



№ 6 / 1352

ЧЕТВЕРГ / 30 АВГУСТА 2018 ГОДА



ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ
ВЫХОДИТ С 14 МАЯ 1963 ГОДА

«Мы учились в сердце Китая. Я считаю, что это безумно ценный опыт, очень благодарна университету за такую возможность»

Мария Казанцева **стр. 4**

Как оценивают деканы приемную кампанию **стр. 2**

Кто стал новым проректором **стр. 3**

Что растет в Инженерном гараже **стр. 3**

Инженерные специальности — самые востребованные

В этом году приемная кампания в ГУАП, как и всегда, прошла на высшем уровне: университет сохранил самый высокий конкурс среди вузов инженерно-технического и технологического профиля, также вырос средний балл ЕГЭ. Увеличилось число бюджетных мест для бакалавров и магистров. Традиционно было много абитуриентов из Санкт-Петербурга, к нам поступали также жители других городов и стран.

Количество бюджетных мест в университете с каждым годом стабильно растет, и в этот раз составило 1197 по программам бакалавриата и специалитета очной формы обучения (в 2017-м — 1125). Значительно увеличился набор в магистратуру — 610 мест (в 2017-м — 561). Но, несмотря на внушительное количество бюджетных мест, в ГУАП был зафиксирован самый высокий конкурс среди технических вузов города, превысивший прошлогодний рекорд и составивший в этом году 16,36 заявлений на место.

Несомненно, важным фактором, повлиявшим на результаты приемной кампании, стало успешное прохождение аккредитации. Университет в полном объеме подтвердил качественный уровень образовательных программ, высокую квалификацию профессорско-преподавательского состава и, благодаря этому, сохранил широкий спектр направлений обучения. Их число с каждым годом увеличивается и значительно превышает показатели других вузов технической направленности.

Что касается новшеств со стороны Министерства образования и науки, то в этом году одно из наиболее важных касалось абитуриентов с инвалидностью. Согласно новому закону,



вступившему в силу нынешним летом, в разгар приемной кампании, поступающим с инвалидностью разрешили пользоваться льготой в пяти вузах и в каждом — на трех направлениях подготовки. Раньше они могли поступать в пять вузов, но воспользоваться льготой только на одном направлении. Кроме того, исчезла необходимость предоставлять заключение медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний к обучению.

Прходной балл в университете вырос на многих направлениях и специальностях. Кроме того, средний балл ЕГЭ у бюджетников значительно поднялся: с 73,95 (в 2017 году) до 76,41.

— Среди технических институтов особенно не-

обходимо отметить Институт аэрокосмических приборов и систем со средним баллом 79,91. Чтобы поступить туда, абитуриентам нужно сдать экзамен по физике, который по России сдают не более четверти выпускников школ. В числе наиболее популярных технических направлений — «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» и «Системы управления летательными аппаратами». Радостно, что исторически профильные для вуза направления подготовки снова оказались самыми востребованными. Также следует выделить традиционно высокий конкурс на гуманитарном факультете, где средний балл в этом году составил 89,2, — отметил ответственный секретарь приемной

ЦИФРА

Всего на бюджет в 2018 году в ГУАП поступили 2105 студентов, а набор на заочную форму еще продолжается. Средний конкурс в государственные вузы Санкт-Петербурга в 2018 году составил 13,18 человек на место (в 2017 году — 12,03).

КСТАТИ

Вузы инженерно-технического и технологического профиля, лидирующие по конкурсу: **СПб государственный университет аэрокосмического приборостроения 16,36 (2018) / 15,78 (2017)**

СПб политехнический университет Петра Великого (ФГАОУ ВО «СПбПУ») 15,85 (2018) / 13,98 (2017)

СПб государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ) 15,41 (2018) / 14,79 (2017)

комиссии ГУАП Сергей Владимирович Мичурин.

Помимо успешного набора российских студентов, в университете не стало меньше иностранцев. Больше всего поступающих было из Белоруссии, Казахстана и Китая, а также в ГУАП приехали абитуриенты из Кореи, Вьетнама, Латвии, Эстонии, Болгарии, Монголии, Кот-д'Ивуара, Индонезии, Сомали, Экваториальной Гвинеи и даже из Бразилии.

В целом приемная кампания прошла очень успешно. Большая заслуга в этом специалистов приемной комиссии. Они работают профессионально, готовы помочь каждому абитуриенту. Кроме того, успешный прием — результат качественной профориентационной работы с петербургскими ребятами и школьниками из других регионов.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

ХРОНИКА

ВТОРАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ

С 17 по 21 сентября в ГУАП во второй раз пройдет Международная неделя, которая объединит преподавателей и студентов из разных стран. Помимо насыщенной образовательной программы с лекциями, семинарами и мастер-классами, запланирована культурная программа с посещением основных достопримечательностей Петербурга.

