



«У нас всегда конкурс при поступлении. Поэтому есть возможность отобрать лучших» **Елена Семенова** стр. 3

**В чем причина космических неудач** стр. 1

**Зачем нужен «Темпус»** стр. 2

**Как отметили День смеха** стр. 2

**Кто поднялся на Олимп** стр. 4

# Потому и не летают

В преддверии Дня космонавтики, 29 марта, пилотируемый корабль «Союз ТМА-08М» успешно пристыковался к Международной космической станции. Он доставил на МКС двух российских космонавтов — Павла Виноградова и Александра Мисуркина, а также астронавта НАСА Кристофера Кэссиди. Планируется, что их миссия на станции продлится 168 дней. Впервые в истории Международной космической станции пилотируемый корабль был запущен по так называемой «короткой» схеме: время от старта до стыковки составило примерно шесть часов, за которые «Союз» совершил четыре оборота вокруг Земли по орбите. Ранее пилотируемые корабли доставляли космонавтов на МКС в среднем за двое суток, во время которых они делали около 30 витков вокруг Земли.

Этому успешному запуску предшествовала серия неудач в российской космонавтике, которая долгое время была впереди планеты всей. В чем их причина, и наступит ли вновь наше светлое космическое будущее, корреспондент **Александр Сорокин** попытался выяснить у доцента кафедры эксплуатации аэрокосмических систем **Михаила Евгеньевича Тихомирова**.

— Можно ли в этой отрасли вообще застраховаться от провалов?

— Во-первых, нужно отметить, что неудачные запуски сопровождают любую космонавтику — будь то наша, американская, французская или любая другая — по мере того как происходит освоение космического пространства. Стопроцентной вероятности безопасности полета быть не может. И такие сложные системы, как ракетно-космические, могут время от времени отказывать. Причины могут быть разными. Допустим, может не сработать система управления разгонными ракетными двигателями, может отказать сам двигатель. Система управления, в свою очередь, может выйти из строя из-за отказа алгоритма программы обеспечения. В программах, разработанных специалистами, могут быть ошибки, приводящие к катастрофическим последствиям. Дальше

— элементная база, приобретаемая, например, в восточных странах...

— Что сделать, чтобы неудач было меньше?

— Необходимо установить новые стандарты работоспособности оборудования. Повысить качество работы предприятий — нужны свежие головы и новые силы. В последние двадцать пять лет произошел катастрофический разрыв между поколениями специалистов. Одним уже за шестьдесят или чаще за семьдесят, а другим и тридцати нет. Однако сейчас я вижу по нашим студентам, что появляется все больше и больше людей, желающих работать в этой области.

— Может, проблема в том, что предприятия отрасли слишком зависят от государства, что отсутствует конкурентная борьба?

— Я не согласен с этим. Конкуренция есть на этапе тендеров, когда заказчик — государство — выбирает ту или иную организацию, чтобы разместить государственный заказ. Это очень ответственная работа. Во-вторых, как раз отсутствие государственной под-

держки привело к тому, что гибнут творческие трудовые коллективы. В результате есть серьезные проблемы у самых известных авиационных КБ — Ильюшина, Туполева, Яковлева. Я хочу сказать, что в нашей стране предприятия не могут иметь конкурентов на этапе создания конкретного изделия. Скажем, почему у нас проходят испытания только одного типа истребителей пятого поколения. Казалось бы, нужно сравнить истребители между собой. А государство не может тратить на два конструкторских бюро.

— С чем, на Ваш взгляд, связано различие мощностей промышленности СССР и России с точки зрения объема финансирования?

— Правильный вопрос. Я бы сказал, что была система государственных приоритетов. Была система ответственности государственных органов и деятелей за порученную работу. Там тоже были недостатки, случались аварии. Достаточно вспомнить одну из таких печальных советских неудач — гибель

тяжелой космической станции «Полюс», массой почти 100 тонн, которую запускала ракета «Энергия». Тогда тоже не сработала ракетная ступень, разгоняющая орбитальную станцию на орбиту. Эта станция, косвенно знакомая многим ученым, работавшим в те годы, упала в Тихий океан.

— Вы говорите, что сейчас у молодежи вновь возрастает интерес к космонавтике. Но молодые ребята приходят на производство без опыта и зачастую без необходимых знаний. Может, проблема в уровне образования?

— У нас студенты знают одну мудрость: учиться — значит, работать. Работать над собой, развиваться в тех областях, которые предусмотрены не только учебным планом и учебными дисциплинами. Если подвести некоторый итог, все случившееся — следствие разрушения в девяностые годы прошлого века промышленности, высшей школы. Разорвать связь между поколениями — значит, разрушить целый культурный научно-технический пласт в стране.



