МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Кафедра №5 Кафедра инноватики и интегрированных систем качества

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
проф.,д.т.н.,проф.
(должность, уч. степень, звание)
А.Р. Бестугин
(подпись)

23 июня 2014 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Библиографический и патентный поиск»
(Название дисциплины)

Код направления	12.06.01
Наименование направления	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
Наименование направленности	Технология приборостроения
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2014г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)
Доцент._к.т.н., доцент _ 20.06.14 А.Ю. Гулевитский
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 5
«20» июня 2014 г, протокол № 03-06/14

Заведующий кафедрой № 5
проф.,д.т.н.,проф. 20.06.14 Е.Г. Семенова
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 12.06.01(03)
проф.,д.т.н.,проф. 20.06.14 В.П. Ларин
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 2 по методической работе
доц.,к.т.н.,доц. 20.06.14 О.Л. Балышева
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Библиографический и патентный поиск»входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению «12.06.01 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии» направленность «Технология приборостроения». Дисциплина реализуется кафедрой №5 «Кафедра инноватики и интегрированных систем качества»

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность идентифицировать новые области исследований, новые проблемы в сфере профессиональной деятельности с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов, формулировать цели и задачи научных исследований»;

универсальных компетенций:

УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами защиты и охраны интеллектуальной собственности сбором и обработкой информации по изучаемому кругу вопросов. связанных с научно-исследовательской деятельностью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции , самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме тестирования, выполнения индивидуальных заданий, диффренцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цель преподавания дисциплины

Учебная дисциплина «Библиографический и патентный поиск» –дисциплина, в которой рассматривается тематика социально-экономических аспектов технологического развития, связанная с системой защиты и охраны результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки специалистов в различных сферах и отраслях экономики. Для наиболее эффективного усвоения знаний и приобретения практических навыков по использованию РИД аспиранты должны иметь достаточную подготовку как в области общепрофессиональных дисциплин, так и в области профессиональной специализации.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «способность идентифицировать новые области исследований, новые проблемы в сфере профессиональной деятельности с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов, формулировать цели и задачи научных исследований»;

УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях».

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

По профилю полученного образования.

Компетенции, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

научно-исследовательская работа аспиранта

3 Объем дисциплины в ЗЕ/академ. Час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	**Направление 38.06.01, очная форма обучения**	
	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1

1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	5/ 180	5/ 180
Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***	28	28
лекции (Л), (час)	28	28
Самостоятельная работа, всего	152	152
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет **(Зачет. Экз. Дифф. зач)**	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

4 Содержание дисциплины

4.1.Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины с указанием кода формируемых компетенций	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 1					
Раздел 1. . Введение. Источники права на ИС. Национальная инновационная система и ИС.					
Тема 1.1 Интеллектуальная собственность (ИС) – особый вид гражданских прав на результаты интеллектуальной и творческой деятельности. УК-1	2				10
Тема 1.2. Цели, задачи и структура НИС, особенности построения. ОПК-1	2				20
Раздел 2. Авторское право .Смежные права					
Тема 2.1 Российское законодательство. Объекты авторского права. Произведение и формы его выражения. УК-1	2				10
Раздел 3. Промышленная собственность. Патентное право.					
Тема 3.1 Основные понятия и определения. Объекты патентного права и их правовая охрана.. ОПК-1	2				10
Тема 3.2 Международные соглашения в области охраны промышленной собственности.	2				10
Тема 3.3 Открытые инновации. УК-1, ОПК-1	2				15

Раздел 4. Патентная документация. Международная патентная классификация.					
Тема 4.1 Основные понятия и определения. Объекты охраны. Устройство. Способ. Вещество. Применение по новому назначению.	2				20
Тема 4.2 Условия охраноспособности полезных моделей. ОПК-1	2				15
Тема 4.3 Условия охраноспособности промышленных образцов. ОПК-1	2				14
Тема 4.4 Патентная документация и патентная информация. Особенности патентной информации. УК-1	4				10
Раздел 5. Лицензирование. Защита прав владельцев ИС. Нематериальные активы бизнес организаций. УК-1. ОПК-1					
Тема 5.1 Товарные знаки и знаки обслуживания. Основные понятия и определения. Субъекты права. Исключительное право на товарный знак. Виды знаков.	2				5
Тема 5.2 Наименование мест происхождения товара. Основные понятия и определения. Субъекты права.	2				5
Тема 5.3 Основные понятия и определения. Коммерческая тайна как объект правоотношений.	2				2
Тема 5.4 Передача прав на объекты интеллектуальной собственности.	2				2
Тема 5.5 Защита прав владельцев ИС.	2				2
Раздел 6. Патентный и библиографический поиск.					2
Тема 6.1 Патентный поиск. Источники. УК-1, ОПК-1	4				20
ИТОГО	28				152