По сравнению с прошлым годом Международная неделя обещает быть более масштабной: 14 иностранных преподавателей представят такие страны, как Венгрия, Германия, Польша, Сербия. Темы лекций связаны с техническими дисциплинами, криптовалютой, базами данных, бухгалтерским учетом, социальным страхованием.

Заявки на участие уже подали несколько студентов из Мексики и Перу, приглашены обучающиеся по обмену из Франции и Италии. И, конеч-

но, к участию приглашаются студенты из всех институтов ГУАП.

Международная неделя продлится пять дней. В понедельник состоится официальное открытие, три дня будут посвящены образовательной программе, на пятницу запланировано торжественное закрытие и вручение дипломов. Все занятия пройдут в корпусе на Большой Морской, из предложенных лекций студент сможет выбрать наиболее интересные. За два дня нужно посетить шесть занятий, при этом условии слушатель получает сертификат. Формат встреч разный: теоретические лекции, практические семинары. Рабочий язык — английский.

Культурная программа охватит основные достопримечательности Петербурга, она включает посещение Эрмитажа, Петергофа, обзорную экскурсию по городу, прогулку по рекам и каналам.

— Одно из главных достоинств Международной недели — возможность попрактиковаться в английском. Кроме того, поскольку преподаватели приедут из разных стран, студенты познакомятся с культурой этих стран, получат новые знания, а также сертификат на английском языке, — рассказывает организатор Ксения Баймакова. Регистрация на Международную неделю открыта на сайте intweek.ru. Студенты могут создать личный кабинет, выбрать интересные темы и самостоятельно сформировать свое расписание.

МЕМОРАНДУМ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

3 июля состоялось подписание меморандума о сотрудничестве между ГУАП и Санкт-Петербургским региональным отделением общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России». Документ подписали ректор ГУАП

Ю.А. Антохина и председатель Союза машиностроителей России А.В. Гуров.

Основная цель меморандума — развитие научно-технического и учебно-прикладного взаимодействия университета и крупнейшего объединения машиностроителей страны. Стороны договорились об организации взаимодействия предприятий петербургского отделения Союза и ГУАП в области трудоустройства молодых специалистов, участия студентов в мероприятиях Союза и программе «Молодежный проектный офис». Кроме того, предполагается публикация материалов ГУАП в информационных ресурсах Союза машиностроителей и организация взаимодействия сотрудников промышленных предприятий с вузом для разработки рекомендаций и проектов по решению текущих бизнес-задач.

Приемная кампания: как это было



ВЛАДИМИР АНДРЕЕВИЧ ФЕТИСОВ,
директор Института аэрокосмических приборов и систем:

— Первый институт снова на высоте. Положительные тенденции последних лет успешно продолжены и в этом году. Хотя начиналось все в сложных условиях: сокращенный по сравнению с прошлым годом целевой набор, высочайшая конкуренция между институтами. Это требовало от нас серьезной профессиональной работы с абитуриентами как в Санкт-Петербурге, так и по всей России.

Я бы хотел отметить популярность и высокий конкурс на направлении специалитета «Системы управления летательными аппаратами», а также в бакалавриате «Технология транспортных процессов» и «Системный анализ и управление». Особенно большой конкурс был в магистратуре по направлениям «Технология транспортных процессов» и «Интеллектуальные транспортные системы». По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение числа бакалавров, приехавших поступать в магистратуру из других городов. Хочу поблагодарить специалистов по профориентации и весь коллектив Института аэрокосмических приборов и систем.



ВЛАДИСЛАВ ФЕДОРОВИЧ ШИШЛАКОВ,
директор Института инновационных технологий в электромеханике и робототехнике:

— Прием этого года я считаю успешным, потому что средний балл на бюджетные места составил на всех направлениях подготовки, реализуемых институтом, от 73 до 83. Среди популярных направлений — «Мехатроника и робототехника», «Информационная безопасность автоматизированных систем». Традиционный конкурс сохранился и в магистратуре: не все выпускники бакалавриата, которые претендовали на поступление, смогли пройти отбор. Причем поступали к нам как выпускники других институтов ГУАП, так и других университетов.

На мой взгляд, заслуга профориентационной работы в том, что в институте уже несколько лет работает малый факультет. Ребята, которые его заканчивают, поступают на программы бакалавриата и специалитета. Всего приходит порядка 50 процентов от выпускников малого факультета, что является хорошим результатом.