КАРЬЕР ЭСКОНДИДА, ЧИЛИ. ВИД ИЗ КОСМОСА. ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО С. К. КРИКАЛЕВЫМ.

## ХРОНИКА НЕУДАЧ

6 сентября 2007 года

Ракета «Протон-М», упала недалеко от города Джезказган. При аварии на землю попало высокоокислительное топливо.

1 февраля 2011 года

Геодезический спутник «Гео-ИК 2». Отказ разгонного блока «Бриз-КМ». Спутник не вышел на заданную орбиту.

24 августа 2011 года

Транспортный корабль «Прогресс М-12М». Обломки корабля упали на Горном Алтае.

23 декабря 2011 года

Спутник «Меридиан» не достиг расчетной орбиты из-за отказа работы двигателей. Обломки упали в Новосибирской области.

9 декабря 2012 года

Разгонный блок «Бриз-М» из-за преждевременной остановки не вывел на расчетную орбиту телекоммуникационный спутник «Ямал-402».

2007

2010

2011

2012

2013

5 декабря 2010 года

Три спутника «Глонасс-М» погибли из-за отклонения ракеты «Протон-М» от курса.

18 августа 2011 года

Спутник «Экспресс-АМ4» перестал выходить на связь. В марте 2012 года выведен с орбиты и затоплен в Тихом океане.

9 ноября 2011 года

Автоматическая межпланетная станция «Фобос-грунт» не покинула околоземную орбиту и не добралась до Марса. Сгорела в атмосфере.

7 августа 2012 года

Из-за аварии ракеты «Протон-М» на орбиту не удалось вывести спутники «Экспресс-МД2» и Telkom3. Впоследствии было объявлено, что официальная причина неудачного запуска — несвоевременное отключение двигателя разгонного блока.

1 февраля 2013 года

Аварией закончился пуск с плавучего космодрома в Тихом океане российской ракеты-носителя «Зенит-3SL».

# Чисто английское обучение

ГУАП давно и успешно занимается международной деятельностью. Один из масштабных проектов — участие в программе «Темпус». Эта образовательная программа Евросоюза предназначена, главным образом, для поддержки и развития высшего образования в странах Восточной Европы и других соседних с ЕС стран.

«Темпус» содействует развитию сотрудничества и мобильности преподавателей и студентов, модернизации систем высшего образования в странах-партнерах. В ее рамках выделено два типа проектов: совместные проекты (JP) и структурные меры (SM). Первые основываются на партнерстве учебных заведений высшего образования стран ЕС и стран-партнеров. Они направлены на обмен знаниями между вузами ЕС и стран-партнеров, а там, где это целесообразно, — между странами-партнерами. Совместные проекты реализуются на институциональном уровне. Структурные меры направлены на поддержку структурной реформы системы высшего образования.

С 2011 года по инициативе заведующего кафедрой аэрокосмических измерительно-вычислительных комплексов ГУАП, директора Международного института передовых аэрокосмических технологий (МИПАКТ) Александра Владимировича Небылова в ГУАП был разработан и поддержан программой «Темпус» проект, в котором принимают участие известные вузы России, Украины, Латвии, Польши, Швеции и Великобритании. Его основная цель — подготовка совместных международных учебных программ в области интеллектуальных средств управления движением транспортных аппаратов. При этом ведущую роль грантодержателя играет наш университет.

Наши преподаватели и специалисты имеют огромный опыт именно в сфере разработки современных интеллектуаль-

ных аэрокосмических приборных систем и комплексов управления. Вместе с тем, реалии сегодняшнего дня требуют учитывать и активно использовать опыт зарубежных партнеров.

Один из вузов, с которым в рамках данного проекта установились прочные рабочие связи, — Саутгемптонский университет (Великобритания). Это правопреемник Института Хартли, который был основан в 1862 году. 29 апреля 1952 года Елизавета II даровала университету Королевскую хартию. Таким образом, он стал одним из последних в группе «университетов из красного кирпича» — шести престижных британских вузов, расположенных в крупных промышленных городах.

Сейчас этот вуз входит в группу исследовательских университетов «Рассел» и во Всемирную сеть университетов. Он ориентирован на исследовательскую деятельность и среди британских вузов имеет один из наиболее высоких процентов дохода от исследовательской деятельности.

