



Уважаемые преподаватели, сотрудники, студенты, выпускники ЛИАП-ГУАП! Наша альма-матер, наш родной дом отмечает свой большой юбилей. Трудно, практически невозможно даже примерно описать — какое огромное количество самых разных смыслов скрывается за красивой цифрой «75».

В этот день, безусловно, нужно поблагодарить всех, чьими трудами, мыслями, идеями, делами день за днём, кирпичик за кирпичиком строился и рос наш вуз. Упомянуть о славных делах воспитанников, число которых уже с трудом поддаётся точному подсчёту. Вспомнить тех, кого нет рядом с нами, но их дела, успехи и победы навсегда останутся частью большой и славной истории ЛИАП-ГУАП. Остановиться на отдельных событиях и интересных моментах из большой истории родного вуза.

Однако мне хотелось бы в первую очередь упомянуть о том, что, несмотря на солидный

возраст, наш университет сохранил своё молодое, яркое и задорное лицо. Мы растём и развиваемся — когда-то наш вуз начинался всего с двух факультетов, на которых училось чуть более тысячи человек. Сейчас в университете 13 институтов и факультетов, где обучается двенадцать с половиной тысяч студентов! А ведь это лишь один показатель, характеризующий тот постоянный и непрекращающийся процесс движения вперед и вверх, который происходит на протяжении всех 75 лет нашей истории!

Мы постоянно меняемся — так, за 5 лет, прошедших с 70-летнего юбилея, мы провели большую работу по реструктуризации факультетов в институты, что не только позволило повысить статус университета, но и дало нам новые возможности для дальнейшего развития.

Вместе с тем мы стараемся бережно охранять традиции легендарного вуза и прежде всего в части сохранения высокого уровня образования, которое мы даём нашим студентам.

С началом изменений, охвативших нашу страну и систему образования в частности, значительно сменился общий вектор развития и, к сожалению, по причинам, не зависящим от нас, были незаслуженно забыты многие наработки. Сейчас мы ценой значительных усилий стараемся вернуть всё пра-

вильное и полезное, что давала нам лучшая в мире система высшего образования, используя те возможности, которые предоставляет нам нынешнее время.

На сегодняшний день разработана и внедрена программа инновационно-технологического развития университета до 2020 года. В планах вуза на ближайшее пятилетие — постепенная трансформация в научно-образовательный центр подготовки кадров и разработки научных проектов для предприятий оборонно-промышленного комплекса Северо-Запада. Сейчас наши усилия направлены на создание системы, которая позволит ежегодно обеспечить приток до 90 процентов нынешних выпускников в ряды воспитанников ЛИАП-ГУАП, уже работающих на российскую «оборонку».

Это будут высококвалифицированные, подготовленные по самым высоким стандартам специалисты, отвечающие истинным запросам современной промышленности. Именно для этого сейчас мы идём к постепенному выравниванию цифр приёма бакалавров и магистров, чтобы обеспечить непрерывный процесс обучения в течение 6 лет, широко используя проектно-ориентированную подготовку. Это позволит, как и в прежние годы, давать студентам полноценное инженерное образование, которое невозможно получить за 4 года, отведенные

на обучение нынешними образовательными стандартами бакалавриата.

При этом мы уже сейчас можем обеспечить подготовку кадров в соответствии со всем спектром специальностей, необходимых для ОПК, ведь не меньше, чем в инженерных нашей промышленности нуждается в специально подготовленных экономистах, управленцах, юристах, лингвистах, которых успешно готовит университет.

Наверно, именно это и есть главный итог 75-летия — мы были, есть и будем оставаться флагманом отечественной системы высшего образования, вузом, обладающим особыми традициями, занимающим уникальную позицию и аккумулирующим вокруг себя целеустремленных, умных, честолюбивых людей, которые готовы строить будущее своей страны.

И именно поэтому сегодня я хочу поблагодарить всех нынешних и бывших сотрудников вуза, профессорско-преподавательский состав, студентов и выпускников ЛИАП-ГУАП, наших друзей и партнеров за тот вклад — большой или маленький, который они вносят в наше общее дело. В наше любимое дело. За всё хорошее, что вы делаете для нашего любимого вуза.

С праздником, дорогие коллеги!
Юлия Анатольевна Антохина,
ректор ГУАП

Андрей Рудской: ГУАП — это развитие



Об успешности вуза можно судить то тому, как складывается карьера его выпускников. Накануне 75-летия университета Сергей Ершевский беседовал с генеральным директором компании «НГ-Энерго» Андреем Александровичем Рудским, который окончил ГУАП в 2000 году.

