

## Человек читающий: спасибо, что живой

Газете «В полет» — пятьдесят пять. Ее первый номер вышел 14 мая 1963-го. Это было через два года после полета Юрия Гагарина в космос. Время «оттепели», когда физики уходили в лирики, когда поэты читали стихи в огромных залах, когда барды писали песни о главном, когда каждый второй (если не первый) был романтиком. И название нашей газете дали романтичное — «В полет».

Если не вспоминать про «коллективного пропагандиста, агитатора и организатора», то газеты создают для того, чтобы объединить людей и сообщить им о чем-то важном и вечном. Еще газета помогает передать нерв времени, изменить жизнь к лучшему, добиться справедливости, рассказать о замечательных людях и их поступках. В ней можно писать между строк и делиться сокровенным. Это если газета — живая. А в ЛИАП-ГУАП она всегда была такой, потому что ее делали люди профессиональные, искренние и отважные. И если сегодня полистать подшивку (а помните тот прекрасный запах свежей типографской краски?), то можно, как в машине времени, перенестись в прошлое.

Когда-то печатные издания предприятий и вузов называли многотиражками. В эпоху перемен перестали существовать и многие предприятия,



2018 год

Фото: Анастасия Мосунова

и их газеты. Теперь пришло время их возрождения. Такие газеты называют корпоративными, ими обзаводятся все приличные организации.

К счастью, наш вуз сохранил «В полет». И сегодня хочется сказать за это спасибо всем ректорам, в том числе Анатолию Аркадьевичу Ово-



1980-е

денко и Юлии Анатольевне Антохиной. И всем тем, кто газету делал, в том числе Людмиле Васильевне Коротковой, Марине Ароновне Шкиртиль. Жаль, что нет здесь возможности перечислить длинный список имен. Представляете, сколько всего людей причастны к ее созданию, за пятьдесят пять лет?

Газета меняется вместе со временем. И в будущее нам хочется взять все лучшее из «вполетовских» традиций. И делать ее, как всегда, в сотворчестве с преподавателями и студентами. Поэтому мы всегда ждем ваших материалов. Полетаем!

ИРИНА НЕСТЕРОВА

## Как защитить личную жизнь

**В стенах Инженерной школы Интернета вещей ГУАП теперь действует совместная исследовательская лаборатория кибербезопасности нашего университета и акционерного общества InfoWatch. Среди почетных гостей церемонии открытия были президент группы компаний InfoWatch Наталья Ивановна Касперская и ректор ГУАП Юлия Анатольевна Антохина.**

Лаборатория позволит развивать научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы инновационной и образовательной деятельности в области защиты информации с использованием технологий InfoWatch.

— Мне очень приятно, что мы открываем в нашей Инженерной школе первую совместную лабораторию с компанией InfoWatch, которая большое внимание уделяет разработке российского продукта информационной безопасности, успешно внедряемого как на внутреннем рынке страны, так и за рубежом. Не сомневаюсь, что нашим студентам будут ставить интересные задачи, а они их будут успешно решать, и это позволит производить качественный совместный продукт, — сказала ректор ГУАП Ю. А. Антохина.

Главная цель лаборатории формулируется так: реализация идей по продуктам информационной безопасности на основе создания мини-прототипов и их концептуальной отработки. Часто задачи требуют понимания того, что нужно изменить для получения более продуктивного результата, но у компании-разработчика не всег-



да хватает на это времени. Именно здесь могут помочь студенты.

— Открытие лаборатории — это новая веха развития. Я верю, что студенты будут создавать свои продукты, которые можно будет использовать в наших разработках. С подписанием соглашения открываются безграничные возможности по привлечению юных умов к во-

площению в жизнь новых идей. Это наша первая совместная с университетом лаборатория, где мы будем решать вопросы, возникающие в процессе разработки продукта, — поделилась Наталья Ивановна Касперская.

По мнению директора компании InfoWatch, студенты должны получать хорошее фундаментальное образование, учить математику и физику. При этом необходимо ставить перед ними конкретные задачи, которые сегодня решают предприятия. Это позволит перекинуть мостик между фундаментальным образованием и реальным сектором. Учебные заведения не должны гнаться за новыми технологиями, это задача тех, кто их производит, поэтому необходимо работать в тесной кооперации.

После церемонии открытия Наталья Ивановна Касперская прочитала для студентов лекцию о цифровой экономике и информационной безопасности.