В марте в рамках программы «Темпус» в этом университете проходила десятидневную стажировку группа преподавателей из России и Украины. Россию представляли преподаватели нашего вуза, а наших соседей — коллеги из Национального аэрокосмического университета им. Н. Е. Жуковского (бывшего Харьковского авиационного института). В рабочую группу ГУАП вошли преподаватели 1-го факультета: доцент, автор этих строк — доцент Владимир Владимирович Перлюк и ассистент Дмитрий Юрьевич Крысин.

Наши основные задачи заключались в изучении учебных планов и программ дисциплин, используемых в университете Саутгемптона, при подготовке магистров по интеллектуальным средствам управления движением летательных аппаратов и подготовке докторов философии в этой обла-

сти, а также в изучении британской системы контроля качества обучения.

Хочется выразить огромную благодарность преподавателям университета Саутгемптона, особенно профессорам Атулу Бхаскару и Филиппу Вилсону, принимавшим нашу делегацию. Мы изнутри познакомились с организацией британского учебного процесса. Нашим специалистам продемонстрировали современные исследовательские лаборатории, созданные совместно с ведущими европейскими промышленными предприятиями. Мы почувствовали себя британскими студентами, прослушав лекции ведущих преподавателей. «Из первых рук» получили советы по организации научной работы студентов совместно с ведущими европейскими научно-исследовательскими центрами, а также адаптации учебных материалов к российской специфике. Справедливости ради хочется отметить: в ходе совместных совещаний участники пришли к единому мнению, что и нашим партнерам есть чему поучиться в России. Эти и многие другие вопросы будут обсуждаться представителями всех участников проекта 25 апреля на четвертом координационном совещании по проекту.

Но главное, ради чего задумывался данный проект, — это, конечно, обмен студентами. В следующем семестре группа студентов 1-го факультета поедет на обучение (месячную стажировку) в Саутгемптон. Основные критерии отбора кандидатов: хорошая успеваемость, наличие начальных достижений в научных исследованиях, владение английским языком. Ребятам предстоит подтвердить высокий уровень нашей образовательной школы. Мы уверены, что с этой задачей они прекрасно справятся.

**В. В. ПЕРЛЮК,**  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ АЭРОКОСМИЧЕСКИХ  
ИЗМЕРИТЕЛЬНО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ  
КОМПЛЕКСОВ

## ЮБИЛЕИ

**13 марта** 70-летний юбилей отметил заведующий кафедрой механики доктор технических наук, профессор **Анатолий Иванович Скалон**. Почетный работник высшего профессионального образования РФ, действительный член Академии навигации и управления движением, председатель Санкт-Петербургского общества приборостроителей им. С.И. Вавилова. В 1966 году окончил ЛИАП, затем работал в НИИ командных приборов. По окончании аспирантуры ЛИТМО в 1980 году вернулся в альма-матер. С 1999 года заведует кафедрой механики. Имеет более 150 научных трудов и изобретений.

**28 марта** 60-й день рождения праздновал декан экономического факультета **Артур Суренович Будагов**. Кандидат физико-математических наук, доцент. В 1975 году окончил Ереванский государственный университет, после чего окончил аспирантуру Математического института Академии наук. В 1979-м пришел в ЛИАП на кафедру высшей математики, с 2004 года работает на кафедре международных экономических отношений и является деканом экономического факультета.

**28 апреля** поздравления с юбилеем будет принимать директор Института инноватики и базовой магистерской подготовки **Елена Геор-**

**гиевна Семенова**. Доктор технических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ. В 1975 году окончила математическо-механический факультет Вильнюсского государственного университета им. Капсукаса. С 1982-го работает в ЛИАП. В 1986 году защитила кандидатскую диссертацию на кафедре радиоэлектронной аппаратуры. В 2004 году защитила докторскую диссертацию на тему «Методология алгоритмизации управления и моделирования процессов оптимизации конструкторско-технологических параметров бортовых комплексов». С 2004 года работает на кафедре инноватики и управления качеством, с 2005 года — в качестве заведующего. С момента основания в 2008 году руководит факультетом, а ныне — Институт инноватики и базовой магистерской подготовки

## ХРОНИКА

### Понедельник — день веселый

В понедельник, 1 апреля, в корпусах на Гастелло и Ленсовета прошли праздничные акции, приуроченные ко Дню смеха и организованные профсоюзной организацией студентов и аспирантов.

Утром студенты попали в сказку и встретились с неожиданными персонажами — в



том числе, с клоуном-непоседой и героями «Звездных войн».

Во время большого перерыва прошли конкурсы, за участие в которых студенты получили сладкие призы. А затем была проведена лотерея, в которой вместо объявленного приза — iPad — победитель получил приглашение в кино, но с юмором воспринял эту первоапрельскую шутку.