— Вы согласны, что студенческие годы — лучшее время?

— Я так всегда говорил, и чем дольше живу, тем больше в этом убеждаюсь. На самом деле у каждого возраста есть свои плюсы и минусы. Я оптимист, поэтому мне больше нравится рассматривать плюсы, а в студенческой молодости их много. Возраст от семнадцати до двадцати трех — время совершеннолетних, достаточно взрослых людей, осознающих свои поступки, наделенных юношеским здоровьем, азартом, влечением ко всему новому. Подобное сочетание при минимальном количестве ответственности, потому что человек еще не успел обрасти грузом семьи, работы, даёт возможность сказать: это действительно лучшее время в жизни.

— Ваше самое яркое воспоминание о студенческой жизни?

— Есть масса воспоминаний. Не обо всём можно рассказывать — думаю, студенты меня поймут (*смеется*). Много было ярких моментов, но, наверное, самое запоминающееся — КВНовское и профсоюзное движения. Я был первым контрактником, который возмутился отсутствием профсоюза у контрактных студентов, ведь профессиональный союз — это организация, объединяющая людей определенного социального уровня, статуса. И я до сих пор убежден, что контрактный студент ничем не отличается от «обычного». Просто за обучение одного платит государство, а за обучение другого — регионы, компании, родители или сами студенты. Почему же один студент должен пользоваться социальными льготами, а другой — нет? Для меня это было непонятно, и мы при поддержке профкома и Ларисы Николаевой (за что ей большое спасибо) создали профсоюз контрактных студентов. Я был белой вороной, люди не понимали, зачем всё это нужно. Но как показывает практика, эта тема «выстрелила» и получила широкое развитие.

— На ваш взгляд, чем ГУАП отличается от других вузов?

— Мне трудно судить — в других вузах не учился, но думаю, что наш университет подтверждает статус одного из лидеров высшего образования столичного уровня в его классическом виде. Меня поразили преподаватель-

ский состав. Мы были студентами из региона, приехали из Сургута и отметили, что в ГУАП четко прослеживается школа преподавательского состава: с преемственностью, историей, традициями и очень сильными базовыми знаниями.

Много внимания уделялось направлениям и предметам, которые касались военно-промышленной тематики, а это молодым людям всегда интересно. В ГУАП мощная военная кафедра, о ней остались только хорошие воспоминания, хотя день занятий на военной кафедре у нас был непростым. Тем не менее, будучи командиром взвода вплоть до пятого курса, я не пропускал эти занятия. Военная кафедра — это гуаповская сильная составляющая.

— Кто из преподавателей запомнился?

— Я очень благодарен Владиславу Борисовичу Сироткину, руководителю нашей кафедры и моей научной работы. Насколько я знаю, он до сих пор трудится в вузе. Очень сильный руководитель, преподаватель с серьезной базой. Самым строгим у нас был Эдуард Викентьевич Минько. Это тот человек, чей предмет — ОПП (организация поточного производства) — с первого раза не

сдавал никто.

Сегодня я работаю по своей специальности. Она у меня звучит так: «Менеджмент в области производства компьютеризированной техники». Я возглавляю компанию, которая производит электростанции, а сейчас, в принципе, вся техника так или иначе компьютеризированная. И у нас не поточное производство. Все изделия изготавливаются под заказ либо по техническим условиям, либо по техническому заданию и сугубо индивидуально. И тем не менее ОПП я очень хорошо помню, мне удалось его сдать со второго раза. Но были прецеденты, когда сдавали по восемь-девять раз.

— Чему самому важному научил вуз?

— Его главная задача — дать определенную базу, знания и возможность применить их на практике. ГУАП дал по многим направлениям не только знания, а глубинное понимание. То, что ты знаешь, — можешь забыть. А когда ты понимаешь процесс, его физику — никогда не забудешь. Это как езда на велосипеде: можно знать теорию вождения велосипеда, но никогда на нём не ездить или каждый раз падать. А если ты понимаешь, то это останется у тебя навсегда. И вот ГУАП дал возможность именно ощутить и осознать физику процессов.

