



№ 8/1319

ПОНЕДЕЛЬНИК / 8 ДЕКАБРЯ 2014 ГОДА



ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

ВЫХОДИТ С 14 МАЯ 1963 ГОДА



«Нужно продолжать заданный курс,
принимать грамотные решения,
прислушиваться к советам коллег»
Юлия Антохина [стр. 2](#)

Что было главным в 2014-м [стр.3](#)
Как готовят солдат и сержантов
запаса [стр. 4](#)

Зачем ввели эффективные
контракты [стр. 5](#)



Чем покорила «Ветер перемен» [стр. 4](#)



Дорогие коллеги, преподаватели, сотрудники, студенты!

От всей души поздравляем вас с Новым годом и Рождеством!

Уходящий год был для нас непростым и по-настоящему эпохальным. Мы преодолели трудности, потому что все делали вместе и имели одну общую цель – дальнейшее развитие и процветание нашего университета. Спасибо вам всем за поддержку и понимание. Надеемся, что Новый год станет для всех нас успешным и счастливым.

В канун этого волшебного праздника хочется пожелать вам неустойчивости и созидательности, вдохновения и перемен к лучшему. Пусть в вашей жизни станет больше добра, пусть она наполнится новыми идеями и яркими событиями. Пусть у вас будет возможность в суете будней обращаться к вечным ценностям.

Сегодня, когда мы снова живем в непростое время, желаем вам стабильности и уверенности в том, что все будет хорошо. Здоровья, счастья, теплоты вам и вашим близким.

Ваш ректорат

Выше к звездам

Перед Новым годом принято подводить итоги, строить планы на будущее и готовить подарки. В преддверии праздника корреспондент Анастасия Самуйлова побеседовала с ректором ГУАП Юлией Анатольевной Антохиной и узнала – что в уходящем году было самым важным для вуза, какие задачи поставлены на ближайшее время и чем прекрасен праздник Нового года.

– Юлия Анатольевна, в этом году Вы заняли пост ректора. Какие качества, по-вашему, нужны для управления таким крупным вузом?

– Любому руководителю должен любить свое предприятие и коллектив, в котором он работает. Когда я была проректором по экономике, у меня был соответствующий профиль проблем. Сейчас забот стало гораздо больше. Но я понимаю политику вуза, современное состояние высшей школы, задачи Министерства, и мы с нашим коллективом будем соответствовать времени. Необходимо поддерживать университет на должном уровне, ведь он занимает лидирующие позиции среди технических вузов города. Для руководства таким учебным заведением надо обладать лидерскими качествами, упорством и уверенностью в своих действиях. Нужно продолжать заданный курс, принимать грамотные решения, прислушиваться к советам коллег. Сейчас университет находится в хорошем состоянии. Конечно, требуется обновление лабораторной базы, закупка новой техники и совершенствование научных лабораторий. Но и на той базе, которая уже существует, мы можем успешно развиваться.

– Какие задачи ставите перед собой и университетом на ближайшее время?

– Наш университет имеет профильную техническую направленность, поэтому основная задача неизменна – готовить высококвалифицированных современных инженеров, которые будут востребованы на рынке труда. Причем, инженеры должны быть не узкопрофильные, а такие, которые в состоянии найти себе применение практически в любой технической отрасли. Конечно, нужно развивать науку. У нас есть опытно-конструкторское бюро, на его базе мы можем продолжать развивать наш потенциал и заключать контракты с промышленными предприятиями. А моя главная задача – развивать позиции вуза и усиливать их.

– Нужно ли поднимать планку для поступающих в вузы? Как Вы оцениваете абитуриентов и приемную кампанию ГУАП в 2014 году?

– Я полностью удовлетворена приемной кампанией, потому что мы продолжаем выполнять контрольные цифры приема Министерства образования и науки РФ. Кроме того, у нас хороший набор на контрактную форму обучения. По результатам ЕГЭ прошлого года можно отметить недостаточный уровень знаний абитуриентов по русскому



языку и математике. Сегодня средний балл ЕГЭ у нас составляет 72. Это неплохой уровень для технического вуза. Но, конечно, нужно стремиться привлекать абитуриентов с более высокими баллами. Дело в том, что если человек поступает с низким уровнем подготовки, первые год-два приходится «натаскивать» его по основным предметам. Если он хочет сдать первую сессию успешно, то должен усердно работать все первые месяцы. В противном случае он будет отчислен. Любому уважающий себя университет стремится получить студентов с высоким средним баллом ЕГЭ, чтобы не заниматься переучиванием, а изначально быть со студентами на одной волне. У нас этот показатель хороший – это значит, что к нам стремятся поступать люди, обладающие знаниями, и тем самым подтверждают лидерство вуза в городе.

– Недавно Вы защитили докторскую диссертацию. Насколько это важно для вас?

– Безусловно, научная деятельность очень важна. С момента окончания университета и аспирантуры я всегда занималась преподавательской деятельностью и наукой. Считаю, что работать в вузе и не заниматься наукой нельзя, в этом случае руководитель вуза до конца не понимает всех проблем, специфики работы профессорско-преподавательского состава.

– Каким был уходящий год для университета?

– Значительным и отчасти переломным. Состоялись выборы ректора, а смена руководства всегда сложный процесс для организации. Но я хочу сказать, что коллектив

у нас сильный, поэтому достойно пережил эти перемены. Из наиболее важных событий хочется отметить, что за последние полгода мы открыли 19 новых направлений подготовки, получили новую лицензию на образовательную деятельность. Еще мы создали новый диссертационный совет по двум новым специальностям. Также выпустили новое положение об оплате труда, где определены критерии эффективности профессорско-преподавательского состава. Определили качественные показатели научных статей и руководства магистрантами, что должно быть обязательным для каждого преподавателя.

Я считаю очень важным, что мы включены в программу Министерства культуры по ремонту двух наших зданий на улицах Гастелло, 15 и Большой Морской, 67. Итоговый объем финансирования на ремонт фасада по ул. Гастелло, 15 составил 160 млн рублей. Строительные работы начались, они контролируются КГИОП. По Большой Морской конкурс перенесен в связи с тем, что мы доработали техническое задание, включили в него, помимо фасада, дополнительные элементы. Смета должна быть увеличена, и тогда конкурс объявят вновь. Я считаю это большим достижением. Кроме того, мы оборудовали две представительские аудитории, которые полностью оснащены современной техникой.

На мой взгляд, важная победа – решение вопроса со студенческим межвузовским городком. Мы отстаивали свои права, наши условия приняты. Еще в 2014 году заработал научно-технический совет, что способствует обмену идеями, опытом, контактами.

За последние полгода прошло большое количество встреч с иностранными представителями как вузов, так и консульств, находящихся в Санкт-Петербурге. Мы принимали делегации из Китайской Народной Республики, Великобритании, Италии, Швейцарии.

Также хочу отметить, что 11 декабря в Москве состоялось торжественное вручение премий Правительства Российской Федерации в области науки и техники. Наш университет был удостоен премии за работу «Разработка и внедрение новых интеллектуальных технологий пространственно-временного управления динамикой сложных технических систем в условиях неопределенности и конфликтной информационной обстановки». Награда была вручена группе в следующем составе: президент ГУАП, доктор технических наук Анатолий Аркадьевич Оводенко, академик РАН Владимир Валентинович Окрепилов, доктора технических наук Георгий Анатольевич Коржавин, Виталий Иванович Хименко, Александр Павлович Ковалев, Михаил Юрьевич Охтилев, Андрей Иванович Рудской.

Всех лауреатов премии поздравил Председатель Правительства РФ Дмитрий Анатольевич Медведев. При вручении премии коллективу ГУАП был отмечен высокий уровень выполненных научных исследований и существенный вклад полученных результатов в общее развитие интеллектуальных технологий пространственно-временного управления динамикой сложных технических систем. Премия Правительства РФ в области науки и техники для столь представительного авторского коллектива ГУАП – важное достижение и подтверждение правомерности стремления нашего Университета «всегда быть на высоте».