### Спартакиада стала международной

4 апреля в спортивном зале на Большой Морской прошло торжественное открытие XI студенческих игр ГУАП. Впервые в истории студенческих игр в соревнованиях будет участвовать не команда отдельного факультета и даже не сборная нескольких факультетов, а сборная студентов-иностранцев. Так что теперь университетскую спартакиаду смело можно называть международной турниром.

## ИЗ РЕШЕНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА

ОТ 28 МАРТА 2013 ГОДА

### «ИТОГИ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2012 ГОДУ И ЗАДАЧИ НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ»

— в 2012 году, как и в предыдущие годы, ведущую роль в научной и инновационной деятельности принадлежала научным школам (коллективам) под руководством профессоров Е.А. Крука, С.В. Кулакова, А.В. Небылова, В.И. Хименко, Л.И. Чубраевой, Ю.Е. Шейнина. Заметное развитие получила в 2012 г. научно-инновационная деятельность факультета №2 (декан — А.Р. Бестугин). — определить на 2013 год и ближайшую перспективу следующие основные задачи: обеспечение единства образовательной и научной деятельности как основы высшего образования, непереносимого условия развития научно-педагогических школ университета и повышения квалификации ППС; развитие научной и инновационной деятельности в реорганизованной структуре университета, во всех институтах и на факультетах для повышения её эффективности и результативности как основы развития университета, укрепления научной базы непрерывной подготовки магистратуры — аспирантура; проведение исследований по приоритетным направлениям развития науки и критическим технологиям РФ, а также междисциплинарных исследований; развитие научного и инновационного взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики, повышение объемов работ, выполняемых в интересах предприятий, в том числе в рамках Санкт-Петербургского инновационного аэрокосмического кластера; активизация участия в конкурсах Минобрнауки России, других министерств и ведомств РФ, в международных конкурсах научно-технических программ и проектов; развитие международного сотрудничества в научной, инновационной и научно-образовательной деятельности; повышение результативности научной и инновационной деятельности, увеличение числа публикаций в индексируемых журналах. — руководству Департамента образовательных и научных программ, Департамента научно-инновационной деятельности, директорам институтов, деканам факультетов и профессорам кафедр, директорам филиалов, руководителям общеуниверситетских научных и научно-инновационных подразделений — на заседаниях ученых советов институтов, факультетов и кафедр регулярно рассматривать вопросы развития научных исследований, инновационной деятельности и их связи с учебным процессом, вопросы подготовки научно-педагогических кадров в УНИДС; — факультетам №3 и ИБМП активизировать работу по созданию малых инновационных предприятий для эффективного внедрения результатов интеллектуальной деятельности; — департаментам и службам университета оказывать всемерное содействие малым инновационным предприятиям по оформлению лицензионных договоров, договоров аренды с учетом нового статуса ГУАП как автономного образовательного учреждения; — директорам и научным руководителям малых инновационных предприятий активизировать работу предприятий, увеличить объемы и повысить эффективность выполняемых работ; — принять меры по повышению результативности работы аспирантуры. Повышать ответственность аспирантов и их научных руководителей за организацию ритмичной работы и регулярное проведение текущей аттестации аспирантов, соблюдение планов и сроков подготовки диссертаций.

### «О РАЗВИТИИ ИНФОРМАЦИОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И АИС ГУАП»

— отметить успешное выполнение основных позиций соответствующих планов работы по обеспечению функционирования и развития информационно-вычислительной инфраструктуры ГУАП за отчетный период, существенное пополнение информационно-вычислительной базы университета современными ПЭВМ, сетевым и периферийным оборудованием, системным и прикладным программным обеспечением, значительный объем проведенных работ по внедрению и развитию подсистем АИС, по развитию сайтов ГУАП и его филиалов; — заместителю первого проректора В.А. Матяшу, директору СЗЦИТ В.М. Космачеву, научному руководителю программы АИС ГУАП Е.А. Круку обеспечить своевременное формирование перспективных планов приобретения специализированной вычислительной техники для образовательной и научной деятельности на основе заявок подразделений и экспертизы данных заявок; — принять незамедлительные меры по доработке структуры и содержания сайтов ГУАП и его филиалов в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствующих подзаконных актов; — включить в план работ по развитию АИС на 2013/14 учебный год подключение рабочих мест АИС на кафедрах, разработку подсистемы «Персональные страницы сотрудников и преподавателей» и модуль «Единое хранилище нормативных и учебно-методических документов»; — директорам филиалов и институтов, деканам факультетов, заведующим кафедрами регулярно рассматривать вопросы внедрения информационных образовательных технологий, состояние веб-сайтов кафедр и участие подразделений в эксплуатации и развитии подсистем АИС ГУАП на заседаниях ученых советов факультетов и на заседаниях кафедр; — провести работу по наполнению новых информационных ресурсов и поддержанию информации в актуальном состоянии.

