

Приложение № 5
к приказу № _____
от _____ г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

СИСТЕМА СТАНДАРТИЗАЦИИ ГУАП
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
АСПИРАНТОВ В ГУАП

РДО ГУАП. СМК 3.169

Санкт-Петербург 2015

РАЗРАБОТАНО: Центром управления качеством образования

Исполнители: А.П. Ястребов, Л.В. Рудакова

ВНЕСЕНО: Проректором по учебно-воспитательной работе В.М. Боером

Принято с учетом мнения объединённого Совета обучающихся, протокол № 4 от 21.04.2015

Утвержден и введен в действие приказом ГУАП № _____ от _____ и в соответствии с решением Учёного Совета от 28.05.2015 года, протокол № УС-5

Введен впервые.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ В ГУАП

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение об организации научных исследований аспирантов в ГУАП» (далее – Положение) составлено на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральные государственные образовательные стандарт высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО);
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП);
- иные локальные нормативные актов ГУАП.

1.2. Положение является руководящим документом для:

- аспирантов ГУАП;
- руководителей направлений подготовки кадров высшей квалификации;
- ответственных за направленности направлений подготовки кадров высшей квалификации;
- научных руководителей;
- центра подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЦНПКВК).

1.3. Положение применяется при организации и проведении научных исследований аспирантов в ГУАП.

1.4. Программа научных исследований разрабатывается выпускающей.

1.5. Программа научных исследований разрабатывается на основе принятой в ГУАП унифицированной формы.

2 ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении применены следующие термины и сокращения:

Зачетная единица – унифицированная единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей.

Компетенции обучающихся – планируемые результаты освоения образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ВО – высшее образование;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОП – образовательная программа;

ЦПНПКВК – центр подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;

НКР – научно-квалификационная работа (диссертация);

НИ – научные исследования;

НПК – научно-педагогические кадры.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. В структуре программы аспирантуры блок 3 «Научные исследования» предусматривает выполнение научных исследований по выбранной тематике в рамках соответствующего направления подготовки и направленности аспирантуры, определяемого в соответствии с номенклатурой научных специальностей. Выполненные научные исследования должны соответствовать требованиям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.2. Научные исследования аспирантов направлены на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования. Данный вид деятельности способствует развитию у аспирантов способности к самостоятельным суждениям, развивает навыки критического анализа научной информации, формирует стремление к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс. НИ формируют ключевые универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции аспирантов, учит их проводить теоретический анализ научной литературы; критически оценивать методы решения исследуемой проблемы; разрабатывать и использовать современные научные методики для решения поставленных исследовательских задач; планировать и структурировать научный поиск, четко выделять исследовательскую проблему, разрабатывать план/программу и методы ее изучения;

представлять научному сообществу результаты проведенных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций и проч.

3.3. НИ проводятся на выпускающих кафедрах в соответствии с программой НИ. Программы НИ разрабатываются на основе рекомендованных шаблонов, представленных в Приложении А.

3.4. Основной целью НИ является развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

3.5. Задачами НИ являются: формирование готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала аспирантов; формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами, и способах их решения; совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки; формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.

4 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ НИ

4.1. НИ аспирантов могут осуществляться в следующих формах: самостоятельное исследование по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов; представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах; участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИ, реализуемых в ГУАП; участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных вузах и исследовательских центрах; участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

4.2. Перечень форм научных исследовательской деятельности для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы диссертационного исследования.

4.3. Основное содержание НИ, этапы и формы ее выполнения, а также формы

отчетности отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта.

4.4. НИ выполняется на протяжении всего периода обучения согласно утвержденному в установленном порядке учебному плану подготовки аспирантов по направлению подготовки.

4.5. Руководство и контроль за проведением НИ осуществляет научный руководитель.

4.6. По итогам каждого полугодия аспирант отчитывается перед научным руководителем о НИ, излагает результаты проделанной работы. В электронное портфолио аспирант заносит копии опубликованных или принятых в печати статей (тезисы, материалы докладов), свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты за участие в олимпиадах и другие документы, подтверждающие результативность НИ.

4.7. По результатам выполнения НИ каждые полгода аспирант сдает дифференцированный зачет. Неудовлетворительная оценка за НИ является академической задолженностью и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке.

5 ПОРЯДОК РАССЫЛКИ, ХРАНЕНИЯ, ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ЗАМЕНЫ НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА

Порядок рассылки, хранения, внесения изменений и замены данного нормативного документа осуществляется на основе п.9 СТО ГУАП 1.13 «Положение о нормативном документе Государственного университета аэрокосмического приборостроения. Правила построения и порядок утверждения».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

Кафедра №__ « _____ »

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления _____

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

«__» _____ 20__ г

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Код направления	
Наименование направления	
Наименование направленности	
Форма обучения	

Санкт-Петербург 201__ г

Лист согласования программы практики

Программу составил(а)

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры №
«___» _____ 201___ г, протокол № _____

Заведующий кафедрой № ___

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института (декана факультета) № _____ по
методической работе

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Примерная структура программы научных исследований аспирантов

1. Перечень планируемых результатов обучения по НИ
2. Место НИ в структуре программы аспирантуры
3. Структура и содержание научных исследований
4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по НИ
5. Методическое обеспечение НИ
6. Перечень основной и дополнительной литературы
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для научных исследований
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения НИ