны Юрковской, марафон продолжается, поскольку все материалы остались в доступе, и количество просмотров увеличивается. Партнеры присылают материалы, варианты стажировок, экскурсии. А рубрики, которые появились во время марафона, будут постоянными.

Анастасия Самуйлова

Как вентилятор помог метрологии

В ГУАП прошла первая всероссийская олимпиада «Стандартизация. Метрология. Качество». В ней приняли участие более ста человек — школьники, студенты и молодые специалисты из 13 регионов России. Они состязались дистанционно.

Местом виртуального открытия стала «Точка кипения — Санкт-Петербург. ГУАП», а его инициатором и организатором выступил Институт фундаментальной подготовки и технологических инноваций во главе с директором Еленой Семеновой. Главная цель олимпиады — привлечение внимания школьников и студентов к метрологии. Партнерами стали крупные компании — Тойота Мотор Мануфэкчуриг, АО НПП Радар ММАО НПП Радар ММС и ВНИИ Метрологии Д.И. Менделеева, с которым буквально за две недели до этого события вуз заключил договор, в результате чего у ГУАП появился надежный партнер, заинтересованный в популяризации метрологии среди школьников и студентов, распространении знаний

об этой науке среди специалистов.

— Задания разрабатывались по нескольким темам: один блок вопросов был посвящен деятельности Дмитрия Ивановича Менделеева, метрологической реформе в России и его вкладу в метрологию. Второй блок мы посвятили теме стандартизации. Например, участнику предоставлялось фото коробки от молока, и нужно было найти недостающую информацию, которую не указал производитель: контакты, срок годности или знак таможенного союза. Участнику необходимо было определить, какие проблемы при реализации продукта в России могут возникнуть и как их решить. И третий блок вопросов касался контроля качества. В нем было много кейсов, связанных с производственными задачами по увеличению производительности труда и уменьшению брака, — рассказал доцент Института ФПТИ Кирилл Елифанцев.

В качестве примера организаторы привели задачу, максимально приближенную к реальным условиям производства. Так,

на производстве конфет возникла проблема: иногда машина ошибалась и запаковывала обертку без конфеты внутри. Чтобы это предотвратить, купили дорогие весы, потратили много средств. А один из операторов линии решил задачу за 500 рублей: просто поставил вентилятор, который сдувал пустые конфетные обертки. Были и другие задачи на логику и сообразительность. Кроме того, большой блок посвятили виртуальным лабораториям.

— Мы взяли один из ресурсов — РНЕТ Simulator из Колорадского технического университета, где есть замечательные лабораторные работы по измерениям. Продемонстрировали их ребятам и дали им их сохранить, чтобы они смогли поработать в этих лабораториях. Особенность олимпиады заключалась и в том, что каждый искал свое индивидуальное решение. Кейсы были приближены к серийному производству, — отметил Кирилл Елифанцев.

Победителем олимпиады стал ученик лицея № 126 Калининского района Петербурга Данила Казадю, а второе место занял студент

ГУАП Владимир Мельников, третье место разделили студенты Российского государственного гидрометеорологического университета Федор Никонов и Максим Назаров.

— Это была интересная и необычная олимпиада, в таких онлайн-мероприятиях я раньше не участвовал. Мне понравился высокий уровень организации. Полезными оказались дополнительные знания по управлению качеством, а призовое место стало неожиданным и приятным, — поделился впечатлениями студент ГУАП Владимир Мельников.

Олимпиада продолжится на этой неделе, 20 мая. Ею заинтересовались представители НИИ Метрологии им. Д.И. Менделеева и Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт». Новый тур пройдет в рамках конференции Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «МетролЭкспо — online», приуроченной к Всемирному дню метрологии.

Светлана Правдина

Молодежь хранит память о войне

Студенты гуманитарного факультета в течение трех лет ведут поиски своих родственников, погибших или пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны. Результат этой работы — не только бесценные сведения, но и научные студенческие работы.

Я считаю проблему патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения одной из самых актуальных для российского общества. Молодежь должна знать о тяжелых, а порой и страшных военных годах.

Декан гуманитарного факультета Константин Викторович Лосев предложил организовать поисковую работу родственников студентов в 2017 году. Предложение поддержали на кафедре истории и философии и одобрили на заседании Совета гуманитарного факультета.

