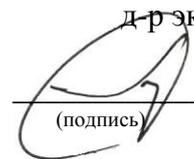


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления
д-р экон. наук, проф.


(подпись) А.С. Будагов
(ФИО)
23 июня 2014г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа подготовки: 080000 Экономика и управление

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 08010062Ф Экономика

Направленность: 01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Выпускнику присваивается квалификация: «бакалавр».

Формы и нормативные сроки обучения:

–Очное обучение 4 года

Выпускающая кафедра: Кафедра экономической безопасности (№ 86)

1 Планируемые результаты освоения ОП

1.1 Выпускник готов решать профессиональные задачи в следующих видах деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

1.2 Компетенции, которыми должен обладать выпускник:

Общекультурные компетенции (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;

события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия

управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ОП

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов; ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Ответственный за ОП ВО

ДОЦЕНТ, К.Э.Н.
(должность, уч. степень)


(подпись)

Н.А. Бердникова
(ФИО)

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

08010062Ф(01) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 08010062Ф Информатика и вычислительная техника

Направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Выпускающий факультет: Экономический факультет

Выпускающая кафедра: Кафедра экономической безопасности

Руководитель направления: декан Экономического факультета, д-р экон. наук, проф.

А.С. Будагов

Ответственный за ОП ВО: канд. экон. наук, доцент Н.А. Бердникова

Формы и нормативные сроки обучения:

–Очное обучение 4 года

Выпускнику присваивается квалификация: «бакалавр»

Область профессиональной деятельности выпускников – экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

В процессе обучения студенты познают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область их деятельности, и их взаимосвязь в целостной системе знаний. В то же время им прививается способность методической и психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности при изменении конкретной обстановки в обществе и их личной жизни.

В программе обучения содержатся циклы гуманитарных, социально-экономических, математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, в числе которых: экономическая теория, финансы, деньги, кредит и банки, менеджмент, маркетинг, информационные системы в экономике, страхование, статистика, международные экономические отношения и др.

Существенное внимание уделяется формированию у студентов способностей к постановке целей и решению задач, связанных с реализацией профессиональных функций на основе методов изученных наук, готовности к кооперации с коллегами и работе в коллективе, умению организовать работу исполнителей. Студенты овладевают знаниями основ производственных отношений и принципами управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

В процессе обучения студенты проходят предусмотренные учебным планом практики как в учебно-исследовательских лабораториях и подразделениях ГУАП, так и в сторонних организациях.

Выпускники образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 08010062Ф подготовлены к решению следующих профессиональных задач: организация первичного учета на предприятии; ведение бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета; ведение учета на основе международных стандартов финансовой отчетности; составление финансовой и налоговой отчетности; своевременное предупреждение негативных моментов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявление и мобилизация внутривнутрихозяйственных резервов; осуществление экономического регулирования деятельности предприятия; проведение комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; исчисление финансовых результатов деятельности организации, а также поиск путей достижения положительного финансового результата на стадии управленческого учета и др.

Анализ трудоустройства выпускников за последние несколько лет показывает, что, несмотря на имеющиеся экономические сложности, в большинстве своем они успешно решают проблему трудоустройства по специальности, т.к. развитие рыночных отношений и создание новых и расширение существующих организаций требует большого количества специалистов в данной области. Наши выпускники работают в финансово-экономических отделах и службах государственных и коммерческих организаций всех отраслей, реализуя свои навыки в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Они с успехом занимают такие должности, как бухгалтер, главный бухгалтер; финансовый аналитик; руководитель планово-экономической службы организации; финансовый менеджер; аудитор; преподаватель финансово-экономических дисциплин в высших и средних специальных учебных заведениях.

Кафедра экономической безопасности (до марта 2014 года кафедра «Бухгалтерского учета, анализа и аудита») более 10 лет ведет подготовку специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Она была выделена в 2002 году из кафедры

экономики и финансов. Целью создания новой кафедры являлось повышение уровня и углубление подготовки студентов экономического факультета.

С тех пор кафедра подготовила около 1 000 экономистов, бакалавров и магистров, свыше 10 кандидатов экономических наук и 5 докторов наук.

На кафедре работают 12 преподавателей, в том числе 2 доктора экономических наук, 6 кандидатов экономических наук (2 из которых имеют ученое звание доцента).

На кафедре созданы все организационно-технические условия для обучения. Студенты имеют широкий доступ к Интернету и современному программному обеспечению в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

На сайте выпускающей кафедры (http://guap.ru/guap/kaf86/krat_main.shtml) представлена более подробная информация о содержании и особенностях учебного плана, профессорско-преподавательском составе.