

# Парад для первокурсников

**15 сентября более чем в 40 городах России прошла акция «Парад студенчества». В Петербурге шествие во второй раз организовал ГУАП. Студенты нашего университета возглавляли колонну из 49 вузов.**

Более 3,5 тысяч первокурсников собрались у Иоанновского равелина, откуда началось торжественное шествие. Брендированные колонны студентов с флагами и баннерами учебных заведений единым строем прошли через Центральную и Соборную площади Петропавловской крепости и собрались у Нарышкина бастиона. Первокурсники скандировали «кричалки» и пели песни.

Поздравить их с началом студенческого пути и сказать напутственные слова приехали первые лица города, ректоры вузов, общественные и политические деятели. Среди них были представители Комитета по науке и высшей школе, Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Кроме того, обращение с пожеланиями направил председатель Правительства России Дмитрий Медведев.

— Вам безумно повезло: вы будете учиться в одном из самых красивых городов мира, по-



ФОТО: АНАСТАСИЯ ПРОХОРОВА

стигать науки в передовых университетах, создавать инновационные разработки и прославлять свои вузы. Совсем недавно вы неплохо потрудились: сдали ЕГЭ, прошли вступительные испытания и теперь по праву можете считать себя

частью научного сообщества. Как показывает практика, студенчество — золотое время, самые яркие годы. Я желаю вам провести их незабываемо, — обратилась к студентам ректор ГУАП Юлия Анатольевна Антохина.

Напутственные слова произнес председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор Санкт-Петербургского университета промышленных технологий и дизайна Алексей Вячеславович Демидов. А после выступления почетных гостей состоялась самая важная часть праздника — церемония посвящения в студенты. Более трех с половиной тысяч первокурсников хором произнесли Клятву российского студента и вместе с ведущим записали обращение для остальных участников парада.

— Впечатлений от парада — море! Никогда не думала, что попаду в число тех счастливых, кто будет представлять свой университет на подобном мероприятии. Больше всего понравилось идти вместе со всеми в одной колонне, это дает невероятный посыл энергии и позитива. Приятно видеть, что тебя снимают на камеры, тебе машут туристы. Чувствуешь себя особенным в такие моменты. Конечно, неповторимые ощущения от принятия клятвы. Да и находиться в самом сердце северной столицы с такими же, как ты, первокурсниками — здорово! — поделилась впечатлениями студентка первого курса гуманитарного факультета ГУАП Диана Степанова.

Завершился праздник концертом лучших университетских коллективов и танцевальным флешмобом.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

# Вторая международная: как это было

**В университете во второй раз прошла Международная неделя «Экономика знаний: вызовы и возможности». Иностранные преподаватели читали лекции, которые посетили более 150 студентов. Актуальные темы, общение, новые знания и культурная программа, — все это было предоставлено участникам мероприятия.**

По сравнению с прошлым годом Международная неделя стала масштабнее практически в три раза. Пятнадцать преподавателей из Сербии, Венгрии, Польши, Германии, Франции, Швейцарии и Испании провели занятия по широкой тематике: от краудфандинга до экономики Дональда Трампа, Евросоюза и России.

Каждый студент мог посещать лекции, выбирая их из общего списка через личный кабинет на сайте Международной недели, и таким образом формировать собственное расписание. После каждого занятия лекторы ставили штамп в паспорт участника, и после посещения шести лекций студент получал сертификат.

— Анализируя профессиональную направленность студентов, мы увидели экономистов, международных лингвистов и технарей. Были очень популярны аншлаговые встречи. Видимо, участники советовали друг другу преподавателей, из-за чего возрастало число слушателей определенной темы. Самыми востребованными стали: лекция Никиты Лебедева про ведение бизнеса



в Инстаграм; встреча с Мартином Венке, на которой говорили про «трампономику», экономику России, США и Евросоюза; занятие Реймонда Фигуры о лидерстве, — рассказывает организатор международной недели Ксения Баймакова.

В оргкомитет в этом году, помимо преподавателей, вошли инициативные студенты. Все обязанности были четко распределены, за каждым направлением работы закрепили конкретного человека. Это позволило достичь высокого уровня организации, который отметили многие гости.

О культурной программе стоит сказать отдельно. Иностранные гости посетили Эрмитаж, Петергоф и Царское Село. Побывали на новой сцене Мариинского театра, где слушали «Царскую невесту».