Также важно общение с людьми, позиционирование личности в социальной среде, большом социуме. В мое время в ГУАП обучалось порядка 6–7 тысяч студентов. Эта среда имела один стержень, один корень. Я думаю, что сегодня то же самое, только число студентов выросло, и я искренне рад этому. Огромное значение имеет вот это нахождение в социуме, причём не только в учебном процессе, но и в повседневном общении. Базовые принципы человека формируются средой. Сначала это родители, потом детский сад, школа, институт. Институт — это первый этап самостоятельной жизни без родителей.

То есть совершеннолетие со всеми вытекающими отсюда последствиями. ГУАП дал мне возможность развить мои склонности и навыки, что привело к тем результатам, которыми я сейчас пользуюсь и наслаждаюсь.

— Какова визитная карточка университета? Когда люди спрашивают о ГУАП — что первое приходит на ум?

— Я всегда говорю: «Это у Поцелуева моста» (*смеется*). А если серьезно, визитная карточка ГУАП многомерна: это и огромная история, и серьезные разработки, и предоставляемые возможности. Всё это сохраняет чётко направленный вектор развития. ГУАП на самом деле можно охарактеризовать одним емким словом — «развитие»: образования, личности, а также профессиональное, карьерное. В общем, ГУАП — это развитие.

— Как вы представляли себе свое профессиональное будущее?

— Честно скажу — никак. Размыто представлял, что мне интересны масштабные, значимые проекты, общение с людьми, руководящие позиции. А потом уже сложилось какое-то направление. Тогда я работал в компьютерном бизнесе достаточно успешно. Холдинг, в котором трудился, сейчас один

ГУАП ДАЛ ПО МНОГИМ НАПРАВЛЕНИЯМ НЕ ТОЛЬКО ЗНАНИЯ, А ГЛУБИННОЕ ПОНИМАНИЕ. ТО, ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ, — МОЖЕШЬ ЗАБЫТЬ. А КОГДА ТЫ ПОНИМАЕШЬ ПРОЦЕСС — НИКОГДА НЕ ЗАБУДЕШЬ

из лидеров. Но я прекрасно понимал: рынок Петербурга — не тот масштаб, который мне интересен. У меня на стене недаром висит карта Российской Федерации — мне хотелось других масштабов. Сейчас у нас 18 подразделений, мы работаем по всей стране.

— Как шли к этому?

— Уже после окончания института передо мной стоял выбор: либо продолжаю развитие в компьютерном бизнесе, либо использую возможность прийти на завод. К тому моменту я уже был руководителем, совладельцем, одним из учредителей бизнеса, хотя и небольшого — всего несколько магазинов по городу. Но появилась возможность пойти на завод, и я выбрал кардинальные перемены. Естественно, с понижением статуса, зарплаты. И в 2000 году, как раз после окончания вуза, пришел ведущим специалистом управления по маркетингу и продажам электростанций завода «Звезда». Надо понимать, что ведущий специалист — это самый низкий уровень. Но мое трудолюбие и стечение обстоятельств позволили мне уже в этой компании, которая занималась энергетикой, всего через год занять позицию коммерческого директора.

— Что можно посоветовать студентам, чтобы у них сложилась успешная карьера?

— Участвовать в производственном процессе на протяжении всей учебы. Практика, работа по совместительству — на полставки или на ставку. Понятно, что основная задача студентов — учиться, посещать лекции, сдавать сессии, но участие в производственном процессе дает базу, возможность увидеть разницу между теорией и практикой, шанс почувствовать взаимоотношения людей в этом процессе. И, наконец, возможность решить — интересно ли ему это.

Самое главное — найти то, что нравится, и то, за что платят деньги. Потому что далеко не за всё в сегодняшнем мире платят. И

далеко не все специальности, которые востребованы на рынке труда, имеют образовательную подготовку. Я был сотрудником управления по маркетингу, грубо говоря, продавцом электростанций. У нас нет такого образования, но, имея образование управленца, понимая, какие процессы задействованы, я начал с посещения цехов и общения с главным конструктором завода.

Завод «Звезда» — это 63 гектара площади. От здания нашего управления до конструкторского бюро нужно было идти пешком 25 минут, и огромное спасибо Сергею Ивановичу Васильеву за то, что он — главный конструктор завода с такой историей и такими масштабами — не выгнал меня, а начал объяснять и показывать. И вот мои знания процессов, предыдущий опыт работы, та база, которую мне дал ГУАП, плюс работа «продавцом» — а это постоянное общение с заказчиками, финансистами, юристами, техническими специалистами, руководителями, эксплуатирующими службами — дали возможность эффективно управлять всем этим процессом.