С этого времени поисковая работа со студентами начала проводиться факультативно под моим руководством. В начале каждого семестра студентам первого курса я разъясняю порядок организации и особенности поиска родственников, составляем план работы. Она начинается с изучения данных на сайтах «Память народа» и «Мемориал», где студенты находят много информации о своих родных.

Одновременно ребята подключают к этой деятельности свои семьи. Им присылают сохранившиеся фотографии, воспоминания, копии наградных листов, различные архивные документы. Не менее 30 процентов обращаются в музеи и архивы Петербурга, Москвы и других городов с просьбой предоставить имеющиеся у них материалы на погибших или пропавших без вести родственников. Итогом работы становится реферат «Мои родственники в годы Великой Отечественной войны» и приложение к нему, включающее документальные материалы. У многих рефераты достигают объема курсовой и даже дипломной работы — от 30 до 75 страниц.

В год 75-летия Великой Победы хочется сказать слова огромной благодарности студентам за добросовестность при выполнении этой работы. Я бы назвал ее научно-поисковой, так как, имея дело с электронными ресурсами и направляя запросы в архивы, студенты получают навыки взаимодействия с документальными источниками и материалами.

За четыре года в этой работе участвовало более 450 студентов. Удалось добиться следующих результатов: 6 студентов разыскали сведения о своих родственниках, пропавших

без вести в годы войны; 34 студента нашли или уточнили места захоронений своих погибших родственников; почти все ребята выявили много новых документальных материалов о боевом и трудовом подвигах родных.

Немаловажно, что многие студенты, обучаясь на старших курсах, продолжают поиск новых документов о своих родственниках в период войны. К сожалению, некоторым не удается найти хотя бы какие-нибудь сведения. В этом случае они по желанию готовят реферат о ветеранах-фронтовиках своего го-

рода, а студенты-петербуржцы — о жителях блокадного Ленинграда.

Одновременно с поисковой работой студенты представляют электронные фотографии своих родственников, по которым в отделе социальной и воспитательной работы изготавливаются транспаранты для участия в акции «Бессмертный полк». Ежегодно в этом шествии студенты ГУАП несут портреты своих родных, погибших в годы войны.

Василий Павлович Сидоренко, доктор исторических наук, профессор

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

АЛЕКСАНДР ФИЛАТОВ, студент 1-го курса, группы 9951К:

— Многого об участии в войне моего прадеда Павла Григорьевича Мартынчика мне рассказала бабушка, которая больше общалась со своим отцом. Что-то спрашивал и я сам, так как успел застать прадедушку и поговорить с ним. Информацию о его боевых заслугах я нашел на сайте «Подвиг народа».

Мой прадед рассказывал удивительный случай, который произошел в период выполнения им боевой задачи в тылу фронта. «В этот день был дождь, мы шли мокрые, по слякоти, все в грязи. И тут на нас выскочила легковая машина. Приказали остановиться, дали очередь вверх. Машина — по газам. Тогда командир приказал стрелять по колесам. Раздались выстрелы — машина остановилась. Из нее вывели вражеского генерала. Везти в тыл его было не на чем, поэтому поймали машину артиллерийской части и передали генерала им. А утром из новостей узнали, что командир той части получил Героя Советского Союза «за поимку генерала Власова». Так прадедушка узнал, что встретил одного из главных предателей



Павел Григорьевич Мартынчик

родины, генерал-майора Андрея Власова — предводителя власовцев, фигуру известную и противоречивую. Героя Советского Союза получил человек, который не принимал ни малейшего участия в поимке Власова, а отряд, который действительно поймал его, выдали медали «За боевые заслуги».

Прадедушка умер в январе 2020 года. Он всегда будет жить в сердцах членов всей нашей семьи.

