

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Санкт–Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

СИСТЕМА СТАНДАРТИЗАЦИИ ГУАП
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

РУКОВОДЯЩИЙ ДОКУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОЛОЖЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

(ВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ)

РДО ГУАП. СМК 2.83

Санкт–Петербург 2015

РАЗРАБОТАН: группой разработчиков в составе Ю.В. Лысенко, В.А. Матьяш

ВНЕСЕНО: Проректором по учебно–воспитательной работе ГУАП В.М. Боером

Принято с учетом мнения объединенного Совета обучающихся, протокол № 4 от 21.04.2015

Утвержден и введен в действие приказом ГУАП № 65–158/15–1 от 29.05.2015 на основании решения Учёного совета от 28.05.2015, протокол № УС–5

Введен впервые.

ПОЛОЖЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) регламентирует порядок проведения ГИА по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре и определяет формы государственной итоговой аттестации.

1.2. В качестве нормативной базы для разработки Положения использованы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273–ФЗ);

– Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485–1 «О государственной тайне»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (далее – Порядок организации (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259);

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);

– Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт–Петербургский Государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП) и иные локальные нормативные акты ГУАП.

1.3. ГИА, завершающая освоение образовательных программ по имеющим государственную аккредитацию направлений подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно–педагогических кадров.

1.4. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно–педагогических кадров, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. К ГИА допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный

план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

1.6. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

1.7. В случаях, когда образовательной программой предусмотрено в ходе проведения ГИА обязательное или возможное обращение к сведениям, составляющим государственную тайну, все положения настоящего Порядка должны реализовываться с учетом закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485–1 «О государственной тайне» с изменениями и дополнениями, действующими на момент проведения ГИА.

1.8. ГИА проводится по всем образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию. При проведении государственной итоговой аттестации в ГУАП дистанционные образовательные технологии не применяются.

1.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.10. Лицам, успешно прошедшим ГИА по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

1.11. За выдачу дипломов (дубликатов) об окончании аспирантуры плата не взимается.

1.12. Лицам, освоившим часть программы аспирантуры и отчисленным из университета, выдается справка об обучении или периоде обучения.

1.13. Лица, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА в сроки, определяемые федеральным государственным образовательным стандартом.

1.14. Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Университета, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным обучающимся.

1.15. Лицам, не прошедшим ГИА или получившим при ГИА неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

2.1. К основным формам ГИА относятся:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защита научной квалификационной работы (НКР).

2.2. ГЭ проводится в соответствии с направлением подготовки федерального государственного образовательного стандарта.

2.3. ГЭ должен носить комплексный характер и служить в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей обучающегося, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общекультурных и профессиональных компетенций.

2.4. Защита НКР проводится в форме, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки.

Защита НКР является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

2.5. НКР должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные обучающимся решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

2.6. Результатом научного исследования должна быть НКР, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

2.7. В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

2.8. НКР должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в научной квалификационной работе; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и

определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

Оформление НКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым федеральным государственным образовательным стандартом.

2.9. Научный руководитель обучающегося представляет в государственную экзаменационную комиссию отзыв на НКР обучающегося.

2.10. НКР, выполненные по завершении образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, подлежат рецензированию. Подбор рецензентов осуществляется выпускающей кафедрой. Рецензентами могут быть специалисты с высшим профессиональным образованием и опытом практической работы по тематике работы, не являющиеся сотрудниками подразделения, в котором обучающийся выполнял НКР. Рецензент должен иметь учёную степень и/или учёное звание. Рецензент утверждается соответствующим приказом до даты проведения защиты НКР.

2.11. Программа ГИА разрабатываются выпускающими кафедрами с учётом требований настоящего Положения, стандартов в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, рекомендаций учебно-методических объединений высших учебных заведений и утверждаются соответствующими руководителями направлений подготовки. Образец программы ГИА приведен в Приложении 1 к настоящему Положению.

2.12. Порядок проведения ГИА доводится до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее, чем за полгода до начала ГИА. Обучающиеся обеспечиваются программами ГИА, другими методическими указаниями, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

3 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КОМИССИИ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

3.1. Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по каждой образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

3.2. ГЭК руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами в части, касающейся требований к ГИА аспирантов.

3.3. Основными задачами ГЭК являются:

– определение соответствия результатов освоения аспирантом программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

– принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, диплома об окончании аспирантуры;

– разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки аспирантов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

3.4. ГЭК возглавляет председатель (при отсутствии председателя его заместитель).

Председателем (заместителем председателя) ГЭК утверждается лицо, не работающее в данной организации из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля.

3.5. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Состав и количество членов ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 30 дней до начала проведения ГИА.

3.6. Состав ГЭК формируется из профессорско–преподавательского состава и научных работников университета, представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других организаций, а также представителей ведущих университетов, имеющих ученую степень PhD.

3.7. ГЭК действуют в течение одного календарного года.

