



«Наши студенты имеют массу творческих, художественных талантов и интересов»

Андрей Могучий стр. 4

Кому помогают гаджеты стр. 2
Зачем приезжали китайцы стр. 2
Как будут исследовать Луну стр. 3
Кто идет в волонтеры стр. 4

Первокурсников поздравил губернатор

В последний день лета университет, как всегда, отметил День знаний и устроил праздник для двух тысяч первокурсников. С началом студенческой жизни ребят поздравили глава Санкт-Петербурга и выпускник ГУАП Георгий Сергеевич Полтавченко, ректор университета Юлия Анатольевна Антохина и другие участники знаменательного события.

ГУАП отметил День знаний пышно и с размахом, гостеприимно раскрыв двери перед новыми студентами и радушно приняв в свои объятия остальных, проверенных экзаменационными сессиями и ответственными испытаниями.

Первокурсники сразу погрузились в особую атмосферу университета: этому способствовали торжественный гимн вуза, вынос знамени ГУАП под звуки оркестра, приветственные слова ректора и «церемония памяти», посвященная сотрудникам и студентам, участвовавшим в Великой Отечественной войне.

Не стали нарушать и еще одну традицию — поздравления известных и успешных выпускников. Впервые с поздравлениями к студентам обратилась новый ректор Юлия Анатольевна Антохина, выпускница нашего университета 1999 года.

В этот день именно в ГУАП пришел его известный и статусный выпускник — губер-



натор Санкт-Петербурга Георгий Сергеевич Полтавченко. Глава города поздравил студентов и преподавателей университета, в том числе и свой родной факультет, а сегодня Институт аэрокосмических приборов и систем, с началом учебного года и отметил, что диплом ГУАП ценится очень высоко.

— Впереди вас ждет интересная работа именно на наших предприятиях, потому что оборонно-промышленный комплекс Санкт-Петербурга — один из самых крупных в стране. Работа найдется каждому, от вас требуется самое главное — учиться, — сказал губернатор.

Студентов также поздравили Президент Союза промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга, член наблюдательного совета ГУАП Анатолий Александрович Турчак, член Общественной палаты РФ, академик Российской академии наук Владимир Валентинович Окрепилов, вице-президент Федерации космонавтики России Олег Петрович Мухин.

Затем первокурсникам представили директоров и деканов институтов и факультетов университета, ребята встречали каждого бурными аплодисментами. А после этого перед студентами предстала основательница Чесменского дворца, где сейчас проходят занятия, Екатерина II. Посещение императрицей Дня знаний и вручение ключа от дверей ГУАП его новым хозяевам — еще одна традиция университета. В этом году актриса в костюме царицы обратилась к гостям праздника с напутственными словами и вручила ключ от учебного заведения студентке первого курса экономического факультета Дарье Петровских.

Когда ключ был передан в надежные руки, праздник продолжился студенческим танцевальным флешмобом «Улыбайся». Этот позитивный посыл можно смело адресовать всем студентам университета. Впереди у них — насыщенный событиями учебный год, полный новых открытий, встреч, побед и достижений.

Прикладные бакалавры

Чем больше практических навыков приобретает студент за время обучения в университете, тем более востребованным он становится для работодателя. Сегодня решить эту задачу помогают программы прикладного бакалавриата. О том, как это происходит, корреспонденту Анастасии Самуйловой рассказала директор Института инноватики и базовой магистерской подготовки, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор Елена Георгиевна Семенова.

— Идея прикладного бакалавриата родилась в России или этот опыт мы заимствовали за границей?

— Впервые ее начали обсуждать в России пять-шесть лет назад. Она нацелена на то, чтобы готовить квалифицированных исполнителей по программам высшего профессионального образования. Идея в полной мере соответствует трендам государственной политики в сфере образования. Президент и правительство требуют наладить подготовку высококвалифицированных рабочих и усилить прикладной компонент в высшем образовании, чтобы работодатели не приходилось доучивать выпускников

вузов. К 2018 году не менее 30 процентов студентов-бакалавров должны обучаться по программам прикладного бакалавриата.

Впервые само понятие «прикладной бакалавриат» возникло в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года. Это направление было названо одним из первых среди множества путей по повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики России и современным потребностям общества. Но активно использоваться понятие «прикладной бакалавриат» стало всего несколько лет назад — в 2009-м.

— В чем принципиальное отличие прикладного бакалавриата от академического?

