

Факультет трех ректоров отметил юбилей

3 марта Институт радиотехники, электроники и связи отметил 70-й день рождения. На праздничный концерт по этому поводу пригласили студентов, сотрудников вуза и выпускников разных лет. С юбилейной датой всех поздравили ректор Юлия Анатольевна Антохина, президент ГУАП Анатолий Аркадьевич Оводенко и другие почетные гости.

Факультет радиотехники, электроники и связи был образован 20 февраля 1945 года. За это время здесь подготовлено и выпущено более десяти тысяч специалистов, которые работают в радиоэлектронной отрасли промышленности, возглавляют крупные предприятия, занимаются научными исследованиями.

— Сегодня в зале присутствуют те, кто поступили на наш факультет пятьдесят лет назад, а также студенты первого курса. Искренне хочу поздравить каждого из вас с таким важным для нас праздником, — сказал директор Института радиотехники, электроники и связи Александр Роальдович Бестугин.

Всех присутствующих поздравили ректор ЛИАП-ГУАП 1978-1999 годов Анатолий Петрович Лукошкин, нынешний ректор Юлия Анатольевна Антохина, президент ГУАП Анатолий Аркадьевич Оводенко. Все трое — выпускники этого факультета. Примечательно, что значительную часть почти 75-летней истории университета им руководили выпускники именно радиофака, поэтому он занимает особое место в истории вуза.

— Несмотря на сложные периоды, факультет всегда держал высокую планку, коллеги великолепно относились друг к другу и любили студентов. Сегодня задача формирования высококвалифицированных инженеров лежит на наших плечах, поэтому я благодарю сотрудников факультета за то, что они дают путевку в жизнь всем, кто хочет стать настоящим инженером. Я горжусь тем, что окончила этот факультет, мне посчастливилось учиться у талантливых и



уважаемых преподавателей, руководителей с большой буквы, — отметила ректор ГУАП, выпускница факультета радиотехники, электроники и связи Юлия Анатольевна Антохина.

Профессорско-преподавательскому составу и всем сотрудникам факультета ректор пожелала крепкого здоровья, удовольствия от учебной деятельности и желания созидать, а студентам — помнить свою альма-матер, уважать факультет и успешно применять полученную квалификацию.

Самыми почетными гостями праздника были те, кто окончил факультет много лет назад. Среди них — его первый выпускник, недавно отметивший 90-летие, доктор технических наук, профессор Михаил Александрович Соколов, а также группа выпускников 1965 года, которые получили диплом полвека назад.

— Мы счастливые люди, потому что были востребованы как временем, так и страной, смогли реализовать себя в условиях максимальной творческой отдачи. За одно поколение мы прошли путь от частных самолетов до глобальных аэрокосмических систем. Мы благодарны нашему вузу за знания, которые были даны, за методику самообразования и привитое уважение к своему труду и профессии, — поделился доктор технических наук, профессор, лауреат государственных премий, выпускник факультета 1965 года Владимир Викторович Семаков.

Президент ГУАП Анатолий Аркадьевич Оводенко в своем поздравлении отметил исключительную порядочность тех людей, которым все это время было доверено руководить факультетом. В современных непростых условиях, когда многие вузы объединяются и изменяют направленность,



ГУАП сохраняет свою уникальность и историю, основное аэрокосмическое направление. И нужно гордиться тем, что факультет радиотехники, электроники и связи, как и весь университет, процветает и занимает лидирующие позиции.

Выпускникам, преподавателям и лучшим студентам вручили памятные дипломы и награды. Не оставили без подарков свой родной факультет и студенты, они подготовили концертные номера: балетный танец, песни, музыкальные композиции, исполненные на трубе и саксофоне. А заключительный номер — яркое световое шоу с эмблемой вуза и факультета — произвел особое впечатление на всех гостей.

Каждому гостю вручили значок с символикой факультета радиотехники, электроники и связи.

АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА

ХРОНИКА

Порог сделки

По результатам прошлого года на 2015 год в ГУАП установлен порог крупной сделки, в этом году он составит 10 млн 130 тысяч 765 рублей 90 копеек. Если какой-либо из заключаемых университетом договоров превысит эту сумму, для проведения сделки понадобится разрешение Наблюдательного совета ГУАП.

