



«Работодатели не понимают — кто же такие бакалавры и магистры»
Эдуард Минько стр. 4

Кто стал кандидатом в ректоры стр. 2
Зачем вузу нужен пиар стр. 2
Чем увлекает наука стр. 4
Кто получил приз ректора стр. 4

Премияльный фонд

В 2008 году авторский коллектив, в который вошли Анатолий Аркадьевич Оводенко, Владимир Валентинович Окрепилов и Виталий Иванович Хименко, получил премию Правительства Российской Федерации в области образования за комплекс учебно-научных методических разработок «Международная сертификация систем качества российского высшего профессионального образования». А по итогам 2013-го получена еще одна премия Правительства РФ — в области науки и техники. О результатах более чем десятилетнего труда и перспективах этого направления корреспонденту **Евгению Даниловой** рассказал заведующий кафедрой компьютерной математики и программирования **Виталий Иванович Хименко**.

— Работа называется «Разработка и внедрение новых интеллектуальных технологий пространственно-временного управления в сложных технических системах в условиях неопределенности и конфликтной информационной обстановки». Руководитель работы — генеральный директор ОАО «Концерн «Гранит-Электрон» Георгий Анатольевич Коржавин, который очень много сделал в содержательной части. Важно подчеркнуть, что работа носит комплексный характер: в ней собраны результаты, полученные в ГУАП, ОАО «Концерн «Гранит-Электрон» и ЗАО «СКБ «Орион».

— **Какие это результаты?**

— Концерн «Гранит-Электрон» разработал уникальные системы управления, системы навигации и системы целеуказания для морских подвижных объектов. Еще один самостоятельный блок исследований связан с работой СКБ «Орион» и непосредственно с заместителем генерального конструктора этой организации Михаилом Юрьевичем Охтилевым. На базе «Ориона» разработаны системы телеметрии сложных пространственно распределенных объектов. Они внедрены на космодромах Плесецка, Байконура, Капустина Яра и в Гвианском космическом центре. Кроме того, системы мониторинга внедрены на пяти атомных станциях и четырех металлургических комбинатах — в том числе в КНР, где необходимо осуществлять сбор, преобразова-



КСТАТИ

Помимо двух упомянутых премий, в активе сотрудников и авторских коллективов ГУАП 4 премии Правительства РФ:

1998 — Валентин Михайлович Космачев: премия в области образования за разработку научно-организационных основ информатизации в области образования России для высших учебных заведений;

1999 — Владимир Григорьевич Федченко: премия в области науки и техники за создание современной машиностроительной базы для обеспечения интегрированной защиты растений;

2002 — Лидия Игоревна Чубраева: премия в области науки и техники за создание новых типов электрических машин на основе высокотемпературных сверхпроводников;

2009 — Александр Степанович Бугаёв, Виктор Владимирович Клуздин, Николай Николаевич Красильников, Сергей Викторович Кулаков, Леонид Николаевич Пресленев: премия в области образования за создание учебно-методического комплекса «Научное и учебно-методическое обеспечение фундаментальной физической и инженерно-технологической подготовки специалистов в области волновой электроники на базе высшего профессионального образования и учреждений Российской академии наук».

ние и обработку информации о текущем состоянии множества объектов.

— **А в чем заключалась роль нашего вуза?**

— ГУАП координировал работу, обеспечивал формирование единого системного подхода. Весь третий блок результатов связан с построением математических моделей и алгоритмов для систем пространствен-

но-временного управления структурной динамикой сложных технических систем. Работы по этому направлению проводились непосредственно в ГУАП — на кафедре компьютерной математики и программирования. Эти результаты позволили создать единую обобщенную теорию для обработки сложных процессов в конфликтной информационной обстановке.

— **Таким образом, в работе соединились теория и практика?**

— Да, в этой работе содержатся результаты фундаментальных исследований и широкая область практических приложений. Кроме того, результаты согласуются с приоритетными направлениями развития науки и техники Российской Федерации и перечнем критических технологий нашей страны. Результаты опубликованы более чем в 150 научных статьях, получено свыше 100 авторских свидетельств на изобретения и более 30 свидетельств на алгоритмы и программы.

— **На это ушел не один год?**

— По правилам представления работ на соискание премии Правительства РФ, результаты должны быть успешно внедрены не менее чем за два года до време-

СПРАВКА

20 февраля 2014 года вышло распоряжение Правительства РФ «О присуждении премий Правительства Российской Федерации 2013 года в области науки и техники». Среди 30 лауреатов — авторский коллектив, выдвинутый на соискание премии Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения.

