

ГУАП вступил в «Бессмертный полк»

В этом году в День Победы вуз принял участие в акции «Бессмертный полк». Вместе с 500 тысячами петербуржцев впервые по Невскому проспекту прошла организованная колонна ГУАП. Студенты и преподаватели отдали дань памяти сотрудникам университета, участвовавшим в Великой Отечественной войне.

Студенты собрались на площади Александра Невского задолго до начала шествия. Университетскую колонну сложно было не заметить: голубой флаг с эмблемой вуза развевался над головами ребят. Они держали транспаранты с фотографиями фронтовиков. Затем колонна двинулась по Невскому проспекту к месту начала шествия, где собрались преподаватели во главе с офицерами Института военного образования и проректором по административной работе и режиму Игорем Александровичем Павловым.

— Мы с женой несем портреты моих родителей, которые защищали Ленинград. Я не мог не придти сегодня сюда, так как считаю своим долгом отдать дань памяти воевавшим родственникам и возглавить колонну ГУАП, — сказал Игорь Александрович Павлов.

Ровно в 15.00 «Бессмертный полк» двинулся по Невскому проспекту. Около шестидесяти студентов ГУАП несли портреты преподавателей и сотрудников вуза, отправившихся на фронт в «сороковые роковые». Ребята пели военные песни под аккомпанемент аккордеона, кричали «ура» и с гордостью рассказывали о людях, чьи фотографии размещены на их транспарантах.

— Среди моих прадедов и прабабушек нет участников той войны, но я рад нести портрет преподавателя нашего университета. «Бессмертный полк» для меня — это очень важно. Я считаю, надо сделать так, чтобы погибшие будто бы возвращались к нам 9 мая, чтобы люди помнили и чтили героев. Хочу нести транспарант и в следующем году, — поделился студент первого курса Института технологий предпринимательства Владимир Гагауз.

В составе университетской колонны можно было нести фотографии своих родственников, которые воевали в Великой Отечественной.

— Я пришла с портретами своих прадедушек. Прадедушка по отцовской линии оборонял Сталинград в 1942 году, побывал на Первом и Втором украинских фронтах. Я пришла на акцию «Бессмертный полк» первый раз. Для меня очень важно таким образом вспомнить о своих родных, которые не вернулись с фронтов, — рассказала студентка первого курса Института аэрокосмических приборов и систем Татьяна Попоженко.

Некоторые преподаватели и студенты ГУАП шли в составе других колонн. Доцент кафедры аэрокосмических измерительно-вычислительных комплексов Виктор Яковлевич



Мамаев нес портреты летчиков 12-го истребительного авиационного Краснознаменного полка ордена Ушакова. В акции вместе с ним принимали участие студенты Учебного военного центра, а также иностранные студенты ГУАП из Монголии, Ирака, Маврикия, Вьетнама и других стран.

Организаторами университетской колонны стали активисты волонтерского отряда

ГУАП «Эволюция», а также представители профкома студентов и аспирантов. В отряд «Эволюция» вошли ребята с разных курсов и факультетов.

Колонна ГУАП прошла весь путь от площади Александра Невского до Дворцовой. Среди портретов преподавателей-фронтовиков был большой транспарант со словом «Спасибо».

АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА

ХРОНИКА

Выработали стратегию

22 и 25 апреля прошла сессия стратегического планирования ГУАП. Наш университет организовал ее совместно с Центром стратегических разработок «Северо-Запад». В сессии приняли участие более 60 руководителей и сотрудников всех факультетов, институтов, ведущих научно-исследовательских подразделений университета.

Программа включала пленарные заседания и работу в группах по направлениям: «Образовательная деятельность», «Научные исследования», «Культурная миссия университета», «Административная и управленческая деятельность». В числе обсуждаемых тем — существующая модель развития ГУАП, приоритетные направления деятельности университета, выработка организационных решений по реализации приоритетов с учетом ситуации на рынках образовательных услуг и научных исследований.

Модераторами сессии выступили председатель правления фонда «ЦСР «Северо-Запад» Владимир Николаевич Княгинин и директор фонда Марина Сергеевна Липецкая, а экспертами — ректор ГУАП Юлия Анатольевна Антохина, проректор по научной и инновационной деятельности Евгений Аврамович Крук, а также представители промышленных партнеров нашего университета и Комитета по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга.

Залпы Победы

На торжественном построении в Институте военного образования ректор Юлия Анатольевна Антохина поздравила ветеранов и личный состав Института с Днем Победы.

Их тепло приветствовали также президент университета Анатолий Аркадьевич Оводенко, председатель Совета ветеранов ГУАП Михаил Александрович Волохов и директор Института военного образования полковник Игорь Александрович Павлов.

В торжественной обстановке возложили цветы к мемориальной доске памяти сотрудников вуза, павших в боях в годы войны, и к бюсту маршала Георгия Константиновича Жукова.

Выставка о войне

6 мая группа студентов учебного военного центра ГУАП под руководством старшего преподавателя УВЦ капитана второго ранга А.А. Черноусова посетила выставку, организованную патриотическим объединением «Ленрезерв». Студенты увидели многочисленные образцы военной техники и стрелковое оружие, произведенное в СССР, а также немецкие трофеи. Дополнили картину экспозиции, посвященные работе полевого госпиталя и милиции в осажденном Ленинграде; деятельности партизан в тылу врага; советских боевых знамен.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Юлию Валерьевну Разинкину, Станислава Анатольевича Назаревича, Алексея Владимировича Рабина, Марию Сергеевну Смирнову, Яна Альбертовича Ивакина с присуждением премий Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования в 2016 году.

Виртуальная археология

На заседании Ученого совета 28 апреля с докладом "О развитии Института вычислительных систем и программирования (факультета № 4)" выступил директор института Михаил Борисович Сергеев.

В Институте вычислительных систем и программирования завершился процесс оптимизации его структуры, в результате остались три кафедры. Две из них обновили направления подготовки и научных исследований: появились новые сферы, востребованные научной общественностью. В первую очередь это касается деятельности международной сетевой лаборатории на 44-й кафедре.

— В нашей лаборатории работают ученые из разных стран — Австралии, Израиля, Канады, а также наши российские коллеги. Несмотря на то, что лаборатория виртуальная, достижения у нее абсолютно реальные. На этой научной платформе мы обмениваемся информацией, результатами исследований, публикуем совместные статьи, в том числе и в нашем журнале «Информационно-управляющие системы», — рассказал директор института Михаил Борисович Сергеев.

Еще одно важное направление деятельности — виртуальная археология, благодаря которой становится возможным виртуальное воссоздание утраченных объектов культурного наследия. Специальное программное обеспечение при наведении любого гаджета (телефона, планшета) на объект или его фрагменты позволяет на экране восстановить его облик, запечатленный в исторических документах. Получается, что человек смотрит на объект как бы сквозь 3D-пространство планшета, воспринимая объект в этом пространстве.

— В прошлом году наши студенты принимали участие в Южно-Кубанской археологической экспедиции Государственного Эрмитажа. Они с удовольствием ездили на раскопки с сотрудниками музея, а собранный материал использовался в качестве тем научных исследований, докладов и публикаций. Эти направления научной деятельности кафедры подкреплены направлением под-



готовки магистров по программе «Системы мультимедиа и компьютерная графика», которая пользуется популярностью среди выпускников бакалавриата, — добавил Михаил Борисович Сергеев.

В числе достижений директор отметил успехи студентов на конкурсе «Приборостроение, метрология, информационно-измерительные приборы и системы» и всероссийской конференции «Искусственный интеллект: философия, методология, инновации», а также организацию и проведение конференции «Школьная информатика», в которой в 2016 году приняли участие более 1500 школьников. Конференция — эф-

фективная профориентационная площадка нашего вуза.

Первостепенными задачами Михаил Борисович Сергеев назвал усиление работы кафедр института по заключению и выполнению хозяйственных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, продолжение развития магистерской подготовки с активным вовлечением студентов в научные проекты и обязательной отчетностью публикациями и выступлениями на конференциях, а также активизацию работы по подготовке аспирантами и докторантами института диссертаций.

АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА

От физики до музыки

В ГУАП прошла 35-я конференция по школьной информатике, она объединила свыше двух тысяч школьников, студентов, преподавателей и ученых. В программе — более тысячи докладов и презентаций на 89 секциях и подсекциях в различных школах и вузах Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Эстонии.

Конференция по школьной информатике проводится в нашем городе более тридцати лет. Она сыграла важную роль в распространении знаний по информатике, вычислительной технике и автоматизации различных видов человеческой деятельности. Со времени основания конференции в ее названии появились новые слова — она стала конференцией не только по информатике, но и по проблемам устойчивого развития, что отражает беспокойство человечества противоречивым развитием общества.

ООН разрабатывает глобальную программу устойчивого развития всей планеты, в ряде стран и регионов формируют аналогичные программы, проводят фундаментальные исследования проблем устойчивого развития, выявляют опасности на пути развития цивилизации. Неудивительно, что секции этой конференции появились в разных регионах России и других странах.

Участие в ней дает возможность узнать



из первых уст о новых идеях развития информационных технологий и их применении. Преподаватели и специалисты обмениваются опытом, школьники и студенты делают доклады. Спектр рассматриваемых в разных секциях вопросов очень широк: от физики и робототехники до филологии и музыки.

— Конференция важна и с точки зрения профориентации. В прошлом году в ГУАП поступило более 50 школьников, которые в ней участвовали. В общем приеме в технические институты ГУАП это малая доля, но конференция работает на будущий результат, так как многие участники еще учатся в 5 — 11 классах, — говорит директор Института вычислительных систем и программирования Михаил Борисович Сергеев.

С докладами школьники могут выступать, начиная с младших классов, и представлять любые интересные для них темы и проекты. В этом году конференция стала международной, так как в ней приняли участие ребята из Эстонии. В планах — привлечь в следующем году школьников из Латвии, Белоруссии и Израиля.

Авторов лучших работ, представленных на секциях, наградили дипломами. Все участники конференции получили дипломы лауреатов, а члены жюри — сертификат-диплом эксперта конференции. 30 лучших докладчиков награждены памятными призами — цифровыми книгами от спонсора ГК «Омега».

Всего за 35 лет участниками конференции стали свыше 20 тысяч школьников. После окончания вузов они составили костяк специалистов по информационным технологиям в Северо-Западном регионе России.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

ИЗ РЕШЕНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА

ОТ 28 АПРЕЛЯ 2016 ГОДА

«О РАБОТЕ ДЕПАРТАМЕНТА МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

— в качестве основных итогов работы за отчетный период отметить развитие системы управления и обеспечения международной деятельности департамента, укрепление его кадрового состава, разработку необходимых нормативных и методических документов; разработку и реализацию новых образовательных программ, в том числе программ магистратуры и аспирантуры для иностранных студентов; активную работу по увеличению числа студентов-иностранцев; успешный набор в 2015 году в ГУАП студентов-иностранцев на контрактной основе, в том числе иностранных граждан из стран ближнего зарубежья; развитие деятельности восточного отделения Гуманитарного факультета по подготовке студентов; плодотворную работу кафедры ЮНЕСКО «Дистанционное инженерное образование», проведение ежегодного международного форума «Формирование современного информационного общества: проблемы, перспективы, инновационные подходы»; разработку сайта ГУАП на английском языке sui.edu и подготовку к публикации на китайском языке; заключение рамочных соглашений о сотрудничестве с Шаньинским педагогическим университетом, университетом Обуда (Будапешт) и Мюнхенским институтом иностранных языков и переводчиков; — в числе недостатков отметить малую численность учебных групп по направлению «Инноватика»; — проректору К.В. Лосеву, руководителям и структурным подразделениям ГУАП — развивать сотрудничество с другими университетами и институтами мира по вопросам разработки и согласования учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, освоения и внедрения информационных образовательных технологий, повышения квалификации преподавателей ГУАП в плане двойных дипломов с ведущими вузами мира; — организовать работу структурных подразделений ГУАП, связанных с учебным процессом бакалаврских и магистерских программ на английском языке для иностранных студентов; — принимать меры по увеличению рентабельности платной образовательной деятельности, увеличению численности учебных групп; — продолжить работу по развитию в ГУАП международных научных исследований, в том числе по получению внешних заказов из различных источников финансирования; — подготовить документы для участия ГУАП в программах ERASMUS+; — продолжить формирование оптимальной внутренней структуры департамента для повышения эффективности его работы за счет более четкого разграничения функций его различных подразделений; — повышать вклад профессорско-преподавательского состава университета в воспитательную работу со студентами-иностранцами университета, в том числе в студенческих общежитиях; — рассмотреть вопрос об открытии восточного отделения по работе в регионах Юго-Восточной Азии для обеспечения активной профориентационной работы и набора иностранных студентов.

«О РАЗВИТИИ ИНСТИТУТА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ (ФАК. № 4)»

— в числе положительных результатов работы института за отчетный период отметить оптимизацию организационной структуры института №4, учебной нагрузки кафедр и штатов ППС и УВП кафедр; модернизацию ряда основных учебных лабораторий института; проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности ППС на основе мониторинга выполнения эффективного контракта ППС; успешную профориентационную работу и прием в 2015 году абитуриентов с высоким средним баллом ЕГЭ; широкое участие студентов, аспирантов и молодых преподавателей в научных исследованиях, конференциях и выставках; развитие международных связей института, эффективную работу в составе международных научных коллективов; издание журнала «Информационно-управляющие системы»; — в качестве замечаний отметить: существенное снижение объемов научных исследований по сравнению с предыдущим отчетным годом; отставание от графика загрузки рабочих программ учебных дисциплин в АИС ГУАП; значительную долю преподавателей без ученой степени на кафедре №43; малое число иностранных граждан среди обучающихся; низкую результативность аспирантуры; — директору Института №4 М.Б. Сергееву, заведующим кафедрами, руководителям научных подразделений — в срок до 01.06.2015 обеспечить ликвидацию задолженности кафедр по загрузке в АИС рабочих программ учебных дисциплин; — в срок до 10.03.2016 устранить недостатки в ведении учебной документации в деканате, отмеченные в акте внутреннего аудита, проведенного Центром управления качеством образования 06.04.2016; — развивать взаимодействие с промышленными предприятиями и научными организациями с целью увеличения объемов хозяйственных научно-исследовательских работ на кафедрах; активнее участвовать в конкурсах грантов на научные исследования; — постоянно уделять внимание развитию магистратуры и аспирантуры института, подкреплению магистерских и аспирантских программ профильными научными исследованиями; — обеспечить своевременную подготовительную работу по комплектованию магистратуры института выпускниками бакалавриата ГУАП; — совместно с международным отделом разработать и реализовать меры по привлечению иностранных граждан на обучение.

Студенты оттепели

Завершаем публиковать воспоминания Валентина Александровича Сарычева — выпускника ЛИАП 1967 года.

ЛИАП дал нам бесценные жизненные уроки: год работы станочником на заводе, месяц картошки, три месяца целины, хорошо организованные производственные практики, работа на кафедре, месяц стажировки в войсках. Да еще прибавим обучение в той самой политехнической ленинградской школе, где на уроках труда мы получили прочные навыки слесарного, столярного, электромонтажного дела, и уже в школе работали на станках. Неплохо для будущего инженера!

Во-вторых, в ЛИАПе была организована основательная общеинженерная подготовка, позволяющая выпускнику адаптироваться к профилю работы предприятия, куда нас распределят. Нам читались и летательные аппараты, и основы взаимозаменяемости (навсегда уяснил систему вала и систему отверстия), и применение атомной энергии, и теоретическая механика, и техническая механика, и теория машин и механизмов, и технология металлов, и химия, а как основательно давались общественно-политические науки и экономика! Хочется отметить блестящие лекции по экономике зав. кафедрой профессора Аркадия Исааковича Неймарка, а также внедренные им в учебный процесс обязательные сетевые графики и расчеты поточных линий в дипломных проектах. Интереснейшие лекции были по технологии металлов, их читал профессор Павел Валентинович Голубков. Именно здесь я получил одну из двух четверок (вторая — по химии) в своем дипломе с отличием — не знал флюсы при сварке чугуна. Всегда методически отточены были лекции по материаловедению Эдуарда Арменаковича Суказова, как теперь я знаю, первого выпускника радиофакультета. Жизнь так сложилась, что мне пришлось общаться почти со всеми легендарными выпускниками радиотехнического факультета. Все они были (а, к счастью, некоторые до сих пор — есть!) замечательными людьми и первоклассными профессионалами. Многие из них сделали головокружительную инженерную карьеру и награждены высочайшими правительственными наградами. Также низкий поклон преподавателям, прочно вдовбившим в меня тогда правила техники безопасности. Каждый выпускник ЛИАПа в те годы обязательно должен был посетить очень хороший музей пожарного дела, что на Васильевском. Как это все мне помогло в жизни!

Конечно, основательно нам преподавались математика и физика. Блестящим преподавателем был Павел Фрумкин, физику нам читал Шакиров и замечательная Н.П. Стрекопытова — красивая и умная женщина. Физический практикум, как я теперь понимаю, полностью соответствовал катего-

НА СТАРШИХ КУРСАХ НАШ ДЕКАН МУДРЕЙШИЙ ПЕДАГОГ ГЕРМАН КАРЛОВИЧ БОРХВАРДТ РЕШИЛ ДЛЯ НАС ВВЕСТИ СПЕЦИАЛИЗАЦИЮ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ»

рии хорошего инженерного вуза. Мы с моим другом Витей Семеновым переживали, что из-за «кастрации» учебных планов не сможем выполнить часть лабораторных работ, как наши коллеги с производственным стажем. Воспитательную функцию выполнял и висящий под потолком в переходе на кафедру физики самолет. Да и по общественным наукам преподавание велось достаточно интересно. С удовольствием вспоминаю лекции по политэкономии Василия Васильевича Порхачева. К сожалению, я не уверен, что правильно написал его фамилию. Именно поэтому указываю иногда только фамилии без инициалов — память стала подводить. По философии нам достались интереснейшие педагоги — В.С. Овчинников и Л.А. Петрушенко. Два раза — сначала на лекциях и, конечно, экзаменах по истории КПСС, а затем по научному коммунизму — мы встречались с хорошим и мудрым человеком — Давидом Моисеевичем Овчаровым. Как раз в ЛИАПе

В ЛИАПЕ БЫЛА ОРГАНИЗОВАНА ОСНОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ВЫПУСКНИКУ АДАПТИРОВАТЬСЯ К ПРОФИЛЮ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, КУДА НАС РАСПРЕДЕЛЯТ

я перед уходом в армию уже на следующий год после получения диплома успел сдать кандидатский экзамен по философии, а затем и иностранному языку. Опять же, сколько времени сэкономил для написания потом кандидатской диссертации!

В-третьих, смелые эксперименты в учебном процессе. Например, на старших курсах наш декан мудрейший педагог Герман Карлович Борхвардт решил для нас ввести специализацию «Художественное конструирование». Соответствующие курсы нам читали преподаватели Мухинского училища. Правда, это стоило нам «перекроя» группы — мы оказались в новой для нас 251-й группе (после этого ее стали называть группой отличников).

В-четвертых, важную роль в формировании нас как инженеров сыграла военная кафедра. Именно здесь мы увидели реальное воплощение всех идей, что нам давались в теоретических курсах, в конкретную и достаточно сложную аппаратуру (комплекс ПВО С-75, на котором многим из нас впоследствии пришлось служить). Мы же изучали эту аппаратуру всю (да еще и стартовый комплекс) — со всеми связями и особенностями. По крайней мере, именно военная кафедра обеспечила огромный разрыв между теми, кто ее прошел, и теми, кто был освобожден от военной подготовки (прежде всего, наша женская половина). В течение двух лет один день в неделю три пары занятий, и какой потрясающий результат! Переоценить полезность такого обучения вряд ли возможно и здесь хочется высказать огромное спасибо замечательным преподавателям этой кафедры Оганесьяну, В.Н. Ванде-Киркову, Головачеву и другим. Оганесьянец был с нами и на эстонском острове Сааарема, во время нашей «присяжной» (в смысле принятия воинской присяги) стажировки в войсках. Именно военная кафедра подарила нам потрясающую технологию обучения инжене-

ров-эксплуатационников. Эта технология базируется на том, что сначала преподаватель указывает на какой-либо элемент принципиальной схемы и объявляет аудитории, что он вышел из строя. Студенты должны оценить, как эта неисправность проявится в функционировании системы. Следующий шаг состоит в том, что если эти проявления выявлены, то уже, отглатываясь от них, как логически выйти на отказавший элемент. Кстати, именно такой подход используется сейчас в активно внедряемых в нашей стране стандартах по качеству ISO-9000. Там предусмотрена для каждого работающего процедура выявления отклонений в технологическом процессе, называемая «рыбий скелет». Согласно этой процедуре перед началом любой работы надо ее мысленно прокрутить в голове на предмет оценки возможных причин срыва качества и сопровождающих эти срывы последствий. После уроков, полученных мной на занятиях по военной подготовке,

я довольно легко стал адептом этой системы качества. А какая была замечательная эксплуатационная документация на изучаемую технику, а также соответствующие учебники. Кафедра привила нам прочные навыки работы с секретными документами, которые потом нам так пригодились в период нашей деятельности в оборонке.

Как известно, 60-е стали последними годами оттепели в общественной жизни. Помню, как именно на липовском стадионе проводился первый ленинградский матч по регби. Оказалась, это удивительно красивая и мужественная игра — не случайно она так популярна во всем мире. Стала издаваться наша замечательная многотиражка «В полет». Как было приятно, что даже в целинном отряде мы получали ее специальные целинные выпуски. Стипендии распределялись при активном участии студентов. В ЛИАПе появился КВН, в становлении которого активную роль сыграл и наш Толя Далматов. Целинные отряды — тоже из того оттепельного времени. Мы могли знакомиться с очень эффектными американскими выставками или хотя бы с посвященными им брошюрами. Московский кинофестиваль и недели зарубежного кино показали — что смотрит мир, журнал «Польша» приобщил нас к современному искусству, появились первые фильмы Тарковского, мы читали от корки до корки толстые литературные журналы. На семинарах по общественным наукам мы с преподавателями активно обсуждали тогда заметки и статьи из журнала «За рубежом», представлявшего дайджест зарубежных публикаций. Покинувший в 2009 году этот мир мой друг Сережа Забузов рассказывал, что он в нашей столовой на Гастелло присутствовал на тайно организованном сольном выступлении какого-то американского суперджазиста. Но уже чувствовалось наступление заморозков. Вдруг студент ЛИАПа Петухов пишет

в газету «Смена» письмо, что он не любит классическую музыку, а предпочитает ей джаз, и ему бы хотелось слышать его больше. А молодежная (!) газета сопроводила его письмо дурацким комментарием, что, видимо, в ЛИАПе не все гладко с воспитательной работой. Что тут началось! Подборка заметок в нашей многотиражке, аж на целую полосу, что в этом вузе любят именно классическую музыку. Несколько комсомольских собраний, где он должен был покаяться, что он и сделал — иначе он бы вылетел из вуза. Потом я на солдатских сборах встретился со ставшей для нас легендарной личностью. Нормальный парень. Никто не оценил, что письмо-то он подписал своим именем честно! Второй пример заморозков был несколько иного рода. Параллельно с нами или с отставанием на один курс учился очень колоритный Петя Филиппов, он себя просил называть Питом. Он выделялся внешне, как теперь говорят, прикидом, так и своими нестандартными суждениями и взглядами. Кстати, его тут же взял на заметку липовский комсомол, и он активно там работал. Все бы было хорошо, но тут он решил обсуждать в своей группе принципы оптимального управления государством с позиций достижений кибернетики. Оптимальный принцип тогда был один — КПСС. Кто-то из его друзей донес на него, далее отработанный сценарий с покаянием под занавес. Было видно, как парень просто потух. Но в перестройке он себя нашел и стал очень заметным общественным деятелем и сильным публицистом.

Как ни странно, я искренне благодарен ЛИАПу за эти перегибы. Учиться надо на чужом опыте, а институт, раскручивая подобные ситуации, своевременно продемонстрировал нам хороший урок — в какое время вы живете и будете жить. После этого я полностью сосредоточился на инженерной деятельности, работал, избегал подобного баламутства и распускания нюнь с покаяниями. Правда, именно в ЛИАПе я и погорел на этом поприще, когда занимался преподаванием на кафедре №22. На одной из лекций обратил внимание студентов на наше отставание в компонентной базе и вообще в радиоэлектронике. Донесли. Встретился тут же со мной секретарь партбюро кафедры и указал на мой заскок. Видимо, по этой причине мне потом не продлили договор на следующий год, но меня приютила кафедра С.В. Кулакова (то есть мой проступок остался на кафедре и не афишировался в вузе с соответствующими оргвыводами, что говорит о глубокой порядочности участников этого действия).

Сердечно благодарим Валентина Александровича Сарычева за эти воспоминания, наполненные теплотой и любовью к вузу. К сожалению, нет возможности напечатать их целиком. Полная версия будет размещена на официальном сайте ГУАП: www.guap.ru

ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ФУНКЦИЮ ВЫПОЛНЯЛ И ВИСЯЩИЙ ПОД ПОТОЛКОМ В ПЕРЕХОДЕ НА КАФЕДРУ ФИЗИКИ САМОЛЕТ

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Студентов Института инноватики и базовой магистерской подготовки из группы М256 Вячеслава Русецкого, Глеба Хренова и Аллу Едигареву, которые награждены серебряными и бронзовыми медалями на Открытых между-

народных студенческих Интернет-олимпиадах 2015-2016 учебного года.

По результатам отборочного и второго регионального очного тура с учетом высоких результатов, продемонстрированных студен-

тами-экологами групп М256, М356 института ИБМП, оргкомитет Интернет-олимпиад принял решение о присвоении ГУАП почетного звания «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2016 года».

ЦИФРА НОМЕРА

В ГУАП УЧАТСЯ 820 СТУДЕНТОВ ИЗ 34 СТРАН

Как стать мистером и мисс

Конкурс «Мистер и мисс ГУАП» завершился красочным финалом. За победу боролись 14 талантливых, умных, симпатичных девушек и молодых людей. После нескольких конкурсных этапов стали известны победители — Даниил Гусев и Ирина Чижова. Ребята рассказали корреспонденту Анастасии Самуйловой о своих впечатлениях и о том, как удалось завоевать призы.

«МИСТЕР ГУАП» ДАНИИЛ ГУСЕВ

— Почему ты решил участвовать в конкурсе?

— В прошлом году, когда он проводился в первый раз, я внимательно за ним наблюдал, и мне тоже захотелось поучаствовать. К тому же на первом курсе моя студенческая жизнь не была достаточно яркой, я ожидал большего. Поэтому решил, что «Мистер ГУАП» даст толчок к чему-то новому и интересному.

— Как ты презентовал свои способности на разных этапах?

— Большая подготовка предшествовала финалу, у нас было много мастер-классов, учились красиво выходить, правильно стоять на сцене. В полуфинале был творческий конкурс. Я долго не мог решить, с чем выступить, а потом подумал, что не нужно изобретать велосипед, если я окончил музыкальную школу и умею играть на гитаре и петь. Собрал группу из ударника и двух гитаристов, мы выбрали песню, долго репетировали и вышли с этим номером. Выступить с группой было моей мечтой еще со школы, хотелось исполнить вживую песни, которые мне нравятся.

А в финале мне было даже немножко проще, потому что многое уже сделано. Хотя когда я думал над видеовизиткой, долго не мог решить, что будет необычным и оригинальным. В итоге написал небольшое стихотворение: основная мысль заключалась в том, что в жизни очень важно не опоздать. Снимать начал уже в последний момент, из-за этого многие ребята, которые могли помочь, были заняты. К счастью, помогли Сергей Самуйлов и Вера Барбина из видеостудии. Когда закончились съемки, мне пришлось самому заняться монтажом, делал это впервые. А на конкурсе импровизации мне очень повезло, так как выпал текст про футбольный матч, а поскольку я сам футболист, чувствовал себя в своей стихии.

— Что было для конкурсантов самым важным?

— Абсолютно все, начиная с внешних данных и заканчивая внутренним миром. Конкурс показывает человека таким, какой



он есть. А приятная внешность — просто плюс ко всему остальному, тем более все конкурсанты у нас были красивые. Кроме этого, человек должен обладать харизмой, продемонстрировать свои знания и ум. Тренинги и мастер-классы были направлены на то, чтобы мы смогли правильно все это выразить.

— Тебе досталась номинация «Мистер стиль». Какое значение, на твой взгляд, одежда имеет для молодого человека?

— Я не пытался создать образ стильного парня, а просто одевался так, как одеваюсь всегда. Костюм, который был на мне, — мой любимый, он добавляет уверенности, в нем я понимаю, что выгляжу хорошо. А что касается стиля нынешнего поколения, я считаю, что стиль у каждого свой. Важно, чтобы человек чувствовал себя комфортно.

— Чему ты научился на конкурсе?

— Благодаря тренингам я узнал много нового: как вести себя на сцене, как не реагировать на внешние раздражители, когда ты выступаешь перед аудиторией. Научился лучше общаться с людьми. Думаю, все это пригодится. И вообще хочется сказать, что конкурс «Мистер ГУАП» сделан не для того, чтобы мы соперничали, ходили друг у друга по головам ради победы. Конечно, если

ты поставил цель, ты должен ее добиться, но в этом конкурсе победа была не основной. Главное — показать себя, постараться «вырасти» за это время и стать лучше.

Мне хотелось бы поблагодарить организаторов Аню Куликову и Алену Павлову — они проделали невероятную работу, которую осилит далеко не каждый. Они нашли подход к каждому участнику, старались делать так, чтобы ему было комфортно на конкурсе.

— Каким, на твой взгляд, должен быть настоящий мужчина?

— В первую очередь, джентльменом, потому что отношение к девушкам сегодня не такое, как раньше. Мужчина должен чувствовать, когда нужно донести сумку, подать руку. А также он должен быть умным, потому что ум всегда украшал, украшает и будет украшать человека.

«МИСС ГУАП» ИРИНА ЧИЖОВА

— Как ты стала участницей конкурса?

— Это получилось совершенно случайно. У меня есть одногруппник Артем Капустин, который как-то на паре рассказал про этот конкурс и предложил мне поучаствовать. Я подумала: почему бы не попробовать. Подала заявку, пришла на кастинг. Серьезно го-

товилась к нему, написала речь. Я уже восемь лет занимаюсь в театральной студии, играю в спектаклях. Когда рассказала об этом жюри, меня попросили показать суслика. Было очень весело!

— Насколько для участниц важна красивая внешность?

— Это не конкурс красоты, а конкурс талантливых и ярких личностей. У участников должно быть все: красота, ум, умение танцевать, потому что именно танцевальным конкурсам посвящена большая часть финала. Но, на мой взгляд, самое важное — умение подать себя.

— Что было самым трудным из конкурсных заданий?

— Номинация «Мисс ГУАП», потому что она объединила все семь номинаций. Здесь требовалось продемонстрировать стиль, артистизм, завоевать любовь зрителей. О видеовизитке начала думать сразу после кастинга. На мастер-классах нам говорили, что нужно придумать что-нибудь оригинальное. Решила сделать визитку в стиле немого кино, с акцентом на актерскую игру. Конкурс импровизации отличался от прошлого года: в этот раз требовалось прочитать текст в каком-либо образе. Мне достался образ Дона Корлеоне, для меня это было очень интересно. Несомненно, помог мой актерский опыт. Я очень благодарна руководителю своей театральной студии Майе Ивановне Родиной: если бы не она, может быть, я бы не выиграла.

— Какие эмоции ты испытала, когда узнала, что победила?

— Момент, когда мы стояли и ждали объявления результатов, запомнился сильнее всего. Я надеялась на победу, но конкуренция была очень сильной. Первым объявили «мистера», а потом предложили посмотреть на экран, чтобы увидеть победительницу. Я закрыла глаза и услышала громкие аплодисменты и поздравления. Когда подняла голову и посмотрела на экран, в первый момент даже не узнала себя. Но несколько мгновений спустя поняла, что победила. Долго не могла поверить в это. Только спустя пару дней, взглянув дома на диадему победительницы, я осознала, что стала «Мисс ГУАП». Это невероятно!

— Какими качествами должна обладать современная девушка?

— Она должна быть открытой, веселой, уметь правильно себя подать. Своим видом она должна олицетворять «самую прекрасную девушку на земле». Конечно, необходимо уметь общаться, быть начитанной, обладать чувством юмора.

ХРОНИКА

Лучшие по зарплате

Портал Superjob.ru опубликовал данные собственного исследования уровня зарплат выпускников ведущих вузов России, работающих в сфере IT.

Наш университет занял седьмую позицию рейтинга ТОП-20. В общем зачете среди 49 вузов ГУАП находится на 9-м месте — выше

расположились только ведущие учебные заведения России, имеющие статус национального исследовательского университета. Среди петербургских вузов, попавших в рейтинг, ГУАП занимает почетное второе место.

Superjob составил этот рейтинг на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников вузов 2010-2015 годов выпуска.

Театр:

пространство юных

В Сочи завершился театральный фестиваль «Пространство юных», команда театральной студии ГУАП вернулась оттуда триумфатором. Спектакль «Золушка» по мотивам пьесы Евгения Шварца занял призовые места сразу в нескольких номинациях: «Лучшее художе-

ственное оформление спектакля», «Лучшее музыкальное оформление» и «Лучшее пластическое решение». Специальный диплом получил режиссёр спектакля Андрей Аршинников.

Жюри отметило актеров ГУАП. Диплом за лучшую мужскую роль второго плана получил Никита Саченко. Глеба Мордовцева наградили за лучшую мужскую роль первого плана.

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и режиму И. А. ПАВЛОВ •

Проректор по учебно-воспитательной работе В. М. БОЕР • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Начальник отдела социально-культурной работы • Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь) •

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО ЗАЩИТЕ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ И МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ). РЕГ. № П 072 ... УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ ... АДРЕС РЕДАКЦИИ: 190000, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. БОЛЬШАЯ МОРСКАЯ, 67. ТЕЛЕФОН: 314 37 08

ОТПЕЧАТАНО С ГОТОВЫХ ДИАПОЗИТИВОВ В ТИПОГРАФИИ «СИНЭЛ», УЛ. КУРЧАТОВА, 10. ТЕЛ.: 552 61 46 ... ПРИ ПЕРЕПЕЧАТКЕ ССЫЛКА НА ГАЗЕТУ «В ПОЛЕТ» ОБЯЗАТЕЛЬНА ... РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО ...

ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 24.05.2016