



«Высшая школа должна привить студенту умение самостоятельно думать»

Марк Поляк стр. 3

Как принимали в ВУЗы
в 2013-м стр. 1

Зачем студенту наука стр. 2

Кого запечатлела

«Мелодия полета» стр. 2

Кто приехал в «Балтийский
Артек» стр. 4

Пусть меня научат

Хотя не первый год погода на рынке образовательных услуг техническим вузам не благоприятствует, ГУАП традиционно удерживает среди них пальму первенства по конкурсу при поступлении. В 2013-м он составил в нашем вузе 15,1 заявления на место.

Конкурс при поступлении в Российскую академию правосудия, замыкающую пятерку самых популярных вузов гуманитарного и экономического профилей, — почти 20 заявлений на место. Продолжился наметившийся в 2012-м рост интереса к медицине, но экономика все равно вне конкуренции. Лидер среди медицинских вузов — Педиатрический университет — едва преодолел отметку в 20 заявлений на место, тогда так у Северо-Западного института Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (лидер среди «гуманитариев» и экономистов) — ровно в два раза больше. Кстати, в этом году вузы впервые разделили на три группы: гуманитарного и экономического профиля, медицинского профиля и классические университеты и вузы инженерно-технического и технологического профиля. По словам ученого секретаря Совета по координации приема в вузы Петербурга Николая Александровича Вешева, сделано это для того, чтобы не сравнивать разнопрофильные учреждения, что не вполне корректно.

Утратила лидерские позиции Театральная академия. Приоритеты абитуриентов сместились в другую творческую сторону: конкурс среди будущих дизайнеров достигал 100 заявлений на место. Но самым популярным стало «Государственное и муниципальное управление» — более 100 заявлений на место. Среди технических специальностей традиционно популярны IT-направления — более 20 заявлений на одно место.

Однако, отмечает председатель Совета по координации приема в вузы, ректор ГУАП Анатолий Аркадьевич Оводенко, рейтинг по конкурсу не учитывает, что план приема в разных вузах отличается — например, две тысячи человек, подавшие заявление на 40 бюджетных мест, уже создают огромный конкурс в вуз с небольшим набором.

В ГУАП самый высокий конкурс тоже на экономику — более 30 заявлений на место, тогда как средний конкурс на технические направления — 10 заявлений на место. Подтверждают это и слова абитуриентов: большинство из них колебались между экономическим и юридическим факультетами. Есть



Поступить в ГУАП снова было непросто

и исключения, но это как раз тот случай, когда они только подтверждают правила.

— Мне всегда легко давались математика и информатика, а гуманитарные предметы казались скучными и неинтересными, поэтому я поступаю в технические вузы. В ГУАП подаю документы в Институт аэрокосмических приборов и систем, — рассказала абитуриентка Светлана Артамонова.

Светлана — из тех редких выпускников школ, которые выбрали ЕГЭ по физике или информатике. В Петербурге это 6285 и 2667 человек соответственно. Экзамен по обществознанию сдавали 13 225 человек, то есть чуть менее половины всех выпускников средних учебных заведений.

— Технические специальности нуждаются в специальном профиле и подходе. Общий процент тех, кто сдает обществознание или другой гуманитарный предмет, почти не меняется. 25 процентов сдают физику, 5-6 процентов — информатику, остальные нацелены все же на гуманитарные дисциплины, — говорит Анатолий Аркадьевич Оводенко.

Есть разные мнения по поводу едва ли не главной особенности нынешнего абитуриентского лета, но факт остается фактом: результаты ЕГЭ в этом году выше. В ГУАП средний балл зачисленных на бюджет составил 79,1, на платное отделение — 73, 4. Увы, это отнюдь не гарантирует глубоких знаний у всех сегодняшних первокурсников — достаточно вспомнить многочислен-

ные скандалы в разных уголках страны, связанные со сдачей ЕГЭ.

— В 2013-м абитуриентов с большим количеством баллов по ЕГЭ стало больше, но при этом мы обратили внимание на меньший интерес к учебе, — рассказывает представитель Института инновационных технологий в электромеханике и энергетике Дмитрий Александрович Волков, который четвертый год работает в приемной комиссии ГУАП.

В университете сравнительно невысокий процент иногородних: в вуз приходят «наши» абитуриенты, участники фестиваля «Ветер перемен», слушатели «Авионики» и «Ориона», знакомые с ГУАП еще со школьной скамьи. Если в среднем по городу среди зачисленных на первый курс на бюджет иногородние составляют 68 процентов (год назад — 66 процентов), а например, в Горном университете и СПбГУ — 81 и 75 процентов соответственно, то в ГУАП доля иногородних студентов составляет 46 процентов.