Работа «Разработка и внедрение новых интеллектуальных технологий пространственно-временного управления динамикой сложных технических систем в условиях неопределенности и конфликтной информационной обстановки» представлена в ГУАП. Она выполнена авторским коллективом в составе руководителя работы — генерального директора ОАО «Концерн «Гранит-Электрон» Георгия Анатольевича Коржавина, заведующего кафедрой эксплуатации аэрокосмических систем ГУАП (№13) Александра Павловича Ковалева, ректора ГУАП Анатолия Аркадьевича Оводенко, заведующего кафедрой компьютерной математики и программирования ГУАП (№43) Виталия Ивановича Хименко, заместителя генерального конструктора ЗАО «СКБ «Орион» Михаила Юрьевича Охтилева, ректора СПбГПУ, члена-корреспондента РАН Андрея Ивановича Рудского, генерального директора ФБУ «Тест-С.-Петербург», академика РАН Владимира Валентиновича Окрепилова.

ни представления. Результаты этой работы демонстрируют свою эффективность уже в течение нескольких лет. Конечно, это большой труд — более десяти лет.

— **Есть ли планы по дальнейшей разработке этой темы?**

— Результаты показали, что данное направление перспективно и с точки зрения теории, и с точки зрения широкого практического применения. Поэтому на базе ГУАП планируется использование результатов при формировании новых магистерских программ, конечно, подготовки диссертационных работ. На базе промышленных предприятий и научно-исследовательских организаций планируется разработка новых систем глобального мониторинга, телеметрии и систем интеллектуального управления.

— **А в проделанной работе студенты, магистранты принимали участие?**

— Они помогли авторскому коллективу в проведении исследований. Кроме того, полученные результаты позволили создать на базе ГУАП Северо-Западный центр аэрокосмического мониторинга при поддержке Роскосмоса и СПИИРАН. В формировании центра огромную роль сыграли вышеупомянутые концерн «Гранит-Электрон» и СКБ «Орион».

Выбор молодых

2 марта в актовом зале корпуса ГУАП на ул. Ленсовета прошли финальные состязания участников турнира по политическим дебатам «Выбор за молодыми!», который был приурочен ко Дню молодого избирателя.

Петербургские студенты и школьники обсуждали темы, касающиеся отдельных аспектов избирательной системы. В их числе — особенности выборов депутатов в муниципальные советы внутригородских муниципальных образований, проблемы электорального абсентеизма и порядка осуществления наблюдения на выборах.

В финале студенческой лиги встретились команды, представляющие РГПУ им. А.И. Герцена, ГУАП и Молодежный совет Сенного округа. В напряженной борьбе с незначительным преимуществом победу одержала команда Студенческого совета ГУАП. Студенты РГПУ им. А.И. Герцена заняли почетное второе место.

Особенно ярким был финал школьной лиги. В нем встретились команды «ГРАНИТ» и «Партизаны», представляющие Приморский и Невский районы. Высокий уровень политической грамотности и основательность

аргументации всех участников финальных дебатов поставили в тупик опытного коллегию судей, которой потребовалось более пятнадцати минут, чтобы принять окончательное решение. Большинство голосов пальма первенства была отдана команде «ГРАНИТ».

В ходе торжественной церемонии закрытия турнира победителям вручили ценные призы заместитель председателя Петербургской избирательной комиссии Наталия Кондратенко и помощник председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга Родион Андрианов.

«Дебаты — это не просто игра, это важная ступень в повышении правовой культуры будущих избирателей. Способность конструктивно вести полемику и защищать свою точку зрения создает прочную основу для формирования у юношей и девушек гражданской позиции, навыка свободного мышления и общения в условиях демократии. В конечном итоге это способствует процессу становления гражданской личности, превращения вчерашнего школьника в активного, вдумчивого избирателя, способного сделать осмысленный выбор», — отметила Наталия Кондратенко.

Ученый совет утвердил кандидатуры на должность ректора

На заседании Ученого совета 27 февраля единогласно утвержден список кандидатов на должность ректора ГУАП для направления на согласование в Аттестационную комиссию Министерства образования и науки Российской Федерации.

В данном списке три кандидатуры: первый проректор, кандидат экономических наук, доцент **Юлия Анатольевна Антохина**; проректор по международной деятельности, доктор экономических наук, доцент **Константин Викторович Лосев**; дирек-

тор Института вычислительных систем и программирования, кандидат технических наук, доцент **Сергей Владимирович Мичурин**.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

ЦИФРА МЕСЯЦА

1,8 МЛН

ЭКЗЕМПЛЯРОВ ИЗДАНИЙ ПО ПРОФИЛЮ УНИВЕРСИТЕТА И СМЕЖНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ НАСЧИТЫВАЕТ КНИЖНЫЙ ФОНД БИБЛИОТЕКИ ГУАП.

ХРОНИКА



Как по маслу

28 февраля во дворе главного корпуса ГУАП прошли масленичные гулянья. С самого утра девушки в русских народных костюмах раздавали в университете соломенные куклы. А затем во дворе корпуса студентов и сотрудников вуза ждали задорные народные песни и пляски, горячий чай, вкусные блины и сладкие угощения. Кульминацией праздника стал хоровод вокруг праздничного костра, куда, унося с собой все зимние невзгоды, и полетели те самые куклы.

