



«Вуз дает базу. Это нулевой цикл, фундамент» **Андрей Рудской** стр. 3

Кто поздравил  
первокурсников стр. 1  
Как увидеть Землю  
из космоса стр. 2

Откуда приехал экомобиль стр. 2  
Чем помогут молодым  
ученым стр. 4

# Традиционно новый

Новый учебный год начался в ГУАП с красивой традиции – торжественной линейки во дворе корпуса на улице Ленсовета. Сюда День знаний ГУАП переехал из соседнего корпуса на Гастелло несколько лет назад.

Во дворе первокурсников встретили студенты ГУАП на сгвях и небольшой дождь, который, к счастью, вскоре закончился, уступив небо миниатюрному авиашоу, так полюбавшемуся нашим студентам на прошлой годней линейке. В воздух, знаменуя специализацию вуза, взмыли радиоуправляемые авиамодели. В небо устремились и взгляды новоявленных студентов ГУАП и почетных гостей торжественной линейки, среди которых в этот раз был губернатор Петербурга Георгий Сергеевич Полтавченко. Его долгожданный приезд – дань еще одной хорошей традиции наших выпускников – несмотря на занятость и любые расстояния сохранять связь с alma mater.

После выступления барабанщиц и торжественного внесения знамени ГУАП градоначальник и ректор ГУАП Анатолий Аркадьевич Оводенко поднялись на сцену и поздравили первокурсников. Ректор напомнил студентам о традиционно высоком конкурсе при поступлении, который им удалось успешно выдержать, и уникальности нашего вуза – единственного университета с подобной специализацией.

– Мы рассчитываем, что образование, которые вы получите в ГУАП, поможет вам, нашему городу и стране, а студенческие годы будут полны веселья и радости. Будьте здоровы, будьте счастливы и будьте успешны! – обратился к студентам А. А. Оводенко.

Губернатор также упомянул о высоком уровне образования, которое дает ГУАП.

– Вуз действительно уникальный, один из лучших в России. Он подарил нашей стране множество замечательных ученых, инженеров, изобретателей, да и просто талантливых людей, – отметил градоначальник.

Губернатор не забыл передать привет родному первому факультету – теперь Институту аэрокосмических приборов и систем, который Георгий Сергеевич Полтавченко окончил в 1976 году по специальности «Приборы авиационной медицины».



В честь юбилея, который градоначальник отметил в этом году, студенты ГУАП подготовили для именитого выпускника особый «аэрокосмический» подарок – частичку метеорита Эйби, который за девять месяцев до его рождения упал на Землю в районе Канады.

Другой подарок вуза предназначался космосу: губернатор Петербурга и ректор университета расписались на вымпеле университета, который будет отправлен на международную космическую станцию.

Торжественную часть продолжило традиционное исполнение гимна ГУАП, который в этот раз прозвучал вживую: заслуженный



артист России Виталий Псарев исполнил гимн под аккомпанемент оркестра. Затем последовали выступления гостей праздника: первокурсников поздравили Президент холдинговой компании «Ленинец», Президент Союза промышленников и предпринимателей Петербурга, выпускник ЛИАП и профессор ГУАП Анатолий Александрович Турчак, настоятель Чесменской церкви, протоиерей Алексей Крылов и генеральный директор компании «НГ-Энерго», выпускник ГУАП Андрей Александрович Рудской.

Не обошлось и без ежегодного поздравления покровительницы вуза Екатерины II, карета которой появилась во дворе после



представления директоров институтов и деканов факультетов ГУАП. Императрица, роль которой исполняла петербургская актриса, передала символический ключ от университета первокурснику Института аэрокосмических приборов и систем Евгению Бросалину.

А завершился праздник еще одним традиционным ритуалом: ректор ГУАП выпустил в небо шар с пожеланиями первокурсников. Первый запуск в их жизни состоялся, а дальше – только вверх, чтобы вместе с вузом всегда быть на высоте, сохраняя хорошие традиции и создавая новые.

ЕВГЕНИЯ ДАНИЛОВА

## ХРОНИКА

### Правильная ориентация

В университете прошло расширенное заседание Общественного совета Адмиралтейского района Петербурга. Ректор ГУАП Анатолий Аркадьевич Оводенко отметил, что район играет важную роль в жизни города, так как на его территории расположены крупные промышленные предприятия, научно-исследовательские центры и образовательные учреждения, в том числе и главное здание ГУАП.

Повестка дня включала два вопроса: подготовка к празднованию 70-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и профессиональная ориентация уча-

щейся молодежи на специальности приоритетных отраслей экономики города.

Представители учебных заведений, промышленных предприятий и органов власти рассказали о проблемах, с которыми им приходится сталкиваться при профориентации, и предложили пути решения. В конечном итоге пришли к выводу, что всем участникам процесса необходимо более тесно сотрудничать, объединять усилия и ресурсы, чтобы предоставить учащейся молодежи максимальные возможности для самореализации, ориентированные на реальные потребности экономики и промышленности города.