Век цифровизации имеет не только плюсы, но и немало минусов. Из первостепенных — удаленный сбор данных и возможность удаленного воздействия, тотальная слежка, воровство и мошенничество. Часто программный продукт дается пользователю бесплатно, но за это ему приходится платить потерей приватности.

Сегодня практически каждый имеет персональный планшет, смартфон, а часто и фитнес-браслет, который соединяется со смартфоном и может обмениваться данными. Почти у всех есть личная электронная почта и социальные сети. Посредством этих каналов и устройств можно собрать огромное количество данных

о человеке: контакты, переписку, фотографии. По мнению лектора, люди думают, что смартфоны — их личные гаджеты, но на самом деле это типичные устройства двойного применения.

Публичная электронная почта — тоже автоматическая передача данных. Много о пользователях знают мессенджеры, в которых есть встроенные инструменты анализа текста. Это позволяет показывать рекламу тех продуктов, которые упоминал пользователь, подбирать ему новости, создавать определенное информационное поле. Часто эти данные используются с целью манипулирования массами: привлечения к террористическим группировкам, различным акциям. Даже на первый взгляд безобидные флешмобы — технология манипулирования сознанием.

— Это касается не только компьютеров, планшетов, но и Интернета вещей. Все современные гаджеты — по сути компьютеры, имеющие такие же проблемы. Вы смотрите в телевизор, а телевизор смотрит на вас, — объяснила Н. И. Касперская.

Как же пользователь может защитить себя от подобного вмешательства? Все просто. По мнению лектора, если человек живет с предположением, что за ним следят, он не будет доверять различным гаджетам излишнюю информацию. При конфиденциальных встречах смартфоны и фитнес-браслеты лучше оставлять дома. А также с умом подходить к ведению социальных сетей, чтобы очень личные фото и видео не попали в руки злоумышленников.

НАТАЛЬЯ СМЕРНОВА

# Чеканя шаг



**Наш университет стал первым гражданским вузом России, который принял участие в торжественном параде на Дворцовой площади 9 мая 2018 года. 120 студентов Учебного военного центра ГУАП и 10 офицеров – сотрудников вуза прошли в строю парадного расчета вместе с представителями военных учреждений.**

Ленинградский авиационный институт был создан за пять месяцев до начала Великой Отечественной войны – 25 января 1941-го. Когда началась война, более 400 студентов и преподавателей вступили в ряды народного ополчения. В августе 1941-го из студентов и сотрудников института был создан 68-й истребительный батальон, героически защищавший родной город. В память об этом студенты и офицеры УВЦ ГУАП со знаменем вуза прошли по Дворцовой площади во время Парада Победы.

Несмотря на то что гражданские вузы традиционно не участвуют в параде, прохождение ГУАП связано с инициативой проректора Игоря Александровича Павлова, ректора Юлии Анатольевны Антохиной и руководства Института военного образования. Ректор обратилась к командующему войсками Западного военного округа генерал-полковнику А. В. Картапову с просьбой рассмотреть вопрос о возможности участия в параде наших студентов. Было принято положительное решение, и вуз включили в состав парадных расчетов.

– Уверен: те, кто прошел в строю 9 мая, – будущее страны. Я благодарен руководству вуза за то, что оно делает все для того, чтобы эти ребята были достойными студентами и защитниками своей Родины. Они с честью будут исполнять воинский долг и хранить память о подвигах, которые совершили ветераны Великой Отечественной войны, – сказал И. А. Павлов.

По мнению руководства Учебного военного центра ГУАП, для студентов очень важно чувствовать себя включенными в такие события, как военные парады. Строевая подготовка в вооруженных силах имеет давние традиции, корни и глубокий смысл. Она способствует освоению приемов, которые позволяют войскам быть организованными, учить правильно передвигаться, сплачивает воинские коллективы, позволяет чувствовать плечо и локоть товарища в мирной жизни

ни и в бою. Именно поэтому, находясь в строю, военный испытывает особенные чувства.

В учебных военных центрах программе по строевой подготовке отводится недостаточно много времени, это существенный недостаток. Решить проблему возможно с помощью проведения дополнительных занятий; участие в параде связано и с патриотическим воспитанием, оно позволяет сформировать моральные принципы.