— Прикладной бакалавриат — экспериментальная профессиональная образовательная программа с нормативным сроком освоения четыре года. В основе данного уровня образования лежат программы среднего профессионального образования, ориентированные на овладение практическими навыками работы на производстве, в сочетании с программами высшего образования, направленным на получение серьезной теоретической подготовки. При этом объ-

ём практической части программы, включая лабораторные и практические занятия, учебную и производственную практику, составляет не менее половины всего времени, отведённого на обучение. Другими словами, задача прикладного бакалавриата — сделать так, чтобы вместе с дипломом о высшем образовании молодые люди получали полный набор знаний и навыков, необходимых для того, чтобы сразу же, без дополнительных стажировок, начать работать по специальности. Обучение подразумевает обязательное участие партнеров-работодателей в формировании учебных планов, программ, проведении лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик.

— Каких результатов удалось достичь в этой области в среднем специальном образовании, и что вызвало желание продолжить такую практику в высшей школе?

— В Петербурге подготовка прикладных бакалавров началась в трех учреждениях среднего профессионального образования при технических университетах, в том числе на факультете среднего профессионального образования ГУАП. Но программы прикладного бакалавриата оказались трудно совместимыми с программами высшего

профессионального образования, что и вызвало необходимость разработки и внедрения новых образовательных программ для подготовки прикладных бакалавров.

— Каковы особенности программы прикладного бакалавриата?

— Она обеспечивает практико-ориентированную подготовку, характерную для программ среднего профессионального образования, и профессиональную теоретическую подготовку, характерную для программ высшего профессионального образования бакалавриата. Практика проходит как в летнее время, так и в течение семестра, что позволяет получить опыт работы с оборудованием и научиться решать производственные задачи во время обучения. Практика проводится в специализированных учебных лабораториях колледжа ГУАП и на промышленных предприятиях, с которыми ГУАП заключил договоры. После второго курса обучения студенты получают рабочую специальность с выдачей диплома государственного образца. Создание программ прикладного бакалавриата в ГУАП осуществлялось под руководством ректора университета Юлии Анатольевны Антохиной.

/ОКОНЧАНИЕ НА СТР. 2

Прикладные бакалавры

/НАЧАЛО НА СТР. 1

— По каким направлениям был сделан набор прикладных бакалавров в этом году?

— В нашем университете инициатива организации прикладного бакалавриата принадлежит институтам аэрокосмических приборов и систем; инновационных технологий в электромеханике и энергетике; инноватики и базовой магистерской подготовки. Это потребовало разработки принципиально новых учебных планов, новых учебных дисциплин и новых программ. Для проведения производственных практик были установлены партнерские отношения с научными организациями и производственными предприятиями Петербурга. Среди направлений подготовки можно отметить такие, как технология транспортных процессов, управление качеством, электроэнергетика и электротехника.

— Требуют ли новые программы изменения квалификации преподавателей?

— Поскольку программа прикладного бакалавриата соединяет профессиональную практику-ориентированную и профессионально-теоретическую подготовку, безусловно, должна измениться квалификация преподавателей в сторону практической ориентации обучения. Потребуется наращивание учебно-производственной базы как в самом университете, так на площадях предприятия-заказчика, создание учебно-производственных участков и соответствующих подразделений, обслуживающих производ-



ственное оборудование, вычислительную технику, приборную базу, испытательное и стендовое оборудование.

— Какие дополнительные возможности открываются перед прикладными бакалаврами?

— Инициатива по подготовке бакалавров-прикладников исходила от работодателей и системы среднего профобразования. Сегодня технологии в ряде отраслей настолько усложняются, что уровень обучения требуемых специалистов должен быть

максимально высоким. К тому же многие вузовские знания теоретического характера специалисту-практику не нужны; соответственно, он сможет сэкономить время на обучение. Преимущество прикладного бакалавриата очевидно — это практико-ориентированная подготовка высококвалифицированных специалистов. Учебные программы строятся исходя из потребностей производства. Полученная степень прикладного бакалавра не исключает возможности продолжить образование. Около 70 процентов выпускников-прикладников пойдут в магистратуру, продолжая при этом работать на производстве.

— Планируется ли расширение спектра направлений, по которым будут готовить таких специалистов?