Оплата по часам

В соответствии с решением Ученого совета, с 1 февраля установлены ставки почасовой оплаты труда для преподавателей, которые проводят занятия со студентами и аспирантами по программам высшего профессионального образования, обучающимися за счет средств

федерального бюджета и на основе договоров о представлении платных образовательных услуг. Таким образом, почасовая оплата труда для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, составит 270 рублей, степень кандидата наук — 340 рублей, степень кандидата наук и звание доцента — 370 рублей, степень доктора наук или звание профессора — 470 рублей, степень доктора наук и звание профессора — 550 рублей.

Для будущих студентов

ГУАП уже сейчас проводит профориентационные мероприятия для абитуриентов-2015. В апреле пройдет финальная игра 10-го сезона школьной лиги КВН Петербурга, в которой

примут участие более 40 команд из школ, лицеев, гимназий и колледжей Петербурга и Ленинградской области.

Во время весенних школьных каникул Институт инноватики и базовой магистерской подготовки организует секцию по инноватике на конференции «Космос. Интеллект. Творчество» (КИТ). Мероприятие проводится совместно с Федерацией космонавтики, ТРЦ «Радуга», Центром космической связи и школой № 543 Московского района.

Также весной школьников ожидают дни открытых дверей с интерактивными зонами, акциями, лотереями и консультациями, организованными студенческим профориентационным отрядом ГУАП.

Концерт для блокадников

В ГУАП отметили 71-ю годовщину полного освобождения Ленинграда от блокады. В преддверии этой даты в университете собирались его нынешние и бывшие сотрудники — свидетели тех трагических событий. По многолетней традиции торжественная часть началась с возложения цветов к мемориальной доске и продолжилась праздничным концертом для ветеранов. Песни военных лет, музыкальные произведения, посвященные блокадному Ленинграду, исполнил Михаил Луконин. Ветеранов Великой Отечественной войны и жителей блокадного Ленинграда поздравили президент университета Анатолий Аркадьевич Оводенко, ректор Юлия Анатольевна Антохина.

Наука в вузе: МИССИЯ ВЫПОЛНИМА

Без научной деятельности невозможно представить развитие ГУАП. Ею занимаются преподаватели и аспиранты, пробуют свои силы в различных проектах и студенты. О научных перспективах, достижениях молодых ученых и востребованности инженеров корреспонденту Анастасии Самуйловой рассказал проректор по научной и инновационной деятельности ГУАП Евгений Аврамович Крук.

— **Какие направления научной деятельности для нашего вуза приоритетны?**

— Недавно в университете был создан научно-технический совет, который определил основные направления научной деятельности, связанные с радиотехническими комплексами, электроэнергетикой и информационными технологиями, в частности, ориентированными на приложения к авиационной технике. Потребность в развитии этих сфер сегодня сформулирована государством.

— **Какие научные проекты реализуются сейчас?**

— В последние три-четыре года сформировался государственный заказ на создание новой техники, чего не происходило на протяжении долгого времени. Для этой деятельности не хватает специалистов. В советское время наука развивалась в трех структурах — в Академии наук, в НИИ и КБ промышленных предприятий и в университетах. Эта система была создана для решения масштабных государственных задач. В университетах работали лаборатории, где осуществлялись исследования, результаты которых внедрялись в промышленных разработках. В 90-е годы система распалась. В промышленности стало накладно держать научные подразделения, поэтому перестали создаваться образцы новой техники. Сегодня сформировался заказ на современную технику, но нет тех подразделений, которые могли бы его выполнить. В этих условиях на вуз возлагается необычная и нехарактерная для него миссия по подготовке кадров «под заказ». Вузы начинают создавать крупные подразделения, которые берут на себя выполнение заказов вплоть до создания конструкторской документации. Туда втягивается часть студенчества, готовая заниматься инженерно-промышленными разработками. В сегодняшней ситуации это путь к возрождению наукоемкого производства.

— **Как вуз должен реагировать на эти изменения?**



— Это называется проектная модель обучения, когда есть проблема, которую нужно решать, есть разновозрастная группа, состоящая из студентов, аспирантов и профессоров, и ведется работа как во время учебного процесса, так и вне его. Впрочем, и в советское время были примеры, когда можно было по приказу министра образования снять весь старший курс университета и отправить его на завод, потому что требовалось выпускать продукцию, а не было специалистов, способных это осуществить. Правда, не все студенчество к этому готово, значительная часть руководствуется ситуационными коммерческими интересами.