### Молодые инноваторы встретились в Перу

С 17 по 22 сентября на базе Национального инженерного университета (UNI) города Лима в Перу проходили Международный латиноамериканский форум и выставка инновационных молодых ученых Pe-Ru-SAT-2013.

Наш университет представляли аспиранты Вадим Ненашев (кафедра № 41) и Ян Липинский (кафедра № 44). Молодые ученые прошли краткосрочную стажировку, приняли участие в экспозиции форума и выступили с докладами.

На торжественном открытии форума с приветственным словом выступили президент Республики Перу О. Умала и посол РФ в Ре-

спублике Перу Н.В. Софинский, министр образования и науки РФ Д.В. Ливанов и министр образования Республики Перу П. О'Брайан Салас, руководитель Российского космического агентства В.А. Поповкин и руководитель космического агентства Республики Перу (CONIDA) М. Пиментель, а также представитель отряда космонавтов, летчик-космонавт РФ Г. Падалка.

Ключевым событием форума стал сеанс космической связи с экипажем международной космической станции (МКС). Была произведена трансляция видеозаписи приветствия космонавтов МКС международному форуму.



# Программа-максимум

16 сентября полтора десятка слушателей начали обучение по программе повышения квалификации «Технологии обработки и применения данных дистанционного зондирования Земли из космоса». Занятия проходят в рамках участия университета в Президентской программе повышения квалификации инженерных кадров, стартовавшей в мае 2012 года и рассчитанной на три года. Такое право ГУАП получил, выиграв конкурс, в котором участвовали более 100 российских вузов.

Идея первых трех лет – создать банк программ повышения квалификации инженерных кадров. По словам координатора, декана факультета дополнительного профессионального образования Надежды Васильевны Артамоновой, на только что прошедшем семинаре в Казани, организованном Министерством образования и науки РФ, особое внимание обращали на то, чтобы эти программы были информативно и ярко освещены на сайте министерства.

Наша программа реализуется в сотрудничестве с Северо-Западным инновационно-образовательным центром космических услуг, открытым на базе кафедры компьютерной математики и программирования ГУАП (№43) и СПИИРАН в июне 2012 года. По словам руководителя программы, заведующего кафедрой №43 профессора Виталия Ивановича Хименко, в реализации помогут еще два университетских центра – Учебный центр обработки данных дистанционного зондирования Земли и Северо-Западный центр космического мониторинга.

— Созданные центры позволяют интегрировать научную и образовательную деятельность, формировать программы магистерской подготовки, а теперь и повышения квалификации инженерных кадров, и проводить научные исследования, связанные с моделями и алгоритмами обработки аэрокосмических данных, — рассказывает он.

Первая группа слушателей – 15 человек – уже начала обучение. Сначала 126 аудиторных часов по теоретическим и практическим материалам, разработанным в университете. Слушатели получают навыки обработки космических снимков, причем как архивных, так и сделанных с помощью установленной в ГУАП станции «УниСкан-24».

По словам сотрудника СПИИРАН, доцента кафедры №43 Алевтины Васильевны Зюбан, этот курс хорош тем, что, во-первых, он гибкий по графику – занятия проходят не каждый день. Во-вторых, специалисты кафедры разработали набор тестовых заданий, с которыми можно самостоятельно поработать – как в компьютерном классе университета, так и дома или на предприятии, чтобы лучше усвоить материал. В планах – разработка новых наборов тестов, ориентированных на подготовку сотрудников конкретных предприятий.

Обучение продлится до 30 октября. Все это время ответственность за реализацию программы будет лежать только на сотрудниках ГУАП, дальше – дело инжиниринговых центров, которые организуют стажировки. По окончании обучения все слушатели получат удостоверения о повышении квалификации. Восемь из них должны пройти стажировку на российских предприятиях, а двое отправятся за рубеж – они получат сразу три сертификата: об успешном окончании программы повышения квалификации и прохождении двух стажировок – и, конечно, бесценный практический опыт.

Все представленные на конкурс программы должны реализовываться совместно с



базовым предприятием, которое осуществляет софинансирование. То есть любая из них – пример успешного частно-государственного партнерства. По условиям конкурса расходы между бюджетом и бизнесом должны делиться поровну.

Предприятия-партнеры Центра космических услуг: Московский инженерно-технологический центр «СканЭкс» и петербургские ОАО «Концерн Гранит-Электрон», ФГУП КБ «Арсенал» им. М.В. Фрунзе, ЗАО СКБ «Орион» – будут участвовать и в реализации программы повышения квалификации. «Концерн Гранит-Электрон» стал базовым предприятием программы, а на малом инновационном предприятии при СПИИРАН и в «СканЭкс» слушатели пройдут стажировки. Зарубежная стажировка будет организована на базе Рижского технического университета. Туда специалисты поедут с конкретными задачами.