— Направления, по которым ведется подготовка прикладных бакалавров, определяются текущей и перспективной потребностью работодателей. В отличие от академического бакалавриата, прикладной фактически связан с высокотехнологичной подготовкой рабочих и специалистов, имеющих дело со сложными компьютерными технологиями. Как правило, это профессионалы для технической и технологической сфер деятельности. По мере наращивания производственно-технологического потенциала обязательно будут конкретизироваться требования к бакалаврам-прикладникам, это потребует в том числе и открытия новых направлений.

Когда гаджеты помогают

На прошедшем недавно конкурсе OpenPiterMobile команда Института информационных систем и защиты информации ГУАП «Aisteam» заняла первое место. Студентам удалось создать наиболее успешное приложение «Электронный полис ОМС», за что они получили грант в размере 200 тысяч рублей. Как проходила подготовка к конкурсу и в чем уникальность созданного приложения, корреспонденту Анастасии Самуйловой рассказала одна из участниц команды Юлия Трифонова.

— Почему вы решили принять участие в конкурсе?

— Вначале особого интереса к конкурсу у нас не возникло, потому что вся команда уже достаточно давно работает и студенческие соревнования мы восприняли не очень серьезно. А после того, как решили участвовать, самой большой проблемой стал поиск идеи. Конкурс организовал Комитет по информатизации и связи Петербурга, который создал городской портал открытых данных. Использование этих данных было главным условием конкурса, но их достаточно ограниченное количество, а участников много, нам хотелось сделать что-то необычное. И мы оказались правы: когда на конкурсе соперники представляли свои проекты, оказалось, что мы рассмотрели практически все их идеи. Уникальность приложения стала одним из ключей к победе.

— В чем она заключалась?

— Мы решили создать мобильное приложение, которое поможет записываться на прием к врачу. Подобные разработки уже существуют, но нам хотелось изменить подход, расширить и дополнить функционал. Первым отличием стала возможность записи к врачу в «пару кликов». Мобильное приложение по номеру полиса ОМС автоматически заполняет все необходимые для записи к врачу поля, пользователю нужно только выбрать специалиста и время приема. Второе отличие —

возможность находить ближайшую аптеку, учитывая время ее работы и текущее время пользователя. Третье — вычисление телефонной станции помощи в зависимости от местоположения человека. Когда мы звоним в скорую по «03», нас спрашивают, где мы находимся, и дают номер телефона станции скорой помощи, ближайшей от нас. Зачастую на это тратится драгоценное время. Мы решили реализовать этот алгоритм без участия оператора. Приложение имеет социальную направленность — многие члены жюри в жизни сталкивались с затронутыми нами проблемами, поэтому оно нашло поддержку и вызвало активное обсуждение.

— Почему решили создать приложение именно в социальной сфере?

— Большинство приложений сегодня существует для того, чтобы зарабатывать деньги, они рассчитаны на «игрушки», за которые люди должны платить. Но, к сожалению, у нас мало успешно реализованных социальных вещей, доступных пользователям независимо от возраста. По этой причине страдают пожилые люди, не очень хорошо разбирающиеся в современных смартфонах. Разработчики должны стараться уделять этому внимание. Хотелось, чтобы гаджет был не только развлекательным, но и помогал в жизни.

— Какие возможности открывает получение гранта?

— Мы всеми силами стараемся открыть малое инновационное предприятие при содействии ГУАП, которое будет заниматься мобильными разработками. И уже совсем близки к цели, за что отдельное спасибо руководству университета. Планируем привлечь студентов, чтобы они получали опыт, возможность стажироваться. Одно дело, когда выполняются лабораторные работы, не меняющиеся двадцать лет подряд, другое — когда человек создает что-то новое. Это развивает его как личность, как профессионала. Что особенно актуально с приложениями, которые выкладываются в общий доступ и оцениваются реальными пользователями.

— В каких направлениях хотелось бы двигаться?

— Самое главное наше направление — мобильные и веб-разработки: развивать социальные приложения, которые облегчат бытовые стороны жизни. С помощью приложений мне очень хочется преодолеть недопонимание между поколениями. Из-за обилия социальных сетей мы отвыкаем общаться вживую, и, может, есть смысл создавать приложения, которые помогут бабушкам и дедушкам быть в курсе жизни своих внуков и правнуков. Эта информация должна подаваться в доступной форме и быть понятной старшему поколению.

— Насколько, по-вашему, важно для студента и университета участие в подобных конкурсах?