ВИКТОРИЯ БЫСТРОВА, студентка 1-го курса, группы 9951К:

— Чтобы узнать о том, как и где воевал мой прадедушка, моя бабушка писала в архивы

и изучала дневники прабабушки. Я собрала эту информацию и дополнила данными про его боевой путь с сайта «Память народа». Когда началась война, прадедушку призвали в истребительный батальон НКВД. В отряды подбирались проверенные по деловым и политическим качествам сотрудники, имеющие опыт не только в розыскной деятельности, но и в смежных специальностях. Служба во флоте и наличие специальности минера имели большое значение для призыва деда в ряды НКВД. Задачей отрядов было обеспечение спокойствия в районах, примыкающих к линии фронта, охрана линии связи, железнодорожных станций, железных дорог, важных промышленных объектов, а также борьба с парашютно-десантными диверсионными группами гитлеровской Германии. Прадедушка активно действовал на территории Вологодской области, помогал обезвреживать противника. Я горжусь тем, что сейчас могу рассказать о его подвигах. Я со школы люблю историю, мне нравилось изучать период Великой Отечественной войны, поэтому захотелось узнать не только про героев из книг, но и о герое своей семьи.

По законам космоса

Студентка ГУАП Анна Александрова заняла первое место во Всероссийской студенческой олимпиаде по международному космическому праву, которая прошла на базе юридического факультета ГУАП при поддержке Федерации космонавтики. Корреспондент Анастасия Самуйлова узнала у победительницы — чем ее привлекает космическая сфера в юриспруденции.

— В каких ситуациях применяется международное космическое право?

— Всех граждан напрямую оно не касается. Это отрасль, которой занимаются узконаправленные юристы, исполняющие свой долг в таких организациях, как Роскосмос, НАСА, Интерспутник. Однако эта отрасль представляет большой интерес, ведь человек стал осваивать космическое пространство менее ста лет назад, а сама область права еще более молодая, она появилась во второй половине XX века. Сегодня она регулирует отношения между космонавтами и эксплуатацию космических объектов.

Один из самых свежих примеров применения международного космического права — повреждение ракеты «Союз» в 2018 году. Сейчас уже известно, что это произошло при сборке и никто из космонавтов не виноват. В противном случае к виновнику было бы применимо административное и уголовное право, он должен был нести ответственность.

— Как часто нарушается международное космическое право?

— На Земле правонарушений значительно больше, чем в космическом пространстве.



В космосе каждый случай — прецедент. Для предотвращения подобных историй существует нормативно-правовая база, которая связана с международным космическим правом. Фундамент для дальнейшего развития — руководящие принципы, принятые в середине XX века. Есть пять основных положений, на которых строится вся космическая нормативная база: Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, Соглашение о спасении и возвращении космонавтов и астронавтов, Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, и Соглашение о деятельности государств на Луне.

— Зачем проводят олимпиады по международному космическому праву?

— Олимпиады, конкурсы и конференции проводятся для популяризации этой отрасли. Международное космическое право преподается далеко не в каждом университете, это узкая направленность, в которой разбираются не все юристы. Однако космос с каждым годом развивается, люди хотят полететь даже на Марс, поэтому знание прав и норм в этой сфере просто необходимо.

— Чем отличалась нынешняя олимпиада?

— В прошлом году это была очная встреча с членами жюри и студентами из других вузов. Живое общение с представителями организаций, которые способствовали проведению олимпиады на базе нашего факультета, было

особенно интересным. Мы отвечали на вопросы жюри, общались. А сейчас нужно было заочно подготовить научную работу. В прошлом году я впервые принимала участие в олимпиаде и заняла второе место, а в этот раз мне повезло победить.

— Какую тему вы выбрали для научного реферата?

— Я рассматривала проблемы нормообразования в международном космическом праве. Как для студента юридического факультета, вопросы нормообразования и законодательства представляют для меня особый интерес. Тем более изучение космического пространства с каждым годом развивается. Это одна из новейших отраслей космического права, еще не все моменты в ней урегулированы.

— Что вам помогло победить?

— В прошлом году мы отвечали на вопросы, и мне необходимо было самой готовиться и изучать материал. А сейчас работа велась с научным руководителем, который направлял, помогал составить структуру реферата. Это сыграло свою роль, потому что когда есть опытный наставник, получается достичь более высокого результата.

— Какие перспективы открывает победа на олимпиаде?

— Научный реферат подразумевает выражение мыслей в публицистическом стиле, а такой опыт работы очень важен. Я надеюсь, что совместно с моим руководителем Артемом Львовичем Боером мы доведем реферат до научной статьи, которую можно будет представлять на конференциях, других конкурсах и научных площадках.