И еще одно немаловажное событие – мы начали подготовку к 75-летию ГУАП, которое отметим в апреле 2016 года. Работа над программой праздника уже идет. Приглашаю всех принять участие в его подготовке, прийти со своими идеями, пожеланиями.

– Как Вы отмечаете Новый год и что хотели бы пожелать студентам?

– Новый год – это семейный праздник, самый радостный для каждого человека. Он дает ощущение новизны, надежды на лучшее, на то, что будет больше солнечных дней. Хочется получать и дарить подарки, верить, что мечты исполнятся. Поэтому я желаю, чтобы у всех хватило времени придумать любимому человеку подарок и красиво преподнести его. Хочу пожелать новых идей, реализации задуманного, а также здоровья, личного счастья, чтобы были рядом близкие люди. Студентам хочется пожелать, чтобы годы, проведенные в университете, остались самыми красивыми и яркими, чтобы все определились, где будут дальше работать. Получайте удовольствие от жизни и никогда не забывайте свою альма-матер. Пусть все складывается так, как хочется, а новый год принесет новые идеи и благополучие.

ХРОНИКА

Фестиваль робототехники

6 декабря в Санкт-Петербургском морском техническом университете (СПбГМТУ) прошел фестиваль робототехники для студентов петербургских вузов. Его основная цель – сплочение студентов разных вузов, занимающихся робототехникой, создание дружеской атмосферы, обмен идеями и творческими решениями.

Программа фестиваля включала две номинации: теоретическую (необходимо было

подготовить описание и презентовать проект робототехнического комплекса по заданной тематике) и практическую (решение задач с использованием готовых роботов).

Команда кафедры №32 ГУАП в составе студентов группы 3221 Юлии Консон, Анастасии Нефёдовой, Никиты Шляхова и Артемия Гарибова отлично справилась с поставленной задачей. Наши студенты получили дипломы в обеих номинациях и были награждены ценными призами.

Конференция по развитию бизнеса

2 декабря кафедра информационных технологий в бизнесе под руководством ее заведующего доктора экономических наук А.С. Будагова провела очередную научную студенческую конференцию. Ее тематика была посвящена анализу особенностей и перспектив развития бизнеса в России.

Доклады представили студенты, обучающиеся по направлениям «Торговое дело», «Туризм»,

«Маркетинг». Основные темы представленных докладов были посвящены особенностям развития электронной коммерции в России, перспективам развития рекламной деятельности, роли информационных технологий в развитии российских компаний.

Закрывая конференцию, руководитель направления «Торговое дело» доктор технических наук А.П. Ястребов наградил участников памятными призами и грамотами, пожелал студентам дальнейших успехов в учебе.

2014-й. Главное

По нашей просьбе руководители разных подразделений ГУАП назвали главные новации, цифры и факты уходящего года. Рейтинг событий 2014 года получился таким.



**ПО ВЕРСИИ ПРЕЗИДЕНТА ГУАП
АНАТОЛИЯ АРКАДЬЕВИЧА
ОВОДЕНКО:**

1. У нас изменилась структура управления. Во главе университета с июня — ректор — доктор наук Юлия Анатольевна Антохина. Я стал президентом университета, эта должность появилась в нашем вузе впервые. Кроме того, произошла масштабная реорганизация. Кафедры, которые не соответствовали современным инновационным требованиям, либо уменьшены, либо объединены. По сути это теперь научно-образовательные комплексы с серьезным участием студентов в их работе. Сейчас на этих кафедрах до 40 процентов сотрудников составляют люди моложе 35 лет.

2. Нам многое удалось сделать и с позиции образовательных программ, и с материально-технической точки зрения. Мы продолжили реализацию программы стратегического развития. Смогли повысить зарплату молодым ученым. Вообще показатель зарплаты преподавателей и сотрудников у нас — один из самых высоких в петербургских вузах и превышает среднюю зарплату в городе. Очень важно, что мы выиграли конкурс, и Министерство культуры выделило средства на ремонт фасада здания на Гастелло, 15.

3. Мы впервые в этом году получили контрольные цифры приема 2015-го еще в сентябре 2014-го. Это свидетельствует о том, что мы в числе тех вузов, которым государство доверяет и финансирует. Это внушительные цифры: бакалавриат и специалитет — 1150 бюджетных мест, магистратура — 360. Кроме того, мы единственный в городе вуз, который на первый курс принимает больше петербуржцев (в этом году — 56 процентов), чем иногородних. Это наш давний тренд и продуманная политика.



**ПО ВЕРСИИ ПРОРЕКТОРА
ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ, ДЕКАНА ЮРИДИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА**

ВИКТОРА МАТВЕЕВИЧА БОЕРА:

1. В этом году закончился срок полномочий ректора Анатолия Аркадьевича Оводенко, который возглавлял университет пятнадцать лет. Это значительный период. Настал новый этап, и было важно — кто встанет у руля такого уважаемого вуза. К моему удовольствию ректором стала выпускница нашего университета Юлия Анатольевна Антохина. Человек, который с первых лет своей профессиональной деятельности работал в вузе, прошел все этапы: от преподавателя до



начальника управления, проректора, первого проректора. И Ученый совет выбрал ее на должность ректора.

2. Второе по значимости событие — введение должности президента университета. Им стал Анатолий Аркадьевич Оводенко. Это очень важно, поскольку институт президентства в вузах введен более десяти лет назад, и в ряде высших учебных заведений такие должности уже появились. На мой взгляд, у нас все произошло гармонично, сохранилась преемственность руководства.

3. Еще одно событие, важное не только для университета, но и для города, — выборы губернатора Петербурга, которым стал наш выпускник — Георгий Сергеевич Полтавченко. Мы очень рады и гордимся этим фактом. Сегодня три субъекта Российской Федерации возглавляют выпускники нашего университета. Это говорит о достойной школе подготовки кадров.



**ПО ВЕРСИИ ПРОРЕКТОРА
ПО АДМИНИСТРАТИВНОЙ РАБОТЕ
И РЕЖИМУ, ДИРЕКТОРА ИНСТИТУТА
ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИГОРЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ПАВЛОВА:**

1. В июне этого года прошли выборы ректора университета. Я считаю, это — знаковый момент и одно из самых важных событий уходящего года.

2. У нас в Институте военного образования стартовала новая программа по подготовке солдат и сержантов, как и во всех гражданских вузах, где есть военные кафедры. Кроме того, мы получили лицензию

на специальность «Психология служебной деятельности» и с 2015 года начнем подготовку по данному направлению в стенах военного института.

3. А еще одним важным событием я считаю получение прекрасных новых помещений, где сегодня работают проректоры. В таких условиях хочется работать еще лучше. За это я лично хочу поблагодарить руководство университета.



**ПО ВЕРСИИ ПРОРЕКТОРА
ПО РАЗВИТИЮ УНИВЕРСИТЕТСКОГО
КОМПЛЕКСА
ЛЮБОВИ АЛЕКСАНДРОВНЫ
ТИМОФЕЕВОЙ:**

1. Наш фрезеровщик Петр Константинович Великий получил медаль «За заслуги перед Отечеством» второй степени. У нас уже больше сорока лет существует ремонтно-строительный отдел, раньше называвшийся опытно-производственным. В советское время там изготавливались детали для космической индустрии, они «летали» в космос или до сих пор находятся на Байконуре. Во всех этих работах участвовал Петр Константинович — фрезеровщик высочайшего класса, работающий в университете с 1960-х годов практически на любом оборудовании. Два года назад мы решили подать заявку на получение награды. И вот буквально на днях уполномоченный по делам Президента на Северо-Западе вручил ему медаль. Это очень большое достижение для нас всех.

