МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Кафедра конструирования и технологии электронных и лазерных средств (№ 23)

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
проф.,д.т.н.,проф.
(должность, уч. степень, звание)
А.Р. Бестугин
23 июня 2014 г

ПРОГРАММА
педагогической практики

Код направления	12.06.01
Наименование направления	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
Наименование направленности	(03) - Технология приборостроения
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2014

Лист согласования программы учебной дисциплины

Программу составил

профессор, д.т.н. В.П. Ларин

Программа переработана и одобрена на заседании кафедры № 23
«04» июня 2014 г., протокол № 12

Заведующий выпускающей кафедрой № 23

профессор д.т.н. А.Р. Бестугин

Ответственный за ОП 12.06.01(03)

проф., д.т.н., проф. В.П. Ларин
должность, уч. степень, звание

Заместитель директора института № 2 по методической работе

доц., к.т.н., доц. О.Л. Балышева
должность, уч. степень, звание инициалы, фамилия

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа «Педагогическая практика» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 12.06.01 – Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Направленность образовательной программы (ОП) аспирантской подготовки (03) – Технология приборостроения (научная специальность 05.11.14 - Технология приборостроения). Отрасль науки – технические.

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, блок Б2.

Квалификация**: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика является обязательной составной частью образовательной программы аспирантуры, непосредственно относящейся к образовательной составляющей учебного плана.

Целью проведения практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по конструкторско-технологическим дисциплинам приборостроительного профиля.

Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

2 МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на выпускающей кафедре № 23, осуществляющей специализированную подготовку по дисциплинам направленности ОП. Учебным планом ОП предусмотрено прохождение данной практики в 4 семестре, трудоемкостью 3 З.Е.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре применительно к учебному процессу.

Продолжительность проведения практики установлена календарным учебным графиком. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются на учебный год приказом ректора.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики определяется ответственным за ОП подготовки аспирантов на основе ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры.

Образовательным стандартом предусмотрено овладение аспирантами следующей компетенцией, в том числе и в период прохождения практики:

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Для реализации этих компетенций в период прохождения практики аспирант должен:

- ознакомиться с ФГОС и рабочим учебным планом по одной из образовательных программ бакалаврской подготовки, реализуемых выпускающей кафедрой;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;
- выполнить авторскую учебно-методическую разработку.

В качестве объекта авторской учебно-методической работы предусматривается

разработка:

- методических указаний к одному из видов учебных занятий (лабораторной работе, практическим занятиям, курсовому проекту и т. п.);
- инструкции пользователю к разработанной компьютерной программе;
- постановка новой или модернизация лабораторной работы с составлением необходимых описаний, инструкций, указаний, контрольных тестов и т. п.;
- электронный конспект лекции.

Полный перечень тем заданий на выполнение авторской учебно-методической работы приведен в приложении А.

В период практики следует ориентировать аспиранта на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий и занятий по курсовому проектированию по профилю направленности ОП. Рекомендуется чтение пробных лекций в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой. Возможно, участие аспиранта в приеме зачетов совместно с руководителем. Целесообразно также его привлечение к профориентационной работе со школьниками.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта, согласовывается с ответственным за ОП подготовки и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики. Отмечаются темы проведенных лекционных, лабораторных и практических занятий с указанием объема часов.

4 ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

График прохождения практики определяется научным руководителем аспиранта. График должен содержать сроки ознакомления магистранта с предусмотренной п. 3 методической документацией кафедры, сроки подготовки к самостоятельному проведению занятий, даты проведения занятий, сроки подготовки авторской учебно-методической работы.

5 РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОЖЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Общее руководство и контроль за прохождением практики аспирантов конкретной направленности подготовки возлагается приказом ректора на ответственного за ОП.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает программу педагогической практики и календарные сроки ее проведения с ответственным за ОП;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период практики, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспиранта;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

6 ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Отчет аспиранта по итогам практики содержит оформленную в соответствии с требованиями (или подготовленную к изданию) учебно-методическую разработку и конспект материалов проведенных практикантом занятий.