— Я выбрала ГУАП потому, что наш лицей сотрудничает с этим университетом. После рассказов преподавателей о нем я захотела поступить именно сюда. Мне кажется, что здесь получу много новой информации и знаний, которые помогут мне в жизни, — поделилась абитуриентка Анастасия Рыбина.

В этом году в российских вузах на 5,3 процента выросло количество мест по техническим направлениям. Эксперты тем

временем бьют тревогу: рынок труда перенасыщен гуманитариями и экономистами. Поэтому сократилось число мест по экономике и управлению — на 19,8 процента. В следующем году сокращение продолжится, а на медицинские, оборонные и технические специальности, возможно, будут выделены дополнительные места.

По словам А.А. Оводенко, в ГУАП в следующем году сохранится тенденция уменьшения числа бюджетных мест по непрофильным специальностям, на экономическом и юридическом факультетах.

Сделать так, чтобы школьники полюбили математику и физику — задача для педагогов. Но техническим вузам сидеть, сложа руки, не приходится, пробуждение интереса к техническому профилю — постоянная работа с потенциальными абитуриентами.

ЕВГЕНИЯ ДАНИЛОВА,
АЛИСА НИКОЛАЕВА

СПРАВКА

Топ-5 среди классических университетов и вузов инженерно-технического и технологического профиля по итогам приемной кампании-2013 (в скобках — средний конкурс прошлого года):

1. Государственный университет аэрокосмического приборостроения — 15,10 (25,81);
2. СПбГУ — 14,94 (12,83);
3. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена — 11,08 (11,28);
4. Петербургский государственный университет путей сообщения — 11,00 (13,33);
5. Национальный минерально-сырьевой университет «Горный» — 10,99 (8,63).

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Контрольные цифры приема в вузы Санкт-Петербурга составили 26 726 человек. В вузы Санкт-Петербурга с учетом копий аттестатов было подано всего 411 тысяч заявлений (на 22 тысячи больше, чем в 2012 году), из которых на бюджетные места подано 314 тысяч заявлений. Средний конкурс в государственные вузы Петербурга в 2013 году по сравнению с 2012 годом увеличился на одну десятую и составил 11,75 заявления на место. От победителей и призеров олимпиад школьников, включенных Министерством образования и науки в перечень олимпиад, по результатам которых абитуриентам могут быть предоставлены льготы, поступило более 4 тысяч заявлений, что несколько меньше, чем в 2012 году. Среди зачисленных на бюджет победители и призеры олимпиад составляют 6 процентов (в 2012-м — около 5 процентов). Всего на первый курс ГУАП на бюджетное отделение зачислено 930 человек. Из них: по очной форме обучения — 915 человек; по очно-заочной форме — 15 человек. На места с оплатой обучения на договорной основе зачислено 817 человек (по состоянию на 26 августа).

Научный интерес

В нашем университете традиционно большое внимание уделяется организации учебно-научно-исследовательской деятельности студентов (УНИДС). В 2013 году мы отметили 66-й год студенческого научного общества (СНО) университета. Не многие университеты России могут похвастаться такой датой.

За эти годы тысячи студентов сделали свои первые шаги на пути профессиональной карьеры в кружках СНО кафедр и факультетов. Студенты ГУАП много раз добивались высоких результатов на престижных международных, всероссийских, региональных и городских студенческих научных конференциях, форумах, семинарах, соревнованиях, выставках. Не стал исключением и прошедший учебный год.

Одни из важнейших итоговых научных студенческих мероприятий – студенческая научная конференция и выставка научно-технического творчества студентов ГУАП. В них принимают участие все факультеты и кафедры ГУАП, а также преподаватели и студенты из российских и иностранных университетов. География участников и их число растут с каждым годом. В 2013-м в конференции приняли участие свыше 750 студентов из России и других стран. По результатам работы 54 научных секций свыше 240 лучших из представленных студентами 558 докладов были рекомендованы к

опубликованию в сборнике докладов. Как всегда, работы посвящены актуальным вопросам авиационного и аэрокосмического приборостроения, проблемам развития информационных технологий, радиотехники, электроники и связи, вопросам экономики, управления, философии и права. Ректорат постоянно уделяет большое внимание организации учебно-научно-исследовательской деятельности студентов, ежегодно поощряя особо отличившихся студентов и преподавателей. В 2013 году почетными дипломами ГУАП награждены 41 преподаватель и 88 студентов университета. 31 студенту объявлены благодарности.

В канун наступающего нового учебного года первый проректор университета Виталий Иванович Хименко утвердил план работы Совета по УНИДС на 2013/2014 учебный год. Студентов и преподавателей, как обычно, ждут интересные мероприятия. Совет УНИДС ГУАП приглашает всех принять активное участие в научно-исследовательской деятельности. Информация УНИДС постоянно размещается на специальном стенде департамента образовательных и научных программ (напротив кабинета первого проректора), на сайте ГУАП (guar.ru) и в газете «В полет».