2. В этом году нас включили в програм-

му финансирования Министерства культуры по ремонту фасадов зданий на Гастелло, 15 и на Большой Морской, 67. Для исполнения 261-го закона «Об энергосбережении» сделали и утвердили в Министерстве энергетики обследование по энергосбережению. Работа длилась целый год, по всем зданиям Министерство утвердило энергетические паспорта.

3. Наш университет занял первое место в конкурсе, проводимом Водоканалом. Мы все — пользователи этой организации, она, в свою очередь, замеряет выбросы и стоки, следит за этим очень серьезно. С недавнего времени мы стали выполнять все необходимые регламентные работы, чтобы не было превышения экологических норм. В результате нам позвонили из Водоканала и предложили участвовать в конкурсе на звание «Лучший потребитель из бюджетной сферы». В итоге мы заняли первое место. В подарок получили очень красивую статуэтку — хрустальную каплю и почетную грамоту.



**ПО ВЕРСИИ ПРОРЕКТОРА ГУАП
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОНСТАНТИНА ВИКТОРОВИЧА
ЛОСЕВА:**

1. Сегодня в ГУАП обучаются более 700 иностранных студентов более чем из 40 стран мира. Этого показателя удалось достичь благодаря международным контактам и профессионализму сотрудников Департамента международной деятельности.

2. Университет заключил соглашения с рядом ведущих аэрокосмических корпораций и университетов мира. В сентябре состоялась встреча с представителями Государственной авиационной корпорации КНР во главе с председателем консультационного совета "Государственный большой самолет КНР" академиком Zhang Yanzhong. Стороны подписали соглашение в сфере науки и образования России и КНР.

В этом году состоялись открытые лекции профессоров ведущих университетов мира: профессора Сабины Иятриду из Массачусетского технологического университета (MIT), Джона Бейлина из университета в Stony Brook и профессора Константин Орса из университета Вулверхэмптона (Великобритания).

3. 2014 год является заключительным по программе TEMPUS. В ходе работы подготовлена магистерская и аспирантская программа «Интеллектуальные транспортные системы». И отдельно отмечу, что ГУАП в этой программе является грантодержателем.

4. Успешно продолжается сотрудничество ГУАП в области организации зарубежных стажировок как со странами Юго-Восточной Азии — КНР, Индией, Южной Кореей, так и с европейскими странами, появляются новые направления сотрудничества. Четыре студента нашего вуза после обучения на восточном отделении гуманитарного факультета успешно прошли стажировку в КНР — в Пекинском аэрокосмическом университете. Бейханский университет (г. Пекин) выделил 2 бюджетных гранта для магистров и аспирантов ГУАП.

В солдаты без отрыва от учебы

На ученом совете 27 ноября выступили с докладами директор Института военного образования Игорь Александрович Павлов и декан экономического факультета Артур Суренович Будагов. Руководители рассказали о деятельности своих подразделений, новых программах обучения, достижениях года и сформулировали задачи на будущее.

Одним из главных нововведений в Институте военного образования ГУАП, как, впрочем, и во всех вузах России, где есть военные кафедры, стало начало подготовки солдат и сержантов запаса. Пока новые программы введены в качестве эксперимента, но со следующего года, скорее всего, подготовка станет плановой.

— Привлекательность программы состоит в том, что за время обучения студенты могут пройти подготовку по военно-учетным специальностям солдат и сержантов. По окончании вуза им присваивается воинское звание рядового или сержанта, и они будут зачислены в запас Вооруженных Сил Российской Федерации, — объясняет директор Института военного образования Игорь Александрович Павлов. — В отличие от программы подготовки офицеров запаса, для которой характерны довольно жесткие требования к базовым знаниям студента, по новым программам смогут обучаться и студенты гуманитарных факультетов.

С 1 сентября в качестве эксперимента на направлениях подготовки солдат и сержантов началось обучение по двум специальностям, но с 2015 года спектр военно-учетных специальностей планируется расширить. Есть разница и в сроках обучения: программа подготовки офицеров запаса составляет 450 часов учебного времени, сержантов — 300, а солдат — 225 часов. Кроме того, для всех категорий предусмотрены учебные сборы в течение 34 дней. Обучение рассчитано на два года, но программы для сержантов и солдат более компактные и предусматривают меньше часов в неделю.

В 2014 году в учебном военном центре состоялось два выпуска офицеров (46 человек) по трем техническим специальностям: одна из них для Военно-Воздушных Сил, вторая — для Управления метрологии ВС РФ и третья — для ракетных войск стратегического назначения. В феврале выпуск проходил в актовом зале вуза, а в июле — в Военно-историческом музее артиллерии, инженерных войск и войск связи. В церемонии выноса знамен участвовала рота почетного караула. В феврале следующего года планируется очередной выпуск по специальности для Военно-Воздушных Сил.

И еще одно немаловажное событие — вуз прошел лицензирование по новой специальности — «Психология служебной деятельности» и готовится к приему студентов на это направление уже с 2015 года. В перспективе планируется подготовка офицеров для органов по работе с личным составом ВС РФ.

— Значительным событием стало и приобретение электронного тира. Тир большого формата с применением боевого оружия в гражданском вузе организовать невозможно, а тренироваться ребятам где-то надо. Для этого приобрели электронный тир — электронные мишени, специальные автоматы, пистолеты, с помощью которых можно получить навыки стрельбы. В новом тире есть даже звуковая имитация выстрела, нет



только отдачи, как при боевом оружии, но это не страшно, — говорит Игорь Александрович Павлов.

В числе задач на будущий год директор института отметил необходимость разработки учебно-методических комплексов на основе последних федеральных государственных образовательных стандартов, более тесное взаимодействие с другими вузами и подготовку комплекса для обучения по специальности «Психология служебной деятельности».

Не обошлось без нововведений и на экономическом факультете: в этом году прошла реструктуризация, до которой было семь выпускающих кафедр, а теперь в результате объединения осталось пять. Одновременно с этим проходила оптимизация численности преподавательского состава в связи с таким требованием: штатные преподаватели должны работать на целых ставках. А те, кто работает на часть ставки, должны составлять не более 15 процентов состава кафедры. Появились на факультете и новые программы.

— Со следующего года у нас планируется набор на специальность «Таможенное дело». Она уже есть в вузе на юридическом факультете, но там акцент делается на правовых аспектах таможенной деятельности, у нас же специализация экономическая, и специальность будет называться «Таможенные платежи», — рассказывает декан экономического факультета ГУАП Артур Суренович Будагов.

В этом году для поступающих на факультет было выделено всего 29 бюджетных мест, в десять раз больше удалось набрать на контрактную форму обучения. Большой популярностью пользовались направления «Экономика» и «Экономическая безопасность». А в 2015-м планируется активно развивать магистерскую подготовку, чтобы значительно расширилось число магистрантов и улучшилось качество обучения.

С этого года на экономическом факультете появился новый научный руководитель — академик РАН, доктор экономических на-

ук, профессор Абел Гезевич Аганбегян. Под его руководством стали внедряться новые формы научно-исследовательской работы. В частности, организован научный семинар высокого уровня, в нем участвовали и представители других вузов.

В 2014 году факультет стал издавать собственный научный журнал «Актуальные проблемы экономики и управления». Он будет выходить четыре раза в год. Три номера уже вышли, и сейчас готовится последний, декабрьский.

— Очень полезное мероприятие мы организовали для студентов — бизнес-проект «Карусель». Пригласили экспертов из семи городских компаний, российских и зарубежных. Студенты подолгу их интервьюировали, затем из этих интервью составляли отчеты и презентации, обменивались опытом. Тематика интервью: как теоретические знания, получаемые в вузе, реализовать на практике; как оказаться задействованным в практической деятельности. Было интересно не только студентам, но и представителям компаний, — говорит Артур Суренович Будагов.