Бизнес, особенно машиностроительный, в России непросто. Однако знания и база, полученные в ГУАП, позволили справиться со сложностями. Ну и, естественно, мой рабочий день не длился восемь часов. Первые три года работы на заводе я не был ни одного дня в отпуске. В 2001 или 2002 году у меня было 247 командировок за 365 дней. Я появлялся дома, чтобы поменять вещи в чемодане. Это титанический труд. Но у меня было желание, стремление расти.

— А что было труднее — работать на заводе или открыть свой бизнес?

— Физическое — на заводе. Мой портфель, с которым носился по заказчикам, весил 16 килограммов, потому что ноутбуки тогда были довольно тяжелыми. А также нужно было иметь с собой безумное количество документов. Сейчас в командировку еду с одним телефоном.

В своем бизнесе тяжелее с точки зрения ответственности, ее больше. Ответственность перед работниками, перед государством, перед семьей, перед людьми, которым мы помогаем. На заводе было чистое машиностроение и агрегатирование: он производит двигатели. А сейчас для нас это одно из семи направлений деятельности. Теперь мы решаем гораздо более значимые и масштабные задачи. К примеру, для «Газпром-нефти» строим газотурбинную электростанцию мощностью 96 мегаватт на Новопортовском месторождении. Это Заполярный круг, там особые условия, большая стройка, на которой постоянно трудятся несколько сотен рабочих. У нас есть и проектное направление — проектный институт. И генерация на собственном оборудовании. Базы различные, сервис.

— Удастся ли общаться с друзьями студенческих лет?

— Удастся, хотя далеко не со всеми, к сожалению. Спасибо университету за то, что он периодически проводит «Слёты выпускников». А что касается студенческих друзей, некоторые работают в нашей компании, с другими сталкиваемся по бизнесу.

— Что пожелаете университету?

— В первую очередь — сохранения динамики, дальнейшего роста, приумножения. А также — сохранения коллектива, его духа. И университет, и город, и его жители видели в своей жизни разные периоды. Но именно этот дух, сила, стремление к развитию сохраняются, и это очень ценно.

**НАШ УНИВЕРСИТЕТ
ПОДТВЕРЖДАЕТ
СТАТУС ОДНОГО
ИЗ ЛИДЕРОВ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СТОЛИЧНОГО УРОВНЯ
В ЕГО КЛАССИЧЕСКОМ
ВИДЕ**

Технический, но творческий

ГУАП отмечает нынешний юбилей в тот самый период, когда город возглавляет его выпускник Георгий Полтавченко. А еще наш технический вуз в разное время окончили те, кто покориł вершины не только авиационной промышленности, но также политики, режиссуры, спорта и других самых неожиданных областей.

Быть может, когда-нибудь этот феномен заинтересует ученых и они его объяснят. Пока же можно только высказывать версии. Главная причина — в особой здешней атмосфере, пробуждающей в физиках лириков и открывающей всяческие скрытые до поры до времени таланты.

По крайней мере, мы попытались структурировать сведения об успешных выпускниках. Картина получилась впечатляющая.

Первая группа самая многочисленная, назовем ее условно «Лидеры». В ней, конечно, главенствует губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко. Далее перечислим крупных руководителей: Владимир Симаков — генеральный директор ОАО «КБОР»; Валерий Шубарев — генеральный директор ОАО «Авангард»; Георгий Коржавин — генеральный директор предприятия «Концерн «Гранит-Электрон»; Анатолий Турчак — президент Холдинговой компании «Ленинец»; Михаил Хитров — генеральный директор компании «Центр речевых технологий»; Александр Горшков — ректор Северо-Западной академии государственной службы (2004–2011 гг.);



Константин Шилов — генеральный директор ОАО «Концерн «НПО Аврора»; Александр Потехин — генеральный директор ИТАР-ТАСС-Санкт-Петербург; Олег Нилов — депутат Государственной думы ФС РФ шестого созыва; Сергей Солдатенков — генеральный директор ОАО «МегаФон» (2003–2012 гг.); Владислав Пиотровский — начальник ГУВД по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (2006–2011 гг.); Игорь Орлов — действующий губернатор Архангельской области; Аркадий Трачук — генеральный директор ФГУП «Гознак». И, наконец, Андрей Турчак — действующий губернатор Псковской области.



На отдельной вершине — программист Игорь Данилов, совершивший благородный поступок: он создал антивирус Dr. Web.

