МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Кафедра №43 Кафедра компьютерной математики и программирования

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
проф.,д.т.н.,проф.
(должность, уч. степень, звание)
А.Р. Бестугин
23 июня 2014 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация диссертационных исследований»
(Название дисциплины)

Код направления	12.06.01
Наименование направления	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
Наименование направленности	Технология приборостроения
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2014

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

проф.,д.т.н.,проф _____ 15.июня 2014 В.И.Хименко
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 43
«20» июня 2014 г, протокол № 10/2014

Заведующий кафедрой № 43

проф.,д.т.н.,проф _____ 15.июня 2014 В.И.Хименко
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 12.06.01(03)

проф., д.т.н., проф. _____ В.П. Ларин
должность, уч. степень, звание

Заместитель директора института № 2 по методической работе

доц., к.т.н., доц. _____ О.Л. Балышева
должность, уч. степень, звание инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Организация диссертационных исследований»входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению «12.06.01 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии» направленность «Технология приборостроения». Дисциплина реализуется кафедрой №43 «Кафедра компьютерной математики и программирования»

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией подготовки, апробации и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Преподавание дисциплины организовано в виде лекционного курса и самостоятельной работы аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме диффренцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области методологии научных исследований, обобщения и оформление полученных результатов, представления их в научном сообществе на уровне семинаров, конференций, публикаций, оформления и защите результатов диссертационных исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 «способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты».

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- История и философия науки;
- Библиографический и патентный поиск.

Компетенции, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Формирование общих характеристик и разделов диссертации.

3 Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Направление 12.06.01, очная форма обучения**	
	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость	5/ 180	5/ 180

дисциплины, ЗЕ/(час)		
Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***	28	28
лекции (Л), (час)	28	28
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	152	152
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет **(Зачет. Экз. Дифф. зач)**	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

4 Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины с указанием кода формируемых компетенций	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 1					
Раздел 1. (ОПК-4)	4				5
Раздел 2. (ОПК-4)	4				25
Раздел 3. (ОПК-4)	4				25
Раздел 4. . (ОПК-4)	4				20
Раздел 5. . (ОПК-4)	4				25
Раздел 6. . (ОПК-4)	4				20
Раздел 7. . (ОПК-4)	4				20
Всего	**28**				**140**

4.2.Содержание разделов и тем лекционного цикла

Содержание разделов и тем лекционного цикла приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционного цикла
Раздел 1. . (ОПК-4)	Современное состояние аспирантуры в Российских вузах
Раздел 2. . (ОПК-4)	Общий классификатор специальностей научных работников
Раздел 3. . . (ОПК-4)	Основные требования к диссертационной работе
Раздел 4. . (ОПК-4)	Подготовка диссертации. Особенности оформления диссертации и автореферата.
Раздел 5. . (ОПК-4)	Общая структура ВАК РФ. Диссертационные и экспертные советы.
Раздел 6. . (ОПК-4)	Представление диссертации и ее защита на диссертационном совете.
Раздел 7. . (ОПК-4)	Основные документы по диссертации и по результатам ее защиты.

4.3.Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Номер раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
	Всего		

4.4.Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	трудоемкость (час)	Номер раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
	Всего		

4.5.Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6.Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	152	152
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	140	140
Подготовка к промежуточной аттестации	12	12

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень фонда оценочных средств приведен в таблице 7

Таблица 7- Перечень фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов.

Содержание ФОС определяется Приложением 1 к настоящей РПД.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

7.1.Основная литература

7.1.1. Перечень литературы библиотечного фонда ГУАП (таблица 8)

Таблица 8 - Перечень литературы библиотечного фонда ГУАП

Шифр	Библиографическая ссылка	К-во экз. в библиотеке
001 А 81	Аристер Н.И. Управление диссертационным советом: практическое пособие.- М.: ИНФРА-М, 2009.- 464 с.	3
001 Г55	Глухов В.В. Подготовка и проведение защиты диссертации : рекомендации для соискателей ученой степени.-С-пб.: С.-Петерб. гос. техн. ун-т., 2011.-104	12
001 К 89	Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени.-М.: «Ось89», 2008.-224 с.	1

7.1.2. Электронные ресурсы библиотеки ГУАП (таблица 9)

Таблица 9 - Электронные ресурсы библиотеки ГУАП

Шифр	**Библиографическая ссылка**

7.2.Дополнительная литература

7.2.1. Перечень литературы библиотечного фонда (таблица 10)