А.В. БОБОВИЧ,

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
СОВЕТА УНИДС ГУАП

СПРАВКА

В 2012/2013 учебном году студенты университета, в числе других, приняли участие и достигли высоких результатов в:

- Открытом конкурсе «Приборостроение, метрология, информационно-измерительные приборы и системы»;
- Конкурсе грантов правительства Санкт-Петербурга для студентов и аспирантов;
- Конкурсе на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов власти Санкт-Петербурга;
- IX Европейском конкурсе на лучшую научную работу студентов ESPC-2013;
- Конкурсе грантов международного общества автоматизации (ISA);
- Всероссийском конкурсе молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законодательная инициатива»;
- 66-й международной студенческой научной конференции ГУАП;
- Конкурсе на лучшую студенческую научную работу по естественным, техническим и гуманитарным наукам в Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения;
- Выставке научно-технического творчества молодежи ГУАП;
- 15-м Национальном форуме информационной безопасности «ИРФОФОРУМ»;
- 5-м Всероссийском конкурсе молодых специалистов и образовательных центров «Инфофорум — Новое поколение»;
- VI международной студенческой научной интернет-конференции международного общества автоматизации (ISA);
- Всемирной выставке Hannover Messe 2013;
- IV международном форуме «Эффективное сотрудничество в Европе», выездной сессии «ЕС — Россия: на пути к «зеленой экономике»;
- Всероссийском конкурсе научных и инновационных проектов студентов, аспирантов и молодых ученых по основным направлениям инновационного развития крупнейших отечественных компаний в области машиностроения, телекоммуникаций и связи.

ЮБИЛЕИ ЛЕТА

3 июня 65-летний юбилей отметил заведующий кафедрой электротехники и технической диагностики (№ 33) **Александр Андреевич Ефимов**. В 1972 году окончил с отличием Томский политехнический институт по специальности «Электрооборудование летательных аппаратов». Автор более чем 170 научно-методических работ, трех монографий, трех патентов.

7 июня поздравления с юбилеем принимала начальник отдела технического обслуживания ГУАП **Ирина Валерьевна Логвинова**.

21 июля полувековой юбилей отметил директор Института открытого и дистанционного образования **Сергей Владимирович Мичурин**. Кандидат технических наук, доцент.

10 августа 70-й день рождения отметил заведующий кафедрой медицинской радиоэлектроники (№ 24) **Кирилл Вадимович Зайченко**. В 1966 году окончил ЛИАП по специальности «Электронные устройства систем управления». Остался преподавать в родном вузе. В 1990 году защитил докторскую диссертацию, в 1992-м получил звание профессора.

11 августа 65 лет исполнилось профессору кафедры международных отношений, заведующему кафедрой системного анализа и логистики ГУАП, директору Института аэрокосмических приборов и систем **Владимиру Андреевичу Фетисову**. В 1972 году он окончил Ленинградский институт авиационного приборостроения, а в 1978-м защитил кандидатскую диссертацию. В 1990 году защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук в Академии наук Венгрии. Автор более 150 научных трудов, среди которых 6 монографий и 34 учебных пособия (2 монографии и более 30 научных работ опубликованы за рубежом). Профессор, научный консультант комитета по транспорту ассоциации Северо-Западных субъектов РФ и Законодательного собрания Петербурга, почетный работник высшего профессионального образования РФ, действительный член Международной академии информатизации.

12 августа поздравления с 65-летним юбилеем принимал заведующий кафедрой бизнес-информатики (№ 82) **Александр Георгиевич Степанов**. В 1972 году окончил ЛИАП с квалификацией «Радиоинженер». После окончания вуза и службы в армии работал в ЛНПО «Вектор» в должности инженера, а затем — старшего инженера. В 1977 году перешел на работу в ЛИАП на должность заведующего лабораторией кафедры электронных устройств систем управления. В 1987-м защитил кандидатскую диссертацию. В 2005-м защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук. Почетный работник высшей школы РФ, автор более 100 научных и методических трудов, в том числе двух монографий, 11 учебных пособий, 13 статей. Имеет 5 авторских свидетельств на изобретения.

На выпуск

27 июня в Петропавловской крепости прошла ежегодная церемония чествования лучших выпускников петербургских вузов. В этом году их было 84. Героев дня поздравили представители власти, ректоры высших учебных заведений, начальники военных академий и училищ, руководители студенческого самоуправления вузов, родственники и друзья.

Сигналом к началу церемонии стал полуденный выстрел пушки с Нарышкина бастиона Петропавловской крепости. Вице-губернатор Василий Николаевич Кичеджи и председатель Совета ректоров Владимир Николаевич Васильев наградили лучших выпускников 2013 года памятными подарками — бронзовыми статуэтками сфинксов и почетными дипломами правительства города.