Мужчинам и женщинам

21 февраля и 7 марта в корпусах на Большой Морской улице, а также улицах Гастелло и Ленсовета прошли праздничные акции, приуроченные ко Дню защитника Отечества

и Международному женскому дню. В «мужской день» на Большой Морской входящих в здание встречали студенты в военной форме, они дарили всем мужчинам открытки в форме военного билета и шоколадки. В корпусах на Гастелло и Ленсовета в перерывах между парами студентам предлагали принять участие в праздничной лотерее, а на большом перерыве мужчины ждали праздничные конкурсы. Сначала настоящим защитникам нужно было нарисовать самолет-истребитель, а потом сыграть в нестандартную модификацию мини-футбола.

В «женский день» фойе корпуса на Большой Морской превратилось в арену цирка: представительниц прекрасного пола встречали клоуны с охпками разноцветных шаров и акробат. А в корпусах на Гастелло и Ленсовета девушек ждали веселые конкурсы и приятные сюрпризы.

АРКАДИЙ ПИСЕМСКИЙ

Благоприятная среда

27 февраля в ГУАП состоялось заседание комиссии по связям с общественностью и СМИ Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга. Тема обсуждения — «Внутренняя и внешняя PR-деятельность вуза как способ формирования современной студенческой среды». В круглом

зале корпуса на Большой Морской улице собрались представители ЛЭТИ, Военмеха, Гидромета, Университета технологии и дизайна и других вузов. С докладами выступили сотрудники нашего университета.

Заседание открыл ректор ГУАП Анатолий Аркадьевич Оводенко, после чего собравшихся поприветствовал проректор ГУАП по учебно-воспитательной работе Виктор Матвеевич Боер. Продолжили программу доклады заместителя начальника отдела организационно-воспитательной работы Александра Петровича Козлова «Роль PR-деятельности в формировании внутреннего и внешнего имиджа вуза», начальника отдела социально-культурной работы Ларисы Игоревны Николаевой «Специальные мероприятия. От школьников до выпускников», председателя Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов ГУАП Дениса Вячеславовича Федорова «Студенческие СМИ» и директора Северо-Западного регионального центра информационных технологий в области образования и науки Валентина Михайловича Космачева «Информационные технологии в образовании». Завершила официальную программу экскурсия в учебный военный центр ГУАП.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

ЮБИЛЕИ

23 февраля поздравления с 45-летием принимал проректор по международной деятельности, декан гуманитарного факультета ГУАП **Константин Викторович Лосев**. В 1992 году окончил факультет радиотехники, электроники и связи (кафедра радиотехнических систем) ГУАП. С 2004-го — заместитель директора, с 2006-го — директор Института международных образовательных программ ГУАП. С 2009-го — декан гуманитарного факультета ГУАП, с 2013-го — заведующий кафедрой рекламы и современных коммуникаций гуманитарного факультета.

В 2013 году возглавил департамент по международной деятельности ГУАП. Доктор экономических наук, доцент.

23 февраля 55 лет исполнилось заведующему кафедрой уголовного права и криминологии **Фяриту Юсуповичу Сафину**. Более десяти лет проходил службу в Главном управлении вну-

тренних дел МВД РФ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в том числе на руководящих должностях в аппарате главка. Полковник милиции в отставке, имеет государственные награды. Сфера научных интересов — проблемы уголовно-правового и криминологического противодействия корыстно-насильственной преступности, предупреждение преступлений несовершеннолетних. Автор более 80 научных работ. Заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования.

23 февраля 70-летний юбилей отметил Почетный доктор ГУАП, заведующий кафедрой метрологического обеспечения инновационных технологий **Владимир Валентинович Окрепилов**. Окончил Ленинградский механический институт по специальности «Механическое оборудование автоматических установок». С 1965-го работал на Ленинград-

ском заводе радиотехнического оборудования слесарем, техником, инженером-технологом, старшим инженером-конструктором. С 1970 по 1979 год находился на общественной работе. С 1979 года — главный инженер научно-производственного объединения «ВНИИМ имени Д.И. Менделеева», с 1986-го — директор Ленинградского центра стандартизации и метрологии Госстандарта СССР, с 1990 года — генеральный директор «ТЕСТ — С.-Петербург». Доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАН, член Президиума РАН, заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, лауреат Государственной премии РФ в области науки и техники, Премии президента Российской Федерации в области образования, премии Правительства Российской Федерации в области образования и в области науки и техники, премии Правительства Санкт-Петербурга в области образования.