4.2.Содержание разделов и тем лекционного цикла

Содержание разделов и тем лекционного цикла приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционного цикла
Раздел 1	Структура дисциплины и ее взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Причины возникновения; патентная монополия как фактор научно-технического прогресса; экономическое и социальное значение охраны ИС; проблемы ИС в инновационной деятельности. Региональные инновационные системы. НИС и экономика знаний. Основные положения концепции

	национальных инновационных систем. Цели, задачи и структура НИС. Российский и зарубежный опыт построения НИС и их связь с проблемой защиты и охраны РИД.
Раздел 2	Субъекты права. Авторы составных произведений. Авторы производных произведений. Авторы аудиовизуальных произведений. Служебные произведения. Обнародование произведения. Личные неимущественные права. Имущественные права. Наследование права на использование произведения. Свободное воспроизведение и использование. Охрана программ для ЭВМ и баз данных. Передача исключительных прав на произведение. Знак охраны.
Раздел 3	Процедура патентования и регистрации. Права, вытекающие из патента. Субъекты патентного права. Права на служебные объекты промышленной собственности. Охрана ИС в странах СНГ. Открытые инновации
Раздел 4	Условия охраноспособности изобретений. Новизна. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Объем правовой охраны изобретений. Формула изобретений. Признаки, характеризующие вещество. Заявка на выдачу патента на изобретение. Документы заявки. Заявление о выдаче патента. Описание изобретения. Требования, предъявляемые к формуле изобретения. Чертежи. Реферат. Требования единства изобретения. Однозвенная и многозвенная формула изобретения. Подача заявки на выдачу патента на изобретение. Формальная экспертиза. Переписка и отзыв заявки. Публикация заявки. Информационный поиск. Экспертиза заявки по существу. Решения по результатам экспертизы. Преобразование заявки в заявку на изобретение. Подача и рассмотрение заявки. Временная правовая охрана. Требования к заявке на полезную модель. Экспертиза заявки. Единство полезной модели. Специфика правовой охраны дизайна по авторскому и патентному праву. Виды промышленных образцов. Исключения из охраны. Права авторов и владельцев, промышленных образцов. Заявка на выдачу патента. Документы заявки. Патентная документация. Патентная информация. Международная патентная классификация. Задачи и проведение патентных исследований. Поиск и отбор патентной и научной информации. Анализ патентной информации. Оформление отчета о патентных исследований.
Раздел 5	Требования к охраноспособности обозначений. Заявка на регистрацию. Срок действия регистрации. Коллективный знак. Передача и уступка товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака. Мадридское соглашение о международной регистрации товарных знаков. Соглашение в Нице о международной классификации товаров и услуг для регистрации товарных знаков. Заявка на регистрацию. Срок действия охраны. Аннулирование регистрации и охранного документа. Регистрация в зарубежных странах. Ответственность за незаконное использование. Международные соглашения. Парижская конвенция. Мадридское соглашение об охране мест происхождения товаров. Топологии микросхем. Основные понятия и положения. Объекты охраны. Исключения из охраны. Имущественные права и их передача. Заявка на официальную регистрацию. Ответственность за незаконное использование. Общие вопросы охраны

	конфиденциальной информации. Личные неимущественные права. Условия охраны коммерческой тайны. Виды сведений, составляющих коммерческую тайну. Организационно-управленческая деятельность организации. Возможные каналы утечки информации. Персонал как основной канал утечки информации. Правовые способы предотвращения утечки информации. Законодательство об охране коммерческой тайны. Определение и правовая основа договоров об использовании интеллектуальной собственности. Виды лицензионных договор. Стороны договора. Платежи: паушальный платеж, роялти, комбинированные платеж. Защита передаваемых прав. Разрешение споров.
Раздел 6	Это процесс отбора соответствующих запросу документов или сведений по одному или нескольким признакам из массива патентных документов или данных, при этом осуществляется процесс поиска из множества документов и текстов только тех, которые соответствуют теме или предмету запроса. Патентный и библиографический поиск. Источники , цель и методология поиска