— У СПИИРАН есть совместные проекты с Рижским техническим университетом, поэтому на стажировке будут решаться задачи, интересные и полезные для обеих сторон, — рассказывает А. В. Зюбан.

Поиск базового предприятия, российских и иностранных предприятий-партнеров для организации стажировок стал для университета принципиально новой задачей.

— Раньше мы работали только с кафедрами и узкопрофильными заказами предприятий, а здесь смогли сделать все в комплексе: подготовить программу в вузе, найти предприятие, готовое направить на обучение своих сотрудников и участвовать в софинансировании программы, и найти партнеров для организации стажировок. Выбор базового предприятия и создание интересной для обеих сторон программы повышения квалификации стали одной из главных сложностей подготовки к участию в конкурсе, — объясняет Н. В. Артамонова

В конкурсе также могли участвовать и другие разработанные в вузе программы повышения квалификации. Их создатели – сотрудники института радиотехники, электроники и связи. Две программы – составленная доцентом Юрием Алексеевичем Корнеевым на кафедре радиотехнических и оптоэлектронных комплексов (№21) «Современные тенденции в реализации радиолокационных и радионавигационных систем гражданской авиации (наземных и бортовых систем)», и совершенно новая программа в области метеолокации (автор – исполняющий обязанности заведующего кафедрой Александр Федотович Крячко). Третья – «Проектирование радиолокационных, радионавигационных и специальных систем с учетом

обеспечения установленного жизненного цикла» – подготовлена доцентом кафедры № 23 Олегом Леонидовичем Смирновым. Конкурс 2013 года они пропустили не по своей вине. Дело в том, что базовым для программ должно было стать предприятие, с которым кафедры института давно и плодотворно сотрудничают. Однако, по признанию декана, решение разместить все три программы в одной организации, вероятно, было ошибкой – обеспечить необходимое софинансирование предприятие не смогло. В ближайших планах – размещение этих программ в других организациях и подготовка к участию в конкурсе 2014 года.

В будущем вуз сможет поднять стоимость обучения на полном основании.

— В этом году мы, вероятно, даже слишком занизили стоимость, поэтому в следующем конкурсе обойдемся без ложной скромности и поднимем цену своего труда – мы обладаем соответствующим оснащением лабораторий, программным обеспечением и высококвалифицированными преподавателями, — говорит Н. В. Артамонова.

Адекватный качеству образовательных программ уровень цен должен помочь и в установлении международных связей. По словам декана, за границей не понимают, как можно повышать квалификацию почти задаром, и считают, что качественные образовательные услуги могут и должны стоить дорого. Так что финансовую схему еще предстоит изучать и совершенствовать.

В планах у факультета дополнительного профессионального образования – участие еще в одной программе софинансирования, которую реализуют Правительство Санкт-Петербурга и Фонд поддержки промышленности. Эта программа предлагает схему финансирования 20/80, когда 20 процентов финансирует предприятие, а 80 процентов вуз получает из городского бюджета. В нашем городе много оборонных предприятий, которые заинтересованы в омоложении кадрового состава, много соответствующих их тематике специальностей в нашем вузе, так что здесь у ГУАП есть хорошие перспективы.

В университете надеются, что Президентская программа поможет поднять авторитет инженерных кадров, а курс обучения предоставит специалистам возможность обновить свои знания, найти себя в новой области с использованием современных технологий. Кроме того, подготовка грамотных специалистов в области обработки космической информации поможет решать задачи развития многих отраслей экономики региона.

ЕВГЕНИЯ ДАНИЛОВА

## ИЗ РЕШЕНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА

ОТ 26 СЕНТЯБРЯ 2013 ГОДА

### «О РАЗВИТИИ ИНСТИТУТА ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭЛЕКТРОМЕХАНИКЕ И ЭНЕРГЕТИКЕ (ИНСТИТУТА №3)»

— в числе основных результатов работы Института №3 за отчетный период отметить: выполнение планов 2012/13 учебного года в образовательной деятельности, активную работу по созданию учебно-методических комплексов по новым образовательным программам на основе федеральных государственных образовательных стандартов; успешное выполнение значительного объема научно-исследовательских работ, развитие учебно-научно-исследовательской деятельности студентов и подготовки магистров, получение статуса института; укрупнение кафедр и упорядочение их штатов и кадрового состава; создание единого учебно-лабораторного комплекса и общеинститутской вычислительной лаборатории, активное обновление лабораторной базы. В качестве замечаний отметить отсутствие на факультете защит докторских диссертаций, низкую эффективность аспирантуры; — одобрить работу декана Л.И. Чубраевой по руководству Институтом № 3 за отчетный период; — согласиться с основными положениями плана работы Института № 3 на текущий учебный год и ближайшую перспективу; — директору Института № 3 Л.И. Чубраевой, заведующим кафедрами института: продолжить работу по созданию учебно-методических комплексов по новым образовательным программам института, модернизацию содержания образования и технологий обучения; — наладить эффективный контроль за состоянием методического и информационного обеспечения образовательных программ и учебных дисциплин института с учетом современных требований; — провести необходимую работу по увеличению плана приема на направления «Электроника и электротехника» и «Управление в технических системах»; — принять меры по сохранению в 2014 году объемов фундаментальных и прикладных исследований института, использовать новые меры стимулирования научных публикаций в ведущих рецензируемых журналах.