И еще мне хотелось бы отметить тех преподавателей, которые в этом году работали

в приемной комиссии: это доцент 32-й кафедры Оксана Ярославовна Соленая и ассистент 31-й кафедры Елизавета Юрьевна Ватаева. Именно благодаря им прием проходил четко, контролируемо, с максимально быстрой реакцией на форс-мажорные ситуации.



АРТУР СУРЕНОВИЧ БУДАГОВ,
директор Института технологий предпринимательства:

— В нашем институте имеется своя специфика приема, потому что бюджетный набор весьма ограничен — производится только на одно направление — «Прикладная информатика». Было выделено 40 бюджетных мест, и мы их вполне успешно заполнили с хорошим средним баллом ЕГЭ — более 70. Заявлений было много, на место претендовало примерно пять человек.

Но наша основная задача — произвести хороший контрактный набор. В этом году он прошел лучше, было больше заявлений, заключенных и оплаченных договоров на сегодняшний день. Наши традиционные направления — это «Экономика», «Менеджмент», здесь набор остался на уровне прошлого года. Но неожиданно возросла популярность направления «Международные отношения». Набраны две полноценные группы, такие же имеются на втором курсе, а на третий курс переводится большая группа из вуза, потерявшего аккредитацию по данному направлению. По-прежнему сохраняется интерес к специальности «Экономическая безопасность», полные группы набраны на направления «Таможенное дело» и «Бизнес-информатика». В целом мы удовлетворены контрактным набором, который во многом обязан успешной аккредитации вуза.



ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА СЕМАНОВА,
директор Института инноватики и базовой магистерской подготовки:

— Жаркая погода в Санкт-Петербурге не стала помехой для желающих подать документы на обучение по образовательным программам, реализуемым Институтом инноватики и базовой магистерской подготовки ГУАП. Лучшие абитуриенты не только Санкт-Петербурга, но и всей России вступили в конкурсный марафон, чтобы стать специалистами в выбранной профессиональной области. Традиционно высокий конкурс подтвердил эффективность проведенной профориентационной кампании, во время которой будущие абитуриенты узнали о направлениях

подготовки в нашем институте, приняли участие в научных и учебных мероприятиях, а также познакомиться с преподавателями института и студентами.

Молодой и инициативный коллектив института во время приемной кампании креативно и профессионально раскрывал перед абитуриентами перспективы студенческой жизни и будущей специальности.

Прием в магистратуру по направлениям «Управление качеством» и «Инноватика» проходил в режиме конкурса и вызвал значительный интерес как у выпускников бакалавриата ГУАП, так и у выпускников других вузов Санкт-Петербурга и регионов страны. Первый бюджетный набор в магистратуру по направлению «Техносферная безопасность» прошел успешно как на очное отделение, так и на заочное. Большинство ребят продолжат обучение с профильного направления бакалавриата, что в очередной раз подтвердило актуальность данной тематики и востребованность таких специалистов на рынке труда.

Успешная работа преподавателей и студентов ИБМП в течение учебного года привела в конечном итоге к хорошим результатам приемной кампании 2018 года. Конечно, огромное значение имеют также итоги аккредитации ГУАП, прошедшей в этом году. Университет в полном объеме подтвердил эффективность и качественный методический уровень действующих образовательных программ, традиционно высокую квалификацию профессорско-преподавательского состава и современную систему организационно-методического управления.



НАТАЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА ЧЕРНОВА,
декан факультета среднего профессионального образования:

— В этом году мы провели хороший набор как на бюджетные специальности, так и на контрактную форму обучения. Отдельно стоит отметить четыре новые специальности из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования: «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование», «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», куда набор проводился первый раз и прошел очень успешно. Большой популярностью пользовалась новая специальность «Мехатроника и мобильная робототехника» — средний балл аттестата поступающих превышал 4,7.

Нельзя не отметить, что в этом году высокий прием на контрактную форму обучения по техническим специальностям, чего раньше не было. К 10 августа практически все места были заняты. Мы набрали две большие контрактные группы на специальности «Мехатроника и мобильная робототехника» и «Информационные системы и программирование».

В общей сложности на факультет поступили около 400 человек, из них 130 на бюджетную форму обучения. Средний балл аттестата поступающих был гораздо выше, чем в прошлом году.

Научная среда

В нашем университете серьезное внимание уделяется организации учебно-научно-исследовательской деятельности студентов (УНИДС). В 2018-м мы отметили 71-й год студенческого научного общества (СНО) университета. Далеко не все университеты России могут похвастаться таким рубежом.