— **Кто основные партнеры ГУАП в научной деятельности?**

— Практически все крупные фирмы-производители программного обеспечения сотрудничают с ГУАП: это Intel, Siemens, Nokia, EMC. Традиционными российскими партнерами всегда были холдинг «Ленинец», а также «Авангард» и «Радар-ММС». Круг партнеров расширяется, хотя и того, что есть, вполне достаточно. ЛИАП-ГУАП всегда занимал свое место в индустриальной промышленности. ГУАП — один из немногих вузов, готовивших «комплексников»: людей, отвечающих за весь приборный блок или за весь радиотехнический блок, за систему в целом.

— **Насколько сегодня престижно заниматься наукой?**

— В сегодняшнем коммерциализированном мире сложно говорить о престиже. Но, конечно, ситуация изменилась — по-

явился государственный заказ. Инженеры стали очень нужны, это подтвердит любой руководитель предприятия в любой отрасли. Но это пока не сильно влияет на картину поступления: самый высокий конкурс по-прежнему сохраняется на экономических и юридических факультетах.

— **Активны ли студенты в научной деятельности?**

— Наблюдается большая активность в разработке стартапов. Недавно была проведена так называемая школа стартапов: люди, добившиеся успехов в промышленности, прочитали лекции и провели занятия со студентами. Кроме того, был организован конкурс приложений, в котором студенты приняли активное участие и представили достойные работы. С точки зрения большой промышленности все это поделки: интернет-приложения, небольшие работы. Если говорить о значительных промышленных разработках, то здесь чисто студенческие коллективы пока не работают. Есть группы, созданные профессорами; они продолжают производить научно-техническую продукцию. В их состав, как правило, входит некоторое число студентов. Но если создавать какой-то радиотехнический комплекс, необходимо очень много знать, хотя его элементы по плечу и студентам.

— **Какие возможности открываются перед студентами в научной сфере?**

— Возможности очень простые: можно выйти из вуза «человеком с дипломом», которому потом нужно доучиваться на рабочем месте, а можно — профессионалом сегодняшнего дня. Есть группы определенных профессоров, где студенты всегда работали по конкретным заказам и выпускались не просто результаты проекта, но и команда людей, которые могут заниматься этим проектом дальше. Я когда-то создавал кафедру «Безопасность информационных систем» так, чтобы молодые люди на последних курсах обучения могли работать прямо в университетских лабораториях.

— **Каковы планы и научные перспективы на ближайший год?**

— Несмотря на тяжелое положение в промышленности и индустрии, государство пытается возродить оборонную промышленность. В обсуждениях огромные заказы. Будем надеяться, что они будут реализованы, и ГУАП займет в них достойное место.

Заниматься этим никогда не рано

Принимать участие в олимпиадах и исследованиях, создавать научные проекты можно уже на первом курсе. С направлением помогут определиться преподаватели и старшекурсники, а потом можно выстроить и самостоятельный научный путь. О том, как сделать первые шаги на научном пути, нашему корреспонденту рассказали студентки 4-го курса 3-го института Анна Игнатъева и Ксения Желудева.

Анна и Ксения с самого начала обучения погружены в научно-исследовательскую деятельность, участвуют в научных конференциях и олимпиадах. В 2012 и 2013 годах студентки принимали участие в 65-й и 66-й международных научных конференциях аспирантов

и студентов ГУАП, а в 2014-м на 67-й конференции работали над совместным проектом «Применение метода токов связей для идентификации параметров электрических цепей».

— В конференциях принимает участие научный состав кафедр и факультетов, поэтому появляется возможность представить результаты своих проектов на суд опытных и авторитетных людей. Кроме того, можно обменяться опытом с другими студентами, посмотреть, какие исследования проводятся на других специальностях, — рассказывает Ксения Желудева.

Получается, учебу и научную деятельность можно совмещать довольно успешно. Знания, полученные на занятиях, помогут в научных исследованиях, а в учебе можно будет применить научные исследовательские методы. Если

студент выберет тему по направлению своей специальности, он сможет представлять ее на конференциях, а в дальнейшем использовать в качестве дипломной работы. Большим плюсом станет оценка работы преподавателями и их рекомендации. А если тема будет достаточно серьезной, то станет направлением для исследований на все годы обучения.