4.3.Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Номер раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
	Всего		

4.4.Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	трудоемкость (час)	Номер раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
	Всего		

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	152	152
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	90	90
выполнение рефератов (Р)	62	62

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень фонда оценочных средств приведен в таблице 7

Таблица 7- Перечень фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты.

Содержание ФОС определяется Приложением 1 к настоящей РПД.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

7.1.1. Перечень литературы библиотечного фонда ГУАП (таблица 8)

Таблица 8 - Перечень литературы библиотечного фонда ГУАП

Шифр	Библиографическая ссылка	К-во экз. в библиотеке
330.3(075) Г 65	1. Гончаренко, Л. П. Менеджмент инвестиций и инноваций: учебник/ Л. П. Гончаренко; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: КноРус, 2009. - 160 с.: - Имеет гриф УМО по образованию в области менеджмента.	3 экземпляра
	2.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: по сост. на 21.01.2008 г. – М.: омега-Л, 2008.- 666 с. (Кодексы Российской Федерации). Редакция 2014 года.	
005.8 К 79	3. Креативные технологии управления проектами и программами/ С. Д. Бушуев [и др.] ; ред. С. Д. Бушуев; Укр. ассоц. упр. проектами. - Киев: Саммит-Книга, 2010. - 768 с.	3 экземпляра
	4. Сайт Роспатента, раздел «Нормативные документы» - http://www.rupto.ru/norm – doc/norm-dok.htm.	

7.1.2. Электронные ресурсы библиотеки ГУАП (таблица 9)

Таблица 9 - Электронные ресурсы библиотеки ГУАП

Шифр	**Библиографическая ссылка**
	Для доступа к электронным ресурсам ГУАП (http://lib.aanet.ru/) необходима авторизация по номеру читательского билета). Доступ в ЭБС «Лань» осуществляется по договору № 695-7 от 30.11.2011. Доступ в ЭБС «ZNANIUM» осуществляется по договору № 186-ЭБС от 08.02.2012.

7.2. Дополнительная литература

7.2.1. Перечень литературы библиотечного фонда (таблица 10)

Таблица 10 - Перечень литературы библиотечного фонда ГУАП

Шифр	**Библиографическая ссылка**	**К-во экз. в библиотеке**
	Арчибальд Р.Д. Управление высокотехнологичными программами и проектами. – М.: Ай-Ти – Пресс, 2006.	
	Теория и практика регионального инжиниринга / Под общ. ред. Р.Т. Абдрашитова, В.Г. Колосова, И.Л. Туккеля. - СПб.: Политехника, 1997.- 278 с.	
	Иванова Н. Национальные инновационные системы //Вопр. экономики. 2001, №7.	
	Инновационный менеджмент в России: вопросы стратегического управления и научно- технологической безопасности / Под ред. В. Макарова и А. Варшавского. – М.: Наука, 2004. – 880 с.	
	Smith D. Exploring innovation. – UK: London, 2006. – 315 pp.	

7.2.2. Электронные ресурсы библиотеки ГУАП (таблица 11)

Таблица 11 - Электронные ресурсы библиотеки ГУАП

Шифр	**Библиографическая ссылка**
	Для доступа к электронным ресурсам ГУАП (http://lib.aanet.ru/) необходима авторизация по номеру читательского билета). Доступ в ЭБС «Лань» осуществляется по договору № 695-7 от 30.11.2011. Доступ в ЭБС «ZNANIUM» осуществляется по договору № 186-ЭБС от

	08.02.2012.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины (Таблица 12)

Таблица 12 - Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.fips.ru	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент)
www.rao.ru	Сайт общественной организации «Российское авторское общество» (РАО)
www.copyright.ru	Информационный портал о защите интеллектуальной собственности
www.securitylab.ru	Информационный портал о событиях в области защиты информации, Интернет-права и новых технологиях
	Российский государственный институт интеллектуальной собственности (Москва)
www.consultant.ru	Полная версия части четвертой ГК РФ на сайте правовой базе «Консультант Плюс»