— Для университета это важно, чтобы показать уровень студентов и то, что их выпускники — полноценные специалисты. А для студентов это необходимо с точки зрения обретения опыта — ведь узнать, что происходит в других вузах, можно как раз на конференциях и различных конкурсах. Это помогает оценить свой уровень, сравнить его с уровнем других, понять, чего не хватает. К тому же это возможность объединяться в команды. А команда — общество единомышленников, помогающее реализоваться.

Я хочу пригласить всех студентов принять участие в Школе стартапов ГУАП, в ее программе — лекции и два конкурсных состязания: соревнование инновационных мобильных приложений и интернет-решений и конкурс на разработку новой айдентики (фирменного стиля) ГУАП и отдельных факультетов и институтов. Лекции и представления реализованных проектов пройдут с 10 по 14 ноября, а зарегистрироваться можно уже сейчас. Приглашенные инвесторы, дизайнеры и разработчики поделятся опытом, участники представят свои проекты, а жюри определит победителей. Студенты получают оценку жюри и возможность работать в малых инновационных мероприятиях, познакомиться с работодателями и заказчиками.

ИЗ РЕШЕНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА

ОТ 25 СЕНТЯБРЯ 2014 ГОДА

«ОБ ИТОГАХ ПРИЕМА В ГУАП В 2014 ГОДУ И ЗАДАЧАХ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРИЕМУ 2015 ГОДА»

— по итогам приема в университет отметить следующее: приемной кампанией 2014 года предшествовала масштабная подготовительная работа по прохождению государственной аккредитации, лицензированию образовательных программ ГУАП, проведению мероприятий по организационному и информационному обеспечению приема в вуз на основе ЕГЭ;

— подготовка к приему 2014 года и сам прием проведены в целом успешно и на высоком уровне. Контрольные цифры по программам высшего и среднего профессионального образования по всем формам обучения выполнены в установленные сроки. Замечаний от контролирующих органов по процедуре приема, а также жалоб граждан не было;

— первоначальный план бюджетного приема на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета составил 980 мест. На программы магистратуры план составил 234 бюджетных места;

— конкурс заявлений на первый курс очной формы обучения составил более 10 человек на место. По этому показателю ГУАП вновь занял первое место среди технических вузов Петербурга. Среди зачисленных на первый курс доля петербургских студентов составляет 55 процентов при среднем показателе по городу 35 процентов. Среди поступивших в вуз велика доля лиц, с которыми велась профориентационная работа, что свидетельствует о высокой результативности этой работы;

— в ГУАП принято большое число первокурсников на основе договоров с оплатой обучения;

— на высоком уровне проведена подготовка к приему иногородних студентов в общежитиях университета и само расселение;

— в качестве недостатков при приеме 2014 года отметить сложности с выполнением плана приема, что имело место на факультете № 2 на направлениях подготовки «Радиотехника», «Конструирование и технология электронных средств», «Приборостроение»;

— для успешной подготовки к приему в университет в 2015 году определить следующие основные задачи: проведение Дней открытых дверей ГУАП с сентября 2014 года; разнообразие форм проведения дней открытых дверей (для конкретных школ и ССУЗов в рабочие дни недели и т. д.);

— развитие сотрудничества с администрациями районов и директорами школ (в первую очередь, Фрунзенского, Московского и Адмиралтейского). Активное привлечение потенциальных абитуриентов на обучение на подготовительных курсах ГУАП;

— совершенствование организации приема в университет на основе ЕГЭ с учетом накопленного опыта такой работы;

— дальнейшее развитие системы целевого приема в ГУАП для подготовки специалистов для предприятий, организаций и учреждений. Развитие взаимодействия с традиционными и новыми заказчиками;

— развитие магистерской подготовки, активизация работы кафедр и факультетов по привлечению выпускников бакалавриата в магистратуру;

— развитие сотрудничества с негосударственными вузами на основе договоров о подготовке выпускников бакалавриата этих вузов в магистратуре ГУАП на основе согласованных ООП «бакалавр — магистр»;

— развитие средств информационной поддержки процедуры приема и рекламы образовательных программ ГУАП, его факультетов, кафедр и университета в целом;

— активное участие ГУАП в проведении олимпиад различного уровня для поступающих в вузы в 2015 году.

ХРОНИКА

Решили учить вместе

В сентябре ГУАП посетили представители Государственной авиационной корпорации Китая, делегацию возглавляли председатель консультационного совета «Государственный большой самолет КНР» академик Чжан Янжонг и президент корпорации «Евразия» Фэн Яоу.