За эти годы тысячи студентов сделали первые шаги на пути профессиональной карьеры в кружках СНО кафедр и факультетов. Представители ГУАП много раз добивались высоких результатов на престижных международных, всероссийских, региональных и городских студенческих научных конференциях, форумах, семинарах, соревнованиях, выставках. Не стал исключением и прошедший учебный год.

На протяжении многих лет студенческая научная конференция и выставка научно-технического творчества студентов ГУАП — одно из важнейших итоговых научных студенческих мероприятий, в котором принимают участие все факультеты и кафедры ГУАП, а также преподаватели и студенты из российских и иностранных университетов.

География участников расширяется, и их число растет с каждым годом. В 2018 году в конференции приняли участие свыше 980 студентов из России и других стран. По результатам работы научных секций свыше 250 лучших из представленных студентами 987 докладов рекомендованы к опубликованию в сборнике материалов конференции. Как всегда, научные работы студентов посвящены актуальным вопросам авиационного и аэрокосмического приборостроения, проблемам развития информационных технологий, радиотехники, электроники и связи, современным реалиям экономики, управления, философии и права.

КСТАТИ

Среди других, в 2017/2018 учебном году студенты ГУАП приняли участие и достигли высоких результатов в следующих конкурсах, олимпиадах, форумах:

- открытом конкурсе «Приборостроение, метрология, информационно-измерительные приборы и системы»;
- конкурсе грантов правительства Санкт-Петербурга для студентов и аспирантов;
- конкурсе на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов власти Санкт-Петербурга;
- XIV Европейском конкурсе на лучшую научную работу студентов ESPC-2018;
- конкурсе грантов международного общества автоматизации (ISA) и др.

Ректорат уделяет большое внимание организации учебно-научно-исследовательской деятельности студентов, ежегодно поощряя лучших студентов и преподавателей. В 2018 году почетные дипломы ГУАП получили 43 преподавателя и 102 студента и аспиранта. 64 студентам и аспирантам объявлены благодарности. Планшетами отмечены успехи студентов студенческих научных обществ кафедр №№ 6, 51, факультета №12 и института 7.

В канун наступающего нового учебного года ректор университета Юлия Анатольевна Антохина утвердила план работы Совета по УНИДС на 2018-2019 учебный год. Студентов и преподавателей ждут интересные мероприятия. Совет УНИДС ГУАП приглашает всех принять в научно-исследовательской деятельности самое активное участие. Информация УНИДС размещена на специальном стенде департамента образовательных и научных программ, на сайте ГУАП (guar.ru).

А.В. БОБОВИЧ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА ПО КООРДИНАЦИИ УНИДС

Практика возвращается

В университете введена новая должность проректора по образовательным технологиям и инновационной деятельности. На нее назначен директор Института инновационных технологий в электромеханике и робототехнике, доктор технических наук, профессор Владислав Федорович Шишлаков. Корреспонденту Анастасии Самуйловой он рассказал о новых образовательных технологиях, студенческой активности и о том, как улучшить качество образования.

— Владислав Федорович, какие образовательные технологии постепенно устаревают, а какие можно считать новаторскими и перспективными для развития университета?

— Вопрос сложный: то, что десятилетиями формировалось в части образовательного процесса, а именно прямой контакт преподавателя и студента, невозможно изъять из процесса обучения. Нельзя полностью перейти на электронную систему подготовки. В нормативных документах регламентируется доля онлайн-курсов, которая не должна превышать 20 процентов. Наверное, это максимальный процент, который не будет сказываться на качестве подготовки специалиста, ведь основные знания передаются ученику от учителя в широком смысле слова. Опыт работы преподавателей над научными проектами, которые выполняются в том числе для реального сектора экономики, а также их знания невозможно в полном объеме изложить в книжках. Нельзя написать так, чтобы не осталось никаких вопросов, все равно нужно что-то комментировать. В этом плане образовательные технологии никаких сильных изменений не претерпевают. Но, конечно, многие преподаватели вуза внедряют элементы, позволяющие

интенсифицировать учебный процесс. Например, при проведении лекционных занятий все шире используются презентации.

— Вы уже определили приоритеты?

— Главное в работе университета — проектно-ориентированная подготовка. В нашем вузе разработано положение об Инженерной школе ГУАП, нацеленной на подготовку практико-ориентированных магистров. Будет проводиться открытый конкурс магистерских программ. Университет начнет отбирать студенческие коллективы под руководством преподавателей, которые за два года магистерской подготовки реализуют конкретную научно-техническую задачу с практическим результатом.