Лучшим выпускником ГУАП в этом году стал Александр Сорокин, завершивший обучение в Институте аэрокосмических приборов и систем по специальности «Авиационные приборы и измерительно-вычислительные комплексы». Он прекрасно проявил себя в учебе, научно-исследовательской и культурно-творческой деятельности, в том числе и как корреспондент вузовских газет — «В по-



лет» и «Спутник студента». Впрочем, с ГУАП Саша пока не прощается: он продолжит обучение в аспирантуре.

А в начале июля лучший студент-2013 и его однокурсники получили дипломы об окончании вуза. С 1-го по 4-е июля в ГУАП прошли торжественные церемонии вручения дипломов. Выпускников технических институтов, институтов военного образования и открытого и дистанционного образования, экономическо-

го и юридического факультетов и факультета среднего профессионального образования в новую жизнь провожали в недавно отремонтированном актовом зале на Ленсовета, 14. А в только что открывшемся после реставрации Георгиевском зале Чесменского дворца дипломы получили выпускники гуманитарного факультета и Института международных образовательных программ.

СВЕТЛАНА ПРАВДИНА

ХРОНИКА

Дух Мексики

В июне в главном корпусе ГУАП проходила выставка мексиканского фотографа Андреа Лопес «Мелодия полета». Эта одна из четырех персональных выставок мастера, посвященных 15-летию творческой деятельности (остальные пройдут в Уругвае, Мексике и Финляндии). В этом году работы фотографа также экспонировались на международных выставках в Италии, Уэльсе и Голландии.

По словам Андреа Лопес, ей интересно создавать портреты, но главная страсть мексиканского фотографа — театр, цирк и танцы. Уже не первый год Андреа сотрудничает

со знаменитым режиссером Даниэле Финци Паска, среди его постановок — шоу для «Цирка дю Солей», церемония закрытия Туринской олимпиады, опера «Аида» в Мариинском театре. Июньскую выставку в ГУАП составили, в том числе, и фотографии его постановок. Почти все представленные снимки сделаны во время репетиций. Андреа объясняет это тем, что работать во время представлений неудобно.

После торжественного открытия выставки Андреа Лопес приняла участие в научно-практическом семинаре кафедры международных отношений ГУАП «Латинская Америка: экономика, политика и культура». Она рассказала

о праздниках Мексики, где вековые традиции почитания духов соединились с основами католической религии.

Снова в «Востоке»

50 лет назад, 16 июня 1963 года, состоялся одновременный полет двух космических кораблей — «Восток-5» и «Восток-6». Тогда полет совершили Валерий Быковский и первая женщина-космонавт Валентина Терешкова. 5 июля 2013 года, в рамках празднования этого юбилея, Валентина Терешкова посетила названный в честь ее корабля пансионат «Восток-6» в посёлке Смольяково. Первую женщину-кос-

монавта сопровождал космонавт-рекордсмен по длительности пребывания человека в космосе, руководитель Центра подготовки космонавтов им. Юрия Гагарина Сергей Крикалев.

Почетных гостей встречали официальные лица, ребята из детских оздоровительных лагерей Курортного района и студенты ГУАП. После прогулки по берегу Финского залива космонавты ответили на многочисленные вопросы. Студенты нашего университета выразили Валентине Терешковой благодарность за веру в космические победы и вдохновение, которое она подарила соотечественникам, совершив полвека назад свой космический подвиг.

Неволя случая

В науку аспирант кафедры компьютерной математики и программирования 4-го факультета Марк Поляк пришел не случайно. Можно сказать, он продолжил династию ученых. Осознанный выбор пути и вуза привел его к изучению случайных процессов — впрочем, и для них Марк обещает найти строгие алгоритмы. О науке, преподавании и планах на будущее аспирант рассказал корреспонденту Евгении Даниловой.

— **Чем вас привлек ГУАП?**

— Еще в школе увлекся программированием. На тот момент сильных вузов в плане программирования было несколько. Это СПбГУ — факультет прикладной математики, Политех и ГУАП. В СПбГУ мне было очень неудобно ездить: факультет находится за городом, Политех меня не вдохновил. Так что выбрал ГУАП, тем более что живу недалеко от корпуса на Гастелло — было удобно. И слышал много положительных отзывов. А вообще кем только не хотел стать: геологом, физиком. В старших классах понял, что физика из меня не получится — физика как-то не очень шла. А программирование пошло. В школе занимался программированием в кружке во Дворце творчества юных. Кстати, это тоже повлияло на выбор вуза: у руководителя моего кружка была знакомая из ГУАП, и она говорила, что «ГУАП — это хорошо». А здесь уже выбор кафедры и специальности был очевиден и пал на «Программное обеспечение автоматизированных систем».