ИЗ РЕШЕНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА

ОТ 27 ФЕВРАЛЯ 2014 ГОДА

«О РАЗВИТИИ ИНСТИТУТА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ (№ 5)»

— в числе достижений Института № 5 отметить: активное развитие научно-педагогических школ факультета, значительные объемы научных исследований; большое число молодых преподавателей, низкий средний возраст ППС института; значительное число научных и учебно-методических публикаций; эффективное сотрудничество с рядом зарубежных университетов и компаний в образовательной и научной деятельности; успешную работу в рамках Программы стратегического развития ГУАП по созданию бизнес-инкубатора; определенные достижения в развитии кафедры инфокоммуникационных систем (№ 52) и кафедры технологий защиты информации и технологической безопасности (№ 54); большой вклад в создание и развитие АИС ГУАП;

— в качестве недостатков отметить: недостаточно высокий средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на первый курс института в 2013 году; неэффективную работу базовой кафедры информационных технологий в оптико-электронном приборостроении в НИИ комплексных испытаний (г. Сосновый Бор); отсутствие диссертационного совета по специальностям Института № 5; снижение контрактного набора на факультет за последние три года;

— директору института Е.А. Круку, заведующим кафедрами института № 5 — завершить работу по лицензированию и открытию магистратуры по направлению «Информационная безопасность». Обеспечить своевременную подготовку к аккредитации направления бакалавриата «Информационная безопасность»;

— в срок до 15.05.2014 провести необходимые мероприятия по ликвидации базовой кафедры информационных технологий в оптико-электронном приборостроении в НИИ комплексных испытаний (г. Сосновый Бор);

— в срок до 01.05.2014 подготовить предложения по оптимизации организационной структуры факультета и рациональному использованию ресурсов института с учетом опыта Института № 3;

— принять меры по скорейшему формированию диссертационного совета по специальности Института № 5;

— уделить особое внимание профориентационной работе кафедр института в части привлечения абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ, организации целевого и контрактного приема 2014 года, привлечению в магистратуру ГУАП выпускников-бакалавров других вузов.

«О РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ ГУАП»

— отметить, что за отчетный период коллектив библиотеки проделал большую работу по улучшению организации обслуживания студентов и сотрудников, совершенствованию справочно-библиографического обслуживания, автоматизации библиотечных и информационно-библиографических процессов. На приобретение книг и подписку университет затратил 5,5 млн рублей. Выписано 306 наименований периодических изданий. Оформлена подписка на электронно-библиотечные системы и реферативную базу данных Scopus на сумму 3,2 млн. руб. Библиотека активно использует новые информационные технологии. Справочно-библиографическое обслуживание осуществляется в автоматизированном режиме. Во всех отделах обслуживания установлены веб-камеры;

— отметить следующие недостатки: неэффективное использование читателями электронно-библиотечных систем; отсутствие картотеки обеспеченности книгами учебных дисциплин;

— библиотеке университета, директору А. П. Степановой — продолжить наполнение полнотекстовой электронной библиотеки внутривузовских изданий на основе использования электронных макетов, а также электронных учебно-методических материалов кафедр. Особое внимание уделить материалам для обеспечения дистанционных образовательных технологий;

— в связи с расширением спектра магистерских программ ГУАП и увеличением контингента магистрантов совместно с заинтересованными кафедрами провести работу по обеспечению потребностей магистратуры необходимой литературой;

— совместно с факультетом дополнительного профессионального образования в срок до 01.04.2014 подготовить предложения по организации в рамках программ повышения квалификации преподавателей краткого спецкурса по работе с электронными каталогами и иными информационными ресурсами библиотеки. Подготовить для этих целей соответствующие учебно-методические методические материалы в электронной форме, обеспечить доступ к ним с веб-страницы библиотеки.

— директорам институтов, деканам факультетов, заведующим кафедрами — принять меры для дальнейшего развития взаимодействия с библиотекой по вопросам информационного обеспечения закрепленных учебных дисциплин; в соответствии с учебными планами обеспечить заказ учебной литературы преподавателями по заявке; ежегодно представлять в библиотеку сведения об изменениях в перечнях основной и дополнительной литературы по каждой из образовательных программ с целью последующего редактирования электронной картотеки обеспеченности книгами;

— ректорату университета предусмотреть плановое оснащение библиотеки современной компьютерной, телекоммуникационной и копировально-множительной техникой.

Диплом и счет

Эдуард Викентьевич Минько — профессор кафедры электронной коммерции и маркетинга (№ 85), ветеран нашего вуза и родоначальник целой династии липовцев-гуаповцев: будущую жену он встретил в университетском коридоре, их дочь и сын тоже окончили наш вуз. Минько — тот самый человек, который в конце 80-х подготовил эксперимент по введению в систему образования элементов хозрасчета. Прогрессивная идея обернулась тем, что 70 процентов сегодняшних студентов платят за свой будущий диплом. Накануне своего юбилея Эдуард Минько рассказал корреспонденту Евгении Даниловой о целях эксперимента и его неутешительных последствиях, современности и будущем российского образования

— Как все начиналось?