Похожая система подготовки существовала еще во времена Советского Союза, когда каждый студент проходил практику на реальном производстве. Ознакомительная практика была связана с работой студента на предприятии в рабочей сетке, а технологическая — в качестве помощника инженера-технолога; преддипломная же проходила в той организации, куда молодой специалист должен был пойти работать. Так студент получал необходимый объем знаний не только теоретических, но и практических.

Кроме того, всегда существовало студенческое научное общество, что позволяло каждой кафедре и факультету выделять наиболее талантливых студентов, которые занимались научными разработками под руководством преподавателей выпускающих кафедр.

В Инженерной школе мы будем развивать практико-ориентированную подготовку по переносимым компетенциям на уровне, соответствующем потребностям современного производства. В этом заинтересованы и индустриальные партнеры, поскольку им выгодно минимизировать время адаптации выпускника вуза к условиям реального производства. Полагаю, что требуются корректировки и определенной унификации

в рамках укрупненных групп специальностей учебные планы технических направлений подготовки с целью усиления инженерной составляющей и предоставления возможности студентам выбирать индивидуальную траекторию обучения.

— Насколько активно студенты принимают участие в инновационной деятельности? Престижна ли она сегодня у молодежи?

— Сегодня студенты прекрасно понимают, что практико-ориентированная подготовка дает те практические навыки, опыт и развивает необходимые компетенции, которые им потребуются для успешной работы в условиях современной индустриальной революции. Они интересуются — куда пойдут на практику, есть ли возможность выбора предприятий и чем конкретно будут заниматься. Я делаю вывод, что студенты понимают: практика — уникальная возможность познакомиться с уровнем современного производства; понять — что собой представляют задачи комплексной автоматизации технологических процессов и производств, которые в современной терминологии называются цифровой экономикой; оценить внедрение робототехнических систем и распространение промышленного интернета.

— Как повысить уровень образования в вузе?

— Мое мнение заключается в следующем: подготовить высококлассного специалиста технического профиля без современной лабораторной базы невозможно. Нельзя выучить инженера, используя только пакеты моделирующих программ, потому что любая модель существенно отличается от реальных устройств, систем и комплексов. Моделирующие пакеты — поддержка для специалиста на этапе разработки, при этом разработчик модели должен понимать и оценивать, насколько верно она отражает свойства реального объекта. Наш университет целена-

правленно ведет переоснащение лабораторного оборудования. На смену старым лабораторным стандам приходят учебно-исследовательские комплекты, которые позволяют делать до двух-трех десятков лабораторных работ. Они многофункциональны и дают возможность проводить лабораторные работы по многим дисциплинам учебного плана. Естественно, когда студенты на них занимаются, они учатся проводить экспериментальные исследования, анализировать получаемые результаты и на их основании строить адекватные математические модели, что в полной мере отвечает требованиям развития компетенций, сформулированных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Но все учебно-исследовательские комплекты — дорогостоящее оборудование, поэтому необходимо обеспечить их максимальную загрузку в учебном процессе. Тогда встает все тот же вопрос о необходимости проведения некой унификации планов подготовки в рамках укрупненных групп специальностей, что даст возможность повысить загрузку учебно-лабораторного оборудования.

— Что вы считаете главным в сфере инновационной и научной деятельности?

— Для повышения качества подготовки выпускников ГУАП нужно вступать в более тесные партнерские отношения с учреждениями Российской академии наук и индустриальными партнерами. Связка «вуз — учреждение РАН — индустриальный партнер» позволяет замкнуть цикл подготовки современного специалиста и отвечает тем требованиям, которые изложены в указе президента страны «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года». В любом случае наша главная задача — выпускать конкурентоспособных специалистов, молодых исследователей. Их подготовка должна быть на уровне общемировых тенденций науки и техники.

Мотоцикл и теплица из одного гаража

Этим летом ГУАП снова представил свою площадку на городском фестивале ВК-Фест. В течение двух дней команда университета удивляла гостей насыщенной программой и показывала передовые научные разработки нового структурного подразделения ГУАП — Инженерного гаража.

В этот раз космошоу ГУАП разворачивалось в трех зонах университетской площадки: на одной были представлены технические экспонаты, на другой — интерактивные развлечения, в третьей зоне проходили мастер-классы. Благодаря такому разделению программа привлекала разнообразную аудиторию: самых юных посетителей фестиваля и гостей постарше; людей, которые хорошо разбираются в технике, и тех, кто просто интересуется новыми технологиями.