3.8. На период проведения ГИА ректором Университета назначается секретарь из числа профессорско–преподавательского состава, административных или научных работников ГУАП, который не является членом ГЭК. Секретарь ведет протоколы заседаний государственной ГЭК, в случае необходимости представляет материалы в апелляционную комиссию.

3.9. Работа ГЭК осуществляется путем проведения заседаний. Заседание ГЭК правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа членов ГЭК, включая председателя ГЭК или заместителя председателя ГЭК (при отсутствии на заседании председателя ГЭК).

Ведение заседания ГЭК осуществляется председателем ГЭК, а в случае его отсутствия – заместителем председателя ГЭК.

3.10. Отчеты о работе ГЭК заслушиваются на Ученом совете ГУАП.

4 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

4.1. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения ГЭК оформляются протоколами.

4.2. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.3. Дата и время проведения ГЭ, защиты НКР устанавливаются приказом ректора (проректора) Университета по согласованию с председателями ГЭК и доводится до всех членов ГЭК и аспирантов не позднее, чем за 20 дней до начала приема экзамена.

4.4. Перед ГЭ проводятся консультации для аспирантов.

4.5. ГЭ может проводиться как в устной, так и в письменной форме по билетам.

4.6. На каждого аспиранта заполняется протокол приема ГЭ, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов ГЭК. Протокол приема экзамена подписывается теми членами ГЭК, которые присутствовали на экзамене.

Результаты ГЭ объявляются аспиранту в тот же день после оформления протоколов заседания комиссии.

4.7. Аспиранты, не прошедшие ГИА в форме ГЭ, к защите НКР не допускаются.

4.8. Аспирант должен быть ознакомлен с рецензией (рецензиями), отзывом научного руководителя в срок не позднее, чем за 7 дней до защиты НКР.

4.9. В процессе защиты НКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с рецензией (рецензиями) и отзывом научного руководителя аспиранта.

4.10. На каждого аспиранта, защищающего НКР, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов ГЭК о защищаемой НКР, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе ГИА, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений.

Протокол подписывается теми членами ГЭК, которые присутствовали на защите

НКР.

4.11. Члены ГЭК простым большинством голосов оценивают НКР и выносят решение:

- о выдаче диплома;
- о переносе срока защиты НКР аспирантом;
- об отчислении из аспирантуры с выдачей справки.

Решение ГЭК объявляются аспиранту в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

4.12. Протоколы заседаний ГЭК после проведения ГИА хранятся в архиве университета.

4.13. Лицам, не явившимся для прохождения итоговых аттестационных испытаний без уважительной причины (не представившим документальное подтверждение уважительной причины неявки), выставляется оценка «Неудовлетворительно». Срок предоставления документов, подтверждающих уважительные причины неявки, – следующий рабочий день после даты прохождения итогового аттестационного испытания.

4.14. Отчеты о работе ГЭК хранятся в отделе кадров Университета.

5 ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения ГИА, не позднее следующего рабочего дня после прохождения ГИА.

5.2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора Университета. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско–преподавательского состава и научных работников организации, не входящих в состав ГЭК.

5.3. Председателем апелляционной комиссии является ректор Университета. В случае его отсутствия председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании распорядительного акта организации.

5.4. Апелляция подлежит рассмотрению не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

5.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее половины состава апелляционной комиссии. На заседание апелляционной

комиссии приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

5.6. Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения ГИА, в апелляционную комиссию направляется протокол заседания ГЭК, экзаменационные листы обучающегося.

5.7. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

5.8. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.9. По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение ГИА.

Повторное проведение ГИА проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

5.10. Повторное прохождение ГИА должно быть проведено в срок не позднее 7 дней со дня принятия положительного решения апелляционной комиссии.

5.11. Апелляция на повторное прохождение ГИА не принимается.

Образец Программы государственной итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Санкт–Петербургский государственный университет
 аэрокосмического приборостроения»

Кафедра № _____
 (номер, название)

«УТВЕРЖДАЮ»
 Руководитель направления

 (должность, уч. степень, звание)

 (подпись)

_____ 20__ г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код направления	
Наименование направления	
Наименование направленности	
Форма обучения	

Санкт–Петербург 20__

Лист согласования
Программу составил(а)

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 52
«20» июня 2014 г, протокол № _____

Заведующий кафедрой № _____

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института (факультета) №_ по методической работе

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников аспирантуры ГУАП, обучающихся по направлению _____ направленность _____ является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требуемой по ОП квалификации: Исследователь. Преподаватель–исследователь.

Задачами ГИА являются:

1) Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОП ГУАП, в том числе:

– универсальных компетенций:.....

– общепрофессиональных компетенций:.....

– профессиональных компетенций:.....

2) Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: Исследователь. Преподаватель–исследователь.

2 Виды государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры ГУАП, обучающихся по направлению _____ направленность _____, проводится в форме (и в указанной последовательности):

– государственный экзамен в форме междисциплинарного экзамена;

– защита научно–квалификационной работы (диссертации) в форме представления и обсуждения научного доклада.

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения ГИА устанавливается в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации ГУАП.