— У каждого студента есть свободное время, поэтому можно заниматься чем-то дополнительно. А научная деятельность помогает себя организовать. К тому же, для студентов есть еще один плюс — за участие в научной деятельности и хорошую учебу можно получить повышенную стипендию, — говорит Анна Игнатъева.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

ИЗ РЕШЕНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА

ОТ 26 ФЕВРАЛЯ 2015 ГОДА

«ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУАП В 2014 ГОДУ»

- одобрить работу руководства университета по управлению деятельностью в 2014 году;
- ректору Ю.А. Антохиной, проректорам, директорам институтов, деканам факультетов, руководителям других структурных подразделений продолжить реализацию основных задач на 2014/15 учебный год;
- особое внимание уделить привлечению ресурсов для устойчивого развития ГУАП; принятию мер по увеличению финансирования университета из федерального бюджета, поиску и освоению новых источников внебюджетных средств;
- формированию в 2015 году эндаумент-фонда ГУАП;
- разработке и реализации плана подготовки и проведения празднования 75-летия ГУАП;
- углублению и развитию партнерства ГУАП с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями, промышленными предприятиями, финансовыми институтами и частным бизнесом в образовательной, научной и производственной деятельности;
- развитию магистерской подготовки по приоритетным направлениям науки, технологий и техники Российской Федерации;
- подготовке к приемной кампании в ГУАП в 2015 году; развитию форм профориентационной работы, довузовской подготовки и привлечению в вуз наиболее подготовленных абитуриентов и выпускников-бакалавров других вузов;
- информационно-технологическому и методическому переоснащению образовательного процесса для реализации перспективных технологий обучения и контроля знаний;
- внедрению электронной формы обучения в образовательный процесс ГУАП;
- приведению деятельности аспирантуры ГУАП в соответствие с новыми требованиями закона «Об образовании в РФ» и нормативными актами Министерства образования и науки РФ;
- повышению результативности работы аспирантуры на кафедрах, ответственности аспирантов и их научных руководителей за организацию ритмичной работы;
- обновлению структуры диссертационных советов ГУАП в соответствии с современными требованиями;
- повышению квалификации и сокращению численности административно-управленческого и обслуживающего персонала на основе внедрения современных информационных технологий и повышения производительности труда;
- развитию системы стимулирования эффективного труда преподавателей, научных сотрудников и работников других основных категорий.

«О РАЗВИТИИ ИНСТИТУТА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ (№4)»

- отметить следующие положительные результаты работы института за отчетный период: выполнение в полном объеме планов учебной и научной работы; активное развитие подготовки магистров на кафедрах института; большую работу по реализации сетевого обучения совместно с Новосибирским государственным техническим университетом; успешную профориентационную работу среди выпускников в школах и колледжах; прием в 2014 году абитуриентов с высоким средним баллом ЕГЭ; обновление учебно-методических комплексов института и развитие материально-технической и учебно-научной лабораторной базы; значительное число молодых преподавателей и снижение среднего возраста профессорско-преподавательского состава института; широкое привлечение студентов, аспирантов и молодых преподавателей к научным исследованиям, участие в конференциях и выставках, получение большого числа наград по УНИДС; окончание оптимизации организационной структуры института №4 и соответствующего перераспределения учебной нагрузки; существенное увеличение объемов научных исследований по сравнению с предыдущим отчетным годом; защиту двух докторских и трех кандидатских диссертаций; значительные успехи в развитии международных связей института, организацию международных научных коллективов и их эффективную работу; значительные успехи в продвижении журнала «Информационно-управляющие системы» в российской электронной библиотеке eLIBRARY; большое количество инициативных научных исследований, создающих условия для формирования научного задела института;
- в качестве замечаний отметить: сокращение числа студентов-контрактников; малые объемы хозяйственных НИР на кафедрах №41 и №44; неполную укомплектованность УМК и рабочих программ дисциплин по направлениям подготовки кафедры №41; большой процент преподавателей в институте без ученой степени;
- директору института №4, заведующим кафедрами, руководителям научных подразделений института №4: продолжить работу по дальнейшему развитию магистерской подготовки, сетевой магистерской подготовки, совершенствованию учебной и научной лабораторной базы;
- обеспечить своевременную разработку учебно-методической документации института, связанную с введением в действие обновленной версии ФГОС;
- продолжить работу по увеличению объемов хозяйственных НИОКР на кафедрах №№ 41 и 44;
- продолжить работу по оптимизации структур, ассоциированных с институтом.

Новые стандарты подготовки инженеров

ГУАП стал первым вузом Петербурга, который официально вступает в мировое сообщество CDIO — международный проект по устранению дисбаланса между теорией и практикой в инженерном образовании. Заявка на членство была подана в 2014 году, и сейчас наш университет ожидает официального подтверждения о принятии в проект CDIO.

