

№ 3/1331

ПОНЕДЕЛЬНИК / 18 АПРЕЛЯ 2016 ГОДА

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

ВЫХОДИТ С 14 МАЯ 1963 ГОДА

«Выиграть российские соревно-
вания по хастлу престижнее,
чем международные»

Николай Апрелев стр. 4

Что решил Ученый совет стр. 2
Зачем нужна стратегия стр. 2
Как учили в шестидесятых стр. 3
Кто выстрелил из пушки стр. 4

Рейс № 75. Полет отличный

25 марта ГУАП собрал в Ледовом дворце своих выпускников. Повод более чем знаменательный: 75 лет со дня основания. С юбилеем вуз поздравили те, кто в разное время получили диплом о его окончании, в том числе губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко, депутат Государственной думы РФ Олег Нилов, губернатор Архангельской области Игорь Орлов. Такой масштабный вузовский слет — единственный в стране. ГУАП провел его в третий раз.

Выпускники приходили в Ледовый пораньше, чтобы пообщаться с однокурсниками и друзьями студенческих лет. В фойе они ориентировались благодаря большим табличкам с номером группы и годом выпуска. Помогало и адресное бюро «Ищу тебя», а на входе каждому вручали бейдж, где можно было написать свою фамилию и год окончания вуза.

Юбилейная программа «Мечта летать» отправила многочисленных зрителей в романтическое путешествие под предводительством первого пилота — выпускника 2001 года, известного ведущего Дмитрия Хрусталева. На несколько часов зрители стали пассажирами рейса № 75 лайнера «ЛИАП-ГУАП».

Первой выпускников и почетных гостей приветствовала ректор ГУАП Юлия Антохина, выпускница 1999 года.

— Приятно осознавать, что сейчас в этом зале — наши первые выпускники 1948–49 годов, а также те, кто окончил вуз совсем недавно. 75 лет — целая эпоха, она вместила успехи, достижения и победы отечественной авиации и космонавтики. Хочу отметить, что наш университет — это место, где сконцентрировано множество идей, космическая и авиационная романтика, интеллектуальная мощь, идеи служения Родине, ведь большая часть наших выпускников трудится в оборонном комплексе. Мы остаемся истинно петербургским вузом со своими традициями. А наш Слет выпускников — еще одна замечательная традиция, — отметила Юлия Анатольевна.

Выпускник 1976 года Георгий Полтавченко признался, что несмотря на крайне насыщенный день, он не мог не поздравить лично родной вуз.

— Каждый раз, когда я проезжаю мимо главного здания ГУАП, с трепетом вспоминаю студенческие годы, ведь для каждого из нас это начало большого пути. Лиापовцы — мощная дружная семья. А знания, которые мы получили, помогают нам делать свою работу хорошо, — сказал губернатор Санкт-Петербурга.

Он обратил внимание на то, что университет отмечает юбилей в канун 55-летия первого полета человека в космос. И это символично: нет ни одного летательного аппарата, сделанного без участия выпускников ЛИАП-ГУАП. Георгий Полтавченко, по собственному признанию, «воспользовался служебным положением» и наградил вуз благодарностью губернатора Санкт-Петербурга.

Олег Нилов вручил ректору ГУАП благодарственное письмо комитета по образованию Госдумы. Юлии Анатольевне Антохиной



также присвоили звание «Почетный работник науки и техники РФ». Благодарность от имени министра образования и науки зачитал директор департамента Министерства образования и науки РФ Владимир Голубовский. Еще одну благодарность в честь 75-летнего юбилея вручил председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга Владимир Васильев.

— Вуз подарил мне самые яркие и незабываемые дни. Я не сразу стал губернатором, сначала строил подводные лодки, потом надводные корабли. Но каждый раз меняя стезю или получая новый вызов судьбы, я опираюсь на знания и опыт, которые мне дал ЛИАП, —

признался губернатор Архангельской области Игорь Орлов.

Поздравили родной вуз президент ГУАП, ректор университета с 1999 по 2014 год А.А. Оводенко, ректор ЛИАП-ГУАП с 1978 по 1999 год А. П. Лукошкин, а также вице-президент Северо-Западной межрегиональной общественной организации Федерации космонавтики России О. П. Мухин.

Сюрпризом стало прямое включение с борта Международной космической станции. Космонавты поздравили вуз с юбилеем и пожелали и дальше продуктивно работать на благо космической отрасли.

Романтикой неба были наполнены выступления известных артистов — Людмилы Сенчиной, Ольги Кормухиной, группы «Несчастный случай».

После концерта выпускники продолжили встречу в фойе.

— Для нас самое важное — увидеть друзей, вспомнить радостные студенческие годы, людей, с которыми шли рядом по жизни. Сегодня мы счастливы, ведь мы снова вместе, — сказал выпускник 1968 года Валерий Павличенко.

Выпускники признались, что будут ждать следующего слета по случаю 80-летия ГУАП.

АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА

Цель — инновации

На заседании Ученого совета 24 марта с докладами выступили проректор по научной и инновационной деятельности Евгений Аврамович Крук и директор Института радиотехники, электроники и связи Александр Роальдович Бестугин.

Е. А. Крук отметил, что ГУАП начал строить новую инновационную структуру, и для управления ее научной частью в прошлом году был создан, а сейчас уверенно работает Научно-технический совет. Также принята инновационно-технологическая концепция развития вуза, опирающаяся на создание проектно-технологической магистратуры. Это работа по целевым договорам с заказчиками — индустриальными и технологическими партнерами.

— Результат работы такой магистратуры — не только исследования в какой-либо области, но и команда людей, которая может прийти в конкретное учреждение и продолжить в нем свою работу. Заказчики понимают, что это интересно и выгодно. Все это неразрывно связано с создающейся в стране заново концепцией инженерной магистратуры, которой на протяжении последних пятнадцати-двадцати лет фактически не было, — отметил Евгений Аврамович Крук.

Кроме того, проректор отметил продуктивную научную деятельность ОКБ радиоэлектронных систем при Институте № 2, Центра беспроводных мультимедиа технологий (Институт № 5) и Институт высокопроизводительных компьютерных и сете-

вых технологий, где создана современная техническая база.

В числе первостепенных задач Е. А. Крук назвал реализацию созданной концепции.

— У нас сейчас молодой активный ректор, который вкладывает силы и энергию в развитие инновационной научной сферы. Ведь развитие образования в ближайшем будущем России — это не подготовка людей средней квалификации, а обучение специалистов в высокотехнологичных направлениях индустрии, способных создавать востребованный на мировом рынке продукт, — сказал Е.А. Крук.

Что касается деятельности Института радиотехники, электроники и связи, то за отчетный период она была весьма продуктивной. Первое, что отметил директор института Александр Роальдович Бестугин, — это успешный прием на первый курс, самый многочисленный в университете: на бакалавриат и специалитет — 250, в магистратуру — 77 человек. С этим планом институт справился. Кроме того, удалось набрать контрактников по заочной форме обучения и по двойному образованию — программе одновременного получения двух дипломов.

— Для нас еще очень важно открытие Диссертационного совета совместно с Институтом № 5. Такие события происходят достаточно редко, но, учитывая большие заслуги ГУАП в подготовке кадров высшей квалификации, создание Совета одобрила Высшая аттестационная комиссия. У нас уже прошла защита одной докторской и двух кандидат-

ских диссертаций, то есть удалось не только открыть Совет, но и увидеть первые результаты его работы, — рассказал А. Р. Бестугин.

Нельзя не сказать и о наградах, полученных за 2015 год преподавателями и студентами Института. Магистрант Георгий Король завоевал звание «Студент года Санкт-Петербурга» в важнейшей номинации «Лучший в науке», а аспирант Василий Казаков получил грант Президента РФ.

Среди задач на ближайшее время директор института отметил выполнение плана по набору студентов в этом учебном году. Работа уже ведется. Поскольку в основном выполнение плана идет за счет набора «целевиков» для предприятий оборонно-промышленного комплекса, в данный момент заключены договоры с предприятиями и набрано 80 процентов от общего приема.

— И еще хотелось бы отметить хорошую работу ОКБ радиоэлектронных средств. Я надеюсь, что она будет совершенствоваться, мы привлечем больше студентов, в первую очередь магистрантов, для развития проектно-технологической магистратуры. Сейчас уже достаточно много студентов трудится в ОКБ, и я надеюсь, мы будем привлекать новых ребят к выполнению большего количества проектов, — рассказал Александр Роальдович Бестугин.

Также в будущем учебном году Институт радиотехники, электроники и связи планирует подать около 50 заявок на различные конкурсы и гранты.

АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА

Стратегия развития

В феврале по инициативе ГУАП подписано соглашение между нашим университетом и фондом «Центр стратегических разработок «Северо-Запад». Его цель — разработка программы развития ГУАП на 2017-2019 годы для повышения конкурентоспособности вуза на рынках образования и научных исследований.

Центр стратегических разработок «Северо-Запад» учрежден в 2000 году в Санкт-Петербурге как независимый общественный институт. Его деятельность ориентирована на проведение стратегических исследований и выработку экспертных рекомендаций по широкому кругу социально-экономических вопросов: промышленно-технологическое прогнозирование, экспертно-аналитическое сопровождение программ развития образовательного сектора, научно-методическое обоснование создания и развития производств, кластерная политика, стратегическое развитие ключевых сфер экономики, регионов и городов, исследование публичного пространства городов, креативные

индустрии. Также фонд специализируется на проведении и сопровождении публичных мероприятий в этих сферах.

Исследования рынков образовательных услуг занимают важное место среди проектов ЦСР «Северо-Запад». С 2005 года фонд формирует независимую экспертную позицию в отношении государственной политики в сфере образования и науки, тенденций развития образовательного сектора и рынка труда. В последние годы реализован ряд крупных проектов в интересах Министерства образования и науки Российской Федерации. Проекты посвящены как комплексной модернизации национальной образовательной системы высшего профессионального образования, так и отдельным острыми темами — внедрению практико-ориентированных методов обучения, вопросам реформирования инженерного образования.

С февраля по апрель 2016 года сотрудники фонда провели рабочие встречи с руководством нашего университета, директорами институтов и деканами факультетов, руководителями мероприятий в рамках за-

вершающемся программы стратегического развития ГУАП, а также директорами ключевых предприятий-партнеров нашего вуза. Особый интерес вызвали семинары по образовательной и научной деятельности, а также перспективы международной интеграции. Искренней благодарности заслуживает весь преподавательский состав ГУАП, ведь 90 процентов наших преподавателей в течение недели заполнили анкеты о текущем положении дел и перспективах развития ГУАП, они помогут специалистам фонда разработать рекомендации именно в интересах нашего университета.

Первая часть работы над программой развития ГУАП завершится проведением 19-20 апреля сессии стратегического планирования, в которой примут участие более 50 представителей всех факультетов, институтов, а также ведущих научно-исследовательских подразделений университета.

А.В. РАБИН, ДИРЕКТОР ЦЕНТРА
КООРДИНАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ГУАП,
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТНОГО ОФИСА
СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

Научный апрель

С 18 по 22 апреля 2016 года в университете пройдет 69-я международная студенческая научная конференция ГУАП. В этом году она посвящена 75-летию вуза.

Основные направления ее работы: «Прикладная математика, физика и механика», «Аэрокосмические приборы и системы», «Радиотехника, электроника и связь», «Системы управления», «Вычислительные системы и программирование», «Информационные системы

и защита информации», «Приборостроение в медицине и биологии», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Гуманитарные науки», «Экономика и менеджмент», «Юридические науки».

В программе конференции — выставка научно-технического творчества молодежи (18 апреля с 11 до 15 часов в демонстрационном зале НИТ); выставка дипломных проектов (с 18 по 22 апреля с 11 до 17 часов в Круглом

зале библиотеки); видеоконференция с университетами штата Индиана (США), Катанья (Италия), Вальядолида (Испания), Сингапура, университета города Енна (Италия); интернет-лекция профессора Харма Хилверса (Голландия), интернет-семинар профессора Геральда Кокрелла (США).

Студентов, представивших лучшие доклады, как всегда, поощрят призами и дипломами.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

ИЗ РЕШЕНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА

ОТ 24 МАРТА 2016 ГОДА

«ОБ ИТОГАХ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2015 Г. И ЗАДАЧАХ НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ»

— отметить, что в 2015 году в научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности удалось добиться определенных успехов: удалось сохранить общий объем НИОКР; университет активно участвовал в конкурсах Минобрнауки России, РФФИ, РГНФ, РНФ, в работе Технологических платформ, в Программах инновационного развития предприятий; ГУАП успешно сотрудничал в научно-инновационной деятельности с зарубежными научными центрами, глобальными компаниями, ассоциациями, университетами; ведущая роль в научной и инновационной деятельности принадлежала научным коллективам под руководством А.В. Небылова, Ю.Е. Шейнина, А.Р. Бестугина, А.С. Марьясова, Е.А. Круга; осуществлены мероприятия по подготовке к завершению Программы стратегического развития ГУАП; успешно работала научно-техническая комиссия Ученого совета; разработана программа инновационно-технологического развития ГУАП; сформулирована концепция внедрения проектно-технологической магистратуры в научно-исследовательскую деятельность университета; — проведена реорганизация деятельности служб поддержки НИР, сформирован единый центр координации научных программ; введен в эксплуатацию информационный портал Департамента научной и инновационной деятельности, который оперативно пополняется актуальными документами; организован процесс регистрации интеллектуальной собственности университета; создан диссертационный совет по двум специальностям, налажена его деятельность, проведены первые защиты; внедрены меры материального стимулирования публикационной активности; успешно развивалась учебно-научно-исследовательская деятельность студентов, возросло число участников этой работы и количество полученных наград; — вместе с тем в научной и инновационной деятельности имеют место следующие недостатки: научная деятельность ряда кафедр и научных подразделений продолжает оставаться на низком уровне; допущен провал в деятельности отдела биотехнических проблем; показатели публикационной активности университета находятся на низком уровне по объему и по качеству; требует доработки организационная структура Департамента научной и инновационной деятельности; затянута работа по созданию инновационного центра и инженерингового центра ГУАП; — проректору по научной и инновационной деятельности Е.А. Кругу, директорам институтов, деканам факультетов, научно-технической комиссии Ученого совета — продолжить работу по увеличению объема хоздоговорного финансирования НИОКР, формированию системы индустриального партнерства; — оказать помощь отстающим малым инновационным предприятиям (МИП) в приведении их деятельности в соответствие с действующими требованиями; — в срок до 01.07.2016 г. провести оптимизацию организационной структуры Департамента научной и инновационной деятельности; — продолжить разработку и внедрение комплекса мер по продвижению результатов научно-исследовательской работы университета в реальном секторе экономики.

«О РАБОТЕ ИНСТИТУТА РАДИОТЕХНИКИ, ЭЛЕКТРОНИКИ И СВЯЗИ (ИНСТИТУТ № 2)»

— в качестве основных достижений института № 2 за отчетный период отметить: широкую номенклатуру образовательных программ; успешную подготовку к приему в 2015 году, в том числе к целевому; увеличение по сравнению с 2014 годом среднего балла ЕГЭ поступивших на первый курс; рост объема научных исследований; успешную работу особого конструкторского бюро радиоэлектронных систем, которое является базой для проектно-технологической магистратуры; большое количество поданных заявок в РФФИ, РНФ, Минобрнауки и другие научные фонды в 2015 году; значительное число научно-педагогических работников, принимающих участие в грантах научных фондов; открытие совместно с Институтом № 5 нового диссертационного совета и успешную работу двух существующих диссертационных советов института; приобретение лабораторного оборудования; успешное проведение в 2015 году двух международных научных конференций; награды студентов и аспирантов на российских и международных конкурсах и олимпиадах; победу в конкурсе РФФИ на издание двух монографий. — в числе замечаний отметить высокий средний возраст штатных научно-педагогических работников института; отставание от графика внесения в АИС рабочих программ учебных дисциплин; невыполнение плана изданий методической литературы кафедрами № 22 и № 24; недостаточное число студентов, поступивших на очную форму обучения на платной основе; малое число студентов-иностранцев; неподачу заявок на приобретение лабораторного оборудования кафедрой № 22; наличие нарушений в ведении ведомостей зимней сессии 2015/16 учебного года и протоколов ГАК, отмеченных комиссией отдела управления качеством образования по результатам внутреннего аудита; — директору института, заведующим кафедрами, руководителям научно-исследовательских подразделений института № 2 — продолжить работу по совершенствованию учебно-методических комплексов по образовательным программам института. В срок до 15.05.2016 г. ликвидировать отставание от графика внесения в АИС рабочих программ учебных дисциплин; — принять меры по существенному увеличению контрольных цифр приема в магистратуру института. Продолжить внедрение проектно-технологической магистратуры.

Студенты оттепели

Юбилейные торжества отгремели, но мы решили не ставить на этом точку. И в течение всего 2016 года 75-летия вуза предоставлять слово выпускникам разных лет. Сегодня воспоминаниями делится Валентин Александрович Сарычев — выпускник ЛИАП 1967 года.

Поступил в ЛИАП в 1961 году, окончив с серебряной медалью среднюю школу № 271. Школа была обычная, расположенная в рабочем Ленинском районе города, но физико-математическую подготовку дала прекрасную. Впрочем, такая основательность в преподавании указанного цикла дисциплин была характерна для большинства тогдашних ленинградских школ, навязчиво и ненавязчиво ориентировавших своих выпускников на работу на промышленных предприятиях, прежде всего, оборонных, которыми тогда славился Ленинград. Из моего класса в ЛИАП поступили также Сережа Яковлев, Таня Коношевская, Юра Ботин, Валя Кулик. Вообще говоря, такое «групповое» поступление было характерно для того времени. Решение о выборе института я принял после посещения Дня открытых дверей для выпускников ленинградских школ. По этой причине всегда теперь отношусь серьезно к таким мероприятиям — для многих они становятся основным побудительным мотивом в выборе вуза. Принадлежность ЛИАПа к «оборонке» чувствовалась уже с этого дня открытых дверей. Конечно, об этом там так прямо и было сказано, хотя по действующей тогда практике соответствующие предприятия, куда идут выпускники ЛИАПа, никак не могли оглашаться, тем более, что и названий-то у них в то время просто не было — одни номера почтовых ящиков. Кроме того, ЛИАП был один из немногих в стране вузов, в котором, несмотря на декларируемые в тогдашних СМИ успехи эффективно функционирующего социалистического лагеря и братскую дружбу с освободившимися от колониализма странами народной демократии, иностранцев не было вообще. Правда, в институте я потом не раз слышал от преподавателей, как в 50-е годы в нем здорово и самозабвенно учились китайцы. Они даже просили на одну стипендию для своей Родины учить двоих. Для меня сугубо оборонный профиль ЛИАПа проявился еще и в том, что приемная комиссия требовала от нас 7 фотографий. Ни в одном другом вузе столько не требовали. Правда, справедливости ради следует отметить, что еще более закрытым был тогда легендарный Военмех — он даже не значился в справочнике для абитуриентов!

Время было интересное, поскольку тогда над высшей школой проводили смелые и рискованные, но продуманные эксперименты. Сам ЛИАП переживал мощные организационные преобразования. Только что институту передали здание на ул. Герцена (ныне Большая Морская). В год нашего поступления в ЛИАПе удвоилось число факультетов. Как потом выяснилось, мы все, студенты 249-й группы, поступали именно на вновь организованный факультет радиоэлектроники.

НАМ КАЖДЫЙ ГОД ПРЕДОСТАВЛЯЛСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ НА «ТРЕТИЙ СЕМЕСТР» ВЫЕЗЖАТЬ НА СТРОЙКИ. НИКТО НЕ ЗАСТАВЛЯЛ, ПОПАСТЬ НА НЕКОТОРЫЕ СТРОЙКИ МОЖНО БЫЛО ЛИШЬ НА КОНКУРСНОЙ ОСНОВЕ.

Поскольку площади института значительно возросли, то было принято решение о сносе лабораторного корпуса перед старым зданием на ул. Гастелло, где проводился физический практикум. В демонтаж лабораторных установок и перемещение их в рядом стоящее основное здание института я успел внести свой посильный вклад, поскольку нас, уже зачисленных, заставили до 1 сентября несколько дней поработать на благо института.

В те годы 80 процентов мест отдавали абитуриентам, имеющим производственный стаж — на оставшиеся принимали нас, недавних школьников, желавшим сходу получить высшее образование.

Отменили также льготы для медалистов — сдавай все экзамены на равных, а потом для тебя будет какое-то мифическое «первоочередное» зачисление. Сдавали пять вступительных экзаменов, в том числе химию (тогда была хрущевская всеобщая химизация народного хозяйства, непосредственно

НЕДАВНО ЧИТАЛ ЛЕКЦИЮ В ОДНОМ ИЗ ПИТЕРСКИХ ВУЗОВ НА СТАРШЕМ КУРСЕ В ГРУППЕ ВЕЧЕРНИКОВ-РАДИОЭЛЕКТРОНЩИКОВ О ПРИНЦИПАХ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ И РАЗРАБАТЫВАЮЩИХ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ. ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЛЕКЦИИ СПРОСИЛ — КТО РАБОТАЕТ СЕЙЧАС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ. ТОЛЬКО ОДИН ПОДНЯЛ РУКУ — ОКАЗАЛОСЬ, ЭЛЕКТРИК В ЖЭКЕ.

повлиявшая и на номенклатуру вступительных экзаменов) и иностранный. Вот иностранный язык, я знаю, сделал дурную услугу выпускникам провинциальных школ. Где им там было взять учителей немецкого или английского? По этой причине многие оказались за бортом московских и ленинградских вузов.

Поскольку мы не имели производственного стажа, то первый год (а наши предшественники — полтора) должны были трудиться рабочими на заводах и там получать зарплату, а не стипендию. Предприятиям это было выгодно, поскольку ЛИАП свой учебный процесс подстроил под организацию у них двухсменной работы и эффективного использования станочного парка: одну неделю учимся утром, а вторую — вечером. Студенту предоставлялся также один выходной день в неделю для самостоятельной подготовки. Сразу же отмечу, что это решение было абсолютно правильным — мы, будущие инженеры, сходу начинали свою деятельность от станка, изнутри оценивая и изучая жизнь промышленных предприятий. Очень жаль, что на нас этот эксперимент закончился, потому что, как я догадываюсь, под него попадали и дети высокопоставленных чиновников.

Но из-за того, что мы первый год работали и учились, ЛИАП не пустил нас на факультет радиоэлектроники, куда мы все подавали заявления, а волевым порядком «перераспределит» на радиотехнический факультет, да еще и на не престижную тогда специальность «Конструирование и производство радиоаппаратуры»: там не требовалось в таком объеме любимых нами математики и физики, сколько дается «нормальным» студентам на первом курсе. После первого года обучения, где несколько урезали фундаментальные дисциплины, нас сразу же зачислили на второй. В те годы вечерников или заочников на третьем году обучения еще и обязательно заставляли работать по специальности. Кстати, когда я преподавал в ЛИАПе на замечательной кафедре Физических и теоретических основ радиоэлектроники, которая

меня вывела в профессора, то любил заниматься именно с вечерниками — прежде всего, из-за их коварных вопросов. Очень часто студент просто спрашивал у преподавателя совета в том, что у него «не шло» на основной работе. Совсем недавно читал лекцию в одном из питерских вузов на старшем курсе в группе вечерников-радиоэлектронщиков о принципах организации промышленных и разрабатывающих радиоэлектронных предприятий. Перед началом лекции спросил — кто работает сейчас по специальности. Только один поднял руку — оказалось, электрик в ЖЭКе.

Впоследствии мы как-то смирились, но поначалу переживали из-за нашего переориентирования по специальности. Обидно все-таки было, что почти все сдали пять вступительных экзаменов на одни пятерки и вот пожалуйста! А, например, Галя Чернова и Коля Родин окончили французскую школу и действительно знали этот язык в совер-

шенстве. Все их одноклассники пошли в гуманитарные вузы, а эти — в ЛИАП. Кстати, в отличие от «производственников» мы должны были учиться и на 4 месяца больше все из-за того же злополучного первого курса, где мы совмещали учебу с работой. Когда учились на третьем курсе, открылась новая специальность «Под профессора» В. Е. Манойлова — «Приборы космической медицины». Многие стали просить перевести их на соответствующую кафедру, но наша «дефективность» в должной мере и здесь проявилась. Справедливости ради хочу отметить, что когда кому-то (как я и помню, в это число входили Валя Климова и Толя Далматов) для будущей работы оказалась необходимой именно специальность «Радиотехника», то вуз пошел навстречу. Экстерном досдали недостающие курсы и пошли даже раньше нас на работу. Опять — липовская гибкость и адаптация к существующим условиям.

Тот первый год я работал токарем-револьверщиком на заводе «Ленинец» (тогда почтовый ящик № 934), впоследствии давшим имя научно-производственному объединению (затем холдингу), с которым у меня связана значительная и счастливая часть жизни. Казалось бы, раз мы будем радиоинженерами, то нас бы в сборочные и настроечные цеха. Ан нет! Кафедра технологии металлов, которая руководила этой формой нашего полетарского образования, настаивала именно на станочно-слесарной работе и неуклонно проводила эту линию в жизнь. Я помню, как на заводе «Электроавтоматика», где сначала предполагалась наша первая трудовая деятельность, нас направили как раз в радиомонтажный цех. Кафедра тут же и немедленно отказалась от «услуг» этого завода и после некоторых усилий мы оказались на «ящике» в механических цехах. Теперь понимаю, что кафедра была абсолютно права! Пока молодые, нужно получить те знания и навыки, которые в этом возрасте усваиваются автоматически (складское и инструментальное хозяйство, марки металлов) — непрофильные для твоей специальности, но базовые для любого инженерного дела металлообра-

батывающих цехов функции различных производственных служб и подразделений. Мне такая работа помогла в жизни, в аудиториях института никто и никогда не дал бы столько полезного для последующей заводской деятельности. Производственник — это инженер, которого не сможет ввести в заблуждение его непосредственный подчиненный — рабочий, а для этого инженер должен побывать достаточно длительное время в этой ипостаси.

Теперь, когда представляется возможность, всегда захожу в тот заводской корпус на «Ленинец», где размещался ставший нам когда-то родным пятый цех. Наш староста Толя Далматов спустя много лет после окончания института специально организовывал для себя разовый пропуск на этот завод, чтобы посетить свое бывшее рабочее место.

Учиться в ЛИАПе было сложно, но очень интересно. Хотелось бы отметить четыре специфические черты. Во-первых, основательная подготовка к реалиям жизни. Не случайно долгое время ЛИАП лидировал среди ленинградских вузов по проценту партийных и советских работников среди своих выпускников. Мы, например, «родили» работника отдела науки Ленинградского обкома КПСС Женю Овсянникова. И я, уже работая в «Ленинце», должен был лично являться к нему еженедельно с отчетом — как идут разработки новой оборонной техники. Женя выделялся из нас в период обучения еще и тем, что записывал лекции только на английском языке. Конечно, это было пижонство, но красиво! В ЛИАПе был очень демократичный процесс обучения (и со стороны преподавателей, и со стороны студентов). Это воспитывало находчивость, коммуникабельность, а несколько необычный для нас подбор учебных дисциплин (например, «Летательные аппараты», «Применение атомной энергии») — еще и кругозор. Мне это очень помогло потом в жизни. Нам каждый год предоставлялась возможность на «третий семестр» выезжать на стройки. Никто никого не заставлял, попасть на некоторые стройки можно было лишь на конкурсной основе. Из-за того, что большая часть нашей группы после второго курса уехала с целинным отрядом до 1 октября, оставшихся товарищей в виде исключения вновь отправили на картошку — без нас начинать занятия было нецелесообразно. Наша Лариса Самохвалова каждый год отправлялась на студенческие стройки, даже в период подготовки диплома, за что ее наградили высокой правительственной наградой (по-моему, орденом). Почти все руководители стройотрядов сделали впоследствии хорошую карьеру как командиры производства довольно крупного звена. У нас, например, был завхозом Владимир Викторович Симаков — теперь он лауреат Государственной премии и Премии Совета Министров, директор Конструкторского бюро опытных работ, влиятельный руководитель в системе радиопрома. Нынешний генеральный директор НПП «Радар ммс» Георгий Владимирович Анцев тоже был командиром студенческого отряда.

Окончание в следующем номере.

ЖЕНЯ ОВСЯННИКОВ ВЫДЕЛЯЛСЯ ИЗ НАС В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ЕЩЕ И ТЕМ, ЧТО ЗАПИСЫВАЛ ЛЕКЦИИ ТОЛЬКО НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. КОНЕЧНО, ЭТО БЫЛО ПИЖОНСТВО, НО КРАСИВО!

Танец с чистого листа

ГУАП по-прежнему объединяет студентов с техническим складом ума и людей творческих. На четвертом курсе Института базовой магистерской подготовки учится двукратный чемпион России по хастлу Николай Апрельев. Корреспонденту Анастасии Самуйловой он рассказал о своих достижениях и особенностях притягательного танца-импровизации.

— Не так давно ты второй раз стал чемпионом России по хастлу. Трудно было?

— В этот раз победил в другой номинации — ДнД. В хастле их всего две: «Абсолют», где мы танцуем со своей партнершей под заранее известную музыку, и «Jack'n'Jill» (ДнД), где исполняется полная импровизация. Эта импровизация основана на взаимодействии, на том, как партнер ведет партнершу. До момента выступления не знаешь мелодию, под которую придется танцевать, неизвестна и партнерша, жеребьевка происходит прямо в финале. Когда включается музыка, у пары есть всего полторы минуты, чтобы что-то станцевать.

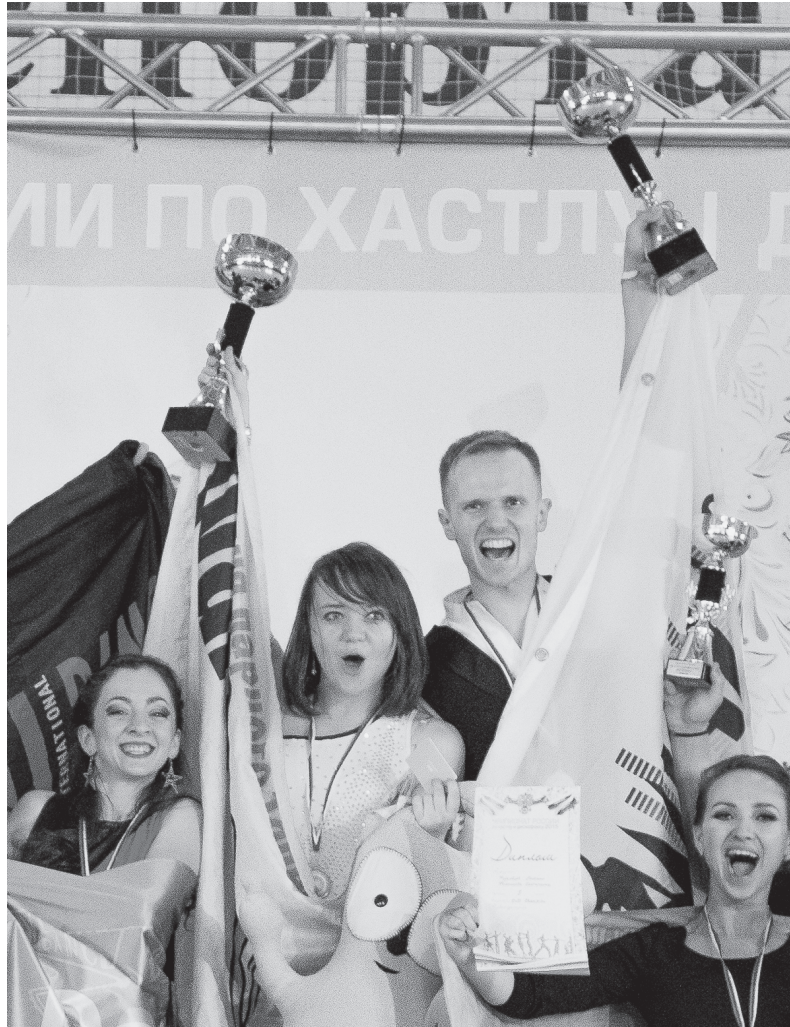
— Какая номинация требует более тщательной подготовки?

— Я настолько люблю танцы, что для меня важны обе номинации. В «Абсолюте» мы выступаем с постоянными партнерами под заранее выбранный трек. Готовим два танца: медленный и быстрый. Они отличаются сложностью элементов. Ведь когда есть возможность подготовиться, можно добавить более сложные фигуры. Благодаря трудным и необычным элементам, номинация «Абсолют» выглядит более зрелищной.

Но подготовиться можно и к ДнД, есть определенные принципы взаимодействия, которые нарабатываются благодаря «натанцованности» с разными партнерами. Подготовка к ДнД очень обширная, так как нужно уметь подстраиваться под разные обстоятельства: может попасться высокая партнерша, а может — девушка небольшого роста; одну можно повести посильнее, другой нужно больше свободы; отличаются возможности девушки на каблук и в джаз-кроссовках. Это все особенности «подстраивания» друг под друга, которые необходимо решать на месте, и помочь может только опыт. Ты должен протанцевать разные ситуации с разными партнерами, и каждый танец должен быть словно с чистого лица. Влияет много факторов: настроение, музыка, эмоции. Нужно успевать следить за музыкальными акцентами, обыгрывать музыку, вести партнершу. Но поскольку это парный танец, все зависит и от навыков обоих партнеров.

— Ожидал, что победишь во второй раз?

— На этот раз нет, потому что ДнД — номинация, где слишком много факторов, не зависящих от тебя. Но после чемпионата России я стал более уверен в себе и своей подготовке, в том, что смогу успешно станцевать с любой партнершей. После чемпионата России я действительно занял первые места на всех соревнованиях и вышел в топ-1 по России в рейтинге. Сейчас я единственный партнер в Пе-



тербурге класса «Чемпионс» — это высший класс в ДнД. В номинации «Абсолют» у меня тоже самый высокий класс — «А».

— Много времени требуют танцы?

— Тренировки занимают практически все мое время. Если не тренируюсь сам, то тренирую учеников. У меня их много, причем не только в Петербурге, но и в Москве, Екатеринбурге, Краснодарском крае, Новороссийске, Белоруссии. Если мы не можем встретиться лично, занимаемся по скайпу, я курирую их схемы. Сейчас отхожу от своих выступлений и в основном стараюсь сосредоточиться на подготовке учеников.

— Наград уже много.

К чему стремишься?

— Могу сказать, что у меня есть две пока недостигнутых цели. Сейчас я аттестованный судья третьей категории, но планирую получить первую, чтобы стать судьей наивысшего класса. Для этого необходимо пройти собеседование в Ассоциации спортивного хастла, показать свою компетентность, умение разбираться в тонкостях танца. А также хочется, чтобы мои ученики успешно выступали на соревнованиях, занимали призовые места.

— Проводятся ли международные соревнования по хастлу?

— Проводятся, но в России не очень принято на них ездить, потому что у нас хастл и дискофокс (разновидность хастла — ред.) развиты намного сильнее, чем в других странах. Поэтому выиграть соревнования в России престижнее, чем международные: ведь любая пара из России будет сильнее зарубежных коллег, и все равно придется соревноваться только со своими.

— А как танцы сочетаются с обучением в ГУАП и технической специальностью?

— Получение высшего образования для меня — это в большей степени жизненный опыт, возможность общения с умными людьми, преподавателями. Их пример мотивирует меня на совершение некоторых поступков. Конечно, учебе не получается уделять очень много времени из-за работы и тренировок, но я стараюсь закрывать сессии и благодарен преподавателям за понимание.

— Можно ли начать заниматься хастлом во взрослом возрасте?

— Конечно. Скажу больше: наша школа парного танца базируется на обучении взрослых людей без какого-либо опыта подготовки. У нас нет групп, где мы обучаем детей. В основном приходится работать с возрастом от студенческого до 55 лет. Люди занимаются, стараются, и, как правило, у всех получается. Если хочется заняться хастлом — нужно просто прийти и попробовать. Физическая подготовка и растяжка не требуются, это все приобретаемые навыки. Особенно полезны танцы для людей, работающих в офисе и ведущих сидячий образ жизни. Они позволяют дополнить отсутствие подвижности и держать себя в хорошей физической форме. А вообще у людей разные цели, когда они идут учиться танцевать: кто-то хочет улучшить форму, а кто-то найти свою любовь. Интересные отношения складываются в самих парах — партнеры расстаются и сходятся. Несколько моих учеников познакомились на тренировках и уже сыграли свадьбу. Так что в танцах все, как в жизни.

ХРОНИКА

Юбилейный залп

25 марта в честь юбилея ГУАП ректор университета выстрелила из пушки Петропавловской крепости. Пока в Ледовом дворце шли последние приготовления к традиционному «Слёту выпускников ЛИАП-ГУАП», представители ректората нашего вуза, Северо-западной организации федерации космонавтики России, а также студенты ГУАП собрались на оружейной площадке Нарышкина бастиона. Право произвести выстрел доверили Юлии Анатольевне Антохиной, с этой задачей ректор ГУАП справилась на «отлично». Ровно в 12 часов горожане и гости Санкт-Петербурга смогли сверить часы по «юбилейному залпу» в честь нашего вуза.

Выставка для военных

В последний день марта студенты Учебного военного центра ГУАП приняли участие в открытии выставки «Почитать и исполнять равно» в зале Корфа Российской национальной библиотеки.

Выставка приурочена к 300-летию утверждения Петром I «Устава воинского сухопутного» — военно-правового документа, закрепившего создание в России регулярной армии и определенного порядка её жизни и деятельности. В экспозиции представлены редкие книги, журналы, эстампы, газеты из фондов РНБ, рассказывающие об истории русских воинских уставов с XVI по XXI век. Впервые среди экспонатов — утвержденный Петром I Устав — «Книга устав воинский: О должности генералов, фельдмаршалов, и всего генералитета, и прочих чинов...» 1716 года.

Образование и карьера

В начале апреля в выставочном центре «Ленэкспо» прошла международная выставка «Образование и карьера», в которой принял участие и наш вуз. В экспозиции были представлены более 100 организаций: российские и зарубежные вузы, колледжи, центры дополнительного образования, а также компании-работодатели.

Гости выставки получили информацию практически обо всех учебных заведениях Санкт-Петербурга, задали вопросы преподавателям и представителям приемных комиссий.

Стенд ГУАП привлек внимание около 1500 потенциальных абитуриентов. Они интересовались в том числе особенностями приемной кампании 2016 года, правилами приема, перспективными специальностями.

Что? Где? Когда?

Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на кубок Объединенного совета обучающихся ГУАП стал частью программы фестиваля «Дни университета».

Участников приветствовал председатель Совета Сергей Морозов. Он пожелал всем честной игры, интеллектуальных побед и отличного настроения, после чего передал бразды правления семикратному обладателю «Хрустальной совы», «Бриллиантовой совы», магистру игры, вице-президенту международной ассоциации клубов «Что? Где? Когда?» Александру Друзю.

Турнир-2016 — это 20 команд, 20 вопросов, 120 минут. Наиболее интересными оказались вопросы из «черных ящиков».

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и режиму И. А. ПАВЛОВ • Проректор по учебно-воспитательной работе В. М. БОЕР • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Начальник отдела социально-культурной работы • Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь) •

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО ЗАЩИТЕ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ И МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ). РЕГ. № П 072 ... УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ ... АДРЕС РЕДАКЦИИ: 190000, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. БОЛЬШАЯ МОРСКАЯ, 67. ТЕЛЕФОН: 314 37 08

ОТПЕЧАТАНО С ГОТОВЫХ ДИАПОЗИТИВОВ В ТИПОГРАФИИ «СИНЭЛ», УЛ. КУРЧАТОВА, 10. ТЕЛ.: 552 61 46 ... ПРИ ПЕРЕПЕЧАТКЕ ССЫЛКА НА ГАЗЕТУ «В ПОЛЕТ» ОБЯЗАТЕЛЬНА ... РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО ...

ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 15.04.2016