

«Сложность задач, решаемых при создании малых спутников, часто сопоставима со сложностями при создании больших космических аппаратов»

Сергей Поляков **стр. 3**

Зачем нужна гуманитарная экспансия стр. 2

Как осваивают компетенции стр. 3

О чем бы вы спросили Гагарина стр. 4

Научить учиться

Под эгидой Санкт-Петербургского международного форума труда ГУАП организовал круглый стол «Интеллектуальный капитал высшей школы в развитии непрерывного образования», который объединил представителей высшей школы, индустрии и органов власти.

Вопрос подготовки квалифицированных кадров для современного производства сегодня волнует как высшие учебные заведения, так и работодателей, к которым приходят выпускники вузов. К сожалению, не всегда молодые специалисты обладают компетенциями, которые требуются на рабочем месте. Отчасти это происходит из-за отсутствия диалога между предприятиями и вузами и четко сформированного запроса на необходимый набор навыков. На встрече работодатели и ведущие представители высшей школы рассказали о своих моделях подготовки.

Помимо представителей нашего университета, в беседе за круглым столом приняли участие сотрудники научно-производственного предприятия «Радар ММС», ОКБ «Электроавтоматика» имени П.А. Ефимова, холдинга «Ленполиграфмаш», Комитета по информатизации и связи.

— Двух дней форума недостаточно, чтобы решить все вопросы образования и карьеры, но за это время можно обсудить некоторые аспекты, пообщаться с коллегами и обозначить проблемы, имеющиеся на рынке труда и в высшей школе. Задача университета сегодня — научить учиться и работать с быстро развивающимися технологиями. Неправильно завершать образовательный процесс при получении диплома бакалавра и даже магистра, останавливаться в освоении новых методик и компетенций, — сказала ректор ГУАП Юлия Антохина.

По мнению ректора, важно, чтобы выпускники понимали: знания, полученные в университете, — это не конечный продукт, а база. Сейчас высшая школа в первую очередь ориентируется на образовательный процесс, но готова менять подходы к формированию учебных планов в зависимости от потребностей работодателя.

— Рассматривать предприятие исключительно как работодателя в современном мире нельзя, так как оно — полноценный участник образовательного процесса. На многих крупных предприятиях есть свои аспирантуры, лицензируется дополнительное профессиональное образование. Для вуза предприятие тоже явля-



ется полноценным участником образовательного процесса благодаря производственным практикам и подготовке выпускных работ. Поэтому нужно говорить о совместной деятельности. И задача этого взаимодействия не в том, чтобы подготовить определенное количество кадров, а в том, чтобы и вузы, и предприятия были заинтересованы в развитии друг друга, — сказал заместитель генерального конструктора по программно-целевому развитию «Радар ММС» Виктор Балашов.

Сегодня на этом предприятии около двух с половиной тысяч сотрудников. Из них 181 — выпускники ГУАП, более 50 занимают руководящие должности.

Заместитель генерального конструктора отметил, что необходима серия совместных мероприятий научного плана, где будут определены задачи, актуальные не только сейчас, но и через несколько лет. Предприятие готово представить информацию о том, сколько человек и с какими компетенциями потребуется в ближайшие годы.

О взаимодействии с вузом рассказал заместитель генерального директора ОКБ «Электроавтоматика» им. Ефимова Александр Требухин.

— Мы охотно берем на практику студентов ГУАП, отбираем способных и желающих работать. Со студентами не ниже третьего курса заключаем договоры, берем их на работу, создаем гибкий график, подстраиваемся под учебный

план. А когда они получают диплом, с радостью принимаем в своей коллектив, потому что они понимают, чем занимается предприятие, по каким стандартам и методике работает. Такой человек сразу вливается в процесс, — объяснил Александр Требухин.

Директор Инженерной школы ГУАП Алексей Рабин рассказал об этом новом подразделении университета, где связаны наука, образование и промышленность. Работодатели нуждаются в специалистах, которые обладают рядом компетенций. Их и формируют в Инженерной школе, причем на заказах от предприятий. В подразделении действует акселератор «Инженерный гараж», а также несколько лабораторий, созданных совместно с крупными компаниями.

Участники обсудили особенности труда будущего в контексте цифровой трансформации и промышленной революции, когда быстро меняются технологическое обеспечение, программные продукты, требования к компетенциям, скорости и качеству работы. Представители индустрии и сферы образования пришли к выводу, что сотрудники предприятий должны обладать не только техническими знаниями, но и социальными навыками. Потенциальные работодатели сформулировали запросы к системе образования, договорились о совместных научных мероприятиях и взаимодействии.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

Апрельские тезисы

С 15 по 19 апреля пройдет 72-я международная студенческая научная конференция ГУАП, посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики и 85-летию Юрия Гагарина.