Всемирная инициатива CDIO организована учеными, представителями промышленности, инженерами и студентами Массачусетского технологического института (MIT) в конце 90-х годов XX века. Новый подход предполагает усиление практической направленности обучения, а также введение системы проблемного и проектного обучения.

Задача проекта — обучение студентов на основе освоения инженерной деятельности в соответствии с моделью «Conceive (планировать) — Design (проектировать) — Implement (производить) — Operate (применять)». Согласно концепции CDIO, модернизация базового инженерного образования заключается в подготовке выпускников к комплексной инженерной деятельности на основе высокой научной подготовки в комбинации с практическими знаниями и навыками. Она включает в себя изучение потребностей рынка в продуктах инженерной деятельности и поиск возможностей для их удовлетворения, планирование производства продукции, проектного менеджмента

и так далее. Инициатива CDIO получила широкую поддержку профессионального инженерного сообщества.

Всего к проекту присоединились 115 высших учебных заведений всего мира. При этом российских университетов из них 12, в том числе такие ведущие вузы страны, как Московский физико-технический институт, Московский авиационный институт, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Томский политехнический университет, Уральский федеральный университет и другие. Реализацию CDIO в российских университетах поддерживает правительство РФ. Для ГУАП вхождение в CDIO — одна из наиболее важных задач в программе долгосрочного развития университета. В Петербурге ГУАП — первый вуз, который официально вступает в мировое сообщество CDIO.

Изначально подробно познакомилась с проектом в ходе обучения в Сколково Юлия Анатольевна Антохина, ныне ректор университета. Также представитель вуза, доцент кафедры аэрокосмических компьютерных и программных систем Валентин Леонидович Оленев участвовал в конференции «CDIO Russia-2013» в Москве. При поддержке руководства ГУАП было принято решение изучить стандарты и основные принципы CDIO. Для этого в 2013–2014 годах доцент В.Л. Оленев в рамках программы стратегического развития университета успешно прошел обучение по программе

«CDIO Академия» в Сколково, университете Чалмерса (Гётеборг, Швеция) и Томском политехническом университете. Во взаимодействии с профильными предприятиями («Ленинец», «Импульс», Intel и др.) разработали проект плана внедрения CDIO в учебный процесс. Это предложение представили на конференции «CDIO Russia-2014» в мае прошлого года в Москве.

В 2014 году ГУАП подал официальную заявку на вступление в CDIO, ее рассмотрели представители сообщества, после чего В.Л. Оленев презентовал планы внедрения CDIO в ГУАП на конференции «CDIO Regional Meeting-2015» в Рейкьявике (Исландия). Программу вуза поддержали члены сообщества, и сейчас университет ждет официального подтверждения принятия вуза в члены организации.

Благодаря внедрению CDIO в ГУАП, выпускники приобретут опыт реальной работы в проектах и управлении проектами, а также коммуникативные навыки в дополнение к базовым предметным знаниям. Это будет способствовать повышению спроса на наших выпускников на рынке труда, повышению конкурентоспособности университета на мировом рынке образовательных услуг. У сотрудников ГУАП появится больше возможностей профессионального роста в инженерной области, посещения тренингов, участия в проектах, полезных знакомств с представителями отрасли. Реализация CDIO поможет найти для сотрудничества новых

партнеров — ведущих университетов, промышленных предприятий и глобальных мировых компаний. Высокий уровень знаний выпускников станет стимулом и для повышения рейтинга университета.

На первом этапе внедрения CDIO в ГУАП планируется применить стандарты проекта к направлению «230100 Информатика и вычислительная техника» (кафедра аэрокосмических компьютерных и программных систем) Института аэрокосмических приборов и систем, а также в магистерской программе «Встроенные системы обработки информации и управления»; позже и к программам бакалавриата по этому направлению.

Вторым шагом станет интеграция CDIO на кафедре системного анализа и логистики Института аэрокосмических приборов и систем, затем — реализация в Институте межкафедральных проектов со студентами под контролем специалистов нескольких кафедр Института.

Основная миссия ГУАП — подготовка современных и конкурентоспособных инженеров и исследователей, реализация лучших мировых практик обучения, обмен опытом с другими университетами и повышение уровня знаний выпускников. Стандарты CDIO — мощное и полезное пособие для улучшения и реформирования образования, укрепления позиций на российском и мировом рынке труда.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

ЮБИЛЕИ ПАРТНЕРОВ

Чтобы строить самолеты

В марте 2015 года исполняется 85 лет со дня основания Московского авиационного института — одного из ведущих аэрокосмических университетов России. Коллектив ГУАП поздравляет коллег с юбилеем и желает дальнейшего процветания и успехов в научной и образовательной деятельности.