Традиционно большой популярностью среди гостей пользовались роботы. В этот раз на ВК-Фесте были представлены мобильные роботы-футболисты, созданные студентами. А среди разработок партнеров университета, лаборатории СПИИРАН, вызвал интерес усовершенствованный антропоморфный робот Антарес. Он мог крутить головой, поднимать и опускать руки. Периодически около робота проходили флешмобы — люди пытались под музыку повторить его движения.

Еще раз на ВК-Фесте побывала железная дорога с летающим поездом — разработка студентов ГУАП, использующая технологии сверх-



проводимости. Все, кто наблюдал за магнитной левитацией модели паровоза, не могли не вспомнить про фильм «Назад в будущее».

Одна из новых разработок — автономная теплица. Выращивание растений в ней происходит за счет сенсоров, ламп и электротехнического оборудования, позволяющего создавать и поддерживать определенный микроклимат. По словам руководителя Инженерного гаража ГУАП Антона Савельева, теплицу можно использовать в любом помещении и успешно выращивать в ней различные виды растений. На ВК-Фесте

в теплице рос салат, но со временем разработчики планируют перейти к более сложным культурам. Например, посадить клубнику.

Также из числа новых экспонатов Инженерного гаража — квадрокоптер с системой наблюдения, робот-протез для людей без рук, управляемый с помощью ног.

Огромный интерес вызвала разработка студента первого курса Даниила Маджаро, который с нуля самостоятельно собрал мотоцикл. Мужчины интересовались экспонатом с точки зрения технической составляющей, предста-

вительницы женского пола с радостью с ним фотографировались.

В отдельной зоне был организован мастер-класс по авиамоделированию: любой желающий мог своими руками сделать самолетик. Мастер-класс пользовался большой популярностью у юных посетителей, а также вызвал интерес у студентов и людей старшего поколения. Организаторы рассчитывали, что будет сделано около 250 самолетиков, но за два дня их количество достигло почти 500.

В интерактивной зоне можно было опробовать симулятор полетов, поиграть в дартс и собрать гигантскую башню Джэнга. Кстати, она в один из дней достигла рекордного размера, превысив два метра.

В лотерее, организованной для студентов и выпускников ГУАП, а также для всех гостей, приняли участие более двух тысяч человек. Особую атмосферу создавали ведущие. На площадке ГУАП работали 60 человек: 20 волонтеров, 30 специалистов, отвечающих за техническое обеспечение, фото- и видеостудии, менеджеры отделов.

— Можно сказать, что каждый третий гость фестиваля принял участие в работе нашего стенда. Площадка ГУАП никогда не пустовала. Все прошло на высоком уровне, и у нас уже есть новые идеи. В этом году, по мнению посетителей, мы стали одной из самых посещаемых зон, а в следующем планируем сделать еще лучше, — сказала менеджер проекта Анна Канашева.

АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА

«Мы учились в сердце Китая»

Лето – не только пора отдыха, но и время заграничных стажировок. В этом году студентка гуманитарного факультета Мария Казанцева месяц училась в Китае. Корреспонденту Анастасии Самуйловой она рассказала о том, чему и как учат в этой экзотической стране.

– Как удалось попасть на стажировку в Китай и что это за программа?

– Про стажировку я узнала совершенно случайно от подруги, сразу обратилась в деканат, где, в свою очередь, связались с международным отделом. Всего желающих набралось двадцать человек, поэтому было организовано тестирование по английскому языку – перевод текста и сочинение. Кроме того, учитывалась успеваемость и характеристика из деканата. Так отобрали десять человек, которые на месяц отправились в летнюю школу International Summer School, проходившую в Пекине в Бейханском университете. Китайская принимающая сторона оплатила нам проживание в тренинговом центре. Мы могли выбрать специальность среди технических и гуманитарных направлений. Я остановилась на курсе по написанию текстов, американской культуре и масс-медиа, а также могла в качестве вольного слушателя ходить на другие лекции.

– Как строилась ваша учеба в Китае?

– По отдельным предметам было восемь учебных дней, в каждый – по четыре 45-минутных занятия. Мы учились 4-5 дней в неделю, а в выходные отдыхали. Лекции были очень интересные, с интерактивными элементами, использованием мультимедийных средств. В конце нас ожидал экзамен, который складывался из трех пунктов: групповой проект, конспект по домашнему чтению (нам нужно было прочитать восемь небольших книг на английском языке) и тест из 52 вопросов. Результаты мы получим через некоторое время в международном отделе ГУАП, там же нам выдадут сертификаты о прохождении курса.

– На каком языке проходило обучение?