На подготовку к параду было отведено совсем немного времени, поэтому очень активно проходили тренировки, строевые смотры. Весь апрель после учебных занятий студенты и офицеры УВЦ ГУАП ежедневно тренировались самостоятельно, а по некоторым дням – в составе

## СПРАВКА

Особую благодарность за помощь в подготовке к параду руководство ГУАП выражает:

- командующему войсками Западного военного округа, начальнику Санкт-Петербургского территориально-го гарнизона, генерал-полковнику А. В. Картапову,
- губернатору Санкт-Петербурга Г. С. Полтавченко,
- вице-губернатору Санкт-Петербурга, руководителю Администрации губернатора Санкт-Петербурга А. Н. Говорунову,
- члену Правительства Санкт-Петербурга, председателю Комитета по транспорту А. Н. Головину,
- председателю комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Л. П. Богданову,
- председателю комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Р. Ю. Абдуллиной,
- командующему 6-й общевойсковой Краснознаменной армией, генерал-лейтенанту А. В. Кузьменко,
- начальнику управления кадров Западного военного округа, генерал-майору В. С. Мисковцу,
- заместителю начальника штаба Западного военного округа, полковнику Ш. А. Кулиеву,
- первому заместителю председателя комитета по транспорту Е. Г. Осинцевой,
- начальнику организационного отдела комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности А. А. Иноценко,
- генеральному директору ГУП «Пассажиротранс» А. В. Лызину,
- заместителю начальника отдела городского заказа СПб ГУП «Пассажиротранс» Л. И. Базиновой.

## ПРЯМАЯ РЕЧЬ

**ЯН БЫЗОВ,**  
студент второго курса:

– До того, как узнал, что ГУАП будет принимать участие в параде, даже не мечтал о таком. Конечно, переполняла гордость, что выпала такая честь. Дневные и ночные тренировки были интенсивными, занимали много времени. Но зато какие эмоции мы испытали во время генеральной репетиции и самого парада! Я никогда не ощущал такой гордости за себя, университет и страну.

**НИКИТА ЛЯЛИН,**  
студент второго курса:

– Когда нам сказали об участии в параде, мы понимали, что будет тяжело, но это не пугало. Офицеры проделали огромную работу и за такой короткий срок сделали из нас подходящий парадный расчет. За что им большое спасибо. Когда идешь в едином строю с таким количеством людей, испытываешь чувство эйфории. На тебя смотрят офицеры и ветераны, а потом звонят родные, говорят, что видели по телевизору. Ответственность была огромная – мы должны были доказать, что учебный военный центр гражданского вуза может пройти со всеми подразделениями на одном уровне.

ве всего парадного расчета войск гарнизона. Благодаря этому строевая выучка участников парада была на уровне.

Пришлось выдержать дополнительные физические нагрузки, необходимо было решить вопросы обеспечения формой и транспортом для доставки парадного расчета на тренировки. Дело в том, что формат учебного военного центра предусматривает выделение небольших средств от государства на приобретение элементов специальной формы одежды. Большую помощь в этом оказала ректор, благодаря чему удалось приобрести достаточный комплект для всех участников парада. Второй проблемой стала доставка студентов к месту проведения тренировок в составе всего гарнизона – на аэродром Левашово. В этом вузу помогла Администрация Санкт-Петербурга, предоставив автобусы.

В итоге студенты и офицеры УВЦ ГУАП с гордостью прошли по Дворцовой площади, отдав дань памяти павшим в годы войны, и стали первыми представителями гражданского вуза в истории России, который принял участие в параде.

**АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА**

## ИЗ РЕШЕНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА

ОТ 24 АПРЕЛЯ 2018 ГОДА

### «О РАБОТЕ ДЕПАРТАМЕНТА МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУАП»

- в качестве основных итогов работы за отчетный период отметить: развитие системы управления и обеспечения международной деятельности ГУАП, укрепление кадрового состава Департамента международной деятельности, разработку новых нормативных и методических документов; успешное участие ГУАП в международных образовательных и научных программах; активную работу по увеличению в ГУАП числа студентов-иностранцев; успешный набор в 2017 году в ГУАП студентов-иностранцев на контрактной основе (228 человек), в данный момент в ГУАП обучается 864 студента из 30 стран; высокий спрос среди студентов на программы летних школ, реализуемых Шанхайским политехническим университетом и Пекинским аэрокосмическим университетом; участие в работе II Евразийского гуманитарного форума, посвященного проблемам профессионального образования, в том числе приоритетным задачам подготовки рабочих кадров для передовых технологий; получение бюджетных учебных грантов для обучения в ведущих зарубежных вузах; подписание соглашения о сотрудничестве в рамках действующей европейской программы Erasmus+, поддерживающей академическую мобильность студентов и преподавателей, с Национальным университетом политических и общественных наук (Румыния, Бухарест); укрепление связей между ГУАП, Министерством образования Чили и Комитетом по научно-исследовательской работе и технологиям COMICYT; высокорентабельные группы иностранных студентов по направлениям «Туризм» и «Лингвистика» (обучаются 69 иностранных студентов);
- в числе недостатков отметить: отсутствие обратной связи с некоторыми выпускающими кафедрами по вопросам организации учебного процесса;
- проректору К. В. Лосеву, директорам институтов и деканам факультетов ГУАП: развивать сотрудничество с ведущими вузами мира по вопросам разработки и реализации образовательных программ, внедрения новейших информационных образовательных технологий, повышения квалификации преподавателей ГУАП;
- координировать деятельность образовательных подразделений ГУАП по разработке бакалаврских и магистерских программ на английском языке для студентов-иностранцев.

### «О РАЗВИТИИ ИНСТИТУТА АЭРОКОСМИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ И СИСТЕМ (№ 1)»

- в качестве основных итогов работы Института № 1 за отчетный период отметить: в целом успешное выполнение планов и мероприятий учебного процесса по образовательным программам института, развитие магистратуры, участие в реализации образовательных программ Института военного образования; разработку и оформление большого числа рабочих программ учебных дисциплин и других документов из состава образовательных программ; существенные объемы научных работ на кафедрах № 11 и № 14, наличие финансируемых работ на кафедре № 12; развитие сотрудничества с ОКБ «Электроавтоматика»; эффективную профориентационную работу, деятельность юношеской школы «Авионика», успешный набор в институт в 2017 году студентов на бюджетной и контрактной основе с высоким баллом ЕГЭ; активное участие в международных научных и образовательных проектах; увеличение числа зарубежных стажировок студентов института; участие сотрудников и студентов института в авиасалоне «МАКС – 2017»; регулярный выпуск электронного журнала «Системный анализ и логистика»; присуждение профессору Ю. Е. Шейнину премии Правительства Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургского научного центра РАН за выдающиеся научные результаты в области науки и техники в 2017 году (в номинации «Технические науки - премия им. А. Н. Крылова»); присуждение доценту Н. Н. Майорову премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования в 2017 году (в составе авторского коллектива с профессором А. Ф. Крячко и доцентом В. А. Матяшом);
- в числе недостатков в работе отметить: недостаточную эффективность методической работы на кафедрах института, что в период подготовки к аккредитации проявилось в хроническом нарушении сроков разработки обязательных документов образовательных программ и большом числе замечаний по их качеству; наличие замечаний по ведению методической и организационно-учебной документации в деканате и на кафедрах Института № 1, отмеченных в акте внутреннего аудита; малое число аспирантов, низкую результативность аспирантур, отсутствие докторантов и защит докторских диссертаций за последние 10 лет; концепция развития Института № 1 как единого научно-образовательного комплекса в области аэрокосмического приборостроения еще не получила практического воплощения; базовая кафедра в КБ «Арсенал», созданная в апреле 2015 года, до сих пор не начала работать.

# Другая реальность

**В Институте вычислительных систем и программирования ГУАП студенты работают с новейшими технологиями виртуальной и дополненной реальности. Благодаря специальному оборудованию — компьютерам, тренажерам, шлемам и даже обычным смартфонам — ребята в виртуальной среде управляют автомобилями и самолетами, справляются с различными ситуациями на производстве, в медицине и образовании.**

Институт работает в трех направлениях: обучение студентов, научно-экспериментальные исследования и реализация проектов заказчиков. Благодаря этому важным элементом образовательного процесса становится привлечение студентов к работе над реальными продуктами.

Для погружения человека в различные реальности (виртуальную, смешанную, дополненную), а также взаимодействия с ними в лаборатории института используются шлемы с контроллерами движения, смартфоны с гарнитурами, планшеты, различные сенсоры, определяющие положение в пространстве и перемещение человека, интерактивные стереоповерхности (экраны), автомобильные, авиационные и велосимуляторы, 5D-кинотеатр. Кроме того, для подготовки объектов имеются 3D-сканеры и камера, позволяющая снимать материал в форматах панорам и видео 360 градусов.