— В восьмидесятых вместе с Анатолием Аркадьевичем Оводенко, который тогда был деканом, мы начали развитие программ целевой интенсивной подготовки специалистов (ЦИПС). Помимо обычных дисциплин ввели дисциплины творческой направленности: например, основы инженерного творчества, науковедение. Тогда не было образовательных стандартов, существовали типовые планы, но мы работали по индивидуальным, которые разрабатывали сами. Поскольку понятия «магистр» тогда тоже не было, двухуровневую систему еще не «узаконили», к названию полученной выпускником специальности добавляли «исследователь». В начале девяностых открыли и первые специальности управленческого профиля. Тогда популярное сейчас слово «менеджмент» еще не употреблялось, а использовался его принятый аналог — управление производством. В то время подготовкой специалистов в области управления занимались только пять вузов в стране. При поддержке нашего нынешнего ректора и Анатолия Петровича Лукошкина, который тогда занимал этот пост, мы одними из первых открыли эти направления. Первый набор был в 91-м, набрали даже одну платную группу.

— Можно сказать, что вы стояли у истоков платного высшего образования. Как возникла эта идея?

— Когда мы начали реализовывать программу ЦИПС, стало понятно, что увеличение срока обучения и введение дополнительных дисциплин требуют улучшения учебно-методической и лабораторной базы вуза, что требовало дополнительных затрат, которые не покрывали бюджетные ассигнования. Так появилась идея по введению в систему образования на всех уровнях элементов хозрасчета. Приказом Министерства образования была создана комиссия из 16 человек, председателем назначили Анатолия Петровича Лукошкина, я стал его заместителем. Требовалось заручиться поддержкой



СПРАВКА

Эдуард Викентьевич Минько окончил школу с «золотым» аттестатом, учился на радиотехническом факультете ЛИАП, получил диплом по специальности «Конструирование и технология производства радиоаппаратуры». Потом — аспирантура на кафедре экономики и организации производства у профессора Аркадия Иосифовича Неймарка, кандидатская диссертация и традиционный путь — от ассистента до заведующего кафедрой. Тогда, в 76-м, он был самым молодым завкафедрой в ЛИАП. Имеет высокие награды, включая звание Заслуженного работника высшей школы РФ. Автор десятков монографий, учебников и учебных пособий. Неоднократно отмечался как лучший лектор университета.

учебно-методического совета экономического совета, разработать 16 проектов документов — положения, образцы договоров, и направить их для согласования. После одобрения в Министерстве образования они перешли в Госплан СССР. Конечно, последовали многочисленные корректировки, но после одобрения Государственной комиссией Совета Министров СССР по экономической реформе 19 декабря 1989 года эксперимент с введением платных услуг был разрешен. Этот эксперимент положил начало созданию рынка образовательных услуг в нашей стране.

— Но вы видели платные образовательные услуги несколько иными?

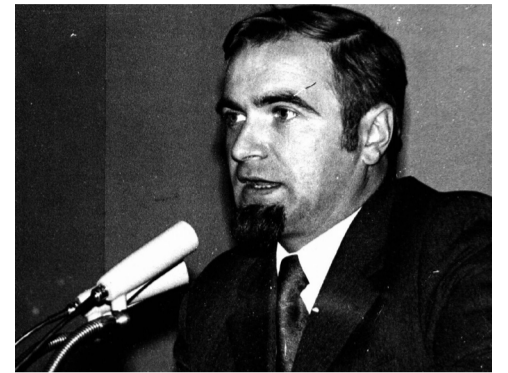
— Да, сейчас я шутя говорю студентам, что если они хотят кого-то побить за платное образование, то этот человек перед ними. Я представлял это совсем по-другому, и нормативные документы, которые мы готовили, распространялись только на дополнительные образовательные услуги, оказываемые за рамками бюджетного финансирования: изучение дополнительных дисциплин, которые не входят в базовый учебный план, дополнительное обеспечение учебного процесса и другие. Мы не предлагали создавать платных групп, которые существуют сейчас.

— Но первая платная группа будущих менеджеров появилась практически сразу. А нынешний экономический факультет, получается, начался с вашей кафедры?

— Кафедра экономики и организации производства, которую я возглавлял около 25 лет, была одной из самых крупных в институте — больше нас была только кафедра физического воспитания. Мы преподавали экономико-управленческие дисциплины на всех инженерных специальностях, а позднее на нашей базе появился экономический факультет. После открытия экономических специальностей стало очевидно, что нужно создать специализированные кафедры. Тогда появились кафедра менеджмента и маркетинга, кафедра менеджмента науки и образования, кафедра экономики и финансов. Потом уже началось развитие специальностей, и сейчас в составе экономического факультета семь кафедр. Наш опыт отразил общую тенденцию в стране к существенному увеличению количества студентов-экономистов без сопоставления с требуемым количеством подобных специалистов, что привело к заметному снижению их востребованности. Повысить востребованность и эффективность таких специалистов можно с помощью программ двойного образования, расширяющего их компетентность в смежных областях. Сейчас я как раз закончил статью об этом для «Вестника высшей школы». Это не второе высшее, как часто бывает, а параллельное образование. Оно отчасти решает эту проблему. Для многих специальностей одного образования не хватает: например, инженеру зачастую не хватает экономических знаний, а технический переводчик должен разбираться не только в филологии, но и в технике.