# Новее нового

Директор Института инноватики и базовой магистерской подготовки Елена Георгиевна Семенова работает в ЛИАП с 1982-го. В вузе она прошла все ступени профессионального роста — от старшего инженера-программиста до высших ступеней карьерной лестницы. Кандидатская и докторская диссертации были выполнены на основе научно-исследовательских работ, проводимых в ЛИАП по заказам ведущих предприятий радиоэлектронной отрасли. Сегодня Елена Георгиевна руководит самым молодым и самым инновационным факультетом, но, рассказывая об инновациях, неизменно добавляет, что все новое — хорошо забытое старое. В канун торжеств по случаю дня рождения факультета **Елена Семенова** рассказала корреспонденту **Евгению Даниловой** об итогах первых пяти лет его работы, преобразовании в институт и планах на будущее.

— **Факультет отмечает пятилетие. С какими результатами Вы подошли к этому рубежу?**

— Результаты достаточно значимые. В первую очередь, это налаженная подготовка кадров для современной экономики и промышленности, то есть для тех отраслей, где требуются молодые специалисты с инновационным стилем работы. Участниками нашего традиционного Дня карьеры, который пройдет 9 апреля, будут руководители как иностранных компаний — Bosch, Siemens, Toyota, — так и многих известных российских предприятий, среди которых — «Тест-С.-Петербург», «Авангард», «Радар ММС», «Холдинговая компания «Ленинец». На всех этих предприятиях успешно работают наши выпускники, и вуз постоянно получает благодарственные письма от их руководства.

Во-вторых, мы постоянно развиваем учебно-методическую базу факультета. Кроме того, в этом году поданы на лицензирование три принципиально новые программы магистерской подготовки. И подали их не только выпускающие, но и фундаментальные кафедры, которые вообще занимаются этим в первый раз.

Кроме того, за эти пять лет мы получили ряд грантов. Есть постоянные гранты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), которые получают наши фундаментальные кафедры — физики, математики и другие, а есть совершенно уникальные гранты, которые связаны именно с инновационными разработками. Их получают как наши аспиранты, так и студенты, начиная с третьего курса. Стоит отметить, что многие наши преподаватели получили звания почетных и заслуженных работников высшей школы, стали лауреатами премий правительства Петербурга.

— **Сейчас вы, как и все технические факультеты, стали институтом. Что принципиально меняется?**

— Хочется, чтобы в новом статусе усилилась наука, возросла доля научных разработок — это, прежде всего, та наука, которой мы занимаемся и в рамках магистерских направлений кафедр, и в рамках всего факультета. Наверное, на этом должен быть сделан основной акцент при переходе в статус института.

— **А вообще студенты хотят заниматься наукой?**

— Да, и у нас есть убедительные примеры. Это здорово, когда студенты уже на



третьем-четвертом курсах получают грант правительства Петербурга. Кроме того, у них такой прекрасный пример перед глазами — наши молодые преподаватели, ассистенты, которые постоянно участвуют и часто побеждают в различных конкурсах. Более того, на нашем факультете действует школа «Орион», которая уже известна в городе. Это тоже научная работа мысли, в которую вовлекаются не только школьники, для которых «Орион» и существует, но и студенты.

— **Школа «Орион» — это также профориентационный проект, работа с потенциальными абитуриентами. А насколько сложно привлечь абитуриентов на направления, связанные с инноватикой?**

— Сложно, если ничего не делать, и не сложно, если болеть за это душой. А коллектив кафедры инноватики и управления качеством как раз и отличается глубоким погружением в вузовскую ра-

боту: и преподавательскую, и научную, и профориентационную. И я очень благодарна своим молодым коллегам, которые взялись за это, привлекли магистрантов. Уже более 50 школ участвуют в работе школы. Так что у нас с абитуриентами проблем нет. Наоборот, радуем за то, чтобы добавили бюджетных мест. У нас всегда конкурс при поступлении, поэтому есть возможность отобрать действительно лучших, заинтересованных в учебе. Наверное, благодаря строгому отбору у нас учатся сильные, креативные студенты. Здорово, что сейчас у них есть возможность проходить практику на крупнейших предприятиях, это расширяет их кругозор. Кроме того, мы заключили договор с канадским университетом Онтарио. Третий год действует эта программа, две группы получили официальные документы об ее окончании. Это дает преимущества на рынке труда — ребята теперь работают в солидных компаниях. Сейчас уже третья группа собирается в Канаду.