В этом году экономический факультет тесно взаимодействовал с несколькими голландскими университетами: были организованы совместные мероприятия, заключен договор о сотрудничестве, который предполагает обмен студентами на целый семестр. Из профориентационных мероприятий декан выделил две интернет-олимпиады для школьников Петербурга и других российских городов: «Абитуриент-2014» и «Информатика XXI века», а также конкурс «На пути к зеленой экономике». А в качестве задач на следующий год отметил совершенствование магистерской подготовки, формирование общефакультетского направления научных исследований и активизацию всех видов профориентационной работы, и особенно на направлениях «Туризм», «Международные отношения» и «Торговое дело».

АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА

ИЗ РЕШЕНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА

ОТ 27 НОЯБРЯ 2014 ГОДА

«О РАЗВИТИИ ИНСТИТУТА ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУАП»

— В качестве основных достижений Института военного образования за отчетный период отметить: высокий уровень организации деятельности и успешное выполнение всех разделов плана работы института на 2013/14 учебный год; реализацию на военной кафедре программ подготовки солдат запаса; получение госзаказа 2015 года на подготовку офицеров в учебном военном центре; активную воспитательную и спортивно-массовую работу, успешное проведение общеуниверситетских мероприятий; активизацию работы по укомплектованию военно-учебным имуществом по линии Министерства обороны РФ;

— в качестве замечаний отметить недостаточный объем научных исследований, отсутствие внешних научно-исследовательских работ, низкие темпы подготовки диссертаций офицерами института, неполную укомплектованность вооружением и военной техникой, недостаточную обеспеченность реальным лабораторным оборудованием кафедры №13, участвующей в реализации образовательных программ;

— директору, руководителям подразделений института — продолжить разработку учебно-методических комплексов к образовательным программам института на основе проектов ФГОС 3+ и проектов квалификационных требований Министерства обороны РФ к выпускникам учебных военных центров;

— до 01.07.2015 разработать учебно-методический комплекс к новой образовательной программе «Психология служебной деятельности»;

— продолжить работу по укомплектованию учебного военного центра и военной кафедры вооружением, военной техникой и военно-учебным имуществом;

— в соответствии с решением Министерства обороны и Министерства образования и науки РФ приступить к работе по созданию на базе военной кафедры при ГУАП межвузовского центра военной подготовки (МЦВП) сержантов и солдат запаса. Обеспечить взаимодействие с вузами Петербурга по вопросам отбора кандидатов на обучение и организацию обучения в МЦВП;

— продолжить взаимодействие с выпускающими кафедрами по вопросам организации обучения офицеров в УВЦ при ГУАП и совместного проведения научных исследований в рамках ОКБ университета;

— организовать профориентационную работу по подготовке к приему на обучение в Институте военного образования в 2015 году.

«О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (№8)

— В числе достижений за отчетный период отметить: оптимизацию организационной структуры факультета и штатного состава всех кафедр факультета; активную профориентационную работу с использованием разнообразных форм и методов; набор в 2014 году большого числа студентов на контрактной основе в условиях резкого сокращения бюджетных мест; высокую публикационную активность преподавателей факультета; хорошую организацию научно-исследовательской деятельности студентов, активное участие факультета в выставках, конкурсах, конференциях, получение ряда наград в этой области; широкое международное сотрудничество факультета, развитие академической мобильности студентов, магистрантов и аспирантов;

— в качестве замечаний отметить: отсутствие на факультете НИР, финансируемых сторонними организациями; недостаточную активность в подаче заявок на гранты научно-исследовательских фондов; низкую результативность аспирантуры; малое число магистрантов-контрактников по направлениям укрупненной группы «Экономика и управление»; плохую организацию и низкую эффективность работы по набору контрактников на направление бакалавриата «Туризм»;

— декану, заведующим кафедрами факультета №8: продолжить разработку учебно-методических комплексов по всем реализуемым образовательным программам;

— обеспечить личный контроль за соблюдением сроков разработки и качеством работ по созданию учебно-методических комплексов;

— в срок до 01.01.2015 обеспечить ликвидацию задолженности кафедр факультета по рабочим программам и подготовить их для представления на страницах сайта ГУАП;

— своевременно обновлять и пополнять материалы на страницах факультета №8, его кафедр на Интернет-сайте ГУАП;

— в срок до 01.01.2015 переработать индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава института в соответствии с новой системой показателей эффективности работы;

— в срок до 15.01.2015 обеспечить разработку учебно-методических материалов для перевода не менее 20 процентов дисциплин образовательных программ Института №3 на электронную форму обучения;

— продолжить совершенствование магистерской подготовки на факультете с привлечением известных ученых и высококвалифицированных специалистов-практиков;

— принимать все возможные меры по повышению результативности аспирантуры;

— активизировать все виды профориентационной работы, в особенности по направлениям «Туризм», «Международные отношения», «Торговое дело».

Курс на эффективность

С 1 декабря в университете изменился формат трудовых договоров с преподавательским составом. На смену прежним договорам пришли эффективные контракты. О том, для чего это было сделано, корреспонденту Анастасии Самуйловой рассказал проректор по учебно-воспитательной работе ГУАП Виктор Матвеевич Боер.

— Почему понадобилось вносить изменения в форму договоров с преподавателями?

— Чтобы соответствовать времени и современным стандартам, необходимо предъявлять к профессорско-преподавательскому составу такие требования, выполнение которых было бы невозможно без профессионального роста, работы над собой, соответствия стандартам Министерства образования. Для этого министр распорядился создать эффективные контракты. Для каждой категории, начиная с ассистента преподавателя и до заведующего кафедрой и декана факультета или директора института, были разработаны критерии эффективности. Они уже согласованы и внесены в контракт.

— Чего касаются изменения в договорах?

— В первую очередь, таких требований, как эффективность научной деятельности, связанной с выступлениями на конференциях и выпуском публикаций, требований к первоначальной преподавательской должности. Эти запросы растут, начиная с ассистента, и вплоть до более высоких должностей. И если преподавательские должности связаны с собственными показателями, то от доцента и профессора требуют полного методического обеспечения читаемого курса, издания учебников, монографий, публикаций в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией. Для ведущих кафедр и деканов необходимо полное методическое обеспечение преподаваемых дисциплин на кафедре, факультете или в институте.

Эта работа уже практически завершена, создана новая форма контракта, где данные критерии прописаны. Нововведения вступили в силу с 1 декабря 2014-го. Но это не значит, что тех, кто сегодня занимает должность преподавателей и профессоров и не полностью соответствует этим требованиям, уволят или накажут. Новые договоры — это

тот ориентир, к которому должен стремиться каждый. Причем желательно работать не по минимуму этих требований, а превышать их. Вуз оценивают по ряду мониторинговых показателей, в том числе и по научной деятельности.

— В чем плюсы для университета?

— Данные критерии важны как для тех, кто только начинает свой преподавательский путь, так и для тех, кто идет по нему уже не первый год. Кто такой преподаватель в вузе, если он еще не имеет ученой степени? Это хороший выпускник специалитета или магистратуры (уровень бакалавриата не предполагает возможности преподавать в высшем учебном заведении). Он должен быть способным и талантливым человеком, стремящимся учить будущих специалистов, постоянно углубляющим свои профессиональные знания, активно участвующим в научно-техническом творчестве, конкурсах и выступлениям на конференциях. В этом и заключаются критерии договоров нового образца. Но бывает и другая ситуация: преподаватель проработал много лет, достиг определенных знаний и ученых степе-

ней и перестал работать над собой. Он ни в чем не участвует, не выступает на конференциях, не занимается научным руководством магистрантов и аспирантов, а только читает лекции или проводит семинары по определенной дисциплине. Это нас тоже не устраивает. Преподаватель должен расти всю свою жизнь, потому что в современном мире меняются общественные отношения, развивается научно-технический прогресс, и педагоги должны этому соответствовать.

— Нужно ли будет преподавателям дополнительно повышать квалификацию, чтобы соответствовать критериям контрактов?