— **А как пришли в вузовскую науку? Это случайность или осознанный выбор?**

— Скорее осознанный выбор и даже семейная традиция. Моя мама — кандидат наук, дедушка — доктор наук, и работа их, так или иначе, связана с научной деятельностью. Правда, не с математикой или программированием: дедушка — медик, а мама — микробиолог. Потому я решил тоже пойти в этом направлении. Первые шаги, первые исследования начал делать на четвертом курсе, когда защищал бакалаврскую работу. Тема формулировалась так: «Разработка алгоритма сглаживания случайных процессов», это была обработка телеметрии.

— **А со студентами работаете? Нравится?**

— Да, преподавать нравится. Я еще в школе вел занятия — окончил педагогическую гимназию, так что небольшой опыт у меня уже был. Хотя между школьниками и студентами, конечно, большая разница. Всегда очень радуют студенты целеустремленные, которые стремятся сами разобраться, понимать и ищут знания.

— **А как вы относитесь к реформе образования, к различным преобразованиям, которые сейчас проводятся? Что, на ваш взгляд, действительно нужно высшей школе?**

— Мы живем в интересное время. Объем информации, которая нас окружает, растет быстрее, чем мы можем ее воспринимать. Постоянно появляется что-то новое в науке, технике, особенно это заметно в области информационных технологий. Конечно, система образования должна адаптироваться: на дворе XXI век и нужно учитывать его реалии. Другой вопрос, что реформы должны в первую очередь основываться на принципе «не навреди». Образование, которое государство дает своим гражданам сейчас, определяет, что будет с этим государством через 10 – 30 лет. И перед внесением лю-



бых изменений в систему образования необходимо убедиться, что они стратегически целесообразны и полезны.

— **Может быть, вам интересны какие-нибудь новые методы в обучении? Что-то применяете на практике?**

— С моей точки зрения, высшая школа должна привить студенту умение самостоятельно думать, самостоятельно работать с источниками знаний, будь то книги, статьи или всемирная сеть. Это не значит, что преподаватель должен отстраниться, наоборот. Задача преподавателя — дать студенту некоторую основу, базовые знания, указать направление для самостоятельного изучения дисциплины и постоянно отслеживать

и корректировать самостоятельную работу студента. Это совсем не просто. Уровень подготовки студентов разный: кому-то предмет дается легко, а с кем-то приходится подолгу общаться, объяснять материал. В

своей преподавательской деятельности пытаюсь совместить все то, что мне нравилось в преподавателях, учивших меня. В первую очередь это поощрение студентов, стремящихся получать новые знания, проявляющих самостоятельность. В сфере информационных технологий постоянно появляется что-то новое, новые программные средства, новое аппаратное обеспечение, новые технологии, и единственная возможность для хорошего специалиста оставаться востребованным — это самообразование. Именно это качество — желание самостоятельно получать знания — ценю больше всего, и стараюсь помочь студентам его развить.

— **Какой вы видите свою дальнейшую карьеру в вузе?**

— Ближайшие планы — подготовить и защитить кандидатскую диссертацию. А там посмотрим. Хотелось бы, конечно, продолжать преподавательскую деятельность. Хочу заниматься научно-исследовательской работой.

— **Что вообще входит в это понятие?**

— Прежде всего, это исследование значимой теоретической и практической проблемы. Важная часть научно-исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых — участие в конференциях, конкурсах и других подобных мероприятиях. Это дает возможность пообщаться с коллегами из других университетов, из других стран, установить контакты между отдельными учеными и целыми научными группами. Еще один важный момент — процесс подготовки к конференции стимулирует завершение какого-то фрагмента исследовательской работы, заставляет сделать выводы. А участие в самой конференции дает возможность обсудить и отстоять полученные результаты перед коллегами.

Кафедра компьютерной математики и программирования традиционно принимает участие в ежегодном международном научно-техническом семинаре «Современные технологии в задачах управления, автоматизации и обработки информации», который проводит Московский авиационный институт (МАИ). Студенты и аспиранты нашего университета на этом семинаре выступают с докладами, участвуют в различных мероприятиях. Это, безусловно, полезно для молодых ученых, поскольку дискуссии и вопросы позволяют глубже проанализировать результаты собственных исследований, разнообразие тем докладов позволяет лучше ориентироваться в своей области, а разнообразие вузов-участников — познакомиться с представителями других регионов и стран ближнего зарубежья.

