

В Диссертационный совет  
Д 212.233.04  
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский  
государственный университет  
аэрокосмического приборостроения»,  
ул. Большая Морская, д. 67, лит. А,  
Санкт-Петербург, 190000

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Фреймана Владимира Исааковича  
на тему «Интегрированная система управления качеством продукции  
на основе методологии оценки результативности  
подготовки специалистов»,  
представленной на соискание ученой степени  
доктора технических наук по специальности 05.02.23 –  
«Стандартизация и управление качеством продукции»**

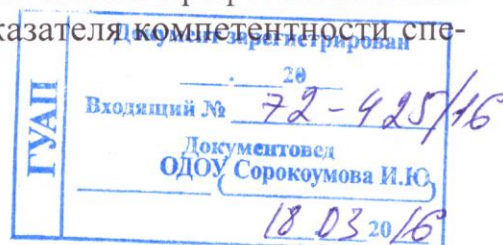
**Актуальность** работы обусловлена необходимостью повышения и поддержания высокого качества выпускаемой предприятиями продукции. Одним из основных условий достижения указанной цели, характерных для всех этапов жизненного цикла продукции, является эффективная подготовка высококвалифицированных (компетентных) специалистов в учреждениях системы профессионального образования, на предприятиях, сторонних организациях и т.п.

Развитие наукоемких отраслей современной экономики приводит к необходимости постоянного повышения качества подготовки, которое заключается в формировании компетентности специалистов на заданном высоком уровне. Решение данной важной научной проблемы требует разработки комплексного системного процессного подхода к управлению качеством продукции на основе обеспечения показателей компетентности персонала. Это обуславливает необходимость разработки интегрированной системы управления качеством продукции, построенной на основе моделей, методов, алгоритмов и способов автоматизации формирования и контроля качества результатов подготовки. Решение комплекса указанных задач, составляющих важную научно-практическую проблему, позволяют считать тему диссертационной работы актуальной.

### **Оценка научной новизны и практической значимости работы.**

Соискатель, имеющий многолетний практический опыт в области формирования и оценивания качества подготовки специалистов и его влияния на качество продукции, получил ряд практически значимых и новых научных результатов:

- модели и методы оценки соответствия заданных требованиями стандартов качества продукции и уровня компетентности специалистов;
- модели и методику оценки соответствия требований профессиональных стандартов и результативности подготовки как показателя компетентности специалистов;





- методологию проектирования и реализации программ подготовки специалистов с учетом требований стандартов системы менеджмента качества, образовательных и профессиональных стандартов, требований работодателей и т.д.;
- модель управления и контроля качества на разных стадиях реализации программ подготовки специалистов с учетом требований к качеству продукции и «риск-ориентированного мышления»;
- инструменты управления качеством программ подготовки специалистов на этапе проектирования;
- математические и информационные модели и методы определения количественной оценки результативности подготовки в компетентностном формате, обеспечивающие соответствие стандартам, в которых определены требования к качеству продукции;
- квалиметрические методы, процедур и алгоритмов диагностирования уровня компетентности с использованием адаптированного математического аппарата и методов технической диагностики, а также на основе математического аппарата алгебраической и нечеткой логики;
- основные виды обеспечения автоматизированной системы управления и контроля качества подготовки специалистов, которая является основой интегрированной системы управления качеством продукции.

**Практическая значимость и достоверность** полученных в работе результатов подтверждается данными об апробации предлагаемых моделей, методов и алгоритмов в составе автоматизированной информационной системы управления и контроля качества подготовки. Она проверена в рамках программ подготовки кадров и повышения квалификации предприятиями и организациями региона, а также вузами в рамках реализации совместных магистерских программ. По результатам внедрения получено положительное заключение об адекватности, корректности и эффективности полученных результатов и рекомендаций.

В автореферате можно отметить **недостатки**.

1. Недостаточно обосновано применение предложенной методики количественной оценки результативности подготовки специалистов.

Указанное замечание не снижает научной и практической значимости выполненной автором работы.

### **Заключение**

Диссертационная работа Фреймана В.И. «Интегрированная система управления качеством продукции на основе методологии оценки результативности подготовки специалистов» посвящена решению актуальной научной проблемы повышения и поддержания высокого качества выпускаемой предприятиями продукции, имеющей важное значение для различных отраслей современной экономики. Судя по автореферату, диссертация соответствует требованиям, изложенным в Положении о присуждении учёных степеней, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, и