— А преподаватель и так обязан один раз от трех до пяти лет повышать свою квалификацию. Это соблюдается. Но подобное обучение не всегда стимулирует публикацию в научных журналах, издание новых учебников, пособий, монографий. Для этого и были созданы эффективные контракты. Хотя еще раз повторю: если у кого-то из преподавателей не хватает подобных характеристик, его не уволят, он просто будет знать и понимать к чему стремиться.

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения объявляет вакантными должности

КАФЕДРА 1 — Кафедра высшей математики и механики
профессор — 2,0
ассистент — 1,0

КАФЕДРА 2 — Кафедра прикладной математики
доцент — 1,0

КАФЕДРА 3 — Кафедра физики
доцент — 1,0

КАФЕДРА 5 — Кафедра инноватики и интегрированных систем качества
профессор — 0,5
доцент — 1,0
ст. преподаватель — 0,25
ассистент — 0,25

КАФЕДРА 6 — Кафедра метрологического обеспечения инновационных технологий и промышленной безопасности
ст. преподаватель — 1,25

КАФЕДРА 11 — Кафедра аэрокосмических измерительно-вычислительных комплексов
доцент — 1,0
ассистент — 1,0

КАФЕДРА 12 — Кафедра системного анализа и логистики
профессор — 0,75

КАФЕДРА 13 — Кафедра эксплуатации и управления аэрокосмическими системами
доцент — 2,25
ст. преподаватель — 1,0
ассистент — 0,25

КАФЕДРА 14 — Кафедра аэрокосмических компьютерных и программных систем
доцент — 0,25
ст. преподаватель — 0,25

КАФЕДРА 21 — Кафедра радиотехнических и оптоэлектронных комплексов
доцент — 2,0

КАФЕДРА 22 — Кафедра бортовой радиоэлектронной аппаратуры
ст. преподаватель — 0,25

КАФЕДРА 23 — Кафедра конструирования и технологий электронных и лазерных средств
профессор — 2,0
доцент — 1,0
ст. преподаватель — 0,25
ассистент — 0,25

КАФЕДРА 24 — Кафедра медицинской радиоэлектроники
профессор — 0,5
доцент — 0,5

КАФЕДРА 31 — Кафедра управления в технических системах
доцент — 0,5
ст. преподаватель — 0,5
ассистент — 0,5

КАФЕДРА 32 — Кафедра технической физики, электромеханики и робототехники
доцент — 3,0
ст. преподаватель — 1,0

КАФЕДРА 41 — Кафедра проблемно-ориентированных вычислительных комплексов
профессор — 3,25
доцент — 1,0
ст. преподаватель — 1,0
ассистент — 0,75

КАФЕДРА 43 — Кафедра компьютерной математики и программирования
профессор — 0,25
доцент — 1,25
ст. преподаватель — 1,0
ассистент — 1,0

КАФЕДРА 44 — Кафедра вычислительных систем и сетей
доцент — 2,25

КАФЕДРА 53 — Кафедра информационно-сетевых технологий
доцент — 0,75

КАФЕДРА 62 — Кафедра рекламы и современных коммуникаций
доцент — 0,25

КАФЕДРА 63 — Кафедра иностранных языков
доцент — 1,0
ст. преподаватель — 1,5
преподаватель — 3,75

КАФЕДРА 64 — Кафедра физической культуры и спорта
доцент — 2,0
ст. преподаватель — 1,0

КАФЕДРА 81 — Кафедра экономики и финансов
профессор — 0,25

КАФЕДРА 82 — Кафедра информационных технологий в бизнесе
профессор — 2,5
доцент — 2,25
ст. преподаватель — 1,25
ассистент — 1,0

КАФЕДРА 83 — Кафедра международных экономических отношений
профессор — 0,5
доцент — 1,25
ст. преподаватель — 0,5
ассистент — 0,5

КАФЕДРА 87 — Кафедра менеджмента
доцент — 0,25

КАФЕДРА 92 — Кафедра гражданского права
доцент — 1,0

КАФЕДРА 93 — Кафедра уголовного права и таможенных расследований
профессор — 0,25

КАФЕДРА 96 — Кафедра правоведения и таможенного дела
доцент — 1,0
ст. преподаватель — 1,0

БК РАДИОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЗДУШНОГО ДВИЖЕНИЯ И ИХ ЭКСПЛУАТАЦИИ В ОАО ВНИИРА
профессор — 0,25

Объявляются выборы на вакантные должности

ИНСТИТУТ № 4 — Институт вычислительных систем и программирования
директор — 0,5

ИНСТИТУТ № 5 — Институт информационных систем и защиты информации
директор — 0,25

КАФЕДРА 41 — Кафедра проблемно-ориентированных вычислительных комплексов
зав. кафедрой — 0,5

КАФЕДРА 43 — Кафедра компьютерной математики и программирования
зав. кафедрой — 1,0

КАФЕДРА 81 — Кафедра экономики и финансов
зав. кафедрой — 1,0

КАФЕДРА 82 — Кафедра информационных технологий в бизнесе
зав. кафедрой — 0,5

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Студенты 3 курса специальности «Реклама» — Мария Шувалова, Ксения Степанова, Георгий Никитюк, Елена Эндерс и Виктория Колесникова — приняли участие в конкурсе социально-значимых идей «От идеи к делу — 2014».

Они разработали и представили проекты, посвященные вопросам толерантности, помощи бездомным животным, поддержке инициативной молодежи. Проект Виктории Колесниковой «Твой добрый инстаграм» занял первое место, что дало ей шанс принять участие в Международном культурном форуме Санкт-Петербурга, на котором творческие проекты рассматривают известные блоггеры, журналисты «Пятого канала» и специалисты Комитета по молодежной политике Санкт-Петербурга.

«Ветер перемен»: сила и направление

Завершился девятый городской фестиваль учащихся общеобразовательных учреждений «Ветер перемен», который традиционно проводит ГУАП. В нынешнюю программу вошли около 20 мероприятий, каждое из которых отражало одно из направлений нашего университета. Фестиваль собрал 95 школ и два колледжа.

Изначально «Ветер перемен» был придуман как глобальный день открытых дверей, он помогал школьникам познакомиться с вузом, а педагоги общались с будущими абитуриентами. На фестивале и сегодня царит атмосфера неформального общения. В нее погружаются и школьники, и бывшие абитуриенты, которые уже учатся в вузе. Старшеклассников знакомят с техническими и гуманитарными, юридическими и экономическими специальностями вуза, а также возможностями среднего профессионального образования.

— Происходит коммуникация школа–вуз–предприятие, мы выходим на новую ступень взаимодействия школьников с университетом, университета с предприятием и школьников с предприятием. После фестиваля многие ребята окончательно выбирают наш вуз для получения образования, — говорит организатор Сергей Морозов.

В этом году для школьников подготовили программы, представляющие университет с разных сторон. «Шестой континент» — мероприятие экономического факультета, на котором каждая из пяти кафедр рассказала о себе, потом ребятам предложили тематические задания. В «Гарантийной мастерской» было 9 станций, по числу специальностей, о них рассказывалось в игровой форме. Студенты показали старшеклассникам, чему они уже научились, и дали прикладные задания: разобрать компьютер, сделать рекламный буклет и т. д. Институт военного образования организовал экскурсию в учебный военный центр при ГУАП. Проявить себя ребята смогли с разных сторон, даже с творческой, ведь для этого существует еще один этап фестиваля — конкурс «Талант-шоу».

— К девятому фестивалю мы подошли



с пониманием того, что нужно устраивать мероприятия не только для ребят, но и для взрослых. Мы организуем круглые столы и конференции, они помогают обмениваться опытом, новыми формами взаимодействия. Для педагогов проводим круглый стол также по приемной кампании 2015 года. Это важно, потому что они поделятся этой информацией с учениками, — объясняет Сергей Морозов.

