

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

проф., д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов



(подпись)

10 июня 2015 г

**Общая характеристика образовательной программы  
высшего образования**

<b>Направление подготовки</b>	38.06.01 Экономика,
<b>Направленность</b>	«Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)»
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра №81 Экономики и финансов
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ОП</b>	3 года

Санкт-Петербург

2014 г.

## **1. Общие положения**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ГУАП по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению организации.

## **2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 30.07.2014 №898;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №898 от 30 июля 2014г.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;

### **3. Общая характеристика образовательной программы**

#### **3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

Обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по очной форме обучения. Срок освоения образовательной программы по очной форме составляет 3 года. По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### **3.2. Характеристика профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами;
- управление инновациями,
- математические и инструментальные методы экономики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся**

## **ВЫПУСКНИКИ**

Виды **профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

### **Научно-исследовательская деятельность:**

- финансов хозяйствующих субъектов;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности.

### **преподавательская деятельность:**

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший ОП, обладает следующими **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, обладает следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, обладает следующими **профессиональными компетенциями:**

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, (ПК-1);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в различной форме, (ПК-2);

– способностью оценивать эффективность инновационно-инвестиционных проектов в современных условиях (ПК-3);

– способностью разрабатывать и обосновывать материалы для оценки мероприятий в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия (ПК – 4);

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК – 5);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК – 6);

- способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия (ПК – 7);

- способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе осуществления инновационно-инвестиционной деятельности предприятия (ПК – 8);

- способностью использовать результаты исследований, знание тенденций развития для совершенствования управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия (ПК – 9);

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (ПК -10).

При разработке ОП все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

### **3.5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в



Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **3.6. Структура программы аспирантуры**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1.** "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2.** "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3.** "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 4.** "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Структура программы аспирантуры отражена в таблице 1.

Таблица 1.

**Структура и объем (в з.е.) программы аспирантуры**

<b>Наименование элемента программы</b>	<b>Объем (в з.е.)</b>
<b><i>Блок 1 "Дисциплины (модули)"</i></b>	<b>30</b>
<i>Базовая часть</i>	<b>9</b>
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
<i>Вариативная часть</i>	<b>21</b>
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
<b><i>Блок 2 "Практики"</i></b>	
<i>Вариативная часть</i>	<b>141</b>
<b><i>Блок 3 "Научные исследования"</i></b>	
<i>Вариативная часть</i>	
<b><i>Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"</i></b>	<b>9</b>
<i>Базовая часть</i>	
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части **Блока 1 "Дисциплины (модули)"**, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с

направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая и профессиональная практики являются обязательными. Способы проведения практик – стационарные. Проводятся в структурных подразделениях ВУЗа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

### **3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, учебно-методические пособия, учебники, периодические издания.

Информационное обеспечение включает электронные библиотечные ресурсы:

- ЭБС "Znaniium", договор № 070-7 от 13.02.2015г.
- "Scopus", договор № 606-7 от 12.11.2014г.
- "ScienceDirect Freedom Collection", договор № 606-7 от 12.11.2014г.

### **3..8 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы.**

ВУЗ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. Функционирование

электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1) Компьютерные классыул. Большая Морская д 67: три аудитории состоят из 15 стационарных компьютеров. Комплектация каждого компьютера включает:

Процессор: Intel (R) Core (TM) i-3-540, 3,076 Hz Оперативная память: 2 Gb, Количество разрядов : 32-bit , Видео карта : Intel HD Graphics , Жесткий диск: 250 Gb, ST 32503 18 AS , Монитор: Flatron L1942 SE, Устройство ввода : Genius. Операционная система : Windows 7 Professional SP1  
Установленное программное обеспечение для проведения занятий в компьютерном классе:

Dr.WEB – антивирусная программа  
Консультант Плюс  
Adobe Reader 9.1 - Russian  
Microsoft Office Enterprise 2007  
Microsoft Office Excel MUI (Russian) 2007  
Microsoft Office PowerPoint MUI (Russian) 2007  
Microsoft Office Visio Professional 2007  
Microsoft Silverlight  
Google Chrome

2) Компьютерный класс (Ленсовета 14).

Компьютерный класс состоит из 15 стационарных компьютеров. Комплектация каждого компьютера включает:

Процессор: Intel (R) Core (TM) i-5-3470, 3,2 Hz Оперативная память: 4 Gb, Количество разрядов : 32-bit , Видео карта : Nvidia GeForce 630 , Жесткий диск: 500 Gb, ST 500DM002 18 AS , Монитор: ViewSonic VA2448-LED, Устройство ввода : Genius. Операционная система : Windows XP (32 bit bit) Professional SP3  
Установленное программное обеспечение для проведения занятий в компьютерном классе:

- Dr.WEB – антивирусная программа
- Консультант Плюс
- Adobe Reader X 10.1.0 - Russian
- Microsoft Office Enterprise 2007
- Microsoft Office Excel MUI (Russian) 2007
- Microsoft Office Excel 2010
- Microsoft Office PowerPoint MUI (Russian) 2007
- Microsoft Office PowerPoint 2010
- Microsoft Office Visio Professional 2007
- Microsoft Silverlight

- Касатка
- Microsoft DOTNET Framework 4
- Libre Office
- Microsoft Office Live Meeting
- Галактика 5.85
- STATISTICA 12
- GoogleChrome
- 1С Предприятие 8.2

### 3) мультимедийный класс

А) ноутбук Toshiba satellite L300, нетбук Acer, проектор NEC NP50G и проектор NEC NP510WGS;

Б) мультимедийный класс здания на улице Ленсовета дом 14, оборудованный:

- видеопроектором Epson EB-824H,
- комплектом Asrock ION330HT/B Black-ATOM 330 NVIDIA ION/2G/320GWDVD SuperMulti/WiFi/remote controller/BeriQ G702AD Black,
- монитором 17"/Logitech MK-520,
- WirelessCombo беспроводным комплектом клавиатуры и мышью,
- сплитером KRAMER VP-200K,
- вебкамерой Microsoft LifeCam Studio,
- монитором LG E1910T BN black 19" DVI,
- шкафом настенным 12U серия WM с полками WM 600 (2шт.),
- вентилятором RAL1238S1 с кабелем (2шт.)
- блоком на 8 розеток 19", 16А, евровилка;
- микшером-усилителем OMNITRONIC LS-622A,
- колонками Proel SPARK50PG,
- радиомикрофоном INVOTONE WM 250,
- интернет IP-камерой D-Link DCS-2121.

В) мультимедийный класс здания на улице Ленсовета дом 14, оборудованный:

- видеопроектором Epson EB-824H,
- комплектом Asrock ION330HT/B Black-ATOM 330 NVIDIA ION/2G/320GWDVD SuperMulti/WiFi/remote controller/BeriQ G702AD Black,
- монитором 17"/Logitech MK-520,
- WirelessCombo беспроводным комплектом клавиатуры и мышью,
- сплитером KRAMER VP-200K,
- вебкамерой Microsoft LifeCam Studio,
- монитором LG E1910T BN black 19" DVI,

- шкафом настенным 12U серия WM с полками WM 600 (2шт.),
- вентилятором RAL1238S1 с кабелем (2 шт.),
- блоком на 8 розеток 19", 16А, евровилка;
- микшером-усилителем OMNITRONIC LS-622А, • колонками Proel SPARK50PG,
- радиомикрофоном INVOTONE WM 250,
- интернет IP- камерой D-Link DCS-2121