С китайскими партнерами встретились ректор университета Ю. А. Антохина и его президент А. А. Оводенко. Главной темой стало обсуждение перспектив российско-китайского сотрудничества в области науки и образования. Представители китайской делегации единодушно поддержали идею создания совместного российско-китайского авиационного университета на базе Чжунъюаньского технологического института и ГУАП. Основной задачей университета станет подготовка бакалавров и магистров для аэрокосмической отрасли России и Китая. Участники встречи подписали протокол о намерениях.

Время космической экспансии

Почему меняется климат на Земле? Какие сюрпризы таит в себе Марс? Когда человечество построит первые базы на Луне? Это лишь малая часть вопросов, которые обсудили в Москве на ассамблее Комитета по космическим исследованиям COSPAR. Весь цвет космической науки, 2500 знаменитых ученых, 120 научных секций, лекции, круглые столы. Активное участие в работе московской ассамблеи принимала делегация ГУАП.

Открыл 40-ю ассамблею глава федерального космического агентства Олег Остапенко. В своем выступлении он обозначил направления космических исследований России ближайшего будущего. Сегодня наша страна ведет целый ряд научных космических проектов. Один из главных выводов, прозвучавших на ассамблее, — человечеству пора приступать к космической экспансии. Начинать решили с Луны. Первыми свою лунную программу на ближайшие 11 лет представили российские ученые.

Директор Института космических исследований, вице-президент РАН Лев Зеленый сообщил, что сейчас разрабатывается программа по освоению Луны, на ней будут созданы научные лаборатории. В последний раз отечественные аппараты изучали Луну в 1976 году. С тех пор спутник Земли не вызывал особого интереса, пока в конце прошлого года Китай не отправил туда колесный аппарат Yutu, или «Нефритового зайца». А через 6 лет китайцы обещали отправить на Луну и своих тайконавтов.

Сегодня Роскосмос намерен вернуть былые позиции. В цехах НПО им. С. А. Лавочкина, где создавались все отечественные лунные аппараты, уже собирается новый аппарат под 25-м номером и названием «Луна-Плюб». Планируется, что он отправится в экспедицию в 2017-м. Ученые определились с местом прилунения. Сейчас первый приоритет — это южный полюс. Там есть области с большим содержанием воды. Но кроме воды там содержатся летучие элементы, о которых мы очень мало знаем. Там есть «естественные холодильники», где температура не превышает нескольких десятков градусов Кельвина и где могут накапливаться летучие соединения за всю историю существования Солнечной системы.

В 2018 году к Луне полетит еще один посадочный аппарат для изучения грунта.



А в паре с ним начнет работать автоматическая орбитальная станция «Луна-ресурс». Будут выбраны самые интересные районы для высокоточной посадки следующей станции Луна-27, которая отправится в космос в 2019 году. С помощью этого аппарата ученые попытаются ответить на интригующие вопросы о природе и происхождении Луны.

А после 2025 года в районах Луны, где найдена вода, Россия совместно с Китаем приступит к строительству постоянной базы для работы человека на поверхности земного спутника. Возможно, российско-китайские проекты будут включать и совместную эксплуатацию орбитальной станции, которая будет собрана КНР в 2018-м.

Изучение красной планеты — второе глав-

ное направление космических исследований России. Марс привлекает нас тем, что там была жидкая вода и есть много льда. Значит, существует возможность жизни! На американском марсоходе «Кьюриосити» уже два года работает российский прибор «Дэн» для определения количества воды, хлора и железа в приповерхностных слоях Марса. А прибор «Хэнд» позволяет ученым отслеживать изменения в полярных шапках планеты. Там действительно большое количество углекислого льда и есть даже сезонные вариации льда, то есть снег выпадает зимой и тает летом.

Уже в 2016 году будет запущен Марсианский орбитальный аппарат, а в 2018-м готовится старт совместной программы европейского и российского космических агентств «ЭкзоМарс-2018». Приборы уже собраны и проходят тестовые испытания.

Таким образом, движение человечества по маршруту Земля — Луна — Марс обретает реальные очертания. И Луне в этой триаде отведена важная роль. Она станет космодромом, с которого наши корабли смогут отправляться к другим планетам. Раньше об этих амбициозных планах предпочитали громко не говорить. Московская ассамблея COSPAR расставила точки над «и».