### «О РАБОТЕ ИНСТИТУТА ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУАП»

— в качестве основных достижений Института военного образования за отчетный период отметить: высокий уровень организации деятельности института и успешное выполнение всех разделов плана его работы на 2012/13 учебный год; реализацию на военной кафедре программ подготовки офицеров запаса для магистрантов; получение госзаказа 2013 года на подготовку офицеров в учебном военном центре; успешное выполнение новых научно-исследовательских работ с привлечением профессорско-преподавательского состава и студентов УВЦ, получение наград офицерами и студентами; активную воспитательную и спортивно-массовую работу института, успешное проведение общеуниверситетских мероприятий. В качестве замечаний отметить недостаточный объем научных исследований, отсутствие внешних НИР, низкие темпы подготовки диссертаций офицерами; — одобрить работу директора И.А. Павлова по руководству Институтом за отчетный период, согласиться с основными положениями плана работы института на 2013/14 учебный год; — директору Института военного образования, руководителям подразделений института: продолжить разработку учебно-методических комплексов к новым образовательным программам Института на основе федеральных государственных образовательных стандартов; — активизировать работу по комплектованию учебного военного центра и военной кафедры техникой, вооружением и лабораторным оборудованием в соответствии с современными требованиями к содержанию и организации учебного процесса; — принять меры по увеличению плана приема студентов на программы подготовки офицеров запаса в целях сохранения данного важнейшего конкурентного преимущества ГУАП в сфере образования; — обеспечить своевременную подачу заявки ГУАП на участие в конкурсе на получение госзаказа на подготовку офицеров в УВЦ и офицеров запаса на военной кафедре; — продолжить работу по открытию в институте основной образовательной программы «Психология служебной деятельности» (по профилю Минобороны и МЧС).

ЦИФРА НОМЕРА

# 1.5

процента иностранных студентов ГУАП – граждане Евросоюза и столько же – представители африканских государств. 42 процента иностранных студентов ГУАП – граждане Туркменистана.



# Чудеса и бабушкино наследство – ИСКЛЮЧИТЬ

Новоиспеченные студенты переполнены надеждами на интересную студенческую жизнь и успешный путь в профессии. О том, как этого достичь, мы спросили у первокурсника ГУАП образца 1995 года Андрея Рудского. Почти десять лет он руководит собственной энергетической компанией. О студенческих годах и преимуществах технического образования генеральный директор «НГ-Энерго» рассказал Сергею Ершеву.

## – Почему выбрали ГУАП?

– После окончания школы рассматривал три варианта: вуз в Сургуте, Москве или Питере. В Сургуте был филиал Тюменского университета – очень молодой, и конечно, не приходилось рассчитывать на традиции. Хотелось более серьезной базы. Москва после поездки туда в одиннадцатом классе мне не понравилась как город, поэтому столичные вузы отменил сразу. А тут как раз узнал, что существует филиал крупного петербургского вуза. Уверен, что абсолютно правильно сделал: мы два года отучились в Сургуте, я еще параллельно работал, так что к девятнадцати годам приобрел солидный опыт. Я тогда занимался компьютерным бизнесом: чинил, ремонтировал, собирал.

Когда приехал сюда, учился на 4-м факультете, специальность связана с менеджментом: «Управление в области производства компьютеризированной техники».

## – Так много работали с техникой и все-таки решились на экономику?

– Мне всегда удавались организационные моменты. Еще в школьной пионерской организации был звеньевым, председателем совета отряда. Постоянно участвовал в общественной жизни. И в технику – то глубоко уходить не хотелось. Нравилось работать с людьми, организовывать процесс и в то же время самому что-то познавать.

## – А сейчас, по-вашему, какие направления перспективнее – технические или экономические?

– Как профессионал могу утверждать, что сейчас умные, грамотные технические специалисты гораздо более высокооплачиваемы, востребованы и перспективны. Проектировщик зарабатывает намного больше бухгалтера-экономиста. А тот же юрист, например, должен обладать природным талантом, понимать и знать не только законы, нормы, права, правила, но и вникать в суть процесса. Безусловно, сейчас поиск хорошего технического специалиста – это проблема. Найти проектировщика или конструктора – это долго, это дорого. А экономисты и бухгалтеры: набери на сайте и пожалуйста.

– А проектировщики, конструкторы – какой у них сейчас средний возраст? Есть молодые?