## ПРЯМАЯ РЕЧЬ

**ПРЕДРАГ ДЖЕРДЖЕВИЦ,**  
преподаватель университета  
Белграда (Сербия):

— Спасибо огромное за возможность поделиться своими идеями и опытом со студентами и коллегами из разных стран. Я наслаждался пребыванием в Петербурге, это действительно прекрасный город! Мы посетили Эрмитаж, Петергоф, Мариинский театр, Царское Село, увидели разведение мостов, церкви и храмы. Этого я никогда не забуду. Спасибо за те силы, которые вы вложили в успешную организацию, за доброту и заботу о нашем размещении. Я также хочу выразить признательность всей команде девушек-организаторов за их помощь и вклад в подготовку Международной недели.

Официальное закрытие прошло в круглом зале корпуса ГУАП на Гастелло, а вечером состоялась неформальная арт-вечеринка с мастер-классом по рисованию. На большом холсте общей картины каждый мог дорисовать то, что считал нужным. Произведение подарили на память Институту технологий предпринимательства. После этого гости отправились посмотреть развод мостов.

Участники в своих отзывах отметили, что им было очень интересно пообщаться с иностранными преподавателями, что все лекторы искренне увлечены своими темами и с радостью отвечали на вопросы.

— Здорово, что в Международной неделе при-

**ЮЛИЯ АВЕРИНА,**  
студентка Института технологий  
предпринимательства ГУАП:

— Это второй раз, когда я принимаю участие в Международной неделе. И хочу сказать, что стало еще интереснее. Замечательно, что в этом году лекторы предложили нам такие темы, как криптовалюты, блокчейн и современные экономические проблемы. Когда приезжают иностранные преподаватели поделиться своими знаниями и опытом, это становится большим и важным событием. Кроме того, команда организаторов, как и прежде, отнеслась к своей работе очень ответственно, что в итоге повлияло на успешное проведение мероприятия.

няли участие даже студенты первого курса, которые только что поступили в вуз. Это позволило им сразу оказаться в международной среде. Ребята говорили, что для них это одно из первых масштабных международных мероприятий, которое запомнится надолго, — отметила член организационного комитета Международной недели Элина Маскаленко.

Международную неделю в ГУАП планируют проводить ежегодно. Тем более что в петербургских вузах подобных мероприятий практически нет, а наш университет уже не первый раз собирает в своих стенах преподавателей и студентов из-за рубежа.

АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА

# Три тысячи первокурсников

На заседании Ученого совета 20 сентября представили доклады проректор по учебно-воспитательной работе Виктор Матвеевич Боер и ответственный секретарь приемной комиссии Сергей Владимирович Мичурин. Главная тема обсуждения – вопросы совершенствования учебного процесса и итоги приемной кампании в ГУАП.

В.М. Боер отметил, что в прошедшем учебном году учебно-воспитательная работа включала большое количество мероприятий, в том числе более 400 культурно-массовых. Всего их посетили около 15 тысяч студентов. Это Дни открытых дверей, молодежный фестиваль «Студенческий марафон», конкурсы «Талант-шоу» и «Мисс и Мистер ГУАП», посвящение в студенты, новогодняя елка.

Значительное внимание уделялось патристическому воспитанию. Студенты нашего университета принимали участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта памяти», выступали на праздничных концертах, посвященных Дню снятия блокады и 9 мая. Особенно следует отметить студентов Учебного военного центра ГУАП,

которые впервые прошли в строю городского парада по Дворцовой площади.

Кроме того, университет получил грант по программе развития деятельности студенческих объединений и провел несколько мероприятий: Парад российского студенчества (он объединил около 4000 участников из 22 вузов города), Всероссийский патриотический форум «Космостарт» (его посетили более 700 школьников и студентов Петербурга, около 100 региональных участников, 30 представителей космической отрасли и 5 космонавтов).

В 2018 году в вузе открылась лаборатория технического творчества «Инженерный гараж» – пространство для создания проектов и разработок. Это позволило студентам заниматься научным творчеством и на практике реализовывать свои идеи.

Проректор отметил, что в университете на высоком уровне работают общественные объединения: 14 студенческих научных обществ, 8 творческих студий, трудовые студенческие отряды. Регулярно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, профлактическая и профориентационная работа.

Что касается приемной кампании, то в этом году она прошла особенно успешно. На бюджетные места зачислено 1985 человек; 1088 студентов поступили на контрактную форму обучения, то есть общее количество поступивших составило 3073 человека.

Самый высокий проходной балл по общему конкурсу зафиксирован в Институте аэрокосмических приборов и систем, Институте информационных систем и защиты информации, а также на гуманитарном факультете. Средний балл ЕГЭ по вузу составил 76,41 на бюджет и 71,01 на контрактную форму обучения.

С.В. Мичурин отметил, что работа приемной комиссии стала успешной во многом благодаря четкому порядку приема документов и профессионализму специалистов, готовых помочь каждому абитуриенту.