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(электронные ресурсы вне библиотеки ГУАП, например LMS, ресурсы кафедры и / или методические указания приводятся в Приложении № 2) (Таблица 13)

Таблица 13 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Место нахождения	Наименование
Ресурсы кафедры,	Конспект лекций по курсу

Методические указания по освоению дисциплины приведены в Приложении № 2 к настоящей РПД.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Перечень программного обеспечения (таблица 14)

Таблица 14 - Перечень программного обеспечения

Наименование
Не предусмотрено

10.2. Перечень информационно-справочных систем (таблица 15)

Таблица 15 - Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Не предусмотрено

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (таблица 16)

Таблица 16 Перечень материально-технической базы

№ п/п	Наименование материально-технической базы (убрать ненужные строки или добавить свои)	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	13-09 Гастелло

Приложение 1

Содержание ФОС по дисциплине «Библиографический и патентный поиск»

(наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций приведен в подразделе 1.2 данной РПД. Этапы формирования компетенций приведены в разделах 2 и 4.1 данной РПД.

2. Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение и навыки (владение) в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у аспирантов компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 1 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 1 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-бальная шкала	4-бальная шкала	
$85 \le K \le 100$	«отлично» «зачтено»	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \le K \le 84$	«хорошо» «зачтено»	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \le K \le 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \le 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

3.1. Вопросы (задачи) для экзамена

Код компетенции	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

3.2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета

Код компетенции	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
УК-2	1. Роль международных договоров по авторскому праву. 2. Роль международных договоров по патентному праву. 3. Всемирная организация интеллектуальной собственности: ее структура и функции. 4. Территориальный принцип охраны интеллектуальной собственности. 5. Сроки охраны авторских произведений по международным договорам. 6. Охраняемые авторские произведения по международным договорам. 7. Договор ВОИС по авторскому праву. 8. Римская конвенция об охране смежных прав: материально-правовые нормы. 9. Двусторонние договоры России по охране авторских прав: общая характеристика. 10. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав: общая характеристика. 11. Всемирная конвенция об авторском праве: общая характеристика. 12. Материально-правовые нормы Парижской конвенции (кроме конвенционного приоритета). 13. Правила о конвенционном приоритете на основе Парижской конвенции. 14. Договор о патентной кооперации: общая характеристика. 15. Евразийская патентная конвенция: нормы материального права. 16. Евразийская патентная конвенция: схема предоставления правовой охраны. 17. Европейская патентная конвенция: нормы материального права. 18. Европейская патентная конвенция: схема предоставления правовой охраны. 19. Различия между Всемирной конвенцией об авторском праве и Бернской конвенцией. 20. Различия между Евразийской и Европейской патентной конвенцией. 21. Роль международных договоров об охране товарных знаков. 22. Охрана товарных знаков на основе Парижской конвенции. 23. Механизм действия Мадридского соглашения о международной регистрации знаков. 24. Охрана авторских прав по соглашению ТРИПС. 25. Охрана географических наименований по соглашению ТРИПС. 26. Охрана коммерческой тайны по соглашению ТРИПС. 27. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам.

3.3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

Код компетенции	Перечень пунктов задания для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Преподаватель дисциплины _____ А.Ю. Гулевитский
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой №5

проф.,д.т.н.,проф. _____ Е.Г. Семенова
должность, уч. степень, звание подпись инициалы, фамилия

«20» июня 2014 г

Приложение № 2

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по составлению конспекта по самостоятельной работе

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.
2. Выделите главное, составьте план.
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Оценивание происходит исходя из **Таблица 1 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций.**

Методические рекомендации по освоению дисциплины

1. Посещение лекционных занятий, участие в диалоге с преподавателем.
2. Выполнение заданий в процессе лекционных занятий
1. Составление план - конспекта по дисциплине
2. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана.
3. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
4. Используйте для освоения дисциплины методические указания представленные в данном приложении.
5. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.
6. Кратко сформулируйте основные положения текста.
7. Изучите перечень вопросов в конце каждого раздела
8. Сформулируйте план ответов на вопросы
9. Подготовьте ответы.