– У нас, конечно, был существенный провал. Сейчас у этой категории специалистов либо предпенсионный возраст и даже постпенсионный, либо совсем молодой. Диапазона от 30 до 45 лет практически нет. Естественно, были люди, которые получали это образование. Но все технари у нас в свое время становились экономистами, бизнесменами – кем угодно. И многие из них сейчас достаточно успешные люди, которые сумели добиться многого. А многие уехали, живут в Штатах,



в Европе. У меня работает сотрудник, финансовый директор, сорока с небольшим лет. У них в классе было 28 человек. Так вот 26 человек из них живут в США. А это была математическая спецшкола, и вышли оттуда в основном программисты, технари, причем с прекрасными природными данными. И государство в период лихих девяностых потеряло серьезный пласт специалистов – как менеджеров, управленцев, так и технарей. А теперь вот этот повальный спрос, повальная популяризация экономических специальностей – менеджеров. Вообще для того, чтобы подготовить экономиста, ничего кроме бумаги не надо. А для подготовки технарей нужна серьезная база: лаборатории, стенды, практика, испытания.

## – Вы не ограничились дипломом специалиста и продолжили обучаться в аспирантуре.

– Аспирантуру я успешно окончил, огромное спасибо моему руководителю – Владиславу Борисовичу Сироткину. И не только окончил, но и защитился: ни одного черного шара! Диссертацию писал на тему «Индикаторы операционных рисков промышленных предприятий в условиях неопределенности». Мы разбирали показатели предприятия, в котором я тогда работал. Сейчас, кстати, моя диссертация размещена на многих сайтах, за пятьсот рублей можно скачать. Я даже случайно наткнулся на информацию, что она в десятке лучших работ по индикаторам риска.

## – То есть знаний, полученных в университете, хватает?

– Да нет, конечно. Вуз дает базу. Это нулевой цикл, фундамент. От него зависит потом все: какой высоты может быть здание, будет ли оно в принципе.

Скажу абсолютно честно: в процессе управления компанией не вспомнил ни одной лекции. Но университет дал ту базу, которая заставляет работать мозг, смотреть на многие вещи с другой стороны. И мне еще повезло, что параллельно я работал и занимался общественной деятельностью, играл в КВН – это позволило мне сконцентрировать все,

что я узнавал и понимал. Работа, жизнь – не только знания и умения. Если ты будешь сидеть и ждать, когда тебе дадут образование, потом работу, ты будешь всегда на каком-то фиксированном уровне. Это не плохо, и я знаю множество людей, которые живут так и живут безбедно, хорошо и счастливо. Надо просто понять, что нужно именно тебе. Когда-то один мой товарищ дал мне совет. Он спросил меня: «Тебе сейчас сколько лет? Двадцать пять? Вот возьми и напиши – что ты хочешь через десять лет. Напиши по этапам, и на каждом из них ты будешь четко понимать, что тебе нужно делать». И я написал. В этом году мне исполнилось тридцать. Сейчас вспоминаю, что тогда написал и понимаю: я достиг того, что хотел.

## – А как вы в энергетику пришли, как попали, что это то, что нужно?

– После окончания вуза работал в компьютерном бизнесе. Достаточно крупная компания, мы развивались. Но в определенный момент почувствовал, что это немножко не то, чего я хотел. Мне, к счастью,

помогли близкие люди. Сказали: «Вот есть место. Завод ищет специалистов». Так я пришел в энергетику, на завод «Звезда», ведущим специалистом по маркетингу и продажам в управление энергетики. Конечно, тяжеловато было. Что такое электростанция, я знал на уровне физики восьмого класса, а уж что такое генераторная установка... Но управление по маркетингу и продажам и не подразумевало глубоких познаний в этой области, и меня взяли на испытательный срок. Я все бросил, пошел туда, на более низкую зарплату. И буквально на третий-четвертый день меня увлекло. Из конструкторского бюро не вылезал, начал задавать, возможно, глупые вопросы, но не испугался. Первые два или три года работы, как я потом подсчитал, две трети всего времени (250 дней в году) я находился в командировках. Что-то получалось, что-то не получалось, но чем больше работаешь, тем лучше результат. Процент золотых песчинок не меняется, а значит – чем больше намоешь, тем больше золота получишь. Все

зависит от человека, собственное будущее в руках каждого.

## – Но ведь получается, что сейчас вы занимаетесь совсем другим?

– Это все равно опыт, опыт производства. Даже элементарный документооборот, общение с людьми – это все наука. Можно заниматься совсем не тем, чем-то похожим или не похожим, но это опыт, который никогда не бывает лишним.

Кстати, наше предприятие с удовольствием берет на работу практикантов, у нас есть даже такие позиции, которые совмещаются с учебой. Многие ребята приходят не из-за денег, а чтобы окунуться в производственную обстановку. И таким студентам потом гораздо проще найти работу, они многие вещи уже знают. И даже на собеседовании можно понять, есть ли у человека какая-то база. Люди, которые получили ее уже в процессе обучения, имеют преимущество.