Результаты работы оформляются в виде справки о выполнении задания на педагогическую практику. Бланк справки приведен в приложении Б.

7 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ И АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТОВ

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета в комиссии, в которую входят ответственный за ОП, научный руководитель аспиранта и преподаватель, ведущий дисциплину по которой была выполнена авторская учебно-методическая разработка. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов.

Приложение А

ПЕРЕЧЕНЬ
тем заданий на выполнение аспирантом авторской учебно-методической работы

1. Разработка и внедрение в учебный процесс кафедры программно-методического комплекса, т.е. внедрение адаптированного стандартного пакета с методическим сопровождением для:
- решения задачи в одном из КП;
- решения задачи в выпускных квалификационных работах (ДП, ВКРБ, МД);
- выполнения лабораторной работы по одной из дисциплин кафедры.

2. Разработка и внедрение собственной (авторской) компьютерной программы для использования в тех же целях, что и в п. 1.

3. Разработка состава лабораторного комплекса и методических указаний (МУ) для выполнения лабораторной работы на имеющемся оборудовании, на макете, или с использованием измерительных приборов.

4. Создание клипа, видеоролика с текстовым материалом для лекции по какой-либо профильной дисциплине кафедры.

5. Подготовка обзорно-аналитического реферата по новейшей перспективной тематике для использования в учебных пособиях, лекциях.

6. Подготовка тематического настенного стенда для одной из лабораторий кафедры.

7. Подготовка наглядного пособия (альбома, оформленного комплекта образцов материалов, компонентов, модулей и др.) для демонстрации на занятиях.

8. Подготовка конспекта лекции с видеоматериалами и проведение занятий магистрантом под руководством лектора.

Приложение Б

СПРАВКА
о выполнении задания на педагогическую практику

аспирантом _____ гр. _____

Заданием на педагогическую практику предусмотрено:

1. По учебно-методической части задания:

1. Разработка и внедрение в учебный процесс кафедры программно-методического комплекса, т.е. внедрение адаптированного стандартного пакета с методическим сопровождением для:	Да/Нет
- решения задачи в одном из КП	
- решения задачи в выпускных квалификационных работах (ДП, ВКРБ, МД)	
- выполнения лабораторной работы по одной из дисциплин кафедры	
2. Разработка и внедрение собственной (авторской) компьютерной программы для:	
- решения задачи в одном из КП	
- решения задачи в выпускных квалификационных работах (ДП, ВКРБ, МД)	
- выполнения лабораторной работы по одной из дисциплин кафедры	
3. Разработка состава лабораторного комплекса и методических указаний (МУ) для выполнения лабораторной работы на имеющемся оборудовании, на макете, или с использованием измерительных приборов	
4. Создание клипа, видеоролика с текстовым материалом для лекции по какой-либо дисциплине кафедры	
5. Подготовка обзорно-аналитического реферата по новейшей перспективной тематике для использования в учебных пособиях, лекциях	
6. Подготовка тематического настенного стенда для одной из лабораторий кафедры	
7. Подготовка наглядного пособия (альбома, оформленного комплекта образцов материалов, компонентов, модулей и др.) для демонстрации на лекциях	
8. Подготовка конспекта лекции с видеоматериалами и проведение занятий магистрантом под руководством лектора	

2. По практической части задания:

Вид планируемых занятий со студентами	Да/Нет
Проведение лекционного занятия	
Проведение практического занятия	
Проведение лабораторных занятий	
Проведение лабораторных занятий с презентацией поставленной лабораторной работы	

Аспирантом _____ выполнено:

1. Разработано _____

_____

для проведения занятий по дисциплине_____

_____

2. Проведены занятия _____ со студентами гр. _____ по
(вид занятий)

дисциплине _____

Аспирант _____
(подпись)

Сведения подтверждаю: руководитель аспиранта _____ _____
(подпись) (ФИО)