Но для этого отечественной космической отрасли необходимо привлечь в космические проекты больше молодых специалистов. Именно с этой целью департамент науки, промышленной политики и предпринимательства Москвы в рамках Ассамблеи разработал специальную программу для студентов, аспирантов и педагогов, работающих со школьниками. В связи с этим и была приглашена делегация ГУАП: доцент 1-го института В. В. Перлюк, студенты 1-го

СПРАВКА

COSPAR был создан в 1958 году, сразу после запуска первого советского спутника. На аппарате тогда практически не было научного оборудования, кроме радиопередающего устройства, датчиков температуры и давления. Но этот пуск дал толчок развитию науки о космосе. В то время многое было засекречено: активно развивалось советско-американское соперничество в космосе. Но двум основным космическим державам все-таки требовалась некая нейтральная площадка для ведения открытого диалога. Так и возник COSPAR — место встречи ученых, занятых космическими исследованиями. Его можно сравнить со своеобразными Олимпийскими играми.

Сегодня COSPAR включает представителей более 40 национальных научных организаций и 13 международных объединений.

Среди Российских организаторов нынешней ассамблеи, помимо РАН, МГУ им. М. В. Ломоносова и ИКИ РАН, выступил Роскосмос, который был представлен 4 предприятиями: Научно-производственным объединением им. С. А. Лавочкина, Центральным научно-исследовательским институтом машиностроения, Ракетно-космической корпорацией «Энергия» имени С. П. Королева, Государственным космическим научно-производственным центром имени М. В. Хруничева». Отдельные слова благодарности хочется сказать в адрес Минобрнауки РФ, Правительства Москвы, а также центра технического творчества Приморского района Петербурга «Китеж плюс», обеспечивших финансовую поддержку участия в ассамблее делегации ГУАП.

и 5-го институтов А. Медин, М. Крохалева, А. Чалкина, А. Дикан, А. Мещерякова. Все студенты, несмотря на молодость, уже имеют солидный опыт участия в международных космических исследованиях. На этот раз ребятам было предложено выступить со своими докладами перед мировой элитой ученых.

Конечно, трудно пока сравнивать доклады наших ребят с выступлениями маститых ученых. Например, таких как научный руководитель знаменитой американской миссии «Вояджер» Эдвард Стоун, чьи корабли вышли за пределы Солнечной системы, профессор физики Массачусетского технологического института, Нобелевский лауреат 1976 года Сэмюэль Тинг, академик РАН, руководитель проекта «Радиоастрон» Николай Кардашев или президент РАН, директор объединенного института высоких температур академик В. Е. Фортков. Однако в докладах делегации студентов ГУАП был рассмотрен целый спектр самостоятельных современных задач: от борьбы с космическим мусором до нового метода контроля утечек рабочих жидкостей на борту микроспутника. Высокие оценки получили представленный студентами ГУАП эксперимент по исследованию устойчивости жизнедеятельности биосистемы фитопланктона в условиях невесомости. Несмотря на насыщенность, программа ассамблеи позволила нашей делегации не только успешно презентовать свои исследования, участвовать в дискуссиях с ведущими учеными, узнать о последних достижениях в исследованиях космоса, но и посетить Центр подготовки космонавтов им. Ю. А. Гагарина, ракетно-космическую корпорацию «Энергия» С. П. Королева, Центр управления полетами и другие ключевые места отечественной космонавтики.

А 3 октября прошло совещание руководителей проекта молодежных микроспутников CANSAT в Петербурге с руководством образовательных программ Роскосмоса. По итогам встречи была согласована программа сотрудничества между федеральным космическим агентством и петербургскими образовательными учреждениями. Большая космонавтика дала зеленый свет энтузиазму школьников и студентов. Теперь дело за нашей молодежью.

ВЛАДИМИР ПЕРЛЮК



Большой драматический и Могучий



26 сентября здание БДТ им. Г. А. Товстоногова предстало во всем великолепии после длительной реставрации. Спустя три года и два переноса официального открытия один из главных городских театров сбросил кокон лесов.

На несколько часов в Петербурге появился Большой драматический район, а фасад здания и пространство вокруг организаторы «упаковали» тканью с напечатанными на ней газетными вырезками и рецензиями на легендарные спектакли театра.