МАИ старше нашего вуза на 9 лет. В конце 20-х годов прошлого века, когда был взят курс на индустриализацию народного хозяйства и, в частности, создание отечественной авиации, остро встал вопрос о необходимости значительного расширения подготовки инженерных кадров. В связи с этим 20 марта 1930 года было принято решение о разделении Московского высшего технического училища на пять специализированных инженерных вузов, в их числе — Высшее аэромеханическое училище (ВАМУ).

ВАМУ организовали в составе трех отделений: самолетостроительного, моторостроительного и воздухоплавания. В апреле 1930 года здесь учились 404 человека, большую часть составили бывшие студенты аэромеханического факультета МВТУ, а остальная часть состояла из переведенных в ВАМУ студентов авиамоторной специальности Московского механического института имени М.В. Ломоносова.

К началу 1930/31 учебного года в ВАМУ перевели студентов авиационного факультета Ленинградского политехнического и Томского технологического институтов.

20 августа 1930 года ВАМУ переименовали в Московский авиационный институт (МАИ). С этого же года ведет свою историю аспирантура вуза.

К десятилетнему юбилею МАИ имел в своем составе 5 факультетов, 38 кафедр, 22 лабора-



Фото: Eugeny1988

тории, 24 учебных кабинета, учебно-производственные мастерские и учебно-летний отряд.

В годы, предшествовавшие Великой Отечественной войне, и во время войны коллектив МАИ много и напряженно работал. Институт подготовил несколько тысяч специалистов для авиационной промышленности, которые сыграли большую роль в обеспечении победы. Эти заслуги коллектива МАИ отмечены правительственной наградой — орденом Ленина. Кроме того, 119 преподавателей, сотрудников и студентов института были награждены орденами и медалями.

К своему пятидесятилетию (1980) МАИ имел 18 дневных и вечерних факультетов, 80 кафедр и готовил инженеров-механиков по всем специальностям авиационной и ракетно-космической техники. За пятьдесят лет работы МАИ выпустил около 80 тысяч авиаинженеров.

Приказом Минобрнауки в октябре 2009 года Московскому авиационному институту присвоен статус национального исследовательского университета.

Родом из Красноярска

В апреле 55-летие со дня основания отметит Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева. Коллектив ГУАП поздравляет сотрудников и студентов СибГАУ и от всей души желает новых открытий, смелых решений и творческих успехов.

СибГАУ — один из ведущих вузов в области подготовки инженерных кадров для высокотехнологических отраслей промышленности. История университета началась в 1960 году. 30 декабря 1959 года вышло постановление правительства «Об организации заводов-вузов». В области высшего технического образования был начат большой эксперимент, его цель — усиление взаимодействия высшей школы с отраслями промышленности в подготовке инженерных кадров. Красноярский машиностроительный завод оказался в числе пяти крупных предприятий страны и единственным предприятием в оборонном комплексе, которому поручили реализовывать новые идеи в подготовке специалистов для ракетно-космической отрасли: ее потребности в инженерных кадрах тогда были значительными. Так при «Красмашзаводе» было организовано учебное заведение высшего звена.

В 1966 году состоялся первый выпуск специалистов — 149 человек. В Красноярске получили дипломы первые инженеры-ракетчики. А это означало, что потребности красноярских ракетно-космических предприятий в специалистах в последующие годы будут обеспечиваться в основном на месте. Выпуск 1966-го был особым. Он означал, что вуз состоялся, новые формы подготовки специалистов и система обучения оправдали себя. Это стало общим достижением вуза и предприятия, преподавателей кафедр, инженеров и руководите-



Фото: Almi92

лей производства, базовой отрасли и системы высшего профессионального образования.

В период с 1960-го по 2002 год университет имел разные названия: завод-вуз (филиал Красноярского политехнического института, 1960–1989 гг.), Красноярский институт космической техники (1989–1992 гг.), Сибирская аэрокосмическая академия (1992–2002 гг.), с 2002 года и по сей день — Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева. Имя знаменитого советского и российского конструктора Михаила Федоровича Решетнева вузу присвоили в 1996 году.

Сегодня СибГАУ — не только вуз с многолетней историей и традициями, высоким качеством образования, но и научный, спортивный, творческий центр. В университете обучается свыше 10 тысяч студентов. Всего вуз выпустил более 29 тысяч специалистов. Университет развивается по инновационной схеме, активно внедряя успешные новшества в сфере высшего образования и науки.