Государственная итоговая аттестация в ОП по направлению _____ направленность _____ проводится по окончании периода обучения, в течение которого освоены все дисциплины учебного плана, включая педагогическую практику и проведение научных исследований, в ___ семестре – для обучающихся по очной форме.

Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из числа ведущих специалистов в области _____ наук.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно–квалификационной работы (диссертации) ГУАП дает заключение, в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842.

4. Программа государственного экзамена

4.1. Требования к государственному (междисциплинарному) экзамену

Целью государственного (междисциплинарного) экзамена как части итоговой аттестации (ГИА) выпускников аспирантуры ГУАП, обучающихся по направлению _____ направленность _____ является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требуемой по ОП квалификации: Преподаватель–исследователь.

Программа междисциплинарного экзамена составляется вузом на базе программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, определяющих в совокупности формирование профессионального облика выпускника.

Перечень основных учебных модулей – дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене:

– ...

– ...

– ...

4.2 Порядок проведения государственного (междисциплинарного) экзамена

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Содержание билета государственного экзамена:

– Первый вопрос формируется на основе общепрофессиональных дисциплин в области подготовки аспиранта.

– Второй вопрос, как правило, направлен на оценку знаний аспиранта по специальным дисциплинам и курсам по выбору.

Оценка на государственном экзамене выставляется в зачетную книжку студента.

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение и навыки (владение) в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающийся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 1 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 1 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100–балльная шкала	4–балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

55 ≤ К ≤ 69	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
К ≤ 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно–квалификационной работы (диссертации).

4.4 Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

...

5 Программа защиты научно–квалификационной работы (диссертации)

Целью защиты научно–квалификационной работы (диссертации) как части государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры ГУАП является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требуемой по ОП квалификации: Исследователь.

5.1 Требования к научно–квалификационной работе (диссертации)

5.1.1 Научно–квалификационная работа (диссертация), подготовленная аспирантом по итогам своего обучения, по своей структуре, объему, содержанию и оформлению должна соответствовать действующим нормам Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842.

5.1.2 Выполненная научно–квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно–квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5.2 Критерии, которым должны отвечать диссертации, представленные на соискание ученой степени кандидата наук

В соответствии с пп. 9, 10, 11, 13, 14. Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842), диссертации, представленные на соискание ученых степеней, должны соответствовать следующим критериям:

1) Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно–квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

2) Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

3) В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о

практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

4) Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5) Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть: в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук – не менее 3; в остальных областях – не менее 2.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

6) В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы.

Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к диссертации включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Защита научно-квалификационной работы (диссертации) происходит в форме представления и обсуждения научного доклада.

5.3 Требования к докладу, представляемому на итоговую аттестацию

Научный доклад, представляемый на защите научно-квалификационной работы (диссертации), должен содержать сведения о проведенном аспирантом тематическом научном исследовании и его результатах, в том числе об актуальности исследования, собственно научной проблеме, проработанности проблемы, предмете, объекте, цели и задачах проведенного исследования, выдвинутых гипотезах, их подтверждении или опровержении, методологическом аппарате, и полученных и интерпретированных результатах и выводах исследования, в том числе, обладающих научной новизной и выносимых на защиту.

При подготовке и представлении доклада аспирант должен продемонстрировать сформированность компетенций, освоенных за время обучения по ряду дисциплин,

включенных в ОП, в том числе:

– ...

– ...

...

5.4 Методические рекомендации по защите

...

5.5 Требования и критерии оценивания защиты

В процессе защиты оценивается уровень исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов исследования.

При определении оценки учитывается:

- решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложение новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны;
- самостоятельность написания;
- внутреннее единство;
- наличие новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты;
- личный вклад автора диссертации в науку;
- наличие сведений о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов;
- предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;
- наличие публикаций с изложением основных научных результатов диссертации, в т.ч. в рецензируемых научных изданиях;
- оформление диссертации;
- аргументированность позиции автора при ответе на вопросы, способность участвовать в дискуссии при обсуждении результатов исследования.

Результаты выпускной работы определяются оценками «защищено», «не защищено».

Оценка «защищено» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

6 Перечень основной и дополнительной литературы

6.1 Основная литература

6.1.1 Перечень литературы библиотечного фонда ГУАП (таблица 2)

Таблица 2 – Перечень литературы библиотечного фонда ГУАП

Шифр	Библиографическая ссылка	К-во экз. в библиотеке

6.1.2 Электронные ресурсы библиотеки ГУАП (таблица 3)

Таблица 3 – Электронные ресурсы библиотеки ГУАП

Шифр	Библиографическая ссылка

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Перечень литературы библиотечного фонда (таблица 4)

Таблица 4 – Перечень литературы библиотечного фонда ГУАП

Шифр	Библиографическая ссылка	К–во экз. в библиотеке

6.2.2 Электронные ресурсы библиотеки ГУАП (таблица 5)

Таблица 5 – Электронные ресурсы библиотеки ГУАП

Шифр	Библиографическая ссылка

7 Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины (Таблица 6)

Таблица 6 – Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование

8 Материально–техническая база, необходимая для проведения ГИА

...