Кроме того, современное научное сообщество, как в России, так и за рубежом, серьезное внимание уделяет научным публикациям, статьям, отражающим результаты исследований. В нашем университете имеется возможность публиковать результаты собственных исследований в различ-

СПРАВКА

Одно из направлений исследований Марка Поляка — **стохастические нейронные сети**. Искусственная нейронная сеть — это попытка построить алгоритм, который бы функционировал как мозг человека. Известно, что многие задачи человеческий мозг решает лучше, чем персональный компьютер. В частности, это задачи распознавания образов: то, что мы видим, мы можем легко воспринимать и классифицировать, а научить этому машину довольно сложно. Парадигма искусственных нейронных сетей подразумевает введение некоторой модели функционирования мозга человека. На основе этой модели строится алгоритм. Стохастические нейронные сети добавляют в эту модель элемент случайности, что, по словам Марка, способствует большей адекватности модели реальным процессам: факторов, влияющих на работу мозга, очень много, и введение случайных параметров позволяет учесть множество факторов и их взаимное влияние.

ных сборниках и журналах — на русском и на английском языках, и я очень благодарен вузу за эту возможность.

— **Что мешает молодому ученому, преподавателю? С какими проблемами вы сталкивались?**

— Порой бывает сложно пробиться на какие-то международные конференции — видимо, потому что конкурс большой. Думаю, основная проблема российской науки — недостаточное внимание со стороны государства. Происходит уменьшение числа высших учебных заведений, сокращение научно-исследовательских программ. Еще одна проблема — недостаточно развитая грантовая система.

— **А вам удавалось гранты выигрывать? Что для этого нужно сделать?**

— Да, я выигрывал грант Правительства Петербурга. Процесс получения непростой. Нужно разработать проект, описать его и представить на конкурс. После этого необходимо представить отчет о выполнении проекта. Ознакомившись с ним, комиссия принимает решение — давать или не давать грант.

— **А над чем сейчас работаете?**

— Много разных направлений, в которых пытаюсь что-то сделать. Сейчас занимаюсь исследованиями в области математических моделей и алгоритмов обработки данных в сфере экологии и биологии — есть возможность получить экспериментальные данные и с ними работать. Также меня интересуют

искусственные нейронные сети и обработка изображений — в частности, снимков из космоса с их помощью.

— **И как продвигается работа в этой области?**

— Я занимаюсь скорее алгоритмами, это больше теоретические вещи, пока без какой-то

конкретной привязки к снимкам. Хотя, конечно, в будущем это планируется. А пока это просто алгоритмы обработки изображений, основанные на стохастических нейронных сетях. Еще одно направление — алгоритмы обработки случайных процессов.

— **Вообще насколько эта область изучена? Где находится в ней российская наука, а где зарубежная?**

— Что касается стохастических нейронных сетей, в России эта тема не очень хорошо развита. В основном этим занимаются иностранные ученые: есть группа в университете Торонто, группы в одном из британских вузов и в Нью-Йорке. В нашей стране серьезных публикаций на эту тему я не видел — только переводные работы. Хотя, может быть, просто о них пока не знаю.

— **Не хотелось бы в связи с этим поработать за рубежом?**

— Наверное, это было бы интересно, но пока я хочу остаться здесь. Я здесь вырос.

ОБРАЗОВАНИЕ, КОТОРОЕ ГОСУДАРСТВО ДАЕТ СВОИМ ГРАЖДАНАМ СЕЙЧАС, ОПРЕДЕЛЯЕТ, ЧТО БУДЕТ С ЭТИМ ГОСУДАРСТВОМ ЧЕРЕЗ 10 – 30 ЛЕТ

Адмирал морских побед

В 2013 году исполнилось 300 лет со дня рождения адмирала Григория Андреевича Спиридова, героя Чесменского и Хиосского сражений, кавалера высшего российского ордена — Святого Андрея Первозванного. Однако имя Спиридова сегодня малоизвестно и многие годы несправедливо стоит в тени славы других русских флотоводцев — Ушакова, Сенявина, Чичагова. Но они были продолжателями побед Спиридова и во многом — его учениками.

Архипелагская экспедиция

Службу во флоте Спиридов начал мальчиком десяти лет, в пятнадцать был произведен в гардемарины. Во время Семилетней войны 1756–1763 годов Григорий Андреевич уже был известен как боевой командир. Командуя Ревельской эскадрой, он прикрывал русские коммуникации на Балтике. После войны, как авторитетный военный моряк, был назначен командиром Кронштадтского и Ревельского портов, командовал флотом на Балтийском море.

Самый яркий и трудный период военной биографии Спиридова пришелся на русско-турецкую войну 1768–1774 годов. Начало войны на суше не принесло России успехов. Тогда в окружении Екатерины II возник смелый план — ударить с моря, там, где турки не ожидали, в Греческом архипелаге и Эгейском море. Для этого была снаряжена первая Архипелагская экспедиция, в ее состав вошли 5 эскадр Балтийского флота.