А вообще наши ребята сами делают себя конкурентоспособными: они хотят учиться, развиваться, участвуют в различных конференциях. На университетской конференции студенты ИБМП очень активны. Выделяют их работы и на городских конференциях.

— **За последние пять лет слова «инноватика», «инновационный» стали невероятно популярными. При этом мало кто в состоянии внятно объяснить, что же это такое. Думаю, Вы — тот самый человек, который может внести ясность.**

— Если просто говорить об инноватике, инновациях, то мы говорим о неких проектах. Это, прежде всего, конкурентоспособные, коммерциализованные проекты. То есть те, которые по-настоящему необходимы сегодняшнему дню. А вот Институт инноватики и базовой магистерской подготовки означает и некий новый подход к обучению студентов.

— **В чем он заключается?**

— Как известно, все новое — хорошо забытое старое. В свое время наш вуз был инициатором такого направления, как ЦИПС — целевая интенсивная подготовка студентов. Ее начинал наш ректор Анатолий Аркадьевич Оводенко, когда был деканом факультета ЦИПС. В 90-х это все забылось, а сейчас, когда снова потребовались образованные, коммуникабельные, конкурентоспособные специалисты, мы возвращаемся к той самой целевой интенсивной подготовке. Она заключается в том, что уже на первых курсах ребят ориентируют на магистерские направления, существующие в вузе. Для первокурсников как бюджетных, так и контрактных групп читаются курсы по двум направлениям: усиливающие, повторяющие программу обучения, и так называемые развивающие. Вторые ведут наши ведущие профессора, сторонняя профессура вплоть до академиков. Эти курсы достаточно интересные и дают возможность определить для себя будущее научное на-

правление. Они бесплатны как для бюджетников, так и для контрактников.

Одними из первых мы внедрили на фундаментальных кафедрах и новый подход к оценке знаний студентов — посредством тестирования. А самое главное, что ребята, которые учатся на факультете, уже с третьего курса имеют возможность проходить практику и увидеть, что такое бережливое производство на примере завода Toyota, и как методика «шести сигм» работает на том же Bosch. Так что все эти красивые термины, которые они изучают по переводным учебникам, можно «потрогать руками». Поэтому с трудоустройством у наших выпускников проблем не возникает.

— **Что касается инноваций в образовательном процессе, сейчас высшая школа активно реформируется. Каких бы реформ хотелось Вам?**

— Думаю, наш вуз, благодаря мудрой политике руководства, нашему ректору, который всегда держит руку на пульсе, вполне вписывается в современную историю перемен, идет в ногу с реформами. Это подтверждает и весьма своевременная организация институтов, усиление внимания к научной компоненте. Научный подход сегодня декларируется не только для преподавателей и аспирантов, но и для студентов. Мы стремимся к гибкости учебных планов: в них включаются современные дисциплины, которые действительно помогут ребятам в трудоустройстве. Это и усиление подготовки по иностранным языкам, у нас в институте — инновационный менеджмент. Важно, что в нашем институте многие подобные предметы ведут люди, которые работают в этой области. Допустим, о технологических вопросах рассказывает главный технолог одного из предприятий, а об инновационном менеджменте — генеральный директор предприятия, имеющего собственный инновационный центр.

Кроме того, повышается значимость научных статей и монографий наших преподавателей. Мы гордимся преподавателями фундаментальных кафедр, которые имеют высокий уровень цитируемости.

— **А если сравнивать, например, с Вашими студенческими годами, как меняются ребята? Это позитивные изменения?**

— Вообще все, что связано со студенчеством, всегда позитивно. Сегодня ребята, на мой взгляд, больше знают. В наше

время образование было узконаправленным, и какие-то моменты мы знали глубже и лучше, но кругозор сегодняшних студентов много шире. Говоря о своем факультете, повторю, что у нас замечательные студенты. Показатель качества обучения — 87-95 процентов. Многие ребята уже на младших курсах учатся без троек. А в выпусках у нас всегда много красных дипломов. Так что студенты хорошие, мы ими гордимся. Атмосфера на факультете — особая, теплая.

— **А Вам что больше нравится — работа со студентами или деятельность декана, а теперь — директора Института?**

— Конечно, я очень люблю преподавательскую работу, поэтому умышленно не ухожу от большой преподавательской нагрузки. Это возможность видеть лица, горящие глаза. Но и деканская работа имеет свои плюсы: открытие новых программ, методические разработки, привлечение молодежи к преподавательской деятельности.