Таблица 10 - Перечень литературы библиотечного фонда ГУАП

Шифр	**Библиографическая ссылка**	**К-во экз. в библиотеке**
001 Р 21	Рыжиков Ю.И. Работа над диссертацией по техническим наукам.-СПб.: БХВ- Петербург, 2012.-512 с.	10
Б728318	Бюллетень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.-М.: Изд-во ИКАР	5

7.2.2. Электронные ресурсы библиотеки ГУАП (таблица 11)

Таблица 11 - Электронные ресурсы библиотеки ГУАП

Шифр	Библиографическая ссылка
www.guap.ru	Разделы “Диссертационные советы» и «Сектор нормативной документации»

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины (Таблица 12)

Таблица 12 - Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://vak.ed.gov.ru/	Официальный сайт ВАК РФ

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(электронные ресурсы вне библиотеки ГУАП, например LMS, ресурсы кафедры и / или методические указания приводятся в Приложении № 2) (Таблица 13)

Таблица 13 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Место нахождения	Наименование
Например, локальная сеть кафедры, LMS	Не предусмотрено

Методические указания по освоению дисциплины приведены в Приложении № 2 к настоящей РПД.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Перечень программного обеспечения (таблица 14)

Таблица 14 - Перечень программного обеспечения

Наименование
Не предусмотрено

10.2. Перечень информационно-справочных систем (таблица 15)

Таблица 15 - Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Не предусмотрено

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (таблица 16)

Таблица 16 Перечень материально-технической базы

№ п/п	Наименование материально-технической базы (убрать ненужные строки или добавить свои)	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	

Приложение 1

Содержание ФОС по дисциплине «Организация диссертационных исследований»

1. Перечень компетенций приведен в подразделе 1.2 данной РПД. Этапы формирования компетенций приведены в разделах 2 и 4.1 данной РПД.

2. Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение и навыки (владение) в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студентов (аспирантов) компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 1 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 1 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-бальная шкала	4-бальная шкала	
$85 \le K \le 100$	«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \le K \le 84$	«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \le K \le 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \le 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

3.1. Вопросы (задачи) для экзамена

Код компетенции	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

3.2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета

Код компетенции	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
ОПК-4	Система научной аттестации в Российской Федерации.
ОПК-4	Требования ВАК к диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата наук.
ОПК-4	Требования ВАК к диссертационному исследованию на соискание ученой степени доктора наук.
ОПК-4	Структура диссертационной работы (на примере планируемых аспирантом исследований).
ОПК-4	Формулировка названия, цели и задач диссертационной работы (на примере планируемых аспирантом исследований).
ОПК-4	Особенности использования материалов, заимствованного из других источников.
ОПК-4	Организация внедрения результатов диссертационной работы
ОПК-4	Основные задачи аспирантской подготовки.
ОПК-4	Научные специальности 38 группы.
ОПК-4	Паспорт научной специальности.
ОПК-4	Особенности формулирования темы диссертационной работы и ее связь с целью работы.
ОПК-4	Формулировка актуальности темы диссертационного исследования.
ОПК-4	Требования к оформлению диссертационной работы.

ОПК-4	Апробация результатов диссертационных исследований.
ОПК-4	Экспериментальные исследования. Роль и место модельного эксперимента.
ОПК-4	Общая структура ВАК РФ.
ОПК-4	Цели и задачи диссертационных и экспертных советов.
ОПК-4	Порядок представления и защиты диссертационной работы.
ОПК-4	Основные документы по диссертации.

3.3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Преподаватель дисциплины _____ В.И.Хименко
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой №43

проф.,д.т.н.,проф. _____ В.И.Хименко
должность, уч. степень, звание подпись инициалы, фамилия

«20» июня 2014 г

Приложение № 2

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенностью данной дисциплины является ее направленность на формирование методической базы для самостоятельной подготовки кандидатской диссертации как квалификационной работы. В процессе изучения дисциплины аспирант должен изучить официальные документы ВАК РФ по общим требованиям к кандидатским диссертациям, определиться с выбором возможной научной специальности и тщательно изучить паспорт этой (и смежных) специальности.

Особое внимание следует уделить анализу современного состояния проблемы и задач, требующих решение в ее развитии. В этой связи следует учитывать, что наиболее актуальная информация о проблеме содержится в фундаментальных работах и многочисленных публикациях в периодических изданиях, которые редко свободно доступны в сети ИНТЕРНЕТ. Следует пользоваться фондами университетской и национальной публичной библиотек.

Для промежуточной аттестации следует с помощью научного руководителя составить предварительный план диссертации и сформулировать основные полученные или планируемые результаты.