В решающий момент ткань упала, вернув набережной Фонтанки яркую необарочную

доминанту, а городу — историческую сцену самого любимого театра. Театра, у истоков которого стояли Максим Горький и Александр Блок, театра Георгия Товстоногова, Иннокентия Смоктуновского и Кирилла Лаврова, Алисы Фрейндлих и Олега Басилашвили. Коллектив театра прошел под звуки оркестра по убранному красной дорожкой Лештукову мосту. Актеры первыми ступили на порог отреставрированного здания.

А с противоположной стороны набережной за действием наблюдали студенты ГУАП. Их коллега, выпускник радиотехнического факультета нашего вуза Андрей Могучий стал руководителем БДТ в прошлом году.

КСТАТИ

Андрей Анатольевич Могучий — выпускник 1984 года кафедры радиолокации радиотехнического факультета ЛИАП (ныне кафедра бортовой радиоэлектронной аппаратуры института радиотехники, электроники и связи).

Творческий путь Андрей Могучий начинал на театральных подмостках нашего вуза, руководил театрально-экспериментальной студией (ТЭКС) при Студенческом клубе ЛИАП, а позднее долгое время был художественным руководителем самого студклуба.

Окончательно сделал выбор в пользу театра, в 1989-м он окончил Ленинградский институт культуры (кафедра режиссуры и актерского мастерства) и основал независимую театральную группу «Формальный театр», вместе с которой в 90-х получил известность в России и Европе.

Лауреат множества театральных премий и наград, Андрей Могучий сотрудничал с различными театрами, в его портфолио — десятки спектаклей. В театральной среде он известен как режиссер-новатор, который, кроме прочего, активно привлекает для своих постановок современные технологии, мультимедийное оборудование, различные технические новинки — и, конечно, здесь явно даёт знать о себе классическое техническое образование, полученное в ЛИАП.

До недавнего времени Андрей Могучий ставил спектакли на сцене Александринского театра. В марте 2013 года возглавил легендарный БДТ. Первой премьерой нового художественного руководителя стал спектакль по мотивам «Алисы в стране чудес» Льюиса Кэрролла.

Символично, что уже несколько лет в нашем университете работает «Театральная студия ГУАП» под руководством Андрея Аршинникова, актера БДТ.

Когда-то как глава лиаповского студклуба он писал в газету «В полет» о том, что помимо стремления овладеть профессией наши студенты «имеют массу творческих, художественных талантов и интересов». Сегодня привел легендарную труппу — настоящую «Могучую кучку» — в обновленные стены, открыв новую страницу истории БДТ и дав новый повод для гордости нашего университета.

ЕВГЕНИЯ ДАНИЛОВА

ХРОНИКА

Как построить карьеру

В этом году наш университет вновь принял участие в Молодежном карьерном форуме, который объединил более 100 компаний и учебных заведений. Стенд ГУАП вызвал живой интерес у будущих абитуриентов — старшекласников и студентов последних курсов, желающих поступить в магистратуру.

На одном из семинаров форума выступил вице-президент Молодежного союза юристов России, заместитель декана юридического факультета ГУАП Михаил Викторович Сербин. Он представил доклад на тему «Правовые и личностные аспекты прохождения собеседования при устройстве на работу». Также в форуме участвовали специалисты Центра содействия трудоустройству выпускников и обучающихся в ГУАП.

Посвятили в студенты

В актовом зале корпуса ГУАП на ул. Ленсовета прошло торжественное посвящение в студенты первокурсников факультета среднего профессионального образования. Декан Н. А. Чернова поздравила студентов с началом важного этапа в их жизни, затем «новобранцев» напутствовал

выпускник ГУАП 2014 года Григорий Щекалев. От лица всего курса «клятву студента» дали первокурсники группы № 424 Константин Шестерин и Анастасия Котова.

Волонтерский диалог

29 сентября в ГУАП прошла конференция профессорско-преподавательского состава и студенческого актива «Добровольческое движение студентов ГУАП: волонтерство и образование». Программа «Диалог» включала обсуждение вопросов формирования волонтерского движения и создания Центра привлечения волонтеров ГУАП.

Участники конференции — более 40 представителей подразделений департамента учебной и воспитательной работы и органов студенческого самоуправления ГУАП — обсудили проблемы волонтерства в России и в университете, подвели итоги деятельности проекта «Спутник» по адаптации студентов-первокурсников в первый месяц обучения, утвердили план активизации социально-культурной работы. Конференция определила задачи на ближайшее время: привлечь преподавательский состав к формированию волонтерства, поддерживать

деятельность студентов-активистов по адаптации студенчества младших курсов, создать собственную инфраструктуру добровольчества — Центр привлечения волонтеров ГУАП.