ГУАП привлекает к фестивалю партнеров. Уже четыре года с организаторами сотрудничает Федерация космонавтики России. Среди партнеров также «Боулинг-парк», благодаря чему представители 15 лучших школ отправляются играть в боулинг. Один из партнеров — Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга, а информационную под-

держку оказывает Комитет по образованию. Среди партнеров также Первый бизнес-инкубатор Санкт-Петербурга, информационный центр по атомной энергии «Росатом».

Каждый школьник получает свой пакет участника — ручку фестиваля «Ветер перемен» и фирменную тетрадь. Призы победителям в номинациях предоставляют партнеры — кепки, футболки, сертификаты на игру в боулинг. А главный призер получает сертификат на приобретение мультимедийного центра.

Но самое ценное — создание дружеской атмосферы, появление новых друзей, общение в игровой обстановке.

В этом году победителем стала команда школы № 335.

— Наша школа семь лет принимает уча-

стие в фестивале. Начинали мы с малого, боялись, не знали, что это такое, наблюдали за вашим становлением, за тем, как совершенствовались конкурсы, появлялись новые игры и формы работы. Сначала мы были далеки от призовых мест, поэтому решили серьезно заняться подготовкой. В прошлом году мы замечательно выступили, но для победы не хватило одного балла, а в этом году получилось. Мы очень старались. Я поражаюсь вашему вузу. Конечно, у нас котируется и Политех, и Большой университет, они проводят свои конкурсы научного содержания, но настолько зажечь всех ребят разного возраста может только ГУАП, — отметила учитель физики и математики школы № 335 Вера Васильевна Жеребцова.

Многие участники считают, что главное в фестивале — не победа.

— Я участвую в конкурсе четвертый раз, и каждый раз с новой командой. С одной стороны, это интересно, с другой — сложнее. С каждым годом улучшаются результаты, у детей повышается мотивация, они нацелены побеждать. А студенты создают для ребят максимально дружественную атмосферу, а сами, наверное, вспоминают о том, как было в школе, возвращаются в детство. Так вуз привлекает будущих абитуриентов и показывает им, как здесь интересно жить и учиться, — говорит учитель гимназии № 11 Сергей Владимирович Речкалов.

Так или иначе, все участники отмечают главные задачи конкурса — профориентацию молодежи, презентацию вуза.

— Фестиваль нам нравится тем, что он очень содержательный и конкурсы привлекают ребят разного уровня подготовки. Атмосфера всегда доброжелательная. В этом году наша команда 11 класса выиграла конкурс «Шестой континент». Подключаем и ребят помладше, им очень нравится конкурс по боулингу. Но самое главное — знакомство с ГУАП, ребята узнают об университете и о том, насколько он разнопрофильный, — считает Екатерина Александровна Григорьева, учитель гимназии № 67.

АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА

Встретимся завтра

В последние выходные ноября прошел второй ежегодный фестиваль творческих студий «Вверх». В этом году в нем участвовали девять студий, в том числе и самая молодая — танцевальная. Они встретились в оздоровительном лагере «Буревестник».

Открыли фестиваль презентации студий-участников. Каждая стремилась показать свои творческие достижения. Затем участников ждала самая масштабная и интересная часть фестиваля — творческий тимбилдинг. Ребятам распределили по группам так, чтобы в каждой оказались участники разных творческих студий. Первое задание — придумать название и девиз команды. Так в числе других появились на свет «Голубые огурцы», «Лютый кирпич», «Зеленая фея», «Космопионеры». Получив маршрутный лист, ребята разбежались по станциям. Задача состояла в том, чтобы за определенный отрезок времени пройти все пункты (творческие студии) и набрать наибольшее количество баллов.



Каждая студия предлагала участникам попробовать себя в чем-то новом. В театральную ребят за десять минут нуж-

но было сыграть отрывок из спектакля, а на радио — подготовить репортаж с места событий.

На улице смеркалось, а ребята только возвращались в актовывй зал для подведения итогов. Конкуренция была настолько высока, что разница между первым и третьим местом составляла всего два балла. Лучшее всего справилась с заданиями команда «Зеленая фея». Особенно отметили ее капитана, который до последнего не выходил из образа. Ребята получили подарки с логотипом фестиваля.

В завершение дня на летней эстраде участников ждал сюрприз от музыкальной студии ГУАП. Вечер прошел в прекрасной атмосфере и в особом настроении: с кружкой горячего глинтвейна, пакетиком соевых крекеров, под песни группы «Сплин». Для ребят этот фестиваль оказался не только отличной возможностью попробовать себя в различных творческих сферах, но и обрести новых друзей, получить массу положительных эмоций и впечатлений. Участники творческих студий уже с нетерпением ждут следующего фестиваля.

НАТАЛЬЯ ВЫГОВСКАЯ

Просто романтики

В ноябре выпускники радиотехнического факультета решили отметить общей встречей 50-летие поступления в ЛИАП. Одна из них, Ирина Мозокина, поделилась воспоминаниями о студенческой молодости.

Теплым августовским днем я нашла себя в списке студентов, принятых на радиотехнический факультет. Доски с фамилиями счастливиц стояли на площади Труда, рядом с улицей Якубовича, а кругом были совсем юные девчонки и мальчишки, но уже ставшие студентами. Впереди — вся жизнь. Но сначала учебный процесс: лекции, коллоквиумы, контрольные работы, лабораторные и такие страшные, пока еще непознанные, зачеты и сессии. И, конечно же, походы, стройотряды, агитбригады, свидания, любовь, расставания. В общем все, что положено молодому человеку в студенческие годы.

Выбор летнего трудового десанта был огромен: целина в Казахстане, сплав леса на реке Тасеева в Красноярском крае, строительство железной дороги в Мурманской и Архангельской областях, сбор помидоров в Астрахани или яблок в Краснодарском крае, а еще строительство коровников в Ленинградской области. Самое интересное, что в Ленобласть брали всех желающих, а вот чем дальше в глубь России, тем жестче был отбор. Командиры стройотрядов непроявленных бойцов к себе не брали. К тому же и с учебной все должно было быть в порядке. К сентябрю ребята возвращались с какой-то заработанной суммой, и тут начинались походы по едально-питейным заведениям города Ленинграда. Официанты знали — гуляют стройотряды.



Еще на заработанные деньги мы ездили на юг. В особом почете были Крым и Кавказ. Спасибо моей студенческой юности — мое сердце навсегда прикипело к этим местам. Мы, конечно, не шиковали: дорога до Одессы в общем вагоне стоила 13 рублей, а яблоки в Сочи — рубль за килограмм. Мы ходили по рынку, все пробовали, стыдили продавцов за дороговизну и ничего не покупали. Мы снимали одну комнату на всю компанию, собирали бутылки и питались подножным кормом. Но какой вкусной была украденная с полей кукуруза, сорванный где-то по пути виноград, инжир, растущий прямо на улице, яблоки, которые нам дарили в семьях, и орехи, собранные в горах и унесенные в авоськах с дырочками. Но в рестораны мы ходили тоже, как же прожить

студенту на юге без кавказского шашлыка и крымского вина?

Мы покоряли Крым и Кавказ пешком или автостопом на попутках. Ловили рыбу гарпунном под Симеизом; облазали весь Кара-Даг (сейчас там заповедник, и никого не пускают, а тогда все было можно). На Кавказе мы забирались на гору Ахун, по руслу реки Агуры спускались на дно Агурского водопада, встречали в горах затмение солнца, пробирались в пещеры, которые вели из Пицунды в третье ущелье. В знаменитое третье ущелье стекалась золотая молодежь. Все жили в палатках и готовили на кострах. А деньги на молодое вино, которое привозили на осликах из горных селений, мальчишки зарабатывали игрой в преферанс. На теле круглосуточно были только купальники. А

еще у всех были ласты и маски, поэтому из моря не выходили часами. У одного нашего студента даже имелся гидрокостюм, который мы примеряли по очереди.