– Учились мы на английском, так как школа была интернациональной и объединила более 200 студентов из 50 стран мира. Все общались на английском языке, были даже специальные волонтеры, которые помогали нам во время пребывания. Китайский получилось выучить совсем немного, самые элементарные фразы: как поблагодарить, спросить о делах, пообщаться в отеле. Некоторые ребята из нашей группы учили язык раньше, и у них была возможность попрактиковаться. Остальные пользовались переводчиками, всевозможными словарями и разговорниками, поэтому проблем не возникало.

– Что впечатлило больше всего?

– Меня поразила китайская культура. Я ехала, чтобы посмотреть их храмы, дворцы, расписные дома. Одна из самых запоминающихся достопримечательностей – Запретный город. В Пекине перед каждой достопримечательностью есть ворота, они означают, что это какая-то культурная ценность. Мы побывали в действующем буд-



дистском храме, где меня невероятно впечатлила 26-метровая статуя будды. Интересно было посмотреть, как отличается убранство храмов, их традиции. Вместо икон там расположены статуи богов, которым приносят цветы и даже еду. В Пекине много парков, и в каждом есть что посмотреть. Китайцы очень бережно относятся к зелени, создают искусственные водоёмы.

– Чего не хватало в экзотической стране?

– Мы скучали по борщу и мясу (смеется). На самом деле действительно не хватало привычной русской пищи, потому что китайская еда своеобразна. Выглядит интересно и хочется попробовать, но потом бывают огорчения. Блюда могут быть очень острыми, кислыми или солеными, в общем, совершенно непривычными для русского человека. Сначала у нас не получалось есть палочками, но потом мы привыкли. Непривычным был и климат: жаркий и влажный. Когда мы прилетели в Россию, обрадовались родной погоде. А еще скучали по русской речи, по общению.

– Удалось ли обрести друзей из других стран?

– Да, со многими ребятами продолжаем общаться. Китайцы пользуются приложением Wechat, мы тоже его скачали. Через него переписывались как с иностранцами, так и друг с другом. Кроме того, мы бывали на совместных вечеринках, катались на велосипедах.

– Хочется еще раз отправиться в Китай?

– Я считаю, что это безумно ценный опыт, и я очень благодарна университету за такую возможность. Мы учились в сердце Китая. Было интересно побывать в интернациональной школе, получить знания по своей специальности, послушать зарубежных преподавателей, завести знакомства с ребятами из разных стран. Была возможность подтянуть английский язык, наладить коммуникационные навыки. Все это, безусловно, пригодится в дальнейшем. Мне очень понравилось в Китае, и я бы с удовольствием поехала туда еще раз, возможно, даже на полугодовую стажировку или поступила бы в магистратуру. Это совершенно другой мир, в который я влюбилась. Мы скучали по России, но уезжать все равно не хотелось. В этой стажировке было все. Я считаю, что за месяц можно посмотреть страну и составить о ней представление, это у нас получилось.

Мне бы в небо

Как вы поступали в ГУАП? – спросили мы у новоиспеченных первокурсников. И вот что они ответили.

АННА ЛАПШИНА,
Институт радиотехники,
электроники и связи:

– С детства меня интересовал космос. С звезды, кометы, планеты, – все это вызывало любопытство. Когда пришло время определяться с экзаменами, я поняла, что должна пойти следом за своей мечтой и поставила цель поступить в университет аэрокосмического приборостроения. Но на моем пути возникли некоторые сложности: родители сказали, что не могут позволить мне платное обучение в дорогом техническом вузе. Они не были уверены в моих силах, в том, что я буду успешной в технических дисциплинах. Сначала я была готова последовать их советам, но, гуляя, продолжала смотреть в небо и любоваться звездами. Я прочитала всю информацию о ГУАПе и уже душой была там. Тогда я решила рискнуть, попробовать поступить, несмотря на мнение родителей. И вот теперь я – первокурсница, обучающаяся на бюджетной основе. Верю, что мой институт поможет мне и дальше идти за своей мечтой!

ИРИНА ЩЁЛЫКОВА,
Институт инноватики
и базовой магистерской
подготовки:

– Университеты, куда стоит подавать документы, выбирала еще в десятом классе. В основном опиралась на интересующие меня специальности, связанные с программированием, и на отзывы тех, кто уже учится. В одиннадцатом классе посетила несколько вузов в Дни открытых дверей. Контингент студентов и абитуриентов не смутил только в ГУАПе. Тогда поняла,

что пойду в этот вуз: и интересно, и без запугиваний об отчислении, когда мы еще не сдали ЕГЭ и не подали документы.