## – А много выпускников, студентов ГУАП работают в «НГ-Энерго»?

– Работают, конечно. Кстати, четверо еще из команды КВН.

## – Что из студенческой жизни запомнилось?

– Общежитие, КВН... Конечно, для нас было новым здание на Большой Морской, мы приехали сюда на третий курс, и на Гастелло у нас занятий практически не было. Так что эта мощь здания восхищала, я же вырос в Сургуте – там ничего такого нет.

Преподавательский состав был очень сильный, особенно «технари». Многих преподавателей, конечно, помню.

Вообще вузу хочется сказать огромное спасибо за тот самый фундамент, пожелать долгих даже не лет, а веков развития. Должен сказать, что ГУАП всегда везет с руководителями, с ректором. Это топ-менеджеры, которые обладают еще и серьезной научной базой. Огромное спасибо и профкому, Ларисе Николаевой – она своей безудержной энергией всегда подбадривала.

Студенчество – наверное, лучшие годы жизни. Тогда самая главная проблема была

– сдать сессию. Четко понимал, что делать. Нужно только брать и делать. А сейчас много вопросов и задач, к которым даже не знаешь с какой стороны подступиться. И нужно огромное количество времени и информации только для того, чтобы разобраться, какую нитку потянуть.

## – Мне кажется, чему в университете нас точно научили, так это брать за проблему и решать ее. Причем конкретных рецептов никто не давал.

– Абсолютно согласен. Безусловно, каждый преподаватель – наставник, он может и посоветовать, и порекомендовать, и подправить что-то. Очень рекомендую студентам не стесняться задавать любые вопросы. Проще выслушать несколько советов и принять правильное решение, чем наступать на одни и те же грабли.

Еще хочу пожелать студентам уверенности в себе. И четко понимать, чего ты хочешь от этой жизни. Чудеса, везение, бабушкино наследство – исключить. Трудолюбия желаю, лень надо изгонять. Если ты хочешь чего-то – надо идти и делать. Но главное: твое дело должно тебе нравиться. Надо выбирать работу, от которой получаешь удовольствие, которая дает возможность для самореализации.

**ВУЗ ДАЕТ БАЗУ. ЭТО НУЛЕВОЙ ЦИКЛ, ФУНДАМЕНТ. ОТ НЕГО ЗАВИСИТ ПОТОМ ВСЕ: КАКОЙ ВЫСОТЫ МОЖЕТ БЫТЬ ЗДАНИЕ, БУДЕТ ЛИ ОНО В ПРИНЦИПЕ**

**ЧТОБЫ ПОДГОТОВИТЬ ЭКОНОМИСТА, НИЧЕГО КРОМЕ БУМАГИ НЕ НАДО. А ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ТЕХНАРЕЙ НУЖНА СЕРЬЕЗНАЯ БАЗА: ЛАБОРАТОРИИ, ПРАКТИКА, ИСПЫТАНИЯ**



# «Нуна»: гостя из будущего

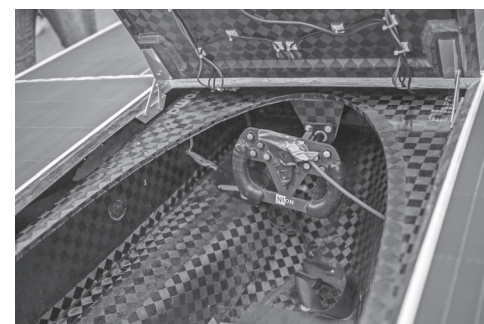
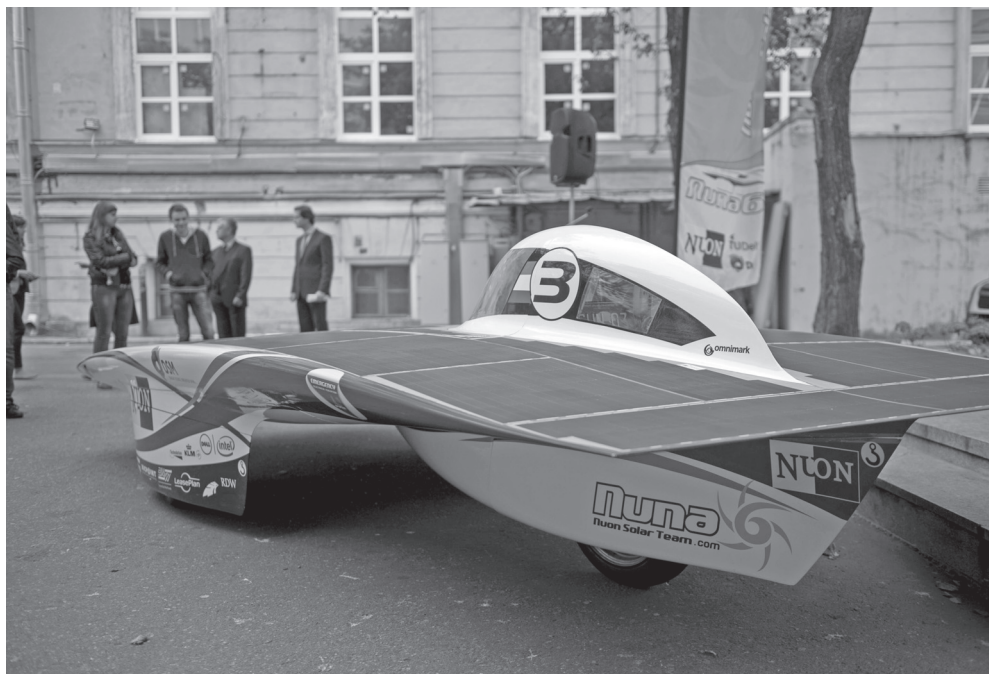
22 сентября весь мир отмечал День без автомобиля: автомобилистам предлагали отказаться от привычного транспорта в пользу более экологических вариантов. Первые подобные акции проводились в Европе еще в 70-х годах прошлого века, а в начале 2000-х они стали традиционными. В 2008-м в движение влилась и Россия. Нынешний День без автомобиля Петербург отметил велопарадом, а накануне в ГУАП состоялась презентация не менее интересной альтернативы привычному транспорту – голландского экомобиля «Нуна 6».