— Эта идея по существу продолжает концепцию ЦИПС. Как вы относитесь к Болонской системе, в которую мы пытаемся интегрироваться?

— Болонская система не совсем для нас. Ее основные положения заимствованы из многоуровневой системы образования Америки. Два года — младший специалист, четыре года — бакалавр, еще два года — магистр, дальше — доктор. В Европе этого не было, а например, французы, так полностью и не перешли на Болонскую систему. Но мы же «обезьянничаем» во многом. Хотя, поверьте моему опыту, бакалавр — это недоученный инженер. В США эта ступенчатая система работает хорошо. 80 процентов обучающихся у них остаются на ступени бакалавра, а в магистратуру и дальше идут, чтобы зани-



КСТАТИ

Инициаторы разработки и реализации в 1983 году межвузовской комплексной программы «Целевая интенсивная подготовка специалистов (ЦИПС)» — Волгоградский политехнический институт и Ленинградский институт авиационного приборостроения, последовательно выполнявшие роль головных вузов в этой программе. В период создания в программу входили 34 вуза России, а на заключительной стадии, в середине 1990-х — 111 вузов. ЦИПС была построена на трех основополагающих методологических принципах: тесной кооперации с академической и отраслевой наукой и промышленностью, гибкости системы образования, эффективного использования информационных технологий и компьютеризации учебного процесса. Реализующие программу вузы получали право по согласованию с заказчиками (отраслями и предприятиями) оперативно изменять учебные планы и программы (в пределах 20 процентов учебного времени), что позволяло развивать у студентов творческие способности и склонности, формировать у них высокую культуру мышления, умение самостоятельно ориентироваться в новой научно-технической, экономической и управленческой информации.

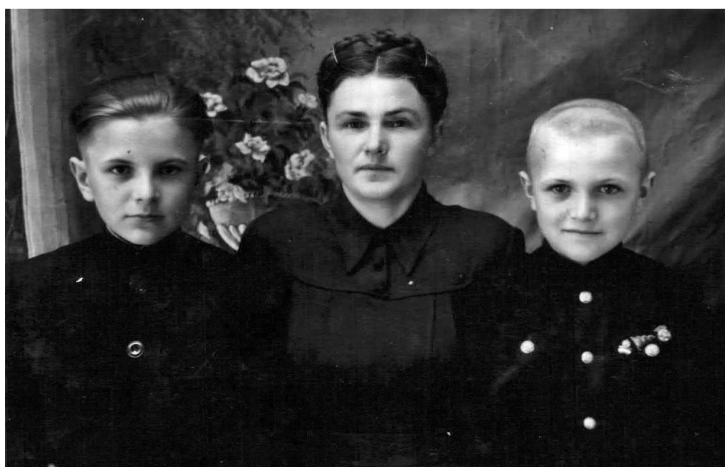
маться наукой. У нас все это игнорируют: бакалавров мы приравнивали к инженерам, а подготовка магистров требует более четкой организации и контроля. В результате работодатели не понимают, кто же такие бакалавры и магистры. Из-за такого подхода наша страна потеряла былые позиции по целому ряду показателей. Реформирование и экономики, и образования ведется бессистемно и без понимания четких целей. Наш флагман — МГУ во второй сотне мирового рейтинга университетов, СПбГУ — в третьей.

— Почему это происходит — дело только в реформах или в самих студентах?

— Конечно, одним из решающих факторов, пошатнувших нашу систему образования, стало развитие платного образования. Сейчас со студентами тяжело работать психологически — даже окончив вуз, многие из них остаются на школьном уровне. Курсовые, дипломы — все скачивают из Интернета. А еще мобильные телефоны, планшеты, с которыми они не расстаются. Есть одно лаконичное и емкое определение образования: это то, что остается, когда все выученное забыто. К сожалению, многим современным студентам и забывать нечего.

— На реформы образования надежд вы не возлагаете?

— Новый закон об образовании обострил проблемы в этой сфере. В нем потерялись даже такие основополагающие понятия, как «образовательный процесс» и «образовательная услуга». Кроме того, в соответствии с недавними заявлениями министра образования и науки, в течение нескольких лет 90 процентов образовательных услуг в сфере высшего образования должны стать платными. Сейчас соотношение бюджетных и контрактных мест — 30 к 70. При этом образовательные кредиты у нас выдаются практически на тех же условиях, что и потребительские — под 10-12 процентов годовых. За рубежом — это около 3 процентов и длительный срок погашения кредита. Так что наши студенты работают, и этим пытаются оправдать то, что не учатся. Так или иначе, от двухуровневой системы нам уже не уйти — нужно найти разумные формы ее реализации.