Формула научного успеха

Чтобы начать заниматься наукой, нужно совсем не много — хороший компьютер и светлая голова, а дальше все будет зависеть от энтузиазма и упорства. О своих исследованиях, участии в международных конкурсах и стажировках нашему корреспонденту *Анастасии Самуйловой* рассказал молодой ученый, аспирант кафедры № 41 *Вадим Ненашев*.

— **Каковы основные направления ваших исследований?**

— Они связаны с разработкой методов моделирования процесса картографирования, формированием основных принципов, которые должны удовлетворять математические модели. Благодаря этим методам, можно получить изображение более высокого разрешения, что важно и актуально в наше время. Также занимаюсь построением алгоритмов, имитационным моделированием, разработкой устройств.

— **Как прошла ваша стажировка в израильском университете прошлой осенью?**

— Стажировался в университете им. Бен-Гуриона в городе Беэр-Шева. Вуз оказался очень интересным, в нем много известных во всем мире профессоров, а еще меня поразили отзывчивые люди, которые помогли освоиться в новой среде. Общение в основном происходило на английском языке, что тоже стало хорошей практикой.

Я проходил обучение под руководством всемирно известного профессора Натана Блаунштейна. Мы занимались прикладными и теоретическими аспектами топографии земной поверхности, в частности построением алгоритмов расчета топографической карты на основе обработки рассеянного сигнала и физическим анализом, объяснением влияния среды на сигнал, поглощаемый и рассеиваемый на шероховатой поверхности в канале «земная поверхность — воздух». Я пишу кандидатскую диссертацию по данной теме, поэтому для меня поездка была очень важна, по ее итогам скоро выйдет научная статья, и формируется одна из глав моей диссертации.

Это не первая моя стажировка за рубежом: осенью 2013 года я с аспирантом кафедры № 44 Яном Липинским был в Перу, в Национальном инженерном университете города Лима. Там мы выступали на международной конференции, участвовали в выставке, обменивались опытом с аспирантами, докторами и другими участниками. После той поездки вышло несколько публикаций. Поэтому я с уверенностью могу сказать, что стажировки дают очень много возможностей и ресурсов для продвижения науки. В результате взаимодействия с зарубежными профессорами понимаешь их видение той или иной задачи, идеи можно подхватить и развить, происходит обмен опытом и знаниями. Одна голова хорошо, а две лучше. Если у двоих есть по одной



идее, то, когда они ими обмениваются, получается в сумме четыре.

— **Вы принимали участие в международной интернет-конференции ISA. В чем принципиальное отличие интернет-конференций от выездных?**

— К сожалению, во время интернет-конференции нельзя воспользоваться тем оборудованием, которое есть в университете. К примеру, в университете Бен-Гуриона очень хорошая лабораторная база, с ее помощью ко многим процессам можно подойти не только с теоретической точки зрения, но и с практической. Интересно видеть практический результат своей деятельности, поэтому нужно соблюдать баланс между теорией и практикой. Однако в интернет-конференциях можно почерпнуть идеи, обменяться опытом и теоретическими знаниями, что тоже очень важно. На конференциях наш университет всегда на высоте, есть много ребят, молодых ученых, которые стараются, вкладывают свои силы, знания и умения и в конечном счете это выливается в научно-исследовательские работы, статьи, высокотехнологические устройства, которые оцениваются на международных конференциях и конкурсах, отмечаются почетными грамотами и медалями.

— **Насколько сегодня реально получать гранты и проводить с их помощью исследования?**

— У нас в университете недавно прошел конкурс научно-исследовательских проектов среди молодых ученых и сотрудников: участники представляли свои научные исследования. Жюри выбрало лучшие работы и рекомендовало их к реализации с использованием финансовых инвестиций универ-

ситета. На уровне города тоже существует много возможностей, в частности, так называемые комитетские конкурсы. Можно участвовать в конкурсах, проводимых сообществом ISA.

Хотелось бы, чтобы их было больше и появлялись возможности публиковаться в зарубежных журналах, входящих в список SCOPUS и ВАК. Сейчас индекс очень важен для ученых. А после стажировок возможно написание совместных работ с зарубежными коллегами. Публикуясь на международной арене, ученый представляет свою точку зрения всему миру. По статьям видно — кто чем занимается, какую парадигму предлагает для исследований. После этого могут последовать предложения о содействии в данной сфере науки для проведения новых исследований и разработки новых технических решений.