Вторую, весьма убедительную группу составляют люди творческие. Мария Семенова — писательница, литературный переводчик, автор романа «Волкодав»; Виктор Соловьёв — актёр, художественный руководитель театра «Лицедеи». Андрей Могучий в представлении не нуждается: знаменитый театральный режиссёр, художественный руководитель БДТ им. Товстоногова. Мультипликатор Олег Куваев создал образ обаятельной Масыни. Среди выпускников вуза также Дмитрий Хрусталёв

— актёр, резидент ComedyClub, соведущий программы «Вечерний Ургант».

Надо отметить, что некоторые одаренные личности не доучились в ГУАП до получения диплома и переключились на творческую деятельность. Достаточно назвать актера Константина Хабенского и Александра Васильева — лидера группы «Сплин».

Переходим к звездам спорта. Анатолий Рошин — олимпийский чемпион 1972 года в борьбе греко-римского стиля; Виктор Смолин — авиаспортсмен, чемпион Европы и мира, главный тренер сборной России по высшему пилотажу; Виктор Ращупкин — олимпийский чемпион 1980 года в метании диска; Виктор Хряпа — баскетболист, чемпион Европы, бронзовый призёр Олимпийских игр 2012 года, выступал за «Автодор», ЦСКА, «Портленд ТрейлБлэйзерс», «Чикаго Буллз». Наталья Воробьева — олимпийская чемпионка 2012 года по вольной борьбе в категории до 72 кг.

Разумеется, это далеко не полный список выпускников вуза, которые добились в профессии убедительного успеха. На самом деле их в разы больше, и нет возможности назвать всех. Да и тех, кто десятилетиями работал в КБ и НИИ, конструировал ракеты, самолеты, приборы, тоже не перечислишь. Главное, что их объединяет липовское-гуаповское братство, воспоминания о студенческой юности и искренняя благодарность родному вузу. Так что всех выпускников — с юбилеем!

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

Сдал сопромат — можешь жениться

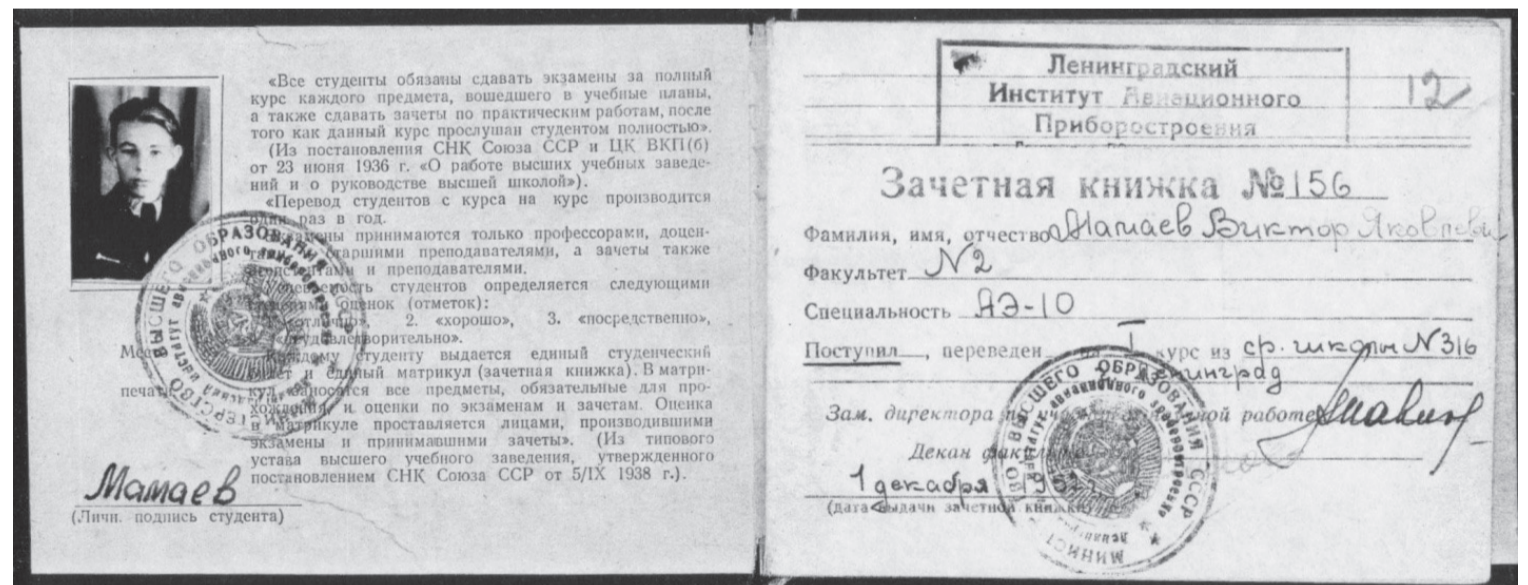
КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ

Изначально я хотел поступить на радиотехнический факультет (РТФ) ЛИАП — в то время он считался наиболее востребованным, но прошёл только на приборостроительный (№ 2, а затем № 1), на отделение «Электрооборудование летательных аппаратов». И сейчас об этом нисколько не жалею.