Спиридов, только что произведенный в адмиралы, был назначен командиром первой эскадры. Перед ним стояла самая трудная задача — проложить путь в восточную часть Средиземноморья и начать там боевые действия против турецкого флота, который в те годы считался сильнейшим в Европе.

17 июля 1769 года эскадра Спиридова вышла в море. Она попала в полосу штормов, начались массовые болезни. Некоторое время на краю смерти был и сам адмирал. Затем его постигло личное горе — от цинги и лихорадки умер один из его сыновей.

Однако вскоре Спиридов успешно высадил десанты и захватил крепость Наварин на Пелопонесском полуострове. Первый большой бой с турецким флотом произошел в Хиосском проливе.

Хиосский бой

Только в линейных кораблях турки имели трехкратное превосходство, а в более мелких и того более. Спиридов предложил без промедления предпринять решительную атаку с дистанции двойного выстрела — это когда пушки заряжают двойными ядрами. Поражение от этого вдвое больше, однако дистанция боя становится почти пистолетной. Это выбор храбрых.

Такой план сломал классическую схему морских боев, принятую в те времена. Русские корабли пошли на противника перпендикулярно к его боевой линии и, невзирая на огонь турецких пушек, атаковали с короткой дистанции авангард и часть центра турок.

Адмирал Спиридов командовал боем, стоя на палубе «Евстафия» в парадной форме с обнаженной шпагой. На его флагманском корабле играл оркестр. «Евстафий» на полном ходу врезался в турецкий флагман «Реал-Мустафа». В кровопролитном абордажном бою турецкий линкор был захвачен. К ногам Спиридова бросили сорванный неприятельский флаг. На захваченном турецком корабле начался сильный пожар, который распространился на стоящий рядом «Евстафий». Спустя четверть часа оба

судна взорвались. Буквально за минуту до взрыва Спиридов успел перейти на другой корабль и продолжил командование боем.

Гибель «Реал-Мустафа», отвага и напор русских потрясли турок. Управление флотом было нарушено. Они начали рубить якорные канаты и спасаться бегством в ближайшей тесной Чесменской бухте. Это была победа и начало Чесменского разгрома турецкого флота.

Чесменская битва

Турки решили переждать ночь под прикрытием береговой артиллерии, подвезти боеприпасы и утром разбить небольшой отряд русских кораблей. Но русские моряки утра ждать не стали. В ночь на 26 июня 1770 года генерал-аншеф Орлов и адмирал Спиридов приняли решение немедленно атаковать и уничтожить турецкий флот в Чесменской бухте. План этого боя разработал адмирал Спиридов. Он предполагал комбинированный удар брандерами (зажигательными судами, начиненными горючим и порохом) и мощным артиллерийским обстрелом.

Бой начали линейные корабли. Блокировав выход из Чесменской бухты, они обстреливали неприятеля с близкого расстояния. На турецких кораблях начались пожары. Тогда в атаку пошли четыре брандера. Одному из них удалось поджечь турецкий линейный корабль. От него огонь перекинулся и на соседние. Вскоре пожар турецкого флота сделался общим. Через два часа Чесменская бухта пылала, как костер.

Потери со стороны турок составили 63 корабля и более 10 тысяч человек. Турецкого флота больше не существовало, а потери русских были минимальны — 11 человек, команда одного из брандеров.

Так была одержана одна из самых ярких морских побед, какую только можно найти в летописях всех флотов мира. Для России же это была первая крупная победа на море со времен Петра I.

После победы под Чесмой эскадры под командованием Спиридова еще в течение трех лет господствовали в Греческом архипелаге у берегов Турции. Однако адмирал не увидел окончания войны с турками. В июне 1773 года 60-летний Григорий Андреевич Спиридов подал рапорт об отставке по состоянию здоровья. Императрица рапорт приняла. Уж очень характер у адмирала был непростой, неудобный. Вернувшись в Россию, Спиридов прожил еще 16 лет. Умер он в Москве, был похоронен в своем имении — селе Нагорье Переславского уезда.

Методы ведения морского боя, разработанные Спиридовым, были революционными для своего времени. Специалисты морского дела, военные моряки заслуженно считают адмирала гениальным стратегом и одним из лучших российских флотоводцев.

План атаки перпендикулярной кильватерной колонной, впервые предложенный в 1770 году русским адмиралом Спиридовым, 35 лет спустя был использован английским адмиралом Нельсоном в Трафальгарском сражении и прославил его как новатора ведения морского боя. Эта победа принесла адмиралу Нельсону мировую славу. А Григорий Спиридов умер в безвестности.

Скоро в учебном корпусе на ул. Гастелло, 15 — в Георгиевском зале Чесменского дворца, построенного в честь Чесменской победы — рядом с портретом Екатерины II будут висеть портреты отважных русских флотоводцев — графа Алексея Орлова и адмирала Григория Спиридова.