ХРОНИКА

ЗАВАЛИШИНСКИЕ ЧТЕНИЯ ОНЛАЙН

В апреле в ГУАП прошла XV Международная конференция по электромеханике и робототехнике «Завалишинские чтения — 2020». Как и практически все мероприятия в период эпидемии, ее провели онлайн. Такой формат удалось реализовать благодаря цифровым и мультимедийным возможностям нового пространства «Точка кипения — Санкт-Петербург. ГУАП».

Конференция стала открытой площадкой для обмена знаниями между исследователями, преподавателями, аспирантами и студентами о передовых достижениях в области автоматизированных систем управления, технической физики, электромеханики, электроэнергетики, электротехники, мехатроники, робототехники, менеджмента в электроэнергетике, динамики машин, роботов и многосвязных систем, управления вибрационными системами, биомеханических систем и технологий.

Конференция осваивает новые научные направления и вовлекает в свои ряды ведущие вузы России и мира, опираясь на концепцию цифровизации общества в рамках сетевого научно-образовательного взаимодействия

университетов. Ее участники продемонстрировали новейшие российские и иностранные разработки. Лучшие статьи будут опубликованы в сборниках трудов на русском и английском языках.

В ЭФИРЕ — ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

На базе «Точки кипения — Санкт-Петербург. ГУАП» состоялся День открытых дверей нашего университета. В прямом эфире абитуриентам и их родителям рассказали о возможностях, которые ГУАП предоставляет для получения образования. Эту онлайн-трансляцию посмотрели более шести тысяч зрителей.

Официальная часть включала онлайн-презентацию вуза, рассказ об особенностях обучения студентов, научных исследованиях и других аспектах университетской жизни. Представитель приемной комиссии ГУАП Николай Вешев рассказал, как поступить в ГУАП, когда стартует приемная кампания, и как будут организованы вступительные испытания. А сотрудники институтов и факультетов презентовали подразделения ГУАП и основные направления подготовки,

которые могут выбрать будущие студенты. После завершения обязательной части программы представители ГУАП еще около часа отвечали на вопросы в прямом эфире.

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК И ФРОНТОВЫЕ ЗАПИСКИ

Студенты и сотрудники университета провели праздничную встречу и приняли участие в онлайн-акции «Бессмертный полк», она посвящалась 75-летию Победы.

Подготовку к торжеству наш университет начал 29 апреля. В этот день прошла встреча «Память в сердце каждого человека», где в прямом эфире сотрудники ГУАП поговорили с приглашенными гостями о том, как сделать так, чтобы память жила в сердце каждого человека; как рассказывать подросткам о войне и как не потерять связь между поколениями. 8 мая в официальной группе ГУАП в ВКонтате прошел прямой эфир «Победа в сердце каждого человека» с руководителем регионального штаба всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Петербурга Ириной Гутиной.

9 мая в течение всего дня на страницах университета в социальных сетях сменяли друг друга истории из жизни нашего университета, рожденного в год начала войны, воспоминания сотрудников ГУАП о блокаде Ленинграда, фронтовые записки и письма советских бойцов, прочитанные гуаповцами. Звучали песни военных лет, рассказы сотрудников и студентов о своих дедах и прадедах.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Магистр Института технологий предпринимательства Элеонора Иванова стала дипломантом первой степени на IX Всероссийском конкурсе достижений талантливых обучающихся «Поколение науки». Конкурс проводится Московской областной общественной организацией «Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи «Иновация» для формирования у студентов интереса к научно-исследовательской и научно-практической деятельности, развития индивидуального и коллективного научного творчества, творческой и научной активности.

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и безопасности И. А. ПАВЛОВ • Проректор по учебной деятельности В. А. МАТЯШ • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Начальник Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь)

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ. ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО ЗАЩИТЕ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ И МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ). РЕГ. № П 072 • УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ •

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 190000, Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, 67. телефон: 314 37 08. ОТПЕЧАТАНО В ТИПОГРАФИИ «АЛПРИНТ», ул. Смоленская, 33, лит. Б. тел.: 715 14 00 • При перепечатке ссылка на газету «В ПОЛЕТ» обязательна • РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО • ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 19.05.2020