С мамой и братом (Э. Минько — справа)

Одного поля полюсы

Аспирантка кафедры электроники и оптической связи (№ 25) **Анна Вершинина** с увлечением исследует поляризационные характеристики электромагнитного поля. О том, почему она это делает, Анна рассказала корреспонденту **Марии Золотаревой**.

— Когда вы стали заниматься наукой?

— На третьем курсе. У нас на кафедре очень хорошо поставлена научная работа со студентами, ею руководит Олег Дмитриевич Москалец. Занимаясь научным творчеством, можно узнать много нового — того, что не входит в программы учебных дисциплин. После окончания университета я, как и все выпускники, задалась вопросом: а что дальше? Не секрет, что многие сталкиваются с проблемой трудоустройства по специальности. Я решила продолжить заниматься тем, что умею, — научными исследованиями. Тем более, что на кафедре у нас замечательный коллектив.

— Чем привлекла тема ваших исследований?

— Сейчас исследую поляризационные характеристики электромагнитного поля. Если точнее — вопросы, касающиеся способа измерения и компенсации поляризационных искажений, вносимых средой распространения электромагнитных сигналов. Все началось с выпускной квалификационной работы в магистратуре. Мой научный руководитель Олег Дмитриевич Москалец предложил разобраться в данной тематике, что я и сделала. И продолжаю делать. Вопросы поляризации электромагнитных волн — база для нескольких перспективных направлений. Одно из них — стерео-и 3D-кинематограф — например, популярная в последнее время технология IMAX. Другое ближе специфике ГУАП и связано с антеннами космических линий связи.



— Используете ли возможность получить гранты?

— В 2013-м получила золотую медаль в европейском конкурсе студенческих работ «The IX ISA European students paper competition rule (ESPC'13)», который организует международное общество автоматизации (ISA). Также выиграла грант Правительства Санкт-Петербурга. Кроме того, участвовала в конкурсе «Приборостроение, метрология, информационно-измерительные приборы и системы» на лучшую научную работу среди студентов вузов.

— Со студентами работаете?

— Сейчас из-за подготовки к кандидатским экзаменам временно оставила свою педагогическую деятельность, пока просто не хватает времени.

— Рассказывать студентам о поляризационных искажениях так же интересно, как их изучать?

— Студентам я не рассказывала об этом, потому что читала курс «Квантовая и оптическая электроника» тем, кто только начал обучение. Хотя предполагается, что к третьему курсу студенты должны получить достаточное знание по данной тематике.

— В будущем планируете продолжать научную карьеру?

— Жизнь — сложная штука. Планировать что-то бессмысленно, все может перевернуться с ног на голову мгновенно. Много зависит от обстоятельств, сейчас я занимаюсь наукой, мне нравится, а это значит, что в ближайшее время все останется как есть. Все по накатанной: конференции, подготовка статей, конкурсы грантов, отчеты. Работу над кандидатской диссертацией прерывать не собираюсь. Первоочередная задача — сдать кандидатский минимум. А вообще в науке успех во многом зависит от стремления сделать что-то новое.

ОПРОС

В КАКОЙ ОБЛАСТИ ВЫ БЫ ХОТЕЛИ СОВЕРШИТЬ НАУЧНОЕ ОТКРЫТИЕ?

Анастасия Маклакова, 6-й факультет:

— Было бы здорово сделать какое-то научное открытие в космической сфере. И дело даже не в специфике нашего университета. С детства меня тянуло в космос. Может, потому что это нечто необычное и до конца не изведанное, а может, потому что я родилась в День космонавтики.

Максим Лапкин, 2-й институт:

— В чем же еще, как не в сфере медицины. Я считаю, что потерявший зрение не сможет оценить научных открытий в сфере физики или астрологии, а тот, чье зрение было восстановлено, оценит все. Все, что увидит.

Евгений Агафонов, 2-й институт:

— У всех, наверное, была такая мечта, и я не исключение. Хотел бы сделать открытие в области физики или в сфере покорения космоса. Хотел бы совершить что-то значительное, что перевернуло бы научный мир, открыло бы новые пути освоения далеких галактик.

Александра Матвеева, 5-й институт:

— В области разработки искусственного интеллекта. Вечная жизнь — это замечательно. Еще меня интересуют открытия в области психологии, изучение альтер-эго.

Никита Никифоров, 2-й институт:

— Да, я бы хотел сделать научное открытие в сфере изучения темной материи. Потому что мне интересен состав Вселенной.

Роман Еловских, институт ИБМП:

— Академические дисциплины меня не увлекают, поэтому о научных открытиях не мечтаю. Оставим это тем, кому это действительно интересно. Изменить мир можно и без глобальных открытий.

Ксения Щеголева, 2-й институт:

— В сфере компьютерных технологий. Например, написать новую суперпрограмму, которая облегчила бы жизнь человечеству. Сделать какие-нибудь расчеты или предсказания. Или, как у Айзека Азимова, позитронный мозг и роботов в помощь человеку.