Конгресс пошел на рекорд

В рамках 29-го конгресса Международного совета по аэронавтическим наукам (ICAS) в круглом зале ГУАП прошел технический тур, на котором присутствовали двадцать два участника из России, Бразилии, КНР, США, Японии, Великобритании и Маврикия.

Сотрудники международного института передовых аэрокосмических технологий ГУАП А. В. Небылов, А. И. Панферов и С. А. Бродский представили презентации российских и зарубежных технологий проектирования экранопланов и космических аппаратов с вертикальными и горизонтальными запуском и посадкой. Нынешний конгресс стал рекордным по количеству поданных заявок на участие: 1030 из 39 стран. В основной программе было представлено свыше 830 докладов ведущих мировых ученых и специалистов аэрокосмической отрасли, в том числе четыре — специалистов ГУАП.

Парад талантов



3 октября в актовом зале университета на улице Ленсовета прошел финал «Талант-шоу ГУАП-2014». 30 конкурсантов, 15 номеров-претендентов на победу, полтора часа конкурсной программы и долгожданные оценки представительного жюри.

По сложившейся традиции завершающий этап главного творческого конкурса ГУАП прошел совместно с церемонией посвящения в студенты. Торжественную клятву в этом году прочли студенты первого курса Дмитрий Михалевич и Татьяна Гремьякина, после чего ректор Юлия Анатольевна Антохина поздравила всех первокурсников с обретением статуса полноправных членов семьи ГУАП и на правах председателя жюри напутствовала конкурсантов «Талант-шоу».

Финалисты представили 15 выступлений в разных жанрах, и жюри оказалось перед непростым выбором. Каждый мог претендовать на победу. Вокальные и танцевальные номера, инструменталисты и яркое световое шоу, рок и хип-хоп, джаз и классика, электронная музыка и бит-бокс. Гитары, барабаны, саксофон и фортепиано. Народные, современные и клубные танцевальные направления. Всё это можно было увидеть и услышать в «Талант-шоу».

Пока шло голосование, на сцену выходили не менее одаренные студенты — участники «Талант-шоу» прошлых лет, а также те, кто не смог пробиться в финал этого года, но заслужил право выступить на главной творческой площадке нашего университета.

Во время подведения итогов жюри решило, что пяти основных номинаций будет недостаточно, и выделило два дополнительных приза. А обладателем гран-при — самой престижной награды конкурса «Талант-шоу ГУАП-2014» — стал Илья Поляков, студент группы 6432. По традиции победитель еще раз исполнил для публики произведение собственного сочинения, которое и принесло ему заслуженную победу.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

ХРОНИКА

Итоги конференции

25 сентября состоялась конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ГУАП, на которой были внесены изменения и дополнения в Положение «Об оплате труда и материальном стимулировании работников ГУАП» (докладчик ректор ГУАП Ю. А. Антохина) и в Устав ГУАП, в связи с созданием Президиума Ученого совета ГУАП. Также были избраны два новых члена в Ученый совет: заведующий кафедрой №14, профессор Шейнин Юрий Евгеньевич и заместитель начальника ОСКР Морозов Сергей Александрович.

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор Ю. А. АНТОХИНА (председатель) • Президент А. А. ОВОДЕНКО • Проректор по административной работе и режиму И. А. ПАВЛОВ •

Проректор по учебно-воспитательной работе В. М. БОЕР • Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА • Начальник отдела социально-культурной работы • Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь) •

НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА • Заместитель редактора АНАСТАСИЯ САМУЙЛОВА • Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО ЗАЩИТЕ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ И МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ). РЕГ. № П 072 ... УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ ... АДРЕС РЕДАКЦИИ: 190000, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. БОЛЬШАЯ МОРСКАЯ, 67. ТЕЛЕФОН: 314 37 08

ОТПЕЧАТАНО С ГОТОВЫХ ДИАПОЗИТИВОВ В ТИПОГРАФИИ «СИНЭЛ», УЛ. КУРЧАТОВА, 10. ТЕЛ.: 552 61 46 ... ПРИ ПЕРЕПЕЧАТКЕ ССЫЛКА НА ГАЗЕТУ «В ПОЛЕТ» ОБЯЗАТЕЛЬНА ... РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО ...

ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 09.10.2014