«Нуна 6» приехала в ГУАП рано утром в специальном фургоне, а уже через час зал заседаний Ученого совета заполнили желающие познакомиться с голландской разработкой. Вскоре в зале замелькали оранжевые футболки членов команды разработчиков. Из 11 студентов Университета Делфта, работавших над проектом экомобиля, в ГУАП приехали четверо. Гостем нашего вуза в этот день стал и заместитель генерального консула Нидерландов в Петербурге Клаас Хейсман. И если голландские студенты оказались на берегах Невы впервые, то господин Хейсман не только хорошо знаком с городом, но бывал и в нашем вузе. Несколько лет назад он катался на разработанном в ГУАП кибернетическом велосипеде, поэтому презентацию экомобиля он назвал голландским ответом нашим разработкам. Представители команды в свою очередь выразили надежду, что следующие соревнования World Solar Challenge, в которых «Нуна 6» уже дважды завоевывала первый приз, не обойдутся без участия российской команды.

По словам профессора кафедры № 44 Михаила Борисовича Игнатьева, благодаря которому и состоялась эта презентация, осуществление подобного проекта возможно и на базе нашего вуза.

– Недавно мы спроектировали робота для проверки нефтепроводов, а сейчас работаем над проектом лунной базы, – рассказал он.

А пока собравшиеся в аудитории гости и студенты ГУАП обсуждали успешный голландский проект.



Но начали с истории российско-голландского сотрудничества – презентация экомобиля вошла в программу перекрестного года России-Голландии. Проректор ГУАП по административной работе и режиму Игорь Александрович Павлов напомнил, что история дружбы наших стран восходит ко времени Петра I, да и наш родной Петербург во многом похож на Амстердам. Отметил проректор и заслугу Голландии в создании российского флота.

Между тем помощь в создании экологичного «флота» нам тоже не помешает. Уже через семь лет Нидерланды планируют вырабатывать пятую часть всей потребляемой в стране энергии за счет возобновляемых источников, в то время как в нашей стране солнечные или ветряные электростанции можно пересчитать по пальцам одной руки. К стремительно набирающим популярность гибридным автомобилям у нас тоже пока относятся с опаской, а небезызвестный ё-мобиль чаще становится поводом для шуток.

Впрочем, наши студенты были полны решимости попробовать голландский экомобиль на российских дорогах. В первую оче-

редь членов команды экомобиля спросили, справится ли «Нуна 6» с ямами. Оказалось, что за яму глубже 8 сантиметров экомобиль может зацепиться, а вот заряда солнечной батареи хватит на целых 200 километров пути. К тому же в отсутствие солнца машину можно зарядить от простой розетки. Так что наша пасмурная погода «Нуна 6» не помешает.

Голландские гости не единожды подчеркнули, что их экомобиль, как болиды в «Формуле-1», для эксплуатации в повседневной жизни не предназначен. А вот некоторые технологические находки, по словам одного из разработчиков Оливера ван дер Мее-ра, вполне можно приспособить к нуждам традиционного автомобилестроения. Кстати, для него «Нуна 6» – своего рода высокотехнологичное хобби: он уже окончил вуз и работает инженером. Характеристики этого хобби, между тем, впечатляют: КПД двигателя, установленного в «Нуна 6», – 98 процентов. Правда, управлять этим двигателем приходится в тесной кабине, температура внутри которой может достигать 50 градусов.