— **Что необходимо для успешной научной деятельности? Что бы вы посоветовали студентам первых курсов?**

— Молодому ученому нужен хороший компьютер, который может работать с большими объемами данных, еще — светлая голова, мотивация, доступ к современным научным библиотекам, знание языков, международные контакты. И самое важное — огромное желание грызть тот самый многогранный гранит, лежащий в океане под названием «наука».

Ребятам, которые делают первые шаги, я бы посоветовал пробовать себя в разных сферах, искать свое предназначение. Из кого-то получается программист высокого класса, кому-то по душе инженерные направления, а кто-то ставит сложные научные задачи, находит нетривиальные решения с помощью научных исследований. Советую всем ребятам без исключения больше читать: как отечественную научную литературу, так и зарубежную, играть в такие интеллектуальные игры, как шахматы, целенаправленно совершенствовать свои навыки и знания в той специальности, которую они выбрали. Когда обучение будет целенаправленным, появится больше мотивации к новым знаниям, знакомству с областями данной специальности. Вот тогда можно брать и за развитие научных работ.

А также на пути становления высококлассного специалиста нельзя не отметить огромный вклад преподавателей, тех людей, которые на протяжении многих лет дают превосходные знания.

Напоследок мне хотелось бы выразить благодарность главам института №4, своей кафедре № 41, Александру Павловичу Шепете — моему руководителю и выдающемуся ученому, отделу аспирантуры и международному отделу, а также нашему руководству и администрации за те возможности, которые они предоставляют в плане стажировок и развития научной деятельности.

Серенады в женский день

Международный женский день в ГУАП отметили ярко и со вкусом. Объединенный совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов и отдел СКР провели во всех корпусах университета праздничные акции.

С утра на Большой Морской молодые люди поздравлениями и подарками встречали преподавателей, сотрудниц, студенток университета. А студия «МузГУАП» помогала активистам создавать праздничную атмосферу, исполняя всеми любимые песни.

В корпусе на ул. Гастелло девушек ожидал приятный сюрприз: квест со сладкими призами и шарами в виде цветов. А в корпусе на ул. Ленсовета студенток и преподавателей встречали серенадами и прекрасными ирисами, сделанными своими руками из бумаги. Во время большого перерыва активисты университета подготовили для девушек конкурсную программу, участникам вручали цветы и подарки.

Для преподавателей на праздничном фуршете студия «МузГУАП» исполнила несколько вокальных номеров, а президент вуза Анатолий Аркадьевич Оводенко от души поздравил прекрасную половину университета.



ХРОНИКА

Хранить вечно

В Чесменском дворце (учебном корпусе на Гастелло, 15) приняли почетных гостей. На экскурсию во дворец приехали сотрудники Эрмитажа: ведущий методист научно-просветительского отдела, автор известных путеводителей по залам знаменитого музея Людмила Воронихина, начальник отдела английской и западноевропейской живописи, автор монографий по английскому искусству и галерее 1812 года Елизавета Ренне, а также специалисты по фарфору, английскому и русскому искусству.

Экскурсию по залам дворца для них провела заместитель декана института ИБМП Е.О. Пятлина. Гости высоко оценили работу, которую ГУАП проводит по сохранению и восстановлению уникального памятника архитектуры. Специалисты по фарфору особо отметили оригинальность и высокое качество сувенирного фарфора «Воспоминание о сервисе с зеленой лягушкой», также большой интерес вызвали разработанные студентами ГУАП 3D-модели Чесменского дворца.

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и режиму И. А. ПАВЛОВ •

Проректор по учебно-воспитательной работе В. М. БОЕР • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Начальник отдела социально-культурной работы • Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь) •

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО ЗАЩИТЕ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ И МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ). РЕГ. № П 072 ... УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ ... АДРЕС РЕДАКЦИИ: 190000, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. БОЛЬШАЯ МОРСКАЯ, 67. ТЕЛЕФОН: 314 37 08

ОТПЕЧАТАНО С ГОТОВЫХ ДИАПОЗИТИВОВ В ТИПОГРАФИИ «СИНЭЛ», УЛ. КУРЧАТОВА, 10. ТЕЛ.: 552 61 46 ... ПРИ ПЕРЕПЕЧАТКЕ ССЫЛКА НА ГАЗЕТУ «В ПОЛЕТ» ОБЯЗАТЕЛЬНА ... РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО ...

ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 20.03.2015