ПОДГОТОВИЛА
ВЛАДИЛЕНА ТУРЧЕНКО

ПОЗДРАВЛЯЕМ

В соответствии с решением конкурсной комиссии XII Санкт-Петербургского открытого конкурса им. профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую научную работу по экономике, управлению и информатике в экономической сфере (с международным участием) награждены: дипломом II степени — Диана Некрасова (научный руководитель — профессор М. Л. Кричевский), дипломом III степени — Денис Иконников (научный руководитель — доцент Б. М. Лебедев), почетной грамотой — Алина Макарова (научный руководитель — профессор М. Л. Кричевский).

Футбол на приз ректора

По инициативе ректора ГУАП Анатолия Аркадьевича Оводенко родилась замечательная традиция: турнир по мини-футболу среди студентов Петербурга. Инициативная группа, в которую входили преподаватели нашего вуза, приняла решение учредить приз ректора ГУАП и вручать его победившей команде.

Первый турнир прошел в 2010 году. В нем приняли участие четыре студенческие команды. Победили футболисты ГУАП. Многочисленные зрители стали свидетелями матча женских коллективов ГУАП и «Искра» (Петербург). Уверенную победу одержали наши студентки.

Во втором турнире на приз ректора ГУАП принимали участие 6 команд. 18 ноября 2011 года стал днем спорта в ГУАП. Тогда университет посетил губернатор Петербурга Георгий Сергеевич Полтавченко и, подписав футбольный мяч, попросил вручить его победителю соревнований. Главный приз завоевала команда СПбГУ. Среди награжденных был и вратарь нашей команды Н. Фёдоров (2-й институт), признанный лучшим голкипером соревнований.

Третий турнир в 2012 году стал дебютом для студентов Института военного образования ГУАП. Соревнования были посвящены памяти Заслуженного тренера России Николая Люкшинова. По окончании соревнований член исполкома Российского футбольного союза, президент МРО «Северо-Запад», президент Федерации футбола Петербурга Анатолий Александрович Турчак вручил памятный кубок А. А. Оводенко за пропаганду и большой вклад в развитие студенческого футбола. Команда ГУАП заняла третье место. Победители третьего турнира — студенты Петербургского университета водных коммуникаций, а лучшим бомбардиром турнира был признан Алексей Ануфриев (ГУАП).

1 ноября 2013 года во дворце спортивных игр «Зенит» прошел четвертый турнир на приз ректора ГУАП, в нем приняли участие семь студенческих коллективов: ГУАП, Университета кино и телевидения (СПбГУКиТ), Российской таможенной академии (РТА), Института военного образования ГУАП, сборные студен-

тов Калмыкии, Молдовы и Бурятии. Турнир был посвящён памяти известного футболиста и тренера Павла Садырина.

В финале встретились команды РТА и СПбГУКиТ. Победили студенты Таможенной академии. Бронзовый призер — команда Института военного образования в матче за третье место победила сборную ГУАП, а Иван Градусов (учебный военный центр при ГУАП) стал лучшим бомбардиром турнира.

Среди почетных гостей турнира-2013 — арбитр Премьер-Лиги России Василий Казарцев, тренер-селекционер ПФК «Зенит» Алексей Стрепетов, генеральный директор Федерации футбола Петербурга Анатолий Зинченко, племянник Павла Фёдоровича Садырина Сергей Горнак, актер Юрий Дедович, сыгравший роль вратаря в фильме «Удар! Еще удар!».

Один из главных итогов турнира на приз ректора ГУАП — возросший уровень студенческого футбола в нашем университете.

В.Н. АЛЕКСЕЕВ, ЗАМДИРЕКТОРА
ИНСТИТУТА ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор, профессор А. А. ОВОДЕНКО (председатель) ... Первый проректор Ю. А. АНТОХИНА ... Проректор по административной работе и режиму И. А. ПАВЛОВ ...

Проректор по учебно-воспитательной работе В. М. БОЕР ... Генеральный директор ОАО «КОНЦЕРН ГРАНИТ-ЭЛЕКТРОН» Г. А. КОРЖАВИН ... Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА ...

Начальник отдела социально-культурной работы ... Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь) ... НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА ... Заместитель редактора ЕВГЕНИЯ ДАНИЛОВА ...

Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО ЗАЩИТЕ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ И МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ). РЕГ. № П 072 ... УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ ... АДРЕС РЕДАКЦИИ: 190000, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. БОЛЬШАЯ МОРСКАЯ, 67. ТЕЛЕФОН: 314 37 08

ОТПЕЧАТАНО С ГОТОВЫХ ДИАПОЗИТИВОВ В ТИПОГРАФИИ «СИНЭЛ», УЛ. КУРЧАТОВА, 10. ТЕЛ.: 552 61 46 ... ПРИ ПЕРЕПЕЧАТКЕ ССЫЛКА НА ГАЗЕТУ «В ПОЛЕТ» ОБЯЗАТЕЛЬНА ... РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО ...

ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 16.03.2014