**НАШИ РЕБЯТА САМИ ДЕЛАЮТ СЕБЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫМИ: ОНИ ХОТЯТ УЧИТЬСЯ, РАЗВИВАТЬСЯ, УЧАСТВУЮТ В РАЗЛИЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ.**

**МЫ СТРЕМИМСЯ К ГИБКОСТИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ: В НИХ ВКЛЮЧАЮТСЯ ДИСЦИПЛИНЫ, КОТОРЫЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ПОМОГУТ СТУДЕНТАМ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ**

# Битва за Олимп

30 марта в спортзале на Большой Морской прошел первый открытый чемпионат по вольной борьбе среди женщин в честь олимпийской чемпионки Натальи Воробьевой. Студентка экономического факультета ГУАП стала победительницей олимпийского турнира по вольной борьбе в категории до 72 кг летом прошлого года в Лондоне. А накануне университетского турнира в ее честь продолжила победную серию в Тбилиси на европейском первенстве, победив свою главную соперницу уже в первом круге соревнований.

В открытом чемпионате ГУАП приняли участие спортсменки 1993–1997 годов рождения из России (Краснодарского края, Карелии, Московской и Ленинградской областей и Санкт-Петербурга), а также других стран: Латвии, Норвегии и Эстонии.

Торжественная церемония открытия началась с парада участниц турнира под руководством мастера спорта СССР, судьи международной категории по вольной борьбе Зейдуллы Арзумановича Арзуманова, который доложил о готовности участниц к соревнованиям. Перед участницами чемпионата и многочисленными болельщиками выступили почетные гости.

Заместитель председателя оргкомитета турнира, проректор ГУАП по административной работе и режиму Игорь Александрович Павлов поздравил с недавней победой на чемпионате Европы по борьбе в Тбилиси «чемпионку, красавицу, умницу, хозяйку турнира» Наталью Воробьеву и пожелал участницам соревнований успеха, честной борьбы и высот в спорте. С пожеланий участницам начал свою речь и председатель Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, заслуженный тренер РФ Юрий Васильевич Авдеев. Он пожелал девушкам пробиться в сборную России и достойно представить нашу страну на Олимпийских играх в Бразилии в 2016 году. Ю.В. Авдеев также предложил сделать традицией проведение чемпионата ГУАП.

Президент федерации вольной борьбы Санкт-Петербурга Федор Михайлович Ага-рагимов сказал, что гордится Натальей Воробьевой, и выразил благодарность органи-



заторам чемпионата. После напутственных слов почетных гостей в окружении барабанщиц появилась хозяйка турнира. Наташа пожелала участницам удачи и отметила, что путь к большим результатам начинается как раз с таких небольших побед.

Но и небольшие победы достаются в упорной борьбе. Выступая перед Наташей, которая после победы в Лондоне стала кумиром многих юных спортсменок, каждая участница старалась показать свои сильные стороны, но победа всегда достается самым сильным. Кстати, российские спортсменки оказались на высоте, пропустив в список победительниц только норвежку Сигне Сторе (в весовой категории до 63 кг среди юниорок). Остальные медали поделили между собой представительницы различных регионов России. Победительницами среди юниорок стали Екатерина Гецко (Краснодар, до 48 кг), Екатерина Полищук (Краснодар, до 51 кг), Та-

исия Новикова (Санкт-Петербург, до 55 кг) и Кристина Еремина (Краснодар, до 72 кг); среди кадеток (спортсменки 1996–97 годов рождения) — Алена Стефаненко (Ленинградская область, до 49 кг), Алина Горская (Ленинградская область, до 52 кг), Диана Тер-Гукасян (Санкт-Петербург, до 60 кг) и Галина Булатова (Московская область, до 65 кг).

После церемонии награждения Наталья Воробьева поздравила победительниц, поблагодарила гостей чемпионата и выразила надежду, что турнир станет традиционным.

В интервью корреспонденту «В полет» Наташа рассказала, что довольна соревнованиями: «Все прошло на «отлично». Организаторы — молодцы. В будущем будем расширяться и приглашать больше участников». По словам спортсменки, ее жизнь после победы на Олимпиаде не так уж и изменилась.

— Я достигла одной из поставленных целей. А жизнь все в том же быстром темпе, — призналась олимпийская чемпионка.

Впереди напряженный график тренировок и сборов и Чемпионат России в сентябре.

Победительница открытого чемпионата ГУАП в весовой категории до 65 кг среди кадеток Галина Булатова поблагодарила организаторов за возможность пообщаться с олимпийской чемпионкой и взять автограф у своего кумира. Как и хозяйка турнира, юная спортсменка уже думает о будущих соревнованиях.