ЕЛЕНА ПЯТЛИНА

ОПРОС

ДОРОГОЙ МОЙ МУЗЕЙ

В новом Законе об образовании, который вступает в силу 1 сентября, о льготах для студентов при посещении музеев нет ни слова. Корреспондент «В полет» Валерия Бойцова узнала, как к этому относятся студенты ГУАП.

Дарья Петренко, 6-й факультет:

— В музеи хожу, и очень часто. Об этом законе узнала совсем недавно, это ужасно! Честно говоря, не понимаю цели. Как только узнала, сразу подписала петицию против отмены льгот для студентов.

Юлия Зайцева, 6-й факультет:

— Сегодня была в Эрмитаже и прошла бесплатно. Мягко говоря, удивлена скорой отменой этой льготы.

Ирина Отрепьева, 8-й факультет:

— Когда узнала об отмене права бесплатно посещения музеев, расстроилась. Полная стоимость билета зачастую бывает очень высока для студента, не имеющего постоянного дохода, а это означает, что часто в музеи ходить не будет возможности. Однако я очень

надеюсь, что бесплатное посещение вернут, так как не только студенты против такого закона, но и некоторые музеи недовольны данной ситуацией.

Рубен Авагян, 1-й институт:

— Я посещаю музеи и стараюсь ходить на выставки. Поэтому к отмене бесплатного посещения отношусь отрицательно. У студента и так денег маловато, а тут еще и будут брать их за культурное просвещение.

Ольга Крамер, 8-й факультет:

— Новость об отмене права бесплатно посещать музеи в первую минуту я восприняла как неудачную и глупую шутку. Но, увы, так не шутят. Я ценю свою историю, а любые знания — это привилегия, тем более, когда есть возможность получать их бесплатно. Вернее,

была. Да, я интересуюсь музеями, и за лето посетила, наверное, с десяток, если не больше. Начиная от Зоологического и заканчивая «Петергофом». Когда услышала об этом законе, первая моя мысль была лишь о выгоде нашему государству.

Но тут же задалась другим вопросом. Почему наверху кричат о том, что молодежь не хочет интересоваться историей и музеями, а сами для этого мало того, что ничего не делают, так еще и всячески препятствуют. Знаете, я не удивлюсь, если скоро и библиотеки станут платными.

Олег Александров, 4-й институт:

— В музеи хожу. Хотя не так часто, как хотелось бы. Если они станут недоступными, то это прямой путь к деградации населения.

ХРОНИКА

«Артек» для студентов

С 7 по 15 августа в Калининградской области проходил международный молодежный форум «Балтийский Артек». Он ежегодно собирает в палаточном городке на берегу Балтийского моря свыше 1,5 тысяч участников и назван по аналогии с легендарным советским пионерским лагерем, однако организован для студентов.

В этом году северный «Артек» открылся в четвертый раз, программа включала девять параллельных тематических потоков: «Твое дело», «Твой старт», «International», «АРТ-Пространство», «Пространство будущего», «Доброе дело», «Медиапоток», «Наставник будущего» и «Активная позиция». Наш университет на форуме представляли активисты органов студенческого самоуправления — Профкома студентов и аспирантов и Студенческого совета ГУАП. Они приняли участие в многочисленных мастер-классах и встретились с почетными гостями форума — представителями власти и бизнеса, деятелями культуры. С вице-губернатором Петербурга Игорем Борисовичем Дивинским ребятами пообщались лично и вручили чиновнику сувенирный шарф ГУАП.

ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор, профессор А. А. ОВОДЕНКО (председатель) ... Первый проректор, профессор В. И. ХИМЕНКО (зам. председателя) ... Проректор по административной работе и режиму И. А. ПАВЛОВ ... Проректор по учебно-воспитательной работе В. М. БОЕР ... Генеральный директор ОАО «КОНЦЕРН ГРАНИТ-ЭЛЕКТРОН» Г. А. КОРЖАВИН ... Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА ... Начальник отдела социально-культурной работы ... Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь) ... НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА ... Заместитель редактора ЕВГЕНИЯ ДАНИЛОВА ... Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО ЗАЩИТЕ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ И МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ). РЕГ. № П 072 ... УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ ... АДРЕС РЕДАКЦИИ: 190000, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. БОЛЬШАЯ МОРСКАЯ, 67. ТЕЛЕФОН: 314 37 08
ОТПЕЧАТАНО С ГОТОВЫХ ДИАПОЗИТИВОВ В ТИПОГРАФИИ «СИНЭЛ», УЛ. КУРЧАТОВА, 10. ТЕЛ.: 552 61 46 ... ПРИ ПЕРЕПЕЧАТКЕ ССЫЛКА НА ГАЗЕТУ «В ПОЛЕТ» ОБЯЗАТЕЛЬНА ... РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО ... ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 26.08.2013