В ожидании, пока КПД двигателя внутреннего сгорания достигнет подобных показателей производительности или эко-

мобиль станет привычным участником дорожного движения, нам, очевидно, придется потерпеть. А участникам мероприятия тем временем не терпелось переместиться поближе к «Нуна». Голландские гости обещали продемонстрировать свою разработку в действии. «Хотелось бы убедиться, что она все-таки ездит», – озвучил кто-то общее настроение. А старт все откладывался. «Еще минута», – пообещал пилот, однако «Нуна 6» упорно не желала заводиться. И только когда участники команды уже объявили о том, что экомобиль, вероятно, повредили при транспортировке, и люди потихоньку начали расходиться, машина наконец завелась. Оказалось, забыли подсоединить один из проводов. К восторгу студентов и преподавателей и неудовольствию разбегавшихся университетских кошек экомобиль сделал несколько кругов по внутреннему двору, чтобы отправиться дальше.

Сначала на презентацию в Университет телекоммуникаций имени проф. М. А. Бонч-Бруевича и на городской велопарад, через несколько недель – на очередной World Solar Challenge, а дальше – в будущее.

ЕВГЕНИЯ ДАНИЛОВА

## ЮБИЛЕИ СЕНТЯБРЯ

**16 сентября** поздравления с 65-летием принимал профессор кафедры экономики и финансов **Александр Михайлович Колесников**. Почетный работник высшего профессионального образования РФ, действительный член Международной академии информатизации и Национальной академии туризма. В настоящее время является федеральным экспертом национального аккредитационного агентства в сфере образования.

**28 сентября** 65 лет исполнилось директору Института вычислительных систем и программирования **Александр Павлович Шепете**. Окончил ЛИАП в 1972 году. С 2000 года являлся деканом факультета вычислительных систем и программирования, с 2013 года после реорганизации технических факультетов – директор

Института вычислительных систем и программирования. Возглавляет кафедру моделирования вычислительных и электронных систем (№41). Доктор технических наук, профессор, действительный член Международной академии информационных процессов и технологии и Международной академии наук высшей школы, заслуженный работник высшей школы РФ. **30 сентября** юбилей отметила проректор по развитию университетского комплекса ГУАП **Любовь Александровна Тимофеева**. После окончания авиационного техникума поступила в ЛИАП. С 2004 года работает в должности проректора. Лауреат премии Правительства Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования 2010 года

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

ГУАП приглашает молодых ученых, аспирантов, сотрудников университета принять участие во втором конкурсе «Лучший инновационный проект среди молодых аспирантов и научно-педагогических сотрудников вуза». Цель конкурса – поддержка научно-практической работы молодых ученых ГУАП, формирование условий для реализации научных проектов, привлечение молодых людей к решению научно значимых задач и содействие развитию научной системы университета. Наличие предварительных наработок по теме научных исследований, публикаций в журналах ВАК повышают шансы на победу.

### Конкурс проводится в двух номинациях:

- лучший научно-исследовательский проект (желательно с созданием прототипа объекта исследования);
- лучшая исследовательская работа с Web of Science, РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) индексируемой научной публикацией.

Заявки принимаются до 11 ноября 2013 года в аудитории 13-06, 13-10 БМ с 10.00 до 16.00 по понедельникам и четвергам. Заявки принимает кандидат технических наук Н.Н. Майоров как в печатном виде, так и в формате pdf (Acrobat Reader), их копии отправляются на адрес электронной почты [sciencesuai@yandex.ru](mailto:sciencesuai@yandex.ru). Победители конкурса будут объявлены 25 ноября 2013 года.

## ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор, профессор А. А. ОВОДЕНКО (председатель) ... Профессор В. И. ХИМЕНКО (зам. председателя) ... Проректор по административной работе и режиму И. А. ПАВЛОВ ... Проректор по учебно-воспитательной работе В. М. БОЕР ... Генеральный директор ОАО «КОНЦЕРН ГРАНИТ-ЭЛЕКТРОН» Г. А. КОРЖАВИН ... Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА ... Начальник отдела социально-культурной работы ... Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь) ... НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА ... Заместитель редактора ЕВГЕНИЯ ДАНИЛОВА ... Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО ЗАЩИТЕ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ И МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ). РЕГ. № П 072 ... УЧРЕДИТЕЛЬ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ ... АДРЕС РЕДАКЦИИ: 190000, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. БОЛЬШАЯ МОРСКАЯ, 67. ТЕЛЕФОН: 314 37 08  
ОТПЕЧАТАНО С ГОТОВЫХ ДИАПОЗИТИВОВ В ТИПОГРАФИИ «СИНЭЛ», УЛ. КУРЧАТОВА, 10. ТЕЛ.: 552 61 46 ... ПРИ ПЕРЕПЕЧАТКЕ ССЫЛКА НА ГАЗЕТУ «В ПОЛЕТ» ОБЯЗАТЕЛЬНА ... РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО ...

ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 05.10.2013