Основные направления работы — прикладная математика, физика и механика; аэрокосмические приборы и системы; радиотехника, электроника и связь; системы управления; вычислительные системы и программирование;

информационные системы и защита информации; приборостроение в медицине и биологии; метрология, стандартизация и сертификация; гуманитарные науки; экономика и менеджмент; юридические науки.

В программе конференции — выставка научно-технического творчества молодежи (15 апреля с 11.00 до 15.00 в помещении научно-выставочного центра ГУАП «Леонардо да Винчи», ауд. 51-06, Большая Морская); выставка дипломных проектов (с 15 по 19 апреля, с 11:00

до 17:00 в помещении зала дипломного проектирования библиотеки ГУАП, ауд.11-02, Большая Морская); видеоконференция с университетами штата Индиана (США), Вальядолида (Испания), города Енна (Италия); интернет-семинар профессора Джеральда Кокрелла (США).

Программа конференции будет размещена на сайте ГУАП (guar.ru).

Студентов, представивших лучшие доклады, как всегда, поощряют призами и дипломами.

АЛЕКСАНДР БОБОВИЧ

ХРОНИКА

ПЕРЕГОВОРЫ С КОМПАНИЕЙ INFOWATCH

В ГУАП побывала делегация компании InfoWatch во главе с ее президентом Натальей Касперской. В ходе переговоров обсуждались вопросы разработанных и реализуемых в ГУАП образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования с использованием технологий DLP InfoWatch Traffic Monitor и анализатор кода Appercut. Также рассмотрены перспективные проекты в области защиты систем АСУ ТП. Ключевым стал вопрос взаимодействия в рамках компетенции WorldSkills Russia «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности». Внимание уделили и совместной лаборатории ГУАП-InfoWatch, открытой весной 2018 года в рамках деловой программы Петербургского цифрового форума. В прошлом году в лаборатории стартовали учебные курсы, использующие технологии InfoWatch, а также прошел ряд представительских мероприятий.

ХАЙТЕК-2019

Университет принял участие в выставке «Высокие технологии. Инновации. Инвестиции» (HITECH-2019) в конгрессно-выставочном центре «Экспофорум». Выставка — одно из главных в России мероприятий в области высоких технологий, инноваций и инвестиционных проектов в научно-технической сфере. Для нашего университета это хорошая возможность заявить о себе на высоком международном уровне с позиции представителя высокопрофессионального конкурентоспособного научно-технического сообщества, а также для налаживания эффективного взаимодействия с потенциальными инвесторами. Стенд университета вызвал большой интерес как со стороны промышленников, так и представителей научных кругов: на нем продемонстрировали разработки и проекты сразу нескольких подразделений ГУАП.



ВСТРЕЧА В АЛЬМА-МАТЕР

Университет посетил его выпускник — генеральный директор объединения «Гознак» Аркадий Трачук. Подобные встречи позволяют воспитанникам вуза поддерживать связь с альма-матер, а студентам, которые еще не получили диплом, перенимать опыт и получать практические советы. Таким стал и приезд выпускника ЛИАП 1989 года Аркадия Трачука.

Встреча началась с торжественного награждения медалью «За заслуги перед ГУАП». Ректор университета Юлия Антохина вручила Аркадию Трачуку эту почетную награду, затем гость отвечал на вопросы студентов.

Волновая электроника и гуманитарная экспансия

На первом в этом году заседании Ученого совета с докладами выступили директор Института радиотехники, электроники и связи Александр Роальдович Бестугин и декан гуманитарного факультета Константин Викторович Лосев. Они рассказали о проделанной работе и определили главные пути эффективного развития в 2019 году.

Среди наиболее важных событий А.Р. Бестугин отметил то, что университет прошел государственную аккредитацию. Успешно с ней справился и Институт радиотехники, электроники и связи: удалось сохранить все направления подготовки и избежать каких-либо потерь.

— Хочется отметить еще одно достижение: наш институт ежегодно проводит международную молодежную конференцию по волновой электронике, и в прошлом году ее материалы впервые попали в базу цитирования Scopus. Сотрудники университета сделали 60 докладов, получили 60 публикаций, из них 21 принадлежит нашему институту. Благодаря этому количество публикаций в международных базах цитирования увеличилось сразу в два раза: в 2017 году у нас было 22 статьи, а в 2018-м за счет этой дополнительной возможности их стало 43, — рассказал директор.

Чтобы конференция индексировалась в Scopus, необходимо было более 80 докладов. Обеспечить такое количество научных работ силами одного института невозможно, но благодаря помощи других технических институтов ГУАП удалось провести конференцию на высоком уровне. За это А.Р. Бестугин выразил благо-

дарность директорам всех технических институтов университета, которые оказали содействие в подготовке конференции.