Подготовка к приемной кампании следующего учебного года уже началась: 1 октября были опубликованы документы, регламентирующие прием в 2019-м с количеством мест по каждому направлению подготовки. Контрольные цифры приема на 2019/2020 учебный год – 2003 места.

ИГОРЬ ВОРОБЬЕВ

# Компетенции будущего

21 сентября ГУАП и «Сколтех» подписали совместное соглашение об открытии Центра компетенций Национальной технологической инициативы (ЦК НТИ) в СЗФО по направлению «Технологии беспроводной связи и Интернет вещей».

Открытие Центра компетенций прошло в Музее связи им. Попова на всероссийском форуме в области информационных и коммуникационных технологий «IT-Диалог 2018. Цифровое равенство регионов». Сначала был круглый стол по определению целей, задач и дорожной карты ЦК НТИ. В нем приняли участие члены правительства города, представители вузов – ГУАП, ЛЭТИ, Университета телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ); сотрудники Сколковского института науки и техники (Сколтех), представители Технопарка Санкт-Петербурга.

Участники круглого стола обсудили планы работы регионального Центра ответственности НТИ по СЗФО, в которые входит сотрудничество по развитию «компетенций будущего» в рамках стандартов WorldSkills Russia, создание совместных сетевых образовательных программ, разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования, а также выпуск ежегодного сборника научно-технических статей «Белая книга Интернета вещей».

ГУАП обладает значительным опытом по реализации телекомпроектов с лидерами индустрии и флагманом российской высшей школы в области Интернета вещей. СПбГУТ – основной опорный вуз Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, он поддерживает тесные контакты с международным союзом электросвязи (International Telecommunication Union, ITU). А Сколтех – ведущий институт России по коммерциализации результатов научно-технической деятельности. И, что особенно важно, – все участники консорциума работают в тесном контакте с индустрией.

– Разнообразие компонентов работы Центра компетенций позволит Петербургу стать лиде-



ФОТО: АНАСТАСИЯ ПРОХОРОВА

ром в области инноваций, подготовить квалифицированные кадры для развития экономики города и страны. Открытие Центра на базе ГУАП – одного из ведущих технических университетов – знаковое событие для нашего города, благодаря этому мы сможем повысить цифровую культуру молодежи, – отметила заместитель руководителя администрации губернатора Санкт-Петербурга Юлия Вячеславовна Лудинова.

После завершения круглого стола состоялось торжественное подписание соглашения с участием ректора ГУАП Юлии Анатольевны Антохиной и вице-президента по работе с промышленностью и органами государственной власти «Сколтеха» Алексеем Константиновичем Пономаревым.

– Сегодня мы открываем Северо-Западный центр по технологиям беспроводной связи «Интернет вещей», и я верю, что он будет прославлять своими результатами город и даст возможность проводить встречи и мастер-классы с ведущими специалистами, обмениваться опытом. Цифровые технологии сегодня затрагивают каждого из нас, в этой области много точек соприкосно-

вения, и очень хочется, чтобы появились конкретные достижения центра. В первую очередь это образовательный процесс, не только подготовка студентов, но и дополнительное профессиональное образование, переподготовка специалистов. Я благодарю «Сколтех» за доверие и партнерские отношения. Надеюсь, мы не остановимся на работе в Северо-Западном регионе, а будем развивать отношения и с другими регионами страны, – подчеркнула ректор ГУАП Ю.А. Антохина.

Вице-президент по работе с промышленностью и органами государственной власти «Сколтеха» А.К. Пономарев отметил, что в Петербурге высокая концентрация специалистов по компетенциям направлений центра. Уже заметен энтузиазм и готовность включиться в работу всех участников круглого стола. А.К. Пономарев поблагодарил ГУАП за грамотную организацию процесса подготовки соглашения и выразил уверенность в том, что сотрудничество станет эффективным и привлечет большое количество молодежи из университетов, технопарков и других организаций.

АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА

## ИЗ РЕШЕНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА

ОТ 20 СЕНТЯБРЯ 2018 ГОДА

### «О СОСТОЯНИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ»

- отметить, что в настоящее время в ГУАП сформирована и успешно действует целостная и эффективная система воспитательной работы с обучающимися. Воспитательная работа, проводимая университетом, – неотъемлемая часть образовательного процесса, проводится на плановой основе, в соответствии с утвержденной Концепцией воспитательной работы на 2017-2018 гг. Воспитательная работа координируется проректором по учебно-воспитательной работе В.М. Боером, действует совет по воспитательной работе. Создано и успешно работает Управление по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям. Развиваются все направления и формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся. Развиваются органы студенческого самоуправления. Ежегодно разрабатываются программа социальных, культурных и физкультурно-оздоровительных мероприятий на год, календарные планы внеучебной воспитательной работы вуза на учебный год. Обеспечено информационное сопровождение воспитательной работы. Имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий. Ежегодно обновляются студенческие советы всех уровней, проводятся мероприятия по обучению студенческого актива. Обеспечивается организационное, информационное и художественное сопровождение почти всех мероприятий университета и отдельных мероприятий институтов и факультетов. Развиваются все виды социальной поддержки обучающихся. Организован отбор кандидатов и документальное оформление различных видов стипендий. Создана материально-техническая база для различных форм работы с обучающимися. На эти цели ежегодно выделяются значительные финансовые средства. Издаются многочисленные рекламные материалы о ГУАП. Для первокурсников издаются памятки для знакомства с университетом. На сайте ГУАП регулярно размещаются новостные материалы, информация о проводимых мероприятиях. Активно работает редакция газеты «В полет»;
- в качестве недостатков в работе отметить невысокий уровень активности ряда студенческих советов, инициатив отдельных кураторов студенческих групп, редкие посещения студенческих общежитий представителями деканатов и преподавателями, недостаточную посещаемость отдельных массовых мероприятий;
- совету по воспитательной работе ГУАП, директорам институтов, деканам факультетов, заведующим кафедрами при организации воспитательной работы с обучающимися в 2018-2019 учебном году руководствоваться следующими ориентирами:
- основное влияние на формирование личности будущего специалиста необходимо оказывать в ходе учебного процесса;
- обеспечить выполнение Программы культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий на 2018-2019 учебный год;
- продолжать работу по содействию трудоустройству студентов и выпускников. Обеспечить организацию встреч студентов с работодателями, проводить анкетирование студентов по данным вопросам.

### «О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРИЕМА В ГУАП В 2018 ГОДУ И ЗАДАЧАХ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2019 ГОДА»

- по итогам приема в университет отметить следующее: перед приемом в ГУАП 2018 года была проведена значительная подготовительная работа. Подготовка к приему 2018 года и сам прием проведены в целом успешно и на высоком уровне. Контрольные цифры приема по программам высшего и среднего профессионального образования по всем формам обучения выполнены в установленные сроки. Замечаний от контролирующих органов по процедуре приема, а также жалоб граждан не было. По конкурсу заявлений на первый курс очной формы обучения ГУАП занял первое место среди технических вузов Санкт-Петербурга. В ГУАП принято большое число первокурсников на основе договоров с оплатой обучения. На высоком уровне проведена подготовка к приему иногородних студентов в общежитиях университета и само расселение.
- для успешной подготовки к приему в университет в 2019 году определить следующие основные задачи:
- подготовить план работы приемной комиссии университета и отборочных (профориентационных) комиссий институтов и факультетов на 2018-2019 учебный год, предусматривающий подбор поступающих в магистратуру ГУАП до начала приемной кампании;
- обеспечить взаимодействие с образовательными организациями Санкт-Петербурга и других регионов Российской Федерации при проведении профориентационной и информационной работы представителями выпускающих кафедр и ведущих ученых вуза в школах. Обеспечить организацию и участие в выставках и ярмарках образовательных услуг;
- обеспечить совершенствование технического сопровождения и программного обеспечения работы приемной комиссии, провести соответствующее обучение работников приемной комиссии.

# «Следующая аккредитация через шесть лет, но скучать не придется»

В университете введена новая должность проректора по учебной деятельности. Им стал начальник учебного управления Валерий Анатольевич Матяш. Корреспондент Анастасия Самуйлова узнала у него, в чем особенность современных образовательных стандартов, как прошла аккредитация вуза, какие специальности появились в ГУАП.

**— Что в последние годы меняется в организации учебного процесса? Какие требования к студентам и преподавателям предъявляют современные образовательные стандарты?**

— Требования к учебной деятельности всегда были достаточно динамичными, в этой области постоянно происходили изменения нормативной базы. Наиболее серьезное новшество, которое нам предстоит, — актуализация образовательных стандартов. Речь идет о так называемых ФГОС 3++ (федеральных государственных образовательных стандартах). Несмотря на то, что их называют актуализированной версией, на самом деле они существенно отличаются от предыдущих стандартов. Перечисление их особенностей потянет на целую статью, поэтому остановлюсь на основных. Меняются компетенции, которые должны осваивать обучающиеся. Изменения касаются не только количества и названия компетенций, но и их структуры. Введено понятие универсальной компетенции (раньше были общекультурные компетенции), которых всего восемь, и они содержатся во всех ФГОС 3++, независимо от того — к какому направлению подготовки относится стандарт. Эти компетенции, действительно, универсальны для прибориста, программиста и юриста. Сохранено понятие общепрофессиональных компетенций, но изменено их количество и названия. Следует отметить, что набор общепрофессиональных компетенций унифицирован для стандартов направлений подготовки, относящихся к одной укрупненной группе. Сохранено понятие профессиональных компетенций, но теперь их перечня нет в образовательном стандарте, а есть ссылки на ряд профессиональных стандартов, в которых эти компетенции прописаны.