— Перед соревнованиями почти не волновалась, — рассказала она нашему корреспонденту. — Это была моя очередная победа и новая ступень к моей цели стать олимпийской чемпионкой.

АНАСТАСИЯ БАТРАКОВА

## ОПРОС ЧТО ПОМОЖЕТ РОССИЙСКОЙ КОСМОНАВТИКЕ?

**Александр Яковлевич Казаков,** профессор кафедры высшей математики: — Для меня тема космонавтики довольно туманна. Исходя из прочитанного мной, Роскосмос не может поставить себе достаточно четкую задачу, чтобы ее решить. Другая проблема — финансирование. Мне кажется, сейчас будущее космоса за частными компаниями, и представителям российской космонавтики необходимо что-то придумать, чтобы выжить.

**Марина Александровна Плотянская,** доцент кафедры микро- и нанотехнологий аэрокосмического приборостроения: — Очень жаль, что физики покидают нашу страну. Ведь теперь встал вопрос: где растить будущих ученых, — тех, кто занимается изучением космоса. А чтобы привлечь молодежь, надо решить проблему мотивации. Что касается студентов нашего вуза, нужно понять, как находить среди них тех, кто станет хорошим специалистом, кому нужно помочь в осуществлении научных замыслов.

**Николай Владимирович Наймитенко,** ассистент кафедры микро- и нанотехнологий аэрокосмического приборостроения: — Выпускники нашего вуза были и остаются востребованными в этой отрасли. Но ведь очень важно, чтобы она всегда имела поддержку со стороны государства. Сейчас, например, есть проблема с комплектующими для оборудования: наша страна их закупает за границей, эти комплектующие низкого качества, а для изготовления их в нашей стране нужен должный уровень финансирования. Но сейчас государство, похоже, взялось за прикладную экономику, а значит, будут созданы привлекательные условия для работы молодых специалистов. И в будущее можно смотреть с оптимизмом.

**Владимир Владимирович Перлюк,** доцент кафедры аэрокосмических измерительно-вычислительных комплексов:

— В нашей стране одна из главных проблем в космической сфере — кадровая. Наши космические победы произошли благодаря поколению, целой плеяде выдающихся конструкторов, энтузиастов, для которых космос был делом жизни. Сейчас ситуация изменилась не в лучшую сторону, и космос оказался на вторых ролях. Что и говорить, если раньше все мечтали стать космонавтами, а сейчас по всей стране едва можно найти три сотни желающих — ситуация просто катастрофическая. Чтобы ее переломить, нужно больше внимания уделить пропаганде, и День космонавтики 12 апреля — лишний повод. Кроме того, больше внимания нужно уделять образованию. Можно строить какие угодно планы, но без квалифицированных специалистов их не реализовать. В нашем вузе мы воспитываем, мне кажется, как раз те кадры, которые смогут возродить отечественную космонавтику, и они уже начинают это делать.

АНТОН КОНОНЕНКО



## ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Ректор, профессор А. А. ОВОДЕНКО (председатель) ... Первый проректор, профессор В. И. ХИМЕНКО (зам. председателя) ... Проректор по административной работе и режиму И. А. ПАВЛОВ ... Проректор по учебно-воспитательной работе В. М. БОЕР ... Генеральный директор ОАО «КОНЦЕРН ГРАНИТ-ЭЛЕКТРОН» Г. А. КОРЖАВИН ... Директор библиотеки А. П. СТЕПАНОВА ... Начальник отдела социально-культурной работы ... Л. И. НИКОЛАЕВА (ответственный секретарь) ... НОМЕР ПОДГОТОВИЛИ: Редактор ИРИНА НЕСТЕРОВА ... Заместитель редактора ЕВГЕНИЯ ДАНИЛОВА ... Макет и верстка ИЛЬЯ КОРОБОВ

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИЕЙ ПО ЗАЩИТЕ СВОБОДЫ ПЕЧАТИ И МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ). РЕГ. № П 072 ... УЧРЕДИТЕЛЬ — САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ ... АДРЕС РЕДАКЦИИ: 190000, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. БОЛЬШАЯ МОРСКАЯ, 67. ТЕЛЕФОН: 314 37 08  
ОТПЕЧАТАНО С ГОТОВЫХ ДИАПОЗИТИВОВ В ТИПОГРАФИИ «СИНЭЛ», УЛ. КУРЧАТОВА, 10. ТЕЛ.: 552 61 46 ... ПРИ ПЕРЕПЕЧАТКЕ ССЫЛКА НА ГАЗЕТУ «В ПОЛЕТ» ОБЯЗАТЕЛЬНА ... РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО ...  
ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ 10.03.2013