Из выбранных мною вузов только ГУАП требовал физику. Увы, в этой науке я не сильна, из-за чего не смогла набрать действительно высоких баллов. К счастью, подсказали, что можно поступить на целевое обучение. Это оказалось не так сложно: понадобилось подписать несколько договоров и ожидать приказа о зачислении. Я была счастлива видеть себя зачисленной. Семья в восторге: гордятся и восхищаются, а я радуюсь, что смогла добиться поставленной цели.

МАКСИМ МОВЧАН,
Институт технологий
предпринимательства:

– Впервые о ГУАПе я услышал от родителей: они посоветовали съездить на День открытых дверей еще за три года до поступления. Тогда вуз показался мне интересным и престижным. Вторая встреча с ГУАПом состоялась на олимпиаде по физике уже за полгода до поступления. Все задачи успешно решил, получил диплом второй степени. Сдав ЕГЭ, смело пошел подавать документы на самые перспективные направления. Во время поступления особенно не переживал, ведь оставалось ожидать лишь решения приемной комиссии.

1 августа стало известно, что прошёл на «Прикладную информатику в экономике». Скажу честно, очень доволен всем процессом поступления. В отличие от других вузов (Политех, СПбГУ, Воентех), у ГУАПа прекрасный сайт, где не хватает лишь автоматизации некоторых процессов.

Хочу пожелать удачи всем первокурсникам. Нужно творить, развиваться, ставить достойные цели и достигать их, ведь за нашим поколением – будущее!

ХРОНИКА

ВЫСТАВКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

С 17 по 21 сентября в зале дипломного проектирования библиотеки ГУАП (Б. Морская, 67) пройдет выставка лучших дипломных проектов выпускников университета 2018 года. Время работы: ежедневно с 10 до 17 часов.

ОСТОРОЖНОСТЬ И БДИТЕЛЬНОСТЬ

Штаб гражданской обороны ГУАП напоминает о правилах безопасности при проезде в общественном транспорте.

- нельзя на остановке подходить близко к краю тротуара, особенно при приближении транспорта и в период гололеда;
- ожидать общественный транспорт, в том числе маршрутный, следует только на обозначенных остановках;
- садиться и высаживаться из транспорта можно только после полной его остановки;
- нельзя мешать выходу и входу пассажиров, стоя около дверей;
- стоя в транспорте, при движении необходимо принять устойчивое положение и держаться за поручни;
- нельзя отвлекать водителя во время движения транспорта;
- если возникает опасность аварии, необходимо крепко ухватиться руками за поручни, сидящему пассажиру – упереться ногами в пол, а руками в переднее сиденье и наклонить голову вниз;
- при аварии троллейбуса или трамвая покидать их во избежание поражения электрическим током следует одновременным

прыжком обеими ногами;

- при возникновении любой аварийной ситуации необходимо строго выполнять требования водителя.

Будьте бдительны. Обращайте внимание на подозрительных, странных или неадекватных людей. О своих подозрениях немедленно сообщите водителю и вызовите полицию, при этом назовите номер маршрута и место расположения транспортного средства, оставьте свой контактный номер телефона.

В случае обнаружения в транспорте забытых бесхозных предметов:

- немедленно оповестите водителя транспортного средства;
- не трогая предмет, покиньте транспорт и организуйте эвакуацию других пассажиров;
- вызовите полицию и спасателей, сообщите свои контакты;
- дождитесь приезда правоохранительных органов на безопасном расстоянии и опишите опасный предмет, его расположение в транспортном средстве, вид и форму;
- не допускайте паники, соблюдайте спокойствие.

ТЕЛЕФОН ВЫЗОВА, ПОЖАРНЫХ И СПАСАТЕЛЕЙ – «01», ПОЛИЦИИ – «02», С МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА – «112».

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и режиму И. А. ПАВЛОВ •

Проректор по учебно-воспитательной работе В. М. БОЕР • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Начальник Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь) •

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО ЗАЩИТЕ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ И МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ). РЕГ. № П 072 ... УЧРЕДИТЕЛЬ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ ... АДРЕС РЕДАКЦИИ: 190000, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. БОЛЬШАЯ МОРСКАЯ, 67. ТЕЛЕФОН: 314 37 08

ОТПЕЧАТАНО В ТИПОГРАФИИ «АЛПРИНТ», УЛ. СМОЛЕНСКАЯ, 33 ЛИТ. Б. Тел.: 715 14 00 ПРИ ПЕРЕПЕЧАТКЕ ССЫЛКА НА ГАЗЕТУ «В ПОЛЕТ» ОБЯЗАТЕЛЬНА ... РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО ...

ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 29.08.2018