Таким образом, актуализацией существующих образовательных программ отделаться не получится. Придется разрабатывать принципиально новые программы. Кроме того, появляется возможность унифицированной реализации этих компетенций, а следовательно, и унифицированных дисциплин. Возникает вопрос: кто будет реализовывать унифицированные дисциплины? Думаю, их распределение между кафедрами должно вестись на конкурсной основе. У нас уже есть опыт проведения конкурсов на лучшие магистерские программы, стоит проводить его и на отдельные компетенции.

Еще один важнейший источник новаций — федеральный проект «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования», который сейчас разрабатывается в соответствии с указом президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Пока есть только проект, но из него уже видны основные ориентиры на ближайшие годы.

**— Какие задачи ставит перед вузами эта программа?**

— Я бы отметил несколько показателей именно в части образовательного процесса. Напри-



мер, то, что 60 процентов программ должны осуществляться с помощью дистанционных и электронных форм, то есть либо мы заменяем какие-то наши дисциплины своими онлайн-курсами, либо используем разработанные сторонними организациями. Есть платформа «Открытое образование», куда все ведущие вузы выкладывают свои курсы; мы можем использовать их вместо наших традиционных дисциплин, а результаты прохождения засчитывать как зачет или экзамен. У нас таких онлайн-курсов пока совсем мало, и соответственно, есть простор для творчества.

Кроме того, 75 процентов программ должны включать практическую подготовку с помощью профильных организаций, в том числе научных. Сейчас в каждой программе предусмотрены летние практики, они должны проводиться на территории сторонних организаций. Здесь требуется усиление практической составляющей, например в виде проведения лабораторных работ на базе каких-то предприятий с использованием их технологий. В этом случае студенты будут адаптированы к той среде, куда они попадут после университета.

Еще одна задача — не менее 60 процентов профессорско-преподавательского состава должны владеть иностранным языком на таком уровне, чтобы вести научный диалог с коллегами из-за рубежа и читать лекции. Это позволит преподавать студентам, которые приезжают на стажировки. При этом не менее 10 процентов магистерских программ должно реализовываться на иностранном языке.

Для выполнения этих и других требований закладывается шесть лет до 2024 года. Но начинать нужно уже сейчас.

**— Весной этого года наш университет успешно прошел аккредитацию. Каковы результаты?**

— Действительно, все заявленные направления подготовки прошли экспертизу и получили аккредитацию. Такой итог можно назвать уникальным на фоне результатов наших «коллег по несчастью» — вузов, которые проходили эту процедуру в последнее время. Обычно без потерь не обходилось, особенно по непрофильным направлениям подготовки. Но такой результат дался нам очень непросто. Мы готовились более полутора лет, а в течение недели, когда работала комиссия, университет функционировал практически в круглосуточном режиме. Были ис-

черпаны все запасы бумаги и картриджей для принтеров. Во многих канцелярских магазинах, расположенных рядом со зданиями ГУАП, бумага тоже закончилась (смеется). Но оно того стоило! Приемная кампания этим летом прошла очень успешно. Наблюдался всплеск интереса абитуриентов к нашему университету, особенно по тем самым непрофильным направлениям. Кроме этого, к нам перевелись студенты тех вузов, которые лишились аккредитации.

Конечно, не обошлось без шероховатостей. Сейчас идет процесс их осмысления. На мой взгляд, основной проблемой стало игнорирование понятия эффективности образовательной деятельности. Эффективность здесь я рассматриваю в самом широком смысле: это и рентабельность, и качество.

К примеру, есть образовательная программа, на которой в течение многих лет учится не более десяти студентов. Но несмотря на такое количество, это полноценная образовательная программа. Следовательно, для нее должен быть полный комплект документов, профессорско-преподавательский состав, способный читать специальные дисциплины, материально-техническое обеспечение. Сразу возникают вопросы: как обеспечить преподавательский состав нормальной нагрузкой при таком количестве студентов; как эффективно использовать оборудование? Хорошо, если это компьютерный класс, который применим для чего-то еще, а если это специализированные лабораторные стенды, которые к тому же стоят гораздо дороже компьютеров? Такая ситуация характерна для образовательных программ, реализация которых только началась. Если ситуация не меняется с годами, то о рентабельности такой образовательной программы и о качестве обучения говорить не приходится. Эти моменты открылись еще при подготовке к аккредитации, но оптимизация была проведена по менее чем 10 процентам подобных программ.