В лаборатории проходят обучение магистры по программе «Системы мультимедиа и компьютерная графика» и студенты бакалавриата, которые выполняют курсовые и выпускные работы. Рынок труда для таких специалистов вероятно широк.

— При подготовке дисциплин мы руководствуемся не только стандартами Министерства образования и науки, но и учитываем стандарты Ассоциации предприятий компьютерных технологий, ориентированные на потребности рынка и прогнозы недавно появившегося атласа перспективных профессий на ближайшие 15–20 лет, где без слов «виртуальный» и «допол-



ненный» не обойтись. Сегодня работы в данной области в основном носят экспериментальный характер, но уже есть примеры реальной пользы для бизнеса, — рассказывает руководитель лаборатории Александр Васильевич Никитин.

Одна из основных образовательных технологий в институте — проектное обучение. Студенты выполняют свои проекты, результатом которых становятся выпускные работы. Если студентам удается зарекомендовать себя, то они могут участвовать в реальных проектах с оплатой труда. Как бакалавры, так и магистры посещают университетские и международные конференции, публикуют статьи в научных журналах. А наиболее успешных привлекают к изданию методического обеспечения практических занятий.

Области применения виртуальной и дополненной реальности практически безграничны. Для промышленных объектов в лаборатории создают виртуальные прототипы для оценки еще не произведенной продукции, интерактивная электронная документация для послепродажного обслуживания, тренажеры операторов по моделированию ликвидации различных аварий-

ных ситуаций — например пожара или взрыва.

Имеющиеся в лаборатории симуляторы в основном относятся к сфере высокотехнологических аттракционов, научно-технологических музеев и парков, киберспорта. Но на них можно отрабатывать и другие решения, в том числе обучение правилам дорожного движения, исследование поведения объединенных в сеть автономных подвижных объектов.

— У нас симуляторы используются в разных дисциплинах и при подготовке выпускных работ. Сначала студенты осваивают уровень оператора — учатся управлять по инструкции, а далее, используя опыт программирования, они сами создают модели среды и транспортных средств для автономного и сетевого использования. Сейчас симуляторы оснащены телевизионными панелями, но мы планируем подключить к ним шлемы, чтобы создать полное визуальное погружение, — рассказывает А. В. Никитин.

В медицинском направлении специалисты и студенты института разрабатывали для Центра им. академика Г. А. Илизарова трехмерные модели для «оживления» анатомических книг и оцен-

ки управляемых изображениями хирургических вмешательств. А совместно с психологическим факультетом МГУ создавали модели для управления состоянием человека в стрессовых ситуациях, лечения фобии публичных выступлений. При выявлении подобной фобии для уменьшения уровня тревожности человеку предлагается потренироваться перед виртуальной аудиторией, моделирующей обстановку класса и персонажей с запрограммированным поведением. Погружение в такую аудиторию обеспечивает система типа CAVE, представляющая собой комнату, у которой вместо стен интерактивные экраны.

И еще одно важное направление развития института — цифровая культура и туризм, в частности виртуальные и смешанные музеи. Один из последних проектов — историческая реконструкция крепости Ям (нынешний город Кингисепп). Крепость практически полностью разрушена, и нужно было воссоздать ее виртуально для привлечения туристов. Собрали большую команду археологов, историков, музейных работников, программистов. В результате удалось воссоздать цифровые модели крепости нескольких исторических периодов, которые позволяют перемещаться по ней, получать информацию об окружающих объектах, пройти с экскурсией, поиграть в исторические игры. А для Александринского театра была подготовлена трехмерная интерактивная реконструкция главной сцены и спектакля Мейерхольда «Маскарад». Подобные проекты выполнены для Музея истории религии и Эрмитажа, а также созданы модели для проекта Музея обороны и блокады Ленинграда.

Согласно концепции американского футуролога Тоффлера, на смену индустриальному обществу придет общество индустрии ощущений, продукцией которого будут не товары и даже не обычное обслуживание, а заранее запрограммированные ощущения, которые можно будет коллекционировать, обменивать, продавать, что вызовет появление новых профессий и продуктов. Опыт работы лабораторий Института вычислительных систем и программирования говорит о том, что подобное будущее совсем близко.

**АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА**

## У истоков философии права

**20 мая доктору юридических наук, профессору, руководителю кафедры № 91 (теория права и государства) Эдуарду Вениаминовичу Кузнецову исполняется 80 лет.**

Он из числа известных в нашей стране и за рубежом ученых, информация о которых содержится во многих отечественных и зарубежных источниках.

Э. В. Кузнецов — один из основателей нового направления в современном правоведении — философии права в России. Основные положения он изложил в кандидатской диссертации («Категории, причины и следствия в праве», 1970 г.) и докторской диссертации («Философия права в России», 1990 г.), а также в многочисленных публикациях.

Являясь учеником и последовательным сторонником одного из основателей современной философии права в России — Д. А. Керимова, Эдуард Вениаминович выступил инициатором включения в учебную программу юридического факультета вуза новой дисциплины — «Философия права», которая преподается в ведущих зарубежных вузах, а в дореволюционной России рассматривалась как центральное звено в юридической подготовке студентов. Именно в связи с этим профессор Э. В. Кузнецов приглашался в Римский (Италия, 1995 г.), Лундский (Швеция, 2003 г.), Вальядолидский (Испания, 2005 г.), Силезский (Польша, 2009 г.) университеты, а также в университет Масарика (г. Брно) и Карлов университет (г. Прага) в Чехии (2010 г.) для чтения



лекций по русской философии права. Эти лекции он читал на французском языке.

5 мая 2014 года на кафедре теории права и государства состоялась встреча чешских профессоров университета Масарика (г. Брно) с российскими юристами, преподавателями, аспирантами и студентами юридического факультета ГУАП. Подобная же встреча состоялась в июне 2017 года с профессорами Силезского университета (Польша).

Профессор Э. В. Кузнецов имеет большой опыт практической работы по специальности. После окончания Ленинградского государственного университета он был избран народным судьей Тосненского городского суда Ленинградской об-

ласти. За период работы в суде он рассмотрел более 3000 гражданских, трудовых, административных, алиментных и более 200 уголовных дел. В дальнейшем он работал следователем в ОВД Ленинграда, а затем поступил в спецспиритурную ЛГУ, в задачу которой входила подготовка специалистов со знанием иностранных языков для преподавания юриспруденции за рубежом.

Длительное время Э. В. Кузнецов работал в системе МВД. Имеет 12 правительственных наград, среди которых «За отличие в воинской службе I степени». Отмечен также наградами зарубежных стран (Чехии, США, Йемена).

В 1983 году ему было присвоено воинское звание полковник. Неоднократно выезжал в горячие точки страны для выполнения правительственных заданий (Фергана, Абхазия). В 1999 году за большой вклад в подготовку научно-педагогических кадров США в области юриспруденции он был награжден Почетной грамотой Иллинойского университета. В 2005-м Российская ассоциация философии права (Санкт-Петербург), которую возглавлял профессор Э. В. Кузнецов, была принята в состав Всемирной ассоциации философии права (JVR). Члены Российской ассоциации принимали активное участие в важнейших международных форумах в Швеции, Испании, Польше, Китае, Германии, Бразилии. В 2017 году члены Российской ассоциации приглашались на международный конгресс в Турцию, а также на международный форум в Москву.

В ноябре 1995 года по инициативе Э. В. Кузнецова, известного специалиста в области российского правоведения, Государственная

дума Федерального собрания Российской Федерации приняла Постановление о возврате научных архивов выдающихся русских юристов (Б. А. Кистяковский — Нью-Йорк, П. И. Новгородцев — Прага, Л. И. Петражицкий — Варшава и др.) на родину.

Профессор Э. В. Кузнецов более 20 лет руководил кафедрой теории и истории права и государства Санкт-Петербургского университета МВД, стоял у истоков создания кафедры теории права и государства юридического факультета ГУАП и возглавляет ее с момента создания. Он прилагает огромные усилия для ее технического оснащения и наполнения научно-педагогическими кадрами высшей квалификации. Сегодня на кафедре трудятся 10 преподавателей — все они имеют научные степени и звания. 80 процентов из них — доктора юридических наук, причем профессора И. Б. Ломкина и О. Э. Старовойтова защитили докторские диссертации в возрасте от 30 до 38 лет. Это уникальное явление в истории юридической науки сравнимо, пожалуй, с достижением талантливого представителя теории права в России — Н. М. Коркунова, который в 27 лет защитил докторскую диссертацию, а его учебники по теории права считались лучшими в Европе.

В 2003 году указом президента Российской Федерации Э. В. Кузнецов удостоен высшей государственной награды «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».

**А. В. ОВСЯННИКОВА, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСПЕКТОР МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ РФ, ВЫПУСКНИЦА ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 2017 ГОДА**

# Все мы творческие люди

В последние апрельские выходные прошел пятый фестиваль творческих студий «Вверх». Более 200 студентов отправились на выезд, где прошли аттестацию, приняли участие в мастер-классах и гала-концерте.

В нашем вузе всегда учились творческие люди. В свободное от учебы время они пели и танцевали, играли в КВН, ставили спектакли и создавали студенческую газету. Нынешние студенты хранят эти традиции и активно участвуют в творческой жизни университета. Сегодня для них работают 13 творческих студий, что позволяет ребятам открывать и развивать в себе таланты.

Фестиваль «Вверх» в конце учебного года традиционно подводит итоги творческой деятельности, дает возможность студиям показать свои номера широкой аудитории, и, конечно, пообщаться с единомышленниками, представителями разных студий. Ежегодно выезд дарит эмоции и впечатления, заряжает энергией.

В этот раз гостей ожидали новые конкурсы, мастер-классы и сюрпризы. Для участников были организованы интерактивная командная игра по станциям и «творческая ватрушка» с мастер-классами. Как и в предыдущие годы, прошла аттестация.

— Пятый «Вверх» стал ярким событием творческой жизни университета благодаря сотрудникам Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям, команде руководителей и администраторов творческих студий ГУАП. Я всегда предвзято отношусь к самодельности, но, поскольку координирую работу творческих студий вуза, должна сделать так, чтобы творчество не только приносило ра-



дость, но и было на высоком уровне. Нынешний фестиваль показал: когда делаешь свою работу с любовью и по максимуму, а творческие студенты вкладывают душу, получается квинтэссенция прекрасной студенческой самодельности на уровне профессионального творчества. Я благодарю всех участников за полную отдачу и невероятные эмоции, — говорит координатор творческих студий ГУАП Анна Безрукова.

Во время игры по станциям студентам представилась возможность с головой окунуться в работу каждой студии: взять интервью, поставить собственный танец и музыкальное представление, стать актером, пройти тренинг у луч-

ших ведущих вуза. На спортивных мероприятиях участники прыгали через огромную скакалку, играли в волейбол и футбол, а на мастер-классах плели фенечки, делали на память о выезде подарки своими руками, учились показывать фокусы. А прекрасная солнечная погода и свежий воздух располагали к прогулкам по тенистым аллеям.

Вечером все студии собрались на гала-концерт. Оригинальные номера сменяли друг друга: песни, танцы, представления КВН и студии ведущих, презентации и видео. Этот творческий капустник прошел по-домашнему душевно.

— На фестивальной выезде я побывал впервые и, когда ехал, не знал, чего ожидать. Но то,



что я увидел, те впечатления, которые получил, стали приятной неожиданностью. Я прекрасно провел время в компании коллег-студийцев, обрел новых друзей из других творческих студий, — поделился впечатлениями Владимир Алленов.

Сюрпризом стала вечеринка с песнями под гитару. Под звездным небом участники студии «МузГУАП» и желающие исполнить любимую песню собрались в зоне барбекю. Звуки гитары не умолкали несколько часов. В это время для студийцев готовили угощение на костре — сосиски и горячие напитки, чтобы ребята не замерзли прохладной весенней ночью.

АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА

## ХРОНИКА

### КАК ПРОШЕЛ ХАКАТОН

Мегахакатон Hackuniversity объединил участников со всей страны — от Петербурга до Дальнего Востока. Более 80 команд non-stop работали над проектами. Команды решали кейсы от различных компаний, стараясь сделать так, чтобы их изобретение было самым креативным и инновационным.

После 48-часового мозгового штурма и поиска лучших решений эксперты отобрали 25 финалистов, которые представили свои проекты для членов жюри. От нашего университета в финал вышла команда «Квадратное колесо», презентовавшая экологический проект — систему мониторинга загрязнения воздуха.

Лучшие участники получили сертификаты на сумму 70, 115 и 175 тысяч рублей. После представления оценок на третьем месте оказалась команда «Лаборатория гаджетов будущего» и их автоматическая система рисования, которая может писать на вертикальных плоскостях и относится к направлению «Интернет вещей». Серебро досталось команде Innovation за их проект в направлении «Дополненная реальность»: с помощью виртуальных моделей можно восстановить исторические события на том месте, на которое наведена камера, тем самым превращая процесс изучения истории в увлекательное путешествие во времени. Первое

место организаторы разделили на две категории: тематический и технологический проект. Лучшим тематическим проектом стала «умная кнопка» от команды «Стрижи», при нажатии которой товар попадает в корзину интернет-магазина. А по технологическим показателям самым успешным стал проект команды Probelsh1p — система принятия решений в случае выявления патологических проблем объекта. Сервис работает следующим образом: получает сигнал о проблеме и вызывает помощь или показывает на карте места, где проблему можно решить.

Некоторые команды получили одобрение жюри в отдельных номинациях и сертификаты на 10 тысяч рублей. Компании-партнеры поощрили команды фирменными футболками, спиннерами, научной литературой и наборами программных продуктов.

### ВОЗДУШНЫЕ ПЛАТФОРМЫ И РОБОТЫ-МАНИПУЛЯТОРЫ

На 71-й Международной студенческой научной конференции была организована выставка научно-технического творчества молодежи. В ней приняли участие студенты всех форм и уровней обучения, включая учащихся факультета среднего профессионального образования. Среди экспонатов — лабораторный стенд для отработки методов пространственной ориентации

микроспутников, позволяющий двум спутникам определять свое местоположение, положение относительно друг друга и передавать данные на Землю. Еще один проект — воздушная платформа для запуска макетов учебных спутников на базе зонда.

Студенты представили также макет робота-манипулятора для перемещения объектов, комплекс автоматического технического диагностирования для выявления неисправных элементов устройства, квадрокоптер для построения точных 3D-моделей на основе фотографий с разных ракурсов.

### ДИСКУССИЯ О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ КАПИТАЛЕ

На Петербургском цифровом форуме 2018 ГУАП организовал и провел панельную дискуссию с ведущими экспертами в области образования и человеческих ресурсов.

Как построить в России экономику знаний, а не экономику энергоресурсов? Как вырастить интеллектуальный капитал: в школе, колледже, вузе? Каким образом обеспечить своевременную подготовку кадров и организовать эффективное взаимодействие индустрии и образования? Эти и другие вопросы стали объектом пристального внимания авторитетных экспертов во время дискуссии «Человеческий

капитал — основа экономики будущего», модератором которой выступила ректор ГУАП Юлия Анатольевна Антохина.

### ЛУЧШИЕ ДИПЛОМЫ

В круглом зале библиотеки ГУАП на Большой Морской, 67 прошла традиционная весенняя выставка лучших дипломных проектов и выпускных квалификационных работ студентов. Она включена в программу 71-й Международной студенческой научной конференции ГУАП. В этом году кафедры университета рекомендовали к участию 198 студенческих работ.

### ПОБЫВАЛИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Благодаря сотрудничеству инженерной школы ГУАП и Санкт-Петербургского регионального отделения Союза машиностроителей России для магистров первого курса, обучающихся по направлению «Приборостроение», организовали экскурсию в компанию «Техприбор». Студенты побывали в производственном цехе, конструкторском бюро и в других подразделениях. Представители университета обсудили сотрудничество ГУАП и «Техприбора» в сфере целевого набора бакалавров и магистров, организации производственной и преддипломной практики, проведения профориентационных мероприятий для студентов ГУАП.

## ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и режиму И. А. ПАВЛОВ •

Проректор по учебно-воспитательной работе В. М. БОЕР • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Начальник Управления по работе с молодежью и стратегическим коммуникациям Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь) •

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО ЗАЩИТЕ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ И МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ). РЕГ. № П 072 ... УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ ... АДРЕС РЕДАКЦИИ: 190000, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. БОЛЬШАЯ МОРСКАЯ, 67. ТЕЛЕФОН: 314 37 08

ОТПЕЧАТАНО В ТИПОГРАФИИ «АЛПРИНТ», УЛ. СМОЛЕНСКАЯ, 33 ЛИТ. Б. ТЕЛ.: 715 14 00 .... ПРИ ПЕРЕПЕЧАТКЕ ССЫЛКА НА ГАЗЕТУ «В ПОЛЕТ» ОБЯЗАТЕЛЬНА ... РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО ...

ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 11.05.2018