Вот на одном из пляжей Кавказа в сентябре я и встретила нашего преподавателя Михаила Александровича Соколова, ныне отпраздновавшего свое 90-летие. Он вряд ли меня узнал, но очень осерчал, что в сентябре я не на занятиях, обещал в институте дать нагоняй. Комичность сцены заключалась в том, что это был дикий пляж, жара плюс 35, он был в плавках и с дамкой, я тоже в бикини и в шумной компании. Все кончилось хорошо, его предмет я сдала на тройку, не понимая ни единого слова из его лекций.

/ОКОНЧАНИЕ НА СТР. 8

Управлять правильно

Как ориентировать деятельность компании на результат? Как создать единые правила взаимодействия в коллективе и увеличить производительность труда сотрудников в два раза? Как сформировать рабочую среду, в которой люди сами захотят добиваться выдающихся результатов? Ответы на эти вопросы можно было получить на научно-практической конференции в ГУАП.

26 ноября факультет дополнительного профессионального образования и частная научная школа менеджмента «Клад» провели научно-практическую конференцию «Практики комплексной российской модели управления задачами и ресурсами в организации». Более 60 участников собрались в Георгиевском зале здания на ул. Гастелло.

Главная цель — обмен практическим опытом ведения бизнеса на основе применения современных методов руководства компаний. Участникам конференции рассказали об этом ведущие руководители из различных сфер деятельности: правительственной организации «Агентство стратегических инициатив», ассоциации управления проектами «СОВНЕТ», финской строительной компании «Лемминкяйнен», проектной и инженеринговой компании «СИГНИ ГРУП» и государственного образовательного учреждения ГУАП.

Программа конференции включала в себя выступления, дискуссионные круглые столы. Первым выступил профессор Ремир Иосифович Сольницев, он представил исторический экскурс формирования систем управления. Управление организациями началось с момента возникновения цивилизации, то есть с начала человеческой органи-

зованной деятельности. Но по-настоящему этот процесс сформировался с появлением вычислительной техники. Первые системы управления организациями появились к середине 50-х годов прошлого века, когда был сформулирован метод кратчайшего пути. В начале 60-х создали системы Pert и Pattern, а в 70-х началось бурное движение по созданию автоматизированных систем управления во всем мире. В это время появились такие автоматизированные системы управления, как «Кадры», «Сирена» (авиационного транспорта), «Магистраль» (железнодорожного транспорта) и даже «Такси».

В начале 80-х годов появилась система «Интенсификация-90», в ней впервые была реализована именно комплексная система управления, которая не успела пройти полного внедрения. Создавалось множество как иностранных автоматизированных систем управления организацией, так и отечественных, например, «Галактика», «1С», «Квестор» и ряд других, работающих на предприятиях до сих пор. Ремир Иосифович проводил экспертизу большинства используемых в России автоматизированных систем управления. Ни одна из них не предлагает комплексности подхода к управлению всей организацией в целом. Профессору довелось провести также экспертизу системы управления «Клад» и выделить ее основные отличия. Во-первых, эта система создана не «сверху», а «снизу», то есть ведет от практических задач к конечному результату комплексной системы управления. В результате появилась возможность учитывать все детали процессов управления организацией: от конкретного исполнителя до генерального директора. Во-вторых, главным

результатом в ней принято считать результат всей организации, а потом уже подразделения, подчиняющегося непосредственно генеральному директору. И далее таких уровней может быть несколько, вплоть до исполнителя. И, в-третьих, система «Клад» имеет многочисленные обратные связи, что позволяет ей быть устойчивой и достигать выдающихся результатов.

Заместитель руководителя представительства «Агентства стратегических инициатив» в Северо-Западном федеральном округе Игорь Викторович Девятко рассказал о совершенствовании механизмов управления как факторе роста российской экономики. Для повышения качества регуляторной среды для бизнеса он рекомендовал следующие действия: расширение использования информационных технологий при взаимодействии государства с предпринимателями; оптимизация структуры и ведения государственных регистров; снижение издержек предпринимателей, возникающих в связи с предоставлением отчетности, а также обеспечение особых предпочтений малому и среднему предпринимательству.

Вячеслав Юрьевич Ханьков, основатель российской школы менеджмента «Клад», в своем выступлении сделал акцент на практических рекомендациях для руководителей. Он также поделился одним из изобретений «Клада» — понятием о пяти ресурсах: персонал, инструменты, материалы, время и деньги. Чтобы существенно снизить стоимость производимых и покупаемых результатов, необходимо планировать решение задач по пяти ресурсам с четким алгоритмом действий.

Вадим Габов, эксперт по управлению проектами, член ассоциации управления проектами «СОВНЕТ» выступил с докладом «Внедрение систем управления проектами: проблемы и решения. Российские практики». Участники конференции узнали, как разделенные в теории знания об операционном и проектном управлении совместить на практике с помощью инструмента автоматизации.

Василий Михайлович Крикун, генеральный директор компании «Русский Регистр — Московская инспекция» рассказал, как стандартизация повышает качественный уровень организации.

Во второй части конференции работали четыре дискуссионных круглых стола, их темы — стратегии компании, автоматизация управления проектами, сохранение знаний компании, автоматизация HR.

По итогам конференции можно сделать вывод, что эффективное управление персоналом в современном мире невозможно без применения систем, выступающих в роли общего информационного пространства. HR-отделу необходимо упорядочить работу в собственных направлениях деятельности, комплексно управлять задачами и ресурсами своего отдела, иметь возможность контролировать выполнение задач. Внедрение систем автоматизации позволит уменьшить количество информации на бумажных носителях. А преимущество автоматизации HR-процессов состоит в том, что те документы, которые раньше хранились в архивах, при необходимости могут быть эффективно использованы в повседневной работе HR-менеджера.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА



Просто романтики



/НАЧАЛО НА СТР. 7

А еще я не рассказала о походах. Чаще всего большая компания с рюкзаками и гитарами собиралась на Финляндском вокзале (машин, конечно, ни у кого не было), садилась в электричку и начинала горланить песни. Ехали все «зайцами», и контролеры нас обходили – что возьмешь со студентов. Ночевали мы даже зимой в палатках. Мы любили всякие соревнования, эстафеты, ночное ориентирование, а высшим пилотажем была поездка «на скалы». Все электрички в майские праздники были забиты девушками и юношами с рюкзаками и веревками. Сидели и лежали пассажиры не только на лавках и на полу, но и на полках для багажа. Было очень модно заниматься скалолазанием или хотя бы просто ездить на скалы.

50 лет назад в нашей стране шел спор между лириками и физиками – кто круче и нужней в этой жизни. И физики, конечно, победили. Поступить в физический институт было престижно, да и зарплату потом сулили побольше. Но таланты лириков давали о себе знать уже с первого курса, во всех вузах страны стали появляться студенческие театры эстрадных миниатюр – СТЭМы. Во всех вузах независимо от профиля проходили конкурсы и вечера, капустники и КВН. А еще были агитбригады,

которые разъезжали по городам, деревням и поселкам со своими программами. Если в коллективе затесался хотя бы один стэмовец, там обязательно репетировали сценки из студенческой жизни. Где мы только не выступали: в клубах, театрах, школах, на открытых площадках и даже у заключенных на Севере, где нас кормили с зеками в одной столовой. Лучшими зрителями были солдаты, студенты, дети, колхозники и заключенные.

Вот в эту, как бы сейчас сказали, тусовку, мне удалось попасть почти с первого курса института. Скажу честно, я не физик, и лучшего времяпрепровождения, чем за кулисами и на гастролях, не представляла. Всех нас объединяло творчество и бесконечное чувство юмора. Я снимаю шляпу и низко кланяюсь всем участникам агитбригад и признаюсь им в вечной любви.