**— Какие образовательные программы появились в вузе в прошлом учебном году? Планируется ли в ближайшее время лицензирование новых направлений?**

— В прошлом учебном году несмотря на то, что весь университет был увлечен подготовкой к государственной аккредитации, мы получили образовательную лицензию на три специальности среднего профессионального образования, входящих в топ-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО: «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование», «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Специальности из этого перечня ориентированы на высокотехнологичные отрасли промышленности, а также сферу услуг. При этом учитываются требования к компетенции участников конкурсов на чемпионатах WorldSkills. За такими профессиями будущее, и в новом учебном году мы планируем продолжить лицензирование специальностей из этого перечня.

**— Какие задачи вы ставите перед собой как перед проректором на ближайший период?**

— Сделать учебную деятельность более эффективной, подходить к этой проблеме комплексно, но без фанатизма, сохранить лучшие липовские-гуаповские традиции и перенести те наработки, которые доказали свою пользу. Работы много, и несмотря на то, что следующая аккредитация через шесть лет, скучать не придется.

## Деньги решают не всё

**Как найти такую работу, которая будет приносить не только достойный доход, но и удовольствие? Чтобы ответить на этот вопрос, студенты нашего вуза могут пройти профориентационный тест в отделе содействия трудоустройству выпускников и обучающихся ГУАП.**

Тест «Профкарьер» разработал Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при МГУ для определения сотрудников и кандидатов на различные вакансии. Важно дать им информацию о должностях, где они будут максимально эффективны, и выполняемая работа будет им интересна. Уже четыре года тест используют в различных вузах и на предприятиях. А два года назад студенты ГУАП получили возможность пройти тестирование в своем университете.

Желающим нужно запастись парой часов свободного времени, так как тестирование состоит из пяти блоков, в каждом из которых около 70 вопросов. После подведения итогов программа расскажет о возможностях человека с точки зрения работы, его интеллектуальных способностях, мотивации, компетенциях и личностных качествах.

Конечно, тест не применяется для того, чтобы определиться с самой профессией: кто я — повар или инженер? На этот вопрос студент отвечает, когда выбирает вуз. Однако программа может подсказать блок должностей и варианты направлений внутри выбранной сферы деятельности. Человек, пришедший учиться на инженера, может стать инженером-практиком, который что-то проектирует, инженером-теоретиком, который разрабатывает продукт, а может стать главным инженером, который обладает качествами менеджера.

На кого рассчитано тестирование? Тест подойдет не только студенту технического направления, но и экономисту, и гуманитарии. Поскольку в ГУАП представлен широкий спектр специальностей, тест имеет универсальную форму. По окончании тестирования студент, помимо таблиц с результатами, получает описание по всем критериям, после чего ему предлагаются варианты должностей по каждому блоку. Таким образом, экономисту может подойти должность инвентаризатора, для которой нужно будет лишь подтянуть некоторые компетенции, а какие — программа подскажет.

— Поскольку в тесте есть несколько блоков, он помогает рассмотреть личность не с одной позиции, а с нескольких, что намного эффективнее. Во время тестирования человек показывает свое абстрактное и логическое мышление, интересы и мотивацию. Все это помогает создать довольно полную картину его карьерных предпочтений и эффективности в той или иной должности, — рассказывает и. о. начальника отдела содействия трудоустройству выпускников и обучающихся ГУАП Татьяна Юрковская.

После прохождения теста студент получает профиль результатов и вектор карьеры. На одной из диаграмм совмещены его профессиональные интересы, личностные качества и компетентностные способности. Должность, около которой сходятся три точки, является наиболее подходящей. Кроме того, программа подбирает компетенции, которые необходимо развивать, чтобы получить желаемую работу.

Лучше всего пройти тестирование на первом курсе, а потом повторить где-нибудь на четвертом, так как за это время у многих меняются интересы и ценности.

Необходимо предварительно зарегистрироваться в аудитории 13-22А корпуса на Большой Морской, 67 (в отделе содействия трудоустройству выпускников и обучающихся ГУАП) или по телефону: 570-65-29.

# «24-х часов в сутках мне уже мало»

В начале учебного года практически полностью обновился университетский студенческий совет. Каким курсом он пойдет, корреспондент Анастасия Самуйлова узнала у председателя – студентки Института вычислительных систем и программирования ГУАП Александры Мерзлой.

## — Какой круг вопросов охватывает деятельность студсовета университета?

— Изначально этот орган задумывался как объединение студентов, которые хотят что-то изменить. Это были энтузиасты, двигатели прогресса. И если профсоюзная организация занималась защитой прав студентов, то студенческий совет — организацией студенческого самоуправления. Структура следующая: в учебной группе выбирается староста, старосты групп образуют студсовет института и выбирают председателя. После этого председатели от каждого института делегируются на общее собрание, а там утверждается состав студенческого совета вуза. В его юрисдикцию входят и общежития, где мы ведем работу со студентами, защищаем их права. Но основное — это контроль качества образования, улучшение атмосферы в группах, налаживание общения среди ребят, взаимодействие с деканатом. Мы занимаемся выявлением лидерских качеств и для этого проводим конкурс на лучшую группу, на лучшего старосту, организуем для ребят мастер-классы, это пригодится в будущем при трудоустройстве.

## — Эффективна ли система студенческого самоуправления?

— Не стоит забывать, что у нас всегда есть связь с деканатами. Они знают, кому из студентов позвонить, как пообщаться с председателями и старостами. И если нужно выяснит какой-то конфликтный момент, я сначала связываюсь с деканатом, а потом с председателем студсовета. Таким образом, проблема решается с двух сторон.

## — Насколько студенты активны и стремятся участвовать в самоуправлении?

— Когда я пришла в студсовет, то считала приоритетным посещение мероприятий, а не пар. Но сейчас уже несколько лет наблюдаю тенденцию, когда ребята хотят участвовать в общественной жизни не в ущерб учебе. Я полностью принимаю эту позицию. Сегодня студенты больше задумываются о том, как вступить в комиссию по качеству образования, как найти хорошего научного руководителя, выступить на конференции. Вектор отношения к общественной жизни изменился в сторону личностного развития и учебы.

## — Какими качествами необходимо обладать, чтобы возглавить студенческое сообщество крупного вуза?

— Если бы не мой предыдущий опыт руководства на уровне института, мне было бы очень сложно. Когда поступило предложение стать председателем студенческого совета ГУАП, я согласилась. В то же время это большая ответственность, деятельность, которая занимает много времени. Я всего несколько недель



ФОТО: КОНСТАНТИН ЛИСТВЕНЕВ

на посту, но 24-х часов в сутках мне уже мало. Из качеств необходимы ответственность, оперативность, мобильность, стрессоустойчивость. Нужно знать, как найти подход к людям, направить человека, уметь общаться и слушать. Но это основные качества любого хорошего лидера.

## — Расскажи, как начался твой путь в общественной деятельности?

— Еще в школе я была активна в этом отношении. А когда приехала в Петербург, поступила в ГУАП, меня выбрали старостой группы, а в конце семестра ко мне подошел бывший председатель студсовета 4-го института и предложил занять его место. Я сначала засомневалась, смогу ли справиться со всеми обязанностями, учась еще только на первом курсе, но согласилась. В итоге мне пришлось руководить как первокурсниками, так и ребятами постарше. И тогда, наверное, и произошло мое становление как руководителя. Я училась у всех по чуть-чуть и применяла навыки управления на практике. Первые полгода было тяжело, потому что помимо работы в студсовете я участвовала в конкурсах, в том числе в таких, как «Мисс и Мистер ГУАП». За меня приходили болеть ребята из студсовета и профбюро. 4-й институт стал первым, кто объединил студенческий совет и профбюро в единый актив института. Я считаю, это большое достижение, ведь мы все делаем общее дело.

## — Как возможно совмещать учебу, общественную деятельность и личные интересы?

— Считаю, что все зависит от человека. Я с детства старалась везде и все успевать. Главное — грамотно распределять время и обязанности, не взваливать все на себя, а разделять работу между членами команды, тогда останутся «окошки» на личную жизнь. Но у председателей студсоветов институтов все равно больше времени, чем у председателя студенческого совета ГУАП, потому что они работают только со своими старостами. А мне приходится взаимодействовать с 11 институтами и факультетами и тремя общежитиями. Везде нужно ездить, смотреть, чем занимаются ребята. У нас довольно стро-

гие преподаватели, высокие требования, но все с пониманием относятся к необходимости иногда пропускать пары ради общественной жизни.

## — Какие возможности тебе дает общественная деятельность?

— Когда к нам приходят первокурсники, они часто спрашивают: «Зачем нужен студсовет?» И я пришла с таким же вопросом. Но спустя четыре года понимаю, что руководство людьми дает огромный опыт. Впоследствии на работе никто сразу не доверит тебе подчиненных, сначала нужно будет показать личные качества и зарекомендовать себя. Когда же ты еще в вузе становишься частью какой-то общественной организации, появляется бесценный опыт. Это задел на будущее. Не зря сейчас перспективные работодатели спрашивают на собеседованиях о том, чем человек занимался в университете. Хорошо, когда есть опыт выступления на каких-то конференциях, форумах, мероприятиях общественного характера. Многие компании учитывают его. Это то, чему не научат родители, но что можно приобрести посредством общественной деятельности.

## — Какие цели на учебный год ты ставишь перед собой как перед руководителем?

— У меня хороший наставник — Катя Пузий, и мы с ней с начала лета задумались о плане мероприятий, помимо конкурсов на лучшую группу и лучшего старосту. Сейчас у меня курс такой: мы с ребятами плотно занимаемся документацией, ведем папку каждого студсовета института, чтобы была видна работа. Кроме того, поступило предложение провести встречу студентов всех институтов и факультетов с перспективными научными руководителями, чтобы привлечь ребят к научной деятельности. Студсовет хочет этим заняться. И третий момент — с этого года мы будем проводить опрос по качеству образования. Постараемся выяснить общественное мнение, провести анализ и вынести этот вопрос на Ученый совет вуза. Важно рассказать и о том, что сейчас волнует ребят, какие недочеты стоит исправить в первую очередь, что повысит качество образования. Надеюсь, все это принесет свои плоды.

## Путь к сердцу абитуриента

Приемная кампания-2018 недавно завершилась, а будущие абитуриенты уже активно интересуются вопросами поступления. Самый надежный способ познакомиться с вузом — День открытых дверей.

Сейчас в организации Дней открытых дверей ГУАП помогают многие общественные объединения университета. Раньше институты и факультеты предоставляли своих волонтеров, но теперь от этой практики отказались в пользу участников стройотрядов. Обученные волонтеры регистрируют посетителей, встречают их в актовом зале и ведут в аудитории.

На первом этаже для гостей выступает диджей, а до официальной части проходит профориентационная игра, в которой может принять участие любой желающий, чтобы определиться с будущей профессией. В актовом зале посетители встречают представители студии «МузГУАП».

После завершения официальной части гостям представляют видео о жизни университета, общую презентацию о вузе. Выступают представители приемной комиссии, институтов и факультетов, а затем абитуриенты и их родители расходятся по аудиториям, где могут узнать подробности об интересных направлениях подготовки.

## Сделал прививку, спишь спокойно

С приходом холодной погоды в городе начинается сезонный подъем заболеваемости гриппом и ОРВИ. Это большая группа острых респираторных инфекционных заболеваний, вызываемая различными вирусами. В структуре общей инфекционной заболеваемости населения города больные гриппом и ОРВИ ежегодно составляют более 90 процентов.

Наиболее эффективное противодействие — вакцинация. Польза вакцины от гриппа выше всех неспецифических медицинских препаратов, которые можно принимать в течение зимних месяцев (иммуномодуляторов, витаминов, гомеопатических средств).

Вакцинация рекомендуется всем группам населения, но особенно показана детям, людям, страдающим хроническими заболеваниями, лицам старше 60 лет, а также группам профессионального риска — медицинским работникам, преподавателям, студентам, работникам сферы обслуживания и транспорта. Вакцинацию целесообразно проводить в сентябре-ноябре, до начала подъема заболеваемости.

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу убедительно рекомендует успеть привиться до начала эпидемического подъема. Сделать прививку от гриппа и ОРВИ можно в медицинском центре ГУАП.

ДМИТРИЙ ОЗЕРОВ

### ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и режиму И. А. ПАВЛОВ • Проректор по учебно-воспитательной работе В. М. БОЕР • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Начальник Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь) •

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО ЗАЩИТЕ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ И МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ). РЕГ. № П 072 ... УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ ... АДРЕС РЕДАКЦИИ: 190000, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. БОЛЬШАЯ МОРСКАЯ, 67. ТЕЛЕФОН: 314 37 08

ОТПЕЧАТАНО В ТИПОГРАФИИ «АЛПРИНТ», УЛ. СМОЛЕНСКАЯ, 33 ЛИТ. Б. ТЕЛ.: 715 14 00 .... ПРИ ПЕРЕПЕЧАТКЕ ССЫЛКА НА ГАЗЕТУ «В ПОЛЕТ» ОБЯЗАТЕЛЬНА ... РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО ...

ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 09.10.2018