В 2019-м конференция будет проходить с 3 по 7 июня под названием «Волновая электроника и инфокоммуникационные системы». Уже зарегистрировано 120 докладов, более 200 участников, среди них много иностранцев. До 1 апреля сотрудники ГУАП могут подать материалы для участия. Для всех сотрудников университета публикация по итогам конференции бесплатна. Это обеспечивается благодаря спонсору — компании «Морион». Кроме того, подана заявка на грант Российского фонда фундаментальных исследований. В институте надеются, что она будет одобрена, и эти средства тоже пойдут на организацию конференции.

В прошлом году от Института радиотехники, электроники и связи подано много заявок в различные фонды и на гранты. Институт получил больше 18 млн рублей на проектную часть госзадания по созданию многофункциональной системы навигации, посадки и наблюдения для пилотируемых и беспилотных летательных аппаратов. Эту систему в марте представили на петербургской промышленной ярмарке HI-TECH в Экспофоруме.

Среди задач на ближайший год директор института выделил учебную работу, переход на новые стандарты «ФГОС 3++» и подготовку документации для осуществления учебного процесса. В планах — подача заявок в различные фонды, сотрудничество с предприятиями — индустриальными партнерами. Намечены большая работа с КБ «Арсенал» и участие в Международном авиационно-космическом салоне МАКС-2019, уже готовятся экспонаты.

Декан гуманитарного факультета К.В. Лосев в своем докладе отметил, что факультет не только исправил незначительные недочеты в работе, но и на порядок улучшил все показатели, свидетельствующие об эффективности приложенных усилий.

— Необходимо выделить высокую академическую успеваемость студентов-гуманитариев, напрямую связанную с профессионализмом преподавательского состава, а также значительную научную активность сотрудников. На факультете готовятся кандидатские и докторские диссертации, многочисленные публикации; выходят три научных журнала: «EINA: Философия, религия, культура», «Scrinium» (входит в Scopus) и «Философия и гуманитарные науки в информационном обществе», — рассказал декан.

К.В. Лосев отметил, что гуманитарный факультет не снизил планку спортивных достижений, приумножив золотые и серебряные медали в различных видах спорта — от единоборств до акробатического рок-н-ролла. Успешно прошла шестая международная конференция «Философия и культура информационного общества», давно ставшая событием в философском мире на пространстве СНГ.

Декан отметил, что перспективы развития связаны с дальнейшей «гуманитарной экспансией», которая стала возможна благодаря очевидной конкурентоспособности ГУАП в сфере гуманитарных дисциплин. Планируется увеличение количества учебных групп, в том числе за счет более интенсивного привлечения иностранных студентов, и дальнейшая модернизация учебной базы и самих учебных процессов.

АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА

Ракообразные отправятся в стратосферу

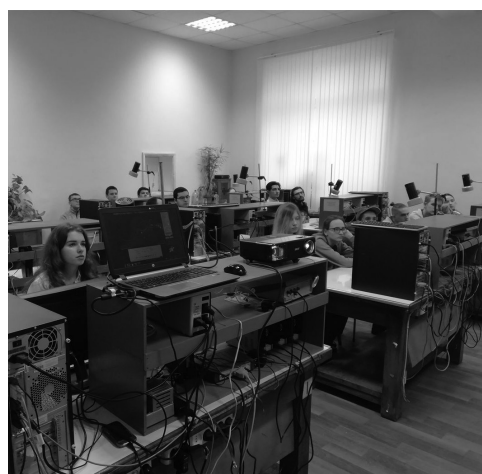
Студенты Института аэрокосмических приборов и систем приняли участие в молодежном образовательном проекте «Воздушно-инженерная школа», который проходил в МГУ им. М.В. Ломоносова. Ребята посетили лекции и мастер-классы, а также защитили свою разработку.

Зимняя школа проводится в МГУ ежегодно как продолжение космического проекта «CanSat в России». Студенты института № 1 уже участвовали в нем. После теоретического обоснования работ и их представления членам жюри производятся летные запуски самодельных спутников. Это мероприятие является значимым для университета и группы студентов 11-й кафедры, обучающихся по направлению «Приборостроение».

Команда ГУАП «Спутник СПб», в состав которой вошли трое второкурсников — Мария Усольцева, Анастасия Соболев и Данил Еленин — принимала участие в студенческой лиге. Ребята представили проект нового космического аппарата, его планируют запустить в стратосферу на высоту 30 километров с помощью шара-зонда. Основная цель — создание прибора для обеспечения устойчивого функционирования замкнутой экосистемы на основании контроля ее химико-физических параметров — температуры, освещенности и кислотности жидкости.

— Для студентов очень важно взаимодействие в команде, практико-ориентированная подготовка, а также проведение реального научного эксперимента, что дает возможность написания статьи, — считает заместитель директора Института аэрокосмических приборов и систем, куратор команды Николай Николаевич Майоров.

Проект представляет собой куб, который



будет разделен на два отсека. В одном расположится блок управления, а в другом — аквариум с экосистемой, состоящей из водорослей и простейших ракообразных. Объект должен взлететь, подняться на высоту 30 километров, а потом спуститься обратно. Куб оснастят датчиком местонахождения, чтобы его можно было найти.

— Уникальность нашей разработки в том, что это научный эксперимент. Большинство участников запускают в своих аппаратах что-то сугубо техническое или делают упор на хорошую инженерную конструкцию аппарата, а у нас внутри куба будет аквариум с экосистемой. Устойчивость этой экосистемы — наша главная задача. Конечно, мы надеемся, что она вернется обратно живой, но даже если что-то пойдет не так, эксперимент все равно можно будет считать состоявшимся. Благодаря датчикам мы поймем, в какой момент экосистема умерла, сможем исследовать, почему это произошло и как это можно предотвратить, — объясняет капитан команды Мария Усольцева.

В МГУ студенты защитили проект аппарата,

а вернувшись домой, приступили к его созданию. Для этого нужно закупить материалы, собрать прибор и провести тесты. На Земле соберут модель замкнутой экосистемы, которая тоже пройдет тестирование перед запуском. Кроме того, важно, чтобы аппарат не был очень дорогим и чтобы студенты собрали его самостоятельно.

В мае ребят ждет следующий этап — дистанционное представление прибора конкурсной комиссии. В случае одобрения запуска он будет произведен в июле этого года на аэродроме во Владимирской области. За 24 часа после спуска аппарата на Землю необходимо обработать полученные данные и представить результаты.

— Дальше мы будем думать над усовершенствованием конструкции, чтобы запустить спутник выше. Планируем не ограничиваться только этим конкурсом, а собрать накопленный материал, сделать выводы и усовершенствовать аппарат. Такая работа очень полезна, мы многое узнали. Сейчас начинаем проходить эти темы по программе в университете, а практический опыт уже есть, — рассказывает Мария Усольцева.

СЕРГЕЙ МАТВЕЕВ



ИЗ РЕШЕНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА

ОТ 28 ФЕВРАЛЯ 2019 ГОДА

«О РАЗВИТИИ ИНСТИТУТА РАДИОТЕХНИКИ, ЭЛЕКТРОНИКИ И СВЯЗИ (№2)»

- в качестве основных результатов отметить: хорошую подготовку к приему в институт в 2018 году; значительный объем научных исследований; прохождение государственной аккредитации по всем направлениям подготовки; успешную работу Особого конструкторского бюро радиоэлектронных систем; большое число поданных заявок в РФФИ, РНФ, Минобрнауки и другие научные фонды; успешную работу диссертационных советов института; защиту четырех диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук сотрудниками и аспирантами института и одной диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук; награды, полученные студентами института на всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах;
- в качестве замечаний отметить: малый объем НИР на кафедрах №21 и 22; недостаточное число студентов, поступивших в 2018 году на очную форму обучения на платной основе, и малое число студентов-иностранцев; низкую абсолютную успеваемость студентов; высокий средний возраст штатных научно-педагогических работников института; невыполнение плана изданий учебно-методической литературы кафедрами института;
- директору института, заведующим кафедрами, руководителям научно-исследовательских подразделений Института №2: обеспечить постоянный контроль за разработкой рабочих программ дисциплин и учебно-методических комплексов по ФГОС 3++;
- в срок до 22.03.2019 устранить недостатки в ведении документации деканата и кафедр, отмеченные по результатам внутреннего аудита в феврале 2018 года;
- усилить контроль за состоянием исполнительской дисциплины, повышать эффективность деятельности профессорско-преподавательского состава на основе системы эффективного контракта;
- развивать системотехнологическую направленность подготовки студентов по направлениям «Конструирование и технология электронных средств» и «Приборостроение»;
- обеспечить защиту не менее одной докторской и четырех кандидатских диссертаций в диссертационных советах института;
- продолжить работу по укреплению учебной дисциплины и повышению успеваемости студентов, в том числе первого и второго курсов;
- активнее привлекать перспективную молодежь к преподавательской и научной работе в институте. Вести необходимую работу с кадровым резервом.

«О РАБОТЕ ГУМАНИТАРНОГО ФАКУЛЬТЕТА (№6)»

- в числе основных итогов работы факультета за отчетный год отметить: успешное прохождение государственной аккредитации; активную работу факультета как выпускающего, увеличение в 2018 году числа студентов-иностранцев из дальнего зарубежья по направлениям подготовки гуманитарного факультета; успешный набор в 2018 году студентов на бюджетной и на контрактной основах с высоким баллом ЕГЭ (85%); пополнение и актуализацию учебно-методического и информационного обеспечения образовательных программ и учебных дисциплин факультета; успешную деятельность научно-образовательного центра проблем философии, религии, культуры, реализацию в центре трёх проектов, издание журнала «EINA: Проблемы философии и теологии»; проведение международной конференции на базе факультета в 2018 году; развитие международного сотрудничества; хорошую организацию научно-исследовательской деятельности студентов, активное участие факультета в выставках, конкурсах, получение ряда наград в этой области;
- в числе недостатков отметить: наличие малочисленных групп в бакалавриате по направлению «Политология», «Культурология»; наличие нарушений в ведении учебной и организационно-методической документации в деканате и на кафедрах факультета, отмеченных комиссией отдела управления качеством образования по результатам внутреннего аудита в феврале 2019 года;
- декану факультета, заведующим кафедрами факультета: принимать меры по увеличению рентабельности платной образовательной деятельности, численности учебных групп;
- в срок до 20.03.2019 устранить недостатки в ведении документации деканата и кафедр факультета №6, отмеченные по результатам внутреннего аудита в феврале 2019 года;
- обеспечивать соблюдение требований учебной дисциплины и ритмичность работы студентов в семестре, вести постоянный мониторинг хода ликвидации академической задолженности студентами, вести индивидуальную работу с отстающими студентами;
- продолжить работу по развитию на факультете научных исследований, в том числе по получению внешних заказов из различных источников финансирования;
- развивать совместную научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов с компанией SDL Trados по лингвистическому и информационному направлениям.

В будущее возьмут всех компетентных

ГУАП принимает активное участие в движении WorldSkills Russia: разрабатывает новые компетенции и проводит межвузовские отборочные чемпионаты. Студенты занимают призовые места на соревнованиях, а преподаватели в качестве экспертов посещают национальные и международные турниры. В мае в университете пройдет III открытый отборочный вузовский чемпионат по стандартам WorldSkills.

Университет сотрудничает с представителями сообщества WorldSkills Russia уже два года — с момента подписания в феврале 2017-го меморандума о взаимопонимании между ГУАП и союзом «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Под эгидой этого движения действует международная рабочая группа FutureSkills, выступившая с инициативой по модернизации трансформирующихся профессий и созданию профессиональных компетенций ближайшего будущего.

Итоги совместной работы с союзом «Молодые профессионалы» подвела ректор ГУАП Юлия Анатольевна Антохина на пленарной дискуссии во время финала II Национального межвузовского чемпионата. Он прошел в Москве в конце 2018 года. Ректор отметила важность внедрения методики WorldSkills в образовательный процесс и прямых контактов с технологическими партнерами, которые образуют связку между вузом и индустриальным партнером.

Сегодня в университете развивают пять основных компетенций. Одна из наиболее перспективных — «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности». Ее появление связано с массовым распространением каналов связи и устареванием методов предотвращения утечек информации. Без автоматических систем контролировать процесс уже невозможно, а людей, которые умеют пользоваться такими технологиями, нигде не готовят.

— Компетенция предполагает обучение навыкам работы и практическое использование самых современных систем безопасности, которые нужны в реальной жизни. Например, они могут предотвратить попадание в бухгалтерию вируса-шифратора, который закодирует отчеты перед сдачей в налоговую. Сюда же можно отнести другой класс систем, так называемые DLP, которые борются с угрозами корпоративной информационной безопасности — неправомерными действиями сотрудников, приводящими к потере конфиденциальных данных как из-за халатности, так и целенаправленно. Именно на их совести большинство громких краж данных, зафиксированных по всему миру в последние годы. Причиной утечек также могут быть действия посторонних лиц, находящихся на территории предприятия и имеющих доступ к вычислительно-сетевой инфраструктуре (клиенты, поставщики). Нужны механизмы, которые будут блокировать такие действия, и специалисты, умеющие работать с подобными системами, — считает международный эксперт компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» Антон Валерьевич Сергеев.

Еще одна компетенция — «Интернет вещей» — соединяет навыки в нескольких профессиях. В вузах готовят инженеров-электронщиков и программистов, но специалистов, которые имеют базовые знания как по электронике, так и по программированию, ориентируются в data science (науке о данных) практически нет. А чтобы создать «умную систему», нужны профессионалы,



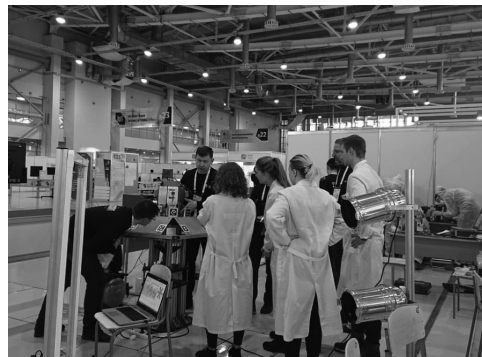
обладающие всеми перечисленными навыками.

— Направление Интернета вещей востребовано во многих компаниях. Таких специалистов с радостью берут на работу, потому что спрос превышает предложение на рынке труда. У нас есть студенты, которые целенаправленно обучаются по направлению «Интернет вещей». На открытые чемпионаты могут приходить ребята и с других направлений, — рассказывает сертифицированный эксперт WorldSkills в компетенции «Интернет вещей» Олег Викторович Минченков.

«Инженерия космических систем» представляет собой комплексную компетенцию, ее основная задача — проектирование и сборка макета микроспутника из стандартных компонентов, а также его испытание.

— Сложность задач, решаемых при создании малых спутников, часто сопоставима со сложностями при создании больших космических аппаратов. По этой причине коллектив разработчиков должен состоять из высококвалифицированных инженеров, способных в сжатые сроки решать разносторонние задачи: от пайки радиокомпонентов до создания сложного программного кода, — рассказывает сертифицированный эксперт WorldSkills в компетенции «Инженерия космических систем» Сергей Леонидович Поляков.

Профиль университета напрямую связан с аэрокосмической отраслью. Важна и подготовка участников соревнований в процессе тренировочных занятий. Сейчас они проходят на площадке факультета среднего профессионально-



го образования.

А компетенция «Программные решения для бизнеса» позволяет оценить квалификацию профессионалов в области программных решений. Спрос на таких специалистов растет в целом ряде отраслей. Они могут работать разработчиками программного оборудования, адаптирующими или настраивающими программные решения; специалистами службы поддержки при работе с системами; бизнес-аналитиками, которые упрощают и автоматизируют рутинные офисные и бизнес-процессы.

— На своих занятиях я стараюсь выявить заинтересованность студентов в данной компетенции. На первом курсе это происходит в рамках дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности», где ребята самостоятельно создают проект, связанный со своей специальностью. В процессе последующего обучения внедряю фрагменты конкурсных заданий в содержание профессиональных модулей, а самым способным студентам предлагаю поучаствовать в чемпионате, — отмечает эксперт WorldSkills в компетенции «Программные решения для бизнеса» Ирина Александровна Юрьева.

Стоит отметить и высокую конкуренцию в данном направлении: в 2018 году по этой компетенции отборочные чемпионаты провели 32 вуза.

Компетенция «Интернет-маркетинг» — важная составляющая бизнеса. Без нее невозможно продвинуть товар или услугу в сети Интернет. В конкурсных заданиях участники должны продемонстрировать знание основных терминов, основ коммуникации с целевой аудиторией и потенциальными клиентами, навыки в работе с системами статистики и аналитики, копирайтингу, дизайну, SMM.

— Продвижение компетенции «Интернет-маркетинг» стало для Института технологий предпринимательства ГУАП приоритетным направлением сравнительно недавно, благодаря встрече на фестивале «Ветер перемен» с представителями Московского государственного образовательного комплекса. По приглашению новых партнеров мы стали участвовать в чем-

пионатах, — объясняет эксперт WorldSkills в компетенции «Интернет-маркетинг» Екатерина Сергеевна Десятникова.

Сейчас в ГУАП учатся и работают обладатели пяти золотых и двух бронзовых наград национальных и международных чемпионатов WorldSkills. Команды и эксперты университета приняли участие более чем в 15 соревнованиях по стандартам WorldSkills в России и за рубежом. А те, у кого пока нет наград, но есть желание присоединиться к одной из компетенций, могут попробовать свои силы в мае на отборочном вузовском чемпионате.

АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

ИЛЬЯ СТРУИН, обладатель бронзовой медали на II Национальном межвузовском чемпионате «Молодые профессионалы» в компетенции «Программные решения для бизнеса»:

— Компетенция привлекает меня программной платформой, хочется получить опыт разработки на языке программирования C#. Высокая конкуренция в данной области вызывает дополнительный интерес. Но самое главное, что дает участие в чемпионатах, — это опыт. Плюс будут сертификаты и диплом призера, которые можно использовать при трудоустройстве. Уверен, что это направление очень перспективно.

ДАНИИЛ ШЕВЯКОВ, обладатель золотой медали межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills-2018 в компетенции «Интернет вещей»:

— Изначально я не ставил перед собой цель выступать именно в этой компетенции, просто пробовал себя в разных направлениях, и это одно из тех, которые мне понравились. Участие дает опыт, что само по себе важно, и навыки, которые необходимы в работе над проектами. Победа в чемпионате позволила оценить собственный уровень знаний. Мне бы хотелось улучшить навыки настолько, чтобы в конечном итоге выступить на мировом этапе и, естественно, победить там.

ФИЛИПП МАЛЬКОВСКИЙ, обладатель бронзовой медали на II Отраслевом чемпионате цифровых профессий DigitalSkills-2018 в компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»:

— Здорово, что в данной компетенции можно изучить системы, доступные крупным компаниям, рассмотреть типовые угрозы и способы защиты от них, научиться видеть уязвимые места и предугадывать возможные сценарии работы злоумышленников. WorldSkills дает возможность участникам соревноваться друг с другом и общаться со студентами из других регионов, а также позволяет расширить кругозор и получить дополнительный опыт.

АЛЕКСАНДР НИКОЛЕНКО, участник межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills-2018 и II Отраслевого чемпионата цифровых профессий DigitalSkills-2018 в компетенции «Интернет-маркетинг»:

— Участие в чемпионатах WorldSkills позволяет усвоить важные детали в работе интернет-маркетолога, обрести новые знакомства и понять особенности конкурентной среды. На чемпионате эмоции бьют через край. Ты можешь посмотреть, чем занимаются другие участники. Иногда это просто невероятные вещи, которые делают ровесники за несколько часов. Мне хочется совершенствовать свои знания, иметь возможность конкурировать с сильными соперниками и добиваться результатов в выбранной компетенции.

ЮРИЙ ВОЛКОВСКИЙ, обладатель серебряной медали межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills-2018 в компетенции «Инженерия космических систем»:

— В конце ноября 2018 года я участвовал в финале межвузовского чемпионата WorldSkills. Меня поразили размах соревнований: было представлено множество компетенций из разнообразных отраслей — от флористики до инженерии космических систем. Было понятно, что участники приехали со всей России и статус соревнования очень высокий. Рад, что поучаствовал в таком чемпионате и получил ценный опыт.

«Самое сложное — прожить песню»

Кипучая творческая жизнь в нашем вузе – давняя традиция. Талантливые ребята поют, танцуют, участвуют в театральных постановках. Студент юридического факультета Владимир Королюк вернулся с конкурса-фестиваля «Солдатский конверт» в Ставрополе с победой. В Петербург он привез главную награду в своей номинации – Гран-при. Впечатлениями поделился с корреспондентом Анастасией Самуйловой.

– Что за конкурс такой – «Солдатский конверт»?

– Он проводится ежегодно, но раньше был региональным, то есть проходил только в Ставропольском крае, а в последние два года вышел на всероссийский уровень. В нем три возрастные номинации – дети, молодежь от 18 до 25 лет и взрослые. В моей молодежной номинации было больше всего исполнителей – около 15 человек. Поскольку это конкурс патриотической песни, его тематика посвящена Родине и песням о войне. Был один конкурсный день, а потом победители принимали участие в гала-концерте, который приурочили к 23 февраля. Все номера разбили на блоки, мне довелось открывать блок Первой мировой войны.

– Как ты выбирал песню, с которой выступал?

– Песня называется «Горькая моя Родина» и пою ее давно. Около четырех лет назад я участвовал в конкурсе «Роснефть» зажигает звезды» и как раз к нему готовил эту песню. Вообще она написана для Кубанского казачьего хора и исполняется им, но мы с педагогом обрабо-



тали ее для сольного пения. В песне очень трогательные слова. В ней сказано все, что можно сказать о любви к Родине. Еще она – о боли, которую пережила страна, и о вере в завтрашний день. В вокальном плане песня довольно сложная для исполнения.

– В исполнении патриотической песни есть какие-то особенности?

– Чтобы исполнять патриотическую песню, очень важно на время выступления оказаться в теле того солдата, про которого ты поешь, мысленно пройти через то, что прошел он. Самое сложное – прожить песню. Для этого требу-

ется больше усилий, чем при исполнении песен другой направленности. Подобный опыт очень полезен для артиста. Конечно, некоторая сложность заключается в отсутствии достаточных знаний о военной жизни. Но я, например, увлекаюсь историей, мне помогает знание некоторых исторических моментов, подвигов людей, которые отдавали жизнь за свой дом и свою страну.

– В качестве награды ты получил путевку на международный фестиваль?

– Да, это тот же «Солдатский конверт», но организаторы планируют объединиться с Беларуссией и другими странами СНГ. Фестиваль должен пройти летом в Бресте. Меня пригласили туда как обладателя Гран-при всероссийского этапа.

– Видел ли ты выступления других участников? Как впечатление?

– Я всегда с удовольствием слушаю других исполнителей. На этом конкурсе все участники были талантливые. Они исполняли проникновенные песни. Когда девочка пела о блокаде Ленинграда, я прослезился. Считаю, что всегда нужно смотреть другие выступления, чтобы набираться опыта. Иногда думаешь, что произведение может исполняться так, как ты к этому привык, а оно звучит совсем по-другому. Это нужно слышать и впитывать.

– Ты принимал участие в вузовских конкурсах «Талант-шоу ГУАП» и «Мисс и мистер ГУАП». Это полезный опыт?

– Я рад, что такие конкурсы существуют. Их основная цель – развить в человеке скрытые таланты и качества характера, научить коммуникации. Студент может по-новому раскрыться, показать свои умения, реализовать себя. Мне кажется, «Мисс и мистер ГУАП» – более масштабный проект. После победы в нем я отправился

на всероссийский конкурс «Мистер студенчество России». Там познакомился с людьми из разных уголков страны, принял участие в постановке дефила, в творческих номерах. Для тех, кто выступает на сцене, такой опыт очень важен, потому его можно применить в своей творческой деятельности.

– В каких еще проектах ты принимаешь участие?

– Сейчас мне сложно много времени уделять творчеству, потому что нужно учиться. Но все равно после Ставрополя я полетел в свой родной город Ангарск, где принял участие в ежегодном корпоративном фестивале «Роснефть» зажигает звезды». Я каждый год участвовал в этом конкурсе на протяжении нескольких лет и занимал призовые места. В этом году выступал с песней Belle из французского мюзикла «Нотр-Дам де Пари». Результатов пока не знаю, но очень надеюсь на успех. Также буду участвовать в конкурсе «Арт-Студия» с песней в народном жанре. Это, конечно, своеобразная авантюра, потому что, мне кажется, народный вокал там будет в традиционном исполнении, а я буду петь в академической манере, но все же готовлюсь к нему с интересом.

– Ты хочешь в будущем работать по специальности или связать свою жизнь с музыкой?

– Я творческий человек, поэтому в приоритете – моя большая музыкальная мечта. Хотя учусь на юридическом факультете и юриспруденция мне очень интересна, учиться нравится. Готов попробовать себя в этой сфере, но сфера искусства для меня интереснее. Хочу развиваться в области музыки, возможно, сочинять песни, заниматься исполнительской деятельностью.

О чем бы вы спросили Юрия Гагарина?

9 марта первому космонавту планеты Юрию Алексеевичу Гагарину исполнилось бы 85 лет.

ИРИНА КОНОНОВА,
студентка Института технологий предпринимательства:

– Как бы вы себя чувствовали, если бы после всей полетной подготовки вместо вас в космос отправили кого-нибудь другого? Это связано с тем, что каждый человек, идя к своей цели, встречает трудности. Интересно узнать, как с этими преградами справился бы такой выдающийся человек.

ИВАН МОСКАЛЕНКО,
студент Института военного образования:

– Вы – герой, которого знает весь мир, первый человек, побывавший в космосе и видевший, что находится за пределами Земли. Не мешают ли эти мысли спокойно спать по ночам?

ПАВЕЛ РОГОЗИН,
студент Института вычислительных систем и программирования:

– Какие перспективы в развитии космонавтики

вы видите? Будут ли в двадцать первом веке ракеты летать так же успешно, как и в двадцатом?

КОНСТАНТИН ИСАКОВ,
студент Института инновационных технологий в электромеханике и робототехнике:

– Отправиться бы вы покорять космос, если бы знали, что люди через несколько десятков лет не будут исследовать новые планеты, а станут загрязнять и разрушать свою?

ДИАНА САБУЛУА,
студентка Института аэрокосмических приборов и систем:

– Юрий Алексеевич, часто ли во время полета вы вспоминали о своих родных и близких? Взяли ли вы с собой в космос фотографии семьи или друзей?

ГЛЕБ ПОЛЯКОВ,
курсант Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков им. А.К. Серова:

– Думали ли вы перед полетом, что можете не вернуться? Оставили ли письмо, пожелание или записку близким?



АРТЕМ МИШКИН,
студент Института аэрокосмических приборов и систем:

– Зачастую нам приходится чем-то жертвовать, когда мы делаем выбор. Какие жертвы принесли вы и насколько они были масштабны?

ВИКТОРИЯ ТРЕТЬЯКОВА,
студентка Института технологий предпринимательства:

– Хотелось бы узнать, что самое удивительное вы увидели из иллюминатора во время полета. Что вас больше всего поразило?

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и режиму И. А. ПАВЛОВ • Проректор по учебно-воспитательной работе В. М. БОЕР • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Начальник Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь) •

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО ЗАЩИТЕ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ И МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ). РЕГ. № П 072 ... УЧРЕДИТЕЛЬ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ ... АДРЕС РЕДАКЦИИ: 190000, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. БОЛЬШАЯ МОРСКАЯ, 67. ТЕЛЕФОН: 314 37 08

ОТПЕЧАТАНО В ТИПОГРАФИИ «АЛПРИНТ», УЛ. СМОЛЕНСКАЯ, 33, ЛИТ. Б. Тел.: 715 14 00 ПРИ ПЕРЕПЕЧАТКЕ ССЫЛКА НА ГАЗЕТУ «В ПОЛЕТ» ОБЯЗАТЕЛЬНА ... РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО ...

ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 14.03.2019