Теперь об учебном процессе. Почти все, кто поступил, закончили институт, учились самоотверженно. Мальчикам было трудно на первых курсах, когда шла высшая математика, химия, иностранные языки, начерталка. Девочкам – потом, когда пошли радиотехнические дисциплины. Выезжали кто как мог: и шпаргалки были, и контрольные списывали, и курсовики переделывали, ведь стремление получить диплом было

превыше всего. А если заваливали экзамен, тут же бежали договариваться о пересдаче.

Многие жили в общежитии на одну стипендию, кто-то еще помогал родителям, а иногда в общежитиях рождались семьи. Подработать было не очень легко – не приветствовалось временем, но такие профессии как грузчик, были всегда. Мы были молоды, здоровы и не очень задумывались о трудностях, в уныние не впадали, учились, работали и гуляли. Я думаю, это самые счастливые и беззаботные годы не только для меня, иначе не было бы встречи 50 лет спустя и этих воспоминаний.

После защиты диплома мы вышли в большую взрослую жизнь, а она оказалась совсем не такой беззаботной, как студенческая, на нашу долю выпали хрущевская оттепель, брежневский застой, горбачевская перестройка, развал СССР, лихие 90-е, переход к капитализму, дефолт (когда-то совершенно незнакомое слово), война в Афгане, Абхазии, Чечне, Украине, присоединение Крыма... Все это было с нашей страной, но у каждого из нас своя история: работа, любовь, семья, рост по службе, защита диссертаций, получение званий и наград. Но все оставались верными своему институту.

На момент защиты дипломов на нашем факультете было 250 человек, через 50 лет на нашей встрече собралось 110. Я думаю,

уникальность этого в том, что мы остались романтиками на всю жизнь. Мы все пронесли удивительное чувство дружбы через все эти годы, а еще – огромное желание и способность вернуться в свою молодость и, несмотря на седину и хворобы, радоваться своим годам. Такого количества любви и дружеского участия, как на этой встрече, я не видела никогда. Все благодарили организаторов вечера, а мы говорили «спасибо» присутствующим за огромное желание встретиться. Ведь начиналось с малого – один позвонил другому, а тот еще кому-то и понеслось, как снежный ком. Пришли на прием в Анатолию Аркадьевичу Оводенко, он сказал: «Помогу», и помог. Все сложилось, как в сказке с хорошим концом: и любимая столовая на Гастелло, и ретромузыка, и СТЭМ, и шуточные награждения, и студенческие песни.

Машина времени сработала: все на несколько часов стало моложе на 50 лет. Сколько было поцелуев, комплиментов и признаний! Вечер закончился, а послекусие осталось. Кто знает, может быть, эта встреча прибавила нам несколько лет жизни. Уже начали поговаривать, а не устраивать ли такие вечера каждые два года. А почему бы и нет? Какие наши годы? Еще не вечер!



ОПРОС



КАКОЕ НОВОГОДНЕЕ ЧУДО СЛУЧИЛОСЬ У ВАС В ДЕТСТВЕ?

Юлия Жилева, 2-й институт:

— Когда мне было шесть лет, родители устроили нам с братом сюрприз. Правда, сказали, что все это дело рук Деда Мороза. Помню: я захожу в комнату, где стоит новогодняя елка, и вижу под ней большую говорящую куклу, а к ее ботиночку прикреплен записочка со словами: «Посмотри в шкафу». И тут началось! Азарт, волнение, эмоции били через край. А поскольку читать я тогда еще не умела, то просила помощи у старшего брата, который бегал по комнатам в поисках подарков, а я за ним.

Потом в качестве благодарности мы с братом нарисовали очень красивый рисунок и прикрепили к новогодней елке, а наутро рисунка уже не было. Разве это не чудо?

Рита Шевченко, 1-й институт:

— Сколько помню себя, мне всегда нравилось наряжать елку, В нашем доме она обязательно была высокой, пушистой и красивой. Мне доставляло удовольствие вешать на нее красивые игрушки, мишуру, «дождик». Любила экспериментировать — добавлять игрушки, сделанные своими руками. Волшебный момент — ее сияние после того, как мы вешали на нее гирлянды. Я любила смотреть на мигающую ель в темноте, когда гирлянды освещали ее. Эти мигающие огоньки казались мне чудом. Я представляла, что это светлячки, и старалась не дотрагиваться до них, чтобы не распугать.

Алексей Михайлов, 3-й институт:

— Новогодних чудес как таковых у меня не было. Зато был один забавный момент, когда я проспал Новый год. Не помню точно, поче-



му мне захотелось лечь спать, зато прекрасно помню своё огорчение, когда я, проснувшись, взглянул на часы. Мне показалось, что раз праздник прошёл, то про меня забыли и подарков не будет. Но всё оказалось наоборот, и новогодний сюрприз ждал меня под ёлкой, чему я несказанно обрадовался.

Вера Барбина, 8-й институт:

— Несколько лет назад с наступлением зимы и приближением Нового года я ждала какого-то особого настроения. Но настроения так и не было, а виной тому была «замечательная» погода, царящая на улице, — ни одной снежинки, ни одного сугроба. Словно неподалеку затеял

что-то неладное Гринч. Ну а какой же Новый год без снега?

И вот на календаре 31 число. И что вы думаете? Просыпаюсь утром, выглядываю в окно, а там спускаются с неба огромные хлопья снега. Вокруг всё побелело и стало сказочно красиво. Вот это было настоящее новогоднее чудо!

Даниил Богатиков, 5-й институт:

— У каждого свое новогоднее чудо. К кому-то в праздничную ночь приходили домой Дед Мороз со Снегурочкой, и ему казалось это невероятным волшебством; кто-то считал чудом найти дома под ёлочкой желанный подарок. Мои детские воспоминания о новогод-

них праздниках в целом схожи. Я отмечал их в уютном семейном кругу. Не могу сказать, что у меня были фантастические приключения, но каждый Новый год был запоминающимся.

Нелли Герасимова, 5-й институт:

— Когда мне было девять лет, я уже знала, что Деда Мороза нет. А мой младший братик искренне верил в его существование. Было безумно приятно подкидывать подарки под ёлку и смотреть, как Владик радуется каждому новому свершающемуся чуду.

Руслан Салимов, 5-й институт:

— Помню, учился еще в классе пятом или шестом, отмечали Новый год у знакомых. Когда начался праздник, пришел Дед Мороз и попросил ребят за подарок рассказать у елки стихи. В тот момент я забыл почти все стишки. Подумал, что все, не будет у меня подарка, очень расстроился. Но потом все равно решил попытаться, и когда я подошел к елке, внезапно вспомнил стих, рассказал его, за что получил долгожданный подарок.

Максим Клементьев, 5-й институт:

— Однажды после Нового года я проснулся очень рано, часов в шесть-семь утра, и сразу побежал к елке. Там меня ждал новенький детский синтезатор. Простенький, без наворотов, но настоящий синтезатор. Я включил самый громкий паттерн и стал играть. Утро у моих родителей началось с шума на всю квартиру. Сна не было ни в одном глазу ни у меня, ни у них.

ПОДГОТОВИЛА ЕЛЕНА КРИВЦОВА

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и режиму И. А. ПАВЛОВ • Проректор по учебно-воспитательной работе В. М. БОЕР • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Начальник отдела социально-культурной работы • Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь) •

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО ЗАЩИТЕ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ И МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ). РЕГ. № П 072 ... УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ ... АДРЕС РЕДАКЦИИ: 190000, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. БОЛЬШАЯ МОРСКАЯ, 67. ТЕЛЕФОН: 314 37 08

ОТПЕЧАТАНО С ГОТОВЫХ ДИАПОЗИТИВОВ В ТИПОГРАФИИ «СИНЭЛ», УЛ. КУРЧАТОВА, 10. ТЕЛ.: 552 61 46 ... ПРИ ПЕРЕПЕЧАТКЕ ССЫЛКА НА ГАЗЕТУ «В ПОЛЕТ» ОБЯЗАТЕЛЬНА ... РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО ...

ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 05.12.2014