Момент вручения студенческих билетов и день, когда это произошло, стёрся из памяти, но гордое чувство того, что я студент, длилось очень долго. На протяжении многих дней моя рука непроизвольно тянулась в карман, чтобы ощутить наличие студенческого.

Первый семестр запомнился трудным зачётом по черчению. В школе у меня не было этого предмета, поэтому первый чертёж (надо было написать рейсфедером тушью буквы русского алфавита) я переделывал много раз. Из-за того, что не умел исправлять ошибки написания букв алфавита, срезал их лезвием бритвы. Второй чертёж, связанный с изображением тел в аксонометрии, дался проще, но здесь, как я помню, помог дядя Яша — он работал техником-технологом на заводе «Большевик» и имел дело с чертежами.

Были у меня трудности и на слесарном участке в учебных мастерских. Мне никак не давалась грубая опилка болванки рашпилем при изготовлении ударной части молотка и качественная её обточка напильником. Увидев полуфабрикат молотка на моём верстаке, преподаватель — полковник-отставник — схватил его и со злостью бросил в пустой угол мастерской. После этого у меня руки опускались при виде слесарного участка. Зато всё получалось при работе на фрезерном



станке, где занятия вёл выдержанный, тогда ещё молодой Иван Андреевич Скобалева, впоследствии заместитель декана вечернего факультета.

Первая сессия прошла с экссессами. Сначала был экзамен по математике и состоялся он 2 января 1953 года в 8.00. Экзаменатор Павел Вениаминович Фрумкин, очевидно, был «жаворонком». Так как я тоже «жаворонок», то всегда старался попасть в первую пятёрку. Вошёл ровно в восемь и вышел где-то в три часа дня. Оказалось, что на простые вопросы я давал не совсем точные ответы. А со сложными справлялся успешно, так как дома пытался всё понять и запомнить вывод. У Фрумкина, очевидно, возникло подозрение, что я списываю. Он задавал мне очередной

простой вопрос, на который я опять отвечал неточно. Тогда он вновь задавал сложный выводом, я вновь всё выводил. Я был готов сдать, но всё-таки поборолся до конца. Наконец Фрумкин понял, что я не «шпорю», назвал меня почему-то крокодилом и поставил «хорошо». Все остальные экзамены по математике у меня проходили успешно.

В осеннем семестре случился казус на экзамене по технологии металлов у профессора Вениамина Натановича Цвибеля. Он уважал производственников. Я же пришёл со школьной скамьи и учил всё по учебнику. На экзамене выгасил билет, где был вопрос о доменных печах. Ответ я знал, но из-за невнимательности вместо «колошникового затвора» назвал устройство «колошниковым

запором». На что профессор Цвибель, выпучив на меня глаза, сказал: «Товарищ-студентик, прошу медицинскими терминами не выражаться!». И поставил мне в зачётку оценку «посредственно». В результате я лишился стипендии. Но пребывание в стенах института у меня оставило благоприятное впечатление. Лекции нам читали известные профессора и доценты вуза.

«Соппротивление материалов» нашему потоку читал Марк Осипович Эпштейн. Он пропагандировал новое для нас понятие «ядро сечения». Оно, очевидно, напрямую было связано с разделами его докторской диссертации. В студенческие годы говорили: «Сдал сопромат — можешь жениться».

/ ОКОНЧАНИЕ НА СТ. 4

Сдал сопромат — можешь жениться

/НАЧАЛО НА СТР. 3

НАУКА И «МОСТ ВАТЕРЛОО»

Третий курс вуза запомнился мне по двум причинам. Во-первых, тем, что я попытался подключиться к работе в студенческом научном обществе (СНО). Нашей группой в составе двух-трех человек в течение года руководил преподаватель кафедры электротехники Марк Евстафьевич Куцко. Он пытался знакомить нас с процессом магнитной записи. В то время магнитофоны были в новинку. А во-вторых, меня спровоцировала на любовное увлечение второкурсница Аня Смирнова. Я бы не сказал, что она была красивая, но что-то в ней было. Сейчас уже не помню как, но мы познакомились и стали встречаться. С этим знакомством связано воспоминание о нашем совместном посещении весной 1955-го Дома культуры им. Ильича, где мы смотрели прекрасный фильм-драму «Мост Ватерлоо» режиссёра Мервина Ле Роя по одноимённой пьесе Роберта Э. Шервуда. Этот фильм — один из немногих за время обучения в вузе, которые произвели на меня неизгладимое впечатление и остались в памяти на всю жизнь.

Седьмой семестр был наименее загружен занятиями, к тому же мы уже хорошо освоились в вузе. В свободное время я стал постоянно посещать тренировки по волейболу в спортивном зале вуза. Экзаменационную сессию сдал на «хорошо» и «отлично». Запомнилась сдача экзаменов Розанову и Левину. В билетах по курсу «Аэродинамика и конструкция летательных аппаратов» было три вопроса. Ответы на второй и третий я знал отлично, а вот в первом вопросе из вводной части курса хорошо помнил начало вывода и окончание, а выкладку между ними забыл. Решил отвечать с конца, думая, что к концу ответа экзаменатор потеряет интерес и не будет слушать внимательно. На третий и второй вопросы я ответил чётко, но когда начал отвечать на первый, профессор ука-



Весенняя сессия 1954 г., 258-я группа в парке Победы.
Слева направо: Л.С. Стырова, А.Л. Новогрудская, М.К. Семенова, К.П. Кузьмина, Я.И. Магер, Г.А. Фролова, В.А. Негода, Г.М. Алексейчик, И.М. Новиков, О.И. Чураков, В.Я. Мамаев, Н.Ф. Сорокин (староста)

зал мне на непоследовательность в выводе. Я знал, что если полез за шпаргалкой, которую сам не писал, но взял на всякий случай у сокурсника, то это займёт много времени. К тому же я не умел «шпорить». Рядом со мной у доски стоял Коля Сорокин, который писал фундаментальные шпаргалки, и его никогда не ловили с ними. Я только обратил внимание Коли на написанный мною ответ на доске. Он всё понял, отсчитал в пачке нужную шпаргалку и показал мне. Я сразу вспомнил нужную мне выкладку и правильно ответил экзаменатору. В результате получил «хорошо».

Вторая технологическая практика у нашей группы проходила летом 1956 года в Кирове и Харькове. Меня направили в Киров на завод, который изготавливал турельные установки для самолётов. В то время шли эшелоны на целину. Нам стал известен день, когда будет проходить эшелон со студентами ЛИАПа, и мы пошли ему навстречу. Приблизившись к эшелону, услышали песню «А я и балку расчитать не мог». Оказалось, что ехали знакомые нам бывшие второкурсники, которые только что сдали экзамен по сопромату. В дальнейшем, работая в ЛИАПе, я узнал, что в этой компании ехал на целину и будущий сотрудник нашей кафедры Валерий Владимирович Павлов.

Живя в общежитии рядом со своими товарищами, будущими радиоинженерами, мне было интересно наблюдать, как и чему учились они. Например, как сдавали экзамен доценту А.А. Лапису по курсу «Теоретические основы радиотехники». Эта дисциплина была прямо-таки напичкана очень сложными для первоначального восприятия понятиями. Помню, какими необыкновенными, но действовавшими безотказно шпаргалками они пользовались. Шпаргалка представляла собой

блочную систему. Узкий, по ширине верхнего и нижнего карманов пиджака рулон бумаги, на котором написаны ответы на соответствующие экзаменационные вопросы, продевался через прорези в карманах. В верхний карман пиджака клался тоненький носовой платочек, прикрывавший сверху шпаргалку. Сложность пользования ею состояла в том, что необходимо было долго прокручивать блок в случае, если ответы на вопросы экзаменационного билета находились на большом расстоянии друг от друга. Но как показала практика, если хватало времени для прокрутки блока, действовала система безукоризненно.

ЗАЩИТА МУФТЫ

На последнем курсе моим руководителем по дипломному проектированию был назначен прошлогодний выпускник ЛИАПа Валентин Турчин, работавший в то время в ЦКБ-34 (Флюгов переулок). Тема проекта была связана с разработкой привода переключки рулей летательного аппарата. Я работал в Публичной библиотеке, библиотеках Военно-воздушной академии им. Можайского и Ленинградского института механизации сельского хозяйства (ЛИМСХ). В итоге для реализации выбрал вариант построения электропривода. «Изыюминкой» проекта была электромагнитная порошоквая муфта (ЭПМ), обладающая малой инерционностью и малым временем срабатывания. По технологии её изготовления я консультировался на кафедре технологии ЛИАПу у доцента Ефремова, который затем входил в состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и там активно меня защищал.

Защита моего проекта состоялась 19 февраля 1958 года. В то время необходимо было сдавать на брошюровку пояснительные

записки к дипломному проекту накануне. Когда же непосредственно перед защитой я стал перелистывать страницы проекта, то обнаружил, что они следовали не в соответствии с оглавлением. Я был в ужасе. Не помню, обратила ли внимание комиссия на случившийся казус, но я был выбит из колеи, вследствие чего последовал следующий удар. Главным действующим лицом в ГЭК оказался Виктор Яковлевич Крылов, в то время проректор ЛИАПа по учебной работе. В процессе моей защиты он, покачивая руками как крыльями, стал уточнять что-то в разработанной мною конструкции привода рулей летательного аппарата. Находясь в замешательстве, я, очевидно, что-то невнятно объяснял. Но в мою защиту активно вмешался Игорь Петрович Ефремов, и она закончилась благополучно.

Я до сих пор с благодарностью вспоминаю наших прекрасных профессоров: А.А. Петрова (химия), В.С. Меськина (материаловедение), Н.В. Бутенина (теоретическая механика), Д.А. Завалишина (специальные электрические машины); доцентов: В.Я. Крылова (основы авиации), И.М. Сивоконенко (детали машин), С.А. Поньрко (автоматическое регулирование), В.Н. Левина (электрические машины), П.В. Маковецкого, инженера-подполковника В.Н. Ванде-Киркова (авиационная радиотехника).

А внеурочное время запомнилось прекрасными лекциями искусствоведа Энтелеса о творчестве композитора Дунаевского, выступлениями композитора Носова, вузовского оркестра под руководством П.В. Маковецкого, а также прекрасно организованными вечерами, на которых выступали тогда ещё студенты ЛИАПа, а впоследствии певец Кировского театра А. Храмцов, гитарист и саксофонист ансамбля «Поющие гитары» В. Калинин.

Таким образом, вуз дал мне прекрасное базовое образование, привил вкус к учёбе. Диплом инженера, особенно ЛИАПа, открывал возможность не только зарабатывать на жизнь, но и продолжать обучение в аспирантуре.

Теперь, выступая перед студентами, я напоминаю им о следующем: мои родители удовлетворились, получив одно образование, мне же до аспирантуры пришлось получить и второе, но уже по вычислительной технике. Поскольку по распределению я попал на работу во флотский вычислительный центр, а в ЛИАПе, да и в других вузах города, тогда не было такой специальности, пришлось, теперь уже заочно, учиться в Московском энергетическом институте. Нынешней молодёжи придётся учиться всю жизнь, поскольку наука развивается стремительными темпами.

ВИКТОР ЯКОВЛЕВИЧ МАМАЕВ,
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ АЭРОКОСМИЧЕСКИХ
ИЗМЕРИТЕЛЬНО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ,
КАНДИДАТ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК,
ВЫПУСКНИК ЛИАП 1958 ГОДА



В.Я. Мамаев, К.С. Белозёров, Смуравьёво, 1957 г.

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и режиму И. А. ПАВЛОВ • Проректор по учебно-воспитательной работе В. М. БОЕР • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Начальник отдела социально-культурной работы • Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь) •

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО ЗАЩИТЕ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ И МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ). РЕГ. № П 072 ... УЧРЕДИТЕЛЬ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ ... АДРЕС РЕДАКЦИИ: 190000, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. БОЛЬШАЯ МОРСКАЯ, 67. ТЕЛЕФОН: 314 37 08

ОТПЕЧАТАНО С ГОТОВЫХ ДИАПОЗИТИВОВ В ТИПОГРАФИИ «СИНЭЛ», УЛ. КУРЧАТОВА, 10. ТЕЛ.: 552 61 46 ... ПРИ ПЕРЕПЕЧАТКЕ ССЫЛКА НА ГАЗЕТУ «В ПОЛЕТ» ОБЯЗАТЕЛЬНА